

B. Ed. Two year Programme

I SEMESTER FINAL EXAM

June 2016-

Name : Childhood and Adolescence

Address : _____

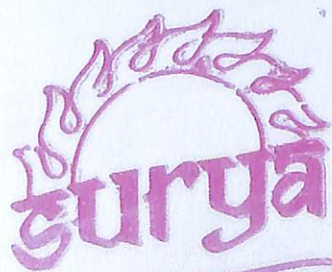
Department : _____

Subject : _____

Phone/Fax No.: _____

E-mail : _____

File No. : _____



Filing System

PEARL Tag File

Reg. No.

--	--	--	--	--	--

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, MANGALORE.
(AUTONOMOUS)
B.Ed. Two Year Programme – Choice Based Credit System (CBCS)

First Semester Examination – June/July 2016
(Semester Scheme)

C-1 : CHILDHOOD AND ADOLESCENCE

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions : There are Two sections in the question paper. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ : ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section A / ವಿಭಾಗ ಎ

Note : Answer the following questions in about Three pages each.

ಸೂಚನೆ : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain 'human development as a discipline from infancy to adulthood'.
ii) Explain the stages of human development with reference to adolescence.
i) 'ಮಾನವ ಬೆಳವಣಿಗೆಯು ಶೈಶಾವಸ್ಥೆಯಿಂದ ವಯಸ್ಕಾವಸ್ಥೆವರೆಗಿನ ಒಂದು ಶಿಸ್ತು' ಆಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ಪ್ರೌಢಾವಸ್ಥೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಮಾನವನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 6 + 4

OR/ಅಥವಾ

- b. i) Explain the principles of human development.
ii) Describe the physical and socio-emotional domains of human development.
i) ಮಾನವನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ಮಾನವ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ದೈಹಿಕ ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕ-ಭಾವನಾತ್ಮಕ ವಲಯಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ. 4 + 6

2. a. i) Describe the stages of moral development theory of Kohlberg.
ii) Enumerate the educational implications of Steiner's holistic theory.
i) ಕೊಹ್ಲ್ಬರ್ಗ್‌ನ ನೈತಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಹಂತಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
ii) 'ಸ್ಪೀನರನ ಪರಿಪೂರ್ಣ ಸಿದ್ಧಾಂತ'ದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ. 6 + 4

OR/ಅಥವಾ

- b. i) Discuss the essential elements of Bruner's theory of development.
ii) Enumerate the educational implications of development theory of Piaget.
i) ಬ್ರೂನರನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
ii) ಪಿಯಾಜೆಟ್‌ನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ. 6 + 4

3. a. i) Explain the characteristics of social, emotional and language development during early childhood.
ii) Discuss the influence of heredity and play on childhood development.
i) ಪ್ರೌಢ ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ, ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಹಾಗೂ ಭಾಷಾ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಅನುವಂಶೀಯತೆ ಹಾಗೂ ಆಟದ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 6 + 4

OR/ಅಥವಾ

Contd...2.

- b. i) Explain the developmental tasks of early and later childhood.
 ii) Discuss the educational implications of physical and language development of later childhood.
 i) ಪೂರ್ವ ಹಾಗೂ ಉತ್ತರ ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 ii) ಉತ್ತರ ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯ ದೈಹಿಕ ಹಾಗೂ ಭಾಷಾ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 6 + 4
4. a. i) Explain the emerging capabilities of early adolescence with respect to creativity and ethics.
 ii) List the issues related to puberty during early adolescence.
 i) ಸೃಜನಶೀಲತೆ ಹಾಗೂ ನೀತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕದಲ್ಲಿ ಉದಯಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 ii) ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕದಲ್ಲಿ ಹರಿಹರಿಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿದ್ಯಾಮಾನಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ. 6 + 4
- OR/ಅಥವಾ**
- b. i) Describe the emerging roles and responsibilities of transition to adulthood.
 ii) Explain the psychological well being of adult life.
 i) ವಯಸ್ಕಾವಸ್ಥೆಗೆ ಪರಿವರ್ತನೆಗೊಳ್ಳುವಾಗ ಉದಯಿಸುವ ಪಾತ್ರಗಳು ಹಾಗೂ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
 ii) ವಯಸ್ಕ ಜೀವನದ ಮಾನಸಿಕ ಯೋಗಕ್ಷೇಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 6 + 4

Section B / ವಿಭಾಗ ಬಿ

5. Answer any Eight of the following questions in about a page each. 8 x 5=40
 ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- a) Explain the milestones and variations in human development.
 ಮಾನವನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿನ ಮೈಲಿಗಲ್ಲುಗಳು ಹಾಗೂ ವಾರ್ಷಿಕಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b) Discuss the physical and intellectual characteristics of development of early childhood.
 ಪೂರ್ವ ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ದೈಹಿಕ ಹಾಗೂ ಬೌದ್ಧಿಕ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- c) Explain the stages of Bandura's development theory with its educational implications.
 ಬಂದೂರಾರವರ 'ಬೆಳವಣಿಗೆ ಸಿದ್ಧಾಂತ'ದ ಹಂತಗಳನ್ನು ಅದರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
- d) Discuss the importance of life skills and independent living at the adult stage.
 ವಯಸ್ಕ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಜೀವನ ಕೌಶಲಗಳು ಹಾಗೂ ಸ್ವತಂತ್ರ ಜೀವನದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- e) Explain the influence of social and cultural environment on the growing child.
 ಬೆಳೆಯುವ ಮಗುವಿನ ಮೇಲೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಾಗೂ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಪರಿಸರದ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- f) Discuss the effect of media and parenting styles on childhood development.
 ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮೇಲೆ ಮಾಧ್ಯಮ ಹಾಗೂ ದಾತೃ ಶೈಲಿಗಳ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

g) Enumerate the stages of Erickson's theory of development and explain its educational implications.

'ಎರಿಕ್ಸನ್‌ನ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಸಿದ್ಧಾಂತ' ದ ಹಂತಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಹಾಗೂ ಅದರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

h) Explain the sensory perceptual and cognitive domains of human development.

ಮಾನವ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಇಂದ್ರಿಯ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷತೆ ಹಾಗೂ ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ವಲಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

i) Discuss the characteristics of social, emotional and moral development of later childhood.

ಉತ್ತರ ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯ ಸಾಮಾಜಿಕ, ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಹಾಗೂ ನೈತಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

j) Discuss the systems and educational implications of Bronfenbrenner's theory of development.

'ಬ್ರಾನ್‌ಫೆನ್‌ಬ್ರೆನ್ನರ್‌ನ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಸಿದ್ಧಾಂತ' ದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳು ಹಾಗೂ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

k) Explain the emergence of language and communication during early adolescence.

ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಉದಯಿಸುವ ಭಾಷಾ ಹಾಗೂ ಸಂವಹನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

l) Describe the stages of pre-natal development.

ಪ್ರಸವ ಪೂರ್ವ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

* * * * *

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

**ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, MANGALURU.
(AUTONOMOUS)
B.Ed. Two Year Programme – Choice Based Credit System (CBCS)**

**First Semester Examination - July 2017
(Semester Scheme)**

C-1 : CHILDHOOD AND ADOLESCENCE

Date : 13-07-2017

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions : There are Two sections in the question paper. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ : ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section A / ವಿಭಾಗ ಎ

Note : Answer the following questions in about Three pages each.

ಸೂಚನೆ : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the principles of development.
ii) Describe the milestones and variations in development.
i) ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿನ ಮೈಲಿಗಲ್ಲುಗಳು ಹಾಗೂ ಮಾಪಾಟುಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ. 4 + 6

OR/ಅಥವಾ

- b. i) Discuss human development as a discipline from infancy to adulthood.
ii) Explain the physical and sensory perceptual domains of development.
i) ಶೈಶಾವಸ್ಥೆಯಿಂದ ವಯಸ್ಕತೆಗೆ ಮಾನವನ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಒಂದು ಶಿಸ್ತು ಎಂಬುದನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
ii) ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಶಾರೀರಿಕ ಹಾಗೂ ಇಂದ್ರಿಯ-ಗೃಹಿಕಾ ವಲಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 4 + 6

2. a. i) Explain the developmental stages of Holistic theory.
ii) Discuss the educational implications of Bruner's theory of development.
i) ಪರಿಪೂರ್ಣ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ಬ್ರೂನರನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 6 + 4

OR/ಅಥವಾ

- b. i) Explain the characteristic features of Vygotsky's theory of development.
ii) Discuss the applications of Erickson's theory to human development.
i) ವೈಗೋಟ್ಸಿಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ಮಾನವನ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಎರಿಕ್ ಸನ್ಸರ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಅನ್ವಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 6 + 4

3. a. i) Explain the characteristics of physical, emotional and moral development of early childhood.
ii) Describe the role of play as a factor influencing child development.
i) ಪೂರ್ವ ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯ ಶಾರೀರಿಕ, ಸಂವೇಗಾತ್ಮಕ ಹಾಗೂ ನೈತಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ಮಗುವಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಒಂದು ಅಂಶವಾಗಿ ಆಟದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ. 6 + 4

OR/ಅಥವಾ

Contd...2.

- b. i) Enumerate the characteristics of intellectual, social and language development of later childhood.
 ii) Discuss the developmental tasks of early childhood and their implications.
 i) ಉತ್ತರ ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯ ಬೌದ್ಧಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಾಗೂ ಭಾಷಾ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.
 ii) ಪೂರ್ವ ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. **6 + 4**
4. a. i) Describe the social, cultural and political influence on growing children.
 ii) Discuss the need and significance of life skills and independent living at the adulthood stage.
 i) ಬೆಳೆಯುವ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಹಾಗೂ ರಾಜಕೀಯದ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
 ii) ವಯಸ್ಕತೆಯಲ್ಲಿ ಜೀವನ ಕೌಶಲಗಳು ಹಾಗೂ ಸ್ವತಂತ್ರ ಜೀವನದ ಅಗತ್ಯತೆ ಹಾಗೂ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. **6 + 4**

OR/ಅಥವಾ

- b. i) Explain the emerging capabilities of physical and socio-emotional domains during early adolescence.
 ii) Discuss the psychological well being of adult life.
 i) ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಉರಿಯಿಸುವ ಶಾರೀರಿಕ ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕ-ಸಂವೇಗಾತ್ಮಕ ವಲಯಗಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 ii) ವಯಸ್ಕ ಜೀವನದ ಮಾನಸಿಕ ಯೋಗಕ್ಷೇಮವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. **6 + 4**

Section B / ವಿಭಾಗ ಬಿ

5. Answer any Eight of the following questions in about a page each. 8 x 5=40

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- a) Explain the theoretical approach to development according to Bronfenbrenner.
 ಬ್ರಾನ್ಫೆನ್ಬ್ರೆನ್ನರನ ಪ್ರಕಾರ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b) Discuss the cognitive developmental domain in human development.
 ಮಾನವನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಬೌದ್ಧಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ವಲಯವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- c) Describe the formation of self identity and self concept.
 ಆತ್ಮನಿಷ್ಠತೆ ಹಾಗೂ ಸ್ವಸಂಕಲ್ಪನೆಯ ರಚನೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
- d) Explain the developmental tasks of later childhood.
 ಉತ್ತರ ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- e) Describe the stages of Kohlberg's theory of moral development.
 ಕೊಹ್ಲಬರ್ಗ್‌ನ ನೈತಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಹಂತಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
- f) Analyze gender and development issues related to early adolescence.
 ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಾವಸ್ಥೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಲಿಂಗ ಹಾಗೂ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ವಿದ್ಯಮಾನಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

Contd...3.

- g) Explain the stages of development at adolescence and adulthood.
ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಾಗೂ ವಯಸ್ಕತೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- h) Discuss the role of media and nutrition on childhood development.
ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಧ್ಯಮ ಹಾಗೂ ಪೌಷ್ಟಿಕತೆಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- i) Explain the educational implications of Piaget's theory of development.
ಪಿಯಾಜೆಟ್‌ನ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- j) Discuss the features of language and communication domains of development.
ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಷಾ ಹಾಗೂ ಸಂವಹನ ವಲಯಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- k) Explain the emerging roles and responsibilities during transition into adulthood.
ವಯಸ್ಕ ಹಂತದ ಪರಿವರ್ತನೆಯಲ್ಲಿ ಉದಯಿಸುವ ಪಾತ್ರಗಳು ಹಾಗೂ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- l) Discuss the educational implications of childhood development.
ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

* * * * *

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, MANGALURU.
(AUTONOMOUS)
B.Ed. Two Year Programme – Choice Based Credit System (CBCS)

First Semester Examination - July 2018
(Semester Scheme)

BEDCBCS1.1 : CHILDHOOD AND ADOLESCENCE

Date : 10-07-2018

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions : There are Two sections in the question paper. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ : ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section A / ವಿಭಾಗ ಎ

Note : Answer the following questions in about Three pages each.

ಸೂಚನೆ : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the scope of Educational Psychology.
ii) Discuss the process of human development as a discipline from infancy to adulthood.
i) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ಶೈಶಾವಸ್ಥೆಯಿಂದ ವಯಸ್ಕತೆಗೆ ಮಾನವನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಒಂದು ಶಿಸ್ತು ಎಂಬುದನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 4+6

OR/ಅಥವಾ

- b. i) Explain the principles of growth and development.
ii) Describe the procedure of experimental method of studying behaviour and write its educational implications.
i) ಬೆಳವಣಿಗೆ ಹಾಗೂ ವಿಕಸನದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಕಲಿಯುವ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ವಿಧಾನದ ವಿಧಾನವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ ಹಾಗೂ ಅದರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. 4 + 6

2. a. i) Explain the stages of Piaget's cognitive theory of development with its educational implications.
ii) Discuss the educational implications of theories on development proposed by Vygotsky and Bruner.
i) ಪಿಯಾಜಿಯ ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ವೈಗೋಟ್ಸ್ಕಿ ಹಾಗೂ ಬ್ರೂನರ್ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 6 + 4

OR/ಅಥವಾ

- b. i) Explain the stages of moral development theory of Kohlberg.
ii) Enumerate the stages of Psycho social theory and explain its educational implications.
i) ಕೊಹ್ಲಬರ್ಗ್‌ನ ನೈತಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ಮನೋಸಾಮಾಜಿಕ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಹಂತಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ ಹಾಗೂ ಅದರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 6 + 4

OR/ಅಥವಾ

Contd...2.

3. a. i) Clarify the concept of 'Developmental Task' and enumerate the developmental tasks to be achieved at early childhood stage.
 ii) Explain the types of skills and the essentials for learning skills in childhood.
 i) ಬೆಳವಣಿಗೆ ಕಾರ್ಯದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ ಹಾಗೂ ಪೂರ್ವ ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಧಿಸಬೇಕಾದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.
 ii) ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿನ ಕೌಶಲಗಳ ವಿಧಗಳು ಹಾಗೂ ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ಕಲಿಯಬೇಕಾದ ಅಗತ್ಯತೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 4 + 6
- b. i) Discuss the causes and preventive measures of childhood obesity and malnutrition.
 ii) Analyze the role of play for physical, social and emotional development at childhood level.
 i) ಬಾಲ್ಯದ ಸ್ಥೂಲಕಾಯತೆ ಹಾಗೂ ಅಪೌಷ್ಟಿಕತೆಯ ಕಾರಣಗಳು ಹಾಗೂ ನಿವಾರಣೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
 ii) ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆ ಹಂತದಲ್ಲಿ ದೈಹಿಕ ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಾಗೂ ಸಂವೇಗಾತ್ಮಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಆಟದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ. 4 + 6
4. a. i) Explain the aspects of physical and emotional development at early adolescence.
 ii) Discuss any three types of defence mechanisms and its educational implications.
 i) ಪೂರ್ವ ಪ್ರೌಢಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ದೈಹಿಕ ಹಾಗೂ ಸಂವೇಗಾತ್ಮಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಆಕಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 ii) ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ರಕ್ಷಣಾ ತಂತ್ರಗಳು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 4 + 6

OR/ಅಥವಾ

- b. i) Discuss the challenges and responsibilities of teachers towards adolescent development.
 ii) Analyze the problems of adjustment at adolescence.
 i) ಪ್ರೌಢಾವಸ್ಥೆ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸವಾಲುಗಳು ಹಾಗೂ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
 ii) ಪ್ರೌಢಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ. 4 + 6

Section B / ವಿಭಾಗ ಬಿ

5. Answer any Eight of the following questions in about a page each. 8 x 5=40

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- a) Explain the meaning and characteristics of introspection
 ಅಂತರಾವಲೋಕನದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b) Discuss the systems involved in Bronfenbrenner's theory of development.
 ಬ್ರಾನ್ಫೆನ್ಬ್ರೆನ್ನರನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- c) Elucidate the physical and social characteristics of development at early childhood.
 ಪೂರ್ವ ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ದೈಹಿಕ ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿಶದೀಕರಿಸಿ.

Contd...3.

- d) Discuss the role of parents and teachers in encouraging healthy cognitive growth among adolescents.
ಪ್ರೌಢರಲ್ಲಿ ಆರೋಗ್ಯವಂತ ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವಲ್ಲಿ ಪೋಷಕರ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- e) Explain the stages of Psycho sexual theory of Freud and mention the related developmental implications.
ಫ್ರಾಯ್ಡ್‌ನ ಮನೋಲೈಂಗಿಕ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಹಾಗೂ ಅದರ ಸಂಬಂಧಿತ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
- f) Discuss the meaning and characteristics of human development with respect to socio-emotional and social relationship domains.
ಮಾನವನ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂವೇಗಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಬಂಧ ವಲಯಗಳ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- g) Clarify the concepts of personality and adjustment.
'ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಹಾಗೂ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ'ಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ.
- h) Discuss the influence of parenting styles on child development.
ಮಗುವಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವಿಸುವ ಪೋಷಣಾ ಶೈಲಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- i) Describe the role of parents and teachers in helping children.
ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಮಾತುಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುವಲ್ಲಿ ಪೋಷಕರ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
- j) Explain the needs of adolescence and the measures taken to cater to their needs.
ಪ್ರೌಢರ ಆಗತ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸುವ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- k) Discuss the environmental and cultural influences on the developing human.
ಬೆಳೆಯುವ ಮಾನವನ ಮೇಲೆ ಪರಿಸರಾತ್ಮಕ ಹಾಗೂ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಪ್ರಭಾವಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- l) Analyze the educational implications of language development theory of Chomsky.
ಚೋಮ್ಸ್ಕಿಯವರ ಭಾಷಾ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

* * * * *

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, MANGALURU.
(AUTONOMOUS)
B.Ed. Two Year Programme – Choice Based Credit System (CBCS)

First Semester Examination – April/May 2019
(Semester Scheme)

BEDCBCS1.1 : CHILDHOOD AND ADOLESCENCE

Date : 29-04-2019

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions : There are Two sections in the question paper. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ : ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section A / ವಿಭಾಗ ಎ

Note : Answer the following questions in about Three pages each.

ಸೂಚನೆ : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the procedure of case study method.
ii) Discuss the characteristics and educational implications of survey method.
i) ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಧಾನದ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ಸಮೀಕ್ಷಾ ವಿಧಾನದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 4+6

OR/ಅಥವಾ

- b. i) Discuss the socio-emotional developmental domain of human development.
ii) Explain the meaning and scope of psychology.
i) ಮಾನವ ವಿಕಾಸದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂವೇಗಾತ್ಮಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಪಲಯವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
ii) ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 6 + 4
2. a. i) Explain the stages of Kohlberg's theory of moral development.
ii) Discuss the educational implications of language development theory of Chomsky.
i) ಕೊಹ್ಲಬರ್ಗ್‌ನ ನೈತಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಹಂತಗಳನ್ನು ಪರ್ಚಿಸಿ.
ii) ಚೋಮ್ಸ್ಕಿಯ ಭಾಷಾ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 6 + 4

OR/ಅಥವಾ

- b. i) Explain the features of ecological theory of Bronfenbrenner.
ii) Discuss the implications of holistic theory.
i) ಬ್ರಾನ್‌ಫೆನ್‌ಬ್ರೆನ್‌ರ್‌ನ ಪರಿಸರ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ಪರಿಪೂರ್ಣ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 6 + 4

3. a. i) Explain the characteristics and educational implications of intellectual and language development at later childhood.
ii) Describe the methods of learning at childhood.
i) ಉತ್ತರ ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಬೌದ್ಧಿಕ ಹಾಗೂ ಭಾಷಾ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಹಾಗೂ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿನ ಕಲಿಕಾ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಪರ್ಚಿಸಿ. 6 + 4

OR/ಅಥವಾ

Contd...2.

- b. i) Explain the types of child abuse.
 ii) Enumerate the common errors of pronunciation in childhood and explain the role of teachers in helping children improve speech.
- i) ಮಕ್ಕಳ ದೌರ್ಜನ್ಯದ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 ii) ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿನ ಸಾಮಾನ್ಯ ಉಚ್ಚಾರಣಾ ದೋಷಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ ಹಾಗೂ ಮಕ್ಕಳ ಮಾತನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 4 + 6
4. a. i) Explain the kinds of sex roles and reasons for changes in sex role stereotypes.
 ii) Discuss the problems of adjustment.
- i) ಲೈಂಗಿಕ ಪಾತ್ರದ ಬಗೆಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಲೈಂಗಿಕ ಪಾತ್ರ ಪಡಿಯಿಚ್ಚು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 ii) ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 6 + 4

OR/ಅಥವಾ

- b. i) Explain the genetic and social determinants of personality.
 ii) Explain the common emotional patterns in emotional development.
- i) ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವ ಅನುವಂಶಿಕ ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 ii) ಸಂವೇಗಾತ್ಮಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂವೇಗಾತ್ಮಕ ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 6 + 4

Section B / ವಿಭಾಗ ಬಿ

- 5. Answer any Eight of the following questions in about a page each. 8 x 5=40**
 ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- a) Explain the educational implications of introspection method.
 ಅಂತರಾವಲೋಕನ ಪದ್ಧತಿಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b) Give the meaning of growth, development and maturation with suitable examples.
 ಬೆಳವಣಿಗೆ, ವಿಕಾಸ ಹಾಗೂ ಪರಿಪಕ್ವತೆಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ನೀಡಿ.
- c) Discuss the principles of growth and development.
 ಬೆಳವಣಿಗೆ ಹಾಗೂ ವಿಕಾಸದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- d) Enumerate the implications for development based on Piaget's theory.
 ಪಿಯಾಜೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.
- e) Mention the stages of psycho-social theory and explain its educational implications.
 ಮನೋಸಾಮಾಜಿಕ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಹಂತಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ ಹಾಗೂ ಅದರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- f) Explain the types of skills in childhood.
 ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿನ ಕೌಶಲಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Contd...3.

g) Clarify the concept of developmental task and explain the need of understanding child development in the classroom.

ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಕಾರ್ಯದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ ಹಾಗೂ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮಗುವಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಅಧ್ಯಯನಿಸುವ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

h) Explain the impact of marginalization and diversity on childhood.

ಬಾಲಾಪಸ್ಥೆಯ ಮೇಲೆ ಅಂಚಿನಲ್ಲಿರುವ ಹಾಗೂ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

i) Explain the influence of sibling relations.

ರಕ್ತ ಬಾಂಧವ್ಯ ಸಂಬಂಧದ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

j) Write a note on broken and reconstituted homes.

ಮುರಿದ ಹಾಗೂ ಪುನರ್ರಚಿಸಲಾದ ಮನೆಗಳ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

k) Explain any two types of defense mechanisms along with educational implications.

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ರಕ್ಷಣಾ ತಂತ್ರಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

l) Discuss about prevention and control of nutritional disorders.

ಪೌಷ್ಟಿಕತೆಯ ಅಸ್ವಸ್ಥತೆಗಳನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟುವ ಹಾಗೂ ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

* * * * *

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, MANGALURU.
(AUTONOMOUS)
B.Ed. Two Year Programme – Choice Based Credit System (CBCS)

First Semester Examination – Nov./Dec. 2020
(Semester Scheme)

BEDCBCS1.1 : CHILDHOOD AND ADOLESCENCE

Date : 25-11-2020

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions : There are Two sections in the question paper. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ : ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section A / ವಿಭಾಗ ಎ

Note : Answer the following questions in about Three pages each.

ಸೂಚನೆ : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain human development as a discipline from infancy to adulthood.
ii) Discuss the milestones and variations in development.
i) ಶೈಶಾವಸ್ಥೆಯಿಂದ ವಯಸ್ಕತೆಗೆ ಮಾನವನ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಒಂದು ಶಿಷ್ಟ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿನ ಮೈಲಿಗಲ್ಲುಗಳು ಹಾಗೂ ಮಾರ್ಪಾಡುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 6+4

OR/ಅಥವಾ

- b. i) Discuss the meaning and characteristics of physical and cognitive domain of human development.
ii) Explain the scope of Educational Psychology and write its implications.
i) ಮಾನವನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ದೈಹಿಕ ಹಾಗೂ ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ವಲಯಗಳ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
ii) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಹಾಗೂ ಅದರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 6 + 4

2. a. i) Explain the moral development theory of Kohlberg.
ii) Discuss the educational implications of holistic theory of Steiner.
i) ಕೊಹ್ಲಬರ್ಗ್‌ನ ನೈತಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ಸ್ಟೀನರ್‌ನ ಪರಿಪೂರ್ಣ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 6 + 4

OR/ಅಥವಾ

- b. i) Explain Bruner's theoretical approach to development.
ii) Enumerate the characteristics of Freud's theory with its implications.
i) ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಬ್ರೂನರ್‌ನ ಸೈದ್ಧಾಂತಿಕ ಉಪಕ್ರಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ಫ್ರಾಯ್ಡ್‌ನ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಅದರ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳೊಂದಿಗೆ ನಮೂದಿಸಿ. 4 + 6

3. a. i) Analyse the role of play as a factor influencing child development.
ii) Discuss any two skills to be developed during childhood.
i) ಮಗುವಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶವಾಗಿ ಆಟದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
ii) ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಸಬಹುದಾದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 6 + 4

OR/ಅಥವಾ

Contd...2.

- b. i) Clarify the concept of 'developmental tasks' and discuss the need of understanding child development.
 ii) Describe the types and features of child abuse.
 i) ಬೆಳವಣಿಗೆ ಕಾರ್ಯದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ ಹಾಗೂ ಮಗುವಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
 ii) ಮಕ್ಕಳ ದೌರ್ಜನ್ಯದ ವಿಧಗಳು ಹಾಗೂ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ. 6 + 4
4. a. i) Discuss the aspects of sex role development in early adolescence.
 ii) Describe the causes of maladjustment.
 i) ಪೂರ್ವ ಪ್ರೌಢಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಲಿಂಗ ಪಾತ್ರ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
 ii) ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ದೋಷದ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ. 6 + 4

OR/ಅಥವಾ

- b. i) Describe the problems of adjustment.
 ii) Explain any two defence mechanisms and its implications for a classroom teacher.
 i) ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
 ii) ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ರಕ್ಷಣಾ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ವರ್ಗಕೋಣೆ ಶಿಕ್ಷಕನಿಗೆ ಅದರ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 6 + 4

Section B / ವಿಭಾಗ ಬಿ

5. Answer any Eight of the following questions in about a page each. 8 x 5=40
 ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- a) Explain the characteristics of experimental method.
 ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ವಿಧಾನದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b) Discuss the important elements of Vygotsky's theory and its implications.
 ವೈಗೋಟ್ಸಿಯ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಅದರ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- c) Discuss the characteristics of physical and language development at early childhood.
 ಪೂರ್ವ ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯ ದೈಹಿಕ ಹಾಗೂ ಭಾಷಾ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- d) Discuss the major changes of social development during early adolescence.
 ಪೂರ್ವ ಪ್ರೌಢಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿನ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- e) Explain the principles of development.
 ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- f) Discuss the importance of speech in children and the role of teachers in helping children to improve their speech.
 ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಮಾತುಗಾರಿಕೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಹಾಗೂ ಮಕ್ಕಳ ಮಾತುಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Contd...3.

- g) Discuss the educational implications of Psycho-social theory of Erickson.
ಎರಿಕ್ಸನ್‌ರ ಮನೋಸಾಮಾಜಿಕ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- h) Explain the needs of adolescence and the measures to cater them.
ಹದಿಹರೆಯದ ಅಗತ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸುವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- i) Describe various nutritional disorders among adolescents and the strategies for its prevention.
ಹದಿಹರೆಯದಲ್ಲಿನ ವಿವಿಧ ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶ ಕಾಯಿಲೆಗಳು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟುವ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
- j) Explain the procedure of observation as a method of studying behavior and list its educational implications.
ವರ್ತನಾ ಕಲಿಕೆಯ ವಿಧಾನವಾಗಿ ಅವಲೋಕನದ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಹಾಗೂ ಅದರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.
- k) Discuss the main features of Chomsky's language development theory.
ಚೋಮ್ಸ್ಕಿಯ ಭಾಷಾ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- l) Discuss the intellectual and emotional development at later childhood.
ಉತ್ತರ ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿನ ಬೌದ್ಧಿಕ ಹಾಗೂ ಸಂವೇಗಾತ್ಮಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

* * * * *

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, MANGALURU.

(AUTONOMOUS)

B.Ed. Two Year Programme – Choice Based Credit System (CBCS)

First Semester Examination – September/ October 2021

(Semester Scheme)

BEDCBCS1.1 : CHILDHOOD AND ADOLESCENCE

Date : 27-09-2021

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions : There are TWO sections in the question paper. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ : ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section A / ವಿಭಾಗ- ಎ

Note : Answer the following questions in about THREE pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the procedure of experimental method as a method of studying behaviour.
ii) Describe the characteristics of case study method.
i) ವರ್ತನಾ ಕಲಿಕೆಯ ವಿಧಾನವಾಗಿ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಪದ್ಧತಿಯ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಧಾನದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ. 6 + 4

OR/ ಅಥವಾ

- b. i) Discuss the meaning and characteristics of socio-emotional domain of human development.
ii) Explain the meaning and scope of Psychology.
i) ಮಾನವ ವಿಕಾಸದ ಸಾಮಾಜಿಕ- ಸಂವೇಗಾತ್ಮಕ ವಲಯಗಳ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
ii) ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 6 + 4

2. a. i) Explain the features of Ecological theory of Bronfenbrenner.
ii) Discuss the educational implications of Holistic theory of Steiner to development.
i) ಬ್ರಾನ್‌ಫೆನ್‌ಬ್ರೆನ್ನರ್‌ನ ಪರಿಸರಾತ್ಮಕ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಸ್ಟೀನರ್‌ನ ಪರಿಪೂರ್ಣ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 6 + 4

OR/ ಅಥವಾ

- b. i) Explain Piaget's theoretical approach to development.
ii) Discuss the educational implications of Psycho-Social theory proposed by Erickson.
i) ವಿಕಾಸಕ್ಕೆ ಪಿಯಾಜೆಯ ಸೈದ್ಧಾಂತಿಕ ಉಪಕ್ರಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ಎರಿಕ್ಸನ್‌ನ ಮನೋಸಾಮಾಜಿಕ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಕುರಿತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 6 + 4

6 + 4

Contd...2.

3. a. i) Describe the methods of learning at childhood.
 ii) Explain play skills and work skills to be developed during childhood.
 i) ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿನ ಕಲಿಕಾ ವಿಧಾನವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
 ii) ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಸಬಹುದಾದ ಆಟ ಕೌಶಲ ಹಾಗೂ ಕೆಲಸಗಳ ಕೌಶಲ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

5 + 5

OR/ ಅಥವಾ

- b. i) Explain the role of parents and teachers in helping children improve their speech.
 ii) Discuss the influence of any two parenting styles for child development.
 i) ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಮಾತುಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಹಾಗೂ ಪೋಷಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 ii) ಮಗುವಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ದಾತ್ಯ ಶೈಲಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

5 + 5

4. a. i) Explain the strategies of encouraging healthy cognitive growth among adolescents.
 ii) Write a note on broken homes and reconstituted homes.
 i) ಪ್ರೌಢರಲ್ಲಿ ಆರೋಗ್ಯವಂತ ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 ii) ಮುರಿದ ಹಾಗೂ ಪುನರ್ರಚಿಸಲಾದ ಮನೆಗಳ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

5 + 5

OR/ ಅಥವಾ

- b. i) Define personality and explain its social determinants.
 ii) Describe the influence of parental attitude in adolescence.
 i) ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಹಾಗೂ ಅದರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 ii) ಪ್ರೌಢಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಪೋಷಕರ ಮನೋಭಾವನೆಯ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

5 + 5

Section B / ವಿಭಾಗ- ಬಿ

5. Answer any EIGHT of the following questions in about a page each. 8 x 5=40

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- a) Explain the environmental and cultural influence of human development.
 ಮಾನವನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಪರಿಸರಾತ್ಮಕ ಹಾಗೂ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ .
 b) Clarify the concepts of growth, development and maturation with suitable examples.
 ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಬೆಳವಣಿಗೆ, ವಿಕಾಸ ಹಾಗೂ ಪರಿಪಕ್ವತೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟ ಪಡಿಸಿ.
 c) Explain the procedure of 'Introspection' as a method of studying behaviour.
 ವರ್ತನಾ ಕಲಿಕೆಯ ವಿಧಾನವಾಗಿ 'ಅಂತರಾವಲೋಕನ'ದ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Contd...3.

d) Discuss the features of Vygotsky's theory of development.

ವೈಗೋಟ್ಸಕಿಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

e) Explain the stages of Freud's Psycho sexual theory.

ಫ್ರಾಯ್ಡನ ಮನೋಲೈಂಗಿಕ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

f) Enumerate the characteristics of intellectual and social development at early and later childhood.

ಪೂರ್ವ ಹಾಗೂ ಉತ್ತರ ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಬೌದ್ಧಿಕ ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.

g) Discuss the main features of Chomsky's language development theory.

ಚೋಮ್ಸ್ಕಿಯ ಭಾಷಾ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

h) Explain the role of media and school in influencing child development.

ಮಗುವಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಧ್ಯಮ ಹಾಗೂ ಶಾಲೆಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

i) Discuss the preventive measures of malnutrition during childhood development.

ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಅಪೌಷ್ಟಿಕತೆಯ ನಿವಾರಣೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

j) Discuss any five types of defence mechanisms with suitable examples.

ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ರಕ್ಷಣಾ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

k) Explain the common emotional patterns in emotional development.

ಸಂವೇಗಾತ್ಮಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂವೇಗಾತ್ಮಕ ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

l) Write a note on 'Health Awareness' as a concern among adolescents.

ಪ್ರೌಢರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಾಳಜಿಯಂತೆ ಆರೋಗ್ಯ ಜಾಗೃತಿಯ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

* * * * *

3. a. i) Define 'Developmental task' and discuss the need of understanding child development.
 ii) Describe the 'methods of learning' during childhood.
 i) 'ವಿಕಾಸಾತ್ಮಕ ಕಾರ್ಯ'ವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಹಾಗೂ ಮಗುವಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ತಿಳಿಯುವ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
 ii) ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ 'ಕಲಿಕಾ ವಿಧಾನ'ಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ. 6 + 4

OR/ ಅಥವಾ

- b. i) Explain any two learning skills with examples.
 ii) Discuss the impact of diversity and marginalization on childhood.
 i) ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಕಲಿಕಾ ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
 ii) ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯ ಮೇಲೆ ವೈವಿಧ್ಯತೆ ಹಾಗೂ ಅಪ್ರಧಾನತೆಯ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 6 + 4
4. a. i) Explain the reasons for change in sex role stereotypes.
 ii) Describe various nutritional disorders among adolescents and strategies for prevention.
 i) ಲೈಂಗಿಕ ಪಾತ್ರ ಪಡಿಯಚ್ಚುಗಳ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 ii) ಹದಿಹರೆಯದವರಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶ ಅವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟುವ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ. 5 + 5

OR/ ಅಥವಾ

- b. i) Describe any five defense mechanisms with examples.
 ii) Discuss 'Identity Crisis' as an adjustment issue in adolescence.
 i) ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ರಕ್ಷಣಾ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವರ್ಣಿಸಿ.
 ii) ಪ್ರೌಢಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯ ಸಮಸ್ಯೆಯಾಗಿ 'ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಬಿಕ್ಕಟ್ಟು'ನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 5 + 5

Section B / ವಿಭಾಗ- ಬಿ

5. Answer any EIGHT of the following questions in about a page each. 8 x 5=40
 ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- a) Explain the characteristics of 'Case Study' method.
 ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಧಾನದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ .
- b) Clarify the concepts of growth, development and maturation with examples.
 ಬೆಳವಣಿಗೆ, ವಿಕಾಸ ಹಾಗೂ ಪರಿಪಕ್ವತೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿ.
- c) Explain the principles of growth and development.
 ಬೆಳವಣಿಗೆ ಹಾಗೂ ವಿಕಾಸದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Contd...3.

- d) Explain the levels of Kohlberg's moral development.
ಕೊಹ್ಲಬರ್ಗ್‌ನ ನೈತಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- e) Explain Steiner's theoretical approach to facilitate holistic development.
ಸಮಗ್ರ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸಲು ಸ್ಟೀನರ್‌ನ ಸೈದ್ಧಾಂತಿಕ ಉಪಕ್ರಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- f) List the intellectual developmental characteristics at early childhood.
ಪೂರ್ವ ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಬೌದ್ಧಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.
- g) Discuss the importance of speech in children and role of teachers in improving speech.
ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಮಾತುಗಾರಿಕೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಹಾಗೂ ಅದನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- h) Discuss the influence of parenting styles on child development.
ಮಗುವಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಪೋಷಣಾ ಶೈಲಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- i) Explain the causes and prevention of Malnutrition.
ಅಪೌಷ್ಟಿಕತೆಯ ಕಾರಣಗಳು ಹಾಗೂ ತಡೆಗಟ್ಟುವಿಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- j) Explain the common emotional patterns at early adolescence.
ಆರಂಭಿಕ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ನಮೂನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- k) Clarify the concepts of family roles with challenges to parents.
ಪೋಷಕರಿಗೆ ಸವಾಲುಗಳಾಗಿ ಕುಟುಂಬಗಳ ಪಾತ್ರಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ.
- l) Explain the social and genetic determinants of personality.
ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವ ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಾಗೂ ಅನುವಂಶಿಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

* * * * *

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, MANGALURU.
(AUTONOMOUS)
B.Ed. Two Year Programme – Choice Based Credit System (CBCS)
First Semester Examination – August 2023
(Semester Scheme)
BEDCBCS1.1 : CHILDHOOD AND ADOLESCENCE

Date : 16-08-2023

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions : There are TWO sections in the question paper. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ : ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section A / ವಿಭಾಗ- ಎ

Note : Answer the following questions in about FOUR to FIVE pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ತಲಾ ನಾಲ್ಕರಿಂದ ಐದು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the meaning, scope and educational implications of Educational Psychology.
- ii) Explain the characteristics and procedure of case study method.
- i) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಅರ್ಥ, ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಹಾಗೂ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ii) ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಧ್ಯಯನದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 8 + 7
- OR/ ಅಥವಾ**
- b. i) Explain the milestones and variations in development.
- ii) Explain the characteristics of cognitive and social relationship domains of human development.
- i) ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿನ ಮೈಲಿಗಲ್ಲುಗಳು ಹಾಗೂ ಮಾರ್ಪಾಡುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ii) ಮಾನವ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಬಂಧವಲಯಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 7 + 8
2. a. i) Discuss Freud's Psychosexual theory with educational implications.
- ii) Explain the stages of Piaget's cognitive development with its educational implications.
- i) ಫ್ರಾಯ್ಡರ ಮನೋಲೈಂಗಿಕ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಅದರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.
- ii) ಪಿಯಾಜಿಯ ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ. 7 + 8

OR/ ಅಥವಾ

Contd...2.

- b. i) Explain the holistic approach of Steiner and role of the teacher in the holistic development of a child.
 ii) Discuss Kohlberg's levels of moral development with suitable examples.
 i) ಸ್ಪೀನರಾನ್ ಸಮಗ್ರ ಉಪಕ್ರಮ ಹಾಗೂ ಮಗುವಿನ ಸಮಗ್ರ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕಿಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 ii) ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಕೊಹ್ಲಬರ್ಗ್‌ನ ನೈತಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

8 + 7

3. a. i) Explain the characteristics of emotional and language development at early childhood.
 ii) Describe the methods of learning to be developed during childhood.
 i) ಪೂರ್ವ ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸಂವೇಗಾತ್ಮಕ ಹಾಗೂ ಭಾಷಾ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 ii) ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

8 + 7

OR/ ಅಥವಾ

- b. i) Explain the causes and prevention of malnutrition.
 ii) Discuss the influence of heredity and parenting styles on child development.
 i) ಅಪೌಷ್ಟಿಕತೆಯ ಕಾರಣಗಳು ಹಾಗೂ ತಡೆಗಟ್ಟುವಿಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 ii) ಮಗುವಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಅನುವಂಶೀಯ ಹಾಗೂ ಪೋಷಣಾ ಶೈಲಿಗಳ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

7 + 8

4. a. i) Discuss the family relationship factors affecting adolescent development.
 ii) Explain the aspects of physical and emotional development in early adolescence.
 i) ಪ್ರೌಢಾ ವಸ್ಥೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಪ್ರಭಾವಿಸುವ ಕುಟುಂಬ ಸಂಬಂಧ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
 ii) ಪೂರ್ವ ಪ್ರೌಢಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿನ ದೈಹಿಕ ಹಾಗೂ ಸಂವೇಗಾತ್ಮಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

7 + 8

OR/ ಅಥವಾ

- b. i) Explain any four types of defense mechanisms with examples.
 ii) Write a note on 'Health awareness' and prevention of nutritional disorders as a concern in adolescence.
 i) ಶಿಕ್ಷಣಾ ತಂತ್ರಗಳ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ವಿಧಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
 ii) ಪ್ರೌಢಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಾಳಜಿಯಾಗಿ 'ಆರೋಗ್ಯ ಜಾಗೃತಿ' ಹಾಗೂ ಪೌಷ್ಟಿಕತೆಯ ಅಸ್ವಸ್ಥತೆಗಳನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟುವ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

8 + 7

Contd...3.

Section B / ವಿಭಾಗ- ಬಿ

5. Answer any FOUR of the following questions in about a page each. 4 x 5=20

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- a) Give the relationship between the concepts of growth, development and maturation with examples.
ಬೆಳವಣಿಗೆ, ವಿಕಾಸ ಹಾಗೂ ಪರಿಪಕ್ವತೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ನೀಡಿ.
- b) Explain the stages of human development.
ಮಾನವ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- c) Discuss the important elements of Vygotsky's theory.
ವೈಗೋಟ್ಸಕಿಯ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- d) Clarify the concept of 'developmental tasks' and discuss its need at early childhood.
'ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಕಾರ್ಯ'ಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ ಹಾಗೂ ಪೂರ್ವ ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಅದರ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- e) Explain the common errors of pronunciation in childhood and role of teachers in improving speech of children.
ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿನ ಸಾಮಾನ್ಯ ಉಚ್ಚಾರಣಾ ದೋಷಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಮಕ್ಕಳ ಮಾತುಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- f) Discuss the sexual and psychological issues of child abuse.
ಮಕ್ಕಳ ದೌರ್ಜನ್ಯದ ಲೈಂಗಿಕ ಹಾಗೂ ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ವಿವಾದಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

* * * * *

- b. i) Describe the stages of Kohlberg's theory of moral development and its implications to development.
 ii) Discuss the stages of Bruner's cognitive development theory.
 i) ಕೋಹ್ಲಬರ್ಗ್‌ರ ನೈತಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಅದರ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
 ii) ಬ್ರೂನರ್‌ವರ ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಹಂತಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 9 + 6
3. a. i) Clarify the concept of developmental tasks and discuss its need in understanding child development.
 ii) Discuss the importance of speech in children and the role of teachers in helping children to improve speech.
 i) 'ಬೆಳವಣಿಗೆ ಕಾರ್ಯ'ದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ ಹಾಗೂ ಮಗುವಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಅದರ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
 ii) ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಮಾತುಗಾರಿಕೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಹಾಗೂ ಮಕ್ಕಳ ಮಾತುಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 8 + 7

OR/ ಅಥವಾ

- b. i) Discuss the causes and preventive measures of childhood obesity and malnutrition.
 ii) Analyse the role of play for physical, social and emotional development at childhood.
 i) ಬಾಲ್ಯದ ಸ್ಥೂಲಕಾಯತೆ ಹಾಗೂ ಅಪೌಷ್ಟಿಕತೆಗೆ ಕಾರಣಗಳು ಹಾಗೂ ನಿವಾರಣೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
 ii) ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆ ಹಂತದಲ್ಲಿ ದೈಹಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಾಗೂ ಸಂವೇಗಾತ್ಮಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಆಟದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ. 8 + 7
4. a. i) Explain the aspects of cognitive and social development in early adolescence.
 ii) Discuss the challenges to parents and teachers towards maintaining family relationships.
 i) ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿನ ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 ii) ಕೌಟುಂಬಿಕ ಸಂಬಂಧಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ಪೋಷಕ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗಿರುವ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 9 + 6

OR/ ಅಥವಾ

- b. i) Discuss the problems of adjustment.
 ii) Explain the determinants of personality.
 i) ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
 ii) ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ನಿರ್ಣಾಯಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 9 + 6

Contd...3.

Section B / ವಿಭಾಗ- ಬಿ

Answer any FOUR of the following questions in about a page each. 4 x 5=20

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- Explain the procedure of 'Introspection' as a method of studying behaviour.
ವರ್ತನೆಯ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಧಾನವಾಗಿ 'ಅಂತರಾವಲೋಕನ'ದ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- Discuss the impact of diversity and marginalization on childhood development.
ಮಗುವಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ವೈವಿಧ್ಯತೆ ಹಾಗೂ ಕಡೆಗಣಿಸುವಿಕೆಯ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- Explain any two types of defence mechanisms with suitable illustrations.
ರಕ್ಷಣಾ ತಂತ್ರಗಳ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವಿಧಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
- Explain the characteristics of experimental method.
ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ವಿಧಾನದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- Explain the types of skills in childhood.
ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿನ ಕೌಶಲಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- Analyse the educational implications of language development theory of Chomsky.
ಚೋಮ್ಸ್ಕಿಯವರ ಭಾಷಾ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

* * * * *

- b. i) Explain the features of ecological theory of Bronfenbrenner with its educational implications.
- ii) Discuss the educational implications of psycho-sexual theory of Freud.
- i) ಬ್ರಾನ್‌ಫೆನ್‌ಬ್ರೆನ್‌ನ ಪರಿಸರಾತ್ಮಕ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಅದರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
- ii) ಫ್ರಾಯ್ಡ್‌ರವರ ಮನೋಲಿಂಗೀಯ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 10 + 5
3. a. i) Describe the characteristics of physical, emotional and language development in early childhood.
- ii) Compare self-initiated and outer-directed methods of learning at childhood.
- i) ಪೂರ್ವ ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ದೈಹಿಕ, ಸಂವೇಗಾತ್ಮಕ ಹಾಗೂ ಭಾಷಾ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
- ii) ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಯಂ-ಪ್ರೇರಿತ ಹಾಗೂ ಬಾಹ್ಯ-ನಿರ್ದೇಶಿತ ಕಲಿಕೆಯ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ. 9 + 6

OR/ ಅಥವಾ

- b. i) Discuss the role of media, siblings and school in shaping a child's development with examples.
- ii) Explain the causes and prevention of malnutrition in children.
- i) ಮಗುವಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ರೂಪಿಸುವಲ್ಲಿ ಮಾಧ್ಯಮ, ಒಡಹುಟ್ಟಿದವರು ಹಾಗೂ ಶಾಲೆಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.
- ii) ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಅಪೌಷ್ಟಿಕತೆಯ ಕಾರಣಗಳು ಹಾಗೂ ನಿವಾರಣೋಪಾಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 9 + 6
4. a. i) Discuss the influence of home environment and family relationships on adolescent development.
- ii) Explain the aspects of physical development in early adolescence.
- i) ಹದಿಹರೆಯದವರ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಮನೆಯ ವಾತಾವರಣ ಹಾಗೂ ಕುಟುಂಬ ಸಂಬಂಧಗಳ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- ii) ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿನ ದೈಹಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಅಂಶವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 10 + 5

OR/ ಅಥವಾ

- b. i) Describe any five defence mechanisms with suitable examples.
- ii) Discuss the causes of parent-child conflict during adolescence.
- i) ರಕ್ಷಣಾ ತಂತ್ರಗಳ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ವಿಧಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವರ್ಣಿಸಿ.
- ii) ಹದಿಹರೆಯದಲ್ಲಿ ಪೋಷಕರು- ಮಕ್ಕಳ ಸಂಘರ್ಷದ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 10 + 5

Contd...3.

Section B / ವಿಭಾಗ- ಬಿ

5. Answer any FOUR of the following questions in about a page each. 4 x 5=20

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- a) Describe the factors that influence prenatal development.
ಪ್ರಸವಪೂರ್ವ ವಿಕಾಸದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
- b) Explain the concepts of Zone of Proximal Development (ZPD) and scaffolding in cognitive development.
ಜ್ಞಾನಗ್ರಹಣ ವಿಕಾಸದಲ್ಲಿ ನಿಕಟ ಬೆಳವಣಿಗೆ ವಲಯ ಹಾಗೂ ಸ್ಕಾಫೋಲ್ಡಿಂಗ್‌ನ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- c) Write a note on broken and reconstituted homes.
ಮುರಿದ ಹಾಗೂ ಪುನರ್ರಚಿಸಲಾದ ಮನೆಗಳ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- d) Explain the types of child abuse.
ಮಕ್ಕಳ ದೌರ್ಜನ್ಯದ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- e) Explain the meaning and scope of psychology.
ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- f) Discuss the common emotional patterns in emotional development.
ಸಂವೇಗಾತ್ಮಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂವೇಗಾತ್ಮಕ ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

* * * * *