

FILE

B.Ed. Two year Programme

II Semester Test Papers

October 2016 -

NAME ! Pedagogic Tools, Techniques &

ADDRESS Approaches.

SUBJECT _____

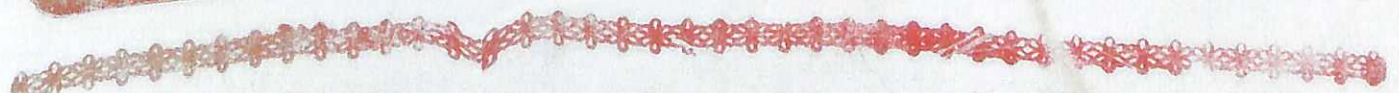
FILE NO. _____ FROM _____ TO _____

PHONE _____ (H) _____ MOBILE _____

WEBSITE _____ E-MAIL _____



SILKY



Filing System

MPP. RS. 25-00

C – 7: Pedagogic Tools, Techniques and Approaches

Date : 02-12-2016

Time : 1 hr.
Max. Marks : 20

Note : There are Two Sections in the question paper. Answer Section A and Section B separately. All are compulsory.
ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎ ವಿಭಾಗ ಮತ್ತು ಬಿ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section A/ ವಿಭಾಗ ಎ

I. Answer the following questions in about Two pages each.

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಎರಡು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the phases of Concept Attainment Model of teaching with an example.

ಪರಿಕಲ್ಪನಾ ಸಿದ್ಧಿ ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

ii) Discuss the importance Open Educational Resources (OER) in teaching learning process.

ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಪಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(6 + 4)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Explain the concept and characteristics of Individualized Instruction.

ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಬೋಧನೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Discuss the role of Educational tour as a community resource to teaching.

ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸಮುದಾಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲವಾಗಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರವಾಸದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(5+ 5)

Section B/ ವಿಭಾಗ ಬಿ

II. Answer any Two of the following in about a page each.

(5x2=10)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. List our the application of story board technique of teaching.

ಕತೆ ಹಲಿಗೆ ವಿಧಾನದ ಅನ್ವಯವನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

b. Explain the procedure of expository method of teaching.

ಪ್ರತಿ ಪಾದನೆಯ ಕ್ರಮದ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

c. List out the characteristics of Guided Discovery method of teaching.

ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಸಂಶೋಧನಾ ವಿಧಾನದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

d. Explain the characteristics of learner centred approach of teaching.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಕೇಂದ್ರಿತ ಪದ್ಧತಿಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, (AUTONOMOUS) MANGALORE.
SECOND SEMESTER TEST

C – 7: Pedagogic Tools, Techniques and Approaches

Date : 18-10-2016

Time : 1 hr.

Max. Marks : 20

Note : There are Two Sections in the question paper. Answer Section A and Section B separately. All are compulsory.

ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎ ವಿಭಾಗ ಮತ್ತು ಬಿ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section A/ ವಿಭಾಗ ಎ

I. Answer the following questions in about Two pages each.

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಎರಡು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the types of task analysis.

ಕಾರ್ಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) List the characteristics of Teaching strategies and Methods.

ಬೋಧನೆಯ ತಂತ್ರಗಳ ಹಾಗೂ ವಿಧಾನಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

(5 + 5)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Describe the components of teacher competencies

ಶಿಕ್ಷಕಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಘಟಕಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

ii) Explain the process model of pedagogy.

ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಮಾದರಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(5+ 5)

Section B/ ವಿಭಾಗ ಬಿ

II. Answer any Two of the following in about a page each.

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. Explain the meaning and characteristics of Models of Teaching.

ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಗಳ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b. Explain the Phases of 'Inquiry Training Model of Teaching with an example.

ಶೋಧನಾ ತರಬೇತಿ ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

c. Explain the four families of Modern Models of Teaching.

ಆಧುನಿಕ ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಗಳ ನಾಲ್ಕು ಕುಟುಂಬಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

d. Write the importance of work book and reference book in teaching learning process.

ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಪುಸ್ತಕ ಹಾಗೂ ಪರಾಮರ್ಶನ ಗ್ರಂಥದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

(2x 5 = 10)

SECOND SEMESTER TEST- FIRST INTERNAL TEST

C – 7: Pedagogic Tools, Techniques and Approaches

Date : 07-10-2017

Time : 1 hr.
Max.Marks: 20

Note: There are Two Sections in the question paper. Answer Section A and Section B separately. All are compulsory.

ಸೂಚನೆ : ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎ ವಿಭಾಗ ಮತ್ತು ಬಿ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section – A/ ವಿಭಾಗ ಎ

I) Answer the following question in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡರಿಂದ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Discuss the fundamental elements of models of teaching.

ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಯ ಮೂಲಭೂತ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ii) Explain the concept and characteristics of Social Interaction Model.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿವಾರ ಮಾದರಿಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (5 + 5)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Explain the phases of Inquiry Training Model with an suitable example.

ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಅನ್ವೇಷಣಾ ತರಬೇತಿ ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Describe the classification of Historical and Philosophical Model.

ಐತಿಹಾಸಿಕ ಹಾಗೂ ತತ್ವ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ. (6+ 4)

Section B/ ವಿಭಾಗ ಬಿ

II. Answer any **Two** of the following in about a page each.

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. Explain the process model of pedagogy.

ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಮಾದರಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b. Give the comparison of teaching strategies and methods.

ಬೋಧನೆಯ ತಂತ್ರಗಳ ಹಾಗೂ ವಿಧಾನಗಳ ಹೋಲಿಕೆಯನ್ನು ನೀಡಿ.

c. Explain the steps of task analysis.

ಕಾರ್ಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

d. Describe the components of teacher competencies

ಶಿಕ್ಷಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಘಟಕಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

(5x 2 = 10)

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, (AUTONOMOUS) MANGALORE.
SECOND SEMESTER – 2nd INTERNAL TEST

C – 7: Pedagogic Tools, Techniques and Approaches

Date : 05-12-2017

Time : 1 hr.

Max. Marks : 20

Note : There are Two Sections in the question paper. Answer Section A and Section B separately. All are compulsory.

ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎ ವಿಭಾಗ ಮತ್ತು ಬಿ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section A/ ವಿಭಾಗ ಎ

I. Answer the following questions in about **Two** pages each.

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಎರಡು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the concept and characteristics of large group strategies of active learning.

ಕ್ರಿಯಾಶೀಲ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ 'ದೊಡ್ಡ ಗುಂಪು ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳ' ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Discuss merits and limitations of expository method of teaching.

ವಿವರಾತ್ಮಕ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನದ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಮಿತಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(5 + 5)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Explain the concept and characteristics of learner centred approach.

ಕಲಿಕಾರ್ಥಿ ಕೇಂದ್ರಿತ ಉಪಕ್ರಮದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Discuss uses of role playing and story telling techniques.

ಪಾತ್ರಾಭಿನಯ ಹಾಗೂ ಕಥನ ನಿರೂಪಣಾ ಬೋಧನಾ ತಂತ್ರಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(5+ 5)

Section B/ ವಿಭಾಗ ಬಿ

II. Answer any **Two** of the following in about a page each.

(2x5=10)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. Explain the concept and principles of programmed instruction.

ಕ್ರಮಾನುಗತ ಬೋಧನೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b. Discuss the uses of work book and reference book.

ಕಾರ್ಯಪುಸ್ತಕ ಹಾಗೂ ಪರಾಮರ್ಶಕ ಗ್ರಂಥಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

c. Explain the types of E-Resources.

ಇ - ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

d. Discuss the significance of organizing a field trip and educational tour.

ಕ್ಷೇತ್ರ ಪ್ರವಾಸ ಹಾಗೂ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರವಾಸಗಳನ್ನು ಸಂಘಟಿಸುವ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, (AUTONOMOUS) MANGALURU.

SECOND SEMESTER TEST- FIRST INTERNAL TEST

BEDCBCS 2.3: Pedagogic Tools, Techniques and Approaches

Date : 03-10-2018

Time : 1 hr.
Max.Marks: 20

Note: There are Two Sections in the question paper. Answer Section A and Section B separately. All are compulsory.

ಸೂಚನೆ : ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎ ವಿಭಾಗ ಮತ್ತು ಬಿ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section – A/ ವಿಭಾಗ ಎ

I) Answer the following question in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡರಿಂದ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the types of task analysis.

ಕಾರ್ಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Describe the components of teacher competencies.

ಶಿಕ್ಷಕಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಘಟಕಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

(5+ 5)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Explain the process model of pedagogy.

ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಮಾದರಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Explain the concept and characteristics of large group strategies of active learning.

ಕ್ರಿಯಾಶೀಲ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ 'ದೊಡ್ಡ ಗುಂಪು ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳ' ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು

ವಿವರಿಸಿ

(5+ 5)

Section B/ ವಿಭಾಗ ಬಿ

II. Answer any **Two** of the following question in about a page each.

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.(2x 5=10)

a. Explain the phases of Concept Attainment Model of teaching with an example.

ಪರಿಕಲ್ಪನಾ ಸಿದ್ಧಿ ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

b. Describe the classification of Historical and Philosophical Model.

ಐತಿಹಾಸಿಕ ಹಾಗೂ ತತ್ವ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

c. Explain the concept and characteristics of Social Interaction Model.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿವಾರ ಮಾದರಿಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

d. Describe the fundamental elements of Models of teaching.

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, (AUTONOMOUS) MANGALORE.
SECOND SEMESTER – 2nd INTERNAL TEST

BEDCBCS 2.4.3: Pedagogic Tools, Techniques and Approaches

Date : 21-12-2018

Time : 1 hr.

Max. Marks : 20

Note : There are Two Sections in the question paper. Answer Section A and Section B separately. All are compulsory.

ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎ ವಿಭಾಗ ಮತ್ತು ಬಿ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section A/ ವಿಭಾಗ ಎ

I. Answer any **One** of the following questions in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. i) Explain the concept and principles of Programmed Instruction.

ಕ್ರಮಾನುಗತ ಬೋಧನೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Discuss the uses of reference books and home work exercises.

ಪರಾಮರ್ಶನ ಗ್ರಂಥಗಳು ಹಾಗೂ ಗೃಹಕಾರ್ಯ ಅಭ್ಯಾಸಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(6 + 4)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Discuss the development and uses of learning packages.

ಕಲಿಕಾ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಹಾಗೂ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ii) Explain the significance of organizing a field trip.

ಕ್ಷೇತ್ರ ಪ್ರವಾಸವನ್ನು ಸಂಘಟಿಸುವ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(6+ 4)

Section B/ ವಿಭಾಗ ಬಿ

II. Answer any **Two** of the following in about a page each.

(2x5=10)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. Explain the procedure of expository method of teaching.

ಪ್ರತಿಪಾದನೆಯ ಕ್ರಮದ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b. List out the characteristics of Guided Discovery Method of teaching.

ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಸಂಶೋಧನಾ ವಿಧಾನದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

c. Discuss uses of role playing and story telling techniques.

ಪಾತ್ರಾಭಿನಯ ಹಾಗೂ ಕಥನ ನಿರೂಪಣಾ ಬೋಧನಾ ತಂತ್ರಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

d. Explain the characteristics of large group strategies of active learning.

ಕ್ರಿಯಾಶೀಲ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ 'ದೊಡ್ಡ ಗುಂಪು ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳ' ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, (AUTONOMOUS) MANGALURU.
SECOND SEMESTER – FIRST INTERNAL TEST

BEDCBCS 2.4.3: Pedagogic Tools, Techniques and Approaches

Date : 09-07-2019

Time : 1 hr.

Max. Marks : 20

Note : There are **Two** Sections in the question paper. Answer Section A and Section B separately. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎ ವಿಭಾಗ ಮತ್ತು ಆ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section A/ ವಿಭಾಗ ಎ

I. Answer any **One** of the following questions in about **THREE** pages each.

ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. i) Describe the fundamental elements of models of teaching.

ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಯ ಮೂಲಭೂತ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

ii) Explain the concept and characteristics of personal model..

ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(5 + 5)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Explain the phases of Inquiry Training Model with suitable example.
ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಅನ್ವೇಷಣಾ ತರಬೇತಿ ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Describe the classification of Historical and Philosophical Model.

ಐತಿಹಾಸಿಕ ಮತ್ತು ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ. (5+ 5)

Section B/ ವಿಭಾಗ ಬಿ

II. Answer any **Two** of the following in about a page each.

(2x5=10)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. Explain the types of task analysis.

ಕಾರ್ಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b. Explain the pedagogical process of pedagogy.

ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರದ ಶಿಕ್ಷಣಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

c. Explain the identification of teaching competencies.

ಬೋಧನಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

d. Describe the characteristics of Critical Pedagogy..

ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

SECOND SEMESTER TEST- SECOND INTERNAL TEST

BEDCBCS 2.3: Pedagogic Tools, Techniques and Approaches

Date : 24-09-2019

Time : 1 hr.
Max.Marks: 20

Note : There are **Two** Sections in the question paper. Answer Section A and Section B separately. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎ ವಿಭಾಗ ಮತ್ತು ಬಿ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section A/ ವಿಭಾಗ ಎ

- I. Answer any **One** of the following questions in about **THREE** pages each.
ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.
1. a. i) Describe the phases of Synectics model of teaching with an example.
ರೂಪ ಸಾದೃಶ್ಯ ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವರ್ಣಿಸಿ.
ii) Enumerate the uses of referene books and handouts.
ಪರಾಮರ್ಶನ ಗ್ರಂಥಗಳು ಹಾಗೂ ಕರಪತ್ರಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ. (5+ 5)

[or/ ಅಥವಾ]

- b. i) Explain the concept and principles of linear programmed instruction.
ರೇಖೆಯ ಕ್ರಮಾನುಗತ ಬೋಧನೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) Clarify the meaning and importance of open educational resources.
ಮುಕ್ತ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿ. (5+ 5)

Section B/ ವಿಭಾಗ ಬಿ

- II. Answer any **Two** of the following in about a page each. (2x5=10)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- a. Explain the uses and application of 'Narration' as a technique of teaching.
ಬೋಧನಾ ತಂತ್ರವಾಗಿ 'ನಿರೂಪಣೆ' ಯ ಉಪಯೋಗಗಳು ಹಾಗೂ ಅನ್ವಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b. Describe the procedure of Inquiry method of teaching.
ಅನ್ವೇಷಣಾ ವಿಧಾನದ ಕಾರ್ಯ ವಿಧಾನವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
- c. Discuss the meaning and strategies of collaborative approach.
ಬೋಧನಾ ಸಹಕಾರಿ ವಿಧಾನದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- d. Explain the classroom application of small and large group strategies of active learning.
ಕ್ರಿಯಾಶೀಲ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣ ಗುಂಪು ಹಾಗೂ ದೊಡ್ಡ ಗುಂಪು ವ್ಯೂಹದ ತರಬೇತಿ ಕೋಣೆಯ ಅನ್ವಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, (AUTONOMOUS) MANGALURU.
SECOND SEMESTER – INTERNAL TEST

BEDCBCS 2.4.3: Pedagogic Tools, Techniques and Approaches

Date : 24-02-2021

Time : 2 hrs.

Max. Marks : 40

Note : There are **Two** Sections in the question paper. Answer Section A and Section B separately. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎ ವಿಭಾಗ ಮತ್ತು ಆ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section A/ ವಿಭಾಗ ಎ

I. Answer any **One** of the following question in about **THREE** pages each.

ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1.a. i) Explain the pedagogical process of pedagogy.

ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರದ ಶಿಕ್ಷಣಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Describe the scope of critical pedagogy

ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

(5 + 5)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Explain the components of Teaching Competencies.

ಶಿಕ್ಷಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಘಟಕಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Explain the Sources of content analysis.

ವಿಷಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ಆಧಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (5+ 5)

II. Answer any **Two** of the following in about a **Page** each.

(2x5=10)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. Explain the procedure of expository method of teaching.

ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನದ ಕಾರ್ಯ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b. Explain the characteristics of individual active learning strategies.

ವೈಯಕ್ತಿಕ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲ ಕಲಿಕಾ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

c. Explain any two approaches that promote constructivism.

ರಚನಾತ್ಮಕವಾದವನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಉಪಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

d. Explain the uses of Narration as a technique of teaching.

ಬೋಧನಾ ತಂತ್ರವಾಗಿ 'ನಿರೂಪಣೆ'ಯ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

..... 2

Section B/ ವಿಭಾಗ ಬಿ

I. Answer the following questions in about **THREE** pages each.

ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1.a. i) Explain the phases of inquiry training model of teaching with an example.

ಅನ್ವೇಷಣಾ ತರಬೇತಿ ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

ii) Explain the concept and characteristics of Social Interaction Model.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಅನ್ವೇಷಣಾ ಕ್ರಿಯಾ ಮಾದರಿಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(5 + 5)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Discuss the concept and principles of programmed instruction.

ಕ್ರಮಾನುಗತ ಬೋಧನೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ii) Explain the importance and uses of home work and practice material.

ಮನೆಗೆಲಸ ಹಾಗೂ ಅಭ್ಯಾಸ ಸಲಕರಣೆಗಳ ಅಗತ್ಯತೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(5+ 5)

II. Answer any **Two** of the following in about a page each.

(2x5=10)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. Explain the phases of concept attainment model with an example.

ಪರಿಕಲ್ಪನಾ ಸಾಧನೆಯ ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

b. Discuss the classification of models of teaching.

ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

c. Discuss the importance of open educational resources and proprietary resources.

ಮುಕ್ತ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಹಾಗೂ ಸ್ವಾಮ್ಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

d. Explain the fundamental elements of models of teaching.

ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಗಳ ಮೂಲಭೂತ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

SECOND SEMESTER – FIRST INTERNAL TEST

BEDCBCS 2.4.3: Pedagogic Tools, Techniques and Approaches

Date : 17-12-2021

Time : 1 hr.

Max. Marks : 20

Note : There are **Two** Sections in the question paper. Answer Section A and Section B separately. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎ ವಿಭಾಗ ಮತ್ತು ಬಿ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section A/ ವಿಭಾಗ ಬಿ

I. Answer any **One** of the following question in about **THREE** pages each.
ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1.a. i) Explain the concept and functions of models of teaching.
ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Explain the phases of inquiry training model with an example.

ಅನ್ವೇಷಣಾ ತರಬೇತಿ ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಗಳ ಹಂತಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.

(5 + 5)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Explain the concept and characteristics of Social Interaction Model.
ಸಾಮಾಜಿಕ ಅನ್ವೇಷಣಾ ಕ್ರಿಯಾ ಮಾದರಿಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Explain the phases of concept attainment model with an example.

ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಸಾಧನೆಯ ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.

(5+ 5)

Section B/ ವಿಭಾಗ ಬಿ

II. Answer any **Two** of the following in about a **Page** each.

(5x2=10)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. Explain the steps of task analysis.

ಕಾರ್ಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b. Explain the sources of content analysis.

ವಿಷಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ಮೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

c. Explain the pedagogical process.

ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

BEDCBCS 2.4.3: Pedagogic Tools, Techniques and Approaches

Date : 04-03-2022

Time : 1 hr.

Max. Marks : 20

Note : There are **Two** Sections in the question paper. Answer Section A and Section B separately. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎ ವಿಭಾಗ ಮತ್ತು ಬಿ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section A/ ವಿಭಾಗ ಅ

I. Answer any **One** of the following question in about **THREE** pages each.
ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1.a. i) Explain the concept and characteristics of inquiry method of teaching.
ಅನ್ವೇಷಣಾ ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ii) Explain the classification of discovery method of teaching.
ಬೋಧನೆಯ ಅವಿಷ್ಕಾರ ಪದ್ಧತಿಯ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(5 + 5)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Discuss the uses and applications of 'storyboard' as a technique of teaching.
'ಕಥೆ ಹಲಗೆ' ಬೋಧನಾ ತಂತ್ರದ ಉಪಯೋಗಗಳು ಹಾಗೂ ಅನ್ವಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ii) Explain the procedure of expository method of teaching.

ಪ್ರಕಟನಾತ್ಮಕ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನದ ಕಾರ್ಯ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(5 + 5)

Section B/ ವಿಭಾಗ ಬಿ

II. Answer any **Two** of the following in about a **Page** each.

(5x2=10)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. Explain the concept and characteristics of individualized instruction.
ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಬೋಧನೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b. List the importance and uses of workbook and handouts .

ಕಾರ್ಯಪುಸ್ತಕ ಹಾಗೂ ಕರಪತ್ರಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಹಾಗೂ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ

c. Discuss the importance of open Educational resources and Proprietary resources.
ಮುಕ್ತ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಹಾಗೂ ಸ್ವಾಮ್ಯದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

d. Discuss the uses and importance of learning packages.

ಕಲಿಕಾ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಉಪಯೋಗಗಳು ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

SECOND SEMESTER – SECOND INTERNAL TEST

BEDCBCS 2.3: Pedagogic Tools, Techniques and Approaches

Date : 02-12-2022

Time : 1 hr.

Max. Marks : 20

Note : There are **Two** Sections in the question paper. Answer Section A and Section B separately. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎ ಮತ್ತು ಬಿ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section A/ ವಿಭಾಗ ಎ

I. Answer any **One** of the following questions in about **THREE** pages each.

ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1.a. i) Explain the scope of critical pedagogy.

ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Explain the identification of teaching competencies.

ಬೋಧನಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(6 + 4)

(or/ ಅಥವಾ)

b. i) Explain the meaning and application of skill analysis.

ಕೌಶಲ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಅನ್ವಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Explain the steps of task analysis.

ಕಾರ್ಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(4+6)

Section B/ ವಿಭಾಗ ಬಿ

II. Answer any **Two** of the following in about a **Page** each.

(5x2=10)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. Explain the concept and functions of Models of teaching

ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b. Explain the phases of Inquiry Training Model of teaching with an example.

ಅನ್ವೇಷಣಾ ತರಬೇತಿ ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಗಳ ಹಂತಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.

c. Describe the classification of historical and philosophical model.

ಐತಿಹಾಸಿಕ ಮತ್ತು ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

d. Explain the phases of Concept Attainment Model with an example.

ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಸಿದ್ಧಿ ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

SECOND SEMESTER – SECOND INTERNAL TEST

BEDCBCS 2.4.3: Pedagogic Tools, Techniques and Approaches

Date : 17-02-2023

Time : 1 hr.

Max. Marks : 20

Note : There are **Two** Sections in the question paper. Answer Section A and Section B separately. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎ ವಿಭಾಗ ಮತ್ತು ಬಿ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section A/ ವಿಭಾಗ ಅ

I. Answer any **One** of the following question in about **THREE** pages each.

ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1.a. i) Explain the phases of synectics models with an example.

ರೂಪ ಸಾದೃಶ್ಯ ಮಾದರಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

ii) Describe the importance of workbook and handouts.

ಕಾರ್ಯಪುಸ್ತಕ ಹಾಗೂ ಕರಪತ್ರಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

(5 + 5)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Explain the types of programmed instruction.

ಕ್ರಮಾನುಗತ ಬೋಧನೆಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Explain the concept and features of Learning Management System (LMS).

ಕಲಿಕಾ ನಿರ್ವಹಣಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆ (LMS) ನ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(5 + 5)

Section B/ ವಿಭಾಗ ಬಿ

II. Answer any **Two** of the following in about a **Page** each.

(5x2=10)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. Explain the procedure of expository method of teaching with an example.

ವಿವರಾತ್ಮಕಬೋಧನಾ ವಿಧಾನದ ಕಾರ್ಯ ವಿಧಾನವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ

b. Enumerate the strategies of 'Inquiry based approach' of teaching .

ಅನ್ವೇಷಣಾ ವಿಧಾನದ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.

c. Discuss the applications of 'Discussion' and 'Storyboard' as a teaching technique.

ಬೋಧನಾ ತಂತ್ರಗಳಾಗಿ 'ಚರ್ಚೆ' ಹಾಗೂ 'ಕಥೆ ಹಲಗೆ' ಯ ಅನ್ವಯಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

d. Explain the strategies of integrative approach.

ಸಂಮಿಳಿತ ಪದ್ಧತಿಯ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ST ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, (AUTONOMOUS) MANGALURU

SECOND SEMESTER – FIRST INTERNAL TEST

BEDCBCS 2.3: Pedagogic Tools, Techniques and Approaches

Date : 20-10-2023

Time : 1 hour

Max. Marks : 20

Note: There are TWO sections in the question paper. Answer Section A and Section B separately.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎ ವಿಭಾಗ ಮತ್ತು ಬಿ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Section A/ ವಿಭಾಗ ಎ

I) Answer the following questions in about **FIVE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಐದು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1.a. i) Describe the process of pedagogy involving functions of teaching.

ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಬೋಧನಾ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

ii) Explain the logical sequence of content analysis.

ವಿಷಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ತಾರ್ಕಿಕ ಅನುಕ್ರಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(8+7)

(or/ ಅಥವಾ)

b. i) Explain the components of teaching competencies.

ಬೋಧನಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Give the meaning and applications of job analysis and skill analysis.

ಕಾರ್ಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಹಾಗೂ ಕೌಶಲ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಅನ್ವಯಗಳನ್ನು ನೀಡಿ. (8+7)

Section B/ ವಿಭಾಗ ಬಿ

II. Answer any **One** of the following in about a **Page** each.

(5x1=5)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. Explain the procedure of expository method.

ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ಬೋಧನೆಯ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b. Explain classroom applications of any five small group active learning strategies.

ಸಣ್ಣ ಗುಂಪು ಕ್ರಿಯಾಶೀಲ ಕಲಿಕಾ ವಿಧಾನಗಳ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ತರಗತಿ ಅನ್ವಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ST ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, (AUTONOMOUS) MANGALURU.

SECOND SEMESTER – FIRST INTERNAL TEST

BEDCBCS 2.3: Pedagogic Tools, Techniques and Approaches

Date : 25-01-2024

Time : 1 hr.

Max. Marks : 20

Note : There are **Two** Sections in the question paper. Answer Section A and Section B separately. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎ ವಿಭಾಗ ಮತ್ತು ಬಿ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section – A/ ವಿಭಾಗ ಎ

I) Answer the following questions in about **FOUR to FIVE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ನಾಲ್ಕರಿಂದ ಐದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1.a. i) Explain the phases of inquiry training model with an example.

ಅನ್ವೇಷಣಾ ತರಬೇತಿ ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ

ii) Enumerate the principles of programmed instruction.

ಕ್ರಮಾನುಗತ ಬೋಧನೆಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.

(8 + 7)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Explain the fundamental elements and functions of models of teaching.

ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಗಳ ಮೂಲಭೂತ ಅಂಶಗಳು ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.

ii) Describe the phases of concept attainment model with an example.

ಪರಿಕಲ್ಪನಾ ಸಿದ್ಧಿ ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವರ್ಣಿಸಿ.

(8 + 7)

Section B/ವಿಭಾಗ ಬಿ

II. Answer any **One** of the following questions in about a pages each.

(1 x5=5)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. Explain the uses of ICT and library as community resources.

ಸಮುದಾಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳಾಗಿ ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಸಂವಹನ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b. Explain the concept and features of Learning Management System (LMS)

ಕಲಿಕಾ ನಿರ್ವಹಣಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆ (LMS) ಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ST ANN'S COLLEGE OF EDUCATION
(AUTONOMOUS) MANGALURU

SECOND SEMESTER – FIRST INTERNAL TEST

BEDCBCS 2.3: Pedagogic Tools, Techniques and Approaches

Date:11-12-2024

Time:1hour

Max. Marks: 20

Note: There are two sections in the question paper. Both the sections are compulsory. Answer section A and section B separately.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ. ಎ ಮತ್ತು ಬಿ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Section – A/ವಿಭಾಗ ಎ

I) Answer the following questions in about **FOUR TO FIVE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ನಾಲ್ಕರಿಂದ ಐದು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the classroom applications of large group active learning strategies.
ದೊಡ್ಡ ಗುಂಪು ಕ್ರಿಯಾಶೀಲ ಕಲಿಕಾ ತಂತ್ರಗಳ ವರ್ಗಕೋಣೆಯ ಅನ್ವಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ii) Explain the meaning and strategies of collaborative approach to teaching
ಬೋಧನಾ ಸಹಕಾರಿ ವಿಧಾನದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (7+8)

(or/ಅಥವಾ)

- b. i) Explain the procedure of 'expository method' of teaching with an example.
'ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನ'ದ ಕಾರ್ಯ ವಿಧಾನವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
- ii) Explain the concept and characteristics of dialectical method of teaching.
ಸಂಭಾಷಣಾ ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (8+7)

Section B/ ವಿಭಾಗ ಬಿ

II. Answer any **One** of the following questions in about a page.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ. (1 x 5=5)

- a. Explain the characteristics and fundamental elements of models of teaching.
ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಹಾಗೂ ಮೂಲಭೂತ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b. Discuss the classification of models of teaching.
ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ST ANN'S COLLEGE OF EDUCATION
(AUTONOMOUS) MANGALURU

SECOND SEMESTER – FIRST INTERNAL TEST

BEDCBCS 2.3: Pedagogic Tools, Techniques and Approaches

Date: 04-02-2025

Time: 1 hr.

Max. Marks: 20

Note: There are two sections in the question paper. Both the sections are compulsory. Answer section A and section B separately.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ. ಎ ಮತ್ತು ಬಿ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Section – A/ವಿಭಾಗ ಎ

I) Answer the following questions in about **FOUR TO FIVE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ನಾಲ್ಕರಿಂದ ಐದು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. i) Explain the meaning and types of task analysis with examples.

ಕಾರ್ಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ವಿಧಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

ii) Explain the characteristics of Pedagogy.

ಶಿಕ್ಷಣ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(10 + 5)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Explain the importance of ICT resources, Library resources and Educational Tour.

ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಸಂವಹನ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು, ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಹಾಗೂ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರವಾಸದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Discuss the meaning and importance of open educational resources.

ಮುಕ್ತ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(10 + 5)

Section B/ವಿಭಾಗ ಬಿ

II. Answer any **One** of the following questions in about a pages each.

(5 x 1=5)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. Explain the phases of concept attainment model with an example.

ಪರಿಕಲ್ಪನಾ ಸಿದ್ಧಿ ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

b. Explain the types of Programmed instruction.

ಕ್ರಮಾನುಗತ ಬೋಧನೆಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ST ANN'S COLLEGE OF EDUCATION
(AUTONOMOUS) MANGALURU

SECOND SEMESTER – FIRST INTERNAL TEST

BEDCBCS 2.3: Pedagogic Tools, Techniques and Approaches

Date: 25-11-2025

Time: 1 hour
Max. Marks: 20

Note: There are two sections in the question paper. Both the sections are compulsory. Answer section A and section B separately.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ. ಎ ಮತ್ತು ಬಿ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Section – A/ವಿಭಾಗ ಎ

I) Answer the following questions in about **FOUR to FIVE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ನಾಲ್ಕರಿಂದ ಐದು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the concept and fundamental elements of models of teaching.
ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಮೂಲಭೂತ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Explain the phases of Concept Attainment Model with an example.

ಪರಿಕಲ್ಪನಾ ಸಿದ್ಧಿ ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
(7+8)

(or/ಅಥವಾ)

b. i) Describe the concept and characteristics of Personal Model and Information processing model.

ವೈಯಕ್ತಿಕ ಮಾದರಿ ಹಾಗೂ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಸ್ಕರಣಾ ಮಾದರಿಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

ii) Explain the phases of inquiry training model of teaching with an example.

ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಅನ್ವೇಷಣಾ ತರಬೇತಿ ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
(7+8)

Section B/ ವಿಭಾಗ ಬಿ

II. Answer any **One** of the following questions in about **a page**.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ. (1 x 5=5)

a. Explain the meaning and types of task analysis with examples.

ಕಾರ್ಯವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ವಿಧಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

b. Describe the Process of Pedagogy involving functions of teaching.

ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರ, ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಬೋಧನಾ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.