

B.Ed Two year Programme

II Semester Final Exam Papers

January 2017.

NAME : Subject Specific Pedagogy -

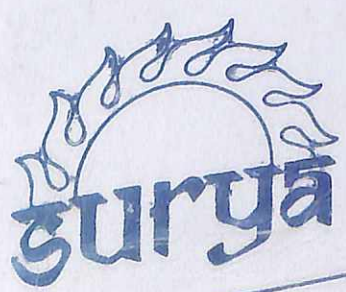
ADDRESS : BIOLOGY

SUBJECT : _____

Phone No.: _____ Fax No. : _____

E-mail : _____ Website : _____

File No. : _____ From : _____ To : _____



Filing System

Pearl Tag File

Reg.No.

--	--	--	--	--	--	--

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, MANGALORE.
(AUTONOMOUS)
B.Ed. Two Year Programme - Choice Based Credit System (CBCS)
Second Semester Examination - January 2017
(Semester Scheme)

C-8(2) : SUBJECT SPECIFIC PEDAGOGY : BIOLOGY

Time : 2 Hours

Max. Marks : 40

Instructions : There are Two sections in the question paper. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ : ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section A / ವಿಭಾಗ ಎ

Note : Answer the following questions in about Three pages each.

ಸೂಚನೆ : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the general aims of teaching Biology at the secondary school level.
ii) Discuss the need and measures for the professional growth of a Biology teacher.
i) ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಗುರಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಶಿಕ್ಷಕನ ವೃತ್ತಿಪರ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಅಗತ್ಯತೆ ಹಾಗೂ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 4 + 6

OR/ಅಥವಾ

- b. i) Discuss the co-relation of Biology with Chemistry and Physics with appropriate illustrations.
ii) Describe how would you develop utilitarian, aesthetic and intellectual values in the teaching of Biology.
i) ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ ಹಾಗೂ ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರದೊಂದಿಗೆ ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರದ ಸಹಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸೂಕ್ತ ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.
ii) ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಉಪಯುಕ್ತತೆ, ಸೌಂದರ್ಯಾತ್ಮಕ ಹಾಗೂ ಬೌದ್ಧಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ನೀವು ಹೇಗೆ ಬೆಳೆಸುವಿರೆಂದು ವರ್ಣಿಸಿ. 4 + 6

2. a. i) Explain the features of secondary school Biology laboratory with a neat diagram.
ii) Discuss the uses and application of community resources and specimens in the teaching of Biology.
i) ಅಂದವಾದ ಚಿತ್ರದೊಂದಿಗೆ ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸಮುದಾಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಹಾಗೂ ನಮೂನೆಗಳ ಉಪಯೋಗ ಹಾಗೂ ಅನ್ವಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 6 + 4

OR/ಅಥವಾ

- b. i) Explain how you will teach the lesson 'Parts of a flower' using the lecture demonstration method.
ii) Discuss the need and application of various skills in Biology.
i) ಉಪನ್ಯಾಸ ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕೆ ವಿಧಾನವನ್ನು ಬಳಸಿ 'ಹೂವಿನ ಭಾಗಗಳು' ಪಾಠವನ್ನು ಹೇಗೆ ಬೋಧಿಸುವಿರೆಂದು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ವಿವಿಧ ಕೌಶಲಗಳ ಅಗತ್ಯತೆ ಹಾಗೂ ಅನ್ವಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 6 + 4

Contd...2.

Section B / ವಿಭಾಗ ಬಿ

3. Answer any Four of the following questions in about a page each. 4 x 5=20

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a) Explain the steps involved in the preparation of a unit test in Biology.

ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ತಯಾರಿಯು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b) Discuss the learning experiences you would provide to teach the lesson 'Types of Ecosystems.'

'ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ವಿಧಗಳು' - ಪಾಠವನ್ನು ಬೋಧಿಸಲು ನೀವು ನೀಡುವ ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

c) Explain the concept of diagnostic test and importance of remedial measures in learning Biology.

ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

d) Describe the syntax of concept attainment model of teaching with an example from secondary school Biology syllabus.

ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಿಂದ ಆಯ್ದ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಪರಿಕಲ್ಪನಾ ಸಿದ್ಧಿ ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

e) Construct any five multiple choice test items in Biology.

ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಬಹು ಆಯ್ಕೆ ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿರಿ.

f) Explain the format of 5-E model of lesson with an example from Biology.

ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರದ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ 5-E ಮಾದರಿಯ ಪಾಠಯೋಜನೆಯ ಚೌಕಟ್ಟನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

g) Discuss any five activities that could be organized in a Biology club.

ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಸಂಘದಲ್ಲಿ ಆಯೋಜಿಸಲ್ಪಡುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

* * * * *

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, MANGALURU.
(AUTONOMOUS)
B.Ed. Two Year Programme - Choice Based Credit System (CBCS)
Second Semester Examination - January 2018
(Semester Scheme)

C-8(2) : SUBJECT SPECIFIC PEDAGOGY : BIOLOGY

Time : 2 Hours

Max. Marks : 40

Instructions : There are Two sections in the question paper. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ : ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section A / ವಿಭಾಗ ಎ

Note : Answer the following questions in about Three pages each.

ಸೂಚನೆ : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Write the general aims of teaching Biology at the Secondary School Level.
ii) Write any three instructional objectives with two specifications for a topic of your choice from Biology according Bloom's modified taxonomy (2001).
i) ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
ii) ಬ್ಲೂಮನ ಪರಿಷ್ಕೃತ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಉದ್ದೇಶಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣದ (2001) ರ ಪ್ರಕಾರ ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಬೋಧನಾ ಉದ್ದಿಷ್ಟಗಳಿಗೆ ಎರಡು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. 4 + 6

OR/ಅಥವಾ

- b. i) Explain the co-relation of Biology with Chemistry and Physics with suitable illustrations.
ii) Discuss the need for professional growth of Biology Teacher and the role of professional organization.
i) ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ ಹಾಗೂ ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರದೊಂದಿಗೆ ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರದ ಸಹಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸೂಕ್ತ ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
ii) ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಶಿಕ್ಷಕರ ವೃತ್ತಿಪರ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಅಗತ್ಯತೆ ಹಾಗೂ ಅದರಲ್ಲಿ ವೃತ್ತಿಪರ ಸಂಘಟನೆಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 5 + 5

2. a. i) Discuss the meaning and importance of Unit Test.
ii) Explain the concept and points to be taken into consideration while planning remedial measures in teaching Biology.
i) ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
ii) ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಅದನ್ನು ಯೋಜಿಸುವಾಗ ಪರಿಗಣನೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 4 + 6

OR/ಅಥವಾ

- b. i) Discuss the meaning and characteristics of a Lesson Plan.
ii) Explain the phases of a 5E model lesson with an example from Secondary School Level Biology Text Book.
i) ಪಾಠ ಯೋಜನೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
ii) ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಹಂತದ ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಿಂದ 5E ಮಾದರಿಯ ಪಾಠಯೋಜನೆಯನ್ನು ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಅದರ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 4 + 6

Contd...2.

Section B / ವಿಭಾಗ ಬಿ

3. Answer any Four of the following questions in about a page each.

4 x 5=20

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a) Explain the procedure involved in designing a Biology Laboratory.
ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯವನ್ನು ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b) Explain the organization and activities of Biology Club.
ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಸಂಘದ ಸಂಘಟನೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

c) Explain the syntax of Concept Attainment Model with an example from Secondary School Biology syllabus.
ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಹಂತದ ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ವಸ್ತುವಿನಿಂದ ಆಯ್ದ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಪರಿಕಲ್ಪನಾ ಸಿದ್ಧಿ ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

d) Discuss the Aesthetic and Recreational values of teaching Biology with suitable examples.
ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಮೂಲಕ ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸೌಂದರಾತ್ಮಕ ಹಾಗೂ ಮನೋರಂಜನಾ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

e) Explain the preparation of any two improvised apparatus in Biology.
ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಸುಧಾರಿತ ಉಪಕರಣಗಳ ತಯಾರಿಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

f) Differentiate Inductive and Deductive approaches with an example from Biology.
ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರದಿಂದ ಒಂದು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಅನುಗಮನ ಹಾಗೂ ನಿಗಮನ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸಿ.

g) Discuss the role of Reference Books and Work Books in the teaching and learning of Biology.
ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪರಾಮರ್ಶನ ಗ್ರಂಥ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

* * * * *

Reg.No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, MANGALURU.
(AUTONOMOUS)**

B.Ed. Two Year Programme - Choice Based Credit System (CBCS)

Second Semester Examination - January 2019

(Semester Scheme)

BEDCBCS 2.4.10 : SUBJECT SPECIFIC PEDAGOGY : BIOLOGY

Time : 2 Hours

Max. Marks : 40

Date : 11-01-2019

Instructions : There are Two sections in the question paper. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ : ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section A / ವಿಭಾಗ ಎ

Note : Answer the following questions in about Three pages each.

ಸೂಚನೆ : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Mention any four instructional objectives according to Bloom's modified taxonomy of educational objectives (2001) with two specifications each for a topic of your choice from Biology syllabus.
- ii) Discuss the measures of developing utilitarian values and scientific temper through teaching of Biology.
- i) ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಪಠ್ಯದಿಂದ ಆಯ್ದು ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಬ್ಲೂಮ್‌ನ ಮಾಪಕಡಿಸಿದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಉದ್ದೇಶಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣ (2001) ದ ಪ್ರಕಾರ ಯಾವುದಾದರೂ ಸಾಲ್ಕು ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಹಾಗೂ ತಲಾ ಎರಡು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- ii) ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ಮೂಲಕ ಉಪಯುಕ್ತತಾ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಹಾಗೂ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಧೋರಣೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

4 + 6

OR/ಅಥವಾ

- b. i) Explain the professional competencies of a Biology teacher.
- ii) Describe the co-relation of Biology with Physics and Chemistry while teaching the topic 'Respiration and photosynthesis'.
- i) ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಶಿಕ್ಷಕನ ವೃತ್ತಿಪರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ii) 'ಉಸಿರಾಟ ಹಾಗೂ ದ್ಯುತಿಸಂಶ್ಲೇಷಣೆ - ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಬೋಧಿಸುವಾಗ ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರದ ಸಹಸಂಬಂಧವನ್ನು ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ಹಾಗೂ ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರದೊಂದಿಗೆ ವರ್ಣಿಸಿ.

4 + 6

2. a. i) Discuss the steps of lecture demonstration method with a topic of your choice from Biology syllabus.
- ii) Analyze the uses and applications of field trips and specimens in the teaching of Biology.
- i) ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಪಠ್ಯದಿಂದ ಆಯ್ದು ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಉಪನ್ಯಾಸ ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕೆ ವಿಧಾನದ ಹಂತಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- ii) ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಕ್ಷೇತ್ರ ಪ್ರವಾಸ ಹಾಗೂ ನಮೂನೆಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

6 + 4

Contd...2.

OR/ಅಥವಾ

- b. i) Enumerate the various equipments in a biology laboratory and explain its methods of maintenance.
 ii) Explain the method of preparation of permanent and temporary mount.
 i) ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದಲ್ಲಿರುವ ವಿವಿಧ ಸಲಕರಣೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಹಾಗೂ ಅವುಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 ii) ಶಾಶ್ವತ ಹಾಗೂ ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ಅಚ್ಚನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 6 + 4

Section B / ವಿಭಾಗ ಬಿ

3. Answer any Four of the following questions in about a page each. 4 x 5=20

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a) Explain the steps of a unit plan.

ಘಟಕ ಯೋಜನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b) Describe the learning experiences you will provide to the learner to teach the topic 'Digestion' in human.

'ಮಾನವನಲ್ಲಿ ಜೀರ್ಣಕ್ರಿಯೆ' - ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಬೋಧಿಸಲು ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನೀವು ನೀಡುವ ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

c) Explain the salient features and limitations of inductive and deductive approaches of teaching.

ಅನುಗಮನ ನಿಗಮನ ಉಪಕ್ರಮದ ವಿಶಿಷ್ಟ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಹಾಗೂ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

d) Construct any five multiple choice test items in Biology.

ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಬಹು ಆಯ್ಕೆ ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ.

e) Explain the phases of 5E Model of lesson planning with an example.

5E ಮಾದರಿಯ ಪಾಠಯೋಜನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ದೃಷ್ಟಾಂತದೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

f) Discuss the uses of bird watching and nature games in learning of Biology.

ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಕ್ಷಿ ವೀಕ್ಷಣೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರಕೃತಿ ಆಟಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

g) Describe the procedure of organizing biology club in secondary schools.

ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಸಂಘವನ್ನು ಸಂಘಟಿಸುವ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

* * * * *

Reg.No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, MANGALURU.
(AUTONOMOUS)**

**B.Ed. Two Year Programme - Choice Based Credit System (CBCS)
Second Semester Examination - October 2019
(Semester Scheme)**

BEDCBCS 2.4.10 : SUBJECT SPECIFIC PEDAGOGY : BIOLOGY

Time : 2 Hours

Max. Marks : 40

Date : 21-10-2019

Instructions : There are Two sections in the question paper. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ : ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section A / ವಿಭಾಗ ಎ

Note : Answer the following questions in about Three pages each.

ಸೂಚನೆ : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the general aims of teaching Biology at the secondary school level.
ii) Discuss the reflective and innovative practices in the professional development of a Biology teacher.
i) ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಗುರಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಶಿಕ್ಷಕನ ವೃತ್ತಿಪರ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಫಲಿತ ಹಾಗೂ ನಾವಿನ್ಯ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 6 + 4

OR/ಅಥವಾ

- b. i) Describe any four enrichment activities in the teaching of Biology to develop scientific temper.
ii) Illustrate the co-relation of Biology with Chemistry and Geography.
i) ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಧೋರಣೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪುಷ್ಟೀಕರಣ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಬಣ್ಣಿಸಿ.
ii) ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ ಹಾಗೂ ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರದೊಂದಿಗೆ ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರದ ಸಹಸಂಬಂಧವನ್ನು ದೃಷ್ಟಾಂತಿಸಿ. 4 + 6

2. a. i) Explain the need and characteristics of collaborative learning.
ii) Describe the steps of project method with an example from Biology.
i) ಸಹಯೋಗ ಕಲಿಕೆಯ ಅಗತ್ಯತೆ ಹಾಗೂ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರದ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನದ ಹಂತಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ. 4 + 6

OR/ಅಥವಾ

- b. i) Explain the collection and preservation of any four specimens.
ii) Design a secondary school Biology laboratory and explain its features.
i) ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ನಮೂನೆಗಳ ಸಂಗ್ರಹ ಹಾಗೂ ಸಂಸ್ಕರಣೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯವನ್ನು ವಿನ್ಯಾಸಿಸಿ ಹಾಗೂ ಅದರ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 4 + 6

Contd...2.

Section B / ವಿಭಾಗ ಬಿ

3. Answer any Four of the following questions in about a page each.

4 x 5=20

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a) Explain the steps involved in the preparation of a lesson plan.
ಪಾಠ ಯೋಜನೆಯ ತಯಾರಿಯು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b) Discuss the learning experiences you would provide to teach the lesson 'Structure of heart'.
'ಹೃದಯದ ರಚನೆ' - ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಬೋಧಿಸಲು ನೀವು ನೀಡುವ ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

c) Construct five multiple choice test items for a topic of your choice from Biology syllabus.

ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಪಠ್ಯ ವಿಷಯದಿಂದ ಆಯ್ದ ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಐದು ಬಹು ಆಯ್ಕೆ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ.

d) Discuss the strategies of planning remedial teaching in Biology.

ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಯೋಜಿಸುವ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

e) Illustrate the phases of concept attainment model of teaching.

ಪರಿಕಲ್ಪನಾ ಸಿದ್ಧಿ ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ದೃಷ್ಟಾಂತಿಸಿ.

f) Discuss the importance of integrating ICT in teaching of Biology.

ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ICTಯನ್ನು ಸಮನ್ವಯಿಸುವ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

g) Analyze the uses of bird watching and nature game to a Biology teacher.

ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಶಿಕ್ಷಕನಿಗೆ ಪಕ್ಷಿ ವೀಕ್ಷಣೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರಕೃತಿ ಆಟದ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

* * * * *

Reg.No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, MANGALURU.
(AUTONOMOUS)
B.Ed. Two Year Programme - Choice Based Credit System (CBCS)
Second Semester Examination – March 2021
(Semester Scheme)

BEDCBCS 2.4.10 : SUBJECT SPECIFIC PEDAGOGY : BIOLOGY

Time : 2 Hours

Max. Marks : 40

Date : 26-03-2021

Instructions : There are TWO sections in the question paper. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ : ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section A / ವಿಭಾಗ - ಎ

Note : Answer the following questions in about THREE pages each.

ಸೂಚನೆ : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the correlation of Biology with Chemistry and Physics.
ii) Discuss the professional growth of a Biology teacher.
i) ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ ಹಾಗೂ ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರದೊಂದಿಗೆ ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರದ ಸಹಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಶಿಕ್ಷಕನ ವೃತ್ತಿಪರ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 4 + 6

OR/ ಅಥವಾ

- b. i) Describe any four enrichment activities in Biology for developing scientific temper.
ii) Discuss the instructional objectives of teaching Biology according to Bloom's Modified Taxonomy of educational objectives (2001).
i) ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಧೋರಣೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ಇರುವ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪುಷ್ಟೀಕರಣ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
ii) ಬ್ಲೂಮ್‌ನ ಮಾಪಾಡಿಸಿದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಉದ್ದೇಶಗಳ (2001) ಪ್ರಕಾರ ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 4 + 6

2. a. i) Explain the syntax of Concept Attainment Model of Teaching with an example from Biology.
ii) Describe the collection and preservation of any four specimens.
i) ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರದ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಪರಿಕಲ್ಪನಾ ಸಿದ್ಧಿ ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ನಮೂನೆಗಳ ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಹಾಗೂ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ. 6 + 4

OR/ ಅಥವಾ

Contd...2.

- b. i) Explain the features of designing a Biology laboratory.
 ii) Analyse the need of collaborative learning in the teaching of Biology.
 i) ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯವನ್ನು ವಿನ್ಯಾಸಿಸುವ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 ii) ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸಹಯೋಗ ಕಲಿಕೆಯ ಅಗತ್ಯತೆಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

6 + 4

Section B / ವಿಭಾಗ - ಬಿ

3. Answer any Four of the following questions in about ONE page each. 4 x 5=20

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- a) Explain any five learning activities based on SOL to teach the topic 'Structure of human heart'.

ಮಾನವನ ಹೃದಯದ ರಚನೆ - ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಬೋಧಿಸಲು ನೀಡುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕಲಿಕಾ ಫಲದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ವಿವರಿಸಿ.

- b) Discuss the steps of unit test in Biology.

ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

- c) Explain the steps involved in the preparation of lesson plan in Biology with an illustration.

ದೃಷ್ಟಾಂತದೊಂದಿಗೆ ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಪಾಠ ಯೋಜನೆ ತಯಾರಿಯು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

- d) Analyze the need and application of observation and reporting in the teaching of Biology.

ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ವೀಕ್ಷಣೆ ಹಾಗೂ ವರದಿಯ ಅಗತ್ಯತೆಗಳು ಹಾಗೂ ಅನ್ವಯಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

- e) Discuss the importance and organization of Biology club in secondary schools.

ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಸಂಘದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಹಾಗೂ ಸಂಘಟನೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

- f) Discuss the development of values in the learning of Biology.

ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

- g) Construct any five multiple choice test items in Biology for a topic of your choice.

ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರದ ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಬಹು ಆಯ್ಕೆ ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ.

* * * * *

Reg.No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, MANGALURU.
(AUTONOMOUS)
B.Ed. Two Year Programme - Choice Based Credit System (CBCS)
Second Semester Examination – March 2022
(Semester Scheme)

BEDCBCS 2.4.10 : SUBJECT SPECIFIC PEDAGOGY : BIOLOGY

Time : 2 Hours

Max. Marks : 40

Date : 30-03-2022

Instructions : There are TWO sections in the question paper. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ : ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section A / ವಿಭಾಗ - ಎ

Note : Answer the following questions in about THREE pages each.

ಸೂಚನೆ : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the format of a year plan and its importance in instruction in Biology .
ii) Discuss any four learning activities based on specific outcomes of learning to teach the topic 'Reproduction in animals'.
i) ವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆಯ ನಮೂನೆ ಹಾಗೂ ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಅದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) 'ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ' ವಿಷಯವನ್ನು ಬೋಧಿಸಲು ನೀಡುವ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಅದರ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕಲಿಕಾ ಫಲದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಚರ್ಚಿಸಿ. **4 + 6**

OR/ ಅಥವಾ

- b. i) Describe any four strategies of remedial teaching in Biology.
ii) Construct any four multiple choice test items for a topic of your choice from Biology syllabus.
i) ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆಯ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಲೇಖಿಸಿ.
ii) ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರದಿಂದ ಆಯ್ದು ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಬಹು ಆಯ್ಕೆ ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ. **4 + 6**

2. a. i) Explain the general aims of teaching Biology at the Secondary School level.
ii) Discuss the reflective and innovative practices in the professional development of a Biology teacher.
i) ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಗುರಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಶಿಕ್ಷಕನ ವೃತ್ತಿಪರ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಫಲಿತ ಹಾಗೂ ನವೀನ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. **5 + 5**

5 + 5

OR/ ಅಥವಾ

Contd...2.

- b. i) Explain the strategies of developing utilitarian values and scientific temper through the teaching of Biology.
 ii) Discuss the correlation of Biology with Chemistry and Geography.
 i) ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ಮೂಲಕ ಉಪಯುಕ್ತತೆಯ ಮೌಲ್ಯ ಹಾಗೂ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಧೋರಣೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 ii) ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ ಹಾಗೂ ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರದೊಂದಿಗೆ ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರದ ಸಹಸಂಬಂಧವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

5 + 5

Section B / ವಿಭಾಗ - ಬಿ

3. Answer any Four of the following questions in about ONE page each.

4 x 5=20

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- a) Explain the collection and preservation of any three specimens.
 ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ನಮೂನೆಗಳ ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಹಾಗೂ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b) Discuss the activities that could be conducted in a Biology Club.
 ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಸಂಘದಲ್ಲಿ ಕೈಗೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- c) Explain the features of lecture-demonstration method with a suitable example.
 ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಉಪನ್ಯಾಸ ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕೆ ವಿಧಾನದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- d) Explain the design of a Biology laboratory and list the equipments required.
 ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಹಾಗೂ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.
- e) Discuss the professional competencies of a Biology teacher.
 ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಶಿಕ್ಷಕನ ವೃತ್ತಿಪರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- f) Give an outline of the 5E Model of lesson planning with an example.
 5E ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿ ಪಾಠ ಯೋಜನೆಯ ರೂಪುರೇಖೆಯನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ನೀಡಿ.
- g) Explain the uses of specimens and school garden in the teaching of Biology.
 ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ನಮೂನೆಗಳು ಹಾಗೂ ಶಾಲಾ ಹೂದೋಟದ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

* * * * *

Reg.No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, MANGALURU.
(AUTONOMOUS)
B.Ed. Two Year Programme - Choice Based Credit System (CBCS)
Second Semester Examination – March 2023
(Semester Scheme)

BEDCBCS 2.4.10 : SUBJECT SPECIFIC PEDAGOGY : BIOLOGY

Time : 2 Hours

Max. Marks : 40

Date : 15-03-2023

Instructions : There are TWO sections in the question paper. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ : ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section A / ವಿಭಾಗ - ಎ

Note : Answer the following questions in about THREE pages each.

ಸೂಚನೆ : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the development of utilitarian and disciplinarian values through the teaching of Biology.
- ii) Discuss the reflective and innovative practices in the professional development of a teacher.
- i) ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ಮೂಲಕ ಉಪಯುಕ್ತತಾ ಹಾಗೂ ಶಿಸ್ತಿನ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ii) ಶಿಕ್ಷಕನ ವೃತ್ತಿಪರ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಫಲಿತ ಹಾಗೂ ನವೀನ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. **6 + 4**

OR/ ಅಥವಾ

- b. i) Discuss the co-relation of Biology with Physics and Geography.
- ii) Explain the general aims of teaching Biology at the Secondary School Level.
- i) ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರ ಹಾಗೂ ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರದೊಂದಿಗೆ ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರದ ಸಹಸಂಬಂಧವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- ii) ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಗುರಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. **6 + 4**

2. a. i) Explain the design of a Biology laboratory.
- ii) Discuss the salient features of inductive and deductive approaches of teaching Biology.
- i) ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ii) ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ಅನುಗಮನ ಹಾಗೂ ನಿಗಮನ ಉಪಕ್ರಮಗಳ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. **6 + 4**

OR/ ಅಥವಾ

Contd...2.

- b. i) Explain the phases of Concept Attainment Model of teaching with an example from Biology.
 ii) Enumerate the steps of preparation of permanent mount.
 i) ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರದ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಪರಿಕಲ್ಪನಾ ಸಿದ್ಧಿ ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 ii) ಶಾಶ್ವತ ಅಚ್ಚನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.

6 + 4

Section B / ವಿಭಾಗ - ಬಿ

3. Answer any Four of the following questions in about ONE page each. 4 x 5=20

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- a) Enumerate the importance of pedagogical analysis and analyse a content of your choice from Secondary School Biology syllabus.
 ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ ಹಾಗೂ ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಪಠ್ಯವಸ್ತುವಿನಿಂದ ಆಯ್ದು ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ವಿಷಯವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
- b) Explain the steps of a lesson plan.
 ಪಾಠ ಯೋಜನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- c) Prepare any five multiple choice test items for a topic of your choice from Biology syllabus.
 ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಪಠ್ಯವಸ್ತುವಿನಿಂದ ಆಯ್ದು ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಬಹು ಆಯ್ಕೆ ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ.
- d) Explain any five strategies of remedial teaching in Biology.
 ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- e) Discuss the uses of internet and community resources to teach Biology.
 ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಜಾಲ ಹಾಗೂ ಸಮುದಾಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- f) Discuss any five learning experiences in biology based on specific outcomes of learning.
 ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕಲಿಕಾ ಫಲದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- g) Explain the need of observation and reporting in the teaching of Biology.
 ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ವೀಕ್ಷಣೆ ಹಾಗೂ ವರದಿ ಮಾಡುವ ಅಗತ್ಯತೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

* * * * *

- b. i) Explain the design of a Biology laboratory with a neat diagram and enumerate the maintenance procedures of Biology laboratory equipment.
- ii) Discuss the procedure of preparation of temporary and permanent mount.
- i) ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ಅಂದವಾದ ಚಿತ್ರದೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ ಹಾಗೂ ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ ಸಲಕರಣೆಗಳ ನಿರ್ವಹಣಾ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.
- ii) ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ಹಾಗೂ ಶಾಶ್ವತ ಅಜ್ಜನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 9 + 6

Section B / ವಿಭಾಗ - ಬಿ

3. Answer any TWO of the following questions in about ONE page each. 2 x 5=10
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- a) Explain the reflective and innovative practices in the professional development of a Biology Teacher.
ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಶಿಕ್ಷಕರ ವೃತ್ತಿಪರ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಚಿಂತನಾತ್ಮಕ ಹಾಗೂ ನವೀನ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b) Discuss the values of teaching Biology.
ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- c) Explain the co-relation of Biology with Physics and Chemistry.
ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ಹಾಗೂ ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರದೊಂದಿಗೆ ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರದ ಸಹಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- d) Discuss the general aims of teaching Biology at the Secondary School level.
ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

* * * * *

3. a. i) Explain the steps of problem solving method with a suitable example.
 ii) Explain the need and applications of observation and reporting in Biology.
 i) ಒಂದು ಸೂಕ್ತವಾದ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಮಸ್ಯಾ ಪರಿಹಾರ ವಿಧಾನದ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 ii) ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ವೀಕ್ಷಣೆ ಹಾಗೂ ವರದಿಯ ಅಗತ್ಯತೆ ಹಾಗೂ ಅನ್ವಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 6 + 4

OR/ ಅಥವಾ

- b. i) Explain the design of a Biology laboratory with a neat diagram.
 ii) Discuss the characteristics and applications of community resources in the teaching of Biology.
 i) ಒಂದು ಅಂದವಾದ ಚಿತ್ರದೊಂದಿಗೆ ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 ii) ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸಮುದಾಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಹಾಗೂ ಅನ್ವಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 6 + 4

Section B / ವಿಭಾಗ - ಬಿ

3. Answer any TWO of the following questions in about ONE page each. 2 x 5=10
 ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- a) Write any two objectives and four specifications each for a topic of your choice.
 ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗೆ ತಲಾ ನಾಲ್ಕು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- b) Discuss the types of stock records in a Biology laboratory.
 ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದಲ್ಲಿರುವ ದಾಸ್ತಾನು ದಾಖಲೆಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- c) Explain the format and importance of year plan.
 ವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆಯ ನಮೂನೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

* * * * *