

TWO-YEAR B.Ed. Programme

III SEMESTER TEST PAPERS

MARCH 2017 -

NAME : C-9: INCLUSIVE EDUCATION

ADDRESS :

SUBJECT :

Phone No.:

Fax No. :

E-mail :

Website :

File No. :

From :

To :



Filing System

Tag File

501

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, (AUTONOMOUS) MANGALORE.
THIRD SEMESTER – FIRST INTERNAL TEST

C – 9: Inclusive Education

27-03-2017

Time : 1 hrs.

Max. Marks : 20

Note : There are Two Parts in the question paper. Each part has Two sections.
All are compulsory.

Section A

I) Answer the following questions in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the process of IEP.

ಐ.ಇ.ಪಿ.ಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Explain the types of barriers in Inclusion.

ಸೇರ್ಪಡೆಗಳಲ್ಲಿರುವ ಅಡೆತಡೆಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(5 + 5)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) List out the inclusive practices of Marginalised Groups in inclusive Classrooms.

ಅಂತರ್ಗತ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಂಚಿನಲ್ಲಿರುವ ಗುಂಪುಗಳಿಗೆ ಸೇರಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಇರುವ ಅಂತರ್ಗತ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

ii) Give the comparison between Inclusive, Integrated and Special education.

ಸೇರ್ಪಡೆ, ಸಮಗ್ರ ಹಾಗೂ ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(5+ 5)

Section B

II) Answer any **two** of the following in not more than a page each. (5 x 2=10)

a. Enumerate the purpose and general principles of 'UN Convention on the Rights of Persons with Disabilities.

ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ 'ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಅಶಕ್ತರ ಹಕ್ಕುಗಳ ಸಮ್ಮೇಳನ'ದ ಉದ್ದೇಶ ಹಾಗೂ ಮೂಲತತ್ವಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿರಿ.

b. Explain the educational and employment recommendations of PWD Act 1995.

1995ರ ಅಶಕ್ತರ ಮಸೂದೆಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಹಾಗೂ ಜೌದ್ಯೋಗಿಕ ಶಿಫಾರಸುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

c. List the key features of the 'Rights of Transgender Persons Bill'.

'ನಪುಂಸಕರ ಹಕ್ಕುಗಳ ವಿಧಾಯಕ'ದ ಪ್ರಮುಖ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

d. Describe the national programmes of Rehabilitation Council of India.

ಭಾರತೀಯ ಪುನರ್ವಹಿಸಿ ಸಮಿತಿಯ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, (AUTONOMOUS) MANGALORE.
THIRD SEMESTER – ~~SECTION~~ INTERNAL TEST

C – 9: Inclusive Education

Date : 02-05-2017

Time : 1 hrs.

Max. Marks : 20

Note: There are 2 Sections in the paper. Both the sections are compulsory.

Section A

I) Answer the following questions in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain policy related and curriculum related issues of Inclusive Education.

ಅಂತರ್ಗತ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನೀತಿ ಹಾಗೂ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ವಿಚಾರಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Discuss any two pedagogical strategies to respond to individual needs of students in Inclusive Classroom.

ಅಂತರ್ಗತ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅಗತ್ಯಗಳಿಗೆ ಸ್ಪಂದಿಸುವ ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಬೋಧನಾ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(5 + 5)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Explain the strategies of home-school collaboration in creating and maintaining inclusive classrooms.

ಅಂತರ್ಗತ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವ ಹಾಗೂ ನಿರ್ವಹಿಸುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ 'ಮನೆ-ಶಾಲೆ' ಸಹೋದ್ಯಮದ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Discuss any two strategies of Professional collaboration.

ವೃತ್ತಿಪರ ಸಹಯೋಗದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(5+ 5)

Section B

II) Answer any **two** of the following in not more than a page each. (5 x 2=10)

a. Suggest inclusive practices for At-Risk groups such as LGBT groups and children suffering from significant losses.

ಅಪಾಯ ಗುಂಪುಗಳಾದ ಎಲ್.ಜಿ.ಬಿ.ಟಿ ಗುಂಪು ಹಾಗೂ ಪ್ರಮುಖ ನಷ್ಟದಿಂದ ಬಳಲುತ್ತಿರುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಅಂತರ್ಗತ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.

b. Explain the transitional needs of an inclusive classroom.

ಅಂತರ್ಗತ ತರಗತಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಪರಿವರ್ತನೆಯ ಅಗತ್ಯತೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

c. Explain the curricular adaptation of children with orthopaedic challenges.

ಮೂಳೆಕೀಲು ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅವಶ್ಯಕವಾದ ಪಠ್ಯ ರೂಪಾಂತರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

d. Explain the types of Learning disabilities with their inclusive practices.

ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ದೋಷವುಳ್ಳವರ ಬಗೆಗಳು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಅಂತರ್ಗತ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, (AUTONOMOUS) MANGALORE.
THIRD SEMESTER – FIRST INTERNAL TEST

BEDCBCS 3.1: Inclusive Education

27-03-2018

Time : 1 hrs.

Max. Marks : 20

Note : There are Two Parts in the question paper. Both are compulsory.

Section A

I) Answer the following questions in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the benefits of full inclusion for students with disabilities and without disabilities

ಅಶಕ್ತ ಹಾಗೂ ಶಕ್ತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಂಮಿಳಿತದಿಂದಾಗುವ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Give the comparison between traditional and inclusionary approach.

ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ವಿಧಾನ ಹಾಗೂ ಅಂತರ್ಗತೀಯ ವಿಧಾನಗಳ ಹೋಲಿಕೆಯನ್ನು ನೀಡಿ.

(5 + 5)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Explain the inclusive practices for different types of Marginalised groups.

ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಅಂಚಿನಲ್ಲಿರುವ ಗುಂಪುಗಳಿಗೆ ಸೇರಿದವರಿಗೆ ನೀಡಬೇಕಾದ ಅಂತರ್ಗತ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Explain the critical dimensions in an inclusive classroom.

ಸಂಮಿಳಿತ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕಾದ ವಿಮರ್ಶಕ ಪರಿಮಾಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(5+ 5)

Section B

II) Answer any **two** of the following questions in about **ONE** page each.

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ. (5 x 2=10)

a. Enumerate articles 7 and 8 of UN convention on Persons with Disabilities.

ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಅಶಕ್ತರ ಹಕ್ಕುಗಳ ಸಮ್ಮೇಳನದ 7 ಮತ್ತು 8ನೇ ಕಟ್ಟಲೆಯನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

b. Discuss the recommendations of National Trust Act 1999.

ನ್ಯಾಶನಲ್ ಟ್ರಸ್ಟ್ ಆಕ್ಟ್ 1999ರ ಶಿಫಾರಸುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ

c. Explain the components of SSA and its policy on inclusion

ಸರ್ವಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನದ ಅಂತರ್ಗತ ಘಟಕಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

d. Enumerate the objectives of NHFDC.

NHFDC ಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, (AUTONOMOUS) MANGALORE.
THIRD SEMESTER – SECOND INTERNAL TEST

BEDCSCS 3.1: Inclusive Education

Date : 14-05-2018

Time : 1 hrs.

Max. Marks : 20

Note : There are Two Sections in the question paper. Answer Section A and Section B separately. All are compulsory.

ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎ ವಿಭಾಗ ಮತ್ತು ಬಿ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section A

I) Answer the following questions in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Discuss the curriculum related and policy related issues regarding Inclusive Education.

ಸಮೀಕಿತ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಹಾಗೂ ಮನೋವಿಕಾಸ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿವಾದಾಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ii) Explain any two pedagogical strategies to respond to individual needs of students.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅಗತ್ಯತೆಗೆ ಸ್ಪಂದಿಸುವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕಶಾಸ್ತ್ರದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(4 + 6)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Discuss about preparing staff and students for inclusion.

ಸಮೀಕಿತ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

ii) Explain the role of teacher assistance teams and peer support systems towards inclusion.

ಸಮೀಕಿತದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಾಯ ತಂಡಗಳು ಹಾಗೂ ಸಹಪಾಠಿಗಳು ಬೆಂಬಲ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(4+ 6)

Section - B

II. Answer any **two** of the following questions in about **ONE** page each.

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ. (5 x 2=10)

a. Explain the classification of Intellectual disabilities.

ಬೌದ್ಧಿಕ ದುರ್ಬಲತೆಯ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b. List out the inclusive practices for economically and socially disadvantaged groups.

ಅರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ ಅನನುಕೂಲಕರ ಗುಂಪುಗಳಿಗೆ ಸಮೀಕಿತ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

c. Explain academic in terms of students with special needs.

ವಿಶೇಷ ಅಗತ್ಯತೆಗಳುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳ ಕುರಿತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

d. List out the inclusive practices for children coming from single parent homes.

ಒಂದೇ ಮೂಲ ಮನೆಗಳಿಂದ ಬರುವ ಮಕ್ಕಳ ಕುರಿತು ಸಮೀಕಿತ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, (AUTONOMOUS) MANGALORE.
THIRD SEMESTER – FIRST INTERNAL TEST

BEDCBCS 3.1: Inclusive Education

11-03-2019

Time : 1 hour

Max. Marks : 20

Note: There are 2 Sections in the paper. Both the sections are compulsory.
ಸೂಚನೆ: ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section A

I) Answer the following questions in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Discuss the general objectives of UN convention on the rights of persons with disabilities

ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ 'ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಅಶಕ್ತರ ಹಕ್ಕುಗಳ ಸಮ್ಮೇಳನದ ಬಾಧ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ii) Enmuerate the objectives and components of IEDSS scheme.

IEDSS ರ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.

(6 + 4)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Explain any six recommendations of PWD Act 1995.

1995ರ ಅಶಕ್ತರ ಮಸೂದೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) List out the responsibilities of RCI.

ಭಾರತೀಯ ಪುನರ್ವಸತಿ ಸಮಿತಿಯ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

(6+ 4)

Section B

II) Answer any two of the following questions in about **ONE** page each.

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ. (5 x 2=10)

a. Explain the benefits of full inclusion for students with disabilities and without disabilities.

ಅಶಕ್ತ ಹಾಗೂ ಶಕ್ತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಂಮಿಳಿತದಿಂದಾಗುವ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b. Explain the process of IEP.

ಐ.ಸಿ.ಪಿ. ಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

c. Explain the inclusive practices for different types of Marginalised groups.

ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಅಂಚಿನಲ್ಲಿರುವ ಗುಂಪುಗಳಿಗೆ ಸೇರಿದವರಿಗೆ ನೀಡಬೇಕಾದ ಅಂತರ್ಗತ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

d. List out inclusive practices for economically and socially disadvantaged groups.

ಅರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ ಅನುಕೂಲಕರ ಗುಂಪುಗಳಿಗೆ ಅಂತರ್ಗತ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

BEDCSCS 3.1: Inclusive Education

Date : 10-06-2019

Time : 1 hr.
Max. Marks : 20

Note : There are Two Sections in the question paper. Answer Section A and Section B separately. All are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎ ವಿಭಾಗ ಮತ್ತು ಆ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section A

I) Answer the following questions in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the characteristics and inclusive practices for Autism.

'ಸ್ವಲ್ಪಾನತೆ'ಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಹಾಗೂ ಸಂಮಿಶಿತ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Explain any three types of Mental Illness.

'ಮಾನಸಿಕ ಅಸ್ವಸ್ಥತೆ'ಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಬಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (6+4=10)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Write inclusive practices for Refugees and Delinquents.

'ನಿರಾಶ್ರಿತರು ಹಾಗೂ ಅಪಚಾರಿ'ಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಸಂಮಿಶಿತ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ii) Explain the classification of Intellectual disabilities.

ಬೌದ್ಧಿಕ ದುರ್ಬಲತೆಗಳ ವಿಂಗಡನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (4+ 6)

Section - B

II. Answer any **two** of the following questions in about **ONE** page each.

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ. (5 x 2=10)

a. Discuss the policy related issues towards inclusiveness.

ಸಮ್ಪೂರ್ಣತೆಯ ಮನೋಧರ್ಮದ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿವಾದಾಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

b. Explain the need and significance of resource room in inclusive education.

ಸಮ್ಪೂರ್ಣತೆ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೊಠಡಿಯ ಅಗತ್ಯತೆ ಹಾಗೂ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

c. Describe any two transactional strategies in inclusive setting.

ಸಮ್ಪೂರ್ಣತೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ನಿರ್ವಹಣಾ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಬಣ್ಣಿಸಿ.

d. Explain strategies of Home-School collaboration in inclusive education.

ಸಮ್ಪೂರ್ಣತೆ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಮನೆ-ಶಾಲೆ ಸಹಯೋಗದ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, (AUTONOMOUS) MANGALORE.
THIRD SEMESTER – FIRST INTERNAL TEST

BEDCBCS 3.1: Inclusive Education

17-02-2020

Time : 1 hr.

Max. Marks : 20

Note : There are Two Sections in the question paper. Answer Section A and Section B separately. All are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎ ವಿಭಾಗ ಮತ್ತು ಬಿ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section A

I) Answer the following questions in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the types of inclusive classroom strategies.

ಸಂಮಿಶ್ರ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿನ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ..

ii) Suggest inclusive practices for marginalized groups.

ಅಂಚಿನಲ್ಲಿರುವ ಗುಂಪುಗಳಿಗೆ ಸಂಮಿಶ್ರ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.

(6+4)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Describe the duties of an inclusive teacher.

ಸಂಮಿಶ್ರ ಶಿಕ್ಷಕಿಯರ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

ii) Explain the barriers to inclusion

ಸಂಮಿಶ್ರತದಲ್ಲಿರುವ ಅಡೆತಡೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(4+6)

Section B

II) Answer any **two** of the following questions in about **ONE** page each.

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

(5 X2=10)

a. Enumerate article 7 and 8 of UN convention on persons with disabilities.

ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಅಶಕ್ತರ ಹಕ್ಕುಗಳ ಸಮ್ಮೇಳನದ 7 ಮತ್ತು 8ನೇ ಅನುಚ್ಛೇದಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

b. List out any ten salient features of RPWD Act 2016.

RPWD 2016ರ ಯಾವುದಾದರೂ ಹತ್ತು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

c. Explain the focus of National Policy on Disabilities 2006.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಅಶಕ್ತರ ನೀತಿ 2006ರ ಕೇಂದ್ರ ಚಿಂತನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

d. Discuss the objectives of NHFDC and ALIMCO.

NHFDC ಹಾಗೂ ALIMCOದ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, (AUTONOMOUS) MANGALURU.
THIRD SEMESTER – FIRST INTERNAL TEST

BEDCBCS 3.1: Inclusive Education

Date : 01-09-2020

Max.Marks: 20

Note : There are Two Sections in the question paper. Answer Section A and Section B separately. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎ ವಿಭಾಗ ಮತ್ತು ಬಿ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section A

I) Answer the following questions in about THREE pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the curricular adaptations of children with hearing challenges.

ಶ್ರವಣದೋಷ ಸವಾಲುಗಳುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅವಶ್ಯಕವಾದ ಅನುಕೂಲದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ..

ii) Explain the types of learning disabilities with their inclusive practices.

ಕಲಿಕಾ ದೋಷದ ವಿಧಗಳು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಸಂಮಿಶಿತ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(5+5)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Explain the academic skills for inclusion in terms of reading, writing and mathematics.

ಓದುವಿಕೆ, ಬರವಣಿಗೆ ಹಾಗೂ ಗಣಿತದ ಕುರಿತು ಸಂಮಿಶಿತಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) List out the inclusive practices for children coming from single parent homes.

ಒಂದೇ ಮೂಲ ಮನೆಗಳಿಂದ ಬರುವ ಮಕ್ಕಳ ಕುರಿತು ಸಂಮಿಶಿತ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

(5+5)

Section B

II) Answer any two of the following questions in about ONE page each.

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

(5 X2=10)

a. Discuss the components of Universal Design for Learning (UDL).

UDL ನ ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

b. Describe any two transactional strategies for teacher education in inclusive setting.

ಶಿಕ್ಷಕ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಮಿಶಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ನಿರ್ವಹಣಾ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

c. Explain the strategies to communicate with parents in inclusive settings.

ಸಂಮಿಶಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಹೆತ್ತವರೊಂದಿಗೆ ಸಂವಹನ ನಡೆಸುವ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

d. Discuss about preparing staff and students for inclusion.

ಸಂಮಿಶಿತ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

THIRD SEMESTER –INTERNAL TEST

BEDCBCS 3.1: Inclusive Education

Date: 16-08-2021

Time : 2 hrs.

Max. Marks : 40

Note : There are Two Sections in the question paper. Answer Section A and Section B separately. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎ ವಿಭಾಗ ಮತ್ತು ಬಿ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section – A

I) Answer the following questions in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1 a. i) Explain the types of marginalised groups.

ಅಂಚಿನಲ್ಲಿರುವ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ

ii) Compare between Inclusive, Integrated and Special Education.

ಸಂಮಿಳಿತ, ಸಮಗ್ರ ಹಾಗೂ ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣದ ನಡುವಿನ ಹೋಲಿಕೆಯನ್ನು ನೀಡಿ. (5+5=10)

[or/ ಆಥವಾ]

b. (i) Explain the barriers to Inclusion.

ಸಂಮಿಳಿತಕ್ಕೆ ಇರುವ ಅಡೆತಡೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(ii) Explain the duties of an Inclusive teacher.

ಸಂಮಿಳಿತ ಶಿಕ್ಷಕಿಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(5+5=10)

II) Answer any **TWO** in about a Page each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. Describe the steps of IEP.

ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಹಂತಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

b. Write a note on any two risk groups of inclusion.

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಅಪಾಯ ಗುಂಪುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

c. List inclusive practices for categories of Intellectual disabilities.

ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ದೌರ್ಬಲ್ಯಗಳ ಹಂತಗಳಿಗೆ ಸಂಮಿಳಿತ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

Section – B

1) Answer the following questions in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1 a. i) Describe any two transactional strategies for teacher education in inclusive setting.

ಶಿಕ್ಷಕ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಮಿಳಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ನಿರ್ವಹಣಾ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Explain the focus of National Policy on Disabilities 2006.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಅಶಕ್ತರ ನೀತಿ 2006 ರ ಕೇಂದ್ರಬಿಂದುವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(5+5=10)

[or/ ಅಥವಾ]

b. (i) Discuss the general objectives of UN convention on the rights of persons with disabilities.

ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ 'ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಅಶಕ್ತ ಸಮ್ಮೇಳನ' ದ ಬಾಧ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(ii) Enmerate the objectives and components of IEDSS scheme.

IEDSS ರ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.

(5+5=10)

II) Answer any **TWO** in about a Page each.

(5X2=10)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. Discuss the objectives of NHFDC and ALIMCO.

NHFDC ಹಾಗೂ ALIMCO ರ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

b. List out the salient features of RPWD Act 2016.

RPWD Act 2016 ರ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

c. List out the responsibilities of RCI.

ಭಾರತೀಯ ಪುನರ್ವಸತಿ ಸಮಿತಿಯ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

THIRD SEMESTER -INTERNAL TEST

BEDCBCS 3.1: Inclusive Education

Date: 14-09-2021

Time : 2 hrs.

Max. Marks : 40

Note : There are Two Sections in the question paper. Answer Section A and Section B separately. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎ ವಿಭಾಗ ಮತ್ತು ಬಿ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section - A

I) Answer the following questions in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1 a. i) Describe the steps of IEP.

ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಹಂತಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

ii) Compare between Inclusive, Integrated and Special Education.

ಸಂಮಿಶಿತ, ಸಮಗ್ರ ಹಾಗೂ ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣದ ನಡುವಿನ ಹೋಲಿಕೆಯನ್ನು ನೀಡಿ. (5+5=10)

[or/ ಅಥವಾ]

b. (i) Explain the Knowledge and Physical barriers to Inclusion.

ಸಂಮಿಶಿತಕ್ಕೆ ಇರುವ ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಹಾಗೂ ದೈಹಿಕ ಅಡೆತಡೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(ii) Explain the duties of an Inclusive teacher.

ಸಂಮಿಶಿತ ಶಿಕ್ಷಕಿಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(5+5=10)

II) Answer any **TWO** in about a Page each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. Explain the types of marginalised groups.

ಅಂಚಿನಲ್ಲಿರುವ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ

b. Write a note on any two risk groups of inclusion.

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಅಪಾಯ ಗುಂಪುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

c. List inclusive practices for visually impaired children.

ದೃಷ್ಟಿ ದೋಷವುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಂಮಿಶಿತ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

Section – B

I) Answer the following questions in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- 1 a. i) Explain the purpose and general principles of 'UN convention'
ii) Define the objectives and obligations of 'RPWD Act 2016'.

(5+5=10)

[or/ ಆಥವಾ]

- b. (i) Explain the focus of National Policy on disability.
(ii) Define the objectives and components of 'IEDSS'.

(5+5=10)

II) Answer any **TWO** in about a Page each.

(5X2=10)

- a. Explain the componenets of SSA and its policy on inclusion.
b. Define the functions of NCERT and NVS.
c. Explain the responsibilities and programmes of RCI.

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, (AUTONOMOUS) MANGALURU.
THIRD SEMESTER – FIRST INTERNAL TEST

BEDCSCS 3.1: Inclusive Education

Date : 24-06-2022

Time : 1 hr.

Max. Marks : 20

Note : There are two Sections in the question paper. Answer Section A and Section B separately. Both the sections are compulsory. .

ಟಿಪ್ಪಣಿ: ಈ ಸ್ಪಷ್ಟ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎ ವಿಭಾಗ ಮತ್ತು ಬಿ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಬಿತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section A

I) Answer the following questions in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the types of transactional strategies in inclusive classroom.

ಸಂಮಿಶ್ರಿತ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿನ ಕಲಿಕಾ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Discuss the recommendations for implementing inclusive curriculum in teacher preparation programme.

ಸಂಮಿಶ್ರಿತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿತ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ. (5+5=10)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Enumerate the purpose and general principles of 'UN convention' on the rights of Persons with Disabilities.

ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ 'ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಅಶಕ್ತರ ಹಕ್ಕುಗಳ ಸಮ್ಮೇಳನ'ದ ಉದ್ದೇಶ ಹಾಗೂ ಮೂಲತತ್ವಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.

ii) Explain the components of SSA and its policy on inclusion.

ಸರ್ವಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನದ ಅಂತರ್ಗತ ಘಟಕಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(5+ 5)

Section - B

II) Answer any two of the following questions in about **ONE** page each.

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ. (5 x 2=10)

a. Describe the barriers to inclusion.

ಸಂಮಿಶ್ರಿತದಲ್ಲಿರುವ ಅಡೆತಡೆಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

b. Explain the steps of Individualised Education Programme (IEP).

ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ (IEP) ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

c. Explain the types of marginalised groups.

ಮಾರ್ಗವಿಚ್ಛೇದಿತ ಗುಂಪುಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

d. List out inclusive practices for migrants and tribal children.

ಸಂಮಿಶ್ರಿತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಂಮಿಶ್ರಿತ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

BEDCSCS 3.1: Inclusive Education

Date : 01-08-2022

Time : 1 hr.

Max. Marks : 20

Note : There are two Sections in the question paper. Answer Section A and Section B separately. Both the sections are compulsory. .

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎ ವಿಭಾಗ ಮತ್ತು ಬಿ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section A

I) Answer the following questions in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Discuss the implicatons for inclusion of LGBT groups.

LGBT ಗುಂಪುಗಳಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಸಂಮಿಳಿತ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ii) Explain the classification of Intellectual Disabilities.

ಬೌದ್ಧಿಕ ಅಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(5+ 5)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Explain the curricular adaptations for effective writing insruction.

ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಬರವಣಿಗೆಯ ಬೋಧನೆಗೆ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ರೂಪಾಂತರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Give the concept of refugees and list out educational practices for their inclusion.

'ನಿರಾಶ್ರಿತರು' ಇದರ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ನೀಡಿ ಹಾಗೂ ಸಂಮಿಳಿತ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

(5+ 5)

Section - B

II. Answer any **two** of the following questions in about **ONE** page each.

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ. (5 x 2=10)

a. Discus the objectives of NHFDC and ALIMCO.

NHFDC ಹಾಗೂ ALIMCO ದ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

b. Explain the components of UDL

UDL ನ ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

c. Explain the tenets and approaches of Response to Intervention(RTI).

RTI ನ ತತ್ವಗಳು ಮತ್ತು ಉಪಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

d. Discuss the functions of NCERT and NVS.

NCERT ಮತ್ತು NVS ನ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ST ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, (AUTONOMOUS) MANGALURU

THIRD SEMESTER – FIRST INTERNAL TEST

BEDCSCS 3.1: Inclusive Education

Date : 08-05-2023

Time : 1 hr.

Max. Marks : 20

Note : There are Two Sections in the question paper. Both the sections are compulsory. Answer Section A and Section B separately.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ ವಿಭಾಗ ಎ ಮತ್ತು ವಿಭಾಗ ಬಿ ಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ..

Section A

I) Answer the following questions in about **FIVE** pages each. (1x15= 15)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಐದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the models of inclusion and compare special education, mainstreaming and inclusive education.

ಸಂಮಿಳಿತದ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಹಾಗೂ ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣ, ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಂಮಿಳಿತ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ.

ii) Describe the practical ways of promoting an inclusive classroom and list the reasons for marginalisation.

ಅಂಚಿನಲ್ಲಿಡುವಿಕೆಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ ಹಾಗೂ ಸಂಮಿಳಿತ ತರಗತಿಯನ್ನು ಪ್ರಚಾರಿಸುವ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

(8+7)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Explain the barriers to inclusion.

ಸಂಮಿಳಿತದ ಅಡೆತಡೆಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

ii) Give the concept of multidisciplinary approach and explain its types.

ಬಹುಶಿಸ್ತೀಯ ಅನುಸಂಧಾನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ನೀಡಿ ಹಾಗೂ ಅದರ ವಿಧಗಳನ್ನು

ವಿವರಿಸಿ.

(7+ 8)

Section - B

II. Answer any **one** of the following questions in about **ONE** page.

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ. (1 x 5=5)

a. Enumerate articles 7 and 8 of UN Convention on persons with disabilities.

ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಅಶಕ್ತರ ಹಕ್ಕುಗಳ ಸಮ್ಮೇಳನದ 7 ಮತ್ತು 8ನೇ ಅನುಚ್ಛೇದಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

b. List out the responsibilities of RCI

ಭಾರತೀಯ ಪುನರ್ವಶತಿ ಸಮಿತಿಯ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

ST ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, (AUTONOMOUS) MANGALURU.

THIRD SEMESTER – SECOND INTERNAL TEST

BEDCSCS 3.1: Inclusive Education

Date : 31-07-2023

Time : 1 hr.

Max. Marks : 20

Note : There are two Sections in the question paper. Answer Section A and Section B separately. Both the sections are compulsory. .

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎ ವಿಭಾಗ ಮತ್ತು ಬಿ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section A

I) Answer the following questions in about **FIVE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಐದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the components of SSA and its policy on inclusion.

ಸರ್ವಶಿಕ್ಷೆ ಅಭಿಯಾನದ ಅಂತರ್ಗತ ಘಟಕಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Enumerate the objectives and components of IEDSS scheme.

IEDSSರ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.

(8+ 7)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Discuss the components of Universal Design for Learning (UDL).

UDL ನ ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ii) Explain the objectives of NHFDC and ALIMCO.

NHFDC ಹಾಗೂ ALIMCO ನ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(8+ 7)

Section - B

II. Answer any **One** of the following questions in about a page each.

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ. (1 x 5=5)

a. Discuss the characteristics and curricular adaptations of visually challenged children.

ದೃಷ್ಟಿದೋಷವುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಹಾಗೂ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ರೂಪಾಂತರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

b. List any three types of mental illness with their inclusive practices.

ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಮಾನಸಿಕ ಅನಾರೋಗ್ಯದ ವಿಧಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಸಂಮಿಳಿತ ಅಭ್ಯಾಸಗಳೊಂದಿಗೆ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

ST ANN'S COLLEGE OF EDUCATION
(AUTONOMOUS) MANGALURU
THIRD SEMESTER. – FIRST INTERNAL TEST

BEDCSCS3.1:Inclusive Education

Date:18-06-2024

Time:1hr.

Max. Marks:20

Note: There are two sections in the question paper. Both the sections are compulsory.
Answer Section A and Section B separately.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ. ವಿಭಾಗ ಎ ಮತ್ತು ವಿಭಾಗ ಬಿ ಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Section A

I) Answer the following question in about **FOUR TO FIVE** pages each.
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ತಲಾ ನಾಲ್ಕರಿಂದ ಐದು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. i) Describe the barriers to inclusion.
ಸಂಮಿಳಿತಕ್ಕೆ ಇರುವ ಅಡೆತಡೆಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

ii) Explain the types of inclusive models.
ಅಂತರ್ಗತ ಮಾದರಿಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(6+9)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Explain the reasons for marginalisation.
ಅಂಚಿನಲ್ಲಿರುವಿಕೆಯ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Explain the curricular adaptations for effective reading and writing instruction.

ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಓದುವಿಕೆ ಹಾಗೂ ಬರವಣಿಗೆಯ ಬೋಧನೆಗೆ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ರೂಪಾಂತರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(6+ 9)

Section - B

II. Answer any **one** of the following questions in about **a** page.

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ. (1 x 5=5)

a. Enumerate the purpose and general principles of 'UN Convention' on the rights of persons with disabilities.

ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ 'ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಅಶಕ್ತರ ಹಕ್ಕುಗಳ ಸಮ್ಮೇಳನ'ದ ಉದ್ದೇಶ ಹಾಗೂ ಮೂಲತತ್ವಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.

b. Explain the responsibilities and programmes of RCI
ಭಾರತೀಯ ಪುನರ್ವಸತಿ ಸಮಿತಿಯ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ST ANN'S COLLEGE OF EDUCATION
(AUTONOMOUS) MANGALURU

THIRD SEMESTER – SECOND INTERNAL TEST

BEDCSCS 3.1: Inclusive Education

Date: 12-08-2024

Time: 1hr.
Max. Marks: 20

Note: There are two sections in the question paper. Both the sections are compulsory. Answer section A and section B separately.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ. ಎ ಮತ್ತು ಬಿ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Section – A/ವಿಭಾಗ ಎ

I) Answer the following question in about **FOUR TO FIVE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ನಾಲ್ಕರಿಂದ ಐದು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. i) List the objectives and recommendations of National Trust Act (1999).

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸೇವಾ ಕಾಯಿದೆ (1999) ರ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

ii) Describe the schemes of ALIMCO for inclusion.

ಸಂಮಿಳಿತಕ್ಕೆ ALIMCO ದ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

(9+ 6)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Explain the components of Universal Design for Learning (UDL).

ಕಲಿಕೆಯ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ವಿನ್ಯಾಸದ ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Describe the three tiered approach of response to Intervention(RTI).

ಮಧ್ಯವರ್ತನ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯ ಮೂರು ಶ್ರೇಣಿ ಉಪಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

(6+ 9)

Section B/ ವಿಭಾಗ ಬಿ

II. Answer any **One** of the following questions in about **a** page.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ. (1 x 5=5)

a. Describe the warning signs of any four types of mental illness.

ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಮಾನಸಿಕ ಅನಾರೋಗ್ಯದ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯ ಸುಳಿವುಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

b. List the challenges faced by abused and neglected children.

ದೌರ್ಜನ್ಯಕ್ಕೆ ಹಾಗೂ ನಿರ್ಲಕ್ಷ್ಯಕ್ಕೊಳಗಾದ ಮಕ್ಕಳು ಎದುರಿಸುವ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

ST ANN'S COLLEGE OF EDUCATION
(AUTONOMOUS) MANGALURU
THIRD SEMESTER – FIRST INTERNAL TEST

BEDCSCS3.1: Inclusive Education

Date:10-07-2025

Time:1hr.

Max. Marks:20

Note: There are two sections in the question paper. Both the sections are compulsory.
Answer Section A and Section B separately.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ. ಎ ಮತ್ತು ಬಿ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Section A/ವಿಭಾಗ ಎ

I) Answer the following question in about **FOUR TO FIVE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ನಾಲ್ಕರಿಂದ ಐದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

i) Describe the constitutional articles 8, 24 and 26 related to children with disabilities.

ದುರ್ಬಲತೆಯುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಾಂವಿಧಾನಿಕ ವಿಧಿಗಳಾದ 8, 24 ಮತ್ತು 26 ನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

ii) Explain the aims and schemes of National trust for welfare of persons with disabilities.

ದುರ್ಬಲತೆಯುಳ್ಳ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಲ್ಯಾಣ ಟ್ರಸ್ಟಿನ ಗುರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(8+7)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Explain the objectives and components of Rastriya Madhyamik Shiksha Abhiyaan on Inclusive Education.

ಸಂಮಿಳಿತ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷೆ ಅಭಿಯಾನದ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಹಾಗೂ ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Discuss the aims and schemes of NHFDC and ALIMCO.

ALIMCO ಹಾಗೂ NHFDC ಇದರ ಗುರಿಗಳು ಮತ್ತು ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(8+7)

Section - B

II. Answer any **one** of the following questions in about a page.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

(5x1=5)

a. Describe the types of multidisciplinary approach to inclusive education.

ಬಹುಶಿಸ್ತೀಯ ಅನುಸಂಧಾನದ ವಿಧಗಳನ್ನು ಸಂಮಿಳಿತ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ವರ್ಣಿಸಿ.

b. Explain the concepts of impairment, disability and handicap with examples.

ದುರ್ಬಲತೆ, ಅಸಮರ್ಥತೆ ಹಾಗೂ ಅಂಗವಿಕಲತೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

ST ANN'S COLLEGE OF EDUCATION
(AUTONOMOUS) MANGALURU

THIRD SEMESTER – SECOND INTERNAL TEST

BEDCSCS 3.1: Inclusive Education

Date: 30-08-2025

Time: 1hr.
Max. Marks: 20

Note: There are two sections in the question paper. Both the sections are compulsory. Answer section A and section B separately.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ. ಎ ಮತ್ತು ಬಿ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Section – A/ವಿಭಾಗ ಎ

I) Answer the following questions in about **FOUR to FIVE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ನಾಲ್ಕರಿಂದ ಐದು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. i) Explain the types of dissociative disorders with their interventions.

ವಿಘಟಿತ ಅಸ್ವಸ್ಥತೆಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ಅವರ ಮಧ್ಯವರ್ತನಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

ii) Discuss 'single parent homes' with regard to its meaning, challenges and effective strategies to inclusion.

'ಏಕ ಪೋಷಕರ ಮನೆಗಳ' ಅರ್ಥ, ಸವಾಲುಗಳು ಹಾಗೂ ಅದರ ಸಂಮಿಳಿತಕ್ಕಾಗಿ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. (6+ 9)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Explain the curricular adaptations for effective writing and mathematics instruction

ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಬರವಣಿಗೆ ಹಾಗೂ ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರ, ಬೋಧನೆಗೆ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ರೂಪಾಂತರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Explain the classification of intellectual disabilities.

ಬೌದ್ಧಿಕ ಅಸಮರ್ಥತೆಯ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(9+6)

Section B/ ವಿಭಾಗ ಬಿ

II. Answer any **One** of the following questions in about a page each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ. (5 x1=5)

a. Explain the approaches of RTI.

RTI ನ ಉಪಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b. Discuss the schemes of NIOS.

NIOS ನ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.