

B.Ed. Two year Programme  
II Semester Final Exam Papers  
January 2017.

NAME : - Subject Specific Pedagogy -

ADDRESS : KANNADA

SUBJECT : \_\_\_\_\_

Phone No.: \_\_\_\_\_ Fax No. : \_\_\_\_\_

E-mail : \_\_\_\_\_ Website : \_\_\_\_\_

File No. : \_\_\_\_\_ From : \_\_\_\_\_ To : \_\_\_\_\_



Filing System

Pearl Tag File

Reg. No. 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, MANGALORE.**  
**(AUTONOMOUS)**  
**B.Ed. Two Year Programme - Choice Based Credit System (CBCS)**  
**Second Semester Examination - January 2017**  
**(Semester Scheme)**

**C-8(1) : SUBJECT SPECIFIC PEDAGOGY : KANNADA**

Time : 2 Hours

Max. Marks : 40

ಸೂಚನೆ : ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

**ವಿಭಾಗ - ಎ**

ಸೂಚನೆ : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆಯಾಗಿ ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಬೋಧನೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
ii) ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸೇವಾ ಪೂರ್ವ ಹಾಗೂ ಸೇವಾಂತರ್ಗತ ತರಬೇತಿಯ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. **6 + 4**

**ಅಥವಾ**

- b. i) ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಬೋಧನೆಯ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಹಾಗೂ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
ii) ದ್ವಿತೀಯ ಹಾಗೂ ತೃತೀಯ ಭಾಷೆಯಾಗಿ ಕನ್ನಡ ಬೋಧನೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. **6 + 4**
2. a. i) ಅಲಿಸುವಿಕೆಯ ವಿವಿಧ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
ii) ಮಾತನಾಡುವಿಕೆಯ ಕೌಶಲದ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಕೈಗೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ. **6 + 4**

**ಅಥವಾ**

- b. i) ಉತ್ತಮ ಕೈಬರಹದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
ii) ಗಟ್ಟಿ ಓದು ಹಾಗೂ ಮೌನ ಓದು ಭಾಷಾ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಪ್ರಯೋಜನಕಾರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. **4 + 6**

**ವಿಭಾಗ ಬಿ**

3. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ. **4 x 5=20**

- a) ಖಂಡ ಹಾಗೂ ಅಖಂಡ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಪದ್ಯ ಬೋಧನೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
b) ಕನ್ನಡ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ರೂಪಸಾದೃಶ್ಯ ಮಾದರಿಯ ಪಂತಗಳನ್ನು ದೃಷ್ಟಾಂತವೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.  
c) ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲ ಕಲಿಕಾ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವಿಧಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.  
d) ಓದುಗಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವ ಉಚ್ಚಾರಣಾ ದೋಷಗಳನ್ನು ನಿವಾರಿಸಲು ನೀಡಬಹುದಾದ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ.  
e) 5E ಮಾದರಿಯ ಪಾಠಯೋಜನೆಯ ಚೌಕಟ್ಟನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.  
f) ಸಂತುಲಿತ ಪ್ರಶ್ನಾಪತ್ರಿಕೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.  
g) ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಗುಣಗಳು ಹಾಗೂ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿ.

\* \* \* \* \*

Reg. No. 

--	--	--	--	--	--	--	--

**ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, MANGALURU.**  
**(AUTONOMOUS)**  
**B.Ed. Two Year Programme - Choice Based Credit System (CBCS)**  
**Second Semester Examination - January 2018**  
**(Semester Scheme)**

**C-8(1) : SUBJECT SPECIFIC PEDAGOGY : KANNADA**

Time : 2 Hours

Max. Marks : 40

ಸೂಚನೆ : ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

**ವಿಭಾಗ - ಎ**

ಸೂಚನೆ : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) ಪ್ರಥಮ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಿಂದ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ವಿಷಯಕ್ಕೆ ದ್ವಿತೀಯ ಹಾಗೂ ತೃತೀಯ ಭಾಷೆಯಾಗಿ ಭಾಷಾ ಬೋಧನೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ii) ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಬೋಧನೆಯ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 6 + 4
- ಅಥವಾ**
- b. i) ಪ್ರಥಮ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಿಂದ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆಯಾಗಿ ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಬೋಧನೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ii) ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಪ್ರಯೋಗಶೀಲತೆ ಹಾಗೂ ವೃತ್ತಿಪರ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 6 + 4
2. a. i) ಅಲಿಸುವಿಕೆಯ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ತೊಡಕುಗಳು ಹಾಗೂ ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
- ii) ಮಾತುಗಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವ ವಿವಿಧ ದೋಷಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 6 + 4
- ಅಥವಾ**
- b. i) ಓದುಗಾರಿಕೆಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
- ii) ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಉತ್ತಮ ಪಡಿಸುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 6 + 4

**ವಿಭಾಗ ಬಿ**

3. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ. 4 x 5=20
- a) ಗದ್ಯ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಬಂಧ ಬೋಧನೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b) ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಜಾಲ ಹಾಗೂ ಬಹು ಮಾಧ್ಯಮ ಉಪಕರಣಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- c) ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- d) ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಘಟಕ ಯೋಜನೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- e) ಪ್ರಸಕ್ತ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ಗದ್ಯ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಐದು ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- f) ಕನ್ನಡ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸಂತುಲಿತ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯ ತಯಾರಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- g) ಕನ್ನಡ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ರೂಪಸಾದೃಶ್ಯ ಮಾದರಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ದೃಷ್ಟಾಂತದೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

\* \* \* \* \*

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, MANGALURU.**  
**(AUTONOMOUS)**  
**B.Ed. Two Year Programme - Choice Based Credit System (CBCS)**  
**Second Semester Examination - January 2019**  
**(Semester Scheme)**

**BEDCBCS 2.4.1 : SUBJECT SPECIFIC PEDAGOGY : KANNADA**

Time : 2 Hours

Max. Marks : 40

Date : 09-01-2019

ಸೂಚನೆ : ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

**ವಿಭಾಗ - ಎ**

ಸೂಚನೆ : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಅಧ್ಯಾಪಕನಿಗಿರಬೇಕಾದ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ii) ತೃತೀಯ ಭಾಷೆಯಾಗಿ ಭಾಷಾ ಬೋಧನೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

6 + 4

**ಅಥವಾ**

b. i) ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆಯಾಗಿ ಭಾಷಾ ಬೋಧನೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ii) ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಬೋಧನೆಯ ವ್ಯಾವಹಾರಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

6 + 4

2. a. i) ಓದುಗಾರಿಕೆಯ ಸ್ವರೂಪ ಹಾಗೂ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) ಆಲಿಸುವಿಕೆಯ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ತೊಡಕುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

6 + 4

**ಅಥವಾ**

b. i) ಮಾತನಾಡುವಿಕೆ ಕೌಶಲದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಾಗುವ ದೋಷಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

6 + 4

**ವಿಭಾಗ ಬಿ**

3. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ. 4 x 5=20

a) ಘಟಕ ಪರಿಚ್ಛೇದ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b) ಪದ್ಯ ಬೋಧನೆಯ ಗುರಿಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

c) ಪ್ರಬಂಧ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ರೂಪಸಾದೃಶ್ಯ ಮಾದರಿ ಬೋಧನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

d) ವಾಚನಿಕ ಯೋಜನೆಯ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

e) ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಘಟಕದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

f) ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಜಾಲದ ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

g) ಸಂತುಲಿತ ಪ್ರಶ್ನಾಪತ್ರಿಕೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

\* \* \* \* \*

Reg. No. 

--	--	--	--	--	--	--	--

**ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, MANGALURU.**  
**(AUTONOMOUS)**  
**B.Ed. Two Year Programme - Choice Based Credit System (CBCS)**  
**Second Semester Examination - October 2019**  
**(Semester Scheme)**

**BEDCBCS 2.4.1 : SUBJECT SPECIFIC PEDAGOGY : KANNADA**

Time : 2 Hours  
Date : 18-10-2019

Max. Marks : 40

ಸೂಚನೆ : ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

**ವಿಭಾಗ - ಎ**

ಸೂಚನೆ : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಅಧ್ಯಾಪಕನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಮತ್ತು ಅರ್ಹತೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
ii) ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಬೋಧನೆಯ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಮತ್ತು ವ್ಯಾವಹಾರಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 6 + 4

**ಅಥವಾ**

- b. i) ದ್ವಿತೀಯ ಹಾಗೂ ತೃತೀಯ ಭಾಷೆಯಾಗಿ ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಬೋಧನೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
ii) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯಾಭಿರುಚಿ ಹಾಗೂ ಕನ್ನಡ ನಾಡು-ನುಡಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಅಭಿಮಾನವನ್ನು ಮೂಡಿಸಲು ಕೈಗೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 6 + 4

2. a. i) ಆಲಿಸುವಿಕೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಉತ್ತಮ ಆಲಿಸುವಿಕೆಯ ಕೌಶಲದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
ii) ಮಾತುಗಾರಿಕೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 6 + 4

**ಅಥವಾ**

- b. i) ಓದುಗಾರಿಕೆಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
ii) ಪರಾಮರ್ಶನಾ ಕೌಶಲದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಕೋಶ ಹಾಗೂ ಶಬ್ದಕೋಶದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ. 4 + 6

**ವಿಭಾಗ ಬಿ**

3. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.  $4 \times 5 = 20$

- a) ವ್ಯಾಕರಣ ಬೋಧನೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.  
b) ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
c) ರೂಪಸಾದೃಶ್ಯ ಮಾದರಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.  
d) ವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆಯ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.  
e) ಸಂತುಲಿತ ಪ್ರಶ್ನಾಪತ್ರಿಕೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
f) ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಗುಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.  
g) ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಜಾಲದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

\* \* \* \* \*

Reg. No. 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, MANGALURU.  
(AUTONOMOUS)**

**B.Ed. Two Year Programme - Choice Based Credit System (CBCS)  
Second Semester Examination – March 2021  
(Semester Scheme)**

**BEDCBCS 2.4.1 : SUBJECT SPECIFIC PEDAGOGY : KANNADA**

Time : 2 Hours

Max. Marks : 40

Date : 24-03-2021

ಸೂಚನೆ : ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

**ವಿಭಾಗ - ಎ**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) ಸೃಜನಶೀಲ ಮಾತುಗಾರಿಕೆಯ ಕೌಶಲದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ii) ಓದುಗಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮೌನ ಓದು ಹಾಗೂ ಗಟ್ಟಿ ಓದಿನ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 6 + 4  
ಅಥವಾ
- b. i) ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಪರಾಮರ್ಶನ ಕೌಶಲದ ಉದ್ದೇಶ ಹಾಗೂ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
- ii) ಉತ್ತಮ ಆಲಿಸುವಿಕೆಯ ವಿಧಗಳು ಹಾಗೂ ಇದರ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 6 + 4
2. a. i) 5E ಮಾದರಿಯ ಪಾಠ ಯೋಜನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸೋದಾಹರಣವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
- ii) ರೂಪ ಸಾದೃಶ್ಯ ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಇದರ ಅನ್ವಯಿಕೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ. 5+ 5  
ಅಥವಾ
- b. i) ವ್ಯಾಕರಣ ಬೋಧನೆಯ ಉದ್ದೇಶ ಹಾಗೂ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- ii) ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನಾ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5+ 5

**ವಿಭಾಗ - ಬಿ**

3. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ. 5 × 4 =20
- a) ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆಯಾಗಿ ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಬೋಧನೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.
- b) ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಬೋಧನೆಯ ಮೌಲ್ಯಗಳಾದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮೌಲ್ಯ ಹಾಗೂ ಸೌಂದರ್ಯ ಮೀಮಾಂಸಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- c) ಪ್ರಬಂಧ ಬೋಧನೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ನೀಡಿ ಹಾಗೂ ಪ್ರಬಂಧದ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- d) 'ಗೆಳತನ' ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಬೋಧಿಸಲು ಬೇಕಾಗಿರುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಕ್ರಿಯಾಶೀಲ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.
- e) ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- f) ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ವಿಧಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.
- g) ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಾಪಕನಿಗಿರಬೇಕಾದ ಭಾಷಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

\* \* \* \* \*

**ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, MANGALURU.  
(AUTONOMOUS)**

**B.Ed. Two Year Programme - Choice Based Credit System (CBCS)  
Second Semester Examination – March 2022  
(Semester Scheme)**

**BEDCBCS 2.4.1 : SUBJECT SPECIFIC PEDAGOGY : KANNADA**

Time : 2 Hours  
Date : 28-03-2022

Max. Marks : 40

ಸೂಚನೆ : ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

**ವಿಭಾಗ - ಎ**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಬೋಧನೆಯ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಹಾಗೂ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
ii) ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಬೋಧಕನಿಗೆ ಸೇವಾ ಪೂರ್ವ ಹಾಗೂ ಸೇವಾಂತರ್ಗತ ತರಬೇತಿಯ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 6 + 4

ಅಥವಾ

- b. i) ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆಯಾಗಿ ಭಾಷಾ ಬೋಧನೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.  
ii) ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಿಂದ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ವಿಷಯಕ್ಕೆ ದ್ವಿತೀಯ ಹಾಗೂ ತೃತೀಯ ಭಾಷೆಯಾಗಿ ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಬೋಧನೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 6 + 4
2. a. i) ಆಲಿಸುವಿಕೆಯ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ತೊಡಕುಗಳು ಹಾಗೂ ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.  
ii) ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5+ 5

ಅಥವಾ

- b. i) ಸಂಭಾಷಣೆ ಹಾಗೂ ನಾಟಕಾಭಿನಯದ ಮೂಲಕ ಮಾತುಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಉತ್ತಮಪಡಿಸಬಹುದೆಂದು ಚರ್ಚಿಸಿ.  
ii) ಓದುಗಾರಿಕೆಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ. 5+ 5

**ವಿಭಾಗ - ಬಿ**

3. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ. 5 × 4 =20

  - a) ಪದ್ಯ ಬೋಧನೆಯ ಗುರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
  - b) ರೂಪ ಸಾದೃಶ್ಯ ಮಾದರಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.
  - c) ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ಗದ್ಯಭಾಗಕ್ಕೆ ಐದು ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
  - d) 5E ಮಾದರಿಯ ಪಾಠಯೋಜನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
  - e) ಘಟಕ ಪರಿಚ್ಛೇದ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸೋದಾರಣವಾಗಿ ವರ್ಣಿಸಿ.
  - f) ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಚಲನಚಿತ್ರಗಳು ಹಾಗೂ ಅಂತರ್ಜಾಲದ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ.
  - g) ಪ್ರಬಂಧ ತಿದ್ದುಪಡಿಯ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

\* \* \* \* \*

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, MANGALURU.  
(AUTONOMOUS)**

**B.Ed. Two Year Programme - Choice Based Credit System (CBCS)  
Second Semester Examination – March 2023  
(Semester Scheme)**

**BEDCBCS 2.4.1 : SUBJECT SPECIFIC PEDAGOGY : KANNADA**

Time : 2 Hours  
Date : 13-03-2023

Max. Marks : 40

ಸೂಚನೆ : ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

**ವಿಭಾಗ - ಎ**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.  
ii) ಸೃಜನಶೀಲ ಮಾತುಗಾರಿಕೆಯ ಕೌಶಲದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 4 + 6

**ಅಥವಾ**

- b. i) ಆಲಿಸುವಿಕೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಉತ್ತಮ ಆಲಿಸುವಿಕೆಯ ಕೌಶಲದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
ii) ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಶಬ್ದಕೋಶ, ವಿಶ್ವಕೋಶ ಹಾಗೂ ವಿವಿಧ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಪರಾಮರ್ಶನಾ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ. 4 + 6
2. a. i) ರೂಪ ಸಾದೃಶ್ಯ ಮಾದರಿಯ ಹಂತಗಳು ಹಾಗೂ ವರ್ಗಕೋಣೆ ಅನ್ವಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.  
ii) ಸಂತುಲಿತ ಪ್ರಶ್ನಾಪತ್ರಿಕೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಹಾಗೂ ಹಂತಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ. 5+ 5

**ಅಥವಾ**

- b. i) ವ್ಯಾಕರಣ ಬೋಧನೆಯ ಉದ್ದೇಶ ಹಾಗೂ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ವಿಶದೀಕರಿಸಿ.  
ii) '5E ಮಾದರಿ' ಪಾಠಯೋಜನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸೋದಾಹರಣವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. 5+ 5

**ವಿಭಾಗ - ಬಿ**

3. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ. 5 × 4 = 20
- a) ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸೇವಾ ಪೂರ್ವ ಹಾಗೂ ಸೇವಾಂತರ್ಗತ ತರಬೇತಿಯ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b) ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ವಿಧಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.
- c) ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಅಧ್ಯಾಪಕನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹಾಗೂ ಅರ್ಹತೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- d) ದ್ವಿತೀಯ ಹಾಗೂ ತೃತೀಯ ಭಾಷೆಯಾಗಿ ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಬೋಧನೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- e) ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಬೋಧನೆಯ ಸೌಂದರ್ಯ, ಮೀಮಾಂಸಾತ್ಮಕ ಹಾಗೂ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
- f) ಓದುಗಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಆಗುವ ದೋಷಗಳು ಹಾಗೂ ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- g) ಗದ್ಯ ಬೋಧನೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ನೀಡಿ ಹಾಗೂ ಅದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ.

\* \* \* \* \*

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**ST ANN'S COLLEGE OF EDUCATION**  
**(AUTONOMOUS) MANGALURU**  
**B.Ed. Two Year Programme - Choice Based Credit System (CBCS)**  
**Second Semester Examination – February 2024**  
**(Semester Scheme)**

**BEDCBCS 2.4.1 : SUBJECT SPECIFIC PEDAGOGY : KANNADA**

Time : 2 Hours  
Date : 19-02-2024

Max. Marks : 40

ಸೂಚನೆ : ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

**ವಿಭಾಗ - ಎ**

ಸೂಚನೆ : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ನಾಲ್ಕರಿಂದ ಐದು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆಯಾಗಿ ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಬೋಧನೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
ii) ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಬೋಧನೆಯ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 8 + 7  
ಅಥವಾ
- b. i) ದ್ವಿತೀಯ ಹಾಗೂ ತೃತೀಯ ಭಾಷೆಯಾಗಿ ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಬೋಧನೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.  
ii) ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಅಧ್ಯಾಪಕನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 8 + 7
2. a. i) ಆಲಿಸುವಿಕೆಯ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ತೊಡಕುಗಳು ಹಾಗೂ ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.  
ii) ಮಾತನಾಡುವಿಕೆಯ ಕೌಶಲದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 8 + 7  
ಅಥವಾ
- b. i) ಓದುಗಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಆಗುವ ದೋಷಗಳು ಹಾಗೂ ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.  
ii) ಪರಾಮರ್ಶನಾ ಕೌಶಲದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಕೋಶ, ಶಬ್ದಕೋಶ ಹಾಗೂ ಅಂತರ್ಜಾಲದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ. 8 + 7

**ವಿಭಾಗ - ಬಿ**

3. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ. 2 × 5 = 10
  - a) ಪದ್ಯ ಬೋಧನೆಯ ಗುರಿಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
  - b) ಉತ್ತಮ ಕೈ ಬರಹದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
  - c) ರೂಪ ಸಾಧ್ಯತೆ ಮಾದರಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.
  - d) ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ವಿಧಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.

\* \* \* \* \*

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**ST ANN'S COLLEGE OF EDUCATION**  
**(AUTONOMOUS) MANGALURU**  
**B.Ed. Two Year Programme - Choice Based Credit System (CBCS)**  
**Second Semester Examination – March 2025**  
**(Semester Scheme)**

**BEDCBCS 2.4.1: SUBJECT SPECIFIC PEDAGOGY: KANNADA**

Time: 2 Hours

Max. Marks: 40

Date: 14-03-2025

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

**ವಿಭಾಗ - ಎ**

ಸೂಚನೆ: ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆಯಾಗಿ ಭಾಷಾ ಬೋಧನೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.  
ii) ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಬೋಧನೆಯ ವ್ಯಾವಹಾರಿಕ ಮತ್ತು ಐತಿಹಾಸಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಸೂಕ್ತ ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ. 6 + 4

**ಅಥವಾ**

- b. i) ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಅಧ್ಯಾಪಕನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಮತ್ತು ಅರ್ಹತೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
ii) ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆಯಾಗಿ ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಬೋಧನೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 6 + 4

2. a. i) ಆಲಿಸುವಿಕೆಯ ಉದ್ದೇಶ ಹಾಗೂ ಉತ್ತಮ ಆಲಿಸುವಿಕೆಯ ಕೌಶಲದ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
ii) ಸಂಭಾಷಣೆ ಹಾಗೂ ನಾಟಕಾಭಿನಯದ ಮೂಲಕ ಮಾತುಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಉತ್ತಮಪಡಿಸಬಹುದೆಂದು ಚರ್ಚಿಸಿ. 6 + 4

**ಅಥವಾ**

- b. i) ಓದುಗಾರಿಕೆಯ ವಿಧಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.  
ii) ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 6 + 4

3. a. i) 5E ಮಾದರಿಯ ಪಾಠಯೋಜನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸೋದಾಹರಣವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.  
ii) ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನಾ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 6 + 4

**ಅಥವಾ**

- b. i) ವ್ಯಾಕರಣ ಬೋಧನೆಯ ಉದ್ದೇಶ ಹಾಗೂ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.  
ii) ಪ್ರಬಂಧ ಬೋಧನೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ನೀಡಿ ಹಾಗೂ ಪ್ರಬಂಧದ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 6 + 4

**ವಿಭಾಗ - ಬಿ**

4. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ. 2 × 5 = 10

- a) ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸೇವಾಪೂರ್ವ ಹಾಗೂ ಸೇವಾಂತರ್ಗತ ತರಬೇತಿಯ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
b) ಪರಾಮರ್ಶನಾ ಕೌಶಲದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಕೋಶ ಹಾಗೂ ಅಂತರ್ಜಾಲದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.  
c) ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ.

\* \* \* \* \*