

NAME PH.D. COURSE WORK EXAMINATION

ADDRESS

PAPER-I

SUBJECT EDUCATION-RESEARCH METHODOLOGY

FILE NO FROM 2022 TO

PHONE NO. FAX NO.

MOBILE

E-MAIL

WEBSITE



Tag File
501

MANGALORE UNIVERSITY
PH.D COURSE WORK EXAMINATION JUNE 2022
SUBJECT: EDUCATION

PAPER 1: RESEARCH METHODOLOGY

Time: 3 Hours

Max Marks: 70

Note: There are TWO sections in the question paper.

All the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

SECTION-A

ವಿಭಾಗ-ಎ

Note: Answer any Five of the Questions carrying 10 marks each in about four pages each.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹತ್ತು ಅಂಕಗಳ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ನಾಲ್ಕು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Discuss the Quantitative, Qualitative and Mixed method research Paradigms.
ಪರಿಮಾಣಾತ್ಮಕ, ಗುಣಾತ್ಮಕ ಹಾಗೂ ಮಿಶ್ರಿತ ಸಂಶೋಧನಾ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
2. Explain the steps in conducting a literature review and the different sources of information used in reviewing the Literature.
ಸಾಹಿತ್ಯವಲೋಕನದ ಹಂತಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಸಾಹಿತ್ಯವಲೋಕನದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ವಿವಿಧ ವಿಷಯ ಸಂಗ್ರಹಣ ಆಕರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
3. Explain any two types of Experimental Designs with appropriate Illustrations.
ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಸಂಶೋಧನಾ ವಿಧಾನದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
4. Discuss any two methods of Qualitative research.
ಗುಣಾತ್ಮಕ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

P.T.O

5. Explain the procedure of construction of a rating scale and list its merits and limitation.

ದರ್ಜಾ ಮಾಪನವನ್ನು ರಚಿಸುವ ಕಾರ್ಯ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಹಾಗೂ ಅದರ ಗುಣಾವಗುಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.

6. Explain the concepts 'Validity and Reliability' and describe any two methods each of estimating the Validity and Reliability of a research tool.

"ಸಮಂಜಸತೆ ಮತ್ತು ವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಹತೆ"ಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಹಾಗೂ ಸಂಶೋಧನಾ ಪರಿಷ್ಕರಣದ ಸಮಂಜಸತೆ ಮತ್ತು ವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಹತೆಯನ್ನು ಧೃಢ ಪಡಿಸುವ ಎರಡು ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

7. Discuss the concept, Characteristics and applications of Normal probability curve (NPC).

ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಭಾವ್ಯ ವಕ್ರರೇಖೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಹಾಗೂ ಅನ್ವಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

8. The data obtained from an Experimental study involving three methods of teaching is given below. Formulate an appropriate hypothesis and test whether the teaching methods differ significantly at 0.01 level and suggest the need for post-hoc test.

ಒಂದು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಅಧ್ಯಯನದ ಮೂರು ಭೋಧನಾ ವಿಧಾನಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ದತ್ತಾಂಶವನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ದತ್ತಾಂಶಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ರಚಿಸಿ, ಈ ಮೂರು ಭೋಧನಾ ವಿಧಾನಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸ 0.01 ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷಾರ್ಹವಾಗಿದೆಯೇ ಎಂಬುದನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ ಹಾಗೂ ಪೋಸ್ಟ್ ಹಾಕೌ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

A Lecture Demonstration ಉಪನ್ಯಾಸ ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕೆ	B Lecture Discussion ಉಪನ್ಯಾಸ ಚರ್ಚಾವಿಧಾನ	C Lecture ಉಪನ್ಯಾಸ
20	25	10
15	15	15
22	20	20
15	20	18
20	22	20

SECTION-B

ವಿಭಾಗ-ಬಿ

(4x5=20)

9. Answer any four of the following questions carrying five marks each in about two pages each

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಐದು ಅಂಶಗಳ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಎರಡು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- a) Explain the sources and factors in selection of a research problem.
ಸಂಶೋಧನಾ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಆಯ್ಕೆಯ ಮೂಲಗಳು ಹಾಗೂ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b) Discuss the steps of a research design.
ಸಂಶೋಧನಾ ವಿನ್ಯಾಸದ ಹಂತಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- c) Explain the nature of descriptive method of research.
ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- d) Explain the different forms of stating hypothesis with examples.
ಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ರಚಿಸುವ ವಿವಿಧ ವಿಧಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
- e) Enumerate the characteristics of the four types of scales of measurement.
ಅಳತೆಯ ನಾಲ್ಕು ಮಾಪನಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.
- f) Explain the APA style of writing any five types of reference work with illustrations.
ಎ.ಪಿ.ಎ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪರಾಮರ್ಶೆಯ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಡಿಸುವುದನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
- g) The data obtained on administering a creativity test to secondary school students is given below. Frame an appropriate hypothesis and test at 0.01 level.
ಫ್ರೆಡ್ರಿಕ್ ಶಾಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನೀಡಲಾದ ಸೃಜನಶೀಲತೆಯ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ದತ್ತಾಂಶವನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ದತ್ತಾಂಶಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ರಚಿಸಿ, 0.01 ಹಂತದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ.

Students/ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು	N ಸಂಖ್ಯೆ	Mean ಸರಾಸರಿ	SD ಮಾನಕ ವಿಚಲನ
Boys/ ಹುಡುಗರು	200	80	6.5
Girls/ ಹುಡುಗಿಯರು	150	75	4.5

MANGALORE UNIVERSITY
PHD COURSE WORK EXAMINATION DECEMBER 2024
SUBJECT: EDUCATION
PAPER I : RESEARCH METHODOLOGY

Time: 3 hours

Max. Marks: 70

Note: There are two sections in the Question Paper. All sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section A:

Answer any FIVE questions of the following questions carrying 10 marks each in about four pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹತ್ತು ಅಂಕಗಳ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ನಾಲ್ಕು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- 1/ Explain the steps in sampling process and the essentials of good sampling.
ಪ್ರತಿದರ್ಶನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಗುಣಾತ್ಮಕ ಪ್ರತಿದರ್ಶನ ಅವಶ್ಯಕಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 2/ Elucidate the different forms of hypotheses with examples.
ಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆಗಳ ವಿವಿಧ ರೂಪಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
- 3/ Discuss the types of historical research
ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- 4/ Explain pre-test, post-test control group experimental design with an illustration.
ದೃಷ್ಟಾಂತದೊಂದಿಗೆ ಪೂರ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆ, ನಂತರದ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಿಯಂತ್ರಿತ ಗುಂಪುಗಳ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
5. Frame four items for an attitude scale and explain the procedure of item analysis.
ಮನೋಧೋರಣಾ ಮಾಪನಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಮತ್ತು ಹೇಳಿಕೆಗಳ ವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
6. Explain the measures to increase the reliability of a test.
ಒಂದು ಪರೀಕ್ಷೆಯ ವಿಶ್ವಾಸನೀಯತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
7. Illustrate the different forms of graphical representation of data.
ದತ್ತಾಂಶದ ಆಲೇಖ ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವಿಕೆಯ ವಿವಿಧ ರೂಪಗಳನ್ನು ದೃಷ್ಟಾಂತೀಕರಿಸಿ.

8/ Find if there is significant difference in leadership behaviour of rural and urban students from the given data.

ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ದತ್ತಾಂಶದಿಂದ ಗ್ರಾಮೀಣ ಮತ್ತು ನಗರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ನಾಯಕತ್ವ ವರ್ತನೆಯಲ್ಲಿ ಗಮನಾರ್ಹ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿದೆಯೇ ಎಂಬುದನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ.

	N	SD	Mean
Rural ಗ್ರಾಮೀಣ	105	2.8	120
Urban ನಗರ	80	1.6	110

SECTION - B

Answer any FOUR of the following questions carrying FIVE marks each in about TWO pages.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಐದು ಅಂಕಗಳ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಎರಡು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

9. Explain the steps in identification of related literature
ಸಂಬಂಧಿತ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
10. Discuss the methods of controlling variables.
ಚಲಕಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
11. Explain the methods of collecting data in qualitative research.
ಗುಣಾತ್ಮಕ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ದತ್ತಾಂಶ ಸಂಗ್ರಹಣೆಯ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
12. List the merits and demerits of observation.
ಅವಲೋಕನದ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಅವಗುಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.
13. Explain the methods of establishing validity of a test.
ಒಂದು ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಿಂಧುತ್ವವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
14. Discuss the criteria for evaluating a research report
ಸಂಶೋಧನಾ ವರದಿಯನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
15. Elucidate the procedure for testing a hypothesis of your choice.
ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ಒಂದು ಪ್ರಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.