

TWO-YEAR B.Ed. Programme

III SEMESTER TEST PAPERS

MARCH 2017 -

**NAME :** C-10: Knowledge and Curriculum.

**ADDRESS :** \_\_\_\_\_

**SUBJECT :** \_\_\_\_\_

**Phone No.:** \_\_\_\_\_ **Fax No. :** \_\_\_\_\_

**E-mail :** \_\_\_\_\_ **Website :** \_\_\_\_\_

**File No. :** \_\_\_\_\_ **From :** \_\_\_\_\_ **To :** \_\_\_\_\_



**C-10 : Knowledge and Curriculum**

Date : 27-03-2017

Time : 1 hrs.

Max.Marks: 20

Note: There are 2 Sections in the paper. Both the sections are compulsory.

**Section – A**

I) Answer the following questions in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1 a. i) Explain the sources of Knowledge.

ಜ್ಞಾನದ ಸ್ವರೂಪಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Discuss the process of knowledge construction according to Piaget and Vygotsky.

ಪಿಯಾಜೆ ಹಾಗೂ ವೈಗೋಟ್ಸಕಿಯ ಪ್ರಕಾರ ಜ್ಞಾನ ಸಂರಚನೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(4+6=10)

[or/ ಅಥವಾ]

b. (i) Explain the concept, aims and characteristics of Paedocentric education  
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಕೇಂದ್ರಿತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ಉದ್ದೇಶಗಳು ಹಾಗೂ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(ii) Clarify the concepts of teaching and training and write the differences .

ಬೋಧನೆ ಹಾಗೂ ತರಬೇತಿಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಹಾಗೂ ಅವುಗಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸಿ..

(6+4=10)

**Section - B**

II. Answer any **two** of the following questions in about **ONE** page each.

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ. (5 x 2=10)

1. Explain the relationship between aims of education, discipline and curriculum.

ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳು, ಶಿಸ್ತು ಹಾಗೂ ಪಠ್ಯಕ್ರಮಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2. Explain the meaning and characteristics of any 5 types of curriculum.

ಯಾವುದಾದರೂ 5 ವಿಧಗಳ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

3. Explain the meaning and characteristics of any 5 approaches of curriculum organization .

ಯಾವುದಾದರೂ 5 ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಸಂಘಟನೆಯ ವಿಧಾನಗಳ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

4. Explain the factors influencing curriculum development.

ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ವಿಕಾಸವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವಲ್ಲಿ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**C-10 : Knowledge and Curriculum**

Date : 02-05-2017

Time : 1 hrs.  
Max.Marks: 20

Note: There are 2 Sections in the paper. Both the sections are compulsory.

**Section - A**

I) Answer the following questions in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1 a. i) Explain the levels of Curriculum Planning.

ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಯೋಜನೆಯ ಮಟ್ಟಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Explain the sources of Curriculum Design.

ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ವಿನ್ಯಾಸದ ಮೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(6+4=10)

[or/ ಅಥವಾ]

b. (i) Explain the principles of curriculum construction

ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ನಿರ್ಮಾಣ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(ii) Explain curriculum cycle .

ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಚಕ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(6+4=10)

**Section - B**

II. Answer any **two** of the following questions in about **ONE** page each.

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ. (5 x 2=10)

1. Explain the role of School as an agent of Socialization.

ಒಂದು ಕಾರಕವಾಗಿ ಸಾಮಾಜಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2. Discuss the classroom and school activities with reference to Multiculturalism.

ಬಹುಸಂಸ್ಕೃತವಾದಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯಿಸಿದಂತೆ ತರಗತಿ ಕೋಣೆ ಹಾಗೂ ಶಾಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

3. Explain the values according to Purusharthas and its implication to education.

ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಹಾಗೂ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

4. Discuss the role of education as a Social System and a Social Process.

ಒಂದು ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, (AUTONOMOUS) MANGALORE.  
THIRD SEMESTER – FIRST INTERNAL TEST

**BEDCBCS 3.2 : Knowledge and Curriculum**

Date : 27-03-2018

Time : 1 hrs.

Max.Marks: 20

Note: There are Two Sections in the paper. Both the sections are compulsory.  
ಸೂಚನೆ: ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

**Section – A**

I) Answer the following questions in about **THREE** pages each.  
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1 a. i) Explain the meaning and characteristics of Knowledge.

ಜ್ಞಾನದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Discuss the views of Vivekananda and John Dewy in relation to knowledge and its implication to education

ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ವಿವೇಕಾನಂದ ಹಾಗೂ ಜಾನ್ ಡ್ಯೂಯಿಯವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಹಾಗೂ ಅದರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(4+6=10)

[or/ ಅಥವಾ]

b. (i) Explain the different forms of Knowledge.

ಜ್ಞಾನದ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(ii) Give the meaning of epistemology and describe it according to Pragmatism and Realism .

ಜ್ಞಾನಮೀಮಾಂಸೆಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಹಾಗೂ ಅದನ್ನು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾದ ಹಾಗೂ ವಾಸ್ತವವಾದದ ಪ್ರಕಾರ ವರ್ಣಿಸಿ.

(4+6=10)

**Section - B**

II. Answer any **two** of the following questions in about **ONE** page each.

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ. (5 x 2=10)

1. Explain the relationship between aims of education and curriculum.

ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಪಠ್ಯಕ್ರಮಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2. Explain the determinants of curriculum.

ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ನಿರ್ದೇಶಕ (ನಿರ್ಣಾಯಕ)ಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

3. Explain any two types of curriculum.

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವಿಧಗಳ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

4. Explain any two approaches of curriculum organization.

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಸಂಘಟನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, (AUTONOMOUS) MANGALORE.  
THIRD SEMESTER – SECOND INTERNAL TEST

**BEDCBCS 3.2 : Knowledge and Curriculum**

Date : 14-05-2018

Time : 1 hrs.  
Max.Marks: 20

Note : There are Two Sections in the question paper. Answer Section A and Section B separately. All are compulsory.

ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎ ವಿಭಾಗ ಮತ್ತು ಬಿ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

**Section – A**

I) Answer the following questions in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1 a. i) Explain any two types of Curriculum design.

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವಿಧಗಳ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Discuss the Recommendations of Kothari Commission regarding curriculum.

ಪಠ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕೊಠಾರಿ ಆಯೋಗದ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. (4+6=10)

[or/ ಅಥವಾ]

b. (i) Discuss the factors influencing curriculum development

ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(ii) Explain the approaches of curriculum evaluation.

ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಉಪಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(5+5=10)

**Section - B**

II. Answer any **two** of the following questions in about **ONE** page each.

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ. (5 x 2=10)

1. Explain the sources of knowledge and ways of acquiring knowledge.

ಜ್ಞಾನದ ಆಕಾರಗಳು ಹಾಗೂ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಹಾದಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2. Discuss the process of knowledge construction according to Piaget and Vygotsky.

ಪಿಯಾಜೆ ಹಾಗೂ ವೈಗೋಟ್ಸಿಯ ಪ್ರಕಾರ ಜ್ಞಾನ ಸಂರಚನೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

3. Explain the Tagore's and Plato's Educational thoughts on child centred education

ಶಿಶು ಕೇಂದ್ರಿತ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಟಾಗೋರ್ ಹಾಗೂ ಪ್ಲೇಟೋರವರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚಿಂತನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

4. Explain the principles of constructivist education.

ರಚನಾತ್ಮಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, (AUTONOMOUS) MANGALURU.  
THIRD SEMESTER – FIRST INTERNAL TEST

**BEDCBCS 3.2 : Knowledge and Curriculum**

Date : 11-03-2019

Time : 1 hour  
Max.Marks: 20

Note: There are Two Sections in the paper. Both the sections are compulsory.  
ಸೂಚನೆ: ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

**Section – A**

I) Answer the following questions in about **THREE** pages each.  
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1 a. i) Clarify the meaning of epistemology and describe it according to Pragmatism and Idealism.

ಜ್ಞಾನಮೀಮಾಂಸೆಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ ಹಾಗೂ ಅದನ್ನು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾದ ಹಾಗೂ ಭಾವಮಯವಾದದ ಪ್ರಕಾರ ವರ್ಣಿಸಿ.

ii) Explain the characteristics of knowledge.

ಜ್ಞಾನದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(6+4=10)

[or/ ಅಥವಾ]

b. (i) Discuss the views of Vivekananda and Rousseau in relation to knowledge and its implications to education.

ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ವಿವೇಕಾನಂದ ಹಾಗೂ ರೂಸೋರವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಅದರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(ii) Explain the nature of Propositional knowledge.

ಪ್ರಮೇಯಾತ್ಮಕ ಜ್ಞಾನದ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(6+4=10)

**Section - B**

II. Answer any **two** of the following questions in about **ONE** page each.

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ. (5 x 2=10)

1. Explain the determinants of curriculum.

ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ನಿರ್ದೇಶಕ (ನಿರ್ಣಾಯಕ)ಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2. Explain the levels of curriculum planning.

ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಯೋಜನೆಯ ಮಟ್ಟಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

3. State the differences between curriculum and syllabus.

ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಹಾಗೂ ಪಠ್ಯವಸ್ತುವಿನ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

4. Explain the characteristics of subject-centred and work and experience centred curriculum.

ವಿಷಯ ಕೇಂದ್ರಿತ ಹಾಗೂ ಕೆಲಸ ಮತ್ತು ಅನುಭವ ಕೇಂದ್ರಿತ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**BEDCBCS 3.2 : Knowledge and Curriculum**

Date : 10-06-2019

Time : 1 hr.

Max.Marks: 20

Note : There are Two Sections in the question paper. Answer Section A and Section B separately. All are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎ ವಿಭಾಗ ಮತ್ತು ಬಿ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

**Section – A**

I) Answer the following questions in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1 a. i) Explain the sources of Curriculum design.

ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ವಿನ್ಯಾಸದ ಮೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Explain the characteristics of Spiral and Concentric approaches in curriculum organization.

ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಸಂಘಟನೆಯಲ್ಲಿ ಸುರುಳಿ ಹಾಗೂ ಸಮಕೇಂದ್ರಿತ ಉಪಕ್ರಮಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(6+4=10)

[or/ ಅಥವಾ]

b. (i) Explain the elements of curriculum development.

ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(ii) Discuss the role of different participants in curriculum evaluation.

ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಪಾಲುುದಾರರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(5+5=10)

**Section - B**

II. Answer any **two** of the following questions in about **ONE** page each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ. (5 x 2=10)

1. Explain the characteristics of disciplinary knowledge and categorization of knowledge for construction of a discipline.

ಶಿಸ್ತಿನ ಜ್ಞಾನದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಶಿಸ್ತಿನ ರಚನೆಗಾಗಿ ಜ್ಞಾನದ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2. Explain the Gandhi's and John Dewey's educational thoughts on child centred education.

ಶಿಶು ಕೇಂದ್ರಿತ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಗಾಂಧಿ ಹಾಗೂ ಜಾನ್ ಡ್ಯೂಯಿರವರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚಿಂತನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

3. Discuss the process of knowledge construction according to 'Piaget and Bruner'

ಪಿಯಾಜೆ ಹಾಗೂ ಬ್ರೂನರ್ ಪ್ರಕಾರ ಜ್ಞಾನ ಸಂರಚನೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

4. Explain the characteristics of culture and its role in storage, generation and transition of knowledge.

ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಹಾಗೂ ಜ್ಞಾನದ ಸಂಗ್ರಹ, ಉತ್ಪಾದನೆ ಹಾಗೂ ವರ್ಗಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ಅದರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, (AUTONOMOUS) MANGALURU.  
THIRD SEMESTER – FIRST INTERNAL TEST

**BEDCBCS 3.2 : Knowledge and Curriculum**

Date : 17-02-2020

Time : 1 hour  
Max.Marks: 20

Note : There are Two Sections in the question paper. Answer Section A and Section B separately. All are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎ ವಿಭಾಗ ಮತ್ತು ಆ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

**Section – A**

I) Answer the following questions in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1 a. i) Explain the meaning and forms of Knowledge.

ಜ್ಞಾನದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Give the meaning of epistemology and describe it according to Pragmatism and Realism.

ಜ್ಞಾನ ಮಿಮಾಂಸೆಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಹಾಗೂ ಅದನ್ನು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾದ ಹಾಗೂ

ವಾಸ್ತವವಾದದ ಪ್ರಕಾರ ವರ್ಣಿಸಿ.

(5+5=10)

[or/ಅಥವಾ]

b. (i) Explain the different sources of Knowledge and ways of acquiring it.

ಜ್ಞಾನದ ಆಕಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಹಾಗೂ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಹಾದಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(ii) Discuss the views of Gandhi and John Dewey in relation to Knowledge and its implications to education.

ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಗಾಂಧಿ ಹಾಗೂ ಜಾನ್ ಡ್ಯೂಯಿಯವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಹಾಗೂ

ಅದರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(5+5=10)

**Section - B**

II) Answer any **two** of the following questions in about **ONE** page each.

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

(5 X2=10)

1. Compare the concepts of curriculum, syllabus and textbook.

ಪಠ್ಯಕ್ರಮ, ಪಠ್ಯವಿಷಯ ಹಾಗೂ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ.

2. Explain the characteristics of core-curriculum and hidden curriculum.

ಮೂಲ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಹಾಗೂ ಗೌಪ್ಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

3. Explain the features of logical and psychological approach to curriculum organization.

ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಸಂಯೋಜನೆಯ ತಾರ್ಕಿಕ ಹಾಗೂ ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಉಪಕ್ರಮದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

4. Analyse the various levels of curriculum Planning.

ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಯೋಜನೆಯ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, (AUTONOMOUS) MANGALURU.  
THIRD SEMESTER – SECOND INTERNAL TEST

**BEDCBCS 3.2 : Knowledge and Curriculum**

Date : 03-09-2020

Max.Marks: 20

Note : There are Two Sections in the question paper. Answer Section A and Section B separately. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎ ವಿಭಾಗ ಮತ್ತು ಬಿ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

**Section – A**

I) Answer the following questions in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1 a. i) Discuss the trends and issues in curriculum development.

ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ii) Explain the approaches of curriculum evaluation.

ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(4+6=10)

[or/ಅಥವಾ]

b. (i) Enumerate the defects of present curriculum.

ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ದೋಷಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.

(ii) Discuss the procedure of curriculum construction.

ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ರಚನೆಯ ವಿಧಾನವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(5+5=10)

**Section - B**

II) Answer any **two** of the following questions in about **ONE** page each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

(5 X2=10)

1. Explain the meaning and characteristics of disciplinary knowledge.

ಶಿಸ್ತಿನ ಜ್ಞಾನದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2. Discuss the process of construction of knowledge according to Piaget and Vygotsky.

ಪಿಯಾಜೆ ಹಾಗೂ ವೈಗೋಟ್ಸ್ಕಿಯರ ಪ್ರಕಾರ ಜ್ಞಾನದ ರಚನಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

3. Explain Gandhi's and John Dewey's educational thoughts on child centred education.

ಶಿಶು ಕೇಂದ್ರಿತ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಗಾಂಧಿ ಹಾಗೂ ಜಾನ್ ಡ್ಯೂಯಿಯರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚಿಂತನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

4. Describe the role of education as a social system and a process of social progress.

ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಗತಿಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

THIRD SEMESTER -INTERNAL TEST

BEDCBCS 3.2 : Knowledge and Curriculum

Date : 17-08-2021

Time : 2 hrs.

Max.Marks: 40

Note : There are Two Sections in the question paper. Answer Section A and Section B separately. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎ ವಿಭಾಗ ಮತ್ತು ಬಿ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section - A

I) Answer the following questions in about THREE pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1 a. i) Explain the sources of curriculum design.

ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ವಿನ್ಯಾಸದ ಮೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ

ii) Explain the characteristics of Subject centered and Learner centered curriculum.

ವಿಷಯ ಕೇಂದ್ರಿತ ಮತ್ತು ಕಲಿಕಾ ಕೇಂದ್ರಿತ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (5+5=10)

[or/ ಆಥವಾ]

b. (i) Discuss the meaning, concept and characteristics of Syllabus and Text book.

ಪಠ್ಯವಸ್ತು ಮತ್ತು ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಅರ್ಥ, ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(ii) Enumerate the meaning and characteristics of Core curriculum and Hidden curriculum.

ಮೂಲ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಮತ್ತು ಗುಪ್ತ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

(5+5=10)

2 a. i) Explain the characteristics of spiral and concentric approaches to curriculum organization.

ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಸಂಘಟನೆಗೆ ಸುರುಳಿಯಾಕಾರದ ಮತ್ತು ಕೇಂದ್ರೀಕೃತ ವಿಧಾನಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Discuss the advantages and limitations of Linear approach and Pyramidal approach to curriculum organization.

ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಸಂಘಟನೆಗೆ ರೇಖೆಯ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ಪಿರಮಿಡ್ ವಿಧಾನದ ಅನುಕೂಲಗಳು ಮತ್ತು ಮಿತಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(4+6=10)

[or/ ಆಥವಾ]

b. (i) Discuss the elements of curriculum development and relationship among the elements.

ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅಂಶಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(ii) Explain the basic tasks of curriculum development.

ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಮೂಲಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(5+5=10)

Section – B

II)

Answer any two of the following questions in about ONE page each.

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ. (5 x4=20)

1. Explain the epistemological views of Pragmatism and Idealism.  
ವಾಸ್ತವಿಕವಾದ ಮತ್ತು ಭಾವಮಯವಾದಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಜ್ಞಾನಶಾಸ್ತ್ರದ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. Describe the characteristics and forms of knowledge.  
ಜ್ಞಾನದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಹಾಗೂ ರೂಪಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
3. Explain the nature of propositional knowledge.  
ಪ್ರಸ್ತಾಪಿತ ಜ್ಞಾನದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
4. Clarify the concepts of teaching and training and enumerate their educational implications.  
ಬೋಧನೆ ಹಾಗೂ ತರಬೇತಿಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.
5. Discuss the views of Vivekananda and Paul Frierre on Knowledge and its educational implications.  
ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ವಿವೇಕಾನಂದ ಹಾಗೂ ಪಾವ್ಲೊ ಫ್ರಿಯರ್‌ನ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಅದರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
6. Describe the various sources of knowledge.  
ಜ್ಞಾನದ ವಿವಿಧ ಮೂಲಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, (AUTONOMOUS) MANGALURU.

THIRD SEMESTER -INTERNAL TEST

BEDCBCS 3.2 : Knowledge and Curriculum

Date : 15-09-2021

Time : 2 hrs.

Max.Marks: 40

Note : There are Two Sections in the question paper. Answer Section A and Section B separately. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎ ವಿಭಾಗ ಮತ್ತು ಬಿ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section - A

I) Answer the following questions in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1 a. i) Explain the meaning, attributes and components of curriculum design.

ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ವಿನ್ಯಾಸದ ಅರ್ಥ, ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ಘಟಕಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ

ii) Explain the characteristics of Life centered and activity centered curriculum.

ಜೀವನ ಕೇಂದ್ರಿತ ಮತ್ತು ಚಟುವಟಿಕೆ ಕೇಂದ್ರಿತ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (5+5=10)

[or/ ಆಥವಾ]

b. (i) Discuss the meaning and principles of curriculum planning.

ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಯೋಜನೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ತತ್ವಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(ii) Enumerate the meaning and characteristics of Core curriculum and Hidden curriculum.

ಕೋರ್ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಮತ್ತು ಗುಪ್ತ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

(5+5=10)

2 a. i) Explain the characteristics of pyramidal and concentric linear approaches to curriculum organization.

ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಸಂಘಟನೆಗೆ ಪಿರಮಿಡ್ ಮತ್ತು ರೇಖೀಯ ವಿಧಾನಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Discuss the factors influencing curriculum development.

ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(4+6=10)

[or/ ಆಥವಾ]

b. (i) Discuss the concept, elements and purpose of curriculum evaluation.

ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ಅಂಶಗಳು ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(ii) Discuss the trends and issues in curriculum.

ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿನ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(5+5=10)

## Section – B

II) Answer any two of the following questions in about ONE page each.

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ. (5 x4=20)

1. Explain the epistemological views of Pragmatism and Realism.

ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾದ ವಾಸ್ತವವಾದಗಳ ಮತ್ತು ಭಾವಮಯವಾದಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಜ್ಞಾನಶಾಸ್ತ್ರದ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2. Describe the characteristics and forms of knowledge.

ಜ್ಞಾನದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಹಾಗೂ ರೂಪಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

3. Explain the nature of propositional knowledge.

ಪ್ರಸ್ತಾಪಿತ ಜ್ಞಾನದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

4. Clarify the concepts of teaching and training and enumerate their educational implications.

ಬೋಧನೆ ಹಾಗೂ ತರಬೇತಿಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.

5. Discuss the views of Gandhi and John Dewey on Knowledge and its educational implications.

ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಗಾಂಧಿ ಹಾಗೂ ಜಾನ್ ಡ್ಯೂಯಿಯವರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಅದರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

6. Describe the various sources of knowledge and ways of acquiring it.

ಜ್ಞಾನದ ವಿವಿಧ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಅದನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಹಾದಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, (AUTONOMOUS) MANGALURU.  
THIRD SEMESTER – SECOND INTERNAL TEST

**BEDCBCS 3.2 : Knowledge and Curriculum**

Date : 24-06-2022

Time : 1 hr.  
Max.Marks: 20

Note : There are two Sections in the question paper. Both the sections are compulsory.  
ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

**Section – A**

I) Answer the following questions in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Discuss the relationship between aims of education and curriculum.  
ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ii) Explain the characteristics of activity- centred and learner-centred curriculum.

ಚಟುವಟಿಕೆ ಕೇಂದ್ರಿತ ಹಾಗೂ ಕಲಿಕಾರ್ಥಿ ಕೇಂದ್ರಿತ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(4+6=10)

[or/ ಅಥವಾ]

b. (i) Discuss the levels of curriculum planning.

ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಯೋಜನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(ii) Explain the steps of curriculum design.

ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ವಿನ್ಯಾಸದ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(6+4=10)

**Section - B**

II. Answer any two of the following questions in about **ONE** page each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ. (5 x 2=10)

1. Describe epistemology according to Naturalism and Pragmatism.

ಸೈನಿಫಿಕವಾದ ಹಾಗೂ ವಾಸ್ತವಿಕವಾದದ ಪ್ರಕಾರ ಜ್ಞಾನಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಬಣ್ಣಿಸಿ.

2. Explain the forms of knowledge.

ಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

3. Discuss the views of Aurobindo and John Dewey

ಜ್ಞಾನದ ಬಗ್ಗೆ ಅರೋಬಿಂದೋ ಹಾಗೂ ಜಾನ್ ಡ್ಯೂಯಿರವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

4. Discuss the sources of knowledge.

ಜ್ಞಾನದ ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

THIRD SEMESTER – SECOND INTERNAL TEST

**BEDCBCS 3.2 : Knowledge and Curriculum**

Date : 01-08-2022

Time : 1 hr.

Max.Marks: 20

Note : There are two Sections in the question paper. Both the sections are compulsory.  
ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

**Section – A**

I) Answer the following questions in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1 a. i) Explain the integrated and interdisciplinary approaches of curriculum organization.

ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಸಂಘಟನೆಯ ಸಂಯೋಜಿತ ಹಾಗೂ ಅಂತರಶಿಸ್ತೀಯ ಉಪಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Discuss the recomenatons of NCF 2005 regarding curriculum.

ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಬಗ್ಗೆ NCF 2005 ರ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(6+4=10)

[or/ ಅಥವಾ]

b. (i) Enumerate the defects of present curriculum.

ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ದೋಷಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.

(ii) Describe the basic tasks of curriculum development.

ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಪ್ರಮುಖ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

(4+6=10)

**Section - B**

II. Answer any **two** of the following questions in about **ONE** page each.

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ. (5 x 2=10)

1. Describe the role of participants in curriculum evaluation.

ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವವರನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

2. Analyse the trends and issues in curriculum.

ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿನ ಒಲವು ಹಾಗೂ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

3. Discuss the principles of curriculum construction.

ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ರಚನೆಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

4. Explain the advantages and limitations of spiral approach of curriculum organization.

ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಸಂಘಟನೆಯ ಸುರುಳಿ ಉಪಕ್ರಮದ ಪ್ರಯೋಜನ ಹಾಗೂ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

THIRD SEMESTER – FIRST INTERNAL TEST

**BEDCBCS 3.2 : Knowledge and Curriculum**

Date : 08-05-2023

Time : 1 hr.

Max.Marks: 20

Note : There are two Sections in the question paper. Both the sections are compulsory.  
Answer Section A and Section B separately.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ. ವಿಭಾಗ ಎ ಮತ್ತು ವಿಭಾಗ ಬಿ ಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Section A**

I) Answer the following questions in about **FIVE** pages each. (1x15= 15)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಐದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1 a. i) Discuss the scope and determinants of curriculum.

ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮತ್ತು ನಿರ್ಣಾಯಕಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ii) Explain the characteristics and advantages of subject- centred curriculum and activity - centred curriculum.

ವಿಷಯ ಕೇಂದ್ರಿತ ಮತ್ತು ಚಟುವಟಿಕೆ ಕೇಂದ್ರಿತ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು

ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(9+6=15)

[or/ ಅಥವಾ]

b. (i) Clarify the meaning of curriculum and compare the concept of curriculum, syllabus and text book.

ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪಠ್ಯಕ್ರಮ, ಪಠ್ಯವಿಷಯ, ಹಾಗೂ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ.

(ii) Discuss the principles and levels of curriculum planning.

ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಯೋಜನೆಯ ತತ್ವಗಳು ಮತ್ತು ಮಟ್ಟಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(6+9=15)

**Section - B**

II. Answer any **one** of the following questions in about **ONE** page each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

(1 x 5=5)

a. Explain Epistemology according to Naturalism and Pragmatism.

ಪ್ರಾಕೃತಿಕವಾದ ಹಾಗೂ ವಾಸ್ತವಿಕವಾದದ ಪ್ರಕಾರ ಜ್ಞಾನ ಮೀಮಾಂಸೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b. Discuss the characteristics of knowledge.

ಜ್ಞಾನದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ST ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, (AUTONOMOUS) MANGALURU.

THIRD SEMESTER – SECOND INTERNAL TEST

**BEDCBCS 3.2 : Knowledge and Curriculum**

Date : 31-07-2023

Time : 1 hr.

Max.Marks: 20

Note : There are two Sections in the question paper. Answer Section A and Section B separately. Both the sections are compulsory. .

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎ ವಿಭಾಗ ಮತ್ತು ಬಿ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

**Section A**

I) Answer the following questions in about **FIVE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಐದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1 a. i) Explain different forms of discipline with suitable examples.

ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಶಿಸ್ತಿನ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Discuss the Educational thought of Tagore and Plato on child centred education.

ಶಿಶುಕೇಂದ್ರಿತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆ ತಾಗೋರ್ ಹಾಗೂ ಪ್ಲೇಟೋರವರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚಿಂತನೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(6+9=15)

[or/ ಅಥವಾ]

b. (i) Explain the epistemological assumptions of constructivist learning process.

ರಚನಾತ್ಮಕವಾದಿ ಕಲಿಕಾಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಜ್ಞಾನಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಊಹೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(ii) Discuss the role of the knower and the known in the construction and transmission of knowledge.

ಜ್ಞಾನರಚನೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರಸರಣದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾತಾ ಹಾಗೂ ಜ್ಞಾನತದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(9+6=15)

**Section - B**

II. Answer any **One** of the following questions in about **a** page each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ. (1 x 5=5)

1. Explain the purpose and outcome of curriculum evaluation.

ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಫಲಿತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2. Describe the steps of curriculum design.

ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ವಿನ್ಯಾಸದ ಹಂತಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

ST ANN'S COLLEGE OF EDUCATION  
(AUTONOMOUS) MANGALURU

THIRD SEMESTER – FIRST INTERNAL TEST

**BEDCBCS 3.2 : Knowledge and Curriculum**

Date: 18-06-2024

Time: 1hr.

Max.Marks: 20

Note: There are two Sections in the question paper. Both the sections are compulsory.  
Answer Section A and Section B separately.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ. ವಿಭಾಗ ಎ ಮತ್ತು ವಿಭಾಗ ಬಿ ಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Section A**

I) Answer the following question in about **FOUR TO FIVE** pages each.  
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ನಾಲ್ಕರಿಂದ ಐದು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1 a. i) Explain Epistemology according Idealism and Pragmatism.

ಆದರ್ಶವಾದ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾದದ ಪ್ರಕಾರ ಜ್ಞಾನಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Discuss the nature of propositional knowledge.

ಪ್ರತಿಪಾದಿತ ಜ್ಞಾನದ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(9+6=15)

[or/ ಅಥವಾ]

b. (i) Explain the theories of validation of knowledge.

ಜ್ಞಾನದ ಸಿಂಧುತ್ವೀಕರಣದ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(ii) Discuss any three forms of knowledge.

ಜ್ಞಾನದ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(9+6=15)

**Section - B**

II. Answer any **one** of the following questions in about a page each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

(1 x 5=5)

a. Describe the characteristics and advantages of activity-centred curriculum.

ಚಟುವಟಿಕೆ ಕೇಂದ್ರಿತ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ಅನುಕೂಲತೆಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

b. Discuss the determinants of curriculum.

ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ನಿರ್ಣಾಯಕಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ST ANN'S COLLEGE OF EDUCATION  
(AUTONOMOUS) MANGALURU

THIRD SEMESTER – SECOND INTERNAL TEST

**BEDCBCS3.2: Knowledge and Curriculum**

Date: 12-08-2024

Time: 1hr.

Max.Marks: 20

Note: There are two sections in the question paper. Both the sections are compulsory. Answer section A and section B separately.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ. ಎ ಮತ್ತು ಬಿ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Section – A/ವಿಭಾಗ ಎ**

I) Answer the following questions in about **FOUR TO FIVE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ನಾಲ್ಕರಿಂದ ಐದು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1 a. i) Discuss the levels of curriculum planning

ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಯೋಜನೆಯ ಮಟ್ಟಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ii) Describe the types of curriculum design.

ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ವಿನ್ಯಾಸದ ವಿಧಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

(7+8)=15

[or/ ಅಥವಾ]

b. (i) Explain the approaches and process of curriculum evaluation.

ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಉಪಕ್ರಮಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(ii) Discuss the basic tasks of curriculum development.

ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಮೂಲ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(8+7)=15

**Section B/ ವಿಭಾಗ ಬಿ**

II. Answer any **One** of the following questions in about **a** page.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

(1 x 5=5)

1. Discuss Education as a process of social progress.

ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಒಂದು ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಗತಿಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಿ.

2. Critically analyse the educational thoughts of Paulo Frierre on child centred education.

ಪೌಲೊ ಫ್ರಿಯೆರರವರ ಶಿಶುಕೇಂದ್ರಿತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೇಲಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚಿಂತನೆಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

ST ANN'S COLLEGE OF EDUCATION  
(AUTONOMOUS) MANGALURU

THIRD SEMESTER – FIRST INTERNAL TEST

**BEDCBCS 3.2: Knowledge and Curriculum**

Date: 10-07-2025

Time: 1hr.

Max.Marks: 20

Note: There are two sections in the question paper. Both the sections are compulsory.  
Answer Section A and Section B separately.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ. ಎ ಮತ್ತು ಬಿ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Section A/ವಿಭಾಗ ಎ**

I) Answer the following question in about **FOUR TO FIVE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ನಾಲ್ಕರಿಂದ ಐದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1 a. i) Discuss the determinants of curriculum.

ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ನಿರ್ಣಾಯಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ii) Explain the relationship between aim of education and curriculum.

ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(9+6=15)

[or/ ಅಥವಾ]

b. (i) Discuss the principles and levels of curriculum planning.

ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಯೋಜನೆಯ ತತ್ವಗಳು ಹಾಗೂ ಮಟ್ಟಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(ii) Explain the characteristics of subject centred and activity centred curriculum.

ವಿಷಯ ಕೇಂದ್ರಿತ ಹಾಗೂ ಚಟುವಟಿಕೆ ಕೇಂದ್ರಿತ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (9+6=15)

**Section – B/ ವಿಭಾಗ ಬಿ**

II. Answer any **one** of the following questions in about a page.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

(5 x 1=5)

a. Discuss Epistemology according Idealism and Pragmatism.

ಆದರ್ಶವಾದ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾದದ ಪ್ರಕಾರ ಜ್ಞಾನಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

b. Describe different forms of knowledge.

ಜ್ಞಾನದ ವಿವಿಧ ರೂಪಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

ST ANN'S COLLEGE OF EDUCATION  
(AUTONOMOUS) MANGALURU

THIRD SEMESTER – SECOND INTERNAL TEST

**BEDCBCS3.2: Knowledge and Curriculum**

Date: 01-09-2025

Time: 1hr.

Max.Marks: 20

Note: There are two sections in the question paper. Both the sections are compulsory. Answer section A and section B separately.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ. ಎ ಮತ್ತು ಬಿ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Section – A/ವಿಭಾಗ ಎ**

I) Answer the following questions in about **FOUR to FIVE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ನಾಲ್ಕರಿಂದ ಐದು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- 1 a. i) Explain the categorization of knowledge for construction of a discipline.  
ಒಂದು ಶಿಸ್ತಿನ ರಚನೆಗಾಗಿ ಜ್ಞಾನದ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
ii) Discuss education as a process of social progress.  
ಶಿಕ್ಷಣವು ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಗತಿಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. (7+8=15)

[or/ ಅಥವಾ]

- b. (i) Analyse the educational thoughts of Tagore on child-centred education.  
ಶಿಶುಕೇಂದ್ರಿತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆ ಠಾಗೋರವರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚಿಂತನೆಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.  
(ii) Discuss the process of construction of knowledge according Piaget.  
ಪಿಯಾಜಿಯವರ ಪ್ರಕಾರ ಜ್ಞಾನದ ರಚನೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. (8+7=15)

**Section B/ ವಿಭಾಗ ಬಿ**

II. Answer any **One** of the following questions in about a page.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ. (5 x1=5)

1. Describe any two types of curriculum design.  
ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ವಿನ್ಯಾಸದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವಿಧಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.  
2. Explain the basic tasks of curriculum development.  
ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಮೂಲ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.