

NAME Ph.D (Edn.) COURSE WORK EXAMINATION

ADDRESS QUESTION PAPER

SUBJECT PAPER-III - RECENT DEVELOPMENT IN
EDUCATION

FILE NO FROM TO

PHONE NO. FAX NO.

MOBILE

E-MAIL

WEBSITE



FILING SYSTEM

Pearl Tag File

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

Paper III

**Ph.D. (Education) Course Work Examination, January 2012
RECENT DEVELOPMENT IN EDUCATION**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

Note : There are two Sections in the question paper. All the Sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

SECTION – A

ವಿಭಾಗ - ಎ

Note : Answer any five of the following questions carrying 10 marks each in about four pages each. (5×10=50)

ಸೂಚನೆ: ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹತ್ತು ಅಂಕಗಳ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ನಾಲ್ಕು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Explain the meaning and various approaches of knowledge management.
ಜ್ಞಾನ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ವಿವಿಧ ಉಪಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. Analyse the historical background of Human Rights Education and discuss any three Human Rights Education programmes in schools.
ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಶಿಕ್ಷಣದ ಚಾರಿತ್ರಿಕ ಹಿನ್ನೆಲೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ಹಾಗೂ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ನೀಡುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಶಿಕ್ಷಣದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
3. Describe the categories of families of Models of teaching and their goals.
ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಗಳ ಕುಟುಂಬಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಗುರಿಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
4. Discuss the need and programmes of 'Education for self esteem'.
'ಸ್ವಪ್ರತಿಷ್ಠೆಯ ಶಿಕ್ಷಣ' ದ ಅಗತ್ಯ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
5. Explain the features and applications of MS-WORD 2007 to researchers.
ಸಂಶೋಧಕರಿಗೆ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗುವ ಎಮ್.ಎಸ್.ವರ್ಡ್ 2007ರ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳು ಹಾಗೂ ಅನ್ವಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
6. Discuss the role of computers in Educational Research.
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಗಣಕಯಂತ್ರಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

P.T.O.



7. Explain the components of 'Computer Multimedia' and the scope of using computer as a multimedia tool.

'ಗಣಕಯಂತ್ರ ಬಹುಮಾಧ್ಯಮ' ದ ಉಪಾಂಗಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಗಣಕಯಂತ್ರವನ್ನು ಬಹುಮಾಧ್ಯಮ ಸಾಮಗ್ರಿಯಾಗಿ ಬಳಸುವ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

8. Discuss the various characteristics of Computer Assisted Instruction (CAI) with appropriate examples.

ಗಣಕಯಂತ್ರಾಧಾರಿತ ಬೋಧನೆ (CAI)ಯ ವಿವಿಧ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತವಾದ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

SECTION – B

ವಿಭಾಗ - ಬಿ

9. Answer any four of the following questions carrying five marks each in about two pages each. (4x5=20)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಐದು ಅಂಕಗಳ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಎರಡು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a) Discuss the effects of Global Warming.

ಭೂಮಂಡಲದ ಕಾವಿನ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

b) Explain any five problems of Women's Education.

ಮಹಿಳಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

c) Explain the procedure of using any two active learning strategies.

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಕ್ರಿಯಾ ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

d) Describe any two essential health education programmes in schools.

ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಆರೋಗ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

e) Discuss the applications of ICT to education.

ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಐ.ಸಿ.ಟಿ. (ICT) ಯ ಅನ್ವಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

f) Describe the features of electronic mail and its uses to researchers.

ವಿದ್ಯುನ್ಮಾನ ಅಂಚೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನೂ ಹಾಗೂ ಸಂಶೋಧಕರಿಗೆ ಅದರ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನೂ ವರ್ಣಿಸಿ.

g) Explain the advantages and disadvantages of Computer Adaptive Testing.

ಗಣಕಯಂತ್ರಾ ಹೊಂದಿಕೆಯ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಗುಣಾವಗುಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Paper 3

Ph.D. Course Work (Education) Examination, May 2013 Paper – III : RECENT DEVELOPMENT IN EDUCATION

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

Note : There are two Sections in the question paper. All the Sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿದೆ.

SECTION – A

ವಿಭಾಗ – ಎ

Note : Answer any five of the following questions carrying 10 marks each in about four pages each. (5×10=50)

ಸೂಚನೆ: ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹತ್ತು ಅಂಕಗಳ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ನಾಲ್ಕು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Explain the concept and need for sustainable development and elucidate the role of education in initiating sustainable development.

ಸುಸ್ಥಿರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಮತ್ತು ಸುಸ್ಥಿರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಹುಟ್ಟು ಹಾಕುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿ.

2. Explain the meaning and types of instructional designs and give details of any one type of instructional design of your choice.

ಬೋಧನಾ ವಿನ್ಯಾಸಗಳ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ಒಂದು ಬೋಧನಾ ವಿನ್ಯಾಸದ ವಿವರ ಕೊಡಿ.

3. Explain the meaning and salient features of models of teaching and describe the objectives as well as the syntax of any one model.

ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಗಳ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಮುಖ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಮತ್ತು ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಮಾದರಿಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಹಂತಗಳ ವಿವರ ಕೊಡಿ.

4. Discuss the applications of MS Word and MS Power Point in the teaching and learning process.

ಬೋಧನೆ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಎಮ್ ಎಸ್ ವರ್ಡ್ ಮತ್ತು ಎಮ್ ಎಸ್ ಪವರ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಇವುಗಳ ಅನ್ವಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

P.T.O.



5. Explain the characteristics and strategies of Computer Assisted Instruction (CAI). Enumerate its merits and limitations.
ಗಣಕಯಂತ್ರ ಆಧಾರಿತ ಬೋಧನೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಅದರ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಮಿತಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.
6. Analyse the educational paradigms for Computer Assisted Learning (CAL) and enumerate the ethical issues related to the use of computers in the process of learning.
ಗಣಕಯಂತ್ರ ಆಧಾರಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಗಣಕಯಂತ್ರ ಬಳಕೆಯ ನೀತಿಸಂಹಿತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
7. Critically analyse the issues and challenges of women's education in the contemporary situation.
ಪ್ರಸ್ತುತ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ವಿಚಾರಗಳು ಮತ್ತು ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
8. Explain the concept and capabilities of internet and deduce the uses of internet for researchers.
ಇಂಟರ್‌ನೆಟ್‌ನ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಮತ್ತು ಸಂಶೋಧಕರಿಗೆ ಅದರ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

SECTION – B

ವಿಭಾಗ – ಬಿ

9. Answer any four of the following questions carrying five marks each in about two pages each. (4×5=20)
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಐದು ಅಂಕಗಳ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಐರಡು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.
- a) Describe the meaning and scope of knowledge management.
ಜ್ಞಾನನಿರ್ವಹಣೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b) Enumerate the educational programmes for challenged children.
ಸವಾಲುಗಳುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.
- c) Bring out the importance of life skills education.
ಜೀವನಕೌಶಲ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- d) List the advantages of MS Excel in the process of research data.
ಸಂಶೋಧನೆ ದತ್ತಾಂಶದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಎಮ್ ಎಸ್ ಎಕ್ಸೆಲ್‌ನ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.
- e) Discuss the implications of human rights education.
ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- f) Clarify the merits of computer assisted assessment.
ಗಣಕಯಂತ್ರ ಸಹಾಯಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಗುಣಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ.
- g) Write in brief the principles of multi media learning.
ಬಹುಮಾಧ್ಯಮ ಕಲಿಕೆಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Paper 3

**Ph.D. Course Work (Education) Examination, May 2014
Paper – III : RECENT DEVELOPMENT IN EDUCATION**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

Note : There are two Sections in the question paper. All the Sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

SECTION – A

ವಿಭಾಗ - ಎ

Note : Answer any five of the following questions carrying 10 marks each in about four pages each.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹತ್ತು ಅಂಕಗಳ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ನಾಲ್ಕು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

(5×10=50)

1. Discuss the issues and challenges of knowledge management in education.

ಶಿಕ್ಷಣದ ಜ್ಞಾನ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

2. Elucidate the significance of women's education.

ಮಹಿಳೆಯರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ.

3. Explain the concept, phases and types of instructional design.

ಬೋಧನಾ ವಿನ್ಯಾಸದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ಹಂತಗಳು ಹಾಗೂ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

4. Explain the concept and components of life skills education. Justify the need for life skills education.

ಜೀವನ ಕೌಶಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಪ್ರಸ್ತುತ ಪೀಳಿಗೆಯವರಿಗೆ ಜೀವನ ಕೌಶಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ.

5. Discuss the implications of information and communication technologies in education.

ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಸಂವಹನದ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

P.T.O.



6. Explain the use of computers in educational research.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಕಂಪ್ಯೂಟರಿನ ಬಳಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

7. Explain the cognitive theory of multi-media learning and principles of multi-media learning.

ಬಹು-ಮಾಧ್ಯಮ ಕಲಿಕೆಯ ಜ್ಞಾನ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಹಾಗೂ ಬಹು-ಮಾಧ್ಯಮ ಕಲಿಕೆಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

8. Analyse the educational paradigm of Computer Assisted Learning (CAL) and enumerate the ethical issues related to the use of computers in the process of learning.

ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಸಹಾಯಾಧಾರಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಗಣಕಯಂತ್ರ ಬಳಕೆಯ ನೀತಿ ಸಂಹಿತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

SECTION – B

ವಿಭಾಗ – ಬಿ

9. Answer any four of the following questions carrying five marks each in about two pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಐದು ಅಂಕಗಳ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಎರಡು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ. (4×5=20)

a) Justify the need for sustainable development.

ಸುಸ್ಥಿರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸಿ.

b) Explain the concept of human rights education.

ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

c) Explain models of teaching as an innovative practice in education.

ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿನ ನವೀನ ಬಳಕೆಯಾಗಿ ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

d) Explain the educational strategies for challenged children.

ಸವಾಲುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಇರುವಂತಹ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

e) Describe important features of MS Office applications.

ಎಂ.ಎಸ್. ಆಫೀಸ್ ಅಪ್ಲಿಕೇಷನ್‌ಗಳ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

f) Explain the meaning and uses of virtual classrooms.

ಭಾಸಿತ ತರಗತಿಗಳ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

g) Explain computer as a multi-media tool.

ಬಹು-ಮಾಧ್ಯಮಗಳ ಸಾಧನವಾಗಿ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Paper 3

**Ph.D. Course Work Examination, May 2015
EDUCATION**

Paper – III : Recent Development in Education

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

Note : There are two Sections in the question paper. All the Sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

SECTION – A

ವಿಭಾಗ- ಎ

Note : Answer any five of the following questions carrying 10 marks each in about four pages each.

(5×10=50)

ಸೂಚನೆ : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹತ್ತು ಅಂಕಗಳ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ನಾಲ್ಕು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Explain the meaning, scope and types of Knowledge Management.
ಜ್ಞಾನ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಅರ್ಥ, ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮತ್ತು ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. Discuss the role of education in initiating Sustainable Development.
ಸುಸ್ಥಿರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
3. Examine the innovative practices in instruction.
ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿನ ವಿನೂತನ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.
4. Discuss the need for Life Skills Education.
ಜೀವನ ಕೌಶಲ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
5. Explain the uses of internet in Education.
ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅಂತರ್-ಜಾಲದ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
6. Explain the concept and principles of Cognitive theory of Multimedia Learning.
ಬಹುಮಾಧ್ಯಮ ಕಲಿಕೆಯ ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಹಾಗೂ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
7. Explain the meaning and characteristics of Computer Assisted Learning.
ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಸಹಾಯಾಧಾರಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
8. Elucidate the concept and types of Human Rights Education.
ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ವಿಧಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ.

P.T.O.



SECTION – B

ವಿಭಾಗ- ಬಿ

9. Answer any four of the following questions carrying five marks each in about two pages each. (4×5=20)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಐದು ಅಂಕಗಳ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಐರಡು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a) Discuss the issues and challenges in Women Education.

ಮಹಿಳಾ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿನ ವಿಚಾರಗಳು ಮತ್ತು ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

b) Explain the concept of Constructivism.

ರಚನಾತ್ಮಕ ವಾದದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

c) Justify the need for Peace Education.

ಶಾಂತಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ತೀರ್ಮಾನಿಸಿ.

d) Enumerate educational programmes for challenged children.

ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಮುಟ್ಟಲು ಇರುವಂತಹ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

e) Explain the concept of Information and Communication Technologies.

ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಸಂವಹನ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

f) Explain the applications of MS Office tools in Education.

ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಎಂ.ಎಸ್. ಆಫೀಸ್‌ನ ಸಾಧನಗಳ ಅನ್ವಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

g) Discuss the advantages of using Multimedia packages in the classroom.

ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಬಹುಮಾಧ್ಯಮ ಪ್ಯಾಕೇಜುಗಳ ಬಳಕೆಯಿಂದಾಗಿ ಉಪಯುಕ್ತತೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.