

B. Ed. Two year Programme
IV Semester Test Papers
September 2017-

Name : H.2 : Educational Management And
Address : Organisation.
:
:
Department :
Subject :
Phone/Fax No.:
E-mail :
File No. :



Pearl Tag File
No. 888

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, (AUTONOMOUS) MANGALURU.
FOUR SEMESTER – FIRST INTERNAL TEST

4.2 : Educational Management and Organisation

Date : 20-09-2017

Time : 1 hrs.

Max.Marks: 20

Note : There are Three Sections in the question paper. All are compulsory.

Section – A

I) Answer the following questions in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1 a. i) Explain the concept and objectives of Educational Administration and Managment.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Discuss the historical perspectives in Educational Administration.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಆಡಳಿತದ ಐತಿಹಾಸಿಕ/ನೋಟ/ರೇಖಾದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(4+6=10)

[or/ ಅಥವಾ]

b. (i) Enumerate the guidelines of NPE 1986 and priority areas according to POA in planning and Managment of Education

NPE 1986 ರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಹಾಗೂ POA ಯ ಪ್ರಕಾರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ ಹಾಗೂ ಆಡಳಿತದ ಆದ್ಯತಾ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.

(ii) Explain any three principles of Educational Administration .

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಆಡಳಿತದ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಮೂಲತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ

(5+5=10)

Section - B

II. Answer any **one** of the following questions in about **ONE** page each.

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ. (1 x 5=5)

1. Explain the nature and features of developmental administration

ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಆಡಳಿತದ ಸ್ವರೂಪ ಹಾಗೂ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2. Discuss the role of school head in teaching and evaluation.

ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯಸ್ಥನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Section - C

II. Answer any **one** of the following questions in about **ONE** page each.

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ. (1 x 5=5)

1. Explain the methods of inspection .

ಪೂರ್ಣಪರಿಶೀಲನೆಯ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2. Explain Resource Managment.

ಸಂಪನ್ಮೂಲ ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, (AUTONOMOUS) MANGALURU.
FOUR SEMESTER – SECOND INTERNAL TEST

4.2 : Educational Management and Organisation

Date : 04-12-2017

Time : 1 hr.

Max.Marks: 20

Note : There are Three Sections in the question paper. All are compulsory.

Section – A

I) Answer the following questions in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1 a. i) Discuss the functions of NCTE.

NCTE ಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ii) Enumerate the functions of SCERT.

SCERT ಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.

(5+5=10)

[or/ ಅಥವಾ]

b. (i) Explain any two programmes of Directorate of Secondary Education.

ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯದ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(ii) Discuss the programmes and limitations of God Father Scheme.

ಹಿತ ಪೋಷಕ ಯೋಜನೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಹಾಗೂ ನ್ಯೂನತೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(5+5=10)

Section - B

II. Answer any **One** of the following questions in about **ONE** page each.

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ. (1 x 5=5)

1. Discuss the role of the teacher and the school in bringing co-ordination between school and community.

ಶಾಲಾ ಹಾಗೂ ಸಮುದಾಯದ ನಡುವೆ ಸಹಕಾರವನ್ನು ತರಲು ಶಿಕ್ಷಕರ ಹಾಗೂ ಶಾಲೆಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

2. Analyse the role of the teachers in promoting total quality management.

ಸಂಪೂರ್ಣ ಗುಣಮಟ್ಟ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

Section - C

II. Answer any **One** of the following questions in about **ONE** page each.

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ. (1 x 5=5)

1. Explain the types of school records .

ಶಾಲಾ ದಾಖಲೆಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2. Explain the principles of construction of a school building.

ಶಾಲಾ ಕಟ್ಟಡ ನಿರ್ಮಾಣದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, (AUTONOMOUS) MANGALURU.
FOUR SEMESTER – FIRST INTERNAL TEST

BEDCBCS 4.2 Educational Management and Organization

Date : 24-09-2018

Time : 1 hr.
Max.Marks: 20

Note : There are Three Sections in the question paper. All are compulsory.

Section – A

I) Answer the following questions in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1 a. i) Explain the meaning and objectives of Educational Administration.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಆಡಳಿತದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Discuss the historical perspectives in Educational Administration.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಆಡಳಿತದ ಐತಿಹಾಸಿಕ ರೇಖಾದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(4+6)

[or/ ಅಥವಾ]

b. (i) Discuss the concept of 'Educational Administration as a social process' and its importance.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಆಡಳಿತವು ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಎಂಬುದರ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಅದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

(ii) Discuss any three principles of Educational Administration .

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಆಡಳಿತದ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(5+5)

Section - B

II. Answer any **one** of the following questions in about **ONE** page each.

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ. (1 x 5=5)

1. Explain the methods of Inspection.

ಪೂರ್ಣಪರಿಶೀಲನೆಯ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2. Discuss the concept and need of Institutional Panning.

ಸಾಂಸ್ಥಿಕ ಯೋಜನೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Section - C

II. Answer any **one** of the following questions in about **ONE** page each.

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ. (1 x 5=5)

1. Explain the code of professional ethics for teachers.

ಶಿಕ್ಷಕರ ವೃತ್ತಿಪರ ನೀತಿಸಂಹಿತೆಯ ಸಂಕೇತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2. Analyze the features of developmental administration.

ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಆಡಳಿತದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, (AUTONOMOUS) MANGALURU.
FOUR SEMESTER – SECOND INTERNAL TEST

4.2 : Educational Management and Organisation

Date : 12-11-2018

Time : 1 hr.

Max.Marks: 20

Note : There are Three Sections in the question paper. All are compulsory.

Section – A

I) Answer the following questions in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1 a. i) Discuss the priority areas and implementation machinery at district and local level according to POA 1986.

POA 1986ರ ಪ್ರಕಾರ ಆದ್ಯತಾ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು ಹಾಗೂ ಜಿಲ್ಲೆ ಮತ್ತು ಸ್ಥಳೀಯ ಶಿಕ್ಷಣಾ ಆಡಳಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ii) Discuss the Role and Functions of MHRD in Educational Administration at National level.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಎಂ.ಎಚ್.ಆರ್.ಡಿಯ ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(6+4=10)

[or/ ಅಥವಾ]

b. (i) Describe centre-state relationship in Educational Administration and Management.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ಕೇಂದ್ರ ಹಾಗೂ ರಾಜ್ಯದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

(ii) Discuss the functions of NCTE.

NCTE ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(5+5=10)

Section - B

II. Answer any **One** of the following questions in about **ONE** page each.

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ. (1 x 5=5)

1. Explain the types of school records.

ಶಾಲಾ ದಾಖಲೆಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2. Describe the essentials of school plant.

ಉತ್ತಮ ಶಾಲಾ ಸ್ಥಾವರದ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

Section - C

II. Answer any **One** of the following questions in about **ONE** page each.

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ. (1 x 5=5)

1. Discuss the role of the teachers in promoting total quality management in teaching, laboratory and co-scholastic activities .

ಬೋಧನೆ, ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ ಹಾಗೂ ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ಗುಣಮಟ್ಟ ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

2. Describe the measures for improving home school relations.

ಮನೆ ಶಾಲೆ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುವ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, (AUTONOMOUS) MANGALURU.
FOURTH SEMESTER – SECOND INTERNAL TEST
4.2 : Educational Management and Organisation

Date : 14-10-2019

Time : 2 hrs.
Max. Marks : 40

Note : There are Three Sections in the question paper. are compulsory.
ಸೂಚನೆ: ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮೂರು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section – A/ವಿಭಾಗ ಎ

I) Answer the following questions in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. i) Explain the scope of Educational Supervision.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Explain the methods of Inspection.

ಪರಿಶೀಲನೆಯ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(5 + 5)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Design a 'E model' school plan and explain its principles.

ಶಾಲಾ ಯೋಜನೆಯಾದ 'ಇ ಮಾದರಿ'ಯನ್ನು ವಿನ್ಯಾಸಿಸಿ ಹಾಗೂ ಅದರ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Explain the types of School Records.

ಶಾಲೆ ದಾಖಲೆಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(5+ 5)

Section – B /ವಿಭಾಗ ಬಿ

I) Answer the following questions in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. i) Explain the code of professional ethics for teachers.

ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಇರುವ ವೃತ್ತಿಪರ ನೀತಿ ಸಂಹಿತೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Discuss the constitution and functions of school managing committee.

ಶಾಲಾ ನಿರ್ವಹಣಾ ಸಮಿತಿಯ ಸಂವಿಧಾನ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(6 + 4)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Discuss any four parameters of assessing institutions.

ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಮೌಲ್ಯೀಕರಿಸುವ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ನಿಯತಾಂಕಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ii) Analyze the meaning and significance of total quality management in schools.

ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣ ಗುಣಮಟ್ಟ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

(6+ 4)

Section – C

III. Answer any **FOUR** of the following questions in about **ONE** page each.

4x5=20

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Explain the meaning and objectives of Educational Administration.
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಆಡಳಿತದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. Explain the transitional era of Educational Administration.
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಆಡಳಿತದ ಪರಿವರ್ತನಾ ಯುಗವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
3. Discuss the recommendations of NPE 1986 on educational planning and management.
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ ಹಾಗೂ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ NPE 1986 ನೀಡಿರುವ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
4. Discuss the priority areas and implementation machinery at the district and local level.
ಜಿಲ್ಲಾ ಹಾಗೂ ಸ್ಥಳೀಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಆದ್ಯತಾ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು ಹಾಗೂ ಅನುಷ್ಠಾನ ಯಂತ್ರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
5. Discuss the concept of Educational Administration as a social process.
ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಆಡಳಿತದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
6. Explain any two principles of Educational Administration.
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಆಡಳಿತದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

FOUR SEMESTER – INTERNAL TEST

BEDCBCS 4.2 Educational Management and Organization

Date : 17-04-2021

Time : 2 hrs.

Max.Marks: 40

Note : There are **Three** Sections in the question paper. Answer Section A, Section B and Section C separately. All the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮೂರು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎ ವಿಭಾಗ, ಬಿ ವಿಭಾಗ ಮತ್ತು ಸಿ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section A/ ವಿಭಾಗ ಎ

I) Answer the following question in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1 a. i) Explain the meaning and objectives of Educational Administration.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಆಡಳಿತದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Discuss Scientific Management model of Educational Administration.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಆಡಳಿತ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(5+5)

[or/ ಅಥವಾ]

a. (i) Explain structural and operational democracy as principles of Educational Administration.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಆಡಳಿತದ ತತ್ವಗಳಾದ ರಚನಾತ್ಮಕ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಾಚರಣ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(ii) Discuss the priority areas and implementation machinery at district and local level.

ಜಿಲ್ಲಾ ಹಾಗೂ ಸ್ಥಳೀಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು ಹಾಗೂ ಅನುಷ್ಠಾನ ಯಂತ್ರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. (5+5)

2 a. i) Analyse the role and functions of MHRD and NCTE in Educational Administration.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ MHRD ಹಾಗೂ NCTE ಯ ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Explain the dimensions of School improvement Programme.

ಶಾಲಾ ಸುಧಾರಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಆಯಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(6+4)

[or/ ಅಥವಾ]

b. (i) Discuss the role and functions of the department of public instruction.

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಪಾತ್ರ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(ii) Analyse the role and functions of Central Advisory Board of Education in Educational Administration.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರೀಯ ಸಲಹಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಂಡಳಿಯ ಪಾತ್ರ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು

ವಿವರಿಸಿ.

(4+6)

Section - B

II. Answer any **Two** of the following in about a page each. (5 x 2=10)

ಈ ಕೆಳಲಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- a. Explain the methods of School Inspection.
ಶಾಲಾ ತಪಾಸಣಾ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b. Discuss the nature and applications of e-records.
ಇ-ದಾಖಲೆಗಳ ಸ್ವರೂಪ ಹಾಗೂ ಅನ್ವಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- c. Analyse the concept and structure of school complex.
ಶಾಲಾ ಸಂಕೀರ್ಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ರಚನೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

Section - C

III. Answer any **Two** of the following in about a page each. (5 x 2=10)

ಈ ಕೆಳಲಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- a. Discuss the code of conduct for teachers.
ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಇರುವ ನೀತಿ ಸಂಹಿತೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- b. Explain the features of democratic educational administration.
ಪ್ರಜಾಸತ್ತಾತ್ಮಕ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- c. Discuss the measures for enhancing home and school relations.
ಮನೆ ಹಾಗೂ ಶಾಲೆಯ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವರ್ಧಿಸುವ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

FOURTH SEMESTER – INTERNAL TEST

BEDCBCS 4.2 Educational Management and Organization

Date : 05-03-2022

Time : 2 hrs.

Max.Marks: 40

Note : There are Three Sections in the question paper. Answer Section A Section B separately. All are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎ ಮತ್ತು ಬಿ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section – A/ ವಿಭಾಗ ಎ

Part A

I) Answer the following question in about TWO to THREE pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1 a. i) Discuss the educational administration in the present era.

ಪ್ರಸ್ತುತ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಆಡಳಿತವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ii) Discuss the priority areas and implementation machinery at local level.

ಸ್ಥಳೀಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಆದ್ಯತಾ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು ಹಾಗೂ ಅನುಷ್ಠಾನ ಯಂತ್ರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(4+6)

[or/ ಅಥವಾ]

a. (i) Explain the concept of Educational Administration as a Social process.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಆಡಳಿತದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(ii) Explain any three principles of Educational Administration.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಆಡಳಿತದ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(4+6)

Part B

Answer any Two of the following in about a page each.

(2 x 5=10)

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

2 a. Explain the methods of inspection.

ಶಾಲಾ ತಪಾಸಣಾ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b. Explain the essentials of a good school plant with the design of any one model.

ಉತ್ತಮ ಶಾಲಾ ಸ್ಥಾವರದ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಹಾಗೂ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಶಾಲಾ ಯೋಜನಾ ಮಾದರಿಯನ್ನು ವಿನ್ಯಾಸಿಸಿ.

c. Explain the process of Human Resource development.

ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Section B/ ವಿಭಾಗ ಬಿ

Part A

I) Answer the following question in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Analyse the role and functions of MHRD and NCTE in Educational Administration.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ MHRD ಹಾಗೂ NCTE ಯ ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Discuss the origin and programmes of 'Scheme of adopted schools'.

'ದತ್ತು ಪಡೆದ ಶಾಲಾ ಯೋಜನೆಯ'ಯ ಮೂಲ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(6+4)

[or/ ಅಥವಾ]

a. (i) Describe Centre – State relationship in educational administration and Management.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಆಡಳಿತ ಹಾಗೂ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರ-ರಾಜ್ಯದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

(ii) Discuss the role and functions of the Department of Public Instruction.

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಪಾತ್ರ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(6+4)

Part B

Answer any **Two** of the following in about a page each.

(2 x 5=10)

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

2. a. Discuss the role and functions of a school teacher.

ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕನ ಪಾತ್ರ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

b. Discuss the features of group dynamics for democratic administration.

ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಗುಂಪು ಚಲನೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

c. Describe the administrative set up of the department of Secondary education.

ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಆಡಳಿತ ಸ್ಥಾಪನೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

ST ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, (AUTONOMOUS) MANGALURU.

FOURTH SEMESTER – SECOND INTERNAL TEST
4.2 : Educational Management and Organisation

Date : 04-02-2023

Time : 2 hrs.
Max. Marks : 40

Note : There are **Two** Sections in the question paper. Answer Section A and Section B separately. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎ ವಿಭಾಗ ಮತ್ತು ಬಿ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section A/ವಿಭಾಗ ಎ

I) Answer any **One** of the following questions in about **THREE** pages each.

ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. i) Discuss the perspectives of educational administration in the context of traditional era.

ಸಾಂಪ್ರಾದಾಯಿಕ ಯುಗದ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಆಡಳಿತದ ದೃಷ್ಟಿಕೋನಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ii) Discuss the priority areas and implementation machinery at district level.

ಜಿಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಆದ್ಯತಾ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು ಹಾಗೂ ಅನುಷ್ಠಾನ ಯಂತ್ರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(5 + 5)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Explain any five principles of educational administration.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಆಡಳಿತದ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Enumerate the objectives of educational administration and management.

ಶಾಲಾ ಆಡಳಿತ ಹಾಗೂ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.

(5+ 5)

II) Answer any **Two** of the following in about a Page each.

(5x2= 10)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. Explain the concept and objectives of institution planning.

ಸಾಂಸ್ಥಿಕ ಯೋಜನೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b. Discuss the structure of school complex.

ಶಾಲಾ ಸಂಕೀರ್ಣದ ರಚನೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

c. Explain the methods of inspection.

ಶಾಲಾ ತಪಾಸಣಾ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Section B/ ವಿಭಾಗ ಬಿ

I) Answer any **One** of the following question in about **THREE** pages each.

ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. i) Explain the role and functions of Central Advisory Board of Education.

ಕೇಂದ್ರೀಯ ಸಲಹಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಂಡಳಿಯ ಪಾತ್ರ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Discuss the areas and advantages of school improvement programme.

ಶಾಲಾ ಸುಧಾರಣಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು ಹಾಗೂ ಗುಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(5 +5)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Explain the role of Department of Public Instruction.

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Describe the administrative set up of the department of Secondary education.

ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಆಡಳಿತ ಸ್ಥಾಪನೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

(5+ 5)

II) Answer any **Two** of the following in about a Page each.

(5x2= 10)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. Discuss the characteristics and disadvantages of democratic educational administration.

ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವವಾದಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಆಡಳಿತದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಹಾಗೂ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

b. Explain the role of school head in teaching and supervision.

ಬೋಧನೆ ಹಾಗೂ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಯಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯಸ್ಥನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

c. Discuss the meaning and significance of Total Quality Management.

ಸಮಗ್ರ ಗುಣಮಟ್ಟ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

BEDCBCS 4.2 Educational Management and Organization

Date : 20-10-2023

Time : 2 hrs.

Max.Marks: 40

Note : There are Three Sections in the question paper. Answer Section A Section B separately. All are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎ ಮತ್ತು ಬಿ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section – A/ ವಿಭಾಗ ಎ

Part A

I) Answer any One of the following question in about **Five** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಐದು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. i) Discuss the perspectives of Educational Administration in the context of traditional era.

ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಯುಗದ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಆಡಳಿತದ ದೃಷ್ಟಿಕೋನಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ii) Explain the scope of School Management.

ಶಾಲಾ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(10+5)

[or/ ಅಥವಾ]

a. (i) Explain the principles of Educational Administration.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಆಡಳಿತದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(ii) Discuss the priority areas and implementation machinery at local levels.

ಸ್ಥಳೀಯ ಮಟ್ಟದ ಆದ್ಯತಾ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅನುಷ್ಠಾನ ಯಂತ್ರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(10+5)

Part B

II Answer any **One** of the following in about **One** page each. (1 x 5=5)

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

2 a. Explain the meaning and objectives of Educational Administration.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಆಡಳಿತದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b. Enumerate the recommendation of NPE 1986 on Educational Planning and Management.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ ಹಾಗೂ ನಿರ್ವಹಣೆ ಕುರಿತು NPE 1986 ನೀಡಿರುವ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.

..... 2

Section B/ ವಿಭಾಗ ಬಿ

Part A

I) Answer any One of the following question in about FIVE pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಐದು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the constitution and functions of managing committee in school.
ಶಾಲಾ ನಿರ್ವಹಣಾ ಸಮಿತಿಯ ಸಂವಿಧಾನ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) Discuss the role and functions of a school teacher.
ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕನ ಪಾತ್ರ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. (8+7)

[or/ ಅಥವಾ]

- b.i) Explain the qualitative method of assessing institutions and implementation of Total Quality Management.
ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಮೌಲ್ಯೀಕರಿಸುವ ಗುಣಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಸಮಗ್ರ ಗುಣಮಟ್ಟ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಅನುಷ್ಠಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) Explain the parameters of assessing institution.
ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಮೌಲ್ಯೀಕರಿಸುವ ನಿಯತಾಂಕಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (9+6)

Part B

Answer any One of the following in about One page each. (1 x 5=5)

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

2. a. Discuss the code of conduct for teachers.
ಶಿಕ್ಷಕರ ವೃತ್ತಿಪರ ನೀತಿ ಸಂಹಿತೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
b. Describe the features of developmental administration in schools.
ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಆಡಳಿತದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

ST ANN'S COLLEGE OF EDUCATION
(AUTONOMOUS) MANGALURU

FOURTH SEMESTER –INTERNAL TEST
BEDCBCS 4.2: Educational Management and Organisation

Date: 22-01-2025

Time: 2 hrs.
Max. Marks: 40

Note: There are two sections in the question paper. Both the sections are compulsory.
Answer section A and section B separately.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ. ಎ ಮತ್ತು ಬಿ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Section – A/ವಿಭಾಗ ಎ

PART A

I) Answer the following question in about **FOUR TO FIVE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ನಾಲ್ಕರಿಂದ ಐದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. i) Explain Scientific Management and Bureaucratic Model in educational administration.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರಶಾಹಿ ಮಾದರಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Discuss the objectives and elements of educational administration.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಗುರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(8 + 7)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Describe the principles of educational administration.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಆಡಳಿತದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

ii) Discuss the priority areas and implementation machinery at district and local level according to POA 1986.

POA 1986 ಪ್ರಕಾರ ಅಧ್ಯತಾ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು ಹಾಗೂ ಜಿಲ್ಲೆ ಮತ್ತು ಸ್ಥಳೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಆಡಳಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(8 + 7)

PART B

II) Answer any **One** of the following in about a page each.

(1x5= 5)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. Explain the techniques of supervision.

ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಯ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b. Analyse the general and social system in Present era.

ಪ್ರಸ್ತುತ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

Section B/ ವಿಭಾಗ ಬಿ

PART A

I) Answer the following question in about **FOUR TO FIVE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ನಾಲ್ಕರಿಂದ ಐದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a.i) Explain the areas, dimensions and programmes of school improvement programme

ಶಾಲಾ ಸುಧಾರಣಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು, ಆಯಾಮಗಳು ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Discuss the role and functions of MHRD and NCERT.

MHRD ಹಾಗೂ NCERT ಯ ಪಾತ್ರ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(9 +6)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Describe the educational administrative setup at the department of secondary education and higher education.

ಪ್ರೌಢಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ರಚನೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

ii) Explain the role and functions of stae advisory and statutory bodies.

ರಾಜ್ಯ ಸಲಹಾ ಹಾಗೂ ಶಾಸನಬದ್ಧ ಅಂಗಗಳ ಪಾತ್ರ ಹಾಗೂ ರಚನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(9+ 6)

PART B

II) Answer any **One** of the following in about a page each.

(1x5= 5)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. Describe the features of democrate educational administration.

ಪ್ರಜಾಸತ್ತಾತ್ಮಕ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಆಡಳಿತದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

b. Explain the code of professional ethics for teachers.

ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಇರುವ ವೃತ್ತಿಪರ ನೀತಿಸಂಹಿತೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.