

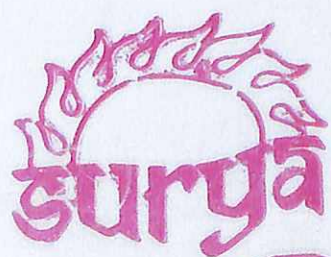


B. Ed. Two Year Programme

I Semester Test Papers

June 2016 -

Name : Philosophical And Sociological
Address : Pass of Education.
Department : _____
Subject : _____
Phone/Fax No. : _____
E-mail : _____
File No. : _____



Filing System

PEARL Tag File

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, (AUTONOMOUS) MANGALORE.
FIRST SEMESTER TEST

C – 2: Philosophical and Sociological Bases of Education

03-06-2016

Time : 3 hrs.

Max. Marks : 80

Note : There are Two Parts in the question paper. Each part has Two sections.
All are compulsory.

PART-I

Section A

I) Answer the following questions in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the Scope of Philosophy.

ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Discuss the need of Philosophy in life.

ಜೀವನದಲ್ಲಿ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

(5 + 5)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Define Philosophy and explain its meaning

'ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ'ವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಅದರ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Discuss the relationship between education and Philosophy.

ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೂ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೂ ಇರುವ ಸಂಬಂಧದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

(5 + 5)

2. a. i) Critically analyse aims and objectives, curriculum and teaching methodology in education according to Idealism

ಆದರ್ಶವಾದದ ಪ್ರಕಾರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳು, ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಮತ್ತು ಬೋಧನಾಕ್ರಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

ii) Analyse the meaning of values

ಮೌಲ್ಯಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

(6+ 4)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Critically analyse the aims and objectives, curriculum and Methods of Teaching according to Naturalism

ಪ್ರಕೃತಿವಾದದ ಪ್ರಕಾರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳು, ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಮತ್ತು ಬೋಧನಾವಿಧಾನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

ii) Explain the human values highlighted in the Indian Constitutions

ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿದ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(6+ 4)

Section B

II) Answer any **Four** of the following in not more than a page each.

a. Explain the philosophical meaning of education.

ಶಿಕ್ಷಣದ ತಾತ್ವಿಕ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b. Explain the aims and objectives of education according to Swami Vivekananda.

ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರವರ ಪ್ರಕಾರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಗುರಿ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

c. Explain the methods of teaching according to Maria Montessori.

ಮರಿಯ ಮೊಂಟೆಸ್ಸೋರಿಯವರ ಪ್ರಕಾರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಬೋಧನಾಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

d. Explain the significance of values in human society

ಮಾನವ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

e. Explain the educational thoughts of John Dewey.

ಜಾನ್‌ಡೂಯಿಯವರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚಿಂತನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

f. Explain the aims and objectives of education according to Mahatma Gandhi.

ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಪ್ರಕಾರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಗುರಿ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(4x 5 = 20)

PART - II

Section A

I) Answer the following questions in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Clarify the meaning of the term "Sociology" and Education.

'ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ' ಮತ್ತು 'ಶಿಕ್ಷಣ' ಎಂಬ ಪದದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ.

ii) Discuss the relationship between Sociology and Education.

ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಣದ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(5 + 5)

[or/ ಅಥವಾ]

b.i) Clarify the concept of Educational Sociology and explain its functions.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ ಹಾಗೂ ಅದರ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Enumerate the characteristics of 'Education as social subsystem of society'.

'ಶಿಕ್ಷಣವು ಸಮಾಜದ ಉಪವ್ಯವಸ್ಥೆ' ಎಂಬ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ. (6+ 4)

2. a. i) Define culture and Discuss the role of education in promoting culture

ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಹಾಗೂ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ii) Explain the meaning and types of Social Stratification.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ತರೀಕರಣದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(5+ 5)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Examine the role of education and teacher in the context of Social Change.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಹಾಗೂ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ii) Discuss how would you develop international understanding through education.

ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಕ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಬೆಳೆಸುವಿರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(5+ 5)

Section B

II) Answer any **Four** of the following in about a page each.

a. Mention some of the strategies for achieving Education For All.

ಸರ್ವರಿಗೂ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಇರುವ ಕೆಲವು ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

b. Discuss the importance of Sociology of Education.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

c. Explain the role of education in developing Social harmony in society.

ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಾಮರಸ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

d. Give the concept of National Integration and discuss the role of curriculum in the development of National Integration.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ನೀಡಿ ಹಾಗೂ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

e. Clarify the concept of Modernization in the context of education.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಆಧುನೀಕರಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ.

f. Discuss the need of Education for democracy.

ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವಕ್ಕೆ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(4x 5 = 20)

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, (AUTONOMOUS) MANGALORE.
FIRST SEMESTER – FIRST INTERNAL TEST

C – 2: Philosophical and Sociological Bases of Education

Date : 03-05-2017

Time : 1 hrs.

Max. Marks : 20

Note : There are Two Sections in the question paper. Both the sections are compulsory.

Section A

I) Answer the following questions in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the concept and functions of Educational Sociology.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Discuss the relationship between Sociology and Education.

ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಣದ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(6 + 4)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Discuss the role of educational institutions and teacher in the process of Socialization

ಸಮಾಜೀಕರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ii) Enumerate the characteristics of education as a social sub system.

ಸಮಾಜದ ಉಪವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

(6+ 4)

Section B

II) Answer any **Two** of the following in about a page each.

(2x 5 = 10)

a. Define Philosophy and explain its meaning.

'ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ'ವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b. Explain the scope of Philosophy.

ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

c. Explain the narrow and broad meaning of education.

ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಂಕುಚಿತ ಮತ್ತು ವಿಶಾಲ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

d. Discuss the relationship between education and Philosophy.

ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೂ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೂ ಇರುವ ಸಂಬಂಧದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, (AUTONOMOUS) MANGALORE.
FIRST SEMESTER – SECOND INTERNAL TEST

C – 2: Philosophical and Sociological Bases of Education

Date : 20-06-2017

Time : 1 hrs.

Max. Marks : 20

Note : There are Two Sections in the question paper. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ : ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section – A/ ವಿಭಾಗ ಎ

I) Answer the following questions in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the ideas of Idealism in terms of aims of education, curriculum and methods of teaching.

ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳು, ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಹಾಗೂ ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಆದರ್ಶವಾದದ ನಿಲುವುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Discuss the relevance of Educational ideas of Naturalism in the present educational context.

ಪ್ರಸ್ತುತ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರಾಕೃತಿಕವಾದದ ನಿಲುವುಗಳ ಸಮರ್ಪಕತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(5 + 5)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Discuss the educational ideas of Rousseau in terms of aims of education and Methods of teaching.

ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ರೂಸೋರವರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಲುವುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ii) Describe the values listed in the Indian constitution.

ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿರುವ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವರ್ಣಿಸಿ.

(6+ 4)

Section – B/ ವಿಭಾಗ ಬಿ

II. Answer any two of the following questions in about **ONE** page each.

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ. (5 x 2=10)

a. Discuss the aims of education in relation to democracy.

ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

b. Clarify the concept of Social Change and explain the factors affecting Social Change in India.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ ಹಾಗೂ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

c. Discuss the strategies of promoting International Understanding.

ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸಲು ಇರುವ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

d. Explain the meaning of culture and enumerate its characteristics.

ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಹಾಗೂ ಆದರ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, (AUTONOMOUS) MANGALORE.
FIRST SEMESTER – FIRST INTERNAL TEST

BEDCBCS 1.2: Philosophical and Sociological Bases of Education

Date : 28-04-2018

Time : 1 hrs.

Max. Marks : 20

Note: There are Two Sections in the question paper. Answer Section A and Section B separately. All are compulsory.

ಸೂಚನೆ : ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎ ವಿಭಾಗ ಮತ್ತು ಬಿ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section A

I) Answer the following questions in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Define Philosophy and explain its meaning.

'ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ'ವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Discuss the 'Vocational Aim' of Education.

ಶಿಕ್ಷಣದ 'ವೃತ್ತಿಪರಗುರಿ'ಯ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

(6 + 4)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Explain the Scope of Philosophy.

ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Discuss the need of Philosophy in life.

ಜೀವನದಲ್ಲಿ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

(6+ 4)

Section B

II) Answer any **Two** of the following in about a page each.

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ. (5 x 2=10)

a. Explain the concept and scope of Educational Sociology.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b. Discuss the relationship between Education and Sociology.

ಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

c. Explain the functions of educational institutions in the process of socialization.

ಸಾಮಾಜಿಕೀಕರಣದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

d. Discuss the role of education in promoting social Harmony.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಾಮರಸ್ಯವನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, (AUTONOMOUS) MANGALURU.
FIRST SEMESTER – SECOND INTERNAL TEST

BEDCBCS 1.2: Philosophical and Sociological Bases of Education

Date : 25-06-2018

Time : 1 hr.

Max. Marks : 20

Note : There are Two Sections in the question paper. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ : ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section – A/ ವಿಭಾಗ ಎ

I) Answer the following questions in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the factors affecting social change in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Discuss the meaning of International Understanding and strategies for its

promotion.

ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ತಿಳುವಳಿಕೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಅದನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(5 + 5)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Discuss the role of education and teacher in promoting National Integration.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ii) Explain the concept of social stratification and its role in education.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ತರೀಕರಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅದರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(5+ 5)

Section – B/ ವಿಭಾಗ ಬಿ

II. Answer any **TWO** of the following questions in about **ONE** page each.

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ. (5 x 2=10)

a. Explain the ideas of Idealism in terms of education, curriculum and methods of teaching.

ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳು, ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಹಾಗೂ ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಆದರ್ಶವಾದದ ನಿಲುವುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b. Discuss the relevancy of Educational ideas of Pragmatism in the present educational context.

ಪ್ರಸ್ತುತ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾದದ ನಿಲುವುಗಳ ಸಮರ್ಪಕತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

c. Discuss the educational ideas of John Dewey in terms of aims of education and Methods of teaching.

ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಜಾನ್ ಡೆವಿರವರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಲುವುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

d. Discuss the educational implications of Values listed in the Indian Constitution.

ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ನಿಗದಿ ಪಡಿಸಿರುವ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

BEDCBCS 1.2: Philosophical and Sociological Bases of Education

Date : 12-02-2019

Time : 1 hrs.
Max. Marks : 20

Note: There are Two Sections in the question paper. Answer Section A and Section B separately. All are compulsory.

ಸೂಚನೆ : ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎ ವಿಭಾಗ ಮತ್ತು ಬಿ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section A

I) Answer the following questions in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Define Philosophy and explain its meaning and nature.

'ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ'ವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Discuss the 'Vocational' and 'Cultural' Aims of Education.

ಶಿಕ್ಷಣದ 'ವೃತ್ತಿಪರ' ಮತ್ತು 'ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ' ಗುರಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

(5 + 5)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Explain the Scope of Philosophy.

ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Discuss the interrelationship between Education and Philosophy.

ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ನಡುವಿನ ಅಂತರ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(5+ 5)

Section B

II) Answer any **Two** of the following in about a page each.

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ. (5 x 2=10)

a. Explain the concept and functions of Sociology.

ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b. Discuss the role of education in promoting social harmony.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಾಮರಸ್ಯ ಪ್ರಚಾರಪಡಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

c. Explain the functions of educational institutions in the process of socialization.

ಸಾಮಾಜೀಕರಣದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

d. Discuss the concept and scope of Educational Sociology.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, (AUTONOMOUS) MANGALURU.
FIRST SEMESTER – SECOND INTERNAL TEST

BEDCBCS 1.2: Philosophical and Sociological Bases of Education

Date : 09-04-2019

Time : 1 hour

Max. Marks : 20

Note : There are Two Sections in the question paper. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ : ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section – A/ ವಿಭಾಗ ಎ

I) Answer the following questions in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Discuss the interrelation between education and democracy.

ಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ನಡುವಿನ ಅಂತರಸಂಬಂಧವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ii) Explain the factors affecting social change in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(5 + 5)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Discuss the role of education in promoting culture.

ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ii) Explain the meaning of international understanding and strategies for its promotion.

ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ತಿಳುವಳಿಕೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಅದನ್ನು ಪ್ರಚಾರ ಪಡಿಸುವ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು

ವಿವರಿಸಿ.

(5+ 5)

Section – B/ ವಿಭಾಗ ಬಿ

II. Answer any **TWO** of the following questions in about **ONE** page each.

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ. (5 x 2=10)

a. Explain the ideas of Pragmatism in terms of aims of education, curriculum and methods of teaching.

ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳು, ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಹಾಗೂ ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾದದ್ದು ನಿಲುವುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b. Critically analyse the aims, curriculum and method of teaching according to Plato.

ಪ್ಲೇಟೊ ಪ್ರಕಾರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳು, ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಹಾಗೂ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

c. Explain the human values highlighted in the Indian Constitution.

ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿರುವ ಮಾನವ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

d. Explain the aims and objectives of education according to Swami Vivekananda.

ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರವರ ಪ್ರಕಾರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಗುರಿ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, (AUTONOMOUS) MANGALURU.
FIRST SEMESTER – FIRST INTERNAL TEST

BEDCBCS 1.2: Philosophical and Sociological Bases of Education

Date : 18-02-2020

Time : 1 hrs.
Max. Marks : 20

Note : There are Two Sections in the question paper. Answer Section A and Section B separately. All are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎ ವಿಭಾಗ ಮತ್ತು ಐ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section A

I) Answer the following questions in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Give the meaning and definition of philosophy and explain its features.

'ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ'ದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ನೀಡಿ ಹಾಗೂ ಅದರ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Define Educational Philosophy and its need.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಹಾಗೂ ಅದರ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. (5 + 5)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Discuss vocational aim and character formation as aims of education.
ವೃತ್ತಿಪರ ಹಾಗೂ ನಡತೆಯನ್ನು ರೂಪಿಸುವುದಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ii) Explain the impact of philosophy on curriculum and methods of teaching.

ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಹಾಗೂ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನಗಳ ಮೇಲೆ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (5+ 5)

Section B

II) Answer any **two** of the following questions in about **ONE** page each.

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ. (5 X2=10)

a. Explain the concept and functions of Sociology.

ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಗುರಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b. Describe the concept and scope of educational sociology.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

c. Discuss the role of education in promoting social harmony.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಾಮರಸ್ಯವನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

d. Explain the meaning and importance of socialization.

ಸಾಮಾಜಿಕರಣದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, (AUTONOMOUS) MANGALURU.
FIRST SEMESTER – SECOND INTERNAL TEST

BEDCBCS 1.2: Philosophical and Sociological Bases of Education

Date : 03-09-2020

Max. Marks : 20

Note : There are Two Sections in the question paper. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎ ವಿಭಾಗ ಮತ್ತು ಆ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section – A/ ವಿಭಾಗ ಎ

I) Answer the following questions in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the factors affecting social change in India.
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ii) Discuss the role of education in promoting culture.
ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(5 + 5)

[or/ ಅಥವಾ]

- b. i) Discuss various obstacles to achieve national integration.
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ತೊಡಕುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- ii) Explain the concept of social stratification and its role in education.
ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ತರೀಕರಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅದರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. (5+ 5)

Section – B/ ವಿಭಾಗ ಬಿ

II. Answer any **Two** of the following questions in about **ONE** page each.

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.(2 X5=10)

- a. Critically analyse the objectives and methods of teaching of pragmatism.
ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾದದ ನಿಲುವುಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
- b. Explain any five national values highlighted in Indian constitution.
ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿರುವ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾನವ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- c. Discuss the aims and objectives of education according to Mahatma Gandhi.
ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧಿಯವರ ಪ್ರಕಾರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಗುರಿ ಹಾಗೂ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- d. Explain the aims and curriculum according Rousseau
ರೂಸೋರವರ ಪ್ರಕಾರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿ ಹಾಗೂ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

FIRST SEMESTER -INTERNAL TEST

BEDCBCS 1.2: Philosophical and Sociological Bases of Education

Date : 17-08-2021

Time : 2 hrs.

Max. Marks : 40

Note : There are Three Sections in the question paper. Answer Section A
Section B separately. All are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎ ಮತ್ತು ಬಿ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section - A/ ವಿಭಾಗ ಎ

Part A

I) Answer the following questions in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the meaning and definition of philosophy and its features.

ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ನೀಡಿ ಹಾಗೂ ಅದರ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Define Educational philosophy and its need.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಹಾಗೂ ಅದರ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(5 +5)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Discuss the interrelationship between Education and philosophy.

ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ನಡುವಿನ ಅಂತರ್ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ii) Explain the narrow and broad meaning of Education.

ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಂಕುಚಿತ ಮತ್ತು ವಿಶಾಲ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(5+5)

Part B

II. Answer any **Two** in about a page each.

(5x2 = 10)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. Explain the scope of Philosophy.

ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b. Discuss Vocational aim and character formation as aims of education.

ವೃತ್ತಿಪರ ಹಾಗೂ ನಡತೆಯನ್ನು ರೂಪಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

c. Explain the ideas of idealism in terms of education curriculum and methods of teaching.

ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳು, ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಹಾಗೂ ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಆದರ್ಶವಾದದ ನಿಲುವುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Section B/ ವಿಭಾಗ ಬಿ

Part A

Answer the following questions in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the concept and functions of sociology.

ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Discuss the role of educational institutions and teacher in socialization.

ಸಾಮಾಜಿಕೀಕರಣದಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. (5+5)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Explain the meaning and principles of democracy.

ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Discuss the role of education and teacher in national integration.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. (5+5)

Part B

II. Answer the following questions in about a page each. (5x2 = 10)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. Explain the provisions given in Indian constitution in relation to 'Education For All'.

'ಸರ್ವರಿಗಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ'ಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದ ನಿಬಂಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b. Explain the characteristics of education as social sub system.

ಸಮಾಜದ ಉಪವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

c. Discuss the strategies in promoting international understanding..

ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

FIRST SEMESTER –INTERNAL TEST

BEDCBCS 1.2: Philosophical and Sociological Bases of Education

Date : 14-09-2021

Time : 2 hrs.

Max. Marks : 40

Note : There are Three Sections in the question paper. Answer Section A Section B separately. All are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎ ಮತ್ತು ಬಿ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section – A/ ವಿಭಾಗ ಎ

Part A

I) Answer the following questions in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the concept and features of philosophy.

ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯತೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Write the meaning and definitions of Education.

ಶಿಕ್ಷಣದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

(6 +4)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Define the concept and characteristics of Educational Philosophy.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Part B

II. Answer any **Two** in about a page each.

(5x2 = 10)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. Define the character formation aim and complete living aim of Education.

ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರರಚನೆಯ ಗುರಿ ಮತ್ತು ಸಂಪೂರ್ಣ ಜೀವನ ಗುರಿಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

b. Explain the aims and objectives of Idealism and its educational implications.

ಆದರ್ಶವಾದದ ಗುರಿ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶ ಹಾಗೂ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಣಾಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

c. Define the Impact of philosophy on curriculum and methods of teaching.

ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಹಾಗೂ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನದ ಮೇಲೆ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Section B/ ವಿಭಾಗ ಬಿ

Part A

Answer the following questions in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the concept and functions of educational sociology.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Discuss the factors leading to socialization.

ಸಾಮಾಜೀಕರಣಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(5 +5)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Discuss the relationship between education and Sociology.

ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಇರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ii) Enumerate the characteristics of Education for harmoniGs society.

ಸಾಮರಸ್ಯದ ಸಮಾಜದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

(5+5)

Part B

II. Answer the following questions in about a page each. (5x2 = 10)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. Discuss the role of educational institutions in the process of socialization.

ಸಾಮಾಜೀಕರಣದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

b. Explain the meaning and principles of democracy.

ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

c. Discuss the impact of educational sociology on curriculum and methods of instruction.

ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಹಾಗೂ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನದ ಮೇಲೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಾಜ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

FIRST SEMESTER – FIRST INTERNAL TEST

BEUCBCS 1.2: Philosophical and Sociological Bases of Education

Date : 25-06-2022

Time : 1 hr.
Max. Marks : 20

Note : There are two Sections in the question paper. Answer Section A
Section B separately. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎ ಮತ್ತು ಬಿ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉತ್ತರ ಸಲ್ಲಿಸಬೇಕು ಉತ್ತರಿಸಿ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section – A/ ವಿಭಾಗ ಎ

I) Answer the following questions in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the relationship between sociology and education.

ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಣದ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ii) Explain the concept and process of socialization.

ಸಾಮಾಜಿಕರಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(5+5)

[೧೧/ ಅಥವಾ]

b. i) Explain the concept and functions of sociology.

ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Discuss the characteristics of education as a social subsystem.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಉಪವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(5+5)

Section B/ವಿಭಾಗ ಬಿ

II. Answer any **Two** of the following questions in about a page each.

(5x2 = 10)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. Explain Philosophy as an activity and way of life.

ಪ್ರಜ್ಞಾಶಾಸ್ತ್ರವು ಒಂದು ಕ್ರಿಯೆ ಹಾಗೂ ಜೀವನ ಶೈಲಿ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b. Discuss any three aims of education.

ಶಿಕ್ಷಣದ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಗುರಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

c. Explain the concept and functions of Educational Philosophy.

ಶಿಕ್ಷಣದ ವಿಜ್ಞಾನಶಾಸ್ತ್ರದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

d. Discuss the impact of Philosophy on curriculum and teacher.

ಶಿಕ್ಷಣದ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಕರ ಮೇಲೆ ಪ್ರಜ್ಞಾಶಾಸ್ತ್ರದ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

BEDCBCS 1.2: Philosophical and Sociological Bases of Education

Date : 02-08-2022

Time : 1 hr.

Max. Marks : 20

Note : There are two Sections in the question paper. Answer Section A
Section B separately. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎ ಮತ್ತು ಬಿ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section – A/ ವಿಭಾಗ ಎ

I) Answer the following questions in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the aims of education according to Pragmatism.

ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾದದ ಪ್ರಕಾರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Discuss the classification of values.

ಮೌಲ್ಯಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(5 +5)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Explain the discipline and methodology according to Realism.

ವಾಸ್ತವಿಕವಾದದ ಪ್ರಕಾರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಹಾಗೂ ಬೋಧನಾಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Discuss the basic principles of Swami Vivekananda's educational philosophy.

ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಮುಖ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(5+5)

Section B/ವಿಭಾಗ ಬಿ

II. Answer any **Two** of the following questions in about a page each. (5x2 = 10)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. Explain the concept and factors affecting social change.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಅದರ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b. Discuss the strategies to promote international understanding.

ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

c. Discuss the inter-relation between education and democracy.

ಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ನಡುವಿನ ಸಹಸಂಬಂಧತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

d. Explain the concept and characteristics of culture.

ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ST ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, (AUTONOMOUS) MANGALURU.

FIRST SEMESTER – FIRST INTERNAL TEST

BEDCBCS 1.2: Philosophical and Sociological Bases of Education

Date : 08-05-2023

Time : 1 hr.

Max. Marks : 20

Note : There are Two Sections in the question paper. Both the sections are compulsory. Answer Section A and Section B separately.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ ವಿಭಾಗ ಎ ಮತ್ತು ವಿಭಾಗ ಬಿ ಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ..

Section A/ವಿಭಾಗ ಎ

I) Answer the following questions in about **FIVE** pages each. (1x15= 15)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಐದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the aims and functions of Sociology.

ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಗುರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Discuss the impact of educational sociology on aims of education, curriculum and method of teaching.

ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಮೇಲೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(9+6)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Discuss the importance and process of Socialization.

ಸಾಮಾಜೀಕರಣದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ii) Explain the characteristics of education as a social subsystem.

ಸಮಾಜದ ಉಪವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(9+6)

Section – B/ ವಿಭಾಗ ಬಿ

II. Answer any **One** of the following questions in about **one** page.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

(1 x 5=5)

a. Discuss the scope of Philosophy.

ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

b. Explain any three aims of Education.

ಶಿಕ್ಷಣದ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಗುರಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

BEDCBCS 1.2: Philosophical and Sociological Bases of Education

Date : 01-08-2023

Time : 1 hr.

Max. Marks : 20

Note : There are two Sections in the question paper. Answer Section A Section B separately. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎ ಮತ್ತು ಬಿ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section – A/ ವಿಭಾಗ ಎ

I) Answer the following question in about **FIVE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ತಲಾ ಐದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the aims of Education, curriculum, methodology and teacher-pupil relationship according to Pragmatism.

ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾದದ ಪ್ರಕಾರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳು, ಪಠ್ಯಕ್ರಮ, ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನಗಳು ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಕ-ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Discuss the basic principles of Rousseau and John Dewey.

ರೂಸೋ ಹಾಗೂ ಜಾನ್ ಡೂಯಿರವರ ಮೂಲ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(8 +7)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Discuss the educational implications of Idealism and Naturalism.

ಆದರ್ಶವಾದ ಹಾಗೂ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾದದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ii) Discuss the concept of "Value Crises".

"ಮೌಲ್ಯದ ಅಭಾವ" ಈ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(8+7)

Section B/ವಿಭಾಗ ಬಿ

II. Answer any **One** of the following questions in about a page each. (1x5 = 5)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. Explain the meaning of International understanding and strategies to promote international understanding .

ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ತಿಳುವಳಿಕೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಅದನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b. Explain the concept of social change and role of education in bringing social change.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯ ತರುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ST ANN'S COLLEGE OF EDUCATION
(AUTONOMOUS) MANGALURU

FIRST SEMESTER – FIRST INTERNAL TEST

BEDCBCS 1.2: Philosophical and Sociological Bases of Education

Date: 18-06-2024

Time: 1hr.
Max. Marks: 20

Note: There are two sections in the question paper. Both the sections are compulsory. Answer Section A and Section B separately.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ ವಿಭಾಗ ಎ ಮತ್ತು ವಿಭಾಗ ಬಿ ಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Section A/ವಿಭಾಗ ಎ

I) Answer the following question in about **FOUR TO FIVE** pages each.
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ನಾಲ್ಕರಿಂದ ಐದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the concept, scope and functions of educational Sociology.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Discuss the relationship between Sociology and Education.

ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ, ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಇರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(9 +6)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Explain the meaning, importance and factors affecting Socialization.

ಸಮಾಜೀಕರಣದ ಅರ್ಥ, ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಹಾಗೂ ಅದನ್ನು ಪ್ರಭಾವಿಸುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Describe education as a social sub system.

ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಸಾಮಾಜಿಕ ಉಪವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಗಿ ವರ್ಣಿಸಿ.

(9+6)

Section – B/ ವಿಭಾಗ ಬಿ

II. Answer any **One** of the following questions in about a page.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

(1 x 5=5)

a. Explain the scope of Philosophy.

ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b. Discuss Indian views on Philosophy.

ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಕುರಿತು ಭಾರತೀಯ ದೃಷ್ಟಿಕೋನಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ST ANN'S COLLEGE OF EDUCATION
(AUTONOMOUS) MANGALURU

FIRST SEMESTER – SECOND INTERNAL TEST

BEDCBCS 1.2: Philosophical and Sociological Bases of Education

Date: 13-08-2024

Time: 1hr.

Max. Marks: 20

Note: There are two sections in the question paper. Both the sections are compulsory. Answer section A and section B separately.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ. ಎ ಮತ್ತು ಬಿ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Section – A/ವಿಭಾಗ ಎ

I) Answer the following questions in about **FOUR TO FIVE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ನಾಲ್ಕರಿಂದ ಐದು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. i) Describe the methods of teaching according to Naturalism.

ನೈಸರ್ಗಿಕವಾದದ ಪ್ರಕಾರ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

ii) Discuss the educational implications of Pragmatism.

ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾದದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(9 +6)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Explain the basic principles and aims of education according to Maria Montessori.

ಮರಿಯ ಮೊಂಟೆಸ್ಸರಿಯ ಪ್ರಕಾರ ಮೂಲ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು ಹಾಗೂ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಗುರಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Discuss the aims of education and methods of teaching proposed by Dewey.

ಡ್ಯೂಯಿಯವರು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಗುರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ಡ್ಯೂಯಿಯವರು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಗುರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(8+7)

Section B/ ವಿಭಾಗ ಬಿ

II. Answer any **One** of the following questions in about a page.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

(1 x 5=5)

a. Discuss the strategies and role of education in promoting international understanding.

ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳು ಹಾಗೂ ಅದರಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

b. Explain the meaning of stratification and its impact on education.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಶ್ರೇಣೀಕರಣದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೇಲೆ ಅದರ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ST ANN'S COLLEGE OF EDUCATION
(AUTONOMOUS) MANGALURU

FIRST SEMESTER – FIRST INTERNAL TEST

BEDCBCS 1.2: Philosophical and Sociological Bases of Education

Date: 10-07-2025

Time: 1hr.

Max. Marks: 20

Note: There are two sections in the question paper. Both the sections are compulsory.

Answer Section A and Section B separately.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ. ಎ ಮತ್ತು ಬಿ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Section A/ವಿಭಾಗ ಎ

I) Answer the following questions in about **FOUR TO FIVE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ನಾಲ್ಕರಿಂದ ಐದು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ

1. a. i) Explain the concept and functions of Sociology.

ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Discuss the relationship between Sociology and Education.

ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ, ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಣದ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(8 +7)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Explain the concept and process of Socialization.

ಸಮಾಜೀಕರಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Discuss the role of education in promoting social harmony.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಾಮರಸ್ಯವನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(8+7)

Section – B/ವಿಭಾಗ ಬಿ

II. Answer any **one** of the following questions in about a page.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

(5x1=5)

a. Explain the functions of Philosophy.

ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b. Discuss the scope of Philosophy.

ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ST ANN'S COLLEGE OF EDUCATION
(AUTONOMOUS) MANGALURU

FIRST SEMESTER – SECOND INTERNAL TEST

BEDCBCS 1.2: Philosophical and Sociological Bases of Education

Date: 01-09-2025

Time: 1hr.

Max. Marks: 20

Note: There are two sections in the question paper. Both the sections are compulsory. Answer section A and section B separately.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ. ಎ ಮತ್ತು ಬಿ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Section – A/ವಿಭಾಗ ಎ

I) Answer the following questions in about **FOUR to FIVE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ನಾಲ್ಕರಿಂದ ಐದು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. i) Discuss the curriculum and methods of teaching according to Mahatma Gandhi.

ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧಿಯವರ ಪ್ರಕಾರ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಹಾಗೂ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ii) Describe aims of education and teacher-pupil relationship according to Pragmatism.

ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾದದ ಪ್ರಕಾರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಕ-ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

(8 +7)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Discuss any four constitutional values of India.

ಭಾರತದ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಸಾಂವಿಧಾನಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ii) Discuss the causes of value crisis in Indian context.

ಸಮಕಾಲೀನ ಭಾರತೀಯ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯದ ಬಿಕ್ಕಟ್ಟಿಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(8+7)

Section B/ ವಿಭಾಗ ಬಿ

II. Answer any **One** of the following questions in about a page each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ. (5 x 1=5)

a. Explain the strategies to promote national integration.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b. Explain the impact of democracy on aims of education and curriculum.

ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.