



B.Ed. Two year Programme

I SEMESTER FINAL EXAM

JUNE 2016 -

Name : Educational Technology

Address : _____

: _____

Department : _____

Subject : _____

Phone/Fax No.: _____

E-mail ; _____

File No. : _____



FILING SYSTEM

PEARL Tag File

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, MANGALORE.
(AUTONOMOUS)
B.Ed. Two Year Programme – Choice Based Credit System (CBCS)
First Semester Examination – June/July 2016
(Semester Scheme)

C-3 : EDUCATIONAL TECHNOLOGY

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions : There are Two sections in the question paper. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ : ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section A / ವಿಭಾಗ ಎ

Note : Answer the following questions in about Three pages each.

ಸೂಚನೆ : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) List the objectives and explain the characteristics of Educational Technology.
ii) Discuss the scope of Educational Technology.
i) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಶಾಸ್ತ್ರದ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಹಾಗೂ ಅದರ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಶಾಸ್ತ್ರದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 5 + 5
- OR/ಅಥವಾ**
- b. i) Explain the assumptions and characteristics of Training Technology.
ii) Discuss the phases of Micro-teaching.
i) ತರಬೇತಿ ತಂತ್ರಶಾಸ್ತ್ರದ ಊಹೆಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ಅಣುಬೋಧನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 5 + 5
2. a. i) Explain the concept and characteristics of Teaching Technology.
ii) Discuss the communication cycle of classroom instruction.
i) ಬೋಧನಾ ತಂತ್ರಶಾಸ್ತ್ರದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ತರಗತಿ ಬೋಧನೆಯ ಸಂವಹನ ಚಕ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 4 + 6
- OR/ಅಥವಾ**
- b. i) Explain different modes of Computer Assisted Instruction (CAI).
ii) Discuss the role of teacher in ICT enabled education.
i) ಗಣಕಯಂತ್ರ ಸಹಾಯಾಧಾರಿತ ಬೋಧನೆ (CAI) ಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ಮಾಹಿತಿ ಸಂವಹನ ತಂತ್ರಾಂಶ (ICT) ಆಧಾರಿತ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 6 + 4
3. a. i) Explain 'Dale's Cone of Experience' and its educational implications.
ii) Discuss the role of radio and television in education.
i) ಡೇಲರ ಅನುಭವ ಶಂಕು ಹಾಗೂ ಅದರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಬಾನುಲಿ ಹಾಗೂ ದೂರದರ್ಶನದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 6 + 4

OR/ಅಥವಾ

Contd...2.

- b. i) Explain the benefits and concerns of digital learning.
 ii) Discuss the stages in the development of multi media material.
 i) ಡಿಜಿಟಲ್ ಕಲಿಕೆಯ ಲಾಭಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಕಾಳಜಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 ii) ಬಹುಮಾಧ್ಯಮ ಸಾಮಗ್ರಿಯ ತಯಾರಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 4 + 6
- 4.a.i) Explain the concept, advantages and limitations of mobile learning.
 ii) Discuss the types of e-learning with their advantages and limitations.
 i) ಮೊಬೈಲ್ ಕಲಿಕೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ಪ್ರಯೋಜನಗಳು ಹಾಗೂ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 ii) ಇ-ಕಲಿಕೆಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಪ್ರಯೋಜನಗಳು ಹಾಗೂ ಮಿತಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ. 4 + 6

OR/ಅಥವಾ

- b. i) Explain the elements of blended learning and characteristics of Blended Instructional Model.
 ii) Discuss the types of tele conferencing techniques with their advantages and limitations.
 i) ಬ್ಲೆಂಡೆಡ್ ಕಲಿಕೆಯ ಅಂಶಗಳು ಹಾಗೂ 'ಬ್ಲೆಂಡೆಡ್ ಇನ್‌ಸ್ಟ್ರಕ್ಷನಲ್ ಮೊಡೆಲ್' ನ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 ii) ದೂರ ಸಂಪರ್ಕ ಸಮಾವೇಶ ತಂತ್ರಾಂಶಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಪ್ರಯೋಜನಗಳು ಹಾಗೂ ಮಿತಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ. 4 + 6

Section B / ವಿಭಾಗ ಬಿ

- 5. Answer any Eight of the following questions in about a page each. 8 x 5=40**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- a) Explain the characteristics and parameters of a system.
 ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ನಿಯತಾಂಕಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b) Explain the components of Instructional System.
 ಉಪಬೋಧನಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- c) Explain the characteristics of Instructional Technology.
 ಉಪಬೋಧನಾ ತಂತ್ರಾಂಶದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- d) Describe the NCERT classification of teaching aids.
 ಎನ್.ಸಿ.ಇ.ಆರ್.ಟಿ. ತಿಳಿಸಿದ ಬೋಧನಾ ಉಪಕರಣಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
- e) Explain the educational implications of journals and newspapers.
 ಜರ್ನಲ್ ಹಾಗೂ ವಾರ್ತಾಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- f) Explain the merits and limitations of print media.
 ಮುದ್ರಣ ಮಾಧ್ಯಮದ ಗುಣಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

- g) Explain the different techniques of integrating ICT in classroom communication.
ತರಗತಿಯ ಸಂವಹನದಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿ ಸಂವಹನ ತಂತ್ರಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಸಮನ್ವಯಗೊಳಿಸುವ ವಿವಿಧ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- h) Explain the steps in the development of CAI.
CAI ನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- i) Describe the functions of EMMRC as a resource centre in Educational Technology.
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿನ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರವಾಗಿ EMMRC ಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
- j) Explain the uses and advantages of KOER and NROER.
KOER ಹಾಗೂ NROER ನ ಬಳಕೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- k) Explain the meaning of Educational Podcast and Cloud Computing.
' ಎಡ್ಯುಕೇಶನಲ್ ಪೋಡ್ ಕಾಸ್ಟ್ ' ಹಾಗೂ ' ಕ್ಲೌಡ್ ಕಂಪ್ಯೂಟಿಂಗ್ ' ನ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- l) Describe the concept and procedure of Simulated Social Skill Training.
ಅನುಕಾರಕ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕೌಶಲ ತರಬೇತಿಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ವಿಧಾನವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

* * * * *

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--

**ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, MANGALURU.
(AUTONOMOUS)**

B.Ed. Two Year Programme – Choice Based Credit System (CBCS)

First Semester Examination - July 2017

(Semester Scheme)

C-3 : EDUCATIONAL TECHNOLOGY

Date : 17-07-2017

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions : There are Two sections in the question paper. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ : ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section A / ವಿಭಾಗ ಎ

Note : Answer the following questions in about Three pages each.

ಸೂಚನೆ : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the objectives and scope of Educational Technology.
ii) Discuss the components of Instructional Technology.

i) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಹಾಗೂ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) ಉಪಬೋಧನಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

4 + 6

OR/ಅಥವಾ

b. i) Explain the assumptions and characteristics of Instructional Technology.
ii) Discuss the procedure and uses of simulated social skill training.

i) ಉಪಬೋಧನಾ ತಂತ್ರಾಂಶದ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) ಅನುಕಾರಕ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕೌಶಲ ತರಬೇತಿಯ ವಿಧಾನ ಹಾಗೂ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

4 + 6

2. a. i) Define audio-visual aids and explain the classification of audio visual aids based on projection.

ii) Discuss Dale's cone of experience and its educational implications.

i) ದೃಕ್-ಶ್ರವಣ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಹಾಗೂ ಪ್ರಕ್ಷೇಪಣೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ದೃಕ್-ಶ್ರವಣ ಉಪಕರಣಗಳ ವಿಂಗಡಣೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) ಡೇಲರ್ ಅನುಭವ ಶಂಕು ಹಾಗೂ ಅದರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

4 + 6

OR/ಅಥವಾ

b. i) Explain the uses of newspapers as print media in education.

ii) Discuss the elements of multi media and its uses in education.

i) ಮುದ್ರಣ ಮಾಧ್ಯಮವಾಗಿ ಪಾಠಾಪತ್ರಿಕೆಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಉಪಯುಕ್ತತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) ಬಹುಮಾಧ್ಯಮದ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳು ಹಾಗೂ ಅದರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

4 + 6

3. a. i) Explain the characteristics of teaching technology.

ii) Discuss the techniques of integrating ICT in teaching-learning process.

i) ಬೋಧನಾ ತಂತ್ರಶಾಸ್ತ್ರದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿ ಸಂವಹನ ತಂತ್ರಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಸಮನ್ವಯಗೊಳಿಸುವ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

4 + 6

OR/ಅಥವಾ

Contd...2.

- b. i) Explain the uses and advantages of NROER.
 ii) Discuss the strategies of Computer Assisted Instruction (CAI).
 i) NROER ನ ಬಳಕೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 ii) ಗಣಕಯಂತ್ರಾಧಾರಿತ ಬೋಧನೆ (CAI) ಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 4 + 6

- 4 a. i) Explain the elements of blended learning.
 ii) Discuss the types of e-learning with appropriate examples.
 i) ಬ್ಲೆಂಡೆಡ್ ಕಲಿಕೆಯ ಮೂಲಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 ii) ಇ-ಕಲಿಕೆಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ. 4 + 6

OR/ಅಥವಾ

- b. i) Explain the advantages and limitations of mobile learning.
 ii) Discuss the types of teleconferencing technologies with their limitations.
 i) ಮೊಬೈಲ್ ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಯೋಜನಗಳು ಹಾಗೂ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 ii) ದೂರ ಸಂಪರ್ಕ ಸಮಾವೇಶ ತಂತ್ರಾಂಶಗಳ ವಿಧಗಳು ಹಾಗೂ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 4 + 6

Section B / ವಿಭಾಗ ಬಿ

Answer any Eight of the following questions in about a page each. 8 x 5=40
 ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- a) Explain any two approaches to Educational Technology.
 ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಉಪಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 b) Discuss the phases of micro teaching.
 ಅಣುಬೋಧನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
 c) Explain the role of radio in education.
 ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಬಾನುಲಿಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 d) Explain the meaning and benefits of digital learning.
 ಡಿಜಿಟಲ್ ಕಲಿಕೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಲಾಭಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 e) Explain the concept of classroom communication and the communication cycle of classroom instruction.
 ತರಗತಿ ಬೋಧನೆಯ ಸಂವಹನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ತರಗತಿ ಬೋಧನೆಯ ಸಂವಹನ ಚಕ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 f) Describe the functions of CIET as a resource center in Educational Technology.
 ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿನ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರವಾಗಿ CIET ನ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
 g) List the advantages and limitations of E-learning.
 ಇ-ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಯೋಜನಗಳು ಹಾಗೂ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
 h) Explain the meaning and features of educational podcasts.
 ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪೋಡ್‌ಕಾಸ್ಟ್‌ಗಳ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಒಳಗೊಂಡ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 i) Explain the different steps in the development of CAI.
 CAI ನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 j) Explain the characteristics and parameters of a system.
 ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ನಿಯಂತ್ರಕಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 k) Explain the stages in the development of multi-media material.
 ಬಹು ಮಾಧ್ಯಮ ಸಲಕರಣೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 l) Discuss the components of instructional system.
 ಬೋಧನಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

* * * * *

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

**ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, MANGALURU.
(AUTONOMOUS)**

**B.Ed. Two Year Programme – Choice Based Credit System (CBCS)
First Semester Examination - July 2018
(Semester Scheme)**

BEDCBCS1.3 : EDUCATIONAL TECHNOLOGY

Date : 14-07-2018

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions : There are Two sections in the question paper. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ : ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section A / ವಿಭಾಗ ಎ

Note : Answer the following questions in about Three pages each.

ಸೂಚನೆ : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the meaning and scope of Educational Technology.

ii) Discuss the approaches to Instructional Technology.

i) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಉಪಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

4 + 6

OR/ಅಥವಾ

b. i) Explain the objectives and importance of teaching Technology.

ii) Discuss the procedure and uses of Simulated Social Skill Training (SSST).

i) ಬೋಧನಾ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) ಅನುಕಾರಿಕ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕೌಶಲ ತರಬೇತಿಯ ವಿಧಾನ ಹಾಗೂ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

4 + 6

2. a. i) Explain the concept and purposes of Audio-visual aids and its purpose in education.

ii) Describe the NCERT classification of Audio-visual aids .

i) ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ದೃಕ್-ಶ್ರವಣ ಉಪಕರಣಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) ಎನ್.ಸಿ.ಇ.ಆರ್.ಟಿ. ತಿಳಿಸಿದ ದೃಕ್-ಶ್ರವಣ ಉಪಕರಣಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

5 + 5

OR/ಅಥವಾ

b. i) Enumerate the benefits of Digital Learning.

ii) Discuss Dale's cone of experience and its educational implications.

i) ಡಿಜಿಟಲ್ ಕಲಿಕೆಯ ಲಾಭಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.

ii) ಡೇಲ್‌ರವರ ಅನುಭವ ಶಂಕು ಹಾಗೂ ಅದರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

3 + 7

3. a. i) Explain the meaning and nature of classroom communication.

ii) Discuss the techniques of integrating ICT in teaching-learning process.

i) ವರ್ಗಕೋಣೆ, ಸಂವಹನದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿ ಸಂವಹನ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸಮನ್ವಯಗೊಳಿಸುವ ವಿವಿಧ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

4 + 6

OR/ಅಥವಾ

Contd...2.

- b. i) Explain the strategies of effective communication.
 ii) Discuss any three strategies of Computer Assisted Instruction (CAI).
 i) ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಸಂವಹನದ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 ii) ಗಣಕಯಂತ್ರಾಧಾರಿತ ಬೋಧನೆ (CAI) ಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

4 + 6

- 4.a. i) Explain the concept and types of e-learning.
 ii) Discuss the types of tele conference.
 i) ಇ-ಕಲಿಕೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 ii) ದೂರ ಸಂಪರ್ಕ ಸಮಾವೇಶದ ವಿಧಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

5 + 5

OR/ಅಥವಾ

- b. i) Explain the meaning and elements of multimedia learning.
 ii) Discuss the stages in the development of multimedia material.
 i) ಬಹುಮಾಧ್ಯಮ ಕಲಿಕೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 ii) ಬಹುಮಾಧ್ಯಮ ಸಾಮಗ್ರಿಯ ತಯಾರಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

5 + 5

Section B / ವಿಭಾಗ ಬಿ

5. Answer any Eight of the following questions in about a page each.

8 x 5=40

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- a) Explain advantages of systems approach to education.
 ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ವ್ಯವಸ್ಥಾ ಉಪಕ್ರಮದ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b) Explain the characteristics of Instructional Technology.
 ನಿರ್ದೇಶನ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- c) Discuss the role of Radio in education.
 ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಬಾನುಲಿಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- d) Explain the uses of printed books and newspapers in education.
 ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿತ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಹಾಗೂ ವಾರ್ತಾಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- e) Discuss the functions and uses of IT @ school programme.
 ಐಟಿ @ ಸ್ಕೂಲ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಕಾರ್ಯಗಳು ಹಾಗೂ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- f) Describe the functions of EMMRC as a resource center in Educational Technology.
 ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಶಾಸ್ತ್ರದ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರವಾಗಿ EMMRC ಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
- g) Explain the elements and types of communication.
 ಸಂವಹನದ ಅಂಶಗಳು ಹಾಗೂ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- h) Describe Flander's interaction analysis.
 ಫ್ಲಾಂಡರ್‌ರವರ ಅನಿರೀಕ್ಷಾ ಕ್ರಿಯಾ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
- i) Explain the concept of Information and Communication Technology (ICT) and role of teacher in ICT enabled education.
 ಮಾಹಿತಿ ಸಂವಹನ ತಂತ್ರಾಂಶ (ICT) ದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಮಾಹಿತಿ ಸಂವಹನ ತಂತ್ರಾಂಶ ಅಧಾರಿತ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- j) Explain the advantages and limitations of Blended Learning.
 ಬ್ಲೆಂಡೆಡ್ ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಯೋಜನಗಳು ಹಾಗೂ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- k) Discuss the essentials of effective e-presentation.
 ಒಂದು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಇ-ಪ್ರಸ್ತುತೀಕರಣದ ಅಗತ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- l) Explain the educational applications and limitations of Mobile Learning.
 ಮೊಬೈಲ್ ಕಲಿಕೆಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅನ್ವಯಗಳು ಹಾಗೂ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

* * * * *

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

**ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, MANGALURU.
(AUTONOMOUS)**

B.Ed. Two Year Programme – Choice Based Credit System (CBCS)

First Semester Examination – April/May 2019

(Semester Scheme)

BEDCBCS1.3 : EDUCATIONAL TECHNOLOGY

Date : 04-05-2019

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions : There are Two sections in the question paper. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ : ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section A / ವಿಭಾಗ ಎ

Note : Answer the following questions in about Three pages each.

ಸೂಚನೆ : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the importance of educational technology.
ii) Discuss the components of instructional system and the advantages of systems approach to education.
i) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ಉಪ ಬೋಧನಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ವ್ಯವಸ್ಥಾ ಉಪಕ್ರಮದ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 3 + 7

OR/ಅಥವಾ

- b. i) List the objectives and explain the characteristics of instructional technology.
ii) Describe the procedure and uses of simulated social skill training. -
i) ಉಪಬೋಧನಾ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಹಾಗೂ ಅದರ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ಅನುಕಾರಿಕ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕೌಶಲ ತರಬೇತಿಯ ವಿಧಾನ ಹಾಗೂ ಬಳಕೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ. 5 + 5

2. a. i) Explain the purpose of audio-visual aids.
ii) Discuss Dale's cone of experience and its educational implications
i) ದೃಕ್-ಶ್ರವಣ ಉಪಕರಣಗಳ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ಡೇಲ್‌ರ ಅನುಭವ ಶಂಕು ಹಾಗೂ ಅದರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 4 + 6

OR/ಅಥವಾ

- b. i) List the merits and demerits of print media in education.
ii) Discuss the meaning, benefits and concerns of digital learning.
i) ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಣ ಮಾಧ್ಯಮದ ಗುಣಾವಗುಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
ii) ಡಿಜಿಟಲ್ ಕಲಿಕೆಯ ಅರ್ಥ, ಲಾಭಗಳು ಹಾಗೂ ಕಾಳಜಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 4 + 6

3. a. i) Explain the elements of classroom communication.
ii) Discuss Flander's interaction analysis.
i) ತರಗತಿ ಬೋಧನೆಯ ಸಂವಹನದ ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ಫ್ಲಾಂಡರ್‌ನ ಅನ್ಯೋನ್ಯಕ್ರಿಯಾ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 5 + 5

OR/ಅಥವಾ

Contd...2.

- b. i) Explain the role of the teacher in ICT enabled education.
 ii) Discuss any three strategies of Computer Assisted Instruction (CAI).
 i) ICT ಆಧಾರಿತ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಭೂಮಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 ii) ಗಣಕಯಂತ್ರಾಧಾರಿತ ಬೋಧನೆ (CAI) ಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

4 + 6

- 4.a. i) Enumerate the advantages and limitations of mobile learning.
 ii) Discuss the types of teleconferencing technologies with their limitations.
 i) ವೆಬ್‌ಕಾನ್‌ಫರೆನ್ಸ್ ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಯೋಜನಗಳು ಹಾಗೂ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
 ii) ದೂರ ಸಂಪರ್ಕ ಸಮಾವೇಶ ತಂತ್ರಾಂಶಗಳ ವಿಧಗಳು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

4 + 6

OR/ಅಥವಾ

- b. i) Explain the characteristics and types of e-learning.
 ii) Discuss the stages in the development of multimedia material.
 i) ಇ-ಕಲಿಕೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಹಾಗೂ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 ii) ಬಹುಮಾಧ್ಯಮ ಸಾಮಗ್ರಿಯ ತಯಾರಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

4 + 6

Section B / ವಿಭಾಗ ಬಿ

5. Answer any Eight of the following questions in about a page each.

8 x 5=40

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- a) Explain the assumptions and importance of teaching technology.
 ಬೋಧನಾ ತಂತ್ರಶಾಸ್ತ್ರದ ಊಹೆಗಳು ಶಾಗೂ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b) Explain the hardware and software approach to instructional technology.
 ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಯಂತ್ರಾಂಶ ಹಾಗೂ ತಂತ್ರಾಂಶದ ಉಪಕ್ರಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- c) Describe any five functions of CIET.
 CIET ಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
- d) Discuss the meaning and use of text books and newspaper as print media materials in education.
 ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಣ ಮಾಧ್ಯಮ ಸಾಮಗ್ರಿಯಾಗಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಹಾಗೂ ವಾರ್ತಾಪತ್ರಿಕೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- e) Explain the functions of Educational MultiMedia Research Center (EMMRC).
 ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರದ (EMMRC) ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- f) Explain the functions and advantages of IT @ school project.
 ಐಟಿ @ ಸ್ಕೂಲ್ ಪ್ರೊಜೆಕ್ಟ್‌ನ ಕಾರ್ಯಗಳು ಹಾಗೂ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- g) Discuss various types of communication.
 ಸಂವಹನದ ವಿವಿಧ ವಿಧಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- h) Discuss the techniques of integrating ICT in teaching and learning.
 ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿ ಸಂವಹನ ತಂತ್ರಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಸಮನ್ವಯಗೊಳಿಸುವ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Contd...3.

- i) Explain the meaning and elements of multi media.
ಬಹು ಮಾಧ್ಯಮದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- j) Discuss the elements and advantages of Blended Learning.
ಮಿಶ್ರಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಅಂಶಗಳು ಹಾಗೂ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- k) Explain the essentials of an effective power point presentation.
ಒಂದು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಪವರ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪ್ರಸ್ತುತೀಕರಣದ ಅಗತ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- l) Discuss the functions of communication.
ಸಂವಹನದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

* * * * *

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, MANGALURU.
(AUTONOMOUS)
B.Ed. Two Year Programme – Choice Based Credit System (CBCS)
First Semester Examination – Dec. 2020
BEDCBCS1.3 : EDUCATIONAL TECHNOLOGY

Date : 11-12-2020

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions : There are Two sections in the question paper. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ : ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section A / ವಿಭಾಗ ಎ

Note : Answer the following questions in about Three pages each.

ಸೂಚನೆ : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the objectives and scope of educational technology.
ii) Discuss the hardware and software approach of educational technology.
i) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಹಾಗೂ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಯಂತ್ರಾಂಶ (ಹಾರ್ಡ್‌ವೇರ್) ಹಾಗೂ ತಂತ್ರಾಂಶ (ಸಾಫ್ಟ್‌ವೇರ್) ಉಪಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 5 + 5

OR/ಅಥವಾ

- b. i) Explain the parameters of a system and list the advantages of systems approach to education.
ii) Discuss the concept and uses of Simulated Social Skill Training (SSST).
i) ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ನಿಯಂತ್ರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ವ್ಯವಸ್ಥಾ ಉಪಕ್ರಮದ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.
ii) ಅನುಕಾರಿಕ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕೌಶಲ ತರಬೇತಿ (ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಸ್.ಟಿ.)ಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 5 + 5

2. a. i) Define audio-visual aids and explain its importance in education.
ii) Discuss Dale's cone of experience and its educational implications
i) ದೃಶ್ಯ ಶ್ರವಣ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ಡೇಲ್‌ರವರ ಅನುಭವ ಶಂಕು ಹಾಗೂ ಅದರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 4 + 6

OR/ಅಥವಾ

- b. i) Enumerate the functions of Audio Visual Resource Centre (AVRC).
ii) Discuss the printed instructional media used in education.
i) ದೃಶ್ಯ ಶ್ರವಣ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ (ಎ.ವಿ.ಆರ್.ಸಿ.)ದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.
ii) ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಮುದ್ರಿತ ಬೋಧನೋಪಕರಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 3 + 7

3. a. i) Define 'Communication' and explain the uses of technology in classroom communication.
ii) Discuss the elements of classroom communication.
i) 'ಸಂವಹನ'ವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಹಾಗೂ ತರಗತಿ ಸಂವಹನದಲ್ಲಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ತರಗತಿ ಬೋಧನೆಯ ಸಂವಹನದ ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 4 + 6

OR/ಅಥವಾ

Contd...2.

- b. i) Explain the techniques of integrating Information and Communication Technology (ICT) in classroom communication.
 ii) Discuss the characteristics and any two strategies of Computer Assisted Instruction (CAI).
 i) ತರಗತಿ ಸಂವಹನದಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿ ಸಂವಹನ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ (ಐ.ಸಿ.ಟಿ.)ವನ್ನು ಸಮನ್ವಯಗೊಳಿಸುವ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 ii) ಗಣಕಯಂತ್ರಾಧಾರಿತ ಬೋಧನೆ (ಸಿ.ಎ.ಐ.)ಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಹಾಗೂ ಇದರ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 4 + 6

- 4.a. i) Explain the meaning of blended learning and list its advantages.
 ii) Discuss any two types of teleconference with their advantages and limitations.
 i) ಮಿಶ್ರಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಹಾಗೂ ಅದರ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.
 ii) ದೂರಸಂಪರ್ಕ ಸಮಾವೇಶ ತಂತ್ರಾಂಶಗಳ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವಿಧಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಪ್ರಯೋಜನಗಳು ಹಾಗೂ ಮಿತಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ. 4 + 6

OR/ಅಥವಾ

- b. i) Explain the meaning and types of e-learning.
 ii) Discuss the elements of multimedia and its uses in education.
 i) ಇ-ಕಲಿಕೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 ii) ಬಹುಮಾಧ್ಯಮದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಅದರ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 4 + 6

Section B / ವಿಭಾಗ ಬಿ

5. Answer any Eight of the following questions in about a page each. 8 x 5=40
 ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- a) Explain the objectives and importance of instructional technology.
 ನಿರ್ದೇಶನ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 b) Explain the assumptions and characteristics of training technology.
 ತರಬೇತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಊಹೆಗಳು ಹಾಗೂ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 c) Discuss the role of radio and films in education.
 ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಬಾನುಲಿ ಹಾಗೂ ಚಲನಚಿತ್ರಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
 d) Explain the benefits and concerns of digital learning.
 ಡಿಜಿಟಲ್ ಕಲಿಕೆಯ ಲಾಭಗಳು ಹಾಗೂ ಕಾಳಜಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 e) Describe the NCERT classification of Audio Visual Aids.
 ಎನ್.ಸಿ.ಇ.ಆರ್.ಟಿ. ದೃಶ್ಯಶ್ರವಣ ಉಪಕರಣಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
 f) Enumerate the functions of CIET as a resource centre in educational technology.
 ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರವಾಗಿ CIETಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.
 g) Explain the strategies of effective communication.
 ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಸಂವಹನದ ಉಪಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 h) Describe Flanders interaction analysis.
 ಫ್ಲಾಂಡರ್ಸ್ ಅನ್ವೇಷಣೆಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

- i) Discuss the role of a teacher in ICT enabled education.
ICT ಆಧಾರಿತ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- j) Explain the essentials of an effective e-presentation.
ಒಂದು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಇ-ಪ್ರಸ್ತುತೀಕರಣದ ಅಗತ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- k) Explain the advantages and limitations of using mobile learning in education.
ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಮೊಬೈಲ್ ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಯೋಜನಗಳು ಹಾಗೂ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- l) Discuss the stages in the development of multimedia material.
ಬಹುಮಾಧ್ಯಮ ಸಾಮಗ್ರಿಯ ತಯಾರಿಕೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

* * * * *

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, MANGALORE.
(AUTONOMOUS)
B.Ed. Two Year Programme – Choice Based Credit System (CBCS)
First Semester Examination – June/July 2016
(Semester Scheme)

C-3 : EDUCATIONAL TECHNOLOGY

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions : There are Two sections in the question paper. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ : ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section A / ವಿಭಾಗ ಎ

Note : Answer the following questions in about Three pages each.

ಸೂಚನೆ : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) List the objectives and explain the characteristics of Educational Technology.
ii) Discuss the scope of Educational Technology.
i) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಶಾಸ್ತ್ರದ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಹಾಗೂ ಅದರ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಶಾಸ್ತ್ರದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 5 + 5

OR/ಅಥವಾ

- b. i) Explain the assumptions and characteristics of Training Technology.
ii) Discuss the phases of Micro-teaching.
i) ತರಬೇತಿ ತಂತ್ರಶಾಸ್ತ್ರದ ಊಹೆಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ಅಣುಬೋಧನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 5 + 5

2. a. i) Explain the concept and characteristics of Teaching Technology.
ii) Discuss the communication cycle of classroom instruction.
i) ಬೋಧನಾ ತಂತ್ರಶಾಸ್ತ್ರದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ತರಗತಿ ಬೋಧನೆಯ ಸಂವಹನ ಚಕ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 4 + 6

OR/ಅಥವಾ

- b. i) Explain different modes of Computer Assisted Instruction (CAI).
ii) Discuss the role of teacher in ICT enabled education.
i) ಗಣಕಯಂತ್ರ ಸಹಾಯಾಧಾರಿತ ಬೋಧನೆ (CAI) ಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ಮಾಹಿತಿ ಸಂವಹನ ತಂತ್ರಾಂಶ (ICT) ಆಧಾರಿತ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 6 + 4

3. a. i) Explain 'Dale's Cone of Experience' and its educational implications.
ii) Discuss the role of radio and television in education.
i) ಡೇಲರ್ ಅನುಭವ ಶಂಕು ಹಾಗೂ ಅದರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಬಾನುಲಿ ಹಾಗೂ ದೂರದರ್ಶನದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 6 + 4

OR/ಅಥವಾ

Contd...2.

- b. i) Explain the benefits and concerns of digital learning.
 ii) Discuss the stages in the development of multi media material.
 i) ಡಿಜಿಟಲ್ ಕಲಿಕೆಯ ಲಾಭಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಕಾಳಜಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 ii) ಬಹುಮಾಧ್ಯಮ ಸಾಮಗ್ರಿಯ ತಯಾರಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

4 + 6

- 4.a.i) Explain the concept, advantages and limitations of mobile learning.
 ii) Discuss the types of e-learning with their advantages and limitations.
 i) ಮೊಬೈಲ್ ಕಲಿಕೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ಪ್ರಯೋಜನಗಳು ಹಾಗೂ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 ii) ಇ-ಕಲಿಕೆಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಪ್ರಯೋಜನಗಳು ಹಾಗೂ ಮಿತಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

4 + 6

OR/ಅಥವಾ

- b. i) Explain the elements of blended learning and characteristics of Blended Instructional Model.
 ii) Discuss the types of tele conferencing techniques with their advantages and limitations.
 i) ಬ್ಲೆಂಡೆಡ್ ಕಲಿಕೆಯ ಅಂಶಗಳು ಹಾಗೂ ' ಬ್ಲೆಂಡೆಡ್ ಇನ್‌ಸ್ಟ್ರಕ್ಷನಲ್ ಮೊಡೆಲ್ ' ನ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 ii) ದೂರ ಸಂಪರ್ಕ ಸಮಾವೇಶ ತಂತ್ರಾಂಶಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಪ್ರಯೋಜನಗಳು ಹಾಗೂ ಮಿತಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

4 + 6

Section B / ವಿಭಾಗ ಬಿ

5. Answer any Eight of the following questions in about a page each. 8 x 5=40
 ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- a) Explain the characteristics and parameters of a system.
 ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ನಿಯತಾಂಕಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 b) Explain the components of Instructional System.
 ಉಪಬೋಧನಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 c) Explain the characteristics of Instructional Technology.
 ಉಪಬೋಧನಾ ತಂತ್ರಾಂಶದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 d) Describe the NCERT classification of teaching aids.
 ಎನ್.ಸಿ.ಇ.ಆರ್.ಟಿ. ತಿಳಿಸಿದ ಬೋಧನಾ ಉಪಕರಣಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ಪರ್ಚಿಸಿ.
 e) Explain the educational implications of journals and newspapers.
 ಜರ್ನಲ್ ಹಾಗೂ ವಾರ್ತಾಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 f) Explain the merits and limitations of print media.
 ಮುದ್ರಣ ಮಾಧ್ಯಮದ ಗುಣಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Contd...3.

- g) Explain the different techniques of integrating ICT in classroom communication.
ತರಗತಿಯ ಸಂವಹನದಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿ ಸಂವಹನ ತಂತ್ರಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಸಮನ್ವಯಗೊಳಿಸುವ ವಿವಿಧ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- h) Explain the steps in the development of CAI.
CAI ನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- i) Describe the functions of EMMRC as a resource centre in Educational Technology.
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿನ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರವಾಗಿ EMMRC ಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
- j) Explain the uses and advantages of KOER and NROER.
KOER ಹಾಗೂ NROER ನ ಬಳಕೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- k) Explain the meaning of Educational Podcast and Cloud Computing.
' ಎಡ್ಯುಕೇಶನಲ್ ಪೋಡ್ ಕಾಸ್ಟ್ ' ಹಾಗೂ 'ಕ್ಲೌಡ್ ಕಂಪ್ಯೂಟಿಂಗ್ 'ನ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- l) Describe the concept and procedure of Simulated Social Skill Training.
ಅನುಕಾರಿಕ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕೌಶಲ ತರಬೇತಿಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ವಿಧಾನವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

* * * * *

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, MANGALURU.
(AUTONOMOUS)

B.Ed. Two Year Programme – Choice Based Credit System (CBCS)
First Semester Examination - July 2017
(Semester Scheme)

C-3 : EDUCATIONAL TECHNOLOGY

Date : 17-07-2017

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions : There are Two sections in the question paper. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ : ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section A / ವಿಭಾಗ ಎ

Note : Answer the following questions in about Three pages each.

ಸೂಚನೆ : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the objectives and scope of Educational Technology.
ii) Discuss the components of Instructional Technology.
i) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಹಾಗೂ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ಉಪಬೋಧನಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 4 + 6

OR/ಅಥವಾ

- b. i) Explain the assumptions and characteristics of Instructional Technology.
ii) Discuss the procedure and uses of simulated social skill training.
i) ಉಪಬೋಧನಾ ತಂತ್ರಾಂಶದ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ಅನುಕಾರಿಕ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕೌಶಲ ತರಬೇತಿಯ ವಿಧಾನ ಹಾಗೂ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 4 + 6

2. a. i) Define audio-visual aids and explain the classification of audio visual aids based on projection.
ii) Discuss Dale's cone of experience and its educational implications.
i) ದೃಕ್-ಶ್ರವಣ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಹಾಗೂ ಪ್ರಕ್ಷೇಪಣೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ದೃಕ್-ಶ್ರವಣ ಉಪಕರಣಗಳ ವಿಂಗಡಣೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ಡೇಲರ ಅನುಭವ ಶಂಕು ಹಾಗೂ ಅದರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 4 + 6

OR/ಅಥವಾ

- b. i) Explain the uses of newspapers as print media in education.
ii) Discuss the elements of multi media and its uses in education.
i) ಮುದ್ರಣ ಮಾಧ್ಯಮವಾಗಿ ವಾರ್ತಾಪತ್ರಿಕೆಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಉಪಯುಕ್ತತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ಬಹುಮಾಧ್ಯಮದ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳು ಹಾಗೂ ಅದರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 4 + 6

3. a. i) Explain the characteristics of teaching technology.
ii) Discuss the techniques of integrating ICT in teaching-learning process.
i) ಬೋಧನಾ ತಂತ್ರಶಾಸ್ತ್ರದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿ ಸಂವಹನ ತಂತ್ರಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಸಮನ್ವಯಗೊಳಿಸುವ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 4 + 6

OR/ಅಥವಾ

Contd...2.

- b. i) Explain the uses and advantages of NROER.
 ii) Discuss the strategies of Computer Assisted Instruction (CAI).
 i) NROER ನ ಬಳಕೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 ii) ಗಣಕಯಂತ್ರಾಧಾರಿತ ಬೋಧನೆ (CAI) ಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 4 + 6
- 4.a. i) Explain the elements of blended learning.
 ii) Discuss the types of e-learning with appropriate examples.
 i) ಬ್ಲೆಂಡೆಡ್ ಕಲಿಕೆಯ ಮೂಲಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 ii) ಇ-ಕಲಿಕೆಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ. 4 + 6

OR/ಅಥವಾ

- b. i) Explain the advantages and limitations of mobile learning.
 ii) Discuss the types of teleconferencing technologies with their limitations.
 i) ಮೊಬೈಲ್ ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಯೋಜನಗಳು ಹಾಗೂ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 ii) ದೂರ ಸಂಪರ್ಕ ಸಮಾವೇಶ ತಂತ್ರಾಂಶಗಳ ವಿಧಗಳು ಹಾಗೂ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 4 + 6

Section B / ವಿಭಾಗ ಬಿ

5. Answer any Eight of the following questions in about a page each. 8 x 5=40
 ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- a) Explain any two approaches to Educational Technology.
 ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಉಪಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b) Discuss the phases of micro teaching.
 ಅಣುಬೋಧನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- c) Explain the role of radio in education.
 ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಬಾನುಲಿಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- d) Explain the meaning and benefits of digital learning.
 ಡಿಜಿಟಲ್ ಕಲಿಕೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಲಾಭಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- e) Explain the concept of classroom communication and the communication cycle of classroom instruction.
 ತರಗತಿ ಬೋಧನೆಯ ಸಂವಹನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ತರಗತಿ ಬೋಧನೆಯ ಸಂವಹನ ಚಕ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- f) Describe the functions of CIET as a resource center in Educational Technology.
 ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿನ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರವಾಗಿ CIET ನ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
- g) List the advantages and limitations of E-learning.
 ಇ-ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಯೋಜನಗಳು ಹಾಗೂ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
- h) Explain the meaning and features of educational podcasts.
 ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪೋಡ್‌ಕಾಸ್ಟ್‌ಗಳ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಒಳಗೊಂಡ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- i) Explain the different steps in the development of CAI.
 CAI ನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- j) Explain the characteristics and parameters of a system.
 ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ನಿಯಂತ್ರಕಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- k) Explain the stages in the development of multi-media material.
 ಬಹು ಮಾಧ್ಯಮ ಸಲಕರಣೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- l) Discuss the components of instructional system.
 ಬೋಧನಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, MANGALURU.
(AUTONOMOUS)**

**B.Ed. Two Year Programme – Choice Based Credit System (CBCS)
First Semester Examination - July 2018
(Semester Scheme)**

BEDCBCS1.3 : EDUCATIONAL TECHNOLOGY

Date : 14-07-2018

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions : There are Two sections in the question paper. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ : ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section A / ವಿಭಾಗ ಎ

Note : Answer the following questions in about Three pages each.

ಸೂಚನೆ : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the meaning and scope of Educational Technology.

ii) Discuss the approaches to Instructional Technology.

i) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಉಪಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

4 + 6

OR/ಅಥವಾ

b. i) Explain the objectives and importance of teaching Technology.

ii) Discuss the procedure and uses of Simulated Social Skill Training (SSST).

i) ಬೋಧನಾ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) ಅನುಕಾರಿಕ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕೌಶಲ ತರಬೇತಿಯ ವಿಧಾನ ಹಾಗೂ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

4 + 6

2. a. i) Explain the concept and purposes of Audio-visual aids and its purpose in education.

ii) Describe the NCERT classification of Audio-visual aids .

i) ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ದೃಕ್-ಶ್ರವಣ ಉಪಕರಣಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) ಎನ್.ಸಿ.ಇ.ಆರ್.ಟಿ. ತಿಳಿಸಿದ ದೃಕ್-ಶ್ರವಣ ಉಪಕರಣಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

5 + 5

OR/ಅಥವಾ

b. i) Enumerate the benefits of Digital Learning.

ii) Discuss Dale's cone of experience and its educational implications.

i) ಡಿಜಿಟಲ್ ಕಲಿಕೆಯ ಲಾಭಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.

ii) ಡೇಲ್‌ರವರ ಅನುಭವ ಶಂಕು ಹಾಗೂ ಅದರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

3 + 7

3. a. i) Explain the meaning and nature of classroom communication.

ii) Discuss the techniques of integrating ICT in teaching-learning process.

i) ವರ್ಗಕೋಣೆ, ಸಂವಹನದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿ ಸಂವಹನ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸಮನ್ವಯಗೊಳಿಸುವ ವಿವಿಧ

ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

4 + 6

OR/ಅಥವಾ

Contd...2.

- b. i) Explain the strategies of effective communication.
 ii) Discuss any three strategies of Computer Assisted Instruction (CAI).
 i) ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಸಂವಹನದ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 ii) ಗಣಕಯಂತ್ರಾಧಾರಿತ ಬೋಧನೆ (CAI) ಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

4 + 6

- 4.a. i) Explain the concept and types of e-learning.
 ii) Discuss the types of tele conference.
 i) ಇ-ಕಲಿಕೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 ii) ದೂರ ಸಂಪರ್ಕ ಸಮಾವೇಶದ ವಿಧಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

5 + 5

OR/ಅಥವಾ

- b. i) Explain the meaning and elements of multimedia learning.
 ii) Discuss the stages in the development of multimedia material.
 i) ಬಹುಮಾಧ್ಯಮ ಕಲಿಕೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 ii) ಬಹುಮಾಧ್ಯಮ ಸಾಮಗ್ರಿಯ ತಯಾರಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

5 + 5

Section B / ವಿಭಾಗ ಬಿ

5. Answer any Eight of the following questions in about a page each.

8 x 5=40

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- a) Explain advantages of systems approach to education.
 ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ವ್ಯವಸ್ಥಾ ಉಪಕ್ರಮದ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b) Explain the characteristics of Instructional Technology.
 ನಿರ್ದೇಶನ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- c) Discuss the role of Radio in education.
 ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಬಾನುಲಿಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- d) Explain the uses of printed books and newspapers in education.
 ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿತ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಹಾಗೂ ವಾರ್ತಾಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- e) Discuss the functions and uses of IT @ school programme.
 ಐಟಿ @ ಸ್ಕೂಲ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಕಾರ್ಯಗಳು ಹಾಗೂ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- f) Describe the functions of EMMRC as a resource center in Educational Technology.
 ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಶಾಸ್ತ್ರದ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರವಾಗಿ EMMRC ಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
- g) Explain the elements and types of communication.
 ಸಂವಹನದ ಅಂಶಗಳು ಹಾಗೂ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- h) Describe Flander's interaction analysis.
 ಫ್ಲಾಂಡರ್‌ರವರ ಅನ್ವೇಷಣಾ ಕ್ರಿಯಾ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
- i) Explain the concept of Information and Communication Technology (ICT) and role of teacher in ICT enabled education.
 ಮಾಹಿತಿ ಸಂವಹನ ತಂತ್ರಾಂಶ (ICT) ದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಮಾಹಿತಿ ಸಂವಹನ ತಂತ್ರಾಂಶ ಆಧಾರಿತ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- j) Explain the advantages and limitations of Blended Learning.
 ಬ್ಲೆಂಡೆಡ್ ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಯೋಜನಗಳು ಹಾಗೂ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- k) Discuss the essentials of effective e-presentation.
 ಒಂದು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಇ-ಪ್ರಸ್ತುತೀಕರಣದ ಅಗತ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- l) Explain the educational applications and limitations of Mobile Learning.
 ಮೊಬೈಲ್ ಕಲಿಕೆಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅನ್ವಯಗಳು ಹಾಗೂ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

* * * * *

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, MANGALURU.
(AUTONOMOUS)
B.Ed. Two Year Programme – Choice Based Credit System (CBCS)
First Semester Examination – April/May 2019
(Semester Scheme)
BEDCBCS1.3 : EDUCATIONAL TECHNOLOGY

Date : 04-05-2019

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions : There are Two sections in the question paper. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ : ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section A / ವಿಭಾಗ ಎ

Note : Answer the following questions in about Three pages each.

ಸೂಚನೆ : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the importance of educational technology.
ii) Discuss the components of instructional system and the advantages of systems approach to education.
i) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ಉಪ ಬೋಧನಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ವ್ಯವಸ್ಥಾ ಉಪಕ್ರಮದ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 3 + 7

OR/ಅಥವಾ

- b. i) List the objectives and explain the characteristics of instructional technology.
ii) Describe the procedure and uses of simulated social skill training.
i) ಉಪಬೋಧನಾ ತಂತ್ರಶಾಸ್ತ್ರದ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಹಾಗೂ ಅದರ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ಅನುಕಾರಿಕ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕೌಶಲ ತರಬೇತಿಯ ವಿಧಾನ ಹಾಗೂ ಬಳಕೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ. 5 + 5

2. a. i) Explain the purpose of audio-visual aids.
ii) Discuss Dale's cone of experience and its educational implications
i) ದೃಕ್-ಶ್ರವಣ ಉಪಕರಣಗಳ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ಡೇಲ್‌ರ ಅನುಭವ ಶಂಕು ಹಾಗೂ ಅದರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 4 + 6

OR/ಅಥವಾ

- b. i) List the merits and demerits of print media in education.
ii) Discuss the meaning, benefits and concerns of digital learning.
i) ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಣ ಮಾಧ್ಯಮದ ಗುಣಾಭಿಗುಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
ii) ಡಿಜಿಟಲ್ ಕಲಿಕೆಯ ಅರ್ಥ, ಲಾಭಗಳು ಹಾಗೂ ಕಾಳಜಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 4 + 6

3. a. i) Explain the elements of classroom communication.
ii) Discuss Flander's interaction analysis.
i) ತರಗತಿ ಬೋಧನೆಯ ಸಂವಹನದ ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ಫ್ಲಾಂಡರ್‌ನ ಅನ್ವೇಷಣಾಕ್ರಿಯಾ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 5 + 5

OR/ಅಥವಾ

Contd...2.

- b. i) Explain the role of the teacher in ICT enabled education.
 ii) Discuss any three strategies of Computer Assisted Instruction (CAI).
 i) ICT ಆಧಾರಿತ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 ii) ಗಣಕಯಂತ್ರಾಧಾರಿತ ಬೋಧನೆ (CAI) ಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

4 + 6

- 4.a. i) Enumerate the advantages and limitations of mobile learning.
 ii) Discuss the types of teleconferencing technologies with their limitations.
 i) ಮೊಬೈಲ್ ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಯೋಜನಗಳು ಹಾಗೂ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
 ii) ದೂರ ಸಂಪರ್ಕ ಸಮಾವೇಶ ತಂತ್ರಾಂಶಗಳ ವಿಧಗಳು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

4 + 6

OR/ಅಥವಾ

- b. i) Explain the characteristics and types of e-learning.
 ii) Discuss the stages in the development of multimedia material.
 i) ಇ-ಕಲಿಕೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಹಾಗೂ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 ii) ಬಹುಮಾಧ್ಯಮ ಸಾಮಗ್ರಿಯ ತಯಾರಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

4 + 6

Section B / ವಿಭಾಗ ಬಿ

5. Answer any Eight of the following questions in about a page each.

8 x 5=40

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- a) Explain the assumptions and importance of teaching technology.
 ಬೋಧನಾ ತಂತ್ರಶಾಸ್ತ್ರದ ಊಹೆಗಳು ಹಾಗೂ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b) Explain the hardware and software approach to instructional technology.
 ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಯಂತ್ರಾಂಶ ಹಾಗೂ ತಂತ್ರಾಂಶದ ಉಪಕ್ರಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- c) Describe any five functions of CIET.
 CIET ಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
- d) Discuss the meaning and use of text books and newspaper as print media materials in education.
 ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಣ ಮಾಧ್ಯಮ ಸಾಮಗ್ರಿಯಾಗಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಹಾಗೂ ವಾರ್ತಾಪತ್ರಿಕೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- e) Explain the functions of Educational MultiMedia Research Center (EMMRC).
 ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರದ (EMMRC) ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- f) Explain the functions and advantages of IT @ school project.
 ಐಟಿ @ ಸ್ಕೂಲ್ ಪ್ರೊಜೆಕ್ಟ್‌ನ ಕಾರ್ಯಗಳು ಹಾಗೂ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- g) Discuss various types of communication.
 ಸಂವಹನದ ವಿವಿಧ ವಿಧಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- h) Discuss the techniques of integrating ICT in teaching and learning.
 ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿ ಸಂವಹನ ತಂತ್ರಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಸಮನ್ವಯಗೊಳಿಸುವ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Contd...3.

- i) Explain the meaning and elements of multi media.
ಬಹು ಮಾಧ್ಯಮದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- j) Discuss the elements and advantages of Blended Learning.
ಮಿಶ್ರಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಅಂಶಗಳು ಹಾಗೂ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- k) Explain the essentials of an effective power point presentation.
ಒಂದು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಪವರ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪ್ರಸ್ತುತೀಕರಣದ ಅಗತ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- l) Discuss the functions of communication.
ಸಂವಹನದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

* * * * *

**ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, MANGALURU.
(AUTONOMOUS)**

**B.Ed. Two Year Programme – Choice Based Credit System (CBCS)
First Semester Examination – September/ October 2021
(Semester Scheme)**

BEDCBCS1.3 : EDUCATIONAL TECHNOLOGY

Date : 01-10-2021

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions : There are TWO sections in the question paper. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ : ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section A / ವಿಭಾಗ-ಎ

Note : Answer the following questions in about THREE pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the meaning and scope of Educational Technology.
ii) Discuss the concept and advantages of systems approach to education.
i) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ವ್ಯವಸ್ಥಾ ಉಪಕ್ರಮದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 4 + 6
- OR/ ಅಥವಾ**
- b. i) Explain the concept and importance of teaching technology.
ii) Describe the procedure and uses of Simulated Social Skill Training (SSST).
i) ಬೋಧನಾ ತಂತ್ರಶಾಸ್ತ್ರದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ಅನುಕಾರಿಕ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕೌಶಲ ತರಬೇತಿಯ ವಿಧಾನ ಹಾಗೂ ಬಳಕೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ. 4 + 6
2. a. i) Explain the purpose of audio-visual education.
ii) Discuss the role of print media in education.
i) ದೃಶ್ಯ-ಶ್ರವಣ ಶಿಕ್ಷಣದ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಣ ಮಾಧ್ಯಮದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 4 + 6
- OR/ ಅಥವಾ**
- b. i) Explain the benefits of digital learning.
ii) Discuss Dale's Cone of experience and its educational implications.
i) ಡಿಜಿಟಲ್ ಕಲಿಕೆಯ ಲಾಭಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ಡೇಲರ್ ಅನುಭವ ಶಂಕು ಹಾಗೂ ಅದರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 4 + 6

Contd...2.

3. a. i) Explain the strategies for effective communication.
 ii) Discuss the nature of classroom communication.
 i) ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಸಂವಹನದ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 ii) ತರಗತಿ ಬೋಧನೆಯ ಸಂವಹನದ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

4 + 6

OR/ ಅಥವಾ

- b. i) Explain the need for Information and Communication Technology(ICT).
 ii) Discuss the techniques of integrating ICT in classroom communication.
 i) ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಸಂವಹನ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ (ICT) ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 ii) ತರಗತಿ ಸಂವಹನದಲ್ಲಿ ICTಯನ್ನು ಸಮನ್ವಯಗೊಳಿಸುವ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

4 + 6

- 4.a. i) Explain the concepts and types of e- learning.
 ii) Discuss any two types of teleconference with their advantages and limitations.
 i) ಇ-ಕಲಿಕೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 ii) ದೂರ ಸಂಪರ್ಕ ಸಮಾವೇಶ ತಂತ್ರಾಂಶಗಳ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವಿಧಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಪ್ರಯೋಜನಗಳು ಹಾಗೂ ಮಿತಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

4 + 6

OR/ ಅಥವಾ

- b. i) Explain the advantages of mobile learning.
 ii) Discuss the stages in the development of multimedia material.
 i) ಮೊಬೈಲ್ ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 ii) ಬಹುಮಾಧ್ಯಮ ಸಾಮಗ್ರಿಯ ತಯಾರಿಕೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

4 + 6

Section B / ವಿಭಾಗ- ಬಿ

5. Answer any EIGHT of the following questions in about a page each.

8 x 5=40

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- a) Explain the hardware and software approach to instructional technology.
 ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಯಂತ್ರಾಂಶ ಹಾಗೂ ತಂತ್ರಾಂಶ ಉಪಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 b) Explain the characteristics of Instructional Technology.
 ನಿರ್ದೇಶನ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 c) Discuss the role of radio in education.
 ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಬಾನುಲಿಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
 d) Explain the uses of printed books and newspapers in education.
 ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿತ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಹಾಗೂ ವಾರ್ತಾ ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Contd...3.

- e) Describe the classification of audio visual aids.
ದೃಕ್ - ಶ್ರವಣ ಉಪಕರಣಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
- f) Explain the functions and uses of IT @ school programme.
ಐಟಿ@ ಸ್ಕೂಲ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಕಾರ್ಯಗಳು ಹಾಗೂ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- g) Describe Flander's interaction analysis.
ಫ್ಲಾಂಡರ್‌ರವರ ಅನೋನ್ಯಕ್ರಿಯಾ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
- h) Explain the elements of communication.
ಸಂವಹನದ ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- i) Explain the modes of computer assisted instruction (CAI).
ಗಣಕಯಂತ್ರಾಧಾರಿತ ಬೋಧನೆಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- j) Explain the essentials of effective e-presentation.
ಒಂದು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಇ-ಪ್ರಸ್ತುತೀಕರಣದ ಅಗತ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- k) Discuss the meaning and advantages of blended learning.
ಬ್ಲೆಂಡೆಡ್ ಕಲಿಕೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- l) Discuss the elements of multimedia.
ಬಹುಮಾಧ್ಯಮದ ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

* * * * *

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, MANGALURU.
(AUTONOMOUS)**

**B.Ed. Two Year Programme – Choice Based Credit System (CBCS)
First Semester Examination – AUGUST 2022
(Semester Scheme)**

BEDCBCS1.3 : EDUCATIONAL TECHNOLOGY

Date : 26 -08-2022

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions : There are TWO sections in the question paper. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ : ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section A / ವಿಭಾಗ-ಎ

Note : Answer the following questions in about THREE pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the process of Educational Technology.
ii) Discuss the components of Instructional System and advantages of systems approach to education.
i) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ಉಪಬೋಧನಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ವ್ಯವಸ್ಥಾ ಉಪಕ್ರಮದ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 4 + 6

OR/ ಅಥವಾ

- b. i) Explain the characteristics of Instructional Technology.
ii) Discuss the procedure of Simulated Social Skill Training (SSST).
i) ನಿರ್ದೇಶನ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ಅನುಕಾರಿಕ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕೌಶಲ ತರಬೇತಿಯ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 4 + 6
2. a. i) Define audio-visual aids and explain its importance in education.
ii) Discuss the uses of any two printed instructional materials for classroom teaching.
i) ದೃಶ್ಯ-ಶ್ರವಣ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ತರಗತಿ ಬೋಧನೆಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಮುದ್ರಿತ ಬೋಧನೋಪಕರಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 5 + 5

OR/ ಅಥವಾ

- b. i) Explain the role of Radio and Television in Education.
ii) Discuss the educational implications of Dale's Cone of Experience.
i) ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಬಾನುಲಿ ಹಾಗೂ ದೂರದರ್ಶನದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ಡೇಲ್‌ರ ಅನುಭವ ಶಂಕುವಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 5 + 5

Contd...2.

3. a. i) Explain the meaning and functions of communication.
 ii) Discuss the elements of classroom communication.
 i) ಸಂವಹನದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 ii) ತರಗತಿ ಸಂವಹನದ ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

5 + 5

OR/ ಅಥವಾ

- b. i) Describe Flander's Interaction Analysis with its implications.
 ii) Discuss any two strategies of Computer Assisted Instruction (CAI).
 i) ಫ್ಲಾಂಡರ್‌ನ ಅನ್ವೇಷಣಾ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯನ್ನು ಅದರ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳೊಂದಿಗೆ ವರ್ಣಿಸಿ.
 ii) ಗಣಕಯಂತ್ರಾಧಾರಿತ ಬೋಧನೆ (CAI) ಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

5 + 5

- 4.a. i) Enumerate the advantages and limitations of Teleconference.
 ii) Discuss the characteristics and drawbacks of E-learning.
 i) ದೂರ ಸಂಪರ್ಕ ಸಮಾವೇಶದ ಪ್ರಯೋಜನಗಳು ಹಾಗೂ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
 ii) ಇ-ಕಲಿಕೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಹಾಗೂ ನ್ಯೂನತೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

4 + 6

OR/ ಅಥವಾ

- b. i) Explain the important elements of multimedia.
 ii) Discuss the concept and limitations of mobile learning with appropriate examples.
 i) ಬಹುಮಾಧ್ಯಮದ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 ii) ಮೊಬೈಲ್ ಕಲಿಕೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

4 + 6

Section B / ವಿಭಾಗ- ಬಿ

5. Answer any EIGHT of the following questions in about a page each. 8 x 5=40
 ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- a) Explain the characteristics and parameters of a system.
 ಒಂದು ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಹಾಗೂ ನಿಯತಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b) Explain the objectives and importance of Teaching Technology.
 ಬೋಧನಾ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- c) Discuss the benefits and concerns of Digital Learning.
 ಡಿಜಿಟಲ್ ಕಲಿಕೆಯ ಲಾಭಗಳು ಹಾಗೂ ಕಾಳಜಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- d) Explain the functions and uses of EMMRC as a resource centre in Educational Technology.
 ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿನ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರವಾಗಿ EMMRC ಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಬಳಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

CBCS1.3

- f) Describe the classification of audio visual-aids.
ದೃಶ್ಯ- ಶ್ರವಣ ಉಪಕರಣಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
- g) Discuss the strategies of Effective Communication.
ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಸಂವಹನದ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- g) Explain the ways of using technology in classroom Communication.
ತರಗತಿ ಸಂವಹನದಲ್ಲಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- h) Explain the techniques of Integrating ICT in classroom Communication.
ತರಗತಿ ಸಂವಹನದಲ್ಲಿ ICTಯನ್ನು ಸಮನ್ವಯಗೊಳಿಸುವ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- i) Discuss the role of a teacher in ICT enabled education.
ICT ಆಧಾರಿತ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- j) Explain the advantages and limitations of Blended Learning.
ಮಿಶ್ರಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಯೋಜನಗಳು ಹಾಗೂ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- k) Discuss the essential elements of an effective Powerpoint Presentation.
ಒಂದು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಪವರ್‌ಪಾಯಿಂಟ್ ಪ್ರಸ್ತುತೀಕರಣದ ಅಗತ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- l) Explain the stages in the development of a multimedia material.
ಬಹುಮಾಧ್ಯಮ ಸಾಮಗ್ರಿ ತಯಾರಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, MANGALURU.
(AUTONOMOUS)**

B.Ed. Two Year Programme – Choice Based Credit System (CBCS)

First Semester Examination – August 2023

(Semester Scheme)

BEDCBCS1.3 : EDUCATIONAL TECHNOLOGY

Date : 21-08-2023

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions : There are TWO sections in the question paper. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ : ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section A / ವಿಭಾಗ-ಎ

Note : Answer the following questions in about FOUR to FIVE pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ತಲಾ ನಾಲ್ಕರಿಂದ ಐದು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the scope and importance of Educational Technology.

ii) Discuss the various approaches to Educational Technology.

i) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ವಿವಿಧ ಉಪಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

7 + 8

OR/ ಅಥವಾ

b. i) Explain the concept and characteristics of Instructional and Teaching Technology.

ii) Discuss the procedure and uses of Simulated Social Skill Training (SSST).

i) ನಿರ್ದೇಶನ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ಬೋಧನಾ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) ಅನುಕಾರಿಕ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕೌಶಲ ತರಬೇತಿ (SSST)ಯ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನ ಹಾಗೂ

ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

7 + 8

2. a. i) Enumerate the purposes of audio- visual aids and explain its classification.

ii) Discuss the meaning, benefits and concerns of Digital Learning.

i) ದೃಶ್ಯ- ಶೃವಣ ಉಪಕರಣಗಳ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿಶದೀಕರಿಸಿ ಹಾಗೂ ಅದರ ವಿಂಗಡಣೆಯನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.

ii) ಡಿಜಿಟಲ್ ಕಲಿಕೆಯ ಅರ್ಥ, ಲಾಭಗಳು ಹಾಗೂ ಕಾಳಜಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

6 + 9

OR/ ಅಥವಾ

Contd...2.

b. i) Explain the various printed instructional materials used for classroom teaching and learning with their demerits.

ii) Describe IT@ school programme.

i) ತರಗತಿ ಬೋಧನೆ ಹಾಗೂ ಕಲಿಕೆಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ವಿವಿಧ ಮುದ್ರಿತ ಸೂಚನಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಅವಗುಣಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

ii) ಐಟಿ@ಸ್ಕೂಲ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

9 + 6

3. a. i) Explain the strategies of effective communication.

ii) Describe the barriers of effective communication.

i) ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಸಂವಹನದ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಸಂವಹನದ ಅಡೆತಡೆಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

8 + 7

OR/ ಅಥವಾ

b. i) Explain the need and techniques of integrating ICT in classroom communication.

ii) Discuss the characteristics and any two strategies of Computer Assisted Instruction (CAI).

i) ICTಯನ್ನು ತರಗತಿ ಸಂವಹನದಲ್ಲಿ ಸಮನ್ವಯಗೊಳಿಸುವ ಅಗತ್ಯತೆ ಹಾಗೂ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) ಗಣಕಯಂತ್ರಾಧಾರಿತ ಬೋಧನೆ (CAI)ಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಹಾಗೂ ಅದರ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

8 + 7

4.a. i) Explain the concept and types of E – learning with appropriate examples.

ii) Discuss the types of teleconferencing technologies with their limitations.

i) ಇ- ಕಲಿಕೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ವಿಧಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

ii) ದೂರ ಸಂಪರ್ಕ ಸಮಾವೇಶದ ತಂತ್ರಾಂಶಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಮಿತಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

7 + 8

OR/ ಅಥವಾ

b. i) Explain the uses and limitations of mobile learning in classrooms.

ii) Discuss the stages in the development of multimedia material.

i) ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮೊಬೈಲ್ ಕಲಿಕೆಯ ಉಪಯೋಗಗಳು ಹಾಗೂ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) ಬಹುಮಾಧ್ಯಮ ಸಾಮಗ್ರಿ ತಯಾರಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

7 + 8

Section B / ವಿಭಾಗ- ಬಿ

5. Answer any FOUR of the following questions in about a page each.

4 x 5=20

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a) Explain the components of an instructional system.

ಬೋಧನಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Contd...3.

- b) Explain the role of radio in education.
ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಬಾನುಲಿಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- c) Discuss the educational implications of Dale's Cone of experience.
ಡೇಲರ ಅನುಭವ ಶಂಕುವಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- d) Describe Flander's Interaction Analysis.
ಫ್ಲಾಂಡರ್‌ನ ಅನ್ವೇಷಣಾಕ್ರಿಯಾ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
- e) Explain the elements of communication.
ಸಂವಹನದ ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- f) Discuss the essentials of an effective e- presentation.
ಒಂದು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಇ-ಪ್ರಸ್ತುತೀಕರಣದ ಅಗತ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

* * * * *

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**ST ANN'S COLLEGE OF EDUCATION
(AUTONOMOUS), MANGALURU**

**B.Ed. Two Year Programme – Choice Based Credit System (CBCS)
First Semester Examination – September 2024
(Semester Scheme)
BEDCBCS1.3: EDUCATIONAL TECHNOLOGY**

Date: 09-09-2024

Time: 3 Hours

Max. Marks: 80

Instructions: There are TWO sections in the question paper. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section A / ವಿಭಾಗ-ಎ

Note : Answer the following questions in about FOUR to FIVE pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ತಲಾ ನಾಲ್ಕರಿಂದ ಐದು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the meaning and characteristics of Educational Technology.
ii) Discuss the components of instructional system and the advantages of systems approach to education.
i) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ಉಪಬೋಧನಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ವ್ಯವಸ್ಥಾ ಉಪಕ್ರಮದ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 7 + 8

OR/ ಅಥವಾ

- b. i) Explain the objectives and assumptions of Instructional and Teaching Technology.
ii) Discuss the concept, procedure and advantages of Simulated Social Skill Training (SSST).
i) ನಿರ್ದೇಶನ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ಬೋಧನಾ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಹಾಗೂ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ಅನುಕಾರಿಕ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕೌಶಲ ತರಬೇತಿ (SSST)ಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ಕಾರ್ಯವಿಧಾನ ಹಾಗೂ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 6 + 9

2. a. i) Explain the purposes and classification of audio-visual aids.
ii) Discuss the role of print media in education with appropriate examples.
i) ದೃಶ್ಯ-ಶ್ರವಣ ಉಪಕರಣಗಳ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಅದರ ವಿಂಗಡಣೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿತ ಮಾಧ್ಯಮಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ. 8 + 7

OR/ ಅಥವಾ

Contd...2.

- b. i) Describe Dale's cone of experience and enumerate its educational implications.
 ii) Explain the functions of EMMRC as a resource centre in Educational Technology.
 i) ಡೇಲ್‌ರ ಅನುಭವ ಶಂಕುವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ ಹಾಗೂ ಅದರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
 ii) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರದಾಗಿ EMMRCಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

9 + 6

3. a. i) Explain the functions of communication.
 ii) Discuss the elements of communication and the nature of classroom communication.
 i) ಸಂವಹನದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 ii) ಸಂವಹನದ ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ತರಗತಿ ಸಂವಹನದ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 7 + 8

OR/ ಅಥವಾ

- b. i) Explain the concept of ICT and the role of the teacher in ICT enabled education.
 ii) Discuss the techniques of integrating ICT in classroom teaching and learning.
 i) ICTಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ICT ಸಕ್ರಿಯಗೊಳಿಸಿದ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 ii) ICTಯನ್ನು ತರಗತಿ ಸಂವಹನದಲ್ಲಿ ಸಮನ್ವಯಗೊಳಿಸುವ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 7 + 8

- 4.a. i) Explain the types of teleconferencing technologies with their advantages.
 ii) Discuss the advantages and drawbacks of e-learning.
 i) ದೂರ ಸಂಪರ್ಕ ಸಮಾವೇಶದ ತಂತ್ರಾಂಶಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಪ್ರಯೋಜನಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
 ii) ಇ-ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಯೋಜನಗಳು ಹಾಗೂ ನ್ಯೂನತೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 6 + 9

OR/ ಅಥವಾ

- b. i) Explain the meaning and limitations of blended learning.
 ii) Discuss the elements of multimedia and the stages in the development of multimedia material.
 i) ಮಿಶ್ರಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 ii) ಬಹುಮಾಧ್ಯಮದ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಬಹುಮಾಧ್ಯಮ ಸಾಮಗ್ರಿ ತಯಾರಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 6 + 9

Contd...3.

Section B / ವಿಭಾಗ- ಬಿ

Answer any FOUR of the following questions in about a page each. 4 x 5=20

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- a) Explain hardware and software approaches to educational technology.
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಯಂತ್ರಾಂಶ ಹಾಗೂ ತಂತ್ರಾಂಶ ಉಪಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b) Discuss the role of films in education.
ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಚಲನಚಿತ್ರಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- c) Describe Flander's Interaction Analysis.
ಫ್ಲಾಂಡರ್‌ನ ಅನ್ವೇಷಣಾ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
- d) Explain any two strategies of Computer Assisted Instruction (CAI).
ಗಣಕಯಂತ್ರಾಧಾರಿತ ಬೋಧನೆ (CAI) ಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- e) Explain the benefits and concerns of digital learning.
ಡಿಜಿಟಲ್ ಕಲಿಕೆಯ ಲಾಭಗಳು ಹಾಗೂ ಕಾಳಜಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- f) Discuss the advantages and limitations of mobile learning.
ಮೊಬೈಲ್ ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಯೋಜನಗಳು ಹಾಗೂ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

* * * * *

- b. i) Explain the benefits of digital media and enumerate the functions of IT@school programme.
 ii) Describe Dale's Cone of experience and enumerate its implications to teachers.
 i) ಡಿಜಿಟಲ್ ಕಲಿಕೆಯ ಲಾಭಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಹಾಗೂ ಐಟಿ@ಸ್ಕೂಲ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.
 ii) ಡೇಲರ್ ಅನುಭವ ಶಂಕುವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಅದರ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.

7 + 8

3. a. i) Define communication and explain the barriers of communication.
 ii) Discuss the nature of classroom communication and enumerate the categories and implications of Flander's Interaction Analysis.
 i) ಸಂವಹನವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಹಾಗೂ ಸಂವಹನದ ಅಡೆತಡೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 ii) ತರಗತಿ ಸಂವಹನದ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಹಾಗೂ ಫ್ಲಾಂಡರ್‌ನ ಅನ್ವೇಷಣೆಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ವಿಂಗಡಣೆ ಮತ್ತು ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.

7 + 8

OR/ ಅಥವಾ

- b. i) Discuss the techniques of integrating ICT in classroom teaching and learning.
 ii) Explain the concept and any two strategies of computer assisted instruction (CAI).
 i) ICTಯನ್ನು ತರಗತಿ ಬೋಧನೆ ಹಾಗೂ ಕಲಿಕೆಗೆ ಸಮನ್ವಯಗೊಳಿಸುವ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
 ii) ಗಣಕಯಂತ್ರಾಧಾರಿತ ಬೋಧನೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಅದರ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

8 + 7

- 4.a. i) Explain the concept and types of e-learning with appropriate examples.
 ii) Discuss the meaning and types of teleconference.
 i) ಇ-ಕಲಿಕೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ವಿಧಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
 ii) ದೂರಸಂಪರ್ಕ ಸಮಾವೇಶದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ವಿಧಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

7 + 8

OR/ ಅಥವಾ

- b. i) Explain the advantages and limitations of mobile learning in schools.
 ii) Discuss the stages of development of multimedia and its uses in education.
 i) ಮೊಬೈಲ್ ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಯೋಜನಗಳು ಹಾಗೂ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 ii) ಬಹುಮಾಧ್ಯಮ ಸಾಮಗ್ರಿ ತಯಾರಿಯ ಹಂತಗಳು ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅದರ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

6 + 9

Contd...3.

Section B / ವಿಭಾಗ- ಬಿ

Answer any FOUR of the following questions in about a page each.

4 x 5=20

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- a) Explain the parameters of a system.
ಒಂದು ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ನಿಯತಾಂಕಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b) Explain the role of radio and television in education.
ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಬಾನುಲಿ ಹಾಗೂ ದೂರದರ್ಶನದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- c) Describe the functions of communication.
ಸಂವಹನದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
- d) Explain the role of a teacher in ICT enabled education.
ICT ಸಕ್ರಿಯಗೊಳಿಸಿದ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- e) Discuss the essentials of an effective e-presentation.
ಒಂದು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಇ-ಪ್ರಸ್ತುತೀಕರಣದ ಅಗತ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- f) Explain the meaning and elements of blended learning.
ಮಿಶ್ರಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

* * * * *