

B.Ed. Two year Programme

III SEMESTER FINAL PAPERS

May 2017 -

Name C-11: Education in contemporary India.

Subject \_\_\_\_\_

Address \_\_\_\_\_

From \_\_\_\_\_ To \_\_\_\_\_

Phone \_\_\_\_\_ Fax \_\_\_\_\_

E-mail : \_\_\_\_\_



FILING SYSTEM

Lami Craft Tag File

700

Reg. No. 

--	--	--	--	--	--

**ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, MANGALURU.**  
**(AUTONOMOUS)**  
**B.Ed. Two Year Programme - Choice Based Credit System (CBCS)**  
**Third Semester Examination - May 2017**  
**(Semester Scheme)**

**C-11 : EDUCATION IN CONTEMPORARY INDIA**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

**Instructions : There are Two sections in the question paper. Both the sections are compulsory.**

ಸೂಚನೆ : ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

**Section A / ವಿಭಾಗ ಎ**

**Note : Answer the following questions in about Three pages each.**

ಸೂಚನೆ : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the curriculum and method of teaching of Islamic Education.  
ii) List the main features and major recommendations of NCF 2005 to Secondary Education.  
i) ಮುಸ್ಲಿಂ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಹಾಗೂ ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
ii) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟು 2005 ರ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಹಾಗೂ ಪ್ರೌಢಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿತ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ. 5 + 5

**OR/ಅಥವಾ**

- b. i) Explain the aims of education and method of teaching of vedic education.  
ii) List the major recommendations of Wood's Dispatch 1854 to Secondary Education.  
i) ವೈದಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಗುರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
ii) ವುಡ್ಸ್ ವರದಿ 1854 ರ ಪ್ರೌಢಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಬಂಧಿತ ಪ್ರಮುಖ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ. 6 + 4

2. a. i) Enumerate the Indian constitutional provisions related to education.  
ii) Discuss the causes of wastage and stagnation in education and any two government remedial measures for its prevention.  
i) ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಭಾರತೀಯ ಸಾಂವಿಧಾನಿಕ ಪ್ರಾವಧಾನಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.  
ii) ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅಪವ್ಯಯ ಹಾಗೂ ಸ್ಥಗಿತತೆಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಹಾಗೂ ಇದನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟುವಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪರಿಹಾರೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 4 + 6

**OR/ಅಥವಾ**

- b. i) Clarify the concept of 'Universalization of Elementary Education' and explain the practical measures for this.  
ii) Discuss the role of education in addressing the needs of marginalized groups.  
i) ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕರಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ ಹಾಗೂ ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
ii) ಅಂಚಿನಲ್ಲಿರುವ ಗುಂಪುಗಳ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಪ್ರವರ್ತಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 5 + 5

**Contd...2.**

3. a. i) List the objectives and admission criteria of Navodaya Vidyalayas and Sainik School.  
 ii) Explain the concept and need of formal agencies of education.  
 i) ನವೋದಯ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಹಾಗೂ ಸೈನಿಕ ಶಾಲೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಹಾಗೂ ದಾಖಲಾತಿ ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.  
 ii) ಶಿಕ್ಷಣದ ಔಪಚಾರಿಕ ನಿಯೋಗಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಅದರ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5 + 5

**OR/ಅಥವಾ**

- b. i) Compare features of I.C.S.E. and K.S.S.B. streams of secondary education interms of curriculum and examination pattern.  
 ii) Discuss the educational implications of home and school as an agencies of education.  
 i) ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಹಾಗೂ ಪರೀಕ್ಷಾಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಐ.ಸಿ.ಎಸ್.ಇ. ಹಾಗೂ ಕೆ.ಎಸ್.ಎಸ್.ಬಿ. ಪ್ರೌಢಶಿಕ್ಷಣ ವಿಧಗಳ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ.  
 ii) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಯೋಗವಾಗಿ ಮನೆ ಹಾಗೂ ಶಾಲೆಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 6 + 4

4.a.i) Bring out the significance of Karnataka Educaion Act 1983 with reference to primary education.

ii) Discuss the role of NCTE in quality enhancement of education.

i) ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕರ್ನಾಟಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾಯಿದೆ 1983 ರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಹೊರತನ್ನಿ.

ii) ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸುವಲ್ಲಿ NCTE ಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 4 + 6

**OR/ಅಥವಾ**

- b. i) Explain the impact of globalization on education.  
 ii) Discuss the concept of quality education with reference to four pillars of education.  
 i) ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೇಲೆ ಜಾಗತೀಕರಣದ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
 ii) ಶಿಕ್ಷಣದ ನಾಲ್ಕು ಸ್ತಂಭಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 5 + 5

### Section B / ವಿಭಾಗ ಬಿ

5. Answer any Eight of the following questions in about a page each. 8 x 5=40

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a) Write the major educational characteristics of Buddhist education.

ಬೌದ್ಧ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಮುಖ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

b) Enumerate the aims of education and the recommendation of Kothari Commission.

ಕೊಠಾರಿ ಆಯೋಗದ ಪ್ರಕಾರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

c) List the major recommendations of Sergent Commission.

ಸಾರ್ಜೆಂಟ್ ಆಯೋಗದ ಪ್ರಮುಖ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

d) Write the significant features of 'RTE 2009'.

ಆರ್.ಟಿ.ಇ. 2009 (ಶಿಕ್ಷಣದ ಹಕ್ಕು 2009) ರ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

**Contd...3.**

- e) Explain the concept and characteristics of marginalized group.  
ಸೌಲಭ್ಯ ಪಂಚಿತ ವರ್ಗದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಅದರ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
- f) Discuss the issues related to universalization of education.  
ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕರಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿವಾದಾಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- g) Explain the concept and importance of informal education.  
ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- h) Explain the role of mass media and community as agencies of education.  
ಶಿಕ್ಷಣದ ನಿಯೋಗಗಳಾಗಿ ಸಮೂಹ ಮಾಧ್ಯಮ ಹಾಗೂ ಸಮುದಾಯದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- i) Write the functions of CTE and DIET.  
ಸಿ.ಟಿ.ಇ. ಹಾಗೂ ಡಯಟ್‌ನ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- j) Explain the concept and characteristics of liberalization of education.  
ಶಿಕ್ಷಣದ ಉದಾರೀಕರಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- k) List the objectives and curriculum of CBSE.  
ಸಿ.ಬಿ.ಎಸ್.ಇ.ಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಹಾಗೂ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
- l) Explain the concepts of social inequality and educational inequality.  
ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಸಮಾನತೆ ಹಾಗೂ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅಸಮಾನತೆಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

\* \* \* \* \*

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, MANGALURU.**  
**(AUTONOMOUS)**  
**B.Ed. Two Year Programme - Choice Based Credit System (CBCS)**  
**Third Semester Examination - June 2018**  
**(Semester Scheme)**

**BEDCBCS 3.3 : EDUCATION IN CONTEMPORARY INDIA**

Date : 08-06-2018

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

**Instructions : There are Two sections in the question paper. Both the sections are compulsory.**

ಸೂಚನೆ : ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

**Section A / ವಿಭಾಗ ಎ**

**Note : Answer the following questions in about Three pages each.**

ಸೂಚನೆ : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the characteristics and aims of Buddhist Education.  
ii) Enumerate the aims of secondary education and recommendations of Kothari Commission.  
i) ಬೌದ್ಧ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಹಾಗೂ ಗುರಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
ii) ಕೊಠಾರಿ ಆಯೋಗದ ಪ್ರಕಾರ ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ. 5 + 5

**OR/ಅಥವಾ**

- b. i) List the main features and major recommendations of NCF 2005 to secondary education.  
ii) List the major recommendations of British Macaulay's Minutes of 1835.  
i) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟು 2005ರ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಹಾಗೂ ಪ್ರೌಢಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಮುಖ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.  
ii) ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಮೆಕಾಲೆಯ ವರದಿ 1835ರ ಪ್ರಮುಖ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5 + 5

2. a. i) Enumerate the main features of RTE 2009.  
ii) Explain the concept and causes of educational inequality.  
i) ಶಿಕ್ಷಣದ ಹಕ್ಕು 2009 (ಆರ್.ಟಿ.ಇ.) ಕಾಯಿದೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.  
ii) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅಸಮಾನತೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 4 + 6

**OR/ಅಥವಾ**

- b. i) Explain the issues related to universalization of education.  
ii) Clarify the concept of wastage and stagnation and discuss the remedial measures.  
i) ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕರಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿವಾದಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
ii) ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅಪವ್ಯಯ ಮತ್ತು ಸ್ಥಗಿತತೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ ಹಾಗೂ ಇದರ ಪರಿಹಾರೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 4 + 6

**Contd...2.**

3. a. i) List the objectives and admission criteria of State Government Schools.  
 ii) Discuss the importance and educational implications of community as an agency of education.  
 i) ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಹಾಗೂ ದಾಖಲಾತಿ ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.  
 ii) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಯೋಗವಾಗಿ ಸಮುದಾಯದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಹಾಗೂ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 5 + 5

OR/ಅಥವಾ

- b. i) Enumerate the objectives and curriculum of ICSE.  
 ii) Clarify the concept and need of non-formal agencies of education.  
 i) ಐ.ಸಿ.ಎಸ್.ಇ. ಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಹಾಗೂ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.  
 ii) ಶಿಕ್ಷಣದ ಔಪಚಾರಿಕೇತರ ನಿಯೋಗಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ. 5 + 5

- 4.a.i) Discuss the role and functions of NCERT in quality enhancement of education.  
 ii) Explain the concept and implications of Liberalization to education.  
 i) ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸುವಲ್ಲಿ ಎನ್.ಸಿ.ಇ.ಆರ್.ಟಿ. (NCERT) ಯ ಪಾತ್ರ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.  
 ii) ಶಿಕ್ಷಣದ ಉದಾರೀಕರಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 6 + 4

OR/ಅಥವಾ

- b. i) Explain the significance of Karnataka Education Act (KEA) 1983 with reference to secondary education.  
 ii) Discuss the significance of 'Four Pillars of Learning' in providing quality education.  
 i) ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕರ್ನಾಟಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾಯಿದೆ 1983ರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
 ii) ಗುಣಮಟ್ಟ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಒದಗಿಸುವಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆಯ ನಾಲ್ಕು ಸ್ತಂಭಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 4 + 6

### Section B / ವಿಭಾಗ ಬಿ

5. Answer any Eight of the following questions in about a page each. 8 x 5=40  
 ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- a) Explain the curriculum and method of teaching of vedic education.  
 ವೈದಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಹಾಗೂ ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
 b) List the major recommendations of Wood's Dispatch 1854 to Secondary Education.  
 ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ 1854 ರ ವುಡ್ಸ್ ವರದಿಯ ಪ್ರಮುಖ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.  
 c) Enumerate the merits and limitations of NPE 1986.  
 ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ 1986 ರ ಗುಣಗಳು ಹಾಗೂ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.  
 d) Explain the Indian constitutional provisions related to education.  
 ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಭಾರತೀಯ ಸಾಂವಿಧಾನಿಕ ಪ್ರಾವಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
 e) Discuss the role of education in addressing the needs of marginalized groups.  
 ಅಂಚಿನಲ್ಲಿರುವ ಗುಂಪುಗಳ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಪ್ರವರ್ತಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Contd...3.

- f) Discuss the role of Minimum Levels of Learning (MLL) and District Primary Education programme (DPEP) in preventing wastage and stagnation.  
ಅಪವ್ಯಯ ಮತ್ತು ಸ್ಥಗಿತತೆಯನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟುವಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠ ಕಲಿಕಾ ಮಟ್ಟ (MLL) ಹಾಗೂ ಜಿಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ (DPEP) ದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- g) List the objectives of National Open Schools and public schools.  
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮುಕ್ತ ಶಾಲೆ ಹಾಗೂ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಾಲೆಗಳ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.
- h) Discuss the functions of formal agencies of education.  
ಶಿಕ್ಷಣದ ಔಪಚಾರಿಕ ನಿಯೋಗಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- i) Compare the features of CBSE and KSSB streams of Secondary Education in terms of curriculum pattern.  
ಪಠ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಿ.ಬಿ.ಎಸ್.ಇ. ಹಾಗೂ ಕೆ.ಎಸ್.ಎಸ್.ಬಿ. ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣ ವಿಧಗಳ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ.
- j) Enumerate the functions of NCTE and CTE.  
ಎನ್.ಸಿ.ಟಿ.ಇ. ಹಾಗೂ ಸಿ.ಟಿ.ಇ. ಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.
- k) Explain the concept and characteristics of globalization of education.  
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಜಾಗತೀಕರಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- l) Explain the problems of various marginalized groups.  
ಅಂಚಿನಲ್ಲಿರುವ ವಿವಿಧ ಗುಂಪುಗಳು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

\* \* \* \* \*

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, MANGALURU.**  
**(AUTONOMOUS)**  
**B.Ed. Two Year Programme - Choice Based Credit System (CBCS)**  
**Third Semester Examination - June 2019**  
**(Semester Scheme)**

**BEDCBCS 3.3 : EDUCATION IN CONTEMPORARY INDIA**

Date : 24-06-2019

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

**Instructions : There are Two sections in the question paper. Both the sections are compulsory.**

ಸೂಚನೆ : ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

**Section A / ವಿಭಾಗ ಎ**

**Note : Answer the following questions in about Three pages each.**

ಸೂಚನೆ : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the aims of education and curriculum of Islamic Education.

ii) List the major recommendations of Wood's Dispatch 1954.

i) ಇಸ್ಲಾಮಿಕ್ ಶಿಕ್ಷಣದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಗುರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) ವುಡ್ಸ್ ವರದಿ 1954ರ ಪ್ರಮುಖ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

6 + 4

**OR/ಅಥವಾ**

b. i) List the main features and major recommendations of NCF 2005 to secondary education.

ii) Explain the aims of secondary education of Mudaliyar Commission.

i) ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟು 2005ರ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಹಾಗೂ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

ii) ಮುದಲಿಯಾರ್ ಆಯೋಗದ ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

6 + 4

2. a. i) Discuss the Indian constitutional provisions related to education.

ii) Explain the concept and problems of marginalized group.

i) ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಭಾರತೀಯ ಸಾಂವಿಧಾನಿಕ ಪ್ರಾವಧಾನಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ii) ಅಂಚಿನಲ್ಲಿರುವ ಗುಂಪು-ಇದರ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

4 + 6

**OR/ಅಥವಾ**

b. i) Explain the practical measures for universalization of elementary education.

ii) Discuss the role of government initiative programme for preventing wastage and stagnation.

i) ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಸಾರ್ವತ್ರಿಕರಣಗೊಳಿಸಲು ಇರುವ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅಪವ್ಯಯ ಮತ್ತು ಸ್ಥಗಿತತೆಯನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟುವಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರದ ಮುಂದಾಳತ್ವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

4 + 6

**Contd...2.**

3. a. i) Explain the objectives and admission criteria of Navodaya Vidyalayas.  
 ii) Clarify the concept and functions of formal agencies of education.  
 i) ನವೋದಯ ವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಹಾಗೂ ದಾಖಲಾತಿ ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
 ii) ಶಿಕ್ಷಣದ ಔಪಚಾರಿಕ ನಿಯೋಗದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ. **5 + 5**
- OR/ಅಥವಾ**
- b. i) Enumerate the objectives and curriculum of ICSE and CBSE.  
 ii) Discuss the role of home and community as agencies of education.  
 i) ಐ.ಸಿ.ಎಸ್.ಇ. ಹಾಗೂ ಸಿ.ಬಿ.ಎಸ್.ಇ. ಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಹಾಗೂ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ.  
 ii) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಯೋಗಗಳಾಗಿ ಮನೆ ಮತ್ತು ಸಮುದಾಯದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. **5 + 5**
- 4.a.i) Discuss the importance of 'Four Pillars of Learning' in providing quality education.  
 ii) Explain the implications of globalization to education.  
 i) ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಒದಗಿಸುವಲ್ಲಿ 'ಕಲಿಕೆಯ ನಾಲ್ಕು ಸ್ತಂಭ'ಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.  
 ii) ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಜಾಗತೀಕರಣದ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. **5 + 5**
- OR/ಅಥವಾ**
- b. i) Explain the significance of KEA 1983 with reference to primary education.  
 ii) Discuss the role and functions of NCTE.  
 i) ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ KEA 1983ರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
 ii) ಎನ್.ಸಿ.ಟಿ.ಇ.ಯ ಪಾತ್ರ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. **5 + 5**

### Section B / ವಿಭಾಗ ಬಿ

- 5. Answer any Eight of the following questions in about a page each. 8 x 5=40**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- a) Explain the characteristics and methods of teaching of Buddhist Education.  
 ಬೌದ್ಧ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಹಾಗೂ ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b) Enumerate the major recommendations of Sargent Commission.  
 ಸಾರ್ಜೆಂಟ್ ಆಯೋಗದ ಪ್ರಮುಖ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
- c) List the merits and limitations of NPE 1986.  
 ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ 1986 ರ ಗುಣಗಳು ಹಾಗೂ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
- d) Write the significant features of 'RTE 2009'.  
 'ಆರ್.ಟಿ.ಇ. 2009'ರ ಪ್ರಮುಖ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- e) Explain the concept and causes of educational inequality.  
 ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅಸಮಾನತೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Contd...3.**

- f) Discuss the causes and remedial measures of wastage and stagnation.  
ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅಪವ್ಯಯ ಮತ್ತು ಸ್ಥಗಿತತೆಗೆ ಕಾರಣಗಳು ಹಾಗೂ ಪರಿಹಾರೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- g) List the objectives of Kendriya Vidyalayas and state government schools.  
ಕೇಂದ್ರೀಯ ವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು ಹಾಗೂ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.
- h) Discuss the need and functions of non-formal agencies of education.  
ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಯೋಗದ ಅಗತ್ಯತೆ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- i) Explain the importance and educational implications of mass media as an agency of education.  
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಯೋಗವಾಗಿ ಸಮೂಹ ಮಾಧ್ಯಮದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಹಾಗೂ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- j) Enumerate the functions of NAAC and CTE.  
NAAC ಹಾಗೂ CTE ಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
- k) Discuss the scope and educational implications of liberalization of education.  
ಶಿಕ್ಷಣದ ಉದಾತ್ತೀಕರಣದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಹಾಗೂ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- l) Explain the role of education in addressing the needs of marginalized groups.  
ಅಂಚಿನಲ್ಲಿರುವ ಗುಂಪುಗಳ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಪ್ರವರ್ತಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

\* \* \* \* \*

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--

**ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, MANGALURU.**  
**(AUTONOMOUS)**  
**B.Ed. Two Year Programme - Choice Based Credit System (CBCS)**  
**Third Semester Examination - Dec. 2020**  
**(Semester Scheme)**

**BEDCBCS 3.3 : EDUCATION IN CONTEMPORARY INDIA**

Date : 12 -12-2020

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

**Instructions : There are Two sections in the question paper. Both the sections are compulsory.**

ಸೂಚನೆ : ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

**Section A / ವಿಭಾಗ ಎ**

**Note : Answer the following questions in about Three pages each.**

ಸೂಚನೆ : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the aims of education and method of teaching in Vedic education.  
ii) Enumerate the major recommendations of British Macaulay's Minutes of 1835.  
i) ವೈದಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಗುರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
ii) ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಮೆಕಾಲೆ ವರದಿ 1835 ರ ಪ್ರಮುಖ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ. 6 + 4

**OR/ಅಥವಾ**

- b. i) Explain the aims of Secondary Education and recommendations of Kothari Commission.  
ii) List the main features of NCF 2005.  
i) ಕೊಠಾರಿ ಆಯೋಗದ ಪ್ರಕಾರ ಪ್ರೌಢಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
ii) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟು 2005 ರ ಪ್ರಮುಖ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ. 6 + 4

2. a. i) Clarify the concept and causes of wastage and stagnation in education.  
ii) Discuss the significant features of RTE 2009.  
i) ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅಪವ್ಯಯ ಹಾಗೂ ಸ್ಥಗಿತತೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ.  
ii) RTE 2009 ರ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 6 + 4

**OR/ಅಥವಾ**

- b. i) Discuss the role of education in addressing the needs of marginalized groups.  
ii) Explain the issues related to universalization of education.  
i) ಅಂಚಿನಲ್ಲಿರುವ ಗುಂಪುಗಳ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.  
ii) ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕರಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿವಾದಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 6 + 4

**Contd...2.**

3. a. i) Discuss the need and functions of non formal agencies of education.

ii) Enumerate the objectives and curriculum of ICSE and NCERT.

i) ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಯೋಗದ ಅಗತ್ಯತೆ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ii) ICSE ಹಾಗೂ NCERT ಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.

5 + 5

OR/ಅಥವಾ

b. i) Discuss the importance and educational implications of community as an agency of education.

ii) Enumerate the objectives and features of Moararji Desai Schools.

i) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಯೋಗವಾಗಿ ಸಮುದಾಯದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಹಾಗೂ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ii) ಮೊರಾರ್ಜಿ ದೇಸಾಯಿ ಶಾಲೆಗಳ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಹಾಗೂ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.

5 + 5

4.a.i) Discuss the functions of NAAC and NCTE.

ii) Explain the concept and educational implications of privatization in education.

i) NAAC ಹಾಗೂ NCTE ಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ii) ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಖಾಸಗೀಕರಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

5 + 5

OR/ಅಥವಾ

b. i) Clarify the concept of quality education and discuss its significance in terms of four pillars of learning.

ii) Explain the impact of globalization on education.

i) ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ ಹಾಗೂ ಕಲಿಕೆಯ ನಾಲ್ಕು ಸ್ತಂಭಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಅದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ii) ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೇಲೆ ಜಾಗತೀಕರಣದ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

5 + 5

### Section B / ವಿಭಾಗ ಬಿ

5. Answer any Eight of the following questions in about a page each.

8 x 5=40

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a) Explain the curriculum and method of teaching in Islamic Education.

ಇಸ್ಲಾಮಿಕ್ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಹಾಗೂ ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b) List the main features of Sargent Commission.

ಸಾರ್ಜೆಂಟ್ ಆಯೋಗದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

c) Discuss the aims of Secondary Education of Mudaliyar Commission.

ಮುದಲಿಯಾರ್ ಆಯೋಗದ ಪ್ರೌಢಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

d) Enumerate the Indian Constitutional provisions related to education.

ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನಿಕ ಪ್ರಾವಧಾನಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

e) Justify the need of equality of educational opportunity.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅವಕಾಶದ ಸಮಾನತೆಯ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ.

Contd...3.

- f) Write the significance of operation blackboard and non-formal education programme in preventing wastage and stagnation.  
ಅಪವ್ಯಯ ಮತ್ತು ಸ್ಥಗಿತತೆಯನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟುವಲ್ಲಿ ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆ ಹಾಗೂ ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- g) Discuss the need of informal agencies of education.  
ಶಿಕ್ಷಣದ ಅನೌಪಚಾರಿಕ ನಿಯೋಗಗಳ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- h) List the objectives and admission criteria of Sainik schools.  
ಸೈನಿಕ ಶಾಲೆಗಳ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಹಾಗೂ ದಾಖಲಾತಿ ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.
- i) Compare the curriculum and examination pattern of CBSE and KSSEB.  
CBSE ಮತ್ತು KSSEB ಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಹಾಗೂ ಪರೀಕ್ಷಾ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡಿ.
- j) Write the significance of KEA 1983 with reference to primary education.  
ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ KEA 1983 ರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- k) Explain the concept and characteristics of liberalization.  
ಉದಾರೀಕರಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- l) Enumerate the functions of UGC and DSERT.  
UGC ಮತ್ತು DSERT ಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

\* \* \* \* \*

Reg. No. 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, MANGALURU.  
(AUTONOMOUS)**

**B.Ed. Two Year Programme - Choice Based Credit System (CBCS)  
Third Semester Examination – September 2021  
(Semester Scheme)**

**BEDCBCS 3.3 : EDUCATION IN CONTEMPORARY INDIA**

Date : 24-09-2021

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

**Instructions : There are TWO sections in the question paper. Both the sections are compulsory.**

ಸೂಚನೆ : ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

**Section A / ವಿಭಾಗ - ಎ**

**Note : Answer the following questions in about THREE pages each.  
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.**

1. a. i) Explain the characteristics and methods of teaching of Buddhist Education.  
ii) Enumerate the major recommendations of NCF 2005.  
i) ಬೌದ್ಧ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಹಾಗೂ ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
ii) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟು 2005 ರ ಪ್ರಮುಖ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ. **6 + 4**

**OR/ ಅಥವಾ**

- b. i) Explain the major recommendations of Mudaliyar Commission.  
ii) Enumerate the main features of Sargent Commission.  
i) ಮುದಲಿಯಾರ್ ಆಯೋಗದ ಪ್ರಮುಖ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
ii) ಸಾರ್ಜೆಂಟ್ ಆಯೋಗದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ. **6 + 4**

2. a. i) Discuss the causes for educational inequality.  
ii) Enumerate the constitutional provisions related to education.  
i) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅಸಮಾನತೆಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.  
ii) ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಭಾರತೀಯ ಸಾಂವಿಧಾನಿಕ ಪ್ರಾವಧಾನಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ. **6 + 4**

**OR/ ಅಥವಾ**

- b. i) Discuss any three government initiative programmes to prevent wastage and stagnation in education.  
ii) Explain the practical measures for universalization of elementary education.  
i) ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅಪವ್ಯಯ ಹಾಗೂ ಸ್ಥಗಿತತೆಯನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟುವಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರದ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಮುಂದಾಳತ್ವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.  
ii) ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಸಾರ್ವತ್ರಿಕರಣಗೊಳಿಸಲು ಇರುವ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. **6 + 4**

**6 + 4  
Contd...2.**

3. a. i) Clarify the concept and functions of formal agencies of education.  
 ii) Explain the objectives and functions of Kasturba Gandhi Balika Vidyalayas.  
 i) ಶಿಕ್ಷಣದ ಔಪಚಾರಿಕ ನಿಯೋಗದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ.  
 ii) ಕಸ್ತೂರ್‌ಬಾ ಗಾಂಧಿ ಬಾಲಿಕಾ ವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

5 + 5

OR/ ಅಥವಾ

- b. i) Enumerate the objectives and curriculum of CBSE and IGCSE.  
 ii) Discuss the importance and educational implications of 'state' as an agency of education.  
 i) CBSE ಹಾಗೂ IGCSE ಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಹಾಗೂ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.  
 ii) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಯೋಗವಾಗಿ ರಾಜ್ಯದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಹಾಗೂ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

5 + 5

- 4.a. i) Discuss the role of NCTE and IASE in teacher education.  
 ii) Enumerate the characteristics and educational implications of liberalization of education.  
 i) ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ NCTE ಮತ್ತು IASE ಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.  
 ii) ಶಿಕ್ಷಣದ ಉದಾರೀಕರಣದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಹಾಗೂ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.

5 + 5

OR/ ಅಥವಾ

- b. i) Explain the significance of KEA 1983 with reference to primary education.  
 ii) Discuss the concept of quality education with respect to four pillars of education.  
 i) ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ KEA 1983 ರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
 ii) ಶಿಕ್ಷಣದ ನಾಲ್ಕು ಸ್ತಂಭಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಗುಣಮಟ್ಟ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

5 + 5

Section B / ವಿಭಾಗ - ಬಿ

5. Answer any EIGHT of the following questions in about a page each. 8 x 5=40

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- a) List the recommendations of Wood's Dispatch 1854.  
 ವುಡ್ಸ್ ವರದಿ 1854 ರ ಪ್ರಮುಖ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.  
 b) Explain the aims of education and curriculum of Vedic education.  
 ವೈದಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಗುರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Contd...3.

- c) Discuss the aims of Secondary Education with respect to Kothari Commission.  
ಕೊಠಾರಿ ಆಯೋಗಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರೌಢಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- d) Explain the concept and problems of marginalised group.  
ಅಂಚಿನಲ್ಲಿರುವ ಗುಂಪು-ಇದರ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- e) Examine the causes for wastage and stagnation.  
ಅಪವ್ಯಯ ಹಾಗೂ ಸ್ಥಗಿತತೆಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.
- f) Write the significant features of RTE 2009.  
RTE 2009 ರ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- g) Justify the need for non – formal agencies of education.  
ಶಿಕ್ಷಣದ ಅನೌಪಚಾರಿಕ ನಿಯೋಗಗಳ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ.
- h) Explain the features and functions of National Open Schools.  
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮುಕ್ತ ಶಾಲೆಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- i) Compare the objectives and curriculum of CBSE and NCERT.  
CBSE ಹಾಗೂ NCERT ಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ.
- j) Discuss the impact of globalization on education.  
ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೇಲೆ ಜಾಗತೀಕರಣದ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- k) Enumerate the functions of NCERT and NAAC.  
NCERT ಹಾಗೂ NAAC ನ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.
- l) Explain the measures to promote equality of educational opportunities.  
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅವಕಾಶಗಳ ಸಮಾನತೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

\* \* \* \* \*

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, MANGALURU.  
(AUTONOMOUS)**

**B.Ed. Two Year Programme - Choice Based Credit System (CBCS)  
Third Semester Examination – August 2022  
(Semester Scheme)**

**BEDCBCS 3.3 : EDUCATION IN CONTEMPORARY INDIA**

Date : 27-08-2022

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

**Instructions : There are TWO sections in the question paper. Both the sections are compulsory.**

ಸೂಚನೆ : ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

**Section A / ವಿಭಾಗ - ಎ**

**Note : Answer the following questions in about THREE pages each.**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the aims of education and curriculum in Islamic Education.  
ii) Enumerate the major recommendations of Macaulay's Minutes 1835.  
i) ಇಸ್ಲಾಮಿಕ್ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಗುರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
ii) ಮೆಕಾಲೆ ವರದಿ 1835ರ ಪ್ರಮುಖ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ. 6 + 4

**OR/ ಅಥವಾ**

- b. i) Explain the major recommendations of Kothari Commission.  
ii) List the main features of NCF 2005.  
i) ಕೊಠಾರಿ ಆಯೋಗದ ಪ್ರಮುಖ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
ii) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟು 2005ರ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ. 6 + 4

2. a. i) Discuss the strategies for implimentation of Right to Education (RTE 2009).  
ii) Explain the concept and problems of Marginalized groups.  
i) ಶಿಕ್ಷಣದ ಹಕ್ಕು (RTE 2009) ಕಾಯಿದೆಯನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.  
ii) ಅಂಚಿನಲ್ಲಿರುವ ಗುಂಪು - ಇದರ ಪರಿಹರಿಸುವ ಹಾಗೂ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 4+ 6

**OR/ ಅಥವಾ**

- b. i) Explain the issues related to Universalization of education.  
ii) Describe the economic, social and miscellaneous causes of wastage and stagnation in education.  
i) ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕರಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿವಾದಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
ii) ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅಪವ್ಯಯ ಮತ್ತು ಸ್ಥಗಿತತೆಯ ಆರ್ಥಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಾಗೂ ಇತರ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ. 4 + 6

**Contd...2.**

3. a. i) Explain the objectives and functions of National Open schools.  
 ii) List the objectives and admission criteria of Kendriya Vidyalayas.  
 i) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮುಕ್ತ ಶಾಲೆಗಳ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
 ii) ಕೇಂದ್ರೀಯ ವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಹಾಗೂ ದಾಖಲಾತಿ ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

5 + 5

OR/ ಅಥವಾ

- b. i) Compare the objectives and curriculum of ICSE and NCERT.  
 - ii) Discuss the educational implications of home and school as agencies of education.  
 i) ICSE ಹಾಗೂ NCERT ಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಹಾಗೂ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ.  
 ii) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಯೋಗಗಳಾಗಿ ಮನೆ ಮತ್ತು ಶಾಲೆಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

5 + 5

- 4.a. i) Enumerate the functions of UGC and DSERT.  
 ii) Explain the significance of Karnataka Education Act (KEA) 1983 with reference to Primary Education.  
 i) UGC ಮತ್ತು DSERT ಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.  
 ii) ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕರ್ನಾಟಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾಯಿದೆ 1983 ರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

6 + 4

OR/ ಅಥವಾ

- b. i) Discuss the status and prospects of quality of education in terms of 'The four pillars of learning'.  
 ii) Explain the impact of globalization on education.  
 i) ಕಲಿಕೆಯ ನಾಲ್ಕು ಸ್ತಂಭಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಗುಣಮಟ್ಟ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸ್ಥಾನಮಾನ ಹಾಗೂ ನಿರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.  
 ii) ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೇಲೆ ಜಾಗತೀಕರಣದ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

6 + 4

Section B / ವಿಭಾಗ - ಬಿ

5. Answer any EIGHT of the following questions in about a page each.

8 x 5=40

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- a) Discuss the aims of Secondary Education of Mudaliyar Commission.  
 ಮುದಲಿಯಾರ್ ಆಯೋಗದ ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.  
 b) List the merits and limitations of NPE 1986.  
 ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ 1986ರ ಗುಣಗಳು ಹಾಗೂ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

Contd...3.

Enumerate the major recommendations of Sargent Commission.

ಸಾರ್ಜೆಂಟ್ ಆಯೋಗದ ಪ್ರಮುಖ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.

e) Discuss the functions of formal agencies of education.

ಶಿಕ್ಷಣದ ಔಪಚಾರಿಕ ನಿಯೋಗಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

f) Compare the curriculum and examination patterns of CBSE and KSEEB.

CBSE ಮತ್ತು KSEEB ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಹಾಗೂ ಪರೀಕ್ಷಾ ನಮೂನೆಯನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ.

g) Explain the objectives and functions of Adarsha Vidyalayas.

ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

h) Discuss the role of NCTE and NAAC in quality enhancement of education.

ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸುವಲ್ಲಿ NCTE ಹಾಗೂ NAAC ನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

i) Explain the concept and educational implications of privatization in education.

ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಖಾಸಗೀಕರಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

j) Justify the need of equality of educational opportunities.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅವಕಾಶದ ಸಮಾನತೆಗಳ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

k) Enumerate the Indian Constitutional provisions related to education.

ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನಿಕ ಪ್ರಾವಧಾನಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

l) Discuss the role of Minimum Levels of Learning (MLL) and District Primary Education Programme (DPEP) in preventing wastage and stagnation.

ಅಪವ್ಯಯ ಮತ್ತು ಸ್ಥಗಿತತೆಯನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟುವಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠ ಕಲಿಕಾ ಮಟ್ಟ (MLL) ಹಾಗೂ ಜಿಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ (DPEP) ದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

m) Explain the characteristics and methods of teaching of Vedic Education.

ವೈದಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಹಾಗೂ ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

\* \* \* \* \*



- b. i) Explain the concept, causes and remedial measures for wastage and stagnation.  
 ii) Discuss the issues and practical measures to universalization of education.  
 i) ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅಪವ್ಯಯ ಮತ್ತು ಸ್ಥಗಿತತೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ಕಾರಣಗಳು ಹಾಗೂ ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
 ii) ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕರಣದ ವಿವಾದಗಳು ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

9 + 6

3. a. i) Explain the concept and functions of formal and non-formal agencies of education.  
 ii) Enumerate the objectives, curriculum and examination system of ICSE and CBSE.  
 i) ಶಿಕ್ಷಣದ ಔಪಚಾರಿಕ ಹಾಗೂ ಅನೌಪಚಾರಿಕ ನಿಯೋಗಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
 ii) ICSE ಹಾಗೂ CBSE ಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು, ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಹಾಗೂ ಪರೀಕ್ಷಾ ವಿಧಾನವನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.

8 + 7

OR/ ಅಥವಾ

- b. i) Discuss the importance and educational implications of school and mass media as agencies of education.  
 ii) List the objectives and features of Morarji Desai schools and Kasturba Gandhi Balika Vidyalayas.  
 i) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಯೋಗಗಳಾಗಿ ಶಾಲೆ ಹಾಗೂ ಸಮೂಹ ಮಾಧ್ಯಮಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಹಾಗೂ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.  
 ii) ಮೊರಾರ್ಜಿ ದೇಸಾಯಿ ಶಾಲೆಗಳ ಹಾಗೂ ಕಸ್ತೂರ್ಬಾ ಬಾಲಿಕಾ ವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

8 + 7

- 4.a. i) Discuss the impact of privatization and globalization on education.  
 ii) Enumerate the significance of KEA 1983.  
 i) ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೇಲೆ ಖಾಸಗೀಕರಣದ ಹಾಗೂ ಜಾಗತೀಕರಣದ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.  
 ii) KEA 1983 ಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.

8 + 7

OR/ ಅಥವಾ

- b. i) Explain the functions of NUEPA and NCTE.  
 ii) Discuss the concept of quality education in terms of four pillars of learning.  
 i) NUEPA and NCTE ಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
 ii) ಕಲಿಕೆಯ ನಾಲ್ಕು ಸ್ತಂಭಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

8 + 7

Contd...3.

## Section B / ವಿಭಾಗ - ಬಿ

5. Answer any FOUR of the following questions in about a page each. 4 x 5=20

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- a) List the major recommendations of Wood's Dispatch 1854.  
ವುಡ್ಸ್ ವರದಿ 1854 ರ ಪ್ರಮುಖ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.
- b) Explain the aims of education and curriculum of Buddhist education.  
ಬೌದ್ಧ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- c) Discuss the main features and implementation of RTE 2009.  
RTE 2009 ರ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಹಾಗೂ ಅನುಷ್ಠಾನಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- d) List the objectives and admission criteria of state government schools.  
ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಹಾಗೂ ದಾಖಲಾತಿ ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.
- e) Discuss the role of MLL and DPEP programmes in preventing wastage and stagnation in education.  
ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅಪವ್ಯಯ ಹಾಗೂ ಸ್ಥಗಿತತೆಯನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟುವಲ್ಲಿ MLL ಹಾಗೂ DPEP ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- f) Explain the concept and educational implications of liberalization of education.  
ಶಿಕ್ಷಣದ ಉದಾರೀಕರಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

\* \* \* \* \*

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**ST ANN'S COLLEGE OF EDUCATION  
(AUTONOMOUS), MANGALURU**

**B.Ed. Two Year Programme - Choice Based Credit System (CBCS)  
Third Semester Examination – September 2024  
(Semester Scheme)**

**BEDCBCS 3.3: EDUCATION IN CONTEMPORARY INDIA**

Date: 09-09-2024

Time: 3 Hours

Max. Marks: 80

**Instructions: There are TWO sections in the question paper. Both the sections are compulsory.**

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

**Section A / ವಿಭಾಗ - ಎ**

**Note: Answer the following questions in about FOUR to FIVE pages each.**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ತಲಾ ನಾಲ್ಕರಿಂದ ಐದು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Enumerate the major recommendations of Wood's Dispatch 1884 and Sargent Commission.  
ii) Explain the aims of education and curriculum according to Buddhist education.  
i) ವುಡ್ಸ್ ವರದಿ 1884 ಹಾಗೂ ಸಾರ್ಜೆಂಟ್ ಆಯೋಗದ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.  
ii) ಬೌದ್ಧ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಕಾರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಗುರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 8 + 7

**OR/ ಅಥವಾ**

- b. i) Explain the aims of secondary education, and major recommendations of Mudaliyar Commission.  
ii) Explain the main features and major recommendations of NCF 2005.  
i) ಮುದಲಿಯಾರ್ ಆಯೋಗದ ಪ್ರೌಢ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಪ್ರಮುಖ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
ii) NCF 2005ರ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಹಾಗೂ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 7 + 8

2. a. i) Explain the main features of RTE 2009.  
ii) Discuss the concept and causes for social and educational inequality.  
i) RTE 2009 ರ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
ii) ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಾಗೂ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅಸಮಾನತೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

6 + 9

**OR/ ಅಥವಾ**

**Contd...2.**

- b. i) Explain the concept and issues in relation to Universlization of Elementary education.  
 ii) Discuss the role of MLL, NEEM and RMSA in preventing wastage and stagnation.  
 i) ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕರಣ ಹಾಗೂ ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿವಾದಾಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.  
 ii) ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅಪವ್ಯಯ ಹಾಗೂ ಸ್ಥಗಿತತೆಯನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟುವಲ್ಲಿ MLL, NEEM ಹಾಗೂ RMSA ಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 6 + 9

3. a. i) Explain the objectives and features of Government schools.  
 ii) Discuss the need and functions of formal and non-formal education.  
 i) ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಹಾಗೂ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
 ii) ಔಪಚಾರಿಕ ಹಾಗೂ ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಗತ್ಯತೆ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 5 + 10

OR/ ಅಥವಾ

- b. i) Elucidate the objectives and curriculum of IGCSE.  
 ii) Discuss the importance of state, community and home as agencies of education.  
 i) IGCSEಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಹಾಗೂ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ವಿಶದೀಕರಿಸಿ.  
 ii) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಯೋಗಗಳಾಗಿ ರಾಜ್ಯ, ಸಮುದಾಯ ಹಾಗೂ ಮನೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 6 + 9

- 4.a. i) Enumerate the functions of DSERT and IASE.  
 ii) Explain the significance of KEA 1983 with reference to Primary Education.  
 i) DSERT ಹಾಗೂ IASE ಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.  
 ii) ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ KEA 1983 ಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 8 + 7

OR/ ಅಥವಾ

- b. i) Discuss the status and prospects of quality education with reference to four pillars of education.  
 ii) Explain the concept of liberalization and implications of liberalization on education.  
 i) ಕಲಿಕೆಯ ನಾಲ್ಕು ಸ್ತಂಭಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಗುಣಮಟ್ಟ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸ್ಥಿತಿಗತಿ ಹಾಗೂ ನಿರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.  
 ii) ಶಿಕ್ಷಣದ ಉದಾರೀಕರಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಅದರ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 8 + 7

Contd...3.

## Section B / ವಿಭಾಗ - ಬಿ

5. Answer any FOUR of the following questions in about a page each. 4 x 5=20

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- a) Explain the aims of education and method of teaching of Islamic education.  
ಇಸ್ಲಾಮಿಕ್ ಶಿಕ್ಷಣದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಗುರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b) Discuss the role of education in addressing the needs of marginalized groups.  
ಕಡೆಗಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಗುಂಪುಗಳ ಅಗತ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- c) Explain the objectives and functions of National Open School.  
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮುಕ್ತ ಶಾಲೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- d) Enumerate the functions of UGC and CTE.  
UGC ಹಾಗೂ CTE ಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
- e) Explain the concept and causes of wastage and stagnation.  
ಅಪವ್ಯಯ ಹಾಗೂ ಸ್ಥಗಿತತೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- f) Discuss the impact of globalization on education.  
ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೇಲೆ ಜಾಗತೀಕರಣದ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

\* \* \* \* \*

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**ST ANN'S COLLEGE OF EDUCATION**  
**(AUTONOMOUS), MANGALURU**  
**B.Ed. Two Year Programme - Choice Based Credit System (CBCS)**  
**Third Semester Examination – September 2025**  
**(Semester Scheme)**

**BEDCBCS 3.3: EDUCATION IN CONTEMPORARY INDIA**

Date: 17-09-2025

Time: 3 Hours

Max. Marks: 80

**Instructions: There are TWO sections in the question paper. Both the sections are compulsory.**

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

**Section A / ವಿಭಾಗ - ಎ**

**Note: Answer the following questions in about FOUR to FIVE pages each.**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ತಲಾ ನಾಲ್ಕರಿಂದ ಐದು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the aims of education and curriculum of Muslim education.

ii) List the major recommendations of Macaulay's minute 1835.

i) ಇಸ್ಲಾಮಿಕ್ ಶಿಕ್ಷಣದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಗುರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) ಮೆಕಾಲೆ ವರದಿ 1835ರ ಪ್ರಮುಖ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

8 + 7

**OR/ ಅಥವಾ**

b. i) Explain the aims of secondary education and the major recommendations according to Kothari Commission 1964-66.

ii) Explain the features of NCF 2005.

i) ಕೊಠಾರಿ ಆಯೋಗ 1964-66 ರ ಪ್ರಕಾರ ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಪ್ರಮುಖ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) NCF 2005ರ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

8 + 7

2. a. i) Enumerate the provisions of RTE Act 2009.

ii) Discuss the issues and practical measures of universalization of school education.

i) RTE ಕಾಯಿದೆ 2009 ರ ನಿಬಂಧನೆಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.

ii) ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕರಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿವಾದಾಂಶಗಳು ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

6 + 9

**OR/ ಅಥವಾ**

**Contd...2.**

- b. i) Explain the meaning and need of equality of educational opportunities.  
 ii) Discuss the problems of various marginalized groups and the role of education in addressing their needs.  
 i) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅವಕಾಶಗಳ ಸಮಾನತೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
 ii) ಅಂಚಿನಲ್ಲಿರುವ ಗುಂಪುಗಳ ವಿವಿಧ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಹಾಗೂ ಅವರ ಅಗತ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 6 + 9

3. a. i) Explain the objectives and features of Navodaya Vidyalayas.  
 ii) Describe the importance of school and mass media as agencies of education.  
 i) ನವೋದಯ ವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಹಾಗೂ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
 ii) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಯೋಗಗಳಾಗಿ ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಸಮೂಹ ಮಾಧ್ಯಮದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ. 8 + 7

**OR/ ಅಥವಾ**

- b. i) Discuss the concept and need of formal education.  
 ii) Compare the objectives and curriculum of CISCE and CBSE.  
 i) ಔಪಚಾರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.  
 ii) CISCE ಹಾಗೂ CBSE ಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಹಾಗೂ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ. 8 + 7

- 4.a. i) Describe the need and scope of quality education.  
 ii) Examine the need and implications of vocationalization of education.  
 i) ಗುಣಮಟ್ಟ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಗತ್ಯತೆ ಹಾಗೂ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.  
 ii) ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಔದ್ಯೋಗಿಕರಣದ ಅಗತ್ಯತೆ ಹಾಗೂ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ. 7 + 8

**OR/ ಅಥವಾ**

- b. i) Explain the concept of globalization and its impact on education.  
 ii) Emphasise the need of population education in the school curriculum.  
 i) ಜಾಗತೀಕರಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೇಲೆ ಅದರ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
 ii) ಶಾಲಾ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಗತ್ಯತೆಗೆ ಒತ್ತು ನೀಡಿ. 7 + 8

**Section B / ವಿಭಾಗ - ಬಿ**

5. Answer any FOUR of the following questions in about a page each. 4 x 5=20

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- a) Enumerate the major recommendations of NEP 2020 at school level.  
 ಶಾಲಾ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ NEP 2020 ರ ಪ್ರಮುಖ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.

Contd...3.

- b) Justify education as a means of social justice in Indian constitution.  
ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣವು 'ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯದ ಸಾಧನ' ಎಂಬುದನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ.
- c) Enumerate the objectives of DIET and NCERT.  
DIET ಹಾಗೂ NCERTಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.
- d) Explain the features of Samagra Shiksha Abhiyan.  
ಸಮಗ್ರಶಿಕ್ಷೆ ಅಭಿಯಾನದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- e) Discuss the role of four pillars of education for quality education.  
ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಕಲಿಕೆಯ ನಾಲ್ಕು ಸ್ತಂಭಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- f) Discuss the strategies to promote diversity and inclusion.  
ವೈವಿಧ್ಯತೆ ಹಾಗೂ ಸಂಮಿಲಿತವನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

\* \* \* \* \*