

FILE EPE-4.

B. Ed. Two year Programme.

II Semester Test Papers.

November 2016 -

NAME EPE-4 - Research Project

ADDRESS _____

SUBJECT _____

FILE NO. _____ FROM _____ TO _____

PHONE _____ FAX _____ MOBILE _____

WEBSITE _____ E MAIL _____



SILKY



Filing System

MRP. RS. 25-00

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, (AUTONOMOUS) MANGALORE.
SECOND SEMESTER TEST

EPC - 4 : Research Project

Date : 24-11-2016

Time : 1 hr.

Max. Marks : 20

Note : There are Two Sections in the question paper. Both are compulsory.
ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section A/ ವಿಭಾಗ ಎ

I. Answer the following questions in about **Three** pages each.

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the meaning and characteristics of action research.

ಕ್ರಿಯಾಸಂಶೋಧನೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Explain the steps involved in undertaking an action research.

ಕ್ರಿಯಾಸಂಶೋಧನೆಯನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(4 + 6)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Discuss the need and scope of action research.

ಕ್ರಿಯಾಸಂಶೋಧನೆಯ ಅಗತ್ಯ ಹಾಗೂ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ii) Describe the format of an action research proposal.

ಕ್ರಿಯಾಸಂಶೋಧನೆಯ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯ ರೂಪರೇಷೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(4+ 6)

Section B/ ವಿಭಾಗ ಬಿ

II. Answer any **Two** of the following in about a page, each.

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. Explain the characteristics and functions of educational research.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b. Explain the different forms of rating scales with examples.

ದರ್ಜಾಮಾಪನಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

c. Explain the characteristics of Checklist and list its merits and limitations.

ತನಿಖಾ ತಪ್ಪಿಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಹಾಗೂ ಅದರ ಗುಣಗಳು ಹಾಗೂ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

d. Explain the different types of questionnaire and list its advantages and limitations.

ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಹಾಗೂ ಅದರ ಪ್ರಯೋಜನ ಹಾಗೂ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

(5x 2 = 10)

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, (AUTONOMOUS) MANGALORE.
SECOND SEMESTER TEST

EPC - 4 : Research Project

Date : 29-11-2017

Time : 1 hr.
Max. Marks : 20

Note : There are Two Sections in the question paper. Both are compulsory.
ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section A/ ವಿಭಾಗ ಎ

I. Answer the following questions in about **Three** pages each.

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the characteristics and functions of educational research.
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ii) Explain the characteristics of Fundamental, Applied and Action Research.
ಮೂಲಭೂತ, ಅನ್ವಯಿಕ ಹಾಗೂ ಕ್ರಿಯಾಸಂಶೋಧನೆಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (5 + 5)

[or/ ಅಥವಾ]

- b. i) Explain the meaning and characteristics of action research.
ಕ್ರಿಯಾಸಂಶೋಧನೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ii) Explain the steps involved in undertaking an action research.
ಕ್ರಿಯಾಸಂಶೋಧನೆಯನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (4+ 6)

Section B/ ವಿಭಾಗ ಬಿ

II. Answer any **Two** of the following in about a page each. (5x 2 = 10)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- a. Describe the format of an action research proposal.
ಕ್ರಿಯಾಸಂಶೋಧನೆಯ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯ ರೂಪುರೇಷೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b. Explain the different forms of rating scales with examples.
ದರ್ಜಾಮಾಪನಿಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
- c. Explain the characteristics of Checklist and list its merits and limitations.
ತಾಳೆ ಪಟ್ಟಿಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಹಾಗೂ ಅದರ ಗುಣಗಳು ಹಾಗೂ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
- d. Explain the different types of questionnaire and list its advantages and limitations.
ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಹಾಗೂ ಅದರ ಪ್ರಯೋಜನ ಹಾಗೂ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, (AUTONOMOUS) MANGALORE.
SECOND SEMESTER TEST

EPC - 4 : Research Project

Date : 29-11-2017

Time : 1 hr.
Max. Marks : 20

Note : There are Two Sections in the question paper. Both are compulsory.
ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section A/ ವಿಭಾಗ ಎ

I. Answer the following questions in about **Three** pages each.

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the characteristics and functions of educational research.
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ii) Explain the characteristics of Fundamental, Applied and Action Research.
ಮೂಲಭೂತ, ಅನ್ವಯಿಕ ಹಾಗೂ ಕ್ರಿಯಾಸಂಶೋಧನೆಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (5 + 5)

[or/ ಅಥವಾ]

- b. i) Explain the meaning and characteristics of action research.
ಕ್ರಿಯಾಸಂಶೋಧನೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ii) Explain the steps involved in undertaking an action research.
ಕ್ರಿಯಾಸಂಶೋಧನೆಯನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (4+ 6)

Section B/ ವಿಭಾಗ ಬಿ

II. Answer any **Two** of the following in about a page each. (5x 2 = 10)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- a. Describe the format of an action research proposal.
ಕ್ರಿಯಾಸಂಶೋಧನೆಯ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯ ರೂಪುರೇಷೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b. Explain the different forms of rating scales with examples.
ದರ್ಜಾಮಾಪನಿಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
- c. Explain the characteristics of Checklist and list its merits and limitations.
ತಾಳೆ ಪಟ್ಟಿಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಹಾಗೂ ಅದರ ಗುಣಗಳು ಹಾಗೂ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
- d. Explain the different types of questionnaire and list its advantages and limitations.
ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಹಾಗೂ ಅದರ ಪ್ರಯೋಜನ ಹಾಗೂ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, (AUTONOMOUS) MANGALURU.
SECOND SEMESTER TEST

EPC - 4 : Research Project

Date : 23-11-2018

Time : 1 hr.

Max. Marks : 20

Note : There are Two Sections in the question paper. Both are compulsory.
ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section A/ ವಿಭಾಗ ಎ

I. Answer the following questions in about **Three** pages each.

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the characteristics and functions of educational research.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Compare Fundamental, Applied and Action Research.

ಮೂಲಭೂತ ಸಂಶೋಧನೆ, ಅನ್ವಯಿಕ ಸಂಶೋಧನೆ ಹಾಗೂ ಕ್ರಿಯಾಸಂಶೋಧನೆಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ.

(5 + 5)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Explain the concept and characteristics of action research.

ಕ್ರಿಯಾಸಂಶೋಧನೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Describe the steps of Action Research.

ಕ್ರಿಯಾಸಂಶೋಧನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(4+ 6)

Section B/ ವಿಭಾಗ ಬಿ

II. Answer any **Two** of the following in about a page each.

(2x 5 = 10)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. Discuss the scope of educational research.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

b. Explain the characteristics and different forms of rating scales.

ದರ್ಜಾಮಾಪನಿಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

c. Explain the characteristics and different types of questionnaire.

ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

d. Explain the format of an action research proposal.

ಕ್ರಿಯಾಸಂಶೋಧನೆಯ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯ ಚೌಕಟ್ಟನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

BEDCBCS 2.6 : Research Project

Date : 06-09-2019

Time : 1 hr.

Max. Marks : 20

Note: There are two sections in the question paper. Both the sections are compulsory.
ಸೂಚನೆ: ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section – A/ ವಿಭಾಗ ಎ

I) Answer any **One** of the following question in about **THREE** pages each.

ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the characteristics and functions of educational research.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Compare applied, research and action research.

ಅನ್ವಯಿಕ ಸಂಶೋಧನೆ ಹಾಗೂ ಕ್ರಿಯಾ ಸಂಶೋಧನೆಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ.

(5 + 5)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Discuss the need and scope of action research.

ಕ್ರಿಯಾ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಅಗತ್ಯ ಹಾಗೂ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ii) Explain the steps involved in undertaking an action research.

ಕ್ರಿಯಾ ಸಂಶೋಧನೆಯನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(4+ 6)

Section B/ ವಿಭಾಗ ಬಿ

II. Answer any **Two** of the following in about a page each.

(2x 5 = 10)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. Describe the format of an action research proposal.

ಕ್ರಿಯಾ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯ ಚೌಕಟ್ಟನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b. Explain the characteristics and forms of rating scales with an examples.

ದರ್ಜಾಮಾಪನಿಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

c. Describe the characteristics and types of observation as a data collection instrument.

ದತ್ತಾಂಶ ಸಂಗ್ರಹಣೆಯ ಸಾಧನವಾಗಿ ವೀಕ್ಷಣೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ವಿಧಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

d. Explain the characteristics and types of questionnaire.

ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, (AUTONOMOUS) MANGALURU.
SECOND SEMESTER TEST

BEDCBCS 2.6 Research Project

Date : 01-03-2021
Time : 9.30 a.m. – 11.30 a.m.

Time : 2 hrs.
Max. Marks : 40

Note : There are **Three** Sections in the question paper. Answer Section A, Section B and Section C separately. All the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮೂರು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎ ವಿಭಾಗ, ಆ ವಿಭಾಗ ಮತ್ತು ಸಿ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section A/ ವಿಭಾಗ ಎ

I. Answer any **One** of the following question in about **THREE** pages each.

ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the characteristics and functions of educational research.
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Compare Fundamental, Applied and Action Research.
ಮೂಲಭೂತ, ಅನ್ವಯಿಕ ಹಾಗೂ ಕ್ರಿಯಾಸಂಶೋಧನೆಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(5 + 5)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Explain the meaning and characteristics of action research.
ಕ್ರಿಯಾಸಂಶೋಧನೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Describe the format of an action research proposal.

ಕ್ರಿಯಾಸಂಶೋಧನೆ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯ ರೂಪರೇಷೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(4+ 6)

Section B/ ಆ ವಿಭಾಗ

II. Answer any **Three** of the following in about a page each.

(5x3=15)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. Explain the steps involved in undertaking an action research.
ಕ್ರಿಯಾಸಂಶೋಧನೆಯನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b. Explain the steps involved in the construction of a summated rating scale.
ಸಾರಾಂಶ (summated) ದರ್ಜಾಮಾಪನಿಯ ರಚನೆಯು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

c. Explain the different types of questionnaire and its its advantages and limitations.

ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಹಾಗೂ ಅವರ ಪ್ರಯೋಜನ ಹಾಗೂ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

d. Explain the classification of observation and list its merits and limitations.
ವೀಕ್ಷಣೆಯ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಹಾಗೂ ಅವರ ಗುಣಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

e. Write the reference list of any five types of references in APA Style.

ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಉಲ್ಲೇಖಗಳನ್ನು APA ಉಲ್ಲೇಖ ಪಟ್ಟಿ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

f. Explain the procedure involved in conducting an interview as a techniques data collection.

ವಿತ್ತಾಂಶ ಸಂಗ್ರಹದ ತಂತ್ರವಾಗಿ ಸಂದರ್ಶನವನ್ನು ನಡೆಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ವಿಭಾಗ ಸಿ

There are Two questions in this section. Both are compulsory.

ಈ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿವೆ. ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

1. Percentage of scores obtained by secondary school students on four components of social skills such as Effective communication skills, cooperation skills, Empathy and Social Awareness are 18%, 15.5%, 26.5% and 40% respectively. Tabulate the data meaningfully and draw a pie graph/chart to represent the data. Interpret the data. Give its educational implication. (5)

ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಮಾಜ ಕೌಶಲದ ಘಟಕಾಂಶಗಳಾದ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಸಂವಹನ, ಸಹಕಾರ ಕೌಶಲ, ಅನುಭೂತಿ ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಜ್ಞೆಯಲ್ಲಿ ಗಳಿಸಿದ ಶೇಕಡಾವಾರು ಅಂಕಗಳು ಕ್ರಮವಾಗಿ 18%, 15.5%, 26.5% ಹಾಗೂ 40%. ದತ್ತಾಂಶವನ್ನು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ ಹಾಗೂ ಪೈ ನಕಾಶೆಯನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ. ದತ್ತಾಂಶವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿ ಹಾಗೂ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ನೀಡಿ.

2. Leadership qualities scores of 200 rural and 200 urban secondary school students are given in the table below. Draw a cumulative percentage frequency curve for the given data and interpret the data. (10)

200 ಗ್ರಾಮೀಣ ಹಾಗೂ 200 ಪ್ರದೇಶದ ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ನಾಯಕತ್ವದ ಗುಣಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ದತ್ತಾಂಶಕ್ಕೆ ಸಂಚಿತ ಪ್ರತಿಶತ ಆವೃತ್ತಿ ಅಲೇಖವನ್ನು ರಚಿಸಿ ಹಾಗೂ ದತ್ತಾಂಶವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿ.

Class Interval	Rural	Urban
100-109	3	2
110-119	7	2
120-129	39	12
130-139	69	46
140-149	58	71
150-159	16	45
160-169	7	16
170-179	1	6

ST ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, (AUTONOMOUS) MANGALURU.
SECOND SEMESTER TEST

BEDCBCS 2.6 Research Project

Date : 15-12-2023
Time : 9.30 a.m. – 10.30 a.m.

Time : 1 hr.
Max. Marks : 20

Note: There are TWO sections in the question paper. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section A/ ವಿಭಾಗ ಎ

I. Answer the following question in about FIVE pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಐದು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the meaning, characteristics and steps of action research.

ಕ್ರಿಯಾಸಂಶೋಧನೆಯ ಅರ್ಥ, ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಹಾಗೂ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Discuss the scope of Educational Research.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(10 + 5)

[or/ ಅಥವಾ]

b.i) Explain the meaning, characteristics and procedure involved in the construction of a questionnaire.

ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಯ ಅರ್ಥ, ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಹಾಗೂ ಅದರ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Discuss the meaning and importance of research hypothesis.

ಸಂಶೋಧನಾ ಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(10 + 5)

Section B/ ವಿಭಾಗ ಬಿ

II. Answer any ONE of the following in about a page each.

(5x1=5)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. Explain the format of an action research proposal.

ಕ್ರಿಯಾಸಂಶೋಧನೆಯ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯ ಚೌಕಟ್ಟನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b. Discuss the meaning and characteristics of interview as a research tool.

ಒಂದು ಸಂಶೋಧನಾ ಸಾಧನವಾಗಿ ಸಂದರ್ಶನದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ST ANN'S COLLEGE OF EDUCATION
(AUTONOMOUS) MANGALURU

SECOND SEMESTER TEST

BEDCBCS 2.6 Research Project

Date: 12-12-2024
Time: 9.20am – 10.20am

Time: 1 hr.
Max. Marks: 20

Note: There are TWO sections in the question paper. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section A/ ವಿಭಾಗ ಎ

I) Answer the following question in about **FOUR TO FIVE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ತಲಾ ನಾಲ್ಕರಿಂದ ಐದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. i) Explain the meaning, characteristics and Classification of research.

ಸಂಶೋಧನೆಯ ಅರ್ಥ, ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Explain the steps involved in undertaking an action research.

ಕ್ರಿಯಾ ಸಂಶೋಧನೆಯನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (7 + 8)

[or/ ಅಥವಾ]

b.i) Explain the characteristics and procedure involved in the construction of a questionnaire.

ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಹಾಗೂ ಅದರ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Describe the format of an action research proposal.

ಕ್ರಿಯಾ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯ ಚೌಕಟ್ಟನ್ನು ವಿವರಿಸಿ (8 + 7)

Section B/ ವಿಭಾಗ ಬಿ

II. Answer any **one** of the following questions in about **one** page.

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

(1 x 5=5)

a. Discuss the meaning and importance of research hypothesis.

ಸಂಶೋಧನಾ ಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

b. Explain the meaning and characteristics of action research.

ಕ್ರಿಯಾ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.