

B.Ed. Two year Programme.

III SEMESTER FINAL PAPERS

May 2017-

Name C-12: optional course lealu Education

Subject \_\_\_\_\_

Address \_\_\_\_\_

From \_\_\_\_\_ To \_\_\_\_\_

Phone \_\_\_\_\_ Fax \_\_\_\_\_

E-mail : \_\_\_\_\_



Lami Craft Tag File

Reg. No. 

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

**ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, MANGALURU.**  
**(AUTONOMOUS)**  
**B.Ed. Two Year Programme - Choice Based Credit System (CBCS)**  
**Third Semester Examination - May 2017**  
**(Semester Scheme)**

**C-12 : OPTIONAL COURSE : VALUE EDUCATION**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

**Instructions : There are Two sections in the question paper. Both the sections are compulsory.**

ಸೂಚನೆ : ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

**Section A / ವಿಭಾಗ ಎ**

**Note : Answer the following questions in about Three pages each.**

ಸೂಚನೆ : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Clarify the meaning of values and discuss its importance in life with suitable examples.  
ii) Illustrate the stages of moral development in a child.  
i) ಮೌಲ್ಯಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ ಹಾಗೂ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

ii) ಮಕ್ಕಳ ನೈತಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳನ್ನು ದೃಷ್ಟಾಂತೀಕರಿಸಿ. 6 + 4

**OR/ಅಥವಾ**

- b. i) Discuss the organization of all values under five basic values.  
ii) Explain the characteristics of a value education teacher and their role in teaching value education.  
i) ಸಕಲ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಐದು ಮೂಲ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಘಟಿಸುವುದನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.  
ii) ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಶಿಕ್ಷಕನ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಅವರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

6 + 4

2. a. i) Explain the principles of curriculum development in value education.  
ii) Outline the value education curriculum for the pupils of thirteen to sixteen years of age.  
i) ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
ii) ಹದಿಮೂರರಿಂದ ಹದಿನಾರು ವರ್ಷ ಪ್ರಾಯದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕದಾದ ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ರೂಪು ರೇಖೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ.

6 + 4

**OR/ಅಥವಾ**

- b. i) Explain any five sources of value education with illustrations.  
ii) Discuss the values you would inculcate among children through the visit to 'ashrams' and 'hospitals'.  
i) ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳೊಂದಿಗೆ ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಮೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
ii) 'ಆಶ್ರಮ' ಹಾಗೂ 'ಆಸ್ಪತ್ರೆ'ಯ ಭೇಟಿಯ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವಿರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

6 + 4

**Contd...2.**

3. a. i) Explain the procedure of scripture passage, parables and photo language in teaching value education.
- ii) Discuss how would you impart moral values among children through school subjects using illustrations from a subject of your choice.
- i) ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಪವಿತ್ರ ಗ್ರಂಥ ವಾಕ್ಯ, ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸಂದರ್ಭ ಹಾಗೂ ಛಾಯಾಚಿತ್ರ ಭಾಷೆಯ ಕಾರ್ಯ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ii) ಶಾಲಾ ಪಠ್ಯ ವಿಷಯದ ಬೋಧನೆಯ ಮೂಲಕ ನೈತಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಬೆಳೆಸುವಿರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ಪಠ್ಯ ವಿಷಯದಿಂದ ಆರಿಸಿದ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ. **6 + 4**

**OR/ಅಥವಾ**

- b. i) Explain any three strategies that can be used to evaluate pupils behavior in value education.
- ii) Discuss how would you make use of role play in value education with a theme of your choice.
- i) ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ii) ಪಾತ್ರಾಭಿನಯವನ್ನು ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಬಳಸುವಿರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ವಿಷಯದೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ. **6 + 4**

4. a. i) Explain the meaning of peace and the factors that facilitate and maintain peace.
- ii) Discuss the objectives and need for peace education in the society.
- i) ಶಾಂತಿಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಕಾಪಾಡುವಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ನಿರ್ವಹಿಸುವಲ್ಲಿ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ii) 'ಶಾಂತಿಗಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ'ದ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಹಾಗೂ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಅದರ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. **5 + 5**

**OR/ಅಥವಾ**

- b. i) Discuss the factors that influence non-violence.
- ii) Explain the significance of inter faith dialogue and its role in one's life in creating peace and harmony.
- i) ಅಹಿಂಸೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- ii) ಅಂತರ್ ಧರ್ಮೀಯ ಮಾತುಕತೆಯ ಮಹತ್ವ ಹಾಗೂ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಸಾಮರಸ್ಯವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವಲ್ಲಿ ಇದರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. **5 + 5**

### Section B / ವಿಭಾಗ ಬಿ

**5. Answer any Eight of the following questions in about a page each. 8 x 5=40**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- a) Explain different types of values with suitable examples.  
ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b) Describe the values common to major religions of the world.  
ಪ್ರಪಂಚದ ಪ್ರಮುಖ ಧರ್ಮಗಳ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.
- c) Discuss the role of values in character development.  
ಗುಣ ನಡತೆ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

**Contd...3.**

- d) Discuss the values emphasized in Indian Culture.  
ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಮಹತ್ವ ನೀಡಿರುವ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- e) Explain the role of any five social agencies in value education.  
ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಸಾಮಾಜಿಕ ನಿಯೋಗಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- f) Discuss the importance of separate curriculum construction for value education.  
ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ರಚನೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- g) Explain the nature of peace and its implications on peace education.  
ಶಾಂತಿಯ ಸ್ವಭಾವ ಹಾಗೂ ಶಾಂತಿಗಾಗಿ ನೀಡುವ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಇದರ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- h) Discuss the contributions of any two leaders who worked for global peace.  
ಜಾಗತಿಕ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿಗಾಗಿ ಶ್ರಮಿಸಿದ ಯಾವುದಾದರೂ ಇಬ್ಬರು ನಾಯಕರುಗಳ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- i) Explain the status of peace education in the curriculum with examples.  
ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಮೂಲಕ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿಗಾಗಿ ಇರುವ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸ್ಥಾನಮಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- j) Discuss the significance of social justice and its role in creating peace and harmony.  
ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯದ ಮಹತ್ವ ಹಾಗೂ ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಸಾಮರಸ್ಯವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವಲ್ಲಿ ಇದರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- k) Explain the values emphasized in Indian constitution.  
ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಮಹತ್ವ ನೀಡಿರುವ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- l) Clarify the meaning of incidental approach and write its merits and limitations.  
ಪ್ರಾಸಂಗಿಕ ಉಪಕ್ರಮದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ ಹಾಗೂ ಅದರ ಇತಿಮಿತಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

\* \* \* \* \*

Reg. No. 

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

**ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, MANGALURU.  
(AUTONOMOUS)**

**B.Ed. Two Year Programme - Choice Based Credit System (CBCS)  
Third Semester Examination - June 2019  
(Semester Scheme)**

**BEDCBCS 3.4.2 : VALUE EDUCATION**

Date : 26-06-2019

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

**Instructions : There are Two sections in the question paper. Both the sections are compulsory.**

ಸೂಚನೆ : ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

**Section A / ವಿಭಾಗ ಎ**

**Note : Answer the following questions in about Three pages each.**

ಸೂಚನೆ : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain classification of values with suitable examples.  
ii) Discuss the organization of all values under five basic values.  
i) ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಮೌಲ್ಯಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
ii) ಸಕಲ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಐದು ಮೌಲ್ಯಗಳಡಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಘಟಿಸುವುದನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 6 + 4

**OR/ಅಥವಾ**

- b. i) Discuss the factors influencing moral development of an individual.  
ii) Explain the role of teachers in teaching value education.  
i) ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ನೈತಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.  
ii) ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಲಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 6 + 4

2. a. i) Explain the principles of curriculum development in value education.  
ii) Outline the value education curriculum for the pupils of thirteen to sixteen years of age.  
i) ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
ii) ಹದಿನಾರರಿಂದ ಹದಿನಾರು ವರ್ಷ ಪ್ರಾಯದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕದಾದ ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ರೂಪು ರೇಖೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ. 5 + 5

**OR/ಅಥವಾ**

- b. i) Explain any six sources of value education with illustrations.  
ii) Discuss the values you would inculcate among children through the visit to places of worship and social service.  
i) ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳೊಂದಿಗೆ ಮೌಲ್ಯಶಿಕ್ಷಣದ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಮೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
ii) ಪುಣ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು ಹಾಗೂ ಸಮಾಜ ಸೇವಾ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಭೇಟಿಯ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಬೆಳೆಸುವಿರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 6 + 4

**Contd...2.**

3. a. i) Explain the procedure of scripture passage, parables and photo language in teaching value education.
- ii) Discuss how would you impart moral values among children through school subjects using illustrations from a subject of your choice.
- i) ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಪವಿತ್ರಗ್ರಂಥ ವಾಕ್ಯ, ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸಂದರ್ಭ ಹಾಗೂ ಛಾಯಾಚಿತ್ರ ಭಾಷೆಯ ಕಾರ್ಯ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ii) ಶಾಲಾ ಪಠ್ಯ ವಿಷಯದ ಬೋಧನೆಯ ಮೂಲಕ ನೈತಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಬೆಳೆಸುವಿರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ಪಠ್ಯವಿಷಯದಿಂದ ಆರಿಸಿದ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ. **6 + 4**

OR/ಅಥವಾ

- b. i) Discuss any three strategies that can be used to evaluate pupils behaviour in value education.
- ii) Explain the meaning of incidental approach and write its merits and limitations.
- i) ಮೌಲ್ಯಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- ii) ಪ್ರಾಸಂಗಿಕ ಉಪಕ್ರಮದ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಹಾಗೂ ಅದರ ಇತಿಮಿತಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. **6 + 4**

4. a. i) Discuss the contribution of any two thinkers of peace and harmony at national and international level.
- ii) Discuss the need for peace education in the society.
- i) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಾಗೂ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ಹಾಗೂ ಸಾಮರಸ್ಯಕ್ಕೆ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ ಇಬ್ಬರು ಚಿಂತಕರ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.
- ii) ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿಗಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. **6 + 4**

OR/ಅಥವಾ

- b. i) Explain the meaning of non-violence and the factors influencing non-violence.
- ii) Explain the role of UNO in maintaining harmony and peace.
- i) ಅಹಿಂಸೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಅಹಿಂಸೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ii) ಸಾಮರಸ್ಯ ಹಾಗೂ ಶಾಂತಿಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ (ಯು.ಎನ್.ಒ.) ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. **6 + 4**

### Section B / ವಿಭಾಗ ಬಿ

5. Answer any Eight of the following questions in about a page each. **8 x 5=40**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- a) Discuss the values emphasized in Indian culture.  
ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಒತ್ತು ನೀಡಿರುವ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- b) Explain the nature of conscience and its place in character development.  
ಆತ್ಮಸಾಕ್ಷಿಯ ಸ್ವಭಾವ ಹಾಗೂ ನಡತೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಇದರ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- c) Explain the meaning and importance of value education.  
ಮೌಲ್ಯಶಿಕ್ಷಣದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Contd...3.

- d) Explain the role of any five social agencies in value education.  
ವೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಸಾಮಾಜಿಕ ನಿಯೋಗಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- e) Discuss the importance of separate curriculum construction for value education.  
ವೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ರಚನೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- f) Explain the techniques of teaching value education through sharing reflections on songs and newspaper clippings.  
ವೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಡು ಹಾಗೂ ವಾರ್ತಾಪತ್ರಿಕಾ ವಿಷಯಗಳ ಮೂಲಕ ಚಿಂತನೆಗಳನ್ನು ವಿನಿಮಯ ಮಾಡುವ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- g) Distinguish between direct approach and indirect approach to value education with the help of suitable examples.  
ವೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಹಾಗೂ ಪರೋಕ್ಷ ಉಪಕ್ರಮಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳೊಂದಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿ.
- h) Explain the relationship between peace education and non-violence with examples.  
ಶಾಂತಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ಅಹಿಂಸೆಗೆ ಇರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
- i) Enumerate the merits and demerits of integrated approach to value education.  
ವೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಅಂತರ್ಗತ ಉಪಕ್ರಮದ ಇತಿಮಿತಿಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.
- j) Discuss the strategies for ethnic harmony.  
ಜನಾಂಗೀಯ ಸಾಮರಸ್ಯಕ್ಕೆ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- k) Explain the status of peace education in the present curriculum.  
ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿಗಾಗಿ ಇರುವ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸ್ಥಾನಮಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- l) Discuss the significance of social justice and its role in creating peace and harmony.  
ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯದ ಮಹತ್ವ ಹಾಗೂ ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಸಾಮರಸ್ಯವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವಲ್ಲಿ ಇದರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

\* \* \* \* \*

Reg. No. 

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

**ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, MANGALURU.**  
**(AUTONOMOUS)**  
**B.Ed. Two Year Programme - Choice Based Credit System (CBCS)**  
**Third Semester Examination - June 2018**  
**(Semester Scheme)**

**BEDCBCS 3.4.2 : VALUE EDUCATION**

Date : 11-06-2018

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

**Instructions : There are Two sections in the question paper. Both the sections are compulsory.**

**ಸೂಚನೆ : ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.**

**Section A / ವಿಭಾಗ ಎ**

**Note : Answer the following questions in about Three pages each.**

**ಸೂಚನೆ : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.**

1. a. i) Explain classification of values with suitable examples.

ii) Discuss the values emphasized in Indian culture.

i) ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಮೌಲ್ಯಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಮಹತ್ವ ನೀಡಿರುವ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

6 + 4

**OR/ಅಥವಾ**

b. i) Discuss the factors influencing moral development of an individual.

ii) Explain the meaning and importance of value education.

i) ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ನೈತಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ii) ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಅದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

6 + 4

2. a. i) Explain the importance and principles of curriculum development in value education.

ii) Discuss with illustrations how Autobiography and Shlokas act as a source of value education.

i) ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಮಹತ್ವ ಹಾಗೂ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) ಆತ್ಮಕಥನ ಹಾಗೂ ಶ್ಲೋಕಗಳು ಹೇಗೆ ಮೌಲ್ಯಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಗಳೆಂಬುದನ್ನು ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

6 + 4

**OR/ಅಥವಾ**

b. i) Discuss the values you would inculcate among children through the visit to places of worship and social service.

ii) Outline the value education curriculum for the pupils of nine to thirteen age group.

i) ಪುಣ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ಭೇಟಿಯಿಂದ ಹಾಗೂ ಸಮಾಜ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುವ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಭೇಟಿಯ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಬೆಳೆಸುವಿರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ii) ಒಂಭತ್ತರಿಂದ ಹದಿಮೂರು ವರ್ಷದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕದಾದ ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ರೂಪು ರೇಖೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ.

6 + 4

Contd...2.

3. a. i) Distinguish between direct approach and indirect approach to value education with the help of suitable illustrations.
- ii) Explain how will you make use of an "Attitude Test" for a theme of your choice in value education class.
- i) ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಹಾಗೂ ಪರೋಕ್ಷ ಉಪಕ್ರಮಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳೊಂದಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿ.
- ii) ಮನೋವೃತ್ತಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಬಳಸುವಿರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 4 + 6

**OR/ಅಥವಾ**

- b. i) Discuss any three strategies that can be used to evaluate pupils behaviour in value education.
- ii) Discuss how would you impart moral values among children through school subjects using an illustration from a subject of your choice.
- i) ಮೌಲ್ಯಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಮಾಗೋಳಪಾಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- ii) ಶಾಲಾ ಪಠ್ಯ ವಿಷಯದ ಬೋಧನೆಯ ಮೂಲಕ ನೈತಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಬೆಳೆಸುವಿರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ಪಠ್ಯ ವಿಷಯದಿಂದ ಆರಿಸಿದ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ. 6 + 4

4. a. i) Discuss the contribution of any two thinkers of peace and harmony at national and international level.
- ii) Explain the meaning and nature of peace education.
- i) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಾಗೂ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ಹಾಗೂ ಸಾಮರಸ್ಯಕ್ಕೆ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ ಇಬ್ಬರು ಚಿಂತಕರ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.
- ii) ಶಾಂತಿಗಾಗಿ ನೀಡುವ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 6 + 4

**OR/ಅಥವಾ**

- b. i) Explain the role of UNO in maintaining harmony and peace.
- ii) Explain the significance of religious leaders and their role in one's life in creating peace and harmony.
- i) ಸಾಮರಸ್ಯ ಹಾಗೂ ಶಾಂತಿಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ (ಯು.ಎನ್.ಒ.) ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ii) ಧಾರ್ಮಿಕ ನಾಯಕರ ಮಹತ್ವ ಹಾಗೂ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ಹಾಗೂ ಸಾಮರಸ್ಯವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವಲ್ಲಿ ಇವರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 4 + 6

### Section B / ವಿಭಾಗ ಬಿ

**5. Answer any Eight of the following questions in about a page each. 8 x 5=40**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- a) Explain five basic values.  
ಐದು ಮೂಲಭೂತ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b) Explain values emphasized in Indian constitution.  
ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಒತ್ತು ನೀಡಿರುವ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Contd...3.**

- c) Explain the nature of conscience and its place in character development.  
ಆತ್ಮಸಾಕ್ಷಿಯ ಸ್ವಭಾವ ಹಾಗೂ ನಡತೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಇದರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- d) Explain the techniques of teaching value education through sharing reflections on songs or parables.  
ಮೌಲ್ಯಶಿಕ್ಷಣ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಡು ಅಥವಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ವಿಚಾರ ವಿನಿಮಯದ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- e) Explain the relationship between peace education and non violence with examples.  
ಶಾಂತಿಗಾಗಿ ನೀಡುವ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ಅಹಿಂಸೆಗೆ ಇರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
- f) Discuss the status of peace education in the present curriculum.  
ಶಾಂತಿಗಾಗಿ ನೀಡಿರುವ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟ ಸ್ಥಾನಮಾನವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- g) Explain the meaning of values and its role in life with suitable examples.  
ಮೌಲ್ಯಗಳ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
- h) Explain the factors influencing non-violence.  
ಅಹಿಂಸೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- i) Explain the characteristics of a value education teacher and her role in teaching value education.  
ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಶಿಕ್ಷಕನ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಅವರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- j) Discuss the stages of moral development in a child with illustrations.  
ಮಕ್ಕಳ ನೈತಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳನ್ನು ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.
- k) List the important values highlighted by NCERT.  
ಎನ್.ಸಿ.ಇ.ಆರ್.ಟಿ. ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿದ ಪ್ರಮುಖ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
- l) Discuss the significance of inter faith dialogue and its role in creating peace and harmony.  
ಅಂತರಧರ್ಮೀಯ ಅಂತರ್ ಸಂಭಾಷಣೆಯ ಮಹತ್ವ ಹಾಗೂ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ಹಾಗೂ ಸಾಮರಸ್ಯವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವಲ್ಲಿ ಇವುಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

\* \* \* \* \*

Reg. No. 

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

**ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, MANGALURU.**  
**(AUTONOMOUS)**  
**B.Ed. Two Year Programme - Choice Based Credit System (CBCS)**  
**Third Semester Examination - Dec. 2020**  
**(Semester Scheme)**

**BEDCBCS 3.4.2 : VALUE EDUCATION**

Date : 15-12-2020

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

**Instructions : There are Two sections in the question paper. Both the sections are compulsory.**

ಸೂಚನೆ : ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

**Section A / ವಿಭಾಗ ಎ**

**Note : Answer the following questions in about Three pages each.**

ಸೂಚನೆ : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the concept and classification of values.  
ii) Discuss the factors influencing moral development of a child.  
i) ಮೌಲ್ಯಗಳ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
ii) ಮಗುವಿನ ನೈತಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವಿಸುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 4 + 6
- OR/ಅಥವಾ**
- b. i) Discuss the organization of all values under five basic values.  
ii) Describe the role of value education teacher in teaching value education.  
i) ಸಕಲ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಐದು ಮೂಲ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಘಟಿಸುವುದನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.  
ii) ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಶಿಕ್ಷಕನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ. 6 + 4
2. a. i) Explain any five principles of curriculum development in value education.  
ii) Discuss the role of social agencies in inculcating values.  
i) ಮೌಲ್ಯಶಿಕ್ಷಣ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ತಯಾರಿಯಲ್ಲಿ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
ii) ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ನಿಯೋಗಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 6 + 4
- OR/ಅಥವಾ**
- b. i) Explain the sources of value education.  
ii) Discuss the nature of content for value education for the age group nine to children.  
i) ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
ii) ಒಂಭತ್ತರಿಂದ ಹದಿಮೂರು ವರ್ಷದ ಗುಂಪಿನವರಿಗೆ ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ವಿಷಯದ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 5 + 5

Contd...2.

3. a. i) Discuss observation and case study as a technique of evaluation in value education.  
ii) Discuss the strategies of indirect approach to teach value education.

i) ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ತಂತ್ರಗಳಾಗಿ ಅವಲೋಕನ ಹಾಗೂ ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ii) ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಪರೋಕ್ಷ ಉಪಕ್ರಮದ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

5 + 5

OR/ಅಥವಾ

- b. i) Explain the meaning and use of incidental approach to teach value education.  
ii) Describe the procedure of using stories and role play to develop values among learners.

i) ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಸಂಗಿಕ ವಿಧಾನದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಉಪಯುಕ್ತತೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ಕಥೆ ಹಾಗೂ ಪಾತ್ರಾಭಿನಯದ ಬಳಕೆಯ ವಿಧಾನವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

5 + 5

4. a. i) Clarify the concept and nature of peace education.  
ii) Explain the role of UNO in maintaining peace and harmony.

i) ಶಾಂತಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ.

ii) ಶಾಂತಿ ಹಾಗೂ ಸಾಮರಸ್ಯವನ್ನು ಕಾಪಾಡುವಲ್ಲಿ ಯು.ಎನ್.ಓ. ನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

5 + 5

OR/ಅಥವಾ

- b. i) Discuss the need of peace education for the 21<sup>st</sup> century.  
ii) Analyse the role of peace education in resolving conflict.

i) 21ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ii) ಸಂಘರ್ಷಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

5 + 5

## Section B / ವಿಭಾಗ ಬಿ

5. Answer any Eight of the following questions in about a page each.

8 x 5=40

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- a) Analyse the role of autobiography and documentary as a source to teach value education.

ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಬೋಧನೆಯ ಮೂಲವಾಗಿ ಆತ್ಮಕಥನ ಹಾಗೂ ಸಾಕ್ಷ್ಯಚಿತ್ರಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

- b) Describe the place of values in commissions and policies.

ಆಯೋಗಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ನೀತಿಗಳಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

- c) Discuss the importance of separate curriculum for value education.

ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Contd...3.

- d) Enumerate the merits and demerits of incidental approach.  
ಪ್ರಾಸಂಗಿಕ ಉಪಕ್ರಮದ ಇತಿಮಿತಿಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.
- e) Discuss any five initiatives at the national and international level to bring peace and harmony.  
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಾಗೂ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಸಾಮರಸ್ಯವನ್ನು ತರುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಮುಂದಾಳತ್ವಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- f) Describe the values emphasized in Indian Constitution and Indian Culture.  
ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಭಾರತದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಒತ್ತುನೀಡಿದ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
- g) Explain the meaning and importance of photo language as an approach of teaching value education.  
ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಬೋಧನೆಯ ಒಂದು ಉಪಕ್ರಮವಾಗಿ ಛಾಯಾಚಿತ್ರ ಭಾಷೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- h) Discuss the need of religious intervention for ethnic harmony.  
ಜನಾಂಗೀಯ ಸಾಮರಸ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಧಾರ್ಮಿಕ ಹಸ್ತಕ್ಷೇಪದ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- i) Enumerate the thoughts of Vivekananda and Dalai Lama on peace and harmony.  
ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಸಾಮರಸ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ವಿವೇಕಾನಂದ ಹಾಗೂ ದಲಾಯಿ ಲಾಮಾರವರ ಚಿಂತನೆಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.
- j) Explain the aims and objectives of value education.  
ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಗುರಿ ಹಾಗೂ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- k) Discuss the values that could be developed among learner through visit to places of worship and social service.  
ಪುಣ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ಭೇಟಿ ಹಾಗೂ ಸಮಾಜ ಸೇವೆಯ ಮೂಲಕ ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಸುವ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- l) Discuss the merits and demerits of integrated approach to value education.  
ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಅಂತರ್ಗತ ಉಪಕ್ರಮದ ಇತಿಮಿತಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

\* \* \* \* \*

**ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, MANGALURU.**  
**(AUTONOMOUS)**  
**B.Ed. Two Year Programme - Choice Based Credit System (CBCS)**  
**Third Semester Examination –September 2021**  
**(Semester Scheme)**

**BEDCBCS 3.4.2 : VALUE EDUCATION**

Date : 27-09-2021

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

**Instructions : There are TWO sections in the question paper. Both the sections are compulsory.**

ಸೂಚನೆ : ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

**Section A / ವಿಭಾಗ - ಎ**

**Note : Answer the following questions in about THREE pages each.**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Discuss the sources of values.  
 ii) Explain the process of moral development in children.

i) ಮೌಲ್ಯಗಳ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ii) ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ನೈತಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

5 + 5

**OR/ ಅಥವಾ**

- b. i) Discuss the values emphasized in Indian Constitution.  
 ii) Describe the role of value education teacher in teaching value education.

i) ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಒತ್ತು ನೀಡಿರುವ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ii) ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಶಿಕ್ಷಕನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

5 + 5

2. a. i) Explain the principles of curriculum development in value education.  
 ii) Discuss any three sources of value education with illustrations.

i) ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳೊಂದಿಗೆ ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಮೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

5 + 5

**OR/ ಅಥವಾ**

- b. i) Outline the value education curriculum for the pupils of nine to thirteen years of age.  
 ii) Explain the role of any five social agencies in value education.

i) ಒಂಬತ್ತರಿಂದ ಹದಿಮೂರು ವರ್ಷ ಪ್ರಾಯದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕದ್ದಾದ ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ರೂಪರೇಖೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ.

ii) ಮೌಲ್ಯಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಸಾಮಾಜಿಕ ನಿಯೋಗಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

5 + 5

Contd...2.

3. a. i) Explain the techniques of teaching value education through sharing reflection on stories and parables.
- ii) Discuss the way of imparting moral values among children through school subjects using illustrations from a subject of your choice.
- i) ಮೌಲ್ಯಶಿಕ್ಷಣ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಕಥೆ ಹಾಗೂ ಸಾಮತಿಗಳ ಮೇಲಿನ ಚಿಂತನೆಗಳನ್ನು ವಿನಿಮಯ ಮಾಡುವ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ii) ಶಾಲಾ ಪಠ್ಯ ವಿಷಯದ ಬೋಧನೆಯ ಮೂಲಕ ನೈತಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಸುವ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ಪಠ್ಯ ವಿಷಯದಿಂದ ಆರಿಸಿದ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

5 + 5

OR/ ಅಥವಾ

- b. i) Explain the meaning of incidental approach and write its merits and limitations.
- ii) Discuss the procedure of using Anecdotal Record as a technique of evaluation in value education.
- i) ಪ್ರಾಸಂಗಿಕ ಉಪಕ್ರಮದ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಹಾಗೂ ಅದರ ಇತಿಮಿತಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- ii) ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ತಂತ್ರವಾಗಿ ದೃಷ್ಟಾಂತ ದಾಖಲೆ ಬಳಸುವ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

5 + 5

4. a. i) Discuss the role of UNO in maintaining harmony and peace.
- ii) Explain the factors that influence non-violence.
- i) ಸಾಮರಸ್ಯ ಹಾಗೂ ಶಾಂತಿಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ (UNO) ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- ii) ಅಹಿಂಸೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

4 + 6

OR/ ಅಥವಾ

- b. i) Discuss the factors that facilitate and maintain peace.
- ii) Analyze the status of peace education in the curriculum with examples.
- i) ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವ ಹಾಗೂ ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- ii) ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸ್ಥಾನಮಾನವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆ ಮೂಲಕ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

6 + 4

Section B / ವಿಭಾಗ - ಬಿ

5. Answer any EIGHT of the following questions in about a page each. 8 x 5=40
- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- a) Discuss the classification of values.  
ಮೌಲ್ಯಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- b) Explain the aims and objectives of value education.  
ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Contd...3.

- c) Discuss the values you would inculcate among children through the visit to 'ashrams' and 'hospitals'.  
'ಆಶ್ರಮ' ಹಾಗೂ 'ಆಸ್ಪತ್ರೆ'ಯ ಭೇಟಿಯ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ನೀವು ಬೆಳೆಸುವ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- d) Describe the procedure of using role play in value education with a theme of your choice.  
ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ವಿಷಯದೊಂದಿಗೆ ಮೌಲ್ಯಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಪಾತ್ರಾಭಿನಯವನ್ನು ಬಳಸುವ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
- e) Distinguish between direct approach and indirect approach to value education with the help of suitable illustrations.  
ಮೌಲ್ಯಶಿಕ್ಷಣದ ಬೋಧನೆಗೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಹಾಗೂ ಪರೋಕ್ಷ ಉಪಕ್ರಮಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳೊಂದಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿ.
- f) Discuss the contribution of any two thinkers of peace and harmony at national and international level.  
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಾಗೂ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ಹಾಗೂ ಸಾಮರಸ್ಯಕ್ಕೆ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ ಇಬ್ಬರು ಚಿಂತಕರ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.
- g) Explain the significance of inter-faith dialogue and its role in creating peace and harmony.  
ಅಂತರ್ ಧರ್ಮೀಯ ಸಂಭಾಷಣೆಯ ಮಹತ್ವ ಹಾಗೂ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಸಾಮರಸ್ಯವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವಲ್ಲಿ ಇವುಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- h) Discuss the role of peace education in resolving conflict.  
ಸಂಘರ್ಷವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- i) Explain the significance of social justice.  
ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- j) List the important values highlighted by NCERT.  
NCERT ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿದ ಪ್ರಮುಖ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.
- k) Discuss the nature of peace education.  
ಶಾಂತಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- l) Discuss the procedure of using rating scale and case study to evaluate pupils behaviour in value education.  
ಮೌಲ್ಯಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ದರ್ಜಾಮಾಪನ ಹಾಗೂ ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಧ್ಯಯನದ ಬಳಕೆಯ ಮೂಲಕ ಮೌಲ್ಯೀಕರಿಸುವ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.



3. a. i) Discuss the procedure of using role play and stories to develop values among learners.
- ii) List the merits and demerits of Indirect approach.
- i) ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ಪಾತ್ರಾಭಿನಯ ಹಾಗೂ ಕಥೆಗಳ ಬಳಕೆಯ ವಿಧಾನವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- ii) ಪರೋಕ್ಷ ಉಪಕ್ರಮದ ಇತಿಮಿತಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

6 + 4

OR/ ಅಥವಾ

- b. i) Discuss the uses of observation and interview as techniques of evaluation in value education.
- ii) Explain the meaning of incidental approach with examples.
- i) ಮೌಲ್ಯಶಿಕ್ಷಣದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ತಂತ್ರಗಳಾಗಿ ಅವಲೋಕನ ಹಾಗೂ ಸಂದರ್ಶನದ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- ii) ಪ್ರಾಸಂಗಿಕ ಉಪಕ್ರಮದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

6 + 4

4. a. i) Discuss the role of peace education in resolving conflict.
- ii) Explain the meaning and significance of social justice.
- i) ಸಂಘರ್ಷವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- ii) ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

5 + 5

OR/ ಅಥವಾ

- b. i) Discuss the contribution of any two thinkers of peace and harmony at National and International level.
- ii) Analyze the role of teachers in peace education.
- i) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಾಗೂ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ಹಾಗೂ ಸಾಮರಸ್ಯಕ್ಕೆ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ ಇಬ್ಬರು ಚಿಂತಕರ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.
- ii) ಶಾಂತಿ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

5 + 5

Section B / ವಿಭಾಗ - ಬಿ

5. Answer any EIGHT of the following questions in about a page each.

8 x 5=40

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- a) Discuss the place of values in the present educational system.  
ಪ್ರಸ್ತುತ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- b) Illustrate the process of moral development in children.  
ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ನೈತಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ದೃಷ್ಟಾಂತಿಸಿ.

Contd...3.

Discuss the principles of curriculum development in value education.

ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Discuss the values you would inculcate among children through visits to 'hospitals' and 'places of worship'.

'ಆಸ್ಪತ್ರೆ' ಹಾಗೂ 'ಪೂಜಾ ಸ್ಥಾನ' ಗಳ ಭೇಟಿಯ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಸಬಹುದಾದ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Describe the procedure of using songs in value education with a theme of your choice.

ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ವಿಷಯದೊಂದಿಗೆ ಮೌಲ್ಯಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಬಳಸುವ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

f) Distinguish between indirect and incidental approach to value education with suitable examples.

ಮೌಲ್ಯಶಿಕ್ಷಣ ಬೋಧನೆಯ ಪರೋಕ್ಷ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಸಂಗಿಕ ಉಪಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸಿ.

g) Describe the factors that facilitate and maintain peace.

ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವ ಹಾಗೂ ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

h) Discuss the aims and objectives of peace education.

ಶಾಂತಿಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

i) Analyze the relationship between peace education and non-violence.

ಶಾಂತಿಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ಅಹಿಂಸೆಯ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

j) Discuss the role of inter-faith dialogue in maintaining peace and harmony.

ಶಾಂತಿ ಹಾಗೂ ಸಾಮರಸ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವಲ್ಲಿ ಅಂತರ್-ಧರ್ಮೀಯ ಸಂಭಾಷಣೆಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

k) List the important values highlighted by NCERT.

NCERT ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿದ ಪ್ರಮುಖ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

l) Discuss the importance of separate curriculum for value education.

ಮೌಲ್ಯಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

\* \* \* \* \*

Reg. No.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, MANGALURU.  
(AUTONOMOUS)

B.Ed. Two Year Programme - Choice Based Credit System (CBCS)  
Third Semester Examination –August 2023  
(Semester Scheme)

BEDCBCS 3.4.2 : VALUE EDUCATION

Date : 23-08-2023

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions : There are TWO sections in the question paper. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ : ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section A / ವಿಭಾಗ - ಎ

Note : Answer the following questions in about FOUR to FIVE pages each.  
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ತಲಾ ನಾಲ್ಕರಿಂದ ಐದು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the sources of values with examples.  
ii) Discuss the basic values and their importance in one's life.  
i) ಮೌಲ್ಯಗಳ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.  
ii) ಮೂಲ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಹಾಗೂ ಒಬ್ಬರ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

7 + 8

OR/ ಅಥವಾ

1. i) Explain the importance of value education and the role of a value education teacher in it.  
ii) Discuss the process of moral development in children.  
i) ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಹಾಗೂ ಅದರಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಶಿಕ್ಷಣ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
ii) ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ನೈತಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

8 + 7

2. a. i) Discuss the principles of curriculum development in value education.  
ii) Outline the value education curriculum for the pupils of five to nine and nine to thirteen years of age.  
i) ಮೌಲ್ಯಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.  
ii) ಐದರಿಂದ ಒಂಬತ್ತು ಹಾಗೂ ಒಂಬತ್ತರಿಂದ ಹದಿನಾರು ವರ್ಷ ಪ್ರಾಯದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕುದಾದ ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ರೂಪರೇಖೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ.

8 + 7

OR/ ಅಥವಾ

- b. i) Discuss any four sources of value education.  
ii) Describe the role of any three social agencies in value education.  
i) ಮೌಲ್ಯಶಿಕ್ಷಣದ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಮೂಲಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.  
ii) ಮೌಲ್ಯಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಸಾಮಾಜಿಕ ನಿಯೋಗಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

8 + 7

Contd...2.

3. a. i) Discuss any five strategies of Direct Approach in value education.  
 ii) Discuss the merits and demerits of indirect approach.  
 i) ಮೌಲ್ಯಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಉಪಕ್ರಮದ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.  
 ii) ಪರೋಕ್ಷ ಉಪಕ್ರಮದ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಮಿತಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 10 + 5

OR/ ಅಥವಾ

- b. i) Analyse the use of incidental approach to highlight values.  
 ii) Describe the use of observation and anecdotal records in evaluating value education.  
 i) ಮೌಲ್ಯಗಳ ಮೇಲೆ ಬೆಳಕುಚೆಲ್ಲುವಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಸಂಗಿಕ ಉಪಕ್ರಮದ ಬಳಕೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.  
 ii) ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದಲ್ಲಿ ವೀಕ್ಷಣೆ ಹಾಗೂ ದೃಷ್ಟಾಂತ ದಾಖಲೆಗಳ ಬಳಕೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ. 5 + 10
4. a. i) Critically analyse the factors that facilitate and maintain peace.  
 ii) Discuss the nature of peace education.  
 i) ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವ ಹಾಗೂ ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.  
 ii) ಶಾಂತಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 9 + 6

OR/ ಅಥವಾ

- b. i) Describe the relationship between peace education and non- violence and the factors that influence non- violence.  
 ii) Analyze the role of UNO in maintaining peace and harmony.  
 i) ಶಾಂತಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ಅಹಿಂಸೆಯ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ ಮತ್ತು ಅಹಿಂಸೆಯನ್ನು ಪ್ರಭಾವಿಸುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.  
 ii) ಶಾಂತಿ ಹಾಗೂ ಸಾಮರಸ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆ (UNO) ಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ. 9 + 6

Section B / ವಿಭಾಗ - ಬಿ

5. Answer any FOUR of the following questions in about a page each. 4 x 5=20  
 ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- a) Discuss the place of values in the present educational system.  
 ಪ್ರಸ್ತುತ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.  
 b) Analyse the importance of a separate curriculum for value education.  
 ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

Contd...3.

c) Differentiate the direct and incidental approaches of value education.  
ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಸಂಗಿಕ ಉಪಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸಿ.

d) Discuss the six major media of integrating peace education in the present curriculum.  
ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಸಂಯೋಜಿಸುವ ಆರು ಪ್ರಮುಖ ಮಾಧ್ಯಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

e) Critically analyse the role of social justice in creating peace and harmony.  
ಶಾಂತಿ ಹಾಗೂ ಸಾಮರಸ್ಯವನ್ನು ರಚಿಸುವಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

f) Discuss the values emphasized in Indian constitution.  
ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಒತ್ತು ನೀಡಿರುವ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

\* \* \* \* \*

Reg. No.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

**ST ANN'S COLLEGE OF EDUCATION**  
**(AUTONOMOUS), MANGALURU**  
**B.Ed. Two Year Programme - Choice Based Credit System (CBCS)**  
**Third Semester Examination – September 2024**  
**(Semester Scheme)**

**BEDCBCS 3.4.2: VALUE EDUCATION**

Date: 11-09-2024

Time: 3 Hours

Max. Marks: 80

**Instructions: There are TWO sections in the question paper. Both the sections are compulsory.**

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

**Section A / ವಿಭಾಗ - ಎ**

**Note: Answer the following questions in about FOUR to FIVE pages each.**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ತಲಾ ನಾಲ್ಕರಿಂದ ಐದು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the classification of values with examples.  
ii) Explain the values emphasized in Indian culture.  
i) ಮೌಲ್ಯಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.  
ii) ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಒತ್ತು ನೀಡಿರುವ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 8 + 7
- OR/ ಅಥವಾ**
- b. i) Explain the factors influencing moral development of an individual.  
ii) Discuss the importance, aims and objectives of value education.  
i) ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ನೈತಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಪ್ರಭಾವಿಸುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
ii) ಮೌಲ್ಯಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ, ಗುರಿ ಹಾಗೂ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 7 + 8
2. a. i) Explain the importance of a separate curriculum for value education.  
ii) Illustrate any five sources of value education.  
i) ಮೌಲ್ಯಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ಒಂದು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
ii) ಮೌಲ್ಯಶಿಕ್ಷಣದ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಮೂಲಗಳನ್ನು ದೃಷ್ಟಾಂತಿಸಿ. 5 + 10
- OR/ ಅಥವಾ**
- b. i) Discuss the nature of content outline suitable for different levels of value education.  
ii) Discuss any two means to inculcate values in value education.  
i) ಮೌಲ್ಯಶಿಕ್ಷಣದ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ವಿಷಯ ರೂಪರೇಷೆಗಳ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.  
ii) ಮೌಲ್ಯಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ರೀತಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 10 + 5

10 + 5

Contd...2.

3. a. i) Explain the importance and steps of sharing reflection on role play as an approach of value education.
- ii) Discuss the strategies of indirect approach.
- i) ಮೌಲ್ಯಶಿಕ್ಷಣದ ಒಂದು ಉಪಕ್ರಮವಾಗಿ ಪಾತ್ರಾಭಿನಯದ ಮೇಲಿನ ಪ್ರತಿಫಲಿತ ಚಿಂತನೆಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಹಾಗೂ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ii) ಮೌಲ್ಯಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಪರೋಕ್ಷ ಉಪಕ್ರಮದ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 8 + 7

**OR/ ಅಥವಾ**

- b. i) Discuss the merits and demerits of incidental approach.
- ii) Analyse the use of autobiographies and case study in evaluating Value Education.
- i) ಪ್ರಾಸಂಗಿಕ ಉಪಕ್ರಮದ ಇತಿಮಿತಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- ii) ಮೌಲ್ಯಶಿಕ್ಷಣದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಕಥನ ಹಾಗೂ ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಧ್ಯಯನಗಳ ಬಳಕೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ. 7 + 8

4. a. i) Discuss the contributions of Gandhi and Dalai Lama towards peace and harmony.
- ii) Analyse the role of teachers in peace education.
- i) ಶಾಂತಿ ಹಾಗೂ ಸಾಮರಸ್ಯದತ್ತ ಗಾಂಧೀಜಿ ಹಾಗೂ ದಲಾಯ್ ಲಾಮಾರವರ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- ii) ಶಾಂತಿ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ. 9 + 6
- OR/ ಅಥವಾ**

- b. i) Discuss the six major media of integration of peace education in the curriculum.
- ii) Explain the role of social justice in creating peace and harmony.
- i) ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿಶಿಕ್ಷಣ ಸಮನ್ವಯದ ಆರು ಪ್ರಮುಖ ಮಾಧ್ಯಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- ii) ಶಾಂತಿ ಹಾಗೂ ಸಾಮರಸ್ಯವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 9 + 6

### Section B / ವಿಭಾಗ - ಬಿ

5. Answer any FOUR of the following questions in about a page each. 4 x 5=20
- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- a) Analyse the place of values in commissions and policies.  
ಆಯೋಗಗಳು ಹಾಗೂ ನೀತಿಗಳಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
- b) Discuss the status of value education in the school curriculum.  
ಶಾಲಾ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಶಿಕ್ಷಣದ ಸ್ಥಾನಮಾನವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Contd...3.

c) Discuss the importance of stories in value education.  
ಮೌಲ್ಯಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಕಥೆಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

d) Explain the need for peace education.  
ಶಾಂತಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

e) Discuss the role of peace education in resolving conflict.  
ಸಂಘರ್ಷ ಪರಿಹಾರದಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

f) Explain the values common to major religions of the world.  
ಜಗತ್ತಿನ ಪ್ರಮುಖ ಧರ್ಮಗಳಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

\* \* \* \* \*



- b. i) Outline the value education curriculum for the pupils of five to nine and nine to thirteen years of age.  
 ii) Discuss any four sources of value education.  
 i) ಐದರಿಂದ ಒಂಬತ್ತು ಹಾಗೂ ಒಂಬತ್ತರಿಂದ ಹದಿಮೂರು ವರ್ಷ ಪ್ರಾಯದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕುದಾದ ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ರೂಪರೇಷೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ.  
 ii) ಮೌಲ್ಯಶಿಕ್ಷಣದ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಮೂಲಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 7 + 8

3. a. i) Explain the steps of scripture passage, parables and photo language in teaching value education.  
 ii) Discuss the merits and demerits of indirect approach.  
 i) ಮೌಲ್ಯಶಿಕ್ಷಣ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಪವಿತ್ರಗ್ರಂಥದ ವಾಕ್ಯ ಸಾಮತಿ ಹಾಗೂ ಛಾಯಾಚಿತ್ರ ಭಾಷೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
 ii) ಪರೋಕ್ಷ ಉಪಕ್ರಮದ ಗುಣಗಳು ಹಾಗೂ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 9 + 6

OR/ ಅಥವಾ

- b. i) Discuss the use of attitude test and observation in evaluating value education.  
 ii) Explain the meaning of incidental approach with examples.  
 i) ಮೌಲ್ಯಶಿಕ್ಷಣದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದಲ್ಲಿ ಮನೋವೃತ್ತಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಹಾಗೂ ಅವಲೋಕನದ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.  
 ii) ಪ್ರಾಸಂಗಿಕ ಉಪಕ್ರಮದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ. 9 + 6

4. a. i) Explain the meaning of peace and the factors that facilitate and maintain peace.  
 ii) Discuss the objectives and need for peace education in the society.  
 i) ಶಾಂತಿಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವ ಹಾಗೂ ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
 ii) ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಹಾಗೂ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 9 + 6

OR/ ಅಥವಾ

- b. i) Explain the significance and role of religious actors in creating peace and harmony.  
 ii) Analyse the status of peace education in the curriculum with examples.  
 i) ಶಾಂತಿ ಹಾಗೂ ಸಾಮರಸ್ಯವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವಲ್ಲಿ ಧಾರ್ಮಿಕ ನಾಯಕರ ಮಹತ್ವ ಹಾಗೂ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
 ii) ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸ್ಥಾನಮಾನವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆ ಮೂಲಕ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ. 9 + 6

Contd...3.

## Section B / ವಿಭಾಗ - ಬಿ

5. Answer any FOUR of the following questions in about a page each. 4 x 5=20  
 ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- a) Explain the nature of conscience and its place in character development.  
 ಆತ್ಮಸಾಕ್ಷಿಯ ಸ್ವಭಾವ ಹಾಗೂ ಗುಣನಡತೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಇದರ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b) Discuss the values that could be developed among learners through visit to places of worship and social service.  
 ಪುಣ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ಬೇಟಿ ಹಾಗೂ ಸಮಾಜ ಸೇವೆಯ ಮೂಲಕ ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಸುವ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- c) Explain the relationship between peace education and non – violence with examples.  
 ಶಾಂತಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ಅಹಿಂಸೆಗೆ ಇರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
- d) Discuss the values emphasized in Indian culture.  
 ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಮಹತ್ವ ನೀಡಿರುವ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- e) Differentiate direct and indirect approaches of value education.  
 ಮೌಲ್ಯಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಹಾಗೂ ಪರೋಕ್ಷ ಉಪಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಸಿಸಿ.
- f) Explain the role of peace education in resolving conflict.  
 ಸಂಘರ್ಷವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

\* \* \* \* \*