

B.Ed. Two year Programme

I SEMESTER FINAL EXAM

June 2016

Name : Philosophical and Sociological

Address : Board of Education.

: \_\_\_\_\_

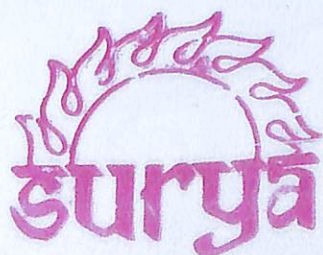
Department : \_\_\_\_\_

Subject : \_\_\_\_\_

Phone/Fax No.: \_\_\_\_\_

E-mail : \_\_\_\_\_

File No. : \_\_\_\_\_



**PEARL Tag File**

**Filing System**

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

**ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, MANGALORE.  
(AUTONOMOUS)**

**B.Ed. Two Year Programme – Choice Based Credit System (CBCS)  
First Semester Examination – June/July 2016  
(Semester Scheme)**

**C-2 : PHILOSOPHICAL AND SOCIOLOGICAL BASES OF EDUCATION**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

**Instructions : There are Two sections in the question paper. Both the sections are compulsory.**

ಸೂಚನೆ : ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

**Section A / ವಿಭಾಗ ಎ**

**Note : Answer the following questions in about Three pages each.**

ಸೂಚನೆ : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the scope of Philosophy.  
ii) Discuss the need of Philosophy in life and teaching.  
i) ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
ii) ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 4+6
- OR/ಅಥವಾ**
- b. i) Analyse various definitions of Education and give the concept of Education.  
ii) Discuss the interrelationship between Philosophy and Education.  
i) ಶಿಕ್ಷಣದ ವಿವಿಧ ವ್ಯಾಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ನೀಡಿ.  
ii) ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣದ ನಡುವಿನ ಅಂತರ್ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 5 + 5
2. a. i) Explain the thoughts of Idealism in terms of Aims of Education and Curriculum.  
ii) Discuss the educational implications of Naturalism.  
i) ಶಿಕ್ಷಣದ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಹಾಗೂ ಪಠ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಆದರ್ಶವಾದದ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
ii) ಪ್ರಾಕೃತಿಕವಾದದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 6 + 4
- OR/ಅಥವಾ**
- b. i) Discuss the thoughts of Rousseau and Swami Vivekananda on Education.  
ii) Explain the meaning and types of values.  
i) ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆ ರೂಸೋ ಹಾಗೂ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.  
ii) ಮೌಲ್ಯಗಳ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 6 + 4
3. a. i) Explain the meaning and aims of Sociology.  
ii) Discuss the relationship between Sociology and Education.  
i) ಸಮಾಜ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಗುರಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
ii) ಸಮಾಜ ಶಾಸ್ತ್ರ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಣದ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 5 + 5

**OR/ಅಥವಾ**

Contd...2.

- b. i) Explain the meaning and functions of Educational Sociology.  
 ii) Discuss Education as a Social Sub system for developing social harmony.  
 i) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಾಜ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
 ii) ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಾಮರಸ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಒಂದು ಸಾಮಾಜಿಕ ಉಪ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 5+5
4. a. i) Explain the provisions mentioned in the Indian constitution towards 'Education for All'.  
 ii) Discuss the role of education in promoting national integration.  
 i) ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ 'ಸರ್ವರಿಗಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ'ಕ್ಕೆ ನೀಡಿರುವ ಸವಲತ್ತುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
 ii) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 5 + 5

OR/ಅಥವಾ

- b. i) Explain the strategies to enhance 'Education for International Understanding'.  
 ii) Discuss the role of education in promoting culture.  
 i) ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ತಿಳುವಳಿಕೆಗಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ವರ್ಧಿಸುವ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
 ii) ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 5 + 5

## Section B / ವಿಭಾಗ ಬಿ

5. Answer any Eight of the following questions in about a page each. 8 x 5=40

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- a) Explain the concept and functions of Sociology of Education.  
 ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಾಜ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b) Discuss the educational implications of Pragmatism.  
 ಫಲಪ್ರಮಾಣವಾದದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- c) Explain the salient features of 'Basic Education' proposed by Gandhiji.  
 ಗಾಂಧೀಜಿಯವರು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ ಮೂಲ ಶಿಕ್ಷಣದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- d) Describe the national human values mentioned in the Indian Constitution.  
 ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ನಮೂದಿಸಿರುವ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾನವ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
- e) Discuss the relevance of educational thoughts of Plato to present educational context.  
 ಪ್ರಸ್ತುತ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಪ್ಲೇಟೋರವರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಆಲೋಚನೆಗಳ ಸಮರ್ಪಕತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- f) Discuss the scope of Sociology of Education.  
 ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಾಜ ಶಾಸ್ತ್ರದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- g) Explain the concept of social change and its role in education.  
 ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅದರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- h) Discuss the role of education in modernization.  
 ಆಧುನೀಕರಣದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- i) Explain the types of social stratification with appropriate illustrations.  
 ಸೂಕ್ತ ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ತರೀಕರಣದ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- j) Bring out the thoughts of Naturalism in relation to teacher-pupil relationship and discipline.  
 ಶಿಕ್ಷಕ-ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಂಬಂಧ ಹಾಗೂ ಶಿಸ್ತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರಾಕೃತಿಕವಾದದ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಹೊರತನ್ನಿ.
- k) Describe the role of democracy in national integration.  
 ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
- l) Explain the concept of Philosophy.  
 ತತ್ವ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Reg. No. 

--	--	--	--	--	--	--	--

**ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, MANGALURU.**  
**(AUTONOMOUS)**

**B.Ed. Two Year Programme – Choice Based Credit System (CBCS)**  
**First Semester Examination - July 2017**  
**(Semester Scheme)**

**C-2 : PHILOSOPHICAL AND SOCIOLOGICAL BASES OF EDUCATION**

Date : 15-07-2017

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

**Instructions : There are Two sections in the question paper. Both the sections are compulsory.**

ಸೂಚನೆ : ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

**Section A / ವಿಭಾಗ ಎ**

**Note : Answer the following questions in about Three pages each.**

ಸೂಚನೆ : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Give the narrow and broad meaning of education.

ii) Discuss any three aims of education.

i) ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಂಕುಚಿತ ಹಾಗೂ ವಿಸ್ತಾರವಾದ ಅರ್ಥವನ್ನು ನೀಡಿ.

ii) ಶಿಕ್ಷಣದ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಗುರಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

4+6

**OR/ಅಥವಾ**

b. i) Discuss the interrelationship between education and philosophy.

ii) Explain the concept and characteristics of Educational Philosophy.

i) ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ನಡುವಿನ ಅಂತರ್ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ii) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

4 + 6

2. a. i) Explain the ideas of pragmatism in terms of aims of education, curriculum and methods of teaching.

ii) Discuss the relevance of educational ideas of naturalism to present educational context.

i) ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳು, ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಹಾಗೂ ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾದದ ನಿಲುವುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) ಪ್ರಸ್ತುತ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರಾಕೃತಿಕವಾದದ ನಿಲುವುಗಳ ಸಮರ್ಪಕತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

6 + 4

**OR/ಅಥವಾ**

b. i) Discuss the educational ideas of Rousseau in terms of aims of Education and methods of teaching.

ii) Describe the values listed in the Indian constitution.

i) ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ರೂಸೋರವರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಲುವುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ii) ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿರುವ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವರ್ಣಿಸಿ.

6 + 4

3. a. i) Explain the concept and functions of Sociology.

ii) Describe the concept and scope of Educational Sociology.

i) ಸಮಾಜ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಾಜ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

5 + 5

**OR/ಅಥವಾ**

Contd...2.

- b. i) Explain the functions of Educational Institutions in the process of Socialization.  
 ii) Discuss the role of Education in promoting social harmony.  
 i) ಸಾಮಾಜಿಕರಣದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
 ii) ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಾಮರಸ್ಯ ಉತ್ತೇಜಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 5 + 5

4. a. i) Discuss the role of education and teacher in promoting National Integration.  
 ii) Explain the factors affecting social change in India.  
 i) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.  
 ii) ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5 + 5

**OR/ಅಥವಾ**

- b. i) Explain the meaning and characteristics of culture.  
 ii) Discuss the meaning of International Understanding and strategies for its promotion.  
 i) ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
 ii) ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ತಿಳುವಳಿಕೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಅದನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 5 + 5

**Section B / ವಿಭಾಗ ಬಿ**

**5. Answer any Eight of the following questions in about a page each. 8 x 5=40**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- a) Discuss the need of Philosophy in life and teaching.  
 ಜೀವನ ಮತ್ತು ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- b) Explain the need and functions of educational philosophy.  
 ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಅಗತ್ಯತೆ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- c) Clarify the concept of man making education proposed by Swami Vivekananda.  
 ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ ಮಾನವ ನಿರ್ಮಾಣ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ.
- d) Discuss the educational implications of idealism.  
 ಆದರ್ಶವಾದದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- e) Explain the basic principles of Plato's educational philosophy.  
 ಪ್ಲೇಟೋರವರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಮೂಲ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- f) Discuss the relationship between Education and Sociology.  
 ಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- g) Discuss the meaning and scope of Sociology of Education.  
 ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- h) Explain the meaning and types of values.  
 ಮೌಲ್ಯಗಳ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- i) Discuss the interrelationship between education and democracy.  
 ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ನಡುವಿನ ಅಂತರ್ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- j) Enumerate the provisions in the Indian constitution towards education for all.  
 ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ನೀಡಿರುವ ನಿಬಂಧನೆಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.
- k) Explain the concept of social stratification and its role in education.  
 ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ತರೀಕರಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅದರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- l) Discuss the role of education in promoting culture.  
 ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

\* \* \* \* \*

Reg. No. 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, MANGALURU.**

**(AUTONOMOUS)**

**B.Ed. Two Year Programme – Choice Based Credit System (CBCS)**

**First Semester Examination - July 2018**

**(Semester Scheme)**

**BEDCBCS1.2 : PHILOSOPHICAL AND SOCIOLOGICAL BASES OF  
EDUCATION**

Date : 12-07-2018

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

**Instructions : There are Two sections in the question paper. Both the sections are compulsory.**

ಸೂಚನೆ : ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

**Section A / ವಿಭಾಗ ಎ**

**Note : Answer the following questions in about Three pages each.**

ಸೂಚನೆ : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the scope of Philosophy.  
ii) Discuss any two aims of Education.

i) ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) ಶಿಕ್ಷಣದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಗುರಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

5+5

**OR/ಅಥವಾ**

- b. i) Explain the concept and functions of Educational Philosophy.  
ii) Discuss the interrelationship between education and philosophy.

i) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ನಡುವಿನ ಅಂತರ್ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

5 + 5

2. a. i) Critically analyse the aims and objectives and methodology in education according to Idealism.

ii) Explain types of values.

i) ಆದರ್ಶವಾದದ ಪ್ರಕಾರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳು ಹಾಗೂ ಬೋಧನಾಕ್ರಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

ii) ಮೌಲ್ಯಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

6 + 4

**OR/ಅಥವಾ**

- b. i) Critically analyse the aims and objectives, curriculum and methods of teaching according to Rousseau.

ii) Explain the human values highlighted in the Indian constitutions.

i) ರೂಸೋರವರ ಪ್ರಕಾರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳು ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳು, ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಹಾಗೂ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

ii) ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿರುವ ಮಾನವ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

6 + 4

3. a. i) Explain the concept and functions of Sociology.  
ii) Describe the concept and scope of Educational Sociology.

i) ಸಮಾಜ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಾಜ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

5 + 5

**OR/ಅಥವಾ**

**Contd...2.**

- b. i) Explain the functions of educational institutions in the process of Socialization.  
 ii) Discuss the role of education in promoting social harmony.  
 i) ಸಾಮಾಜಿಕರಣದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
 ii) ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಾಮರಸ್ಯ ಪ್ರಚಾರಪಡಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 5 + 5
4. a. i) Discuss the interrelationship between education and democracy.  
 ii) Discuss the meaning of International Understanding and strategies for its promotion.  
 i) ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ನಡುವಿನ ಅಂತರ್ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.  
 ii) ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ತಿಳುವಳಿಕೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಅದನ್ನು ಪ್ರಚಾರಪಡಿಸುವ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 5 + 5

OR/ಅಥವಾ

- b. i) Discuss the role of education and teacher in promoting National Integration.  
 ii) Explain the concept of social stratification and its role in education.  
 i) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆಯನ್ನು ಪ್ರಚಾರಪಡಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.  
 ii) ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ತರೀಕರಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅದರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5 + 5

## Section B / ವಿಭಾಗ ಬಿ

5. Answer any Eight of the following questions in about a page each. 8 x 5=40

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- a) Explain the broad and narrow meaning of education.  
 ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಂಕುಚಿತ ಹಾಗೂ ವಿಸ್ತಾರವಾದ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b) Explain the thoughts of naturalism in terms of aims of education and curriculum.  
 ಶಿಕ್ಷಣದ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಪಠ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರಕೃತಿವಾದದ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- c) Discuss the curriculum and educational implications of pragmatism.  
 ವಾಸ್ತವಿಕವಾದದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಹಾಗೂ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- d) Discuss the meaning and characteristics of culture.  
 ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- e) Discuss the contributions of Maria Montessori to Education.  
 ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಮರಿಯ ಮೊಂಟೆಸರಿಯವರ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- f) Explain the factors affecting social change in India.  
 ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- g) Discuss the relationship between Sociology of Education.  
 ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಣದ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- h) Enumerate the characteristics of education as a social sub system.  
 ಸಮಾಜದ ಉಪವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.
- i) Discuss the role of education in promoting culture.  
 ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- j) Explain the basic principles of Plato's educational Philosophy.  
 ಪ್ಲಾಟೋರವರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಮೂಲ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- k) Enumerate Indian constitutional provisions towards education for all.  
 ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ನೀಡಿರುವ ನಿಬಂಧನೆಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.
- l) Explain the aims and objectives of education according to Swami Vivekananda.  
 ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರವರ ಪ್ರಕಾರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಗುರಿ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

\* \* \* \* \*

Reg. No. 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, MANGALURU.  
(AUTONOMOUS)**

**B.Ed. Two Year Programme – Choice Based Credit System (CBCS)  
First Semester Examination – April/May 2019  
(Semester Scheme)**

**BEDCBCS1.2 : PHILOSOPHICAL AND SOCIOLOGICAL BASES OF  
EDUCATION**

Date : 02-05-2019

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

**Instructions : There are Two sections in the question paper. Both the sections are compulsory.**

ಸೂಚನೆ : ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

**Section A / ವಿಭಾಗ ಎ**

**Note : Answer the following questions in about Three pages each.**

ಸೂಚನೆ : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Define Philosophy.

ii) Give the narrow and broad meaning of education.

i) ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

ii) ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಂಕುಚಿತ ಹಾಗೂ ವಿಸ್ತಾರವಾದ ಅರ್ಥವನ್ನು ನೀಡಿ.

4+6

**OR/ಅಥವಾ**

b. i) Explain the scope of philosophy.

ii) Discuss any three aims of education.

i) ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) ಶಿಕ್ಷಣದ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಗುರಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

4 + 6

2. a. i) Explain the ideas of pragmatism in terms of aims of education, curriculum and methods of teaching.

ii) Discuss the types of values.

i) ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳು, ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಹಾಗೂ ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾದದ್ದು ನಿಲುವುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) ಮೌಲ್ಯಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

6 + 4

**OR/ಅಥವಾ**

b. i) Critically analyse the aims and objectives, curriculum and methods of teaching according to John Dewey.

ii) Explain the national human values highlighted in the Indian constitution.

i) ಜಾನ್ ಡ್ಯೂಯಿ ಪ್ರಕಾರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳು ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳು, ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಹಾಗೂ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಬಗ್ಗೆ ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

ii) ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿರುವ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾನವ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

6 + 4

3. a. i) Explain the meaning and aims of sociology.

ii) Discuss the relationship between sociology and education.

i) ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಗುರಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಣದ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

5 + 5

**OR/ಅಥವಾ**

Contd...2.

- b. i) Describe the concept and scope of educational sociology.  
 ii) Discuss the role of education in promoting social harmony.  
 i) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಾಜ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.  
 ii) ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಾಮರಸ್ಯವನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 5 + 5
4. a. i) Explain the provisions mentioned in the Indian constitution towards 'Education for All'.  
 ii) Discuss the interrelationship between education and democracy.  
 i) ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ 'ಸರ್ವರಿಗಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ'ಕ್ಕೆ ನೀಡಿರುವ ಸವಲತ್ತುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
 ii) ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ನಡುವಿನ ಅಂತರ್ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 5 + 5

OR/ಅಥವಾ

- b. i) Explain the strategies to enhance 'Education for International Understanding'.  
 ii) Discuss the role of education in promoting culture.  
 i) 'ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ತಿಳುವಳಿಕೆಗಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ' ವನ್ನು ವರ್ಧಿಸುವ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
 ii) ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 5 + 5

## Section B / ವಿಭಾಗ ಬಿ

5. Answer any Eight of the following questions in about a page each. 8 x 5=40

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- a) Explain the interrelationship between philosophy and education.  
 ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣದ ನಡುವಿನ ಅಂತರ್ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b) Discuss the need of philosophy in life and teaching.  
 ಜೀವನ ಮತ್ತು ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- c) Explain the thoughts of naturalism in terms of methodology and discipline.  
 ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನ ಹಾಗೂ ಶಿಸ್ತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರಕೃತಿವಾದದ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- d) Discuss the contribution of Mahathma Gandhiji to Education.  
 ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧಿಯವರ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- e) Explain the basic principles of Plato's educational philosophy.  
 ಪ್ಲೇಟೋರವರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಮೂಲ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- f) Discuss the factors affecting social change in India.  
 ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಪ್ರಭಾವಿಸುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- g) Describe the aims and objectives of education according to Swami Vivekananda.  
 ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಪ್ರಕಾರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಗುರಿ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
- h) Discuss the meaning and characteristics of culture.  
 ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- i) Explain the functions of educational institutions in the process of socialization.  
 ಸಾಮಾಜೀಕರಣದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- j) Discuss the various obstacles to achieve national integration.  
 ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ತೊಡಕುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- k) Discuss the contributions of Maria Montessori to education.  
 ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಮರಿಯ ಮೊಂಟೆಸರಿಯ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- l) Explain the concept of social stratification and its role in education.  
 ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ತರೀಕರಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅದರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

\* \* \* \* \*

Reg. No. 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, MANGALURU.  
(AUTONOMOUS)**

**B.Ed. Two Year Programme – Choice Based Credit System (CBCS)  
First Semester Examination – Nov./Dec. 2020  
(Semester Scheme)**

**BEDCBCS1.2 : PHILOSOPHICAL AND SOCIOLOGICAL BASES OF  
EDUCATION**

Date : 27-11-2020

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

**Instructions : There are Two sections in the question paper. Both the sections are compulsory.**

ಸೂಚನೆ : ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

**Section A / ವಿಭಾಗ ಎ**

**Note : Answer the following questions in about Three pages each.**

ಸೂಚನೆ : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Discuss the meaning and scope of Philosophy.

ii) Explain the need of Philosophy in life and teaching.

i) ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ii) ಜೀವನ ಹಾಗೂ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

5+5

**OR/ಅಥವಾ**

b. i) Explain the concept and characteristics of educational philosophy.

ii) Describe the interrelationship between philosophy and education.

i) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣದ ನಡುವಿನ ಸಹಸಂಬಂಧತೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

5 + 5

2. a. i) Explain the philosophy of Idealism in relation to aims of education and curriculum.

ii) Discuss the educational implications of Naturalism school of philosophy.

i) ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಪಠ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಆದರ್ಶವಾದದ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) ಪ್ರಕೃತಿವಾದ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ ಶಾಖೆಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

5 + 5

**OR/ಅಥವಾ**

b. i) Explain the educational philosophy of John Dewey in terms of curriculum and methods of teaching.

ii) Discuss the national human values mentioned in the Indian Constitution.

i) ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಹಾಗೂ ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಜಾನ್ ಡ್ಯೂಯಿಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ನಮೂದಿಸಿರುವ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

5 + 5

3. a. i) Discuss the concept and functions of sociology.

ii) Discuss the relationship between sociology and education.

i) ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ii) ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಣದ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

5 + 5

**OR/ಅಥವಾ**

Contd...2.

- b. i) Explain the meaning and process of socialization.  
 ii) Discuss the role of educational institutions and teacher in socialization.  
 i) ಸಾಮಾಜಿಕರಣದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
 ii) ಸಾಮಾಜಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 5 + 5
4. a. i) Explain the meaning of national integration and the obstacles to achieve it.  
 ii) Discuss the meaning and principles of democracy.  
 i) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಅದನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಇರುವ ತೊಡಕುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
 ii) ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 5 + 5
- OR/ಅಥವಾ**
- b. i) Explain the concept and factors affecting social change.  
 - ii) Discuss the concept and forms of social mobility.  
 i) ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಅದರ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
 ii) ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಲನಶೀಲತೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಅದರ ರೂಪಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 5 + 5

### Section B / ವಿಭಾಗ ಬಿ

**5. Answer any Eight of the following questions in about a page each. 8 x 5=40**

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.
- a) Explain any five aims of education.  
 ಶಿಕ್ಷಣದ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಗುರಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b) Discuss the various types of values.  
 ಮೌಲ್ಯದ ವಿವಿಧ ವಿಧಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- c) Explain the basic principles of Gandhi's educational philosophy.  
 ಗಾಂಧಿಯವರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಮುಖ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- d) Discuss the impact of educational sociology on aims of education and methods of teaching.  
 ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಗುರಿಗಳು ಮತ್ತು ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿಯ ಮೇಲೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- e) Explain the characteristics of education as social subsystem.  
 ಸಮಾಜದ ಉಪವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- f) Discuss the factors of socialization.  
 ಸಾಮಾಜಿಕರಣದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- g) Discuss the inter-relation between education and democracy.  
 ಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ನಡುವಿನ ಸಹಸಂಬಂಧತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- h) Discuss the provisions given in Indian constitution in relation to Education for All.  
 ಸರ್ವರಿಗಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದ ನಿಬಂಧನೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- i) Discuss the role of education and teacher in national integration.  
 ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- j) Explain the strategies in promoting international understanding.  
 ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- k) Discuss the role of social stratification in education.  
 ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ತರೀಕರಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- l) Explain the characteristics of culture.  
 ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Reg. No. 

--	--	--	--	--	--	--	--	--

**ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, MANGALURU.  
(AUTONOMOUS)**

**B.Ed. Two Year Programme – Choice Based Credit System (CBCS)  
First Semester Examination – September/ October 2021  
(Semester Scheme)**

**BEDCBCS1.2 : PHILOSOPHICAL AND SOCIOLOGICAL BASES OF  
EDUCATION**

Date : 29-09-2021

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

**Instructions : There are TWO sections in the question paper. Both the sections are compulsory.**

ಸೂಚನೆ : ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

**Section A / ವಿಭಾಗ- ಎ**

**Note : Answer the following questions in about THREE pages each.**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the concept and scope of Philosophy.  
ii) Discuss the broad meaning and aims of education.  
i) ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
ii) ಶಿಕ್ಷಣದ ವಿಶಾಲಾರ್ಥ ಹಾಗೂ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

5 + 5

**OR/ ಅಥವಾ**

- b. i) Discuss the need and functions of Educational Philosophy.  
ii) Explain the relationship between Philosophy and Education.  
i) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಅಗತ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.  
ii) ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಣದ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

5 + 5

2. a. i) Describe the objectives and methodology of naturalism school of philosophy.  
ii) Discuss the approaches to values.  
i) ಪರಿಸರವಾದ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಶಾಖೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಹಾಗೂ ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.  
ii) ಮೌಲ್ಯಗಳ ಉಪಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

6 + 4

**OR/ ಅಥವಾ**

- b. i) Explain the Educational Philosophy of Swami Vivekananda in terms of curriculum and methods of teaching.  
ii) Discuss the salient features of Basic Education proposed by Gandhi.  
i) ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಹಾಗೂ ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
ii) ಗಾಂಧೀಜಿಯವರು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ ಮೂಲಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

6 + 4

Contd...2.

3. a. i) Explain the impact of Educational Sociology on aims of education and curriculum.  
 ii) Discuss the relationship between sociology and education.  
 i) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಗುರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಮೇಲೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
 ii) ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಣದ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 6 + 4

OR/ ಅಥವಾ

- b. i) Explain the meaning, importance and process of socialization.  
 ii) Discuss the characteristics of education as social subsystem.  
 i) ಸಾಮಾಜಿಕರಣದ ಅರ್ಥ, ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
 ii) ಸಾಮಾಜಿಕ ಉಪವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 6 + 4
4. a. i) Explain the concept of social change and role of education and teacher in bringing social change.  
 ii) Discuss the meaning and characteristics of culture.  
 i) ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆತರುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
 ii) ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 5 + 5

OR/ ಅಥವಾ

- b. i) Discuss the meaning and principles of democracy.  
 ii) Explain the meaning of international understanding and strategies to promote international understanding.  
 i) ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.  
 ii) ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ತಿಳುವಳಿಕೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಅದನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5 + 5

### Section B / ವಿಭಾಗ- ಬಿ

5. Answer any EIGHT of the following questions in about a page each. 8 x 5=40  
 ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- a) Discuss the concept and forms of social mobility.  
 ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಲನಶೀಲತೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ರೂಪಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- b) Explain the obstacles to national integration.  
 ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಐಕ್ಯತೆಗೆ ಅಡೆತಡೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- c) Explain the provisions in Indian constitution towards Education for All.  
 ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರಿಗಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ನೀಡಿರುವ ನಿಬಂಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Contd...3.

- d) Discuss the role of educational institution and teacher in socialization.  
ಸಾಮಾಜಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಸ್ಥೆ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- e) Discuss the need of philosophy in life.  
ಜೀವನದಲ್ಲಿ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- f) Describe the concept and functions of sociology.  
ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
- g) Discuss the constitutional values of India.  
ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- h) Explain the impact of philosophy on education.  
ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- i) Discuss the educational implications of pragmatism.  
ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾದದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- j) Explain the focus of education in 21<sup>st</sup> century.  
21 ನೆಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಕೇಂದ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- k) Discuss the meaning of social stratification and its impact to education.  
ಸಾಮಾಜಿಕ ಶ್ರೇಣೀಕರಣದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೇಲೆ ಅದರ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- l) Explain the characteristics of Negative Education according to Rousseau.  
ರೂಸೋರವರ ಪ್ರಕಾರ ಋಣಾತ್ಮಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

\* \* \* \* \*



3. a. i) Explain the functions of sociology.  
 ii) Discuss the relationship between sociology and education.  
 i) ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
 ii) ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಣದ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

5 + 5

OR/ ಅಥವಾ

- b. i) Explain the role of educational institutions in socialization.  
 ii) Discuss the role of education in developing social harmony.  
 i) ಸಾಮಾಜಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
 ii) ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಾಮರಸ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

5 + 5

4. a. i) Discuss the meaning and principles of democracy.  
 ii) Explain the strategies to promote National Integration.  
 i) ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ತತ್ವಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.  
 ii) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

4 + 6

OR/ ಅಥವಾ

- b. i) Explain the meaning of social stratification and its impact on education.  
 ii) Describe the characteristics of culture.  
 i) ಸಾಮಾಜಿಕ ಶ್ರೇಣೀಕರಣದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೇಲೆ ಅದರ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
 ii) ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

6 + 4

## Section B / ವಿಭಾಗ- ಬಿ

5. Answer any EIGHT of the following questions in about a page each.

8 x 5=40

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- a) Explain the focus of education in 21 century.  
 21ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಕೇಂದ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b) Discuss the need of philosophy in life.  
 ಜೀವನದಲ್ಲಿ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- c) Explain Mahatma Gandhi's basic principles of education.  
 ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Contd...3.

- d) Discuss the fundamental duties prescribed in Indian Constitution.  
ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ನಿಗದಿಸಲಾದ ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- e) Describe the characteristics of social subsystem .  
ಸಾಮಾಜಿಕ ಉಪವ್ಯಸ್ಥೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
- f) Analyse the constitutional provisions of education in India.  
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಂವಿಧಾನಿಕ ಸವಲತ್ತುಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
- g) Discuss the role of education in social change.  
ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- h) Discuss the educational implications of Idealism.  
ಆದರ್ಶವಾದದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- i) Explain the forms of social mobility.  
ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಲನೆಯ ರೂಪಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- j) Describe the role of education in promoting International understanding.  
ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರಚೋದಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
- k) Explain the impact of educational sociology on curriculum.  
ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಮೇಲೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- l) Discuss the role of education in promoting culture.  
ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

\* \* \* \* \*



3. a. i) Describe the aims and functions of sociology.  
 ii) Discuss the process and factors of socialization.  
 i) ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಗುರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.  
 ii) ಸಾಮಾಜಿಕರಣದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಹಾಗೂ ಅದರ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

7 + 8

OR/ ಅಥವಾ

- b. i) Discuss the functions of educational sociology.  
 ii) Describe education as a social subsystem.  
 i) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.  
 ii) ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಸಾಮಾಜಿಕ ಉಪವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಗಿ ವರ್ಣಿಸಿ.

8 + 7

4. a. i) Discuss the concept of 'Education for All' and its provisions in Indian Constitution.  
 ii) Analyze the factors affecting social change in India.  
 i) 'ಎಲ್ಲರಿಗಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ'ದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಅದರ ಸವಲತ್ತುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.  
 ii) ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಪ್ರಭಾವಿಸುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

9 + 6

OR/ ಅಥವಾ

- b. i) Discuss the strategies and role of education in promoting international understanding.  
 ii) Explain the forms of social mobility and the factors affecting it.  
 i) ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಅದರಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.  
 ii) ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಲನೆಯ ರೂಪಗಳು ಹಾಗೂ ಅದನ್ನು ಪ್ರಭಾವಿಸುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

9 + 6

## Section B / ವಿಭಾಗ- ಬಿ

5. Answer any FOUR of the following questions in about a page each. 4 x 5=20

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- a) Describe the need of philosophy in life.  
 ಜೀವನದಲ್ಲಿ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

- b) Discuss the curriculum and methods of teaching according to Maria Montessori.  
 ಮರಿಯಾ ಮೊಂಟೆಸ್ಸರಿಯವರ ಪ್ರಕಾರ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಹಾಗೂ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

- c) Critically analyze the role of a teacher in socialization.  
 ಸಾಮಾಜಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

Contd...3.

- d) Discuss the obstacles to national integration.  
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆಗೆ ಇರುವ ಅಡೆತಡೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- e) Illustrate the impact of social stratification on education.  
ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೇಲೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಶ್ರೇಣೀಕರಣದ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ದೃಷ್ಟಾಂತಿಸಿ.
- f) Discuss the educational implications of idealism.  
ಆದರ್ಶವಾದದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

\* \* \* \* \*



3. a. i) Explain the impact of Educational Sociology on aims of education, curriculum and methods of instruction.  
 ii) Discuss the relationship between Sociology and Education.  
 i) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಗುರಿಗಳು, ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಹಾಗೂ ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿಗಳ ಮೇಲೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
 ii) ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 8 +

**OR/ ಅಥವಾ**

- b. i) Explain the meaning, importance and process of socialization.  
 ii) Discuss the role of education in bringing about social harmony.  
 i) ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥ, ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
 ii) ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಾಮರಸ್ಯವನ್ನು ತರುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 8 + 7
4. a. i) Describe the principles of democracy.  
 ii) Discuss the strategies and role of education in promoting international understanding.  
 i) ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.  
 ii) ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಅದರಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 9 + 6

**OR/ ಅಥವಾ**

- b. i) Explain the meaning of social stratification and its impact on education.  
 ii) Discuss the meaning, characteristics and nature of culture.  
 i) ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ತರೀಕರಣದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೇಲೆ ಅದರ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
 ii) ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಅರ್ಥ, ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಹಾಗೂ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 6 + 9

### Section B / ವಿಭಾಗ- ಬಿ

5. Answer any FOUR of the following questions in about a page each. 4 x 5=20

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- a) Discuss the relationship between Philosophy and education.  
 ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣದ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- b) Describe the aims of education and curriculum according to Swami Vivekananda.  
 ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಪ್ರಕಾರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
- c) Explain education as a social system.  
 ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಒಂದು ಸಾಮಾಜಿಕ ಉಪವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Contd...3.

- d) Explain the factors affecting social change in India.  
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಪ್ರಭಾವಿಸುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- e) Discuss the role of education and teacher in national integration.  
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- f) Discuss the educational implications of naturalism.  
ಪ್ರಾಕೃತಿಕವಾದದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

\* \* \* \* \*



3. a. i) Explain the scope and functions of educational sociology.  
 ii) Discuss the characteristics of education as social subsystem.  
 i) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
 ii) ಸಾಮಾಜಿಕ ಉಪವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

8 + 7

OR/ ಅಥವಾ

- b. i) Explain the aims and functions of sociology.  
 ii) Discuss the role of educational institutions and teacher in socialization.  
 i) ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಗುರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
 ii) ಸಾಮಾಜಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

8 + 7

4. a. i) Explain the concept of social change and factors affecting social change in India.  
 ii) Explain the concept and factors affecting social mobility.  
 i) ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಪ್ರಭಾವಿಸುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
 ii) ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಲನಶೀಲತೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಅದನ್ನು ಪ್ರಭಾವಿಸುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

8 + 7

OR/ ಅಥವಾ

- b. i) Explain the impact of democracy on aims of education, curriculum and methods of teaching.  
 ii) Discuss the role of education and teacher in promoting national integration.  
 i) ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳು, ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಹಾಗೂ ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿಗಳ ಮೇಲೆ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
 ii) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆಯನ್ನು ಪ್ರವಹಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

8 + 7

## Section B / ವಿಭಾಗ- ಬಿ

5. Answer any FOUR of the following questions in about a page each. 4 x 5=20

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a) Explain any five aims of education.

ಶಿಕ್ಷಣದ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಗುರಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b) Discuss the salient features of basic education proposed by Mahatma Gandhi.

ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ ಮೂಲ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಮುಖ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Contd...3.

- c) Discuss the relationship between sociology and education.  
ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಣದ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- d) Explain the concept of social stratification and its impact on education.  
ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ತರೀಕರಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೇಲೆ ಅದರ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- e) Describe any five characteristics of culture.  
ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
- f) Discuss the obstacles to national integration in India.  
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆಗೆ ಅಡೆತಡೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

\* \* \* \* \*