

B.Ed. Two year Programme

II Semester Final Exam Papers.

January 2017.

NAME : C. B. C. ; Subject Specific Pedagogy;

ADDRESS : History & Political Science / Social Science

SUBJECT : _____

Phone No.: _____ Fax No. : _____

E-mail : _____ Website : _____

File No. : _____ From : _____ To : _____



Pearl Tag File

Reg.No.

--	--	--	--	--	--	--

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, MANGALORE.
(AUTONOMOUS)
B.Ed. Two Year Programme - Choice Based Credit System (CBCS)
Second Semester Examination - January 2017
(Semester Scheme)

C-8(2) : SUBJECT SPECIFIC PEDAGOGY : HISTORY AND POLITICAL SCIENCE

Time : 2 Hours

Max. Marks : 40

Instructions : There are Two sections in the question paper. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ : ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section A / ವಿಭಾಗ ಎ

Note : Answer the following questions in about Three pages each.

ಸೂಚನೆ : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the kinds of History based on time and Geography.
ii) Discuss the scope and importance of teaching Political Science.
i) ಕಾಲ ಮತ್ತು ಸ್ಥಳದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಇತಿಹಾಸದ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 5 + 5
- OR/ಅಥವಾ**
- b. i) Discuss the different aims of teaching History.
ii) Describe the qualities and competencies of History and Political Science teacher.
i) ಇತಿಹಾಸ ಬೋಧನೆಯ ವಿವಿಧ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
ii) ಇತಿಹಾಸ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಶಿಕ್ಷಕ/ಶಿಕ್ಷಕಿಯ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ. 5 + 5
2. a. i) Discuss the steps and application of discussion method in teaching of Political Science.
ii) Describe the procedure and usefulness of organizing a field trip to historical places.
i) ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನದ ಅನ್ವಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
ii) ಐತಿಹಾಸಿಕ ಜಾಗಗಳಿಗೆ ಕ್ಷೇತ್ರ ಪ್ರವಾಸವನ್ನು ಆಯೋಜಿಸುವ ವಿಧಾನ ಹಾಗೂ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 6 + 4
- OR/ಅಥವಾ**
- b. i) Explain the procedure for equipping and maintaining History room in secondary school.
ii) Describe how would you make effective use of mass media in teaching of Political Science.
i) ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಇತಿಹಾಸ ಕೊಠಡಿಯನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೊಳಿಸುವ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸಮೂಹ ಮಾಧ್ಯಮವನ್ನು ಹೇಗೆ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಬಳಸಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 6 + 4

Contd...2.

Section B / ವಿಭಾಗ ಬಿ

3. Answer any Four of the following questions in about a page each. 4 x 5=20

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- a) Explain the steps involved in the preparation of unit plan with an example.
ಘಟಕ ಯೋಜನೆಯ ತಯಾರಿಯ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
- b) Discuss the characteristics of well balanced question paper in History and Political Science.
ಇತಿಹಾಸ ಹಾಗೂ ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಸಂತುಲಿತ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- c) Explain the importance of content analysis in teaching and learning of History and Political Science.
ಇತಿಹಾಸ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಕಲಿಕಾ ಬೋಧನಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ವಿಷಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- d) Discuss the importance of diagnostic test in remedial instruction.
ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ನೈವಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- e) Explain the phases of inquiry training model with a suitable example from History or Political Science.
ಇತಿಹಾಸ ಅಥವಾ ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಒಂದು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಶೋಧನಾ ತರಬೇತಿ ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- f) Discuss the co-relation of Political Science with History and Sociology.
ಇತಿಹಾಸ ಮತ್ತು ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದೊಂದಿಗೆ ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಸಹಸಂಬಂಧವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- g) List the importance of Museum and exhibits in the teaching of History.
ಇತಿಹಾಸ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ವಸ್ತು ಸಂಗ್ರಹಾಲಯ ಹಾಗೂ ಪ್ರದರ್ಶನದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

* * * * *

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, MANGALURU.
(AUTONOMOUS)
B.Ed. Two Year Programme - Choice Based Credit System (CBCS)
Second Semester Examination - January 2018
(Semester Scheme)

C-8(2) : SUBJECT SPECIFIC PEDAGOGY : HISTORY AND POLITICAL SCIENCE

Time : 2 Hours

Max. Marks : 40

Instructions : There are Two sections in the question paper. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ : ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section A / ವಿಭಾಗ ಎ

Note : Answer the following questions in about Three pages each.

ಸೂಚನೆ : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the ways of developing space sense and time sense in teaching History.
ii) Enumerate the aims of teaching History and Political Science.
i) ಇತಿಹಾಸದ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಹಾಗೂ ಕಾಲ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ಇತಿಹಾಸ ಹಾಗೂ ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ಗುರಿಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ. 5 + 5

OR/ಅಥವಾ

- b. i) Discuss any three values of teaching Political Science with suitable examples.
ii) Discuss the qualities of a History and Political Science teacher.
i) ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.
ii) ಇತಿಹಾಸ ಹಾಗೂ ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧಕನಿಗೆ ಇರಬೇಕಾದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಗುಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 6 + 4

2. a. i) Explain any two methods of teaching History and Political Science with its application and usefulness.
ii) Discuss the importance of excursions in teaching History and Political Science.
i) ಇತಿಹಾಸ ಹಾಗೂ ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡರ ಅನ್ವಯ ಹಾಗೂ ಉಪಯುಕ್ತತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ಇತಿಹಾಸ ಹಾಗೂ ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರವಾಸದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 6 + 4

OR/ಅಥವಾ

- b. i) Explain the usefulness and application of audio-visual and multi media aids in teaching History and Political Science.
ii) Discuss the design and importance of Political Science Laboratory.
i) ಇತಿಹಾಸ ಹಾಗೂ ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ದೃಕ್ ಶ್ರವಣ ಹಾಗೂ ಬಹುಮಾಧ್ಯಮಗಳ ಉಪಯುಕ್ತತೆ ಹಾಗೂ ಅನ್ವಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ ವಿಸ್ತೃತ ಹಾಗೂ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 5 + 5

Contd...2.

Section B / ವಿಭಾಗ ಬಿ

3. Answer any Four of the following questions in about a page each. 4 x 5=20

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a) Discuss the meaning and need of Year Plan.

ವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

b) Explain the steps of Unit Test in teaching History.

ಇತಿಹಾಸ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

c) List the activities in conducting remedial teaching for the topic of your choice in teaching History.

ಇತಿಹಾಸ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ ನಡೆಸಲು ಕೆಲವು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

d) Discuss the correlation of Political Science with History and Sociology with examples.

ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದೊಂದಿಗೆ ಇತಿಹಾಸ ಹಾಗೂ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಸಹಸಂಬಂಧತೆಯನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

e) Explain Collingwood's approach to reconstruction of History through Historical Imagination.

ಕಾಲ್ಡಿಂಗ್‌ವುಡ್‌ರವರ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಕಲ್ಪನೆಯ ಮೂಲಕ ಇತಿಹಾಸದ ಪುನರ್ ರಚನೆಯ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

f) Discuss the importance of community resources in teaching of History and Political Science with suitable examples.

ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಇತಿಹಾಸ ಹಾಗೂ ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸಮುದಾಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

g) Explain the phases of Inquiry Training Model with a suitable example.

ಶೋಧನಾ ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

* * * * *

Reg.No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, MANGALURU.
(AUTONOMOUS)**

**B.Ed. Two Year Programme - Choice Based Credit System (CBCS)
Second Semester Examination - January 2019
(Semester Scheme)**

BEDCBCS 2.4.6 : SUBJECT SPECIFIC PEDAGOGY : SOCIAL SCIENCE

Time : 2 Hours

Max. Marks : 40

Date : 11-01-2019

Instructions : There are Two sections in the question paper. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ : ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section A / ವಿಭಾಗ ಎ

Note : Answer the following questions in about Three pages each.

ಸೂಚನೆ : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Discuss Social Science as a Science or an art.
ii) Discuss any five aims of teaching History and Political Science.
i) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನವು ವಿಜ್ಞಾನ ಅಥವಾ ಕಲೆ ಎಂದು ಚರ್ಚಿಸಿ.
ii) ಇತಿಹಾಸ ಹಾಗೂ ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಗುರಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. **5 + 5**

OR/ಅಥವಾ

- b. i) Analyse the concept and ways of developing space and time sense in teaching History.
ii) Discuss the values of teaching Geography with examples.
i) ಸ್ಥಳ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಹಾಗೂ ಸಮಯ ಪ್ರಜ್ಞೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಇತಿಹಾಸ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ಬಗೆಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
ii) ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ. **5 + 5**

2. a. i) Discuss the meaning and applications of problem solving method and source method.
ii) Analyse the usefulness of field trips and mock parliament in teaching of Political Science.
i) ಸಮಸ್ಯಾ ಪರಿಹಾರ ವಿಧಾನ ಹಾಗೂ ಮೂಲ ವಿಧಾನದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಅನ್ವಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
ii) ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಕ್ಷೇತ್ರ ಪ್ರವಾಸ ಹಾಗೂ ಅಣಕು ಸಂಸತ್ತಿನ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸಿ. **5 + 5**

OR/ಅಥವಾ

- b. i) Discuss the role of local library and local art-architecture in teaching of History and Political Science.
ii) Enumerate the uses of school museum and laboratory in teaching History and Political Science.
i) ಇತಿಹಾಸ ಹಾಗೂ ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳೀಯ ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಹಾಗೂ ಸ್ಥಳೀಯ ಕಲೆ-ವಾಸ್ತು ಶಿಲ್ಪದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
ii) ಇತಿಹಾಸ ಹಾಗೂ ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ವಸ್ತುಸಂಗ್ರಹಾಲಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ. **5 + 5**

Contd...2.

Section B / ವಿಭಾಗ ಬಿ

3. Answer any Four of the following questions in about a page each. 4 x 5=20

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a) Explain the steps and importance of content analysis in teaching and learning of History and Political Science.

ಇತಿಹಾಸ ಹಾಗೂ ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ವಿಷಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ಹಂತಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b) Discuss the characteristics and format of unit plan.

ಘಟಕ ಯೋಜನೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ನಮೂನೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

c) Construct any five type of objective type test items.

ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ರೀತಿಯ ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ.

d) Enumerate remedial teaching measures for a topic of your choice.

ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನಾ ಬಗೆಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.

e) Explain the phases and application of inquiry training model of teaching.

ಶೋಧನಾ ತರಬೇತಿ ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಯ ಹಂತಗಳು ಹಾಗೂ ಅನ್ವಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

f) Discuss the design and importance of History room.

ಇತಿಹಾಸ ಕೊಠಡಿಯ ವಿನ್ಯಾಸ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

g) Discuss Collingwood's approach to reconstruction through historical imagination.

ಕಾಲ್ಡಿಂಗ್‌ವುಡ್‌ರವರ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಕಲ್ಪನೆಯ ಮೂಲಕ ಇತಿಹಾಸದ ಪುನರ್ ರಚನೆಯ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

* * * * *

Reg.No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, MANGALURU.
(AUTONOMOUS)
B.Ed. Two Year Programme - Choice Based Credit System (CBCS)
Second Semester Examination - October 2019
(Semester Scheme)

BEDCBCS 2.4.6 : SUBJECT SPECIFIC PEDAGOGY : SOCIAL SCIENCE

Time : 2 Hours

Max. Marks : 40

Date : 21-10-2019

Instructions : There are Two sections in the question paper. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ : ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section A / ವಿಭಾಗ ಎ

Note : Answer the following questions in about Three pages each.

ಸೂಚನೆ : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Discuss the aims of teaching History and Political Science.

ii) Explain the values of teaching Geography.

i) ಇತಿಹಾಸ ಹಾಗೂ ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ii) ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

6 + 4

OR/ಅಥವಾ

b. i) Explain the kinds of history based on time and space.

ii) Discuss the importance of teaching Political Science.

i) ಕಾಲ ಹಾಗೂ ಸ್ಥಳದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಇತಿಹಾಸದ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

6 + 4

2. a. i) Explain the steps and importance of content analysis in teaching and learning of Social Science.

ii) Describe the format and steps of unit plan.

i) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ವಿಷಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ಹಂತಗಳು ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) ಘಟಕ ಯೋಜನೆಯ ನಮೂನೆ ಹಾಗೂ ಹಂತಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

6 + 4

OR/ಅಥವಾ

b. i) Explain the phases of 5E Model of lesson planning with an example.

ii) Discuss the characteristics of well balanced question paper in Social Science.

i) 5 E ಮಾದರಿ ಪಾಠ ಯೋಜನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

ii) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಸಂತುಲಿತ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

6 + 4

Contd...2.

Section B / ವಿಭಾಗ ಬಿ

3. Answer any Four of the following questions in about a page each. 4 x 5=20

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a) Explain the meaning of project method and its application in the teaching of Social Science.

ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಅದರ ಅನ್ವಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b) Describe the procedure of organizing visits and excursions to historical places.

ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸ್ಥಳಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ಹಾಗೂ ಪ್ರವಾಸವನ್ನು ಆಯೋಜಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

c) Explain the design and importance of Social Science room and laboratory.

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಕೊಠಡಿ ಹಾಗೂ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ ವಿನ್ಯಾಸ ಹಾಗೂ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

d) Analyse the need and application of community resources in teaching of Social Science.

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸಮುದಾಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಅಗತ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಅನ್ವಯಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

e) Explain the syntax of inquiry training model of teaching with an example.

ಶೋಧನಾ ತರಬೇತಿ ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

f) Explain the concept and construction of diagnostic test in Social Science.

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ರಚನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

g) Discuss the professional competencies of a Social Science teacher.

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕನ ವೃತ್ತಿಪರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

* * * * *

Reg.No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, MANGALURU.
(AUTONOMOUS)
B.Ed. Two Year Programme - Choice Based Credit System (CBCS)
Second Semester Examination – March 2021
(Semester Scheme)

BEDCBCS 2.4.6 : SUBJECT SPECIFIC PEDAGOGY : SOCIAL SCIENCE

Time : 2 Hours

Max. Marks : 40

Date : 26-03-2021

Instructions : There are TWO sections in the question paper. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ : ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section A / ವಿಭಾಗ - ಎ

Note : Answer the following questions in about THREE pages each.

ಸೂಚನೆ : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the ways of developing space sense and time sense in teaching History.
ii) Discuss the scope and importance of teaching Geography.
i) ಇತಿಹಾಸ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಹಾಗೂ ಕಾಲಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. **6 + 4**

OR/ ಅಥವಾ

- b. i) Enumerate the aims of teaching History and Political Science.
ii) Discuss the qualities of a Social Science teacher.
i) ಇತಿಹಾಸ ಹಾಗೂ ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ಗುರಿಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.
ii) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧಕನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. **6 + 4**

2. a. i) Explain the applications of discussion method and source method.
ii) Analyse the usefulness of field trips and mock parliament in teaching of Political Science.
i) ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ ಹಾಗೂ ಮೂಲ ವಿಧಾನದ ಅನ್ವಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಕ್ಷೇತ್ರ ಪ್ರವಾಸ ಹಾಗೂ ಅಣಕು ಸಂಸತ್ತಿನ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ. **6 + 4**

OR/ ಅಥವಾ

- b. i) Describe the procedure for equipping and maintaining Social Science room in secondary school.
ii) Discuss the importance of community resources in teaching of History and Political Science with suitable examples.
i) ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಕೊಠಡಿಯನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೊಳಿಸುವ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಬಣ್ಣಿಸಿ.
ii) ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಇತಿಹಾಸ ಹಾಗೂ ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸಮುದಾಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. **6 + 4**

Contd...2.

Section B / ವಿಭಾಗ - ಬಿ

3. Answer any FOUR of the following questions in about ONE page each. 4 x 5=20

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- a) Explain the steps and importance of content analysis in teaching and learning of Social Science.
ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ವಿಷಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ಹಂತಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b) Discuss the meaning and need of year plan.
ವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಅಗತ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- c) Construct any five types of objective type test items.
ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಬಗೆಯ ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ.
- d) Explain the phases of inquiry training model of teaching with an example.
ಶೋಧನಾ ತರಬೇತಿ ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಯ ಹಂತಗಳು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
- e) Explain Collingwood approach to reconstruction through historical imagination.
ಕಾಲ್ಲಿಂಗವುಡ್‌ರ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಕಲ್ಪನೆಯ ಮೂಲಕ ಇತಿಹಾಸದ ಪುನರ್ ರಚನೆಯ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- f) Discuss the strategies of planning remedial teaching in Social Science.
ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಯೋಜಿಸುವ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- g) Explain the steps involved in the preparation of a unit test in Social Science.
ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ತಯಾರಿಯು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

* * * * *

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, MANGALURU.
(AUTONOMOUS)
B.Ed. Two Year Programme - Choice Based Credit System (CBCS)
Second Semester Examination – March 2022
(Semester Scheme)

BEDCBCS 2.4.6 : SUBJECT SPECIFIC PEDAGOGY : SOCIAL SCIENCE

Time : 2 Hours

Max. Marks : 40

Date : 30-03-2022

Instructions : There are TWO sections in the question paper. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ : ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section A / ವಿಭಾಗ - ಎ

Note : Answer the following questions in about THREE pages each.

ಸೂಚನೆ : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain Social Science as a Science, an Art and a Scientific Study.
 ii) Discuss the essential qualities of a Social Science teacher.

i) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನವು ವಿಜ್ಞಾನ, ಕಲೆ ಮತ್ತು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಅಧ್ಯಯನ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕನ ಅಗತ್ಯ ಗುಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

5 + 5

OR/ ಅಥವಾ

- b. i) Explain the kinds of History based on time and geography.
 ii) Describe Collingwood's approach to reconstruct Historical Imagination.

i) ಕಾಲ ಮತ್ತು ಭೂಗೋಳದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಇತಿಹಾಸದ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) ಐತಿಹಾಸಿಕ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಪುನರ್‌ನಿರ್ಮಿಸಲು ಕಾಲಿಂಗ್‌ವುಡ್‌ನ ಉಪಕ್ರಮವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

5 + 5

2. a. i) Critically analyse the steps and importance of content analysis in teaching and learning Social Science.

ii) Explain the characteristics and steps of a lesson Plan.

i) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ ಬೋಧನೆ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ವಿಷಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ಹಂತಗಳು ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

ii) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಪಾಠಯೋಜನೆಯ ಲಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

5 + 5

OR/ ಅಥವಾ

- b. i) Discuss the steps in the construction of a well-balanced question paper.
 ii) Explain the importance of planning remedial teaching in Social Science.

i) ಸಂತುಲಿತ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ ರಚನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ii) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನಾ ಯೋಜನೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

5 + 5

Contd...2.

Section B / ವಿಭಾಗ - ಬಿ

3. Answer any FOUR of the following questions in about ONE page each. 4 x 5=20

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a) Explain the phases of Inquiry Training Model with an example.
ಅನ್ವೇಷಣಾ ತರಬೇತಿ ಮಾದರಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

b) Explain the importance of local historical art and museum in the teaching of Social Science.

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳೀಯ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಕಲೆ ಹಾಗೂ ವಸ್ತು ಸಂಗ್ರಹಾಲಯದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

c) Describe the correlation of Political Science with History and Sociology.

ಇತಿಹಾಸ ಹಾಗೂ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದೊಂದಿಗೆ ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಸಹಸಂಬಂಧವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

d) Explain the procedure of organising Mock Parliament.

ಅಣಕು ಸಂಸತ್ತನ್ನು ಆಯೋಜಿಸುವ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

e) Describe the design of a Social Science laboratory.

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

f) Explain the values of teaching Geography.

ಭೂಗೋಳ ಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

g) Explain the meaning of problem solving method and its applications in the teaching of Social Science.

ಸಮಸ್ಯಾ ಪರಿಹಾರ ವಿಧಾನದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಅದರ ಅನ್ವಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

* * * * *

Section B / ವಿಭಾಗ - ಬಿ

3. Answer any FOUR of the following questions in about ONE page each. 4 x 5=20
 ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a) Discuss the ways of developing moral training and international understanding through the teaching of History.

ಇತಿಹಾಸ ಬೋಧನೆಯ ಮೂಲಕ ನೈತಿಕ ತರಬೇತಿ ಹಾಗೂ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

b) Explain the kinds of History based on time and Geography.

ಕಾಲ ಮತ್ತು ಸ್ಥಳದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಇತಿಹಾಸದ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

c) Discuss the correlation of Political Science with Sociology and Economics.

ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ಹಾಗೂ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದೊಂದಿಗೆ ರಾಜಕೀಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಸಹಸಂಬಂಧವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

d) Describe Collingwood Approach to reconstruct History.

ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಪುನರ್ನಿರ್ಮಿಸಲು ಕಾಲಿಂಗ್‌ವುಡ್‌ನ ಉಪಕ್ರಮವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

e) Discuss the values of teaching Geography.

ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

f) Construct any five multiple choice test items for a topic of your choice from Political Science.

ರಾಜಕೀಯ ಶಾಸ್ತ್ರದಿಂದ ಆಯ್ದು ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಬಹುಆಯ್ಕೆ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ.

g) Explain the syntax of Inquiry Training Model with an example.

ಅನ್ವೇಷಣಾ ತರಬೇತಿ ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

* * * * *

Reg.No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**ST ANN'S COLLEGE OF EDUCATION
(AUTONOMOUS) MANGALURU**

**B.Ed. Two Year Programme - Choice Based Credit System (CBCS)
Second Semester Examination – February 2024
(Semester Scheme)**

BEDCBCS 2.4.6 : SUBJECT SPECIFIC PEDAGOGY : SOCIAL SCIENCE

Time : 2 Hours

Max. Marks : 40

Date : 20-04-2024

Instructions : There are TWO sections in the question paper. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ : ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section A / ವಿಭಾಗ - ಎ

Note : Answer the following questions in about FOUR to FIVE pages each.

ಸೂಚನೆ : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ನಾಲ್ಕರಿಂದ ಐದು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the meaning and importance of teaching Political Science.
ii) Describe the correlation of Political Science with History and Economics.
i) ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ಇತಿಹಾಸ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದೊಂದಿಗೆ ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಸಹಸಂಬಂಧವನ್ನು ಬಣ್ಣಿಸಿ. 7 + 8

OR/ ಅಥವಾ

- b. i) Explain the different kinds of History.
ii) Explain the concepts of time sense and space sense in teaching History.
i) ಇತಿಹಾಸದ ವಿವಿಧ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ಇತಿಹಾಸ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಲ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಮತ್ತು ಸ್ಥಳ ಪ್ರಜ್ಞೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 8 + 7

2. a. i) Explain the meaning and importance of content analysis.
ii) Discuss the steps of content analysis with an example.
i) ವಿಷಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ವಿಷಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ. 7 + 8

OR/ ಅಥವಾ

- b. i) Explain the concept and construction of a diagnostic test.
ii) Elucidate the procedure of planning remedial teaching in Social Science.
i) ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ರಚನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಆಯೋಜಿಸುವ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನವನ್ನು ವಿಶದೀಕರಿಸಿ. 9 + 6

Contd...2.

Section B / ವಿಭಾಗ - ಬಿ

3. Answer any TWO of the following questions in about ONE page each. 2 x 5=10
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- a) Discuss the phases of inquiry training model with an example.
ಅನ್ವೇಷಣಾ ತರಬೇತಿ ಮಾದರಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.
- b) Explain the procedure of a mock parliament.
ಅಣುಕು ಸಂಸತ್ತಿನ ಕಾರ್ಯ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- c) Describe the design of a Social Science room.
ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಕೊಠಡಿಯ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
- d) Explain the professional competencies of a Social Science teacher.
ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರ ವೃತ್ತಿಪರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

* * * * *

Reg.No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ST ANN'S COLLEGE OF EDUCATION
(AUTONOMOUS) MANGALURU
B.Ed. Two Year Programme - Choice Based Credit System (CBCS)
Second Semester Examination – March 2025
(Semester Scheme)

BEDCBCS 2.4.6: SUBJECT SPECIFIC PEDAGOGY: SOCIAL SCIENCE

Time: 2 Hours

Max. Marks: 40

Date: 15-03-2025

Instructions: There are TWO sections in the question paper. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section A / ವಿಭಾಗ - ಎ

Note: Answer the following questions in about THREE pages each.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain Social Science as a science, an art and a scientific study.
ii) Discuss the aims of teaching History and Political Science.
i) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನವು ಒಂದು ವಿಜ್ಞಾನ, ಕಲೆ ಹಾಗೂ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಅಧ್ಯಯನ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ಇತಿಹಾಸ ಹಾಗೂ ಪೌರನೀತಿ ಬೋಧನೆಯ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 5 + 5

OR/ ಅಥವಾ

- b. i) Explain modern concept and importance of teaching Geography.
ii) Discuss the values of teaching Geography.
i) ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ಆಧುನಿಕ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 5 + 5

2. a. i) Explain the meaning and steps of content analysis.
ii) Discuss any four learning experiences in Social Science based on specific outcome of learning.
i) ವಿಷಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕಲಿಕಾ ಫಲದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 6 + 4

OR/ ಅಥವಾ

- b. i) Explain the meaning and importance of a year plan.
ii) Discuss the phases of 5E model of lesson planning with an illustration.
i) ವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) 5E ಮಾದರಿ ಪಾಠಯೋಜನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ದೃಷ್ಟಾಂತದೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ. 4 + 6

Contd...2.

3. a. i) Explain the meaning and application of biographical method in teaching History.
 ii) Discuss the steps of project method with an example of your choice.
 i) ಇತಿಹಾಸ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆ ವಿಧಾನದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಅನ್ವಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 ii) ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನದ ಹಂತಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 5 + 5

OR/ ಅಥವಾ

- b. i) Discuss the uses of community resources to teach Social Science.
 ii) Explain the design of Social Science room.
 i) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸಮುದಾಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
 ii) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಕೊಠಡಿಯ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5 + 5

Section B / ವಿಭಾಗ - ಬಿ

4. Answer any TWO of the following questions in about a page each. 2 x 5=10
 ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- a) Discuss the correlation of History with Geography and Literature.
 ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರ ಹಾಗೂ ಸಾಹಿತ್ಯದೊಂದಿಗೆ ಇತಿಹಾಸದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- b) Construct any five types of objective type test items.
 ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಬಗೆಯ ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ.
- c) Describe the procedure of organizing field trip and visit.
 ಕ್ಷೇತ್ರ ಪ್ರವಾಸ ಹಾಗೂ ಭೇಟಿಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸುವ ಕಾರ್ಯ ವಿಧಾನವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

* * * * *