

KOZHI BRAND FILE



ITEM No. 7

B. Ed. (Model) Final Exam

Ed 6 - Environmental Education

A VETRIVEL PRODUCT

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, (AUTONOMOUS) MANGALORE.

Model Question Paper for B.Ed. Degree Examination (Non-Semester Scheme)

B.Ed. 06: Area of Specialization: Environmental Education

Time: 2 hours

Max. Marks: 50

Note : There are Two Sections in the question paper. Both are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿದ್ದು ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

SECTION – A//ವಿಭಾಗ - ಎ

Note: Answer the following questions in about Three pages each

ಸೂಚನೆ: ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

1. a) i) Explain the concept and importance of Environment.

ಪರಿಸರದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Discuss why earth is considered as a miracle planet.

ಭೂಮಿಯನ್ನು ಅದ್ಭುತ ಗ್ರಹವೆಂದು ಏಕೆ ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗಿದೆ?

(5+5)

OR/ಅಥವಾ

b) i) Explain the concept of food chain with an example.

ಆಹಾರ ಸರಪಳಿಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.

ii) Discuss the principles of 10% law of energy with two examples..

ಶಕ್ತಿಯ 10% ನಿಯಮವನ್ನು ಎರಡು ಉದಾಹರಣೆ ಮೂಲಕ ಚರ್ಚಿಸಿ.

(5+5)

2. a) i) Analyze some of the human activities that are responsible for the problems of air and land pollution.

ವಾಯು ಮತ್ತು ಭೂಮಾಲಿನ್ಯದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳುಂಟಾಗಲು ಕಾರಣವಾಗಿರುವ ಹಲವು ಮಾನವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

ii) Discuss the measures to be adopted at local level to control water pollution.

ಜಲ ಮಾಲಿನ್ಯವನ್ನು ಹತೋಟಿಯಲ್ಲಿಡಲು ಸ್ಥಳೀಯ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸಬಹುದಾದ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(6+4)

OR/ಅಥವಾ

b) i) Give examples for refusing, reducing and recycling natural resources.

ನಿರಾಕರಿಸುವ, ಕಡಿಮೆಗೊಳಿಸುವ ಪುನರ್ಬಳಕೆ ಮತ್ತು ಪುನರ್ಚಕ್ರೀಕರಿಸುವಂತಹ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿರಿ.

ii) How will you conserve the various types of natural resources?

ವಿವಿಧ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಂರಕ್ಷಿಸುವಿರಿ?

(4+6)

3. a) i) Explain the meaning and principles of Environmental Education.
ಪರಿಸರ ರಕ್ಷಣದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ii) Explain with examples, how any three principles of Environmental Education can be applied in a classroom situation.
ತರಗತಿಯ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಪರಿಸರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ತತ್ವಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಅಳವಡಿಸಬಹುದೆಂಬುದನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ. (4+6)

OR/ಅಥವಾ

- b) i) Discuss the impact of urbanization and modernization on Environment.
ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಪರಿಸರದ ಮೇಲೆ ನಗರೀಕರಣ ಮತ್ತು ಆಧುನೀಕತೆಯ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- ii) Explain the impact of population explosion on Environment.
ಪರಿಸರದ ಮೇಲೆ ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಸ್ಫೋಟದ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (6+4)

SECTION – B//ವಿಭಾಗ - ಬಿ

Note : Answer any FOUR of the following questions in about a page each.
ಸೂಚನೆ: ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. (5x4=20)

- a) List the Legislative measures in relation to Environmental Protection.
ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಶಾಶನಾತ್ಮಕ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.
- b) Highlight the role of teachers in promotion of Environmental Education.
ಪರಿಸರ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನೀಡುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- c) Explain the nature of Evaluation in Environmental Education.
ಪರಿಸರ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- d) Discuss how would you conduct a field trip to a place of Environmental significance.
ಪರಿಸರ ಮಹತ್ವವಿರುವ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ನೀವು ಒಂದು ಕ್ಷೇತ್ರ ಪ್ರವಾಸವನ್ನು ಹೇಗೆ ಯೋಜಿಸುವಿರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- e) Explain the meaning and uses of questionnaire as a tool for collecting data..
ದತ್ತಾಂಶ ಸಂಗ್ರಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಾಧನವಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- f) Explain the techniques of Environmental Education.
ಪರಿಸರ ಶಿಕ್ಷಣದ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Reg.No.

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, MANGALORE.
(AUTONOMOUS)
B.Ed. Degree Examination
October 2008
(Non-Semester Scheme)

**B.Ed. 06 : AREA OF SPECIALIZATION – ENVIRONMENTAL
EDUCATION**

Time : 2 Hours

Max. Marks : 50

Note : There are two sections in the question paper. All the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ : ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section A / ವಿಭಾಗ ಎ

Note : Answer the following questions in about three pages each.

ಸೂಚನೆ : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

1. a. i) Explain the concept and importance of Environment.
ii) Explain with examples for Refusing, Reducing and Recycling Resources.
i) ಪರಿಸರದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
ii) ನಿರಾಕರಿಸುವ, ಕಡಿಮೆಗೊಳಿಸುವ ಮತ್ತು ಪುನರ್ಚಕ್ರೀಕರಿಸುವಂತಹ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿರಿ. 4 + 6

OR/ಅಥವಾ

- b. i) Explain any two Food Pyramids.
ii) Discuss how you would conserve the various types of natural resources.
i) ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಆಹಾರ ಗೋಪುರಾಕೃತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
ii) ವಿವಿಧ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ನೀವು ಹೇಗೆ ಸಂರಕ್ಷಿಸುವಿರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ. 5 + 5

2. a. i) Explain the meaning and use of the infusion method of teaching Environmental Educaiton by taking the topic of your choice from the high school syllabus.
ii) Discuss the consequences of land pollution.
i) ಪರಿಸರ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸಮನ್ವಯ ಪದ್ಧತಿ ಬೋಧನೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯ ಪಠ್ಯ ವಸ್ತುವಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ವಿಷಯದ ಸಹಾಯದಿಂದ ವಿವರಿಸಿರಿ.
ii) ನೆಲಮಾಲಿನ್ಯದ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ. 6 + 4

OR/ಅಥವಾ

- b. i) Explain the role of any two co-curricular activities in Environmental Education.
ii) Explain the causes and consequences of water pollution with examples.
i) ಪರಿಸರ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಸಹಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
ii) ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಜಲಮಾಲಿನ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. 5 + 5

Contd...2.

3. a. i) Explain the nature of evaluation in Environmental Education.
 ii) Explain any three techniques of providing Environmental Education with suitable examples.
 i) ಪರಿಸರ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
 ii) ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಪರಿಸರ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನೀಡುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

4 + 6

OR/ಅಥವಾ

- b. i) Explain with an example the uses of rating scale as a evaluation tool in Environmental Education.
 ii) Explain the steps of project method of teaching Environmental Education with a suitable example.
 i) ಪರಿಸರ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನವಾಗಿ ದರ್ಜಾ ಮಾಪನದ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿರಿ.
 ii) ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಪರಿಸರ ಶಿಕ್ಷಣ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಯೋಜನಾ ಪದ್ಧತಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

5 + 5

Section B / ವಿಭಾಗ ಬಿ

4. Answer any four of the following questions in about a page each. 4 x 5

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

- a) Discuss the need of active role of teachers in the promotion of Environmental Education.
 ಪರಿಸರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರವರ್ತನದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಕ್ರಿಯ ಪಾತ್ರದ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
- b) Explain the meaning and principles of Environmental Education.
 ಪರಿಸರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- c) State the central government laws to protect our Environment.
 ಪರಿಸರ ರಕ್ಷಣೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ಕಾನೂನುಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿರಿ.
- d) Discuss the impact of urbanization and modernization on natural Environment.
 ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಪರಿಸರದ ಮೇಲೆ ನಗರೀಕರಣ ಮತ್ತು ಆಧುನಿಕತೆಯ ಪ್ರಭಾವದ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
- e) Discuss the importance of Eco-clubs in the teaching of Environmental Education at Secondary School Level.
 ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಪರಿಸರ ಶಿಕ್ಷಣ ಬೋಧನೆಗೆ ಪರಿಸರ ಸಂಘಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
- f) Explain the impact of population explosion on Environment.
 ಪರಿಸರದ ಮೇಲೆ ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಸ್ಫೋಟದ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

* * * * *

Reg.No.

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, MANGALORE.
(AUTONOMOUS)

B.Ed. Degree Examination

October 2009

(Non-Semester Scheme)

**B.Ed. 06 : AREA OF SPECIALIZATION – ENVIRONMENTAL
EDUCATION**

Time : 2 Hours

Max. Marks : 50

Note : There are ^{two} three sections in the question paper. All the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ : ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ^{ಎರಡು} ಮೂರು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section A / ವಿಭಾಗ ಎ

Note : Answer the following questions in about three page each.

ಸೂಚನೆ : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the flow of energy through non-living and living components of the environment.

ii) Explain the material flow in a Nitrogen Cycle.

i) ಜೈವಿಕ ಮತ್ತು ಅಜೈವಿಕ ಘಟಕಗಳಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿಯ ವರ್ಗಾವಣೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) ನೈಟ್ರೋಜನ್ ಚಕ್ರದಲ್ಲಿ ಸ್ಥೂಲ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಹರಿವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

5 + 5

OR/ಅಥವಾ

b. i) Discuss the role of environmental education in maintaining ecological balance.

ii) Explain the role of eco clubs in promoting eco friendly life styles.

i) ಪರಿಸರ ಸಮತೋಲವನ್ನು ಕಾಪಾಡುವಲ್ಲಿ ಪರಿಸರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ii) ಪರಿಸರಸ್ನೇಹಿ ಜೀವನ ಶೈಲಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವಲ್ಲಿ ಪರಿಸರ ಸಂಘಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

6 + 4

2. a. i) Explain the meaning, causes and consequences of air pollution.

ii) Discuss the measures to be adopted at local level to control water pollution.

i) ವಾಯುಮಾಲಿನ್ಯದ ಅರ್ಥ, ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) ಜಲಮಾಲಿನ್ಯವನ್ನು ಹತೋಟಿಯಲ್ಲಿಡಲು ಸ್ಥಳೀಯ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸಬಹುದಾದ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

6 + 4

OR/ಅಥವಾ

b. i) Discuss the uses and conservation of any two natural resources.

ii) Explain the factors that lead to environmental degradation.

i) ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಬಳಕೆ ಮತ್ತು ಸಂರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ii) ನೈಸರ್ಗಿಕ ಅವನತಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

6 + 4

Contd...2.

3. a. i) Explain the principles of Environmental Education.
 ii) Discuss the role of field trips in Environmental Education.

i) ಪರಿಸರ ಶಿಕ್ಷಣದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

ii) ಪರಿಸರ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಕ್ಷೇತ್ರ ಪ್ರವಾಸದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

5 + 5

OR/ಅಥವಾ

- b. i) Explain how you would use problem solving approach in the teaching of Environmental Education.
 ii) Explain the steps of project method of teaching Environmental Education with a suitable example.

i) ಪರಿಸರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ಯಾ ಪರಿಹಾರ ಉಪಕ್ರಮವನ್ನು ಹೇಗೆ ಬಳಸುವಿರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

ii) ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಪರಿಸರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನದ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

5 + 5

Section B / ವಿಭಾಗ ಬಿ

4. Answer any four of the following questions in about a page each.

4 x 5

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

- a) Explain any two food pyramids.

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಆಹಾರ ಗೋಪುರಾಕೃತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

- b) Discuss the role of a teachers in Environmental Education.

ಪರಿಸರ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

- c) Explain the uses and conservation of water resources.

ಜಲಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳು ಮತ್ತು ರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

- d) Discuss the impact of urbanization on natural Environment.

ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಪರಿಸರದ ಮೇಲೆ ನಗರೀಕರಣ ಪ್ರಭಾವದ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

- e) Explain the impact of population explosion on Environment.

ಪರಿಸರದ ಮೇಲೆ ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಸ್ಫೋಟದ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

- f) Discuss the role of UNESCO in the promotion of Environmental Education.

ಪರಿಸರ ಶಿಕ್ಷಣ ಬೆಳೆಸುವಲ್ಲಿ UNESCO ದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

* * * * *

Reg.No.

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, MANGALORE.
(AUTONOMOUS)
B.Ed. Degree Examination
October 2010
(Non-Semester Scheme)

B.Ed. 06 : AREA OF SPECIALIZATION – ENVIRONMENTAL EDUCATION

Time : 2 Hours

Max. Marks : 50

Note : There are two sections in the question paper. All the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ : ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section A / ವಿಭಾಗ ಎ

Note : Answer the following questions in about three pages each.

ಸೂಚನೆ : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) List the two of Natural Resources and explain their distribution and consumption.
ii) Explain the legislative measures in relation to Forest Conservation.

i) ಎರಡು ವಿಧದ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಹಂಚಿಕೆ ಮತ್ತು ಬಳಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) ಕಾಡಿನ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಶಾಸನಾತ್ಮಕ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 6 + 4

OR/ಅಥವಾ

b. i) Discuss the concept and need of carrying capacity of the Environment.
ii) Describe the causes and remedial measures of Disaster Management.

i) ಪರಿಸರದ ಧಾರಣಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವ್ಯಾಖ್ಯೆ ಹಾಗೂ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ii) ದುರಂತ ನಿವಾರಣೆಯ ಕಾರಣಗಳು ಹಾಗೂ ತಡೆಗಟ್ಟುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ. 5 + 5

2. a. i) Illustrate with examples the significance of Nature Games.

ii) Explain the advantages of co-curricular activities in Environmental Education.

i) ಪ್ರಕೃತಿ ಆಟಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.

ii) ಪರಿಸರ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸಹಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5 + 5

OR/ಅಥವಾ

b. i) List the approaches of teaching Environmental Education and explain any two with an illustration.

ii) Describe the concept and importance of Environmental Education.

i) ಪರಿಸರ ಶಿಕ್ಷಣ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ ಹಾಗೂ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

ii) ಪರಿಸರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ. 6 + 4

Contd...2.

3. a. i) Write in brief the tools and techniques of evaluation in Environmental Education.
 ii) Discuss the role of humans as a part of Environment.
 i) ಪರಿಸರ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಬಳಸಬಹುದಾದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಸ್ಥೂಲವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.
 ii) ಪರಿಸರದ ಅಂಗವಾಗಿ ಮಾನವನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 6 + 4

OR/ಅಥವಾ

- b. i) Explain the problems of Land Erosion on Environment.
 ii) Discuss the role of teachers as Environmentalists.
 i) ಭೂಸವಕಳಿಯಿಂದ ಪರಿಸರದ ಮೇಲಾಗುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 ii) ಪರಿಸರ ಜ್ಞಾನಿಯಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 5 + 5

Section B / ವಿಭಾಗ ಬಿ

4. Answer any four of the following questions in about a page each. 4 x 5=20

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

- a) Discuss the consequences of Land Pollution.
 ನೆಲಮಾಲಿನ್ಯದ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- b) Explain the material flow in phosphorous cycle.
 ರಂಜಕದ ಚಕ್ರದಲ್ಲಿ ಸ್ಥೂಲಪದಾರ್ಥಗಳ ಹರಿವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- c) Explain the role of brain storming in Environmental Education.
 ಪರಿಸರ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಬ್ರೇನ್ ಸ್ಟಾರ್ಮಿಂಗ್ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- d) Describe the uses of Case Study as a method of teaching Environmental Education.
 ಪರಿಸರ ಶಿಕ್ಷಣ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಧಾನದ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
- e) Explain the role of NGO's in Environmental Protection.
 ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಿಸುವಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರೇತರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- f) Explain the impact of modernization on Environment.
 ಪರಿಸರದ ಮೇಲೆ ಆಧುನೀಕರಣದ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

* * * * *

Reg.No.

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, MANGALORE.
(AUTONOMOUS)
B.Ed. Degree Examination
October 2011
(Non-Semester Scheme)

B.Ed. 06 : AREA OF SPECIALIZATION – ENVIRONMENTAL EDUCATION

Time : 2 Hours

Max. Marks : 50

Note : 1. There are three sections in the question paper. All the sections are compulsory.
2. Answer M.C.Q. (Multiple Choice Questions) in the Question Paper Sheet provided to you.

ಸೂಚನೆ : ೧. ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮೂರು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.
೨. ಬಹು ಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆಮಾಲಿಕೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Section A / ವಿಭಾಗ ಎ

Note : Answer the following questions in about three pages each.

ಸೂಚನೆ : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the concept and importance of Environmental Education.
ii) Discuss the importance of Nature Walk and Role Play in Environmental Education.
i) ಪರಿಸರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ಪರಿಸರ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೃತಿ ನಡಿಗೆ ಮತ್ತು ಪಾತ್ರಾಭಿನಯದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 4 + 6

OR/ಅಥವಾ

- b. i) Explain the meaning and steps of infusion method of teaching Environmental Education using the topic of your choice.
ii) Discuss any three principles of Environmental Education.
i) ಪರಿಸರ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸಮನ್ವಯ ಪದ್ಧತಿ ಬೋಧನೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಹಂತಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ಪಾಠದ ಸಹಾಯದಿಂದ ವಿವರಿಸಿ.
ii) ಪರಿಸರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ತತ್ವಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 7 + 3

2. a. i) Explain the material flow in nitrogen cycle.
ii) Discuss the relationship between the biotic and abiotic components of the environment with illustrations.
i) ನೈಟ್ರೋಜನ್ ಚಕ್ರದಲ್ಲಿ ಸ್ಥೂಲ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಹರಿವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳೊಂದಿಗೆ ಪರಿಸರದ ಜೈವಿಕ ಮತ್ತು ಅಜೈವಿಕ ಘಟಕಗಳ ಸಹಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 6 + 4

OR/ಅಥವಾ

- b. i) Explain eco-friendly life styles with illustrations.
ii) Suggest measures to conserve natural resources.
i) ಪರಿಸರ ಸ್ನೇಹಿ ಜೀವನ ಶೈಲಿಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸಿ.
ii) ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸುವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ. 4 + 6

Contd...2.

3. a. i) Discuss the activities of human beings influencing environment.
 ii) Explain the functions of UNESCO in the promotion of Environmental Education.
 i) ಪರಿಸರದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಮಾನವನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
 ii) ಪರಿಸರ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ UNESCO ದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 6 + 4

OR/ಅಥವಾ

- b. i) Explain the role of Governmental organizations in Environmental protection.
 ii) Discuss the effects of population explosion on Environment.
 i) ಪರಿಸರದ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 ii) ಪರಿಸರದ ಮೇಲೆ ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಸ್ಫೋಟದ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 4 + 6

Section B / ವಿಭಾಗ ಬಿ

4. Answer any two of the following questions in about a page each. 2 x 5=10

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

- a) Explain how Earth is a miracle planet.
 ಭೂಮಿಯು ಒಂದು ಅದ್ಭುತ ಗ್ರಹ ಹೇಗೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b) Clarify the need of evaluation in Environmental Education.
 ಪರಿಸರ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ.
- c) Discuss with a suitable example the steps of Discussion method.
 ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆ ಮೂಲಕ ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನದ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- d) Explain the concept of sustainable development.
 ಸುಸ್ಥಿರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

* * * * *

Reg.No.

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, MANGALORE.
(AUTONOMOUS)
B.Ed. Degree Examination
September 2012
(Non-Semester Scheme)

B.Ed. 07 : AREA OF SPECIALIZATION – ENVIRONMENTAL EDUCATION

Time : 2 Hours

Max. Marks : 40

Note : 1. There are three sections in the question paper. All the sections are compulsory.
2. Answer M.C.Q. (Multiple Choice Questions) in the Question Paper Sheet provided to you.

ಸೂಚನೆ : ೧. ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮೂರು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.
೨. ಬಹು ಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆಮಾಲಿಕೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Section A / ವಿಭಾಗ ಎ

Note : Answer the following questions in about three pages each.

ಸೂಚನೆ : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the Nitrogen Cycle with the help of a diagrammatic representation.
ii) Describe the meaning of a food chain with a suitable example.
i) ಸೂಕ್ತವಾದ ರೇಖಾ ಚಿತ್ರದಿಂದ ಸಾರಜನಕದ ಚಕ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ಆಹಾರ ಸರಪಳಿಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ಒಂದು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ. 6 + 4

OR/ಅಥವಾ

- b. i) Describe the causes of Air Pollution and suggest suitable remedial measures to reduce it.
ii) Clarify the meaning of Eco friendly life styles with suitable examples.
i) ವಾಯುಮಾಲಿನ್ಯದ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಹಾಗೂ ಅದನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲು ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.
ii) ಸೂಕ್ತವಾದ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಪರಿಸರ ಸ್ನೇಹಿ ಜೀವನ ಶೈಲಿಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ. 6 + 4

2. a. i) Discuss the importance of co-curricular activities in Environmental Education.
ii) Explain the meaning of Environmental Ethics with examples.
i) ಪರಿಸರ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯೋತರ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
ii) ಪರಿಸರ ನೀತಿಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ. 6 + 4

OR/ಅಥವಾ

- b. i) Enumerate the objectives and principles of Environmental Education.
ii) Discuss how you would use nature games to impart Environmental Education.
i) ಪರಿಸರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಹಾಗೂ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
ii) ಪ್ರಕೃತಿ ಆಟದ ಮೂಲಕ ಪರಿಸರ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಹೇಗೆ ನೀಡುವುದು ಚರ್ಚಿಸಿ. 6 + 4

Contd...2.

Section B / ವಿಭಾಗ ಬಿ

3. Answer any three of the following questions in about a page each. 3 x 5=15

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

a) Illustrate with a suitable example the meaning of Fresh water Ecosystem.

ಸಿಹಿ ನೀರಿನ ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸಿ.

b) Discuss the Geographical features of the Western Ghats.

ಪಶ್ಚಿಮ ಘಟ್ಟದ ಭೌಗೋಳಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

c) Explain the nature and importance of Special Economic Zones (SEZ).

ವಿಶೇಷ ಆರ್ಥಿಕವಲಯದ (SEZ) ಲಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

d) Discuss the role of UNESCO in promoting Environmental Education.

ಪರಿಸರ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಲು ಯುನೆಸ್ಕೋವಿನ (UNESCO) ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

e) Explain the meaning and conservation of non-renewable resources.

ಪುನಶ್ಚೇತನ ಗೊಳಿಸಲಾಗದ ಸಂಪನ್ಮೂಲದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

f) Discuss the influence of humans on Environment.

ಪರಿಸರದ ಮೇಲೆ ಮಾನವನ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

* * * * *

Reg.No.

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, MANGALORE.
(AUTONOMOUS)
B.Ed. Degree Examination
September 2013
(Non-Semester Scheme)

B.Ed. 07 : AREA OF SPECIALIZATION – ENVIRONMENTAL EDUCATION

Time : 2 Hours

Max. Marks : 40

Note : 1. There are three sections in the question paper. All the sections are compulsory.
2. Answer M.C.Q. (Multiple Choice Questions) in the Question Paper Sheet provided to you.

ಸೂಚನೆ : ೧. ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮೂರು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.
೨. ಬಹು ಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆಮಾಲಿಕೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Section A / ವಿಭಾಗ ಎ

Note : Answer the following questions in about three pages each.

ಸೂಚನೆ : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Justify the statement 'Earth is considered a miracle planet'.
ii) Explain the concept of food web with two examples.
i) 'ಭೂಮಿ ಒಂದು ಅದ್ಭುತ ಗ್ರಹ' - ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ.
ii) ಎರಡು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಆಹಾರ ಜಾಲದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 6 + 4

OR/ಅಥವಾ

- b. i) Explain refusing, reducing and recycling of natural resources with examples.
ii) Discuss the causes and consequences of land pollution.
i) ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುವ, ಕಡಿಮೆಗೊಳಿಸುವ ಹಾಗೂ ಪುನರ್ಚಕ್ರೀಕರಿಸುವುದನ್ನು ಉದಾಹರಣೆ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸಿ.
ii) ನೆಲಮಾಲಿನ್ಯದ ಕಾರಣಗಳು ಹಾಗೂ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 6 + 4

2. a. i) Explain the concept and importance of Environmental Education.
ii) Discuss any three activities of the eco club to develop environmental awareness.
i) ಪರಿಸರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ಪರಿಸರ ಜಾಗೃತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ಪರಿಸರ ಸಂಘದಲ್ಲಿ ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 4 + 6

OR/ಅಥವಾ

- b. i) Discuss how would you organize a field trip to a place of environmental importance.
ii) Explain problem solving approach in Environmental Education with an example.
i) ಪರಿಸರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯಿರುವ ಸ್ಥಳವೊಂದಕ್ಕೆ ಕ್ಷೇತ್ರ ಪ್ರವಾಸವನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಂಘಟಿಸುವಿರೆಂದು ಚರ್ಚಿಸಿ.
ii) ಪರಿಸರ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ಯಾ ಪರಿಹಾರ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ. 4 + 6

Contd...2.

Section B / ವಿಭಾಗ ಬಿ

3. Answer any three of the following questions in about a page each. 5 x 3=15

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

a) Discuss the impact of modernization and urbanization on Environment.

ಪರಿಸರದ ಮೇಲೆ ಆಧುನೀಕರಣ ಹಾಗೂ ನಗರೀಕರಣದ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

b) Explain the carrying capacity of an environment with examples.

ಪರಿಸರವೊಂದರ ಧಾರಣಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.

c) Describe the functions and activities of UNEP in Environment Protection.

ಪರಿಸರ ರಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿ UNEP ಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವರ್ಣಿಸಿ.

d) Discuss solid waste management in local perspective.

ಸ್ಥಳೀಯ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಲ್ಲಿ ಘನ ತ್ಯಾಜ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

e) Discuss the activities of human beings influencing Environment.

ಪರಿಸರದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಮಾನವನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

f) Explain the uses and conservation of any two natural resources.

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಬಳಕೆ ಹಾಗೂ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.

* * * * *

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, MANGALORE.
(AUTONOMOUS)
B.Ed. Degree Examination
November 2014
(Non-Semester Scheme)

B.Ed. 07 : AREA OF SPECIALIZATION – ENVIRONMENTAL EDUCATION

Time : 2 Hours

Max. Marks : 40

- Note : 1. There are three sections in the question paper. All the sections are compulsory.**
2. Answer M.C.Q. (Multiple Choice Questions) in the Question Paper Sheet provided to you.

ಸೂಚನೆ : ೧. ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮೂರು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.
೨. ಬಹು ಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆಮಾಲಿಕೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Section A / ವಿಭಾಗ ಎ

Note : Answer the following questions in about three pages each.

ಸೂಚನೆ : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Discuss the meaning and types of Ecosystems with suitable examples.
ii) Elucidate the various means which you as a teacher will promote eco friendly life style among your students.
i) ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಪರಿಸರವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ವಿಧಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
ii) ಶಿಕ್ಷಕನಾಗಿ ನೀವು ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಸರ ಸ್ನೇಹಿ ಜೀವನ ಶೈಲಿಗಳನ್ನು ಪ್ರವಹಿಸುವ ವಿವಿಧ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ವಿಶದೀಕರಿಸಿ. 6 + 4

OR/ಅಥವಾ

- b. i) Explain the conservation of any three natural resources.
ii) Discuss the causes and consequences of water pollution.
i) ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ಜಲಮಾಲಿನ್ಯದ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 6 + 4

2. a. i) Describe the Discussion method of Environmental Education with the help of a suitable topic.
ii) Explain how Field trips and Eco Clubs can help a student to develop awareness and a proactive attitude towards environmental issues.
i) ಸೂಕ್ತ ವಿಷಯದ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ಪರಿಸರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಮನ್ವಯ ವಿಧಾನವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
ii) ಪರಿಸರ ಸಂಬಂಧಿತ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಕಾರತ್ಮಕ ಮನೋಭಾವ ಮತ್ತು ಜಾಗೃತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವಲ್ಲಿ ಕ್ಷೇತ್ರಪ್ರವಾಸ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ಸಂಘಗಳು ಹೇಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 4 + 6

OR/ಅಥವಾ

- b. i) Explain the Objectives and principles of Environmental Education.
ii) Discuss the different aspects of Environmental Ethics and the teachers role in promoting them.

Contd...2.

- i) ಪರಿಸರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಹಾಗೂ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 ii) ಪರಿಸರ ಸಂಹಿತೆಯ ವಿವಿಧ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

4 + 6

Section B / ವಿಭಾಗ ಬಿ

3. Answer any three of the following questions in about a page each. 5 x 3=15

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

- a) Explain the concept of 'food chain' with a suitable example.
 ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ' ಆಹಾರ ಸರಪಳಿ ' ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b) Discuss the impact of Global Warming on the environment and the measures that can reduce it.
 ಪರಿಸರ ಮೇಲೆ ಜಾಗತಿಕ ತಾಪಮಾನದ ಪ್ರಭಾವ ಹಾಗೂ ಅದನ್ನು ಕಡಿಮೆಗೊಳಿಸುವ ಪರಿಹಾರಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- c) Describe the different tools used in evaluation in Environment Education.
 ಪರಿಸರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ವಿವಿಧ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಬಣ್ಣಿಸಿ.
- d) Describe the geographical features of the Western Ghats.
 ಪಶ್ಚಿಮ ಘಟ್ಟಗಳ ಭೌಗೋಳಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
- e) Enumerate the functions and activities of UNESCO in the protection of Environment.
 ಪರಿಸರ ರಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿ UNESCO ದ ಕಾರ್ಯ ಹಾಗೂ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.
- f) Elucidate the concept and need of the carrying capacity of the environment.
 ಪರಿಸರಧಾರಣ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿಶದೀಕರಿಸಿ.

* * * * *

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, MANGALORE.
(AUTONOMOUS)

B.Ed. Degree Examination

November 2015

(Non-Semester Scheme)

B.Ed. 07 : AREA OF SPECIALIZATION – ENVIRONMENTAL EDUCATION

Time : 2 Hours

Max. Marks : 40

Note : 1. There are three sections in the question paper. All the sections are compulsory.

2. Answer M.C.Q. (Multiple Choice Questions) in the Question Paper Sheet provided to you.

ಸೂಚನೆ : ೧. ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮೂರು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

೨. ಬಹು ಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆಮಾಲಿಕೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Section A / ವಿಭಾಗ ಎ

Note : Answer the following questions in about three pages each.

ಸೂಚನೆ : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the Oxygen Cycle with a schematic diagram.

ii) Discuss the uses of various Energy Resources.

i) ಆಮ್ಲಜನಕ ಚಕ್ರವನ್ನು ರೇಖಾಚಿತ್ರದೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

ii) ವಿವಿಧ ಶಕ್ತಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

6 + 4

OR/ಅಥವಾ

b. i) Discuss the causes and remedial measures of Radioactive Pollution.

ii) Explain the legislative measures in relation to the Wild life (protection) Act 1972.

i) ವಿಕಿರಣ ಮಾಲಿನ್ಯದ ಕಾರಣಗಳು ಹಾಗೂ ಪರಿಹಾರಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ii) ವನ್ಯಜೀವಿಗಳ (ರಕ್ಷಣೆ) ಕಾಯಿದೆ (1972) ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಇರುವ ಶಾಸನಾತ್ಮಕ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 6 + 4

2. a. i) Explain how role-play and nature-game helps in teaching Environmental Education.

ii) Elucidate the role of teacher in Infusion Approach.

i) ಪರಿಸರ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಪಾತ್ರಾಭಿನಯ ಹಾಗೂ ಪ್ರಕೃತಿ-ಆಟಗಳು ಹೇಗೆ ಸಹಾಯವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) ಸಮನ್ವಯ ಉಪಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಾಪಕನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿಶದಪಡಿಸಿ.

6 + 4

OR/ಅಥವಾ

b. i) Describe the importance of teaching Environmental Education.

ii) Explain the Problem Solving Approach in teaching of Environmental Education.

i) ಪರಿಸರ ಶಿಕ್ಷಣ ಬೋಧನೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

ii) ಪರಿಸರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ಯಾ ಪರಿಹಾರ ಉಪಕ್ರಮವನ್ನು ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

4 + 6

Contd...2.

Section B / ವಿಭಾಗ ಬಿ

3. Answer any three of the following questions in about a page each.**5 x 3=15**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

a) Discuss the methods of Solid Waste Management.

ಘನತ್ಯಾಜ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

b) Discuss the impact of urbanization on the Natural Environment.

ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಪರಿಸರದ ಮೇಲೆ ನಗರೀಕರಣದ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

c) Elucidate the role UNEP in the protection of Environment.

ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿ UNEPಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿಶದೀಕರಿಸಿ.

d) Explain the uses of a questionnaire as a tool for collecting data.

ದತ್ತಾಂಶ ಸಂಗ್ರಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಾಧನವಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಯ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

e) Explain the nature and importance of Special Economic Zones (SEZ).

ವಿಶೇಷ ಆರ್ಥಿಕವಲಯದ (SEZ) ಲಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

f) Explain the flow of energy through non-living components.

ನಿಜೀವ ಘಟಕದ ಮೂಲಕ ಶಕ್ತಿಯ ಹರಿವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

* * * * *