

TWO-YEAR B.Ed. Programme

III SEMESTER TEST PAPERS

MARCH 2017 -

NAME : C-12: Optional course:

ADDRESS : Value Education.

SUBJECT : _____

Phone No.: _____ Fax No. : _____

E-mail : _____ Website : _____

File No. : _____ From : _____ To : _____



Filing System

Tag File

501

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, (AUTONOMOUS) MANGALORE.
THIRD SEMESTER – FIRST INTERNAL TEST

C-12 : Optional Course – Value Education

Date : 28-03-2017

Time : 1 hrs.

Max.Marks: 20

Note: There are 2 Sections in the paper. Both the sections are compulsory.
ಸೂಚನೆ: ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section – A/ವಿಭಾಗ ಎ

I) Answer the following questions in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

I. a. i) Explain the meaning of values and its importance in one's life with suitable examples

'ಮೌಲ್ಯ' ಪದವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಹಾಗೂ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

ii) List the important values highlighted by NCERT.

ಎನ್. ಸಿ. ಇ.ಆರ್.ಟಿ. ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿದ ಪ್ರಮುಖ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(5+5=10)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Discuss the factors influencing Moral development of an individual.

ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ನೈತಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ii) Explain the characteristics of a Value Education Teacher and her role in teaching Value Education.

ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಶಿಕ್ಷಕಿಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಲಿಸುವಲ್ಲಿ ಅವರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(5+5=10)

II. Answer any two of the following questions in about **ONE** page each.

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ. (5 x 2=10)

1. Explain the meaning and principles of Curriculum Construction in Value Education .

ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ರಚನೆಯ ತತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2. Explain the values emphasized in Indian culture.

ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಮಹತ್ವ ನೀಡಿರುವ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

3. Distinguish between Direct Approach and Indirect Approach to Value Education with the help of suitable illustrations.

ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಹಾಗೂ ಪರೋಕ್ಷ ಪದ್ಧತಿಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

4. Explain the five basic values.

ಐದು ಮೂಲಭೂತ ನೈತಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, (AUTONOMOUS) MANGALORE.
THIRD SEMESTER – SECOND INTERNAL TEST

C-12 : Optional Course – Value Education

Date : 03-05-2017

Time : 1 hrs.

Max.Marks: 20

Note: There are 2 Sections in the paper. Both the sections are compulsory.
ಸೂಚನೆ: ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section – A

I) Answer the following questions in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

I. a. i) Explain any five sources of Value Education,

ಮೌಲ್ಯಶಿಕ್ಷಣದ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಆಕರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Explain with examples which values do you inculcate among children through a visit to Ashrams and Hospitals.

ಆಶ್ರಮ ಮತ್ತು ಆಸ್ಪತ್ರೆಯ ಭೇಟಿಯಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ನೀವು ಯಾವ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವಿರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ. (6+4=10)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Explain with examples any five strategies that can be used to evaluate pupils performance at behavioural level.

ವರ್ತನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲು ಬಳಸಬಹುದಾದ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.

ii) Explain the contribution of any 2 Thinkers of Peace and Harmony at National and International level.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಾಗೂ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ಹಾಗೂ ಸಾಮರಸ್ಯಕ್ಕೆ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ ಯಾವುದಾದರೂ ಇಬ್ಬರು ಗಣ್ಯ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿ. (6+4=10)

Section – B

II. Answer any **Two** of the following questions in about **ONE** page each.

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ. (5 x 2=10)

1. Explain the nature of Peace and its implications to Peace Education.

ಶಾಂತಿಯ ಸ್ವಭಾವ ಹಾಗೂ ಶಾಂತಿಗಾಗಿ ನೀಡುವ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅದರ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2. Explain the meaning of Non violence and the factors that influence Non-violence.

ಅಹಿಂಸೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಅಹಿಂಸೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

3. Explain the significance of Interfaith Dialogue and its role in one's life in creating Peace and Harmony.

ಅಂತರಧರ್ಮೀಯ ಮಾತುಕತೆಯ ಮಹತ್ವ ಹಾಗೂ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಸಾಮರಸ್ಯವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವಲ್ಲಿ ಇದರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

4. Explain the role of any five social agencies in Value Education.

ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನೀಡುವಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಸಾಮಾಜಿಕ ನಿಯೋಗಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, (AUTONOMOUS) MANGALORE.
THIRD SEMESTER – FIRST INTERNAL TEST

BEDCBCS3.4.2 : Optional Course – Value Education

Date : 28-03-2018

Time : 1 hrs.

Max.Marks: 20

Note: There are 2 Sections in the paper. Both the sections are compulsory.
ಸೂಚನೆ: ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section – A/ವಿಭಾಗ ಎ

I) Answer the following questions in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

I. a. i) Explain the meaning of values and it's importance in life with suitable examples

ಮೌಲ್ಯಗಳ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

ii) Explain the five Basic Values.

ಐದು ಮೂಲಭೂತ ನೈತಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (5+5=10)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Discuss the factors influencing Moral development of an individual.

ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ನೈತಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ii) Explain the role of teacher in teaching Value Education.

ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಲಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (6+4=10)

Section – B/ವಿಭಾಗ ಬಿ

II. Answer any two of the following questions in about **ONE** page each.

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ. (5 x 2=10)

1. Explain the meaning and principles of Curriculum construction in Value Education .

ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ರಚನೆಯ ತತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2. Outline the Value Education curriculum for the pupils of thirteen to sixteen years of age.

ಹದಿಮೂರರಿಂದ ಹದಿನಾರು ವರ್ಷ ಪ್ರಾಯದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕದಾದ ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ರೂಪರೇಖೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ.

3. Explain any four sources of Value Education with illustrations

ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳೊಂದಿಗೆ ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಮೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

4. Discuss with examples values you would inculcate among children through the visit to 'Ashram's Hospitals' and the places of worship.

ಆಶ್ರಮ, ಆಸ್ಪತ್ರೆ ಹಾಗೂ ಪವಿತ್ರ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ಭೇಟಿಯಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ನೀವು ಯಾವ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವಿರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, (AUTONOMOUS) MANGALORE.
THIRD SEMESTER – SECOND INTERNAL TEST

BEDCBCS 3.4.2 : Optional Course – Value Education

Date : 15-05-2018

Time : 1 hrs.

Max.Marks: 20

Note: There are 2 Sections in the paper. Both the sections are compulsory.
ಸೂಚನೆ: ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section – A

I) Answer the following questions in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

I. a. i) Distinguish between Direct Approach and Indirect Approach with illustrations

ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳೊಂದಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಉಪಕ್ರಮ ಹಾಗೂ ಪರೋಕ್ಷ ಉಪಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸಿ.

ii) Discuss how would you impart moral values among children through school subjects using illustration form a subject of your choice

ಶಾಲಾ ಪಠ್ಯ ವಿಷಯದ ಬೋಧನೆಯ ಮೂಲಕ ನೈತಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ

ಬೆಳೆಸುವಿರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ಪಠ್ಯ ವಿಷಯದಿಂದ ಆರಿಸಿದ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

(4+6=10)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Explain any three strategies with examples that can be used to evaluate pupils behavior in Value Education.

ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

ii) Explain the meaning of Incidental Approach and write its merits and limitations.

ಪ್ರಾಸಂಗಿಕ ಉಪಕ್ರಮದ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಹಾಗೂ ಅದರ ಇತಿಮಿತಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

(6+4=10)

Section – B

II. Answer any **Two** of the following questions in about **ONE** page each.

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ. (5 x 2=10)

1. Explain the meaning and nature of Peace Education.

ಶಾಂತಿಗಾಗಿ ಇರುವ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಅದರ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2. Explain any 2 thinkers who worked for of Peace and Harmony

ಶಾಂತಿ ಹಾಗೂ ಸಾಮರಸ್ಯ ಬೆಳೆಸುವಲ್ಲಿ ಶ್ರಮಿಸಿದ ಯಾವುದಾದರೂ ಇಬ್ಬರು ಚಿಂತಕರನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

3. Explain the meaning and elements of peace.

ಶಾಂತಿಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಅದರ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

4. Explain the states of Peace Education in the present curriculum.

ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿಗಾಗಿ ಇರುವ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸ್ಥಾನಮಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, (AUTONOMOUS) MANGALORE.
THIRD SEMESTER – FIRST INTERNAL TEST

BEDCBCS3.4.2 : Optional Course – Value Education

Date : 12-03-2019

Time : 1 hour
Max.Marks: 20

Note: There are 2 Sections in the paper. Both the sections are compulsory.
ಸೂಚನೆ: ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section – A/ವಿಭಾಗ ಎ

I) Answer the following question in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

I. a. i) Explain the classification of values with suitable examples
ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಮೌಲ್ಯಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Explain the five Basic Values.

ಐದು ಮೂಲಭೂತ ನೈತಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(5+5=10)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Discuss the factors influencing Moral development of an individual.
ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ನೈತಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ii) List the important values highlighted by NCERT.

ಎನ್.ಸಿ.ಇ.ಆರ್.ಟಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿದ ಪ್ರಮುಖ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(5+5=10)

Section – B/ವಿಭಾಗ ಬಿ

II. Answer any two of the following questions in about **ONE** page each.

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ. (5 x 2=10)

1. Explain the characteristics of a Value Education teacher and her role in teaching Value Education.

ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಶಿಕ್ಷಕಿಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಲಿಸುವಲ್ಲಿ ಅವರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2. Explain the principles of curriculum construction in Value Education.

ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ರಚನೆಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

3. Outline the Value Education curriculum for the pupils of thirteen to sixteen years of age.

ಹದಿಮೂರರಿಂದ ಹದಿನಾರು ವರ್ಷ ಪ್ರಾಯದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕದಾದ ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ರೂಪುರೇಖೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ.

4. Explain any four sources of Value Education with illustrations.

ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳೊಂದಿಗೆ ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಮೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, (AUTONOMOUS) MANGALURU.
THIRD SEMESTER – SECOND INTERNAL TEST

BEDCBCS 3.4.2 : Optional Course – Value Education

Date : 11-06-2019

Time : 1 hr.

Max.Marks: 20

Note: There are 2 Sections in the Question paper. Both the sections are compulsory.
ಸೂಚನೆ: ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section – A

I) Answer the following questions in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

I. a. i) Explain the importance of scripture passage parables and photo language in teaching Value Education.

ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಪವಿತ್ರ ಗ್ರಂಥ ವಾಕ್ಯ, ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸಂದರ್ಭ ಹಾಗೂ ಛಾಯಾಚಿತ್ರ ಭಾಷೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Discuss how would you impart moral values among children through school subjects using illustrations form a subject of your choice

ಶಾಲಾ ಪಠ್ಯ ವಿಷಯದ ಬೋಧನೆಯ ಮೂಲಕ ನೈತಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಬೆಳೆಸುವಿರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ಪಠ್ಯ ವಿಷಯದಿಂದ ಆರಿಸಿದ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

(6+4=10)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Explain any three strategies that can be used to evaluate pupils behavior in Value Education.

ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Clarify the meaning of Incidental approach and write its advantages.

ಪ್ರಾಸಂಗಿಕ ಉಪಕ್ರಮದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ ಹಾಗೂ ಅದರ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

(6+4=10)

Section – B

II. Answer any **Two** of the following questions in about **ONE** page each.

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ. (5 x 2=10)

1. Discuss the values you would inculcate among children through the visit to 'hospitals' and 'places of worship'.

ಆಸ್ಪತ್ರೆ ಹಾಗೂ ಪುಣ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ಭೇಟಿಯ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಸಬಹುದಾದ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

2. Discuss the contribution of any two thinkers of peace and harmony at national and international level.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಾಗೂ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ಹಾಗೂ ಸಾಮರಸ್ಯಕ್ಕೆ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ ಖ್ಯಾತ ಚಿಂತಕರ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

3. Explain the factors that facilitate and maintain peace.

ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಕಾಪಾಡುವಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ನಿರ್ವಹಿಸುವಲ್ಲಿ ಪ್ರಭಾವ ಉಂಟು ಮಾಡುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

4. Explain the meaning and nature of peace education.

ಶಾಂತಿಗಾಗಿ ನೀಡುವ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, (AUTONOMOUS) MANGALORE.
THIRD SEMESTER – FIRST INTERNAL TEST

BEDCBCS3.4.2 : Optional Course – Value Education

Date : 18-02-2020

Time : 1 hr.
Max.Marks: 20

Note : There are Two Sections in the question paper. Answer Section A and Section B separately. All are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎ ವಿಭಾಗ ಮತ್ತು ಬಿ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section – A/ವಿಭಾಗ ಎ

I) Answer the following question in about **THREE** pages each.
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

I. a. i) Explain the classification of values with suitable examples
ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಮೌಲ್ಯಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Explain the place of values in the present educational system.
ಅಧುನಿಕ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. (6+4=10)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Discuss the organization of values under five basic values.
ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಐದು ಮೌಲ್ಯಗಳಡಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಘಟಿಸುವುದನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ii) Explain any three sources of value Education with illustrations.
ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳೊಂದಿಗೆ ಮೌಲ್ಯಶಿಕ್ಷಣದ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಮೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.. (4+6=10)

Section – B/ವಿಭಾಗ ಬಿ

II. Answer any two of the following questions in about **ONE** page each.

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ. (5 X2=10)

1. Explain the factors that facilitate and maintain peace.

ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಕಾಪಾಡುವಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ನಿರ್ವಹಿಸುವಲ್ಲಿ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2. Explain the meaning and nature of peace education.

ಶಾಂತಿಗಾಗಿ ನೀಡುವ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

3. Explain any two thinkers who worked for peace and harmony.

ಶಾಂತಿಗಾಗಿ ಹಾಗೂ ಸಾಮರಸ್ಯ ಬೆಳೆಸಲು ಶ್ರಮಿಸಿದ ಯಾವುದಾದರೂ ಇಬ್ಬರು ಚಿಂತಕರನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

4. Explain the meaning of non-violence and factors that influence non-violence.

ಅಹಿಂಸೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಅಹಿಂಸೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, (AUTONOMOUS) MANGALURU.
THIRD SEMESTER – FIRST INTERNAL TEST

BEDCBCS3.4.2 : Optional Course – Value Education

Date : 07-09-2020

Time : 1 hr.

Max.Marks: 20

Note : There are Two Sections in the question paper. Answer Section A and Section B separately. All are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎ ವಿಭಾಗ ಮತ್ತು ಬಿ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section – A

I) Answer the following question in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

I. a. i) Explain the principles of curriculum development in value education

ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ

ii) Outline the value education curriculum for the pupils of Nine to thirteen years of age.

ಒಂಬತ್ತು ರಿಂದ ಹದಿಮೂರು ವರ್ಷದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ರೂಪಿಸಿ.

(6+4=10)

OR

b. i) Discuss any three sources of value education with illustrations

ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳೊಂದಿಗೆ ಮೌಲ್ಯಶಿಕ್ಷಣದ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಮೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Explain the role of any two social agencies in value education.

ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ

(6+4=10)

Section – B

II. Answer any two of the following questions in about **ONE** page each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ. (5 x2=10)

1. Explain the role of UNO in maintaining harmony and peace.

ಸಾಮರಸ್ಯ ಹಾಗೂ ಶಾಂತಿಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ (ಯು.ಎನ್.ಒ) ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2. Explain the relationship between peace education and non-violence with examples.

ಶಾಂತಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ಅಹಿಂಸೆಗೆ ಇರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

3. Explain the significance of Interfaith Dialogue and its role in one's life in creating peace and Harmony.

ಅಂತರಧರ್ಮೀಯ ಮಾತುಕತೆಯ ಮಹತ್ವ ಹಾಗೂ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಸಾದುರಸ್ಯವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವಲ್ಲಿ ಇವರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

4. Explain the factors that facilitate and maintain peace.

ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಸುಗಮಗೊಳಿಸುವ ಹಾಗೂ ಕಾಪಾಡುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

THIRD SEMESTER – INTERNAL TEST

BEDCBCS3.4.2 : Optional Course – Value Education

Date : 19-08-2021

Time : 2 hrs.
Max.Marks: 40

Note : There are Two Sections in the question paper. Answer Section A and Section B separately. All are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎ ವಿಭಾಗ ಮತ್ತು ಬಿ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section – A/ವಿಭಾಗ ಎ

I) Answer the following questions in about **THREE** pages each.
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

I. a. i) Describe the place of values in commissions and policies.
ಆಯೋಗಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ನೀತಿಗಳಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

ii) Discuss the values Emphasized in Indian constitution.

ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಒತ್ತು ನೀಡಿರುವ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(5+5=10)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Explain the process of moral development in children with illustration.
ಮಕ್ಕಳ ನೈತಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

ii) Discuss the role of teachers in teaching Value Education.

ಮೌಲ್ಯಶಿಕ್ಷಣ ಕಲಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(5+5=10)

2. a. i) Explain the principles of curriculum development in Value Education.
ಮೌಲ್ಯಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Outline the value education contents for the pupils of nine to thirteen years of age.

ಒಂಬತ್ತರಿಂದ ಹದಿನಾರು ವರ್ಷ ಪ್ರಾಯದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕುದಾದ ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ವಿಷಯಗಳ ರೂಪರೇಖೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ.

(5+5=10)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Explain five sources of Value Education with illustrations.

ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳೊಂದಿಗೆ ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಮೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Discuss the values that could be inculcated among students through the visits to Hospitals and Ashrams.

ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳು ಹಾಗೂ ಆಶ್ರಮಗಳ ಭೇಟಿಯ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಸಬಹುದಾದ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(5+5=10)

Section – B/ವಿಭಾಗ ಬಿ

- II. Answer any Four of the following questions in about ONE page each.
ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ. (4 x5=20)
1. Distinguish between direct approach and indirect approach to Value Education.
ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಹಾಗೂ ಪರೋಕ್ಷ ಉಪಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸಿ.
 2. Discuss the factors that facilitate and maintain peace.
ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಸುಗಮಗೊಳಿಸುವ ಹಾಗೂ ಕಾಪಾಡುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 3. Explain the role of any two social agencies in Value Education.
ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 4. Explain the aims and objectives of Value Education.
ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿ ಹಾಗೂ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 5. Discuss the factors influencing moral development of an individual.
ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ನೈತಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
 6. Explain five basic values.
ಐದು ಮೂಲಭೂತ-ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 7. List the values highlighted by NCERT.
ಎನ್.ಸಿ.ಇ.ಆರ್.ಟಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿದ ಪ್ರಮುಖ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

BEDCBCS 3.4.2 : Optional Course – Value Education

Date : 27-06-2022

Time : 1 hr.
Max.Marks: 20

Note: There are two Sections in the Question paper. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎ ವಿಭಾಗ ಮತ್ತು ಬಿ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section – A

I) Answer the following questions in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

I. a. i) Discuss the sources of values.

ಮೌಲ್ಯಗಳ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ii) Discuss the factors influencing moral development of a child.

ಮಗುವಿನ ನೈತಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(5+5=10)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Discuss the values emphasized in Indian Constitution.

ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಒತ್ತು ನೀಡಿರುವ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ii) Explain the aims and objectives of Value Education.

ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳು ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(6+4=10)

Section – B

II. Answer any **Two** of the following questions in about **ONE** page each.

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ. (5 x 2=10)

1. Describe the procedure of using songs and parables to develop values among learners.

ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ಹಾಡುಗಳು ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬಳಕೆಯ ವಿಧಾನವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

2. Discuss the strategies of indirect approach to teach Value Education.

ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಪರೋಕ್ಷ ಉಪಕ್ರಮದ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

3. Explain the meaning of incidental approach and write its merits and limitations.

ಪ್ರಾಸಂಗಿಕ ಉಪಕ್ರಮದ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಹಾಗೂ ಅದರ ಇತಿಮಿತಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

4. Discuss the contribution of any two thinkers of peace and harmony at National and International level.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಾಗೂ ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ಹಾಗೂ ಸಾಮರಸ್ಯಕ್ಕೆ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ ಇಬ್ಬರು ಚಿಂತಕರ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

THIRD SEMESTER – SECOND INTERNAL TEST

BEDCBCS 3.4.2 : Optional Course – Value Education

Date : 02-08-2022

Time : 1 hr.

Max.Marks: 20

Note : There are two Sections in the question paper. Answer Section A and Section B separately. Both the sections are compulsory. .

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎ ವಿಭಾಗ ಮತ್ತು ಬಿ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section – A

I) Answer the following questions in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

I. a. i) Explain the aims and objectives of Peace Education.

ಶಾಂತಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿ ಹಾಗೂ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Discuss the relationship between Peace Education and Non-violence.

ಶಾಂತಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ಅಹಿಂಸೆಯ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(5+5=10)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Discuss the role of teacher in Peace Education.

ಶಾಂತಿ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ii) Explain different techniques of conflict management.

ಸಂಘರ್ಷ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ವಿವಿಧ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(5+5=10)

Section – B

II. Answer any **Two** of the following questions in about **ONE** page each.

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ. (5 x 2=10)

1. Outline the Value Education curriculum for the pupils of nine to thirteen years of age .

ಒಂಭತ್ತರಿಂದ ಹದಿನಾರು ವರ್ಷ ಪ್ರಾಯದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕುದಾದ ಮೌಲ್ಯಶಿಕ್ಷಣ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ರೂಪರೇಖೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ.

2. Explain the role of any five social agencies in Value Education.

ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಸಾಮಾಜಿಕ ನಿಯೋಗಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

3. Explain any five principles of curriculum development in Value Education.

ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ತಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

4. Explain the sources of Value Education.

ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, (AUTONOMOUS) MANGALURU.

THIRD SEMESTER – FIRST INTERNAL TEST

BEDCBCS 3.4.2 : Optional Course – Value Education

Date : 09-05-2023

Time : 1 hr.

Max.Marks: 20

Note : There are Two Sections in the question paper. Both the sections are compulsory. Answer Section A and Section B separately.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ ವಿಭಾಗ ಎ ಮತ್ತು ವಿಭಾಗ ಬಿ ಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Section – A

I) Answer the following question in about **FIVE** pages.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ತಲಾ ಐದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ

I. a. i) Explain the concept and classification of Values with examples.
ಮೌಲ್ಯಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

ii) Discuss the Values emphasized in Indian culture.

ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಒತ್ತು ನೀಡಿರುವ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(10+5=15)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) List the important values highlighted by NCERT.

NCERT ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿದ ಪ್ರಮುಖ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

ii) Discuss the sources of values with examples.

ಮೌಲ್ಯಗಳ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

(5+10=15)

Section - B

II. Answer any **one** of the following questions in about **one** page each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ. (1 x 5=5)

a. Discuss the factors that facilitate and maintain peace.

ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವ ಹಾಗೂ ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

b. Describe the nature of peace education and its need in the 21 century.

ಶಾಂತಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸ್ವಭಾವ ಹಾಗೂ 21ನೆಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಅದರ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

THIRD SEMESTER – SECOND INTERNAL TEST

BEDCBCS 3.4.2 : Optional Course – Value Education

Date : 01-08-2023

Time : 1 hr.

Max.Marks: 20

Note : There are two Sections in the question paper. Answer Section A and Section B separately. Both the sections are compulsory. .

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎ ವಿಭಾಗ ಮತ್ತು ಬಿ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section A

I) Answer the following questions in about **FIVE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಐದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

I. a. i) Explain any five strategies of direct approach in Value Education.

ಮೌಲ್ಯಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಉಪಕ್ರಮದ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Discuss the merits and demerits of indirect approach.

ಪರೋಕ್ಷ ಉಪಕ್ರಮದ ಗುಣಗಳು ಹಾಗೂ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(10+5=15)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Explain any five strategies of Evaluation in Value Education.

ಮೌಲ್ಯಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Discuss the merits and demerits of incidental approach.

ಪ್ರಾಸಂಗಿಕ ಉಪಕ್ರಮದ ಗುಣಗಳು ಹಾಗೂ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(10+5=15)

Section – B

II. Answer any **One** of the following questions in about **a** page each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ. (1 x5=5)

1. Discuss any three sources of Value Education with illustrations.

ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳೊಂದಿಗೆ ಮೌಲ್ಯಶಿಕ್ಷಣದ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಮೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2. Outline the value education curriculum for the pupil of nine to thirteen years of age.

ಒಂಬತ್ತರಿಂದ ಹದಿನಾರು ವರ್ಷ ಪ್ರಾಯದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕದಾದ ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ರೂಪುರೇಖೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ.

ST ANN'S COLLEGE OF EDUCATION
(AUTONOMOUS) MANGALURU
THIRD SEMESTER – FIRST INTERNAL TEST

BEDCBCS3.4.2: Optional Course – Value Education

Date:19-06-2024

Time:1hr.

Max. Marks: 20

Note: There are two sections in the question paper. Both the sections are compulsory.
Answer Section A and Section B separately.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ. ವಿಭಾಗ ಎ ಮತ್ತು ವಿಭಾಗ ಬಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Section – A

I) Answer the following question in about **FOUR TO FIVE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ನಾಲ್ಕರಿಂದ ಐದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

I. a. i) Explain the concept and classification of Values with examples.

ಮೌಲ್ಯಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

ii) Discuss the Values emphasized in Indian Constitution.

ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಒತ್ತು ನೀಡಿರುವ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(7+8=15)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Explain the sources of values with examples.

ಮೌಲ್ಯಗಳ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

ii) Discuss the organization of all values under five basic values.

ಸಕಲ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಐದು ಮೌಲ್ಯಗಳ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಘಟಿಸುವುದನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(8+7=15)

Section - B

II. Answer any **one** of the following questions in about a page each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ. (1 x 5=5)

a. Discuss the factors that facilitate and maintain peace.

ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವ ಹಾಗೂ ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

b. Explain the aims and objectives of Peace Education.

ಶಾಂತಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ST ANN'S COLLEGE OF EDUCATION
(AUTONOMOUS) MANGALURU

THIRD SEMESTER – SECOND INTERNAL TEST

BEDCBC S 3.4.2: Optional Course – Value Education

Date: 13-08-2024

Time: 1hr.

Max.Marks: 20

Note: There are two sections in the question paper. Both the sections are compulsory. Answer section A and section B separately.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ. ಎ ಮತ್ತು ಬಿ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Section – A/ವಿಭಾಗ ಎ

I) Answer the following question in about **FOUR TO FIVE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ನಾಲ್ಕರಿಂದ ಐದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

I. a. i) Discuss any five strategies of direct approach to teach value education.

ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಬೋಧಿಸುವ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಉಪಕ್ರಮದ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ii) Explain the factors influencing non-violence.

ಅಹಿಂಸೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(10+5=15)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Discuss the six major media of integrating peace education in the present curriculum.

ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಸಂಯೋಜಿಸುವ ಆರು ಪ್ರಮುಖ ಮಾಧ್ಯಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ii) Discuss the role of UNO in maintaining peace and harmony.

ಶಾಂತಿ ಹಾಗೂ ಸಾಮರಸ್ಯ ಕಾಪಾಡುವಲ್ಲಿ ಯು.ಎನ್.ಒ ನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(10+5=15)

Section – B

II. Answer any **One** of the following questions in about a page each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ. (1 x5=5)

1. Outline the value education curriculum for pupils of nine to thirteen years of age.

ಒಂಬತ್ತರಿಂದ ಹದಿನಾರು ವರ್ಷ ಪ್ರಾಯದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕದಾದ ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ರೂಪುರೇಖೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ.

2. Discuss the principles of curriculum development in value education.

ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ST ANN'S COLLEGE OF EDUCATION
(AUTONOMOUS) MANGALURU
THIRD SEMESTER – FIRST INTERNAL TEST

BEDCBCS 3.4.2: Optional Course – Value Education

Date: 11-07-2025

Time: 1hr.

Max. Marks: 20

Note: There are two sections in the question paper. Both the sections are compulsory.
Answer Section A and Section B separately.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ. ಎ ಮತ್ತು ಬಿ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Section – A / ವಿಭಾಗ ಎ

I) Answer the following question in about **FOUR TO FIVE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ನಾಲ್ಕರಿಂದ ಐದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

I. a. i) Discuss the contribution of any three thinkers of peace and harmony at national and international level.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಾಗೂ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ಹಾಗೂ ಸಾಮರಸ್ಯಕ್ಕೆ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಚಿಂತಕರ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

ii) Explain the aims and objectives of peace education.

ಶಾಂತಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(9+6=15)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Discuss the six major media of integrating peace education in the present curriculum.

ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಸಂಯೋಜಿಸುವ ಆರು ಪ್ರಮುಖ ಮಾಧ್ಯಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ii) Analyse the status of peace education in the curriculum with examples.

ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸ್ಥಾನಮಾನವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆ ಮೂಲಕ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

(9+6=15)

Section - B / ವಿಭಾಗ ಬಿ

II. Answer any **one** of the following questions in about a page.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

(5 x 1=5)

a. Explain the sources of values with examples.

ಮೌಲ್ಯಗಳ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

b. Discuss the values emphasized in Indian constitution.

ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಒತ್ತು ನೀಡಿರುವ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ST ANN'S COLLEGE OF EDUCATION
(AUTONOMOUS) MANGALURU

THIRD SEMESTER – SECOND INTERNAL TEST

BEDCBC S 3.4.2: Optional Course – Value Education

Date: 02-09-2025

Time: 1hr.

Max.Marks: 20

Note: There are two sections in the question paper. Both the sections are compulsory. Answer section A and section B separately.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ. ಎ ಮತ್ತು ಬಿ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Section – A/ವಿಭಾಗ ಎ

I) Answer the following question in about **FOUR to FIVE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ನಾಲ್ಕರಿಂದ ಐದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

I. a. i) Discuss the Principles of curriculum development in value education.

ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ii) Outline the value education curriculum for the pupil of five to nine and nine to thirteen years of age.

ಐದರಿಂದ ಒಂಭತ್ತು ಹಾಗೂ ಒಂಭತ್ತರಿಂದ ಹದಿಮೂರು ವರ್ಷಪ್ರಾಯದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕುದಾದ ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ರೂಪುರೇಖೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ. (7+8=15)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Explain any six sources of value Education with illustrations.

ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳೊಂದಿಗೆ ಮೌಲ್ಯಶಿಕ್ಷಣದ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಮೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Discuss the values you would inculcate among children through the visit to places of worship, social service and Hospitals.

ಪುಣ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಗಳು, ಸಮಾಜ ಸೇವಾ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಹಾಗೂ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳ ಭೇಟಿಯ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವಿರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. (7+8=15)

Section – B

II. Answer any **One** of the following questions in about **a** page each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

(5 x1=5)

1. Describe the procedure of using songs and parables to develop values among learners.

ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ಹಾಡುಗಳು ಹಾಗೂ ನೀತಿಕಥೆಗಳ ಬಳಕೆಯ ವಿಧಾನವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

2. Explain the role of UNO in maintaining harmony and peace.

ಸಾಮರಸ್ಯ ಹಾಗೂ ಶಾಂತಿಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ (ಯು.ಎನ್. ಒ.) ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.