

NAME B.Ed. III Semester
ADDRESS - FINAL QUESTION PAPERS

SUBJECT BEDCBS 3.4.4: Opt. course -

FILE NO Environmental Education FROM TO

PHONE NO. - 2024 - FAX NO.

MOBILE

E-MAIL

WEBSITE



TAG FILE

FILING SYSTEM

NO. 501

Reg.No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**ST ANN'S COLLEGE OF EDUCATION
(AUTONOMOUS), MANGALURU**

**B.Ed. Two Year Programme - Choice Based Credit System (CBCS)
Third Semester Examination – September 2024
(Semester Scheme)**

BEDCBCS 3.4.4: ENVIRONMENTAL EDUCATION

Date: 11-09-2024

Time: 3 Hours

Max. Marks: 80

Instructions: There are TWO sections in the question paper. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section A / ವಿಭಾಗ - ಎ

**Note: Answer the following questions in about FOUR to FIVE pages each.
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ತಲಾ ನಾಲ್ಕರಿಂದ ಐದು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.**

1. a. i) Explain the meaning and types of terrestrial ecosystems.

ii) Discuss the role of nitrogen cycle in the environment.

i) ಭೂಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಸಾರಜನಕ ಚಕ್ರದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

9 + 6

OR/ ಅಥವಾ

b. i) Explain the threats to biodiversity.

ii) Justify 'Earth as a miracle planet'.

i) ಜೀವವೈವಿಧ್ಯತೆಗಿರುವ ಬೆದರಿಕೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) 'ಭೂಮಿ ಒಂದು ಅದ್ಭುತ ಗ್ರಹ'ವೆಂಬುದನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ.

9 + 6

2. a. i) Discuss the causes, consequences and remedial measures of air pollution.

ii) Explain the classification of waste and the need for segregation of waste.

i) ವಾಯುಮಾಲಿನ್ಯದ ಕಾರಣಗಳು, ಪರಿಣಾಮಗಳು ಹಾಗೂ ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ii) ತ್ಯಾಜ್ಯದ ವಿಂಗಡಣೆ ಹಾಗೂ ಅದನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸುವ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

8 + 7

OR/ ಅಥವಾ

b. i) Discuss the uses and conservation of forest and mineral resources.

ii) Discuss the ways of managing resources to meet basic human needs with appropriate illustrations.

i) ಅರಣ್ಯ ಹಾಗೂ ಖನಿಜ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ii) ಮಾನವನ ಮೂಲಭೂತ ಅಗತ್ಯಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸಲು ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

8 + 7

Contd...2.

3. a. i) Explain the concept and causes of climate change and global warming and the measures to solve this problem.
 ii) Discuss the impact of population explosion on environment.
 i) ಹವಾಮಾನ ಬದಲಾವಣೆ ಹಾಗೂ ಜಾಗತಿಕ ತಾಪಮಾನ ಏರಿಕೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಕಾರಣಗಳು ಹಾಗೂ ಈ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ಇರುವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 ii) ಪರಿಸರದ ಮೇಲೆ ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಸ್ಫೋಟದ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 10 + 5

OR/ ಅಥವಾ

- b. i) Explain the need of rain water harvesting and waste management and the initiatives taken to solve these issues.
 ii) Describe the role of UNEP and UNESCO in the protection of environment.
 i) ಮಳೆನೀರಿನ ಕೊಯ್ಲು ಮತ್ತು ತ್ಯಾಜ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಅಗತ್ಯತೆ ಹಾಗೂ ಈ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಮುಂದಾಳತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 ii) ಪರಿಸರ ರಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿ UNEP ಹಾಗೂ UNESCO ದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ. 10 + 5
4. a. i) Explain the importance, objectives and principles of Environmental Education.
 ii) Discuss any three activities of an eco-club.
 i) ಪರಿಸರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ, ಗುರಿಗಳು ಹಾಗೂ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 ii) ಪರಿಸರ ಸಂಘದ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 9 + 6

OR/ ಅಥವಾ

- b. i) Explain the steps of case study as a method of teaching Environmental Education with an illustration.
 ii) Explain the role of observation and rating scale in evaluating Environmental Education.
 i) ಪರಿಸರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬೋಧನೆಯ ಒಂದು ವಿಧಾನವಾಗಿ ಪ್ರಕರಣ ಅಧ್ಯಯನದ ಹಂತಗಳನ್ನು ಒಂದು ದೃಷ್ಟಾಂತದ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸಿ.
 ii) ಪರಿಸರ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಅವಲೋಕನ ಹಾಗೂ ದರ್ಜಾಮಾಪನದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 9 + 6

Section B / ವಿಭಾಗ - ಬಿ

5. Answer any FOUR of the following questions in about a page each. 4 x 5=20
 ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- a) Explain food chain with examples.
 ಆಹಾರ ಸರಪಳಿಯನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

Contd...3.

- b) Discuss the role of an individual in the conservation of natural resources.
ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸುವಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- c) Explain any three problems of local environment.
ಸ್ಥಳೀಯ ಪರಿಸರದ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- d) Enumerate any three legislative measures of environment protection.
ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಸಾಂವಿಧಾನಿಕ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
- e) Explain the importance of nature walk and nature games to teach Environmental Education.
ಪರಿಸರ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಬೋಧಿಸುವಲ್ಲಿ ಪರಿಸರ ನಡಿಗೆ ಹಾಗೂ ಪರಿಸರ ಆಟಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- f) Explain the meaning and causes of light pollution.
ಬೆಳಕು ಮಾಲಿನ್ಯದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

* * * * *

Reg.No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ST ANN'S COLLEGE OF EDUCATION
(AUTONOMOUS), MANGALURU
B.Ed. Two Year Programme - Choice Based Credit System (CBCS)
Third Semester Examination – September 2025
(Semester Scheme)

BEDCBCS 3.4.4: ENVIRONMENTAL EDUCATION

Date: 19-09-2025

Time: 3 Hours

Max. Marks: 80

Instructions: There are TWO sections in the question paper. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section A / ವಿಭಾಗ - ಎ

Note: Answer the following questions in about FOUR to FIVE pages each.
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ತಲಾ ನಾಲ್ಕರಿಂದ ಐದು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the values of biodiversity and threats to biodiversity with suitable examples.
ii) Describe food pyramids with an illustration each.
i) ಜೀವವೈವಿಧ್ಯತೆಯ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಹಾಗೂ ಜೀವವೈವಿಧ್ಯತೆಗಿರುವ ಬೆದರಿಕೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ಆಹಾರ ಪಿರಮಿಡ್‌ಗಳನ್ನು ತಲಾ ಒಂದು ದೃಷ್ಟಾಂತದೊಂದಿಗೆ ವರ್ಣಿಸಿ. **9 + 6**
- OR/ ಅಥವಾ**
- b. i) Explain the nitrogen cycle and its role in the ecosystem.
ii) Justify 'Earth as a miracle planet'.
i) ಸಾರಜನಕ ಚಕ್ರ ಹಾಗೂ ಪರಿಸರವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಅದರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) 'ಭೂಮಿಯು ಒಂದು ಅದ್ಭುತ ಗ್ರಹ'ವೆಂದು ಸಮರ್ಥಿಸಿ. **9 + 6**
2. a. i) Illustrate the measures of managing natural resources through the 4 R's.
ii) Explain the conservation of water and mineral resources.
i) 4 Rಗಳ ಮೂಲಕ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ದೃಷ್ಟಾಂತಿಸಿ.
ii) ಜಲ ಹಾಗೂ ಖನಿಜ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. **8 + 7**

OR/ ಅಥವಾ

Contd...2.

- b. i) Explain the classification of waste and the effects of urban and industrial waste.
 ii) Discuss the causes and consequences of land pollution and suggest suitable remedial measures to reduce land pollution.
- i) ತ್ಯಾಜ್ಯದ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ಹಾಗೂ ನಗರ ಮತ್ತು ಕೈಗಾರಿಕಾ ತ್ಯಾಜ್ಯಗಳ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 ii) ಭೂಮಾಲಿನ್ಯದ ಕಾರಣಗಳು ಹಾಗೂ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಹಾಗೂ ಭೂಮಾಲಿನ್ಯವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲು ಸೂಕ್ತ ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ. **8 + 7**
3. a. i) Discuss the causes of climate change and global warming and suggest measures to solve these problems.
 ii) Explain the impact of population explosion on environment.
- i) ಹವಾಮಾನ ಬದಲಾವಣೆ ಹಾಗೂ ಜಾಗತಿಕ ತಾಪಮಾನ ಏರಿಕೆಯ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಹಾಗೂ ಈ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸುವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.
 ii) ಪರಿಸರದ ಮೇಲೆ ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಸ್ಫೋಟದ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. **8 + 7**

OR/ ಅಥವಾ

- b. i) Describe any two legislative measures to protect environment.
 ii) Discuss the initiatives taken at the local level towards waste management with suitable examples.
- i) ಪರಿಸರವನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಶಾಸಕಾಂಗ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
 ii) ಸ್ಥಳೀಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ತ್ಯಾಜ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಮುಂದಾಳತ್ವಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ. **8 + 7**
4. a. i) Explain the problem solving method of teaching Environmental Education with a topic of your choice.
 ii) Explain the principles of Environmental Education.
- i) ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ವಿಷಯದೊಂದಿಗೆ ಪರಿಸರ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಬೋಧಿಸುವ ಸಮಸ್ಯಾ ಪರಿಹಾರ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 ii) ಪರಿಸರ ಶಿಕ್ಷಣದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. **10 + 5**

OR/ ಅಥವಾ

- b. i) Discuss how you will use case study to teach Environmental Education.
 ii) Discuss any two activities that could be conducted in an eco-club.
- i) ಪರಿಸರ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಬೋಧಿಸಲು ಕ್ಷೇತ್ರ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಹೇಗೆ ಬಳಸುವಿರೆಂದು ಚರ್ಚಿಸಿ.
 ii) ಪರಿಸರ ಸಂಘದಲ್ಲಿ ಕೈಗೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. **10 + 5**

Contd...3.

Section B / ವಿಭಾಗ - ಬಿ

5. Answer any FOUR of the following questions in about a page each.

4 x 5=20

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a) Explain the nature of evaluation in Environmental Education.

ಪರಿಸರ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b) Explain the concept and components of environment.

ಪರಿಸರದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

c) Discuss the role of an individual in the conservation of natural resources.

ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸುವಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

d) Enumerate the geographical features of western ghats.

ಪಶ್ಚಿಮ ಘಟ್ಟದ ಭೌಗೋಳಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.

e) Discuss the role of teachers as environmentalists.

ಪರಿಸರವಾದಿಯಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

f) Describe the layers of the earth.

ಭೂಮಿಯ ವಲಯಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

* * * * *