

**FILE**

B. Ed. Two year Programme

II Semester Final Exam. Papers

January 2018.

NAME 2.4.12(A) Subject Specific Pedagogy :

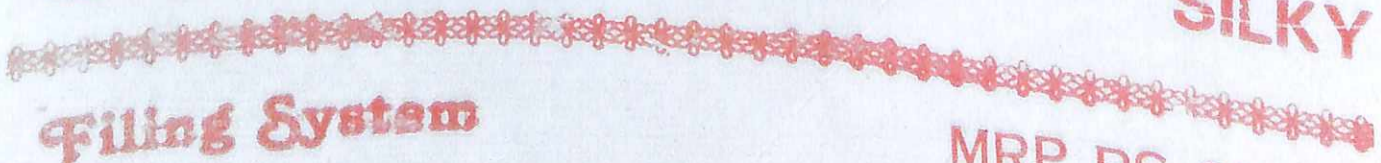
ADDRESS Commerce Education

SUBJECT \_\_\_\_\_

FILE NO. \_\_\_\_\_ FROM \_\_\_\_\_ TO \_\_\_\_\_

PHONE \_\_\_\_\_ FAX \_\_\_\_\_ MOBILE \_\_\_\_\_

WEBSITE \_\_\_\_\_ E MAIL \_\_\_\_\_



**Filing System**

**SILKY**

MRP. RS. 25-00

Reg.No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, MANGALURU.  
(AUTONOMOUS)**

**B.Ed. Two Year Programme - Choice Based Credit System (CBCS)  
Second Semester Examination - January 2018  
(Semester Scheme)**

**C-8(2) : SUBJECT SPECIFIC PEDAGOGY : COMMERCE EDUCATION**

Time : 2 Hours

Max. Marks : 40

**Instructions : There are Two sections in the question paper. Both the sections are compulsory.**

ಸೂಚನೆ : ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

**Section A / ವಿಭಾಗ ಎ**

**Note : Answer the following questions in about Three pages each.**

ಸೂಚನೆ : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Discuss the meaning and scope of Commerce Education.  
ii) Explain the objectives given by NCERT in teaching Commerce.  
i) ವಾಣಿಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.  
ii) ಎನ್.ಸಿ.ಇ.ಆರ್.ಟಿ. ನೀಡಿರುವ ವಾಣಿಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 6 + 4

**OR/ಅಥವಾ**

- b. i) Explain the correlation of Commerce with Economics and Mathematics with illustrations.  
ii) Discuss the qualities of a Commerce Teacher.  
i) ವಾಣಿಜ್ಯದೊಂದಿಗೆ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರದ ಸಹ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.  
ii) ವಾಣಿಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 6 + 4

2. a. i) Explain the principles of teaching of Commerce.  
ii) Discuss the merits and demerits of Problem Solving Method of teaching Commerce.  
i) ವಾಣಿಜ್ಯ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
ii) ವಾಣಿಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ಯಾ ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿಯ ಗುಣ ಹಾಗೂ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 6 + 4

**OR/ಅಥವಾ**

- b. i) Explain the steps involved in construction of Unit Plan in teaching Commerce.  
ii) Explain the meaning and steps involved in Pedagogical Analysis in teaching of Commerce.  
i) ವಾಣಿಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಘಟಕ ಯೋಜನೆ ರಚನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
ii) ವಾಣಿಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಶಾಸ್ತ್ರದ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 4 + 6

**Contd...2.**

## Section B / ವಿಭಾಗ ಬಿ

3. Answer any Four of the following questions in about a page each. 4 x 5=20

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- a) Discuss the meaning and steps of Diagnostic Test in teaching Commerce.  
ವಾಣಿಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಹಂತಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- b) Discuss the steps involved in the construction of a Unit Test.  
ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- c) Explain the importance of audio-visual aids and multi media aids in teaching Commerce.  
ವಾಣಿಜ್ಯ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ದೃಶ್ಯ-ಶ್ರವಣ ಉಪಕರಣ ಹಾಗೂ ಬಹುಮಾಧ್ಯಮ ಉಪಕರಣಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- d) Discuss the setting and uses of a Commerce room.  
ವಾಣಿಜ್ಯ ಕೊಠಡಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿಸುವ ಹಾಗೂ ಅದರ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- e) Discuss the characteristics of a good Commerce text book.  
ಒಂದು ಉತ್ತಮ ವಾಣಿಜ್ಯ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- f) Explain the structure and importance of a Commerce laboratory.  
ವಾಣಿಜ್ಯ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ ಸಂರಚನೆ ಹಾಗೂ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- g) Explain the types of correlation of Commerce.  
ವಾಣಿಜ್ಯ ಸಹಸಂಬಂಧತೆಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

\* \* \* \* \*

Reg.No. 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, MANGALURU.**  
**(AUTONOMOUS)**  
**B.Ed. Two Year Programme - Choice Based Credit System (CBCS)**  
**Second Semester Examination - January 2019**  
**(Semester Scheme)**  
**BEDCBCS 2.4.12 : SUBJECT SPECIFIC PEDAGOGY :**  
**COMMERCE EDUCATION**

Time : 2 Hours  
Date : 11-01-2019

Max. Marks : 40

**Instructions : There are Two sections in the question paper. Both the sections are compulsory.**

ಸೂಚನೆ : ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

**Section A / ವಿಭಾಗ ಎ**

**Note : Answer the following questions in about Three pages each.**

ಸೂಚನೆ : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Define Commerce education and enumerate its importance.  
ii) Explain the correlation of Commerce with Economics and Mathematics.  
i) ವಾಣಿಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಹಾಗೂ ಅದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.  
ii) ಆರ್ಥಿಕಶಾಸ್ತ್ರ ಹಾಗೂ ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರದೊಂದಿಗೆ ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಸಹಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5 + 5

**OR/ಅಥವಾ**

- b. i) Discuss any two values of teaching Commerce education with examples.  
ii) Analyse the ways of professional growth of a Commerce teacher.  
i) ವಾಣಿಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಬೋಧನೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.  
ii) ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಶಿಕ್ಷಕನ ವೃತ್ತಿಪರ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ. 5 + 5

2. a. i) Discuss any five principles of teaching Commerce with examples.  
ii) Analyse the merits and limitations of survey market studies and problem solving method in teaching of Commerce.  
i) ವಾಣಿಜ್ಯ ಬೋಧನೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.  
ii) ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸಮೀಕ್ಷೆ-ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಅಧ್ಯಯನ ಹಾಗೂ ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರ ವಿಧಾನದ ಗುಣಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ದೋಷಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ. 5 + 5

**OR/ಅಥವಾ**

- b. i) Define pedagogical analysis and explain its steps.  
ii) Give the meaning of Lesson Plan and enumerate its steps.  
i) 'ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ' ಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಹಾಗೂ ಅದರ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
ii) 'ಪಾಠ ಯೋಜನೆ' ಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ನೀಡಿ ಹಾಗೂ ಅದರ ಹಂತಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ. 5 + 5

Contd...2.

## Section B / ವಿಭಾಗ ಬಿ

3. Answer any Four of the following questions in about a page each. 4 x 5=20

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a) Discuss the importance of simulated teaching and team teaching in Commerce education.

ವಾಣಿಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅನುಕರಣಾತ್ಮಕ ಬೋಧನೆ ಹಾಗೂ ಗುಂಪು ಬೋಧನೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

b) Explain the significance of multi media in teaching of Commerce.

ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಬಹುಮಾಧ್ಯಮಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

c) Enumerate the merits and limitations of unit test.

ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಗುಣಗಳು ಹಾಗೂ ದೋಷಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.

d) Discuss the structure and need of Commerce laboratory.

ವಾಣಿಜ್ಯ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯ ರಚನೆ ಹಾಗೂ ಅಗತ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

e) Explain the role of correlation and observation technique in teaching of Commerce.

ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸಹಸಂಬಂಧತೆ ಹಾಗೂ ವೀಕ್ಷಣಾ ತಂತ್ರಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

f) List out the criterion of a good commerce text book.

ಉತ್ತಮ ವಾಣಿಜ್ಯ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

g) Discuss the setting and uses of commerce room.

ವಾಣಿಜ್ಯ ಕೊಠಡಿಯನ್ನು ಸಜ್ಜುಗೊಳಿಸುವ ಹಾಗೂ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

\* \* \* \* \*

Reg.No. 

--	--	--	--	--	--	--	--	--

**ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, MANGALURU.**  
**(AUTONOMOUS)**  
**B.Ed. Two Year Programme - Choice Based Credit System (CBCS)**  
**Second Semester Examination - October 2019**  
**(Semester Scheme)**  
**BEDCBCS 2.4.12 : SUBJECT SPECIFIC PEDAGOGY :**  
**COMMERCE**

Time : 2 Hours

Max. Marks : 40

Date : 21-10-2019

**Instructions : There are Two sections in the question paper. Both the sections are compulsory.**

ಸೂಚನೆ : ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

**Section A / ವಿಭಾಗ ಎ**

**Note : Answer the following questions in about Three pages each.**

ಸೂಚನೆ : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Discuss the social and cultural values of teaching Commerce.  
ii) Explain the strategies for the professional growth of a Commerce teacher.  
i) ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಾಗೂ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.  
ii) ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಶಿಕ್ಷಕನ ವೃತ್ತಿಪರ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 6 + 4

**OR/ಅಥವಾ**

- b. i) Define Commerce education and give its importance.  
ii) Discuss the correlation of Commerce with Business Management and Science.  
i) 'ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ'ವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಹಾಗೂ ಅದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ನೀಡಿ.  
ii) ವ್ಯವಹಾರ ನಿರ್ವಹಣೆ ಹಾಗೂ ವಿಜ್ಞಾನದೊಂದಿಗೆ ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಸಹಬಂಧತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 4 + 6

2. a. i) Discuss the procedure and uses of analysis synthesis method in teaching Commerce.  
ii) Give the pedagogical analysis of any two related terms in Commerce.  
i) ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ಸಂಶ್ಲೇಷಣಾ ಪದ್ಧತಿಯ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನ ಹಾಗೂ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.  
ii) ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಸಂಬಂಧಿತ ಪದಗಳ ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯನ್ನು ನೀಡಿ. 5 + 5

**OR/ಅಥವಾ**

- b. i) Discuss any five principles of teaching Commerce with illustrations.  
ii) Explain correlation technique and observation technique of teaching Commerce.  
i) ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ಸೋದಾರಣವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಿ.  
ii) ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ಸಹಸಂಬಂಧ ತಂತ್ರ ಹಾಗೂ ವೀಕ್ಷಣಾ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5 + 5

**Contd...2.**

## Section B / ವಿಭಾಗ ಬಿ

3. Answer any Four of the following questions in about a page each.

4 x 5=20

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a) Enumerate the importance of simulated teaching and team teaching.  
ಅನುಕರಣಾ ಬೋಧನೆ ಹಾಗೂ ಗುಂಪು ಬೋಧನೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.

b) Discuss the steps and merits of unit plan.  
ಘಟಕ ಯೋಜನೆಯ ಹಂತಗಳು ಹಾಗೂ ಗುಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

c) Explain the structure and need of Commerce laboratory.  
ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ ರಚನೆ ಹಾಗೂ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

d) Discuss the role of surveys and market studies in teaching Commerce.  
ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸಮೀಕ್ಷೆ ಹಾಗೂ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಅಧ್ಯಯನಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

e) Explain the steps involved in the process of pedagogical analysis.  
ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

f) State the scope of Commerce education.  
ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ನೀಡಿ.

g) Enumerate the competencies of a Commerce teacher.  
ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧಕನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.

\* \* \* \* \*

Reg.No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, MANGALURU.**  
**(AUTONOMOUS)**  
**B.Ed. Two Year Programme - Choice Based Credit System (CBCS)**  
**Second Semester Examination – March 2021**  
**(Semester Scheme)**  
**BEDCBCS 2.4.12 : SUBJECT SPECIFIC PEDAGOGY :**  
**COMMERCE**

Time : 2 Hours

Max. Marks : 40

Date : 26-03-2021

**Instructions : There are TWO sections in the question paper. Both the sections are compulsory.**

ಸೂಚನೆ : ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

**Section A / ವಿಭಾಗ - ಎ**

**Note : Answer the following questions in about THREE pages each.**

ಸೂಚನೆ : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the utilitarian and social values of teaching Commerce.  
ii) Discuss the correlation of Commerce with Geography and Science.  
i) ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಉಪಯುಕ್ತತೆ ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
ii) ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರ ಹಾಗೂ ವಿಜ್ಞಾನದೊಂದಿಗೆ ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಸಹಸಂಬಂಧತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 4 + 6

**OR/ ಅಥವಾ**

- b. i) Define Pedagogy and explain the steps involved in the process of pedagogical analysis in teaching of Commerce.

- ii) Discuss any two techniques of teaching Commerce.

i) ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಹಾಗೂ ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

6 + 4

2. a. i) Explain the steps of unit plan for a topic of your choice from Commerce.

- ii) Describe the remedial teaching measures in Commerce.

i) ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದಿಂದ ಆಯ್ದು ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಘಟಕ ಯೋಜನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆಯ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

6 + 4

**OR/ ಅಥವಾ**

**Contd...2.**

- b. i) Analyse the meaning and importance of simulated teaching and team teaching in Commerce education.
- ii) Write the specific objectives for remembering, understanding, analyzing and applying according Bloom's revised Taxonomy (2001) of educational objectives the topic 'Banking'.
- i) ವಾಣಿಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅನುಕರಣಾತ್ಮಕ ಬೋಧನೆ ಹಾಗೂ ಗುಂಪು ಬೋಧನೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
- ii) ಬ್ಲೂಮ್‌ರ ಮಾಪಾಡಿಸಿದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಉದ್ದೇಶಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣದ (2001) ಪ್ರಕಾರ ಸ್ಮರಣೆ, ತಿಳುವಳಿಕೆ, ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಹಾಗೂ ಅನ್ವಯಗಳಿಗೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು 'ಬ್ಯಾಂಕಿಂಗ್' ಎಂಬ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಬರೆಯಿರಿ.

6 + 4

## Section B / ವಿಭಾಗ - ಬಿ

3. Answer any FOUR of the following questions in about ONE page each. 4 x 5=20

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- a) Discuss the setting and uses of commerce room.  
ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಕೊಠಡಿಯನ್ನು ಸಜ್ಜುಗೊಳಿಸುವ ಹಾಗೂ ಅದರ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- b) Analyse the importance of audio-visual and multi-media aids in teaching of commerce.  
ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ದೃಶ್ಯ-ಶ್ರವಣ ಹಾಗೂ ಬಹುಮಾಧ್ಯಮ ಉಪಕರಣಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
- b) Discuss the meaning and importance of Commerce education.  
ವಾಣಿಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- d) Enumerate the general aims of teaching Commerce.  
ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.
- e) Explain the professional qualities of commerce teacher.  
ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧಕನ ವೃತ್ತಿಪರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- f) Discuss any five principles of teaching commerce.  
ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ತತ್ವಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- g) Discuss the steps of 5E model with an example from the commerce topic of your choice.  
ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದಿಂದ ಆಯ್ದು ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ವಿಷಯಕ್ಕೆ 5E ಮಾದರಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

\* \* \* \* \*



- b. i) Explain the meaning and steps of a Unit Test.  
 ii) Elucidate the importance of multi-media in teaching Commerce.  
 i) ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
 ii) ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಬಹು ಮಾಧ್ಯಮದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿಶದೀಕರಿಸಿ.

6 + 4

**Section B / ವಿಭಾಗ - ಬಿ**

**3. Answer any FOUR of the following questions in about ONE page each. 4 x 5=20**  
 ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- a) Discuss the objectives of teaching Commerce by NCERT.  
 ಎನ್.ಸಿ.ಇ.ಆರ್.ಟಿ. ಪ್ರಕಾರ ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- b) Explain the qualities of a Commerce teacher.  
 ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಶಿಕ್ಷಕಿಯ ಗುಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- c) Discuss the meaning, merits and limitations of a Unit Plan.  
 ಘಟಕ ಯೋಜನೆಯ ಅರ್ಥ, ಗುಣಗಳು ಹಾಗೂ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- d) Explain the steps in the Pedagogical Analysis.  
 ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- e) Discuss the merits and limitations of Problem Solving Method.  
 ಸಮಸ್ಯಾ ಪರಿಹಾರ ವಿಧಾನದ ಗುಣಗಳು ಹಾಗೂ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- f) Explain the meaning and uses of Drill technique.  
 ರೂಢಿ ತಂತ್ರದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- g) Discuss the phases of 5E lesson plan in teaching Commerce.  
 ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ 5E ಮಾದರಿ ಪಾಠಯೋಜನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

\* \* \* \* \*

Reg.No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, MANGALURU.  
(AUTONOMOUS)**

**B.Ed. Two Year Programme - Choice Based Credit System (CBCS)  
Second Semester Examination – March 2023  
(Semester Scheme)  
BEDCBCS 2.4.12 : SUBJECT SPECIFIC PEDAGOGY :  
COMMERCE**

Time : 2 Hours

Max. Marks : 40

Date : 15-03-2023

**Instructions : There are TWO sections in the question paper. Both the sections are compulsory.**

ಸೂಚನೆ : ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

**Section A / ವಿಭಾಗ - ಎ**

**Note : Answer the following questions in about THREE pages each.**

ಸೂಚನೆ : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the meaning and importance of Commerce Education.  
ii) Discuss the correlation of Commerce with Geography and Science.  
i) ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
ii) ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರ ಹಾಗೂ ವಿಜ್ಞಾನದೊಂದಿಗೆ ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಸಹಸಂಬಂಧವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 5 + 5

**OR/ ಅಥವಾ**

- b. i) Explain the objectives of teaching Commerce by NCERT.  
ii) Explain the qualities of a Commerce teacher.  
i) NCERTಯ ಪ್ರಕಾರ ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
ii) ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಶಿಕ್ಷಕಿಯ ಗುಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5 + 5

2. a. i) Explain the principles of teaching Commerce.  
ii) Discuss the steps of pedagogical analysis.  
i) ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
ii) ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 5 + 5

**OR/ ಅಥವಾ**

- b. i) Explain the meaning, merits and limitations of observation technique of teaching commerce.  
ii) Explain the steps of a unit plan.  
i) ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ವೀಕ್ಷಣಾ ತಂತ್ರದ ಅರ್ಥ, ಗುಣಗಳು ಹಾಗೂ ದೋಷಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
ii) ಘಟಕ ಯೋಜನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5 + 5

**Contd...2.**

## Section B / ವಿಭಾಗ - ಬಿ

3. Answer any FOUR of the following questions in about ONE page each. 4 x 5=20  
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- a) Discuss the importance of audio-visual aids in teaching commerce.  
ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ದೃಶ್ಯ-ಶ್ರವಣೋಪಕರಣಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- b) Explain the structure of a Commerce Laboratory.  
ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ ರಚನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- c) Discuss the steps of simulated teaching.  
ಅನುಕರಣಾ ಬೋಧನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- d) Explain the merits and limitations of a unit test.  
ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಗುಣ ಹಾಗೂ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- e) Explain the need for correlation of commerce with other subjects.  
ಇತರ ವಿಷಯಗಳೊಂದಿಗೆ ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಸಹಸಂಬಂಧತೆಯ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- f) Discuss the merits and limitations of project method.  
ಯೋಜನಾ ಪದ್ಧತಿಯ ಗುಣ ಹಾಗೂ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- g) Discuss the scope of Commerce Education at college level.  
ಕಾಲೇಜು ಹಂತದಲ್ಲಿ ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

\* \* \* \* \*

Reg.No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**ST ANN'S COLLEGE OF EDUCATION**  
**(AUTONOMOUS) MANGALURU**  
**B.Ed. Two Year Programme - Choice Based Credit System (CBCS)**  
**Second Semester Examination – February 2024**  
**(Semester Scheme)**  
**BEDCBCS 2.4.12 : SUBJECT SPECIFIC PEDAGOGY :**  
**COMMERCE**

Time : 2 Hours  
Date : 20-02-2024

Max. Marks : 40

**Instructions : There are TWO sections in the question paper. Both the sections are compulsory.**

ಸೂಚನೆ : ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

**Section A / ವಿಭಾಗ - ಎ**

**Note : Answer the following questions in about FOUR to FIVE pages each.**  
ಸೂಚನೆ : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ನಾಲ್ಕರಿಂದ ಐದು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the nature, scope and importance of Commerce Education.  
ii) Discuss the need and types of correlation.  
i) ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸ್ವರೂಪ, ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
ii) ಸಹಸಂಬಂಧದ ಅಗತ್ಯತೆ ಹಾಗೂ ವಿಧಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

9 + 6

**OR/ ಅಥವಾ**

- b. i) Describe the qualities and professional growth of a Commerce teacher.  
ii) Explain the objectives of teaching Commerce by NCERT.  
i) ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧಕನ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ವೃತ್ತಿಪರ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.  
ii) NCERTಯ ವಾಣಿಜ್ಯ ಬೋಧನೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

9 + 6

2. a. i) Explain the merits and limitations of survey studies and problem solving method.  
ii) Discuss the principles of teaching commerce with illustrations.  
i) ಸಮೀಕ್ಷೆ ಅಧ್ಯಯನ ಹಾಗೂ ಸಮಸ್ಯಾ ಪರಿಹಾರ ವಿಧಾನದ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಮಿತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
ii) ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಸೋದಾರಣವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಿ.

8 + 7

**OR/ ಅಥವಾ**

- b. i) Explain the steps and format of lesson planning in teaching of Commerce.  
ii) Describe the steps of pedagogical analysis and give the pedagogical analysis of any three terms related to Commerce.  
i) ವಾಣಿಜ್ಯ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಠಯೋಜನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ನಮೂನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
ii) ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ ಹಾಗೂ ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ವಿಷಯಗಳ ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯನ್ನು ನೀಡಿ.

8 + 7

**Contd...2.**

Section B / ವಿಭಾಗ - ಬಿ

3. Answer any TWO of the following questions in about ONE page each. 2 x 5=10  
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- a) Explain the meaning and steps of a unit test.  
ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b) Discuss the meaning and importance of simulated teaching.  
ಅನುಕರಣಾ ಬೋಧನೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- c) Discuss the importance of multimedia aids in teaching Commerce.  
ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಬಹುಮಾಧ್ಯಮ ಉಪಕರಣಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- d) Describe the structure of Commerce laboratory.  
ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ ರಚನೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

\* \* \* \* \*

Reg.No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**ST ANN'S COLLEGE OF EDUCATION**  
**(AUTONOMOUS) MANGALURU**  
**B.Ed. Two Year Programme - Choice Based Credit System (CBCS)**  
**Second Semester Examination – March 2025**  
**(Semester Scheme)**  
**BEDCBCS 2.4.12 (A): SUBJECT SPECIFIC PEDAGOGY:**  
**COMMERCE**

Time: 2 Hours  
Date: 15-03-2025

Max. Marks: 40

**Instructions: There are TWO sections in the question paper. Both the sections are compulsory.**

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

**Section A / ವಿಭಾಗ - ಎ**

**Note: Answer the following questions in about THREE pages each.**  
ಸೂಚನೆ: ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Define Commerce education and enumerate its importance.  
ii) Discuss the values of teaching Commerce with examples.  
i) ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಹಾಗೂ ಅದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.  
ii) ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ. 4 + 6
- OR/ ಅಥವಾ**
- b. i) Describe the qualities of a Commerce teacher.  
ii) Discuss the types of correlation with appropriate examples from commerce.  
i) ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧಕನ ಗುಣಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.  
ii) ಸಹಸಂಬಂಧದ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ. 4 + 6
2. a. i) Discuss the principles of teaching Commerce with examples.  
ii) Give the pedagogical analysis of any two related terms in Commerce.  
i) ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.  
ii) ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಸಂಬಂಧಿತ ಪದಗಳ ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯನ್ನು ನೀಡಿ. 6 + 4
- OR/ ಅಥವಾ**
- b. i) Discuss any two techniques of teaching Commerce.  
ii) Enumerate the steps of lesson plan in Commerce.  
i) ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.  
ii) ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಪಾಠಯೋಜನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ. 6 + 4

Contd...2.

3. a. i) Explain the meaning and steps of simulated teaching.  
 ii) Discuss the importance of audio-visual aids in teaching Commerce.  
 i) ಅನುಕರಣಾ ಬೋಧನೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
 ii) ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ದೃಕ್-ಶ್ರವಣೋಪಕರಣಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 6 + 4

OR/ ಅಥವಾ

- b. i) Explain the meaning and steps of unit test in Commerce.  
 ii) Explain the structure of Commerce laboratory.  
 i) ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
 ii) ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ ರಚನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 6 + 4

**Section B / ವಿಭಾಗ - ಬಿ**

4. Answer any TWO of the following questions in about a page each. 2 x 5=10  
 ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- a) Discuss the criteria of a good Commerce text book.  
 ಉತ್ತಮ ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- b) Discuss the merits and limitations of problem solving method.  
 ಸಮಸ್ಯಾ ಪರಿಹಾರ ವಿಧಾನದ ಗುಣಗಳು ಹಾಗೂ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- c) Enumerate the importance of team teaching and remedial teaching in Commerce.  
 ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಗುಂಪು ಬೋಧನೆ ಹಾಗೂ ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.

\* \* \* \* \*