

TWO-YEAR B.Ed. Programme

III SEMESTER TEST PAPERS

MARCH 2017 -

NAME : C-11 :- Education in Contemporary India

ADDRESS : \_\_\_\_\_

SUBJECT : \_\_\_\_\_

Phone No.: \_\_\_\_\_ Fax No. : \_\_\_\_\_

E-mail : \_\_\_\_\_ Website : \_\_\_\_\_

File No. : \_\_\_\_\_ From : \_\_\_\_\_ To : \_\_\_\_\_



ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, (AUTONOMOUS) MANGALORE.  
THIRD SEMESTER – FIRST INTERNAL TEST

**C-11 : Education in Contemporary India**

Date : 28-03-2017

Time : 1 hrs.

Max.Marks: 20

Note : There are Two Parts in the question paper. Each part has Two sections.  
All are compulsory.

**Section A**

I) Answer the following questions in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. i) Write the major educational characteristics of Vedic Education  
ವೈದಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಮುಖ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

ii) Explain the curriculum and Methodology of teaching of Islamic Education.

ಮುಸ್ಲಿಂ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಮತ್ತು ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (4+6=10)

or/ಅಥವಾ

b. i) List the major recommendations of Wood's Dispatch 1854.

ವುಡ್ಸ್ ವರದಿ 1854ರ ಪ್ರಮುಖ ಶಿಫಾರಸುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

ii) Explain the aims of education according to National Policy on Education 1986.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನೀತಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (4+6=10)

**Section B**

II. Answer any **two** of the following questions in about **ONE** page each.

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ. (5 x 2=10)

a. Discuss the constitutional provisions for education in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಂವಿಧಾನಿಕ ಪ್ರಾವಧಾನಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

b. Explain the concept and various issues related to universalization of education.

ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕರಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ವಿವಿಧ ವಿವಾದಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

c. Explain the causes of wastage and stagnation in education and discuss any two Government remedial measures in this context.

ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅಪವ್ಯಯ ಮತ್ತು ಸ್ಥಗಿತಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಹಾಗೂ ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪರಿಹಾರೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

d. Discuss the role of education in addressing the needs of marginalized groups.

ಸೌಲಭ್ಯವಂಚಿತ ಗುಂಪುಗಳ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, (AUTONOMOUS) MANGALORE.  
THIRD SEMESTER – SECOND INTERNAL TEST

**C-11 : Education in Contemporary India**

Date : 03-05-2017

Time : 1 hrs.  
Max.Marks: 20

Note: There are 2 Sections in the paper. Both the sections are compulsory.

**Section A**

I) Answer the following questions in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. i) Explain the role of NCTE and DIET in quality enhancement.

ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ವೃದ್ಧಿ ಸುವಲ್ಲಿ ಎನ್.ಸಿ.ಟಿ.ಇ. ಹಾಗೂ ಡಿಯೆಟ್‌ನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Explain the concept of quality education in relation to four pillars of Education.

ಶಿಕ್ಷಣದ ನಾಲ್ಕು ಸ್ತಂಭಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(5+5=10)

or/ಅಥವಾ

b. i) Clarify the concept of globalization and discuss its educational implications.

ಜಾಗತೀಕರಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ ಹಾಗೂ ಅದರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ii) Bringout the significance of Karnataka Education Act 1983 with reference to Primary education.

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕರ್ನಾಟಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಸೂದೆ 1983ಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಹೊರತನ್ನಿ.

(5+5=10)

**Section B**

II. Answer any **two** of the following questions in about **ONE** page each.

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ. (5 x 2=10)

a. Discuss the objectives and admission criteria of Navodaya Vidyalaya.

ನವೋದಯ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ಉದ್ದೇಶ ಮತ್ತು ದಾಖಲಾತಿ ಮಾನದಂಡವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

b. Write the differences between I.C.S.E. and I.G.C.S.E.

ಐ.ಸಿ.ಎಸ್.ಇ. ಮತ್ತು ಐ.ಜಿ.ಸಿ.ಎಸ್.ಇ. ಯ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

c. Explain the concept and needs of Formal Agencies.

ಜೊಪಚಾರಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಅಗತ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

d. Discuss the importance and educational implications of Mass Media.

ಸಮೂಹ ಮಾಧ್ಯಮದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, (AUTONOMOUS) MANGALORE.  
THIRD SEMESTER – FIRST INTERNAL TEST

**BEDCBCS 3.3 : Education in Contemporary India**

Date : 28-03-2018

Time : 1 hrs.

Max.Marks: 20

Note : There are Two Parts in the question paper. Each part has Two sections.  
All are compulsory.

**Section A**

I) Answer the following questions in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. i) Explain the characteristics of Vedic Education

ವೈದಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Discuss the major recommendations of British Macaulay's Minutes of 1835.

ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಮೆಕಾಲೆ ವರದಿ 1835 ರ ಪ್ರಮುಖ ಶಿಫಾರಸುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(5+5=10)

or/ಅಥವಾ

b. i) Explain the curriculum, educational system and Methodology of teaching of Islamic Education.

ಮುಸ್ಲಿಂ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) List the major features of Wood's Dispatch 1854

ವುಡ್ಸ್ ವರದಿ 1854ರ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

(6+4=10)

**Section B**

II. Answer any **two** of the following questions in about **ONE** page each.

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ. (5 x 2=10)

a. Enumerate the Indian constitutional provisions related to education.

ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಭಾರತೀಯ ಸಾಂವಿಧಾನಿಕ ಪ್ರಾವಧಾನಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ

b. Discuss the causes of wastages and stagnation in education.

ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅಪವ್ಯಯ ಹಾಗೂ ಸ್ಥಗಿತಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ

c. Discuss the role of education in addressing the needs of marginalized group.

ಸೌಲಭ್ಯವಂಚಿತ ಗುಂಪುಗಳ ಅವಶ್ಯತೆಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

d. Write the significance of RTE act 2009.

ಆರ್.ಟಿ.ಇ. (RTE) 2009 ಕಾಯಿದೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, (AUTONOMOUS) MANGALORE.  
THIRD SEMESTER – SECOND INTERNAL TEST

**BEDCBCS 3.3 : Education in Contemporary India**

Date : 15-05-2018

Time : 1 hrs.  
Max.Marks: 20

Note : There are Two Sections in the question paper. Answer Section A and Section B separately. All are compulsory.

ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎ ವಿಭಾಗ ಮತ್ತು ಬಿ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

**Section A**

I) Answer the following questions in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. i) Discuss the issues in relation to universal Elementary Education.

ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿವಾದಾಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

ii) Explain the functions of NCERT.

ಎನ್.ಸಿ.ಆರ್.ಟಿ. (NCERT) ಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(5+5=10)

or/ಅಥವಾ

b. i) Explain the significance of KEA 1983 with reference to primary Education.

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕರ್ನಾಟಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾಯಿದೆ 1983ರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Discuss the role NCTE in quality enhancement of Teacher Education.

ಶಿಕ್ಷಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸುವಲ್ಲಿ ಎನ್.ಸಿ.ಟಿ. (NCTE) ಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(5+5=10)

**Section B**

II. Answer any **two** of the following questions in about **ONE** page each.

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ. (5 x 2=10)

a. Explain the aims of Education and recommendation of Kothari Commission.

ಕೊಠಾರಿ ಆಯೋಗದ ಪ್ರಕಾರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳು ಮತ್ತು ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b. Discuss the main features and major recommendations of NCF 2005 to secondary Education.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟು 2005ರ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿತ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

c. Explain the concept and need of formal agencies of education.

ಶಿಕ್ಷಣದ ಜೌಪಚಾರಿಕ ನಿಯೋಗಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಅದರ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

d. Explain the role of mass media and community as agencies of education.

ಶಿಕ್ಷಣದ ನಿಯೋಗಗಳಾಗಿ ಸಮೂಹ ಮಾಧ್ಯಮ ಹಾಗೂ ಸಮುದಾಯದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, (AUTONOMOUS) MANGALORE.  
THIRD SEMESTER – FIRST INTERNAL TEST

**BEDCBCS 3.3 : Education in Contemporary India**

Date : 12-03-2019

Time : 1 hour

Max.Marks: 20

Note: There are 2 Sections in the paper. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

**Section A**

I) Answer the following questions in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. i) Enumerate the Indian constitutional provisions related to education.

ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಭಾರತೀಯ ಸಾಂವಿಧಾನಿಕ ಪ್ರಾವಧಾನಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

ii) Explain the concept and causes of educational inequality.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅಸಮಾನತೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(4+6=10)

or/ಅಥವಾ

b. i) Explain the issues related to universalization of education.

ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕರಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿವಾದಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Clarify the concept of wastage and stagnation and discuss the remedial measures.

ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅಪವ್ಯಯ ಮತ್ತು ಸ್ಥಗಿತತೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ ಹಾಗೂ ಇದರ

ಪರಿಹಾರೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(6+4=10)

**Section B**

II. Answer any **two** of the following questions in about **ONE** page each.

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ. (5 x 2=10)

a. List the major recommendations of Woods' Dispatch 1854.

ವುಡ್ಸ್ ವರದಿ 1854ರ ಪ್ರಮುಖ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ .

b. Explain the curriculum and method of teaching of Islamic education.

ಮುಸ್ಲಿಂ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಹಾಗೂ ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

c. List the main features and major recommendations of NCF 2005 to secondary education.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟು 2005 ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಹಾಗೂ ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಮುಖ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

d. Explain the aims of Education and recommendation of Secondary Education Commission(Mudaliyar Commission).

ಮುದಲಿಯಾರ್ ಆಯೋಗದ ಪ್ರಕಾರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳು ಮತ್ತು ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, (AUTONOMOUS) MANGALURU.  
THIRD SEMESTER – SECOND INTERNAL TEST

**BEDCBCS 3.3 : Education in Contemporary India**

Date : 11-06-2019

Time : 1 hr.

Max.Marks: 20

Note : There are Two Sections in the question paper. Answer Section A and Section B separately. All are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎ ವಿಭಾಗ ಮತ್ತು ಬಿ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

**Section A**

I) Answer the following questions in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. i) Compare features of I.C.S.E and K.S.S.E.B streams of secondary education in terms of curriculum and examination pattern.

ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಹಾಗೂ ಪರೀಕ್ಷಾಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಐ.ಸಿ.ಎಸ್.ಇ ಹಾಗೂ ಕೆ.ಎಸ್.ಎಸ್.ಬಿ ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣ ವಿಭಾಗಗಳ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ.

ii) Explain the functions of home and school as on agencies of education

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಯೋಗವಾಗಿ ಮನೆ ಹಾಗೂ ಶಾಲೆಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (5+5=10)

or/ಅಥವಾ

b. i) List the objectives and admission criteria of Kendriya Vidyalayas and Sainik School.

ಕೇಂದ್ರೀಯ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಹಾಗೂ ಸೈನಿಕ ಶಾಲೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಹಾಗೂ ದಾಖಲಾತಿ ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

ii) Explain the concept and needs of Formal Agencies.

ಛಾಪಚಾರಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಅಗತ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (5+5=10)

**Section B**

II. Answer any **two** of the following questions in about **ONE** page each.

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ. (5 x 2=10)

a. Explain the significance of Karnataka Education Act (KEA) 1983 with reference to primary education.

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕರ್ನಾಟಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾಯಿದೆ 1983ರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b. Discuss the role and functions of NCERT in quality enhancement of Education.

ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸುವಲ್ಲಿ ಎನ್.ಸಿ.ಇ.ಆರ್.ಐ (NCERT)ಯ ಪಾತ್ರ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

c. Explain the concept and characteristics of liberalization of education.

ಶಿಕ್ಷಣದ ಉದಾರೀಕರಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

d. Discuss the role of 'Four Pillar of Learning' in quality Education.

ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ 'ಕಲಿಕೆಯ ನಾಲ್ಕು ಸ್ತಂಭಗಳ' ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, (AUTONOMOUS) MANGALORE.  
THIRD SEMESTER – FIRST INTERNAL TEST

**BEDCBCS 3.3 : Education in Contemporary India**

Date : 18-02-2020

Time : 1 hour

Max.Marks: 20

Note : There are Two Sections in the question paper. Answer Section A and Section B separately. All are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎ ವಿಭಾಗ ಮತ್ತು ಬಿ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

**Section – A**

I) Answer the following questions in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. i) Explain the characteristics and aims of Buddhist Education.

ಬೌದ್ಧ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಹಾಗೂ ಗುರಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Enumerate the aims of Secondary Education and recommendations of Kothari Commission.

ಕೊಠಾರಿ ಆಯೋಗದ ಪ್ರಕಾರ ಪ್ರೌಢಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.

(5+5=10)

or/ಅಥವಾ

b. i) List the major recommendations of Wood's dispatch 1854 to Secondary Education.

ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ 1854ರ ವುಡ್ಸ್ ವರದಿಯ ಪ್ರಮುಖ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

ii) Discuss the main features and major recommendations of NCF 2005 to Secondary Education.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟು 2005ರ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(5+5=10)

**Section B**

II) Answer any **two** of the following questions in about **ONE** page each.

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ. (5 X2=10)

a. Explain the concept and problems of Marginalized group.

ಅಂಚಿನಲ್ಲಿರುವ ಗುಂಪು – ಇದರ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b. Write the significance of RTE act 2009.

ಆರ್.ಇ.ಇ (RTE) 2009 ರ ಕಾಯಿದೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

c. Discuss the causes of wastage and stagnation.

ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅಪವ್ಯಯ ಮತ್ತು ಸ್ಥಗಿತತೆಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

d. Explain the issues related to universalization of education

ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕರಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿವಾದಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, (AUTONOMOUS) MANGALURU.  
THIRD SEMESTER – FIRST INTERNAL TEST

BEDCBCS 3.3 : Education in Contemporary India

Date : 05-09-2020

Max.Marks: 20

Note : There are Two Sections in the question paper. Answer Section A and Section B separately. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎ ವಿಭಾಗ ಮತ್ತು ಆ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section – A

I) Answer the following questions in about THREE pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. i) Discuss the role and functions of NCERT and NCTE.

ಎನ್.ಸಿ.ಇ.ಆರ್.ಇ. (NCERT) ಹಾಗೂ ಎನ್.ಸಿ.ಇ.ಇ. (NCTE) ಯ ಪಾತ್ರ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ii) Explain the concept and characteristics of Globalization of education.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಜಾಗತೀಕರಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(5+5=10)

or/ಅಥವಾ

b. i) Discuss the significance of 'Four pillar of Learning' in quality education.

ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಕೌಶಲ ನಾಲ್ಕು ಸ್ತಂಭಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ii) Explain the importance of any three government initiative programme.

ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಸರ್ಕಾರದ ಮುಂದಾಳತ್ವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. (5+5=10)

Section B

II) Answer any two of the following questions in about ONE page each.

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ. (5 X2=10)

a. Explain the objectives and admission criteria of Navodaya Vidyalayas.

ನವೋದಯ ವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಹಾಗೂ ದಾಖಲಾತಿ ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b. Compare features of I.C.S.E and K.S.S.E.B streams of Secondary Education interms of curriculum and examination pattern.

ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಹಾಗೂ ಪರೀಕ್ಷಾಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಐ.ಸಿ.ಎಸ್.ಇ ಹಾಗೂ ಕೆ.ಎಸ್.ಎಸ್.ಇ.ಆ ಪೈಠ ಶಿಕ್ಷಣ ವಿಧಗಳ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ.

c. Discuss the concept and functions of informal education.

ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

d. Explain the importance of home and community as an agencies of education.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಯೋಗಗಳಾಗಿ ಮನೆ ಮತ್ತು ಸಮುದಾಯದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

THIRD SEMESTER –INTERNAL TEST

BEDCBCS 3.3 : Education in Contemporary India

Date : 18-08-2021

Time : 2 hrs.

Max.Marks: 40

Note : There are Two Sections in the question paper. Answer Section A and Section B separately. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎ ವಿಭಾಗ ಮತ್ತು ಬಿ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section – A

I) Answer the following questions in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1 a. i) Clarify the concept and causes of wastage and stagnation in education.

ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅಪವ್ಯಯ ಹಾಗೂ ಸ್ಥಗಿತತೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ.

ii) Discuss the significant features of RTE 2009.

RTE 2009 ರ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(6+4=10)

[or/ ಆಥವಾ]

b. (i) Explain the concept and problems of marginalized group.

ಅಂಚಿನಲ್ಲಿರುವ ಗುಂಪು – ಇದರ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(ii) Explain the significance of KEA 1983.

KEA 1983 ರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(6+4=10)

II) Answer any **TWO** in about a Page each.

(2x5 = 10)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. Enmuerate the functions of UGC and NAAC.

UGC ಹಾಗೂ NAAC ಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ

b. Explain the concept and causes of Educational inequilty.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅಸಮಾನತೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

c. Discuss the significance of operation Blackboard and non-formal education programme in preventing wastage and stagnation.

ಅಪವ್ಯಯ ಮತ್ತು ಸ್ಥಗಿತತೆಯನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟುವಲ್ಲಿ ಕಮ್ಯುಹಲಗೆ ಹಾಗೂ ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

## Section – B

I) Answer the following questions in about **THREE** pages each.  
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1 a. i) Explain the aims of education and curriculum of Islamic Education.  
ಇಸ್ಲಾಮಿಕ್ ಶಿಕ್ಷಣದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಗುರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) List the main recommendations of Sargent commission.  
ಸಾರ್ಜೆಂಟ್ ಆಯೋಗದ ಪ್ರಮುಖ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

(6+4=10)

[or/ ಅಥವಾ]

b. (i) Explain the aims of Secondary Education and recommendations of Kothari Commission.  
ಕೊಠಾರಿ ಆಯೋಗದ ಪ್ರಕಾರ ಪ್ರೌಢಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(ii) Discuss the aim of Secondary Education of Mudaliyar Commission.  
ಮುದಲಿಯಾರ್ ಆಯೋಗದ ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(6+4=10)

II) Answer any **TWO** in about a Page each.

(5X2=10)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. List the objectives and admission criteria of Navodaya Vidyalayas and Sainik School.  
ನವೋದಯ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಹಾಗೂ ಸೈನಿಕ ಶಾಲೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಹಾಗೂ ದಾಖಲಾತಿ ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

b. Discuss the main features of NCF 2005.  
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟು 2005 ರ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

c. Explain the characteristics and aims of Buddhist Education.  
ಬೌದ್ಧ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಹಾಗೂ ಗುರಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

THIRD SEMESTER –INTERNAL TEST

BEDCBCS 3.3 : Education in Contemporary India

Date : 16-09-2021

Time : 2 hrs.

Max.Marks: 40

Note : There are Two Sections in the question paper. Answer Section A and Section B separately. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎ ವಿಭಾಗ ಮತ್ತು ಬಿ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section – A

I) Answer the following questions in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1 a. i) Explain the concept and causes of inequality.

ಅಸಮಾನತೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Discuss the practical measures for universalization of education.

ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕರಣಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(6+4=10)

[or/ ಅಥವಾ]

b. (i) Enumerate the functions of CTE and DSERT .

CTE ಹಾಗೂ DSERT ಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

(ii) Discuss the role of education in addressing the needs of marginalized group.

ಅಂಚಿನಲ್ಲಿರುವ ಗುಂಪಿನ ಅಗತ್ಯತೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. (6+4)

II) Answer any **TWO** in about a Page each.

(2x5 = 10)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. Enumerate the constitutional provisions related to education.

ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಾಂವಿಧಾನಿಕ ಸವಲತ್ತುಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.

b. Discuss the significance of KEA 1983 with reference to primary education.

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ KEA 1983 ರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

c. Explain the importance of RMSA and SSA.

RMSA ಮತ್ತು SSA ಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

## Section – B

I) Answer the following questions in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1 a. i) Explain the aims of education and curriculum of Buddhist Education.

ಭೌದ್ಧಶಿಕ್ಷಣದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಗುರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) List the major recommendations of Wood's dispatch 1854 to secondary education.

ಫ್ರೌಡ್ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ 1854ರ ವುಡ್ಸ್ ವರದಿಯ ಪ್ರಮುಖ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

(5+5=10)

[or/ ಆಥವಾ]

b. (i) Explain the aims of Secondary Education and recommendations of Kothari Commission.

ಕೊಠಾರಿ ಆಯೋಗದ ಪ್ರಕಾರ ಫ್ರೌಡ್ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii). Discuss the main features and major recommendations of NCF 2005.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟು 2005 ರ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ಫ್ರೌಡ್ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ

ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(5+5=10)

II) Answer any **TWO** in about a Page each.

(5X2=10)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. List the objectives and admission criteria of Kendriya Vidyalayas and Sainik School.

ಕೇಂದ್ರೀಯ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಹಾಗೂ ಸೈನಿಕ ಶಾಲೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಹಾಗೂ ದಾಖಲಾತಿ ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

b. Discuss the aim of Secondary Education of Mudaliyar Commission.

ಮುದಲಿಯಾರ್ ಆಯೋಗದ ಫ್ರೌಡ್ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

c. Explain the concept and needs of Formal Agencies.

ಜೌಪಚಾರಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಅಗತ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, (AUTONOMOUS) MANGALURU.  
THIRD SEMESTER – FIRST INTERNAL TEST

**BEDCBCS 3.3 : Education in Contemporary India**

Date : 25-06-2022

Time : 1 hr.

Max.Marks: 20

Note : There are two Sections in the question paper. Answer Section A and Section B separately. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎ ವಿಭಾಗ ಮತ್ತು ಬಿ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

**Section A**

I) Answer the following questions in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. i) Clarify the concept and causes of wastage and stagnation in education.

ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅಪವ್ಯಯ ಹಾಗೂ ಸ್ಥಗಿತತೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ.

ii) Explain the practical measures for universalization of elementary education

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಸಾರ್ವತ್ರಿಕರಣಗೊಳಿಸಲು ಇರುವ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(5+5=10)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Write the significant features of RTE 2009.

RTE 2009 ರ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ii) Discuss the role of education in addressing the needs of marginalized groups.

ಅಂಚಿನಲ್ಲಿರುವ ಗುಂಪುಗಳ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. (5+5=10)

**Section B**

II. Answer any **two** of the following questions in about **ONE** page each.

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ. (2 x 5=10)

a. Explain the aim of education and recommendation of Secondary Education Commission (Mudaliyar Commission).

ಮುದಲಿಯಾರ್ ಆಯೋಗದ ಪ್ರಕಾರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳು ಮತ್ತು ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b. Explain the characteristics and methods of teaching in Vedic education.

ವೈದಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಹಾಗೂ ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

c. List the major features of Wood's Dispatch 1854.

ವುಡ್ಸ್ ವರದಿ 1854ರ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

d. Enumerate the major recommendations of Sargent Commission.

ಸಾರ್ಜೆಂಟ್ ಆಯೋಗದ ಪ್ರಮುಖ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

THIRD SEMESTER – SECOND INTERNAL TEST

**BEDCBCS 3.3 : Education in Contemporary India**

Date : 02-08-2022

Time : 1 hr.

Max.Marks: 20

Note : There are two Sections in the question paper. Answer Section A and Section B separately. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎ ವಿಭಾಗ ಮತ್ತು ಬಿ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

**Section A**

I) Answer the following questions in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. i) Discuss the main features and major recommendations of NCF 2005 to Secondary Education.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟು 2005 ರ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿತ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ii) Enumerate the objectives and features of Morarji Desai Schools.

ಮೊರಾರ್ಜಿ ದೇಸಾಯಿ ಶಾಲೆಗಳ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಹಾಗೂ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.

(5+5=10)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Explain the objectives and functions of State Government Schools.

ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) List the objectives and admission criteria of Kendriya Vidyalayas and Sainik School.

ಕೇಂದ್ರೀಯ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಹಾಗೂ ಸೈನಿಕ ಶಾಲೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಹಾಗೂ ದಾಖಲಾತಿ ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

(5+5=10)

**Section B**

II. Answer any **two** of the following questions in about **ONE** page each.

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ. (2 x 5=10)

a. Explain the significances of KEA 1983 with reference to primary Education.

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ KEA 1983ರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b. Enumerate the functions of NCERT.

NCERT ಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.

c. Discuss the role of MLL and DPEP in preventing wastage and stagnation.

ಅಪವ್ಯಯ ಹಾಗೂ ಸ್ಥಗಿತತೆಯನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟುವಲ್ಲಿ MLL ಹಾಗೂ DPEP ಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

d. Discuss the role of NCTE and NAAC for quality education.

ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ NCTE ಹಾಗೂ NAAC ಇದರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ST ANN'S COLLEGE OF EDUCATION,(AUTONOMOUS) MANGALURU.  
THIRD SEMESTER – FIRST INTERNAL TEST

**BEDCBCS 3.3 : Education in Contemporary India**

Date : 09-05-2023

Time : 1 hr.

Max.Marks: 20

Note : There are Two Sections in the question paper. Both the sections are compulsory. Answer Section A and Section B separately.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ. ವಿಭಾಗ ಎ ಮತ್ತು ವಿಭಾಗ ಬಿ ಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Section A**

I) Answer the following questions in about FIVE pages. (1x15= 15)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಐದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. i) Discuss the strategies for implmentation of Right to Education (RTE 2009).

ಶಿಕ್ಷಣದ ಹಕ್ಕು (RTE 2009) ಕಾಯಿದೆಯನ್ನು ಅಳವಡಿಸುವ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ii) Explain the concept and causes of social and educational inequality.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅಸಮಾನತೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(8+7= 15)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Explain the characteristics and problems of marginalized groups.

ಅಂಚಿನಲ್ಲಿರುವ ಗುಂಪುಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಹಾಗೂ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Discuss the issues in relation to universalization of education.

ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿವಾದಾಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(7+8=15)

**Section - B**

II. Answer any one of the following questions in about ONE page.

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ. (1 x 5=5)

a. Discuss the major recommendations of British Macaulay's Minutes of 1935.

ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಮೆಕಾಲೆಯ ವರದಿ 1835ರ ಪ್ರಮುಖ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

b. Explain the characteristics and aims of Buddhist Education.

ಬೌದ್ಧ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಹಾಗೂ ಗುರಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

THIRD SEMESTER – SECOND INTERNAL TEST

**BEDCBCS 3.3 : Education in Contemporary India**

Date : 01-08-2023

Time : 1 hr.

Max.Marks: 20

Note : There are two Sections in the question paper. Answer Section A and Section B separately. Both the sections are compulsory. .

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎ ವಿಭಾಗ ಮತ್ತು ಬಿ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

**Section A**

I) Answer the following questions in about **FIVE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಐದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. i) Explain the objectives and features of National open schools and Navodaya Vidyalayas.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮುಕ್ತಶಾಲೆ ಮತ್ತು ನವೋದಯ ವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Compare the features of ICSC, CBSE and KSEEB in terms of curriculum and examination pattern.

ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಹಾಗೂ ಪರೀಕ್ಷಾಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಐ.ಸಿ.ಎಸ್.ಇ., ಸಿ.ಬಿ.ಎಸ್. ಇ. ಮತ್ತು ಕೆ.ಎಸ್.ಇ.ಇ.ಬಿ. ಪ್ರೌಢಶಿಕ್ಷಣ ವಿಭಾಗಗಳ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ.

(9+6=15)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Explain the concept and need of non-formal and formal agencies of Education.

ಶಿಕ್ಷಣದ ಜೊಪಚಾರಿಕ ಮತ್ತು ಅನೌಪಚಾರಿಕ ನಿಯೋಗದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಅಗತ್ಯತೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Discuss the importance and educational implications of school as an agency of Education.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಯೋಗವಾಗಿ ಶಾಲೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(9+6=15)

**Section B**

II. Answer any **One** of the following questions in about a page each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ. (1 x 5=5)

a. Discuss the impact of liberalization on education.

ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೇಲೆ ಉದಾರೀಕರಣದ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

b. Explain the role of NCTE and DSERT.

NCTE ಮತ್ತು DSERTಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ST ANN'S COLLEGE OF EDUCATION  
(AUTONOMOUS) MANGALURU  
THIRD SEMESTER – FIRST INTERNAL TEST

**BEDCBCS 3.3 : Education in Contemporary India**

Date:19-06-2024

Time:1hr.

Max.Marks:20

Note: There are two Sections in the question paper. Both the sections are compulsory.  
Answer Section A and Section B separately.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ. ವಿಭಾಗ ಎ ಮತ್ತು

ವಿಭಾಗ ಬಿ ಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Section A**

I) Answer the following question in about **FOUR TO FIVE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ನಾಲ್ಕರಿಂದ ಐದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. i) Explain the aims and characteristics of Buddhist education.

ಬೌದ್ಧ ಶಿಕ್ಷಣದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಗುರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Enumerate the recommendations of Wood's Despatch 1854.

ವುಡ್ಸ್ ವರದಿ 1854ರ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.

(9+6= 15)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Explain the aims of secondary education and recommendations of Kothari Commission.

ಕೊಠಾರಿಯ ಪ್ರಕಾರ ಪ್ರೌಢಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Enumerate major recommendations of Sargent commission.

ಸಾರ್ಜೆಂಟ್ ಆಯೋಗದ ಪ್ರಮುಖ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.

(9+6=15)

**Section - B**

II. Answer any **one** of the following questions in about a page.

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ. (1 x 5=5)

a. Enumerate the significance of KEA 1983.

KEA 1983ಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.

b. Explain the functions of NCTE and NCERT.

NCTE ಮತ್ತು NCERT ಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ST ANN'S COLLEGE OF EDUCATION  
(AUTONOMOUS) MANGALURU

THIRD SEMESTER – SECOND INTERNAL TEST

**BEDCBCS 3.3: Education in Contemporary India**

Date: 13-08-2024

Time: 1hr.

Max.Marks: 20

Note: There are two sections in the question paper. Both the sections are compulsory. Answer section A and section B separately.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ. ಎ ಮತ್ತು ಬಿ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Section – A/ವಿಭಾಗ ಎ**

I) Answer the following questions in about **FOUR TO FIVE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ನಾಲ್ಕರಿಂದ ಐದು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. i) Explain the characteristics and problems of marginalized groups.

ಅಂಚಿನಲ್ಲಿರುವ ಗುಂಪುಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಹಾಗೂ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ

ii) Enumerate the main features of RTE 2009.

RTE 2009 ರ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ

(8+7=15)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Explain the causes and remedial measures for wastage and stagnation

ಅಪವ್ಯಯ ಮತ್ತು ಸ್ಥಗಿತಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Discuss the issues in relation to universalization of education.

ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿವಾದಾಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(8+7=15)

**Section B/ ವಿಭಾಗ ಬಿ**

II. Answer any **One** of the following questions in about **a page** each.

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ. (1 x 5=5)

1. Explain the features and admission criteria of Navodaya Vidyalayas.

ನವೋದಯ ವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ದಾಖಲಾತಿ ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2. Compare the features of CBSE and KSSEB streams of secondary education.

ಸಿಬಿಎಸ್‌ಇ ಹಾಗೂ ಕೆ.ಎಸ್.ಎಸ್.ಇ.ಬಿ. ಪ್ರೌಢಶಿಕ್ಷಣ ವಿಧಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ.

ST ANN'S COLLEGE OF EDUCATION  
(AUTONOMOUS) MANGALURU  
THIRD SEMESTER – FIRST INTERNAL TEST

**BEDCBCS 3.3: Education in Contemporary India**

Date: 11-07-20254

Time: 1hr.

Max.Marks: 20

Note: There are two Sections in the question paper. Both the sections are compulsory.  
Answer Section A and Section B separately.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ. ಎ ಮತ್ತು ಬಿ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Section A/ವಿಭಾಗ ಎ**

I) Answer the following question in about **FOUR TO FIVE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ನಾಲ್ಕರಿಂದ ಐದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. i) Enumerate the Indian constitutional provisions related to education.

ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಭಾರತೀಯ ಸಾಂವಿಧಾನಿಕ ಪ್ರಾವಧಾನಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

ii) Discuss the concept and issues related to universalization of school education.

ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕರಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿವಾದಾಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(6+9= 15)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Explain the concept and causes of educational inequality.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅಸಮಾನತೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Discuss the challenges and strategies to promote diversity and inclusion.

ವೈವಿಧ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಸಂಮಿಶ್ರಿತವನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸಲು ಇರುವ ಸವಾಲುಗಳು ಹಾಗೂ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(6+9=15)

**Section – B/ ವಿಭಾಗ ಬಿ**

II. Answer any **one** of the following questions in about a page.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

(5 x 1=5)

a. Explain the characteristics of vedic education.

ವೈದಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b. Enumerate the major recommendations of Wood's Despatch 1954.

ವುಡ್ಸ್ ವರದಿ 1954 ರ ಪ್ರಮುಖ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

ST ANN'S COLLEGE OF EDUCATION  
(AUTONOMOUS) MANGALURU

THIRD SEMESTER – SECOND INTERNAL TEST

**BEDCBCS 3.3: Education in Contemporary India**

Date: 30-08-2025

Time: 1hr.

Max.Marks: 20

Note: There are two sections in the question paper. Both the sections are compulsory. Answer section A and section B separately.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ. ಎ ಮತ್ತು ಬಿ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Section – A/ವಿಭಾಗ ಎ**

I) Answer the following questions in about **FOUR to FIVE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ನಾಲ್ಕರಿಂದ ಐದು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. i) Enumerate the aims of education and recommendations of Kothari Commission.

ಕೊಠಾರಿ ಆಯೋಗದ ಪ್ರಕಾರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.

ii) Explain the objectives and features of Navodaya Vidyalaya and Sainik Schools.

ನವೋದಯ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಮತ್ತು ಸೈನಿಕ ಶಾಲೆಗಳ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (6+9=15)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Explain the objectives and features of Kasturba Balika Vidyalaya and Morarji Desai schools.

ಕಸ್ತೂರ್ಬಾ ಬಾಲಿಕಾ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಮತ್ತು ಮೊರಾರ್ಜಿ ದೇಸಾಯಿ ಶಾಲೆಗಳ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Compare the features of CBSE and KSEAB streams of secondary education in terms of curriculum and examination pattern.

ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಹಾಗೂ ಪರೀಕ್ಷಾಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ CBSE ಮತ್ತು KSEAB ಪ್ರೌಢಶಿಕ್ಷಣ ವಿಭಾಗಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ. (8+7=15)

**Section B/ ವಿಭಾಗ ಬಿ**

II. Answer any **One** of the following questions in about a page each.

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ. (5 x 1=5)

1. Explain the concept and significance of quality education.

ಗುಣಮಟ್ಟ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಅದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2. Discuss the issues of quality and equity in education.

ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಗುಣಮಟ್ಟ ಹಾಗೂ ನಿಷ್ಪಕ್ಷವಾದದ ವಿವಾದಾಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.