

1/62

B.Ed. Two year Programme

I SEMESTER FINAL EXAM

June 2016-

**Name** : ; Pedagogic Courses;

**Address** : Understanding discipline and Pedagogy  
: SOCIAL SCIENCE

**Department** : \_\_\_\_\_

**Subject** : \_\_\_\_\_

**Phone/Fax No.:** \_\_\_\_\_

**E-mail** : \_\_\_\_\_

**File No.** : \_\_\_\_\_



**FILING SYSTEM**

**PEARL Tag File**

Reg.No. 

--	--	--	--	--	--	--

**ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, MANGALORE.**  
**(AUTONOMOUS)**  
**B.Ed. Two Year Programme – Choice Based Credit System (CBCS)**  
**First Semester Examination – June/July 2016**  
**(Semester Scheme)**

**C-4(2) : PEDAGOGIC COURSES :**  
**UNDERSTANDING DISCIPLINE AND PEDAGOGY : SOCIAL SCIENCE**

Time : 2 Hours

Max. Marks : 40

**Instructions : There are Two sections in the question paper. Both the sections are compulsory.**

ಸೂಚನೆ : ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

**Section A / ವಿಭಾಗ ಎ**

**Note : Answer the following questions in about Three pages each.**

ಸೂಚನೆ : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the meaning and scope of Social Science.  
ii) Discuss the rationale for including Social Science in the core curriculum.  
i) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
ii) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸಾರ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನಾಗಿ ಅಳವಡಿಸಲು ಇರುವ ಕೆಲವು ತಾರ್ಕಿಕ ನಿಲುವುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

5 + 5

**OR/ಅಥವಾ**

- b. i) Explain the similarities and differences between Social Science and Social Studies.  
ii) Discuss the modern trends in Social Science.  
i) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ಸಮಾಜ ಅಧ್ಯಯನದ ನಡುವಿನ ಸಾಮ್ಯತೆ ಮತ್ತು ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
ii) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ ಆಧುನಿಕ ಒಲವುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

4 + 6

2. a. i) Discuss the meaning and need of social science curriculum.  
ii) Discuss the importance of concentric and co-relation approach in organizing Social Science Curriculum.  
i) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.  
ii) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಸಂಘಟನೆಯಲ್ಲಿ ಏಕ ಕೇಂದ್ರಿತ ವಿಧಾನ ಹಾಗೂ ಸಹಸಂಬಂಧದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

4 + 6

**OR/ಅಥವಾ**

- b. i) Explain the principles of curriculum construction with reference to Social Science.  
ii) Discuss the challenges in the development of social science curriculum.  
i) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ರಚನೆಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
ii) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಎದುರಿಸುವ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

5 + 5

**Contd...2.**

## Section B / ವಿಭಾಗ ಬಿ

3. Answer any Four of the following questions in about a page each.

4 x 5=20

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a) Corelate Social Science with ICT.

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ICT ಯೊಂದಿಗೆ ಸಹಸಂಬಂಧೀಕರಿಸಿ.

b) Explain the values of teaching Social Science.

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

c) Discuss the correlation of Social Science with Science and Language.

ವಿಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ಭಾಷೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ ಸಹಸಂಬಂಧವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

d) Explain the aims of teaching Social Science.

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯ ಗುರಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

e) Explain the advantages and limitations of unit approach of organizing curriculum.

ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಸಂಘಟನೆಯಲ್ಲಿ ಘಟಕ ಪದ್ಧತಿಯ ಉಪಯೋಗಗಳು ಮತ್ತು ಮಿತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

f) Explain the correlation of Social Science with History and Geography.

ಇತಿಹಾಸ ಹಾಗೂ ಭೂಗೋಳ ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ ಸಹಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

g) Review the recommendations suggested by National Curriculum Framework (NCF 2005) for social science curriculum.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟು (NCF 2005) ರಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಲಾದ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಕುರಿತ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಪುನರ್ ವಿಮರ್ಶಿಸಿ.

\* \* \* \* \*

Reg.No. 

--	--	--	--	--	--	--

**ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, MANGALURU.**  
**(AUTONOMOUS)**  
**B.Ed. Two Year Programme – Choice Based Credit System (CBCS)**  
**First Semester Examination - July 2017**  
**(Semester Scheme)**

**C-4(2) : PEDAGOGIC COURSES :**  
**UNDERSTANDING DISCIPLINE AND PEDAGOGY : SOCIAL SCIENCE**

Date : 21-07-2017

Time : 2 Hours

Max. Marks : 40

**Instructions : There are Two sections in the question paper. Both the sections are compulsory.**

ಸೂಚನೆ : ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

**Section A / ವಿಭಾಗ ಎ**

**Note : Answer the following questions in about Three pages each.**

ಸೂಚನೆ : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the meaning and nature of Social Science.

ii) Discuss the scope of Social Science.

i) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

4 + 6

**OR/ಅಥವಾ**

b. i) Analyze the similarities and dissimilarities between Social Science and Social Studies.

ii) Explain the concept of 'Social Science as a School Subject'.

i) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ಸಮಾಜ ಅಧ್ಯಯನದ ನಡುವಿನ ಹೋಲಿಕೆ ಹಾಗೂ ಭಿನ್ನತೆಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

ii) ' ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನವೆಂದು ಶಾಲಾ ವಿಷಯ ' ಎಂಬ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

6 + 4

2. a. i) State the differences between aims and objectives.

ii) Explain the aims of teaching Social Science in relation to History and Geography.

i) ಗುರಿ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ii) ಇತಿಹಾಸ ಹಾಗೂ ಭೂಗೋಳ ಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯ ಗುರಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

3 + 7

**OR/ಅಥವಾ**

b. i) Explain the meaning of correlation in Social Science.

ii) Discuss the correlation between History and Fine Arts, Geography and General Sciences.

i) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಸಹಸಂಬಂಧದ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) ಇತಿಹಾಸ ಹಾಗೂ ಲಲಿತಕಲೆ, ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರ ಹಾಗೂ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ ನಡುವಿನ

ಸಹಸಂಬಂಧವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

3 + 7

**Contd...2.**

## Section B / ವಿಭಾಗ ಬಿ

3. Answer any Four of the following questions in about a page each. 4 x 5=20

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- a) Explain the factors influencing curriculum development.  
ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b) Explain the merits and limitations of concentric and spiral curriculum approach with respect to Social Science.  
ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರೀಕೃತ ಹಾಗೂ ಸುರುಳಿಯಾಕಾರ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಉಪಕ್ರಮದ ಗುಣಗಳು ಹಾಗೂ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- c) Explain the main features of NCF 2005.  
NCF 2005 ರ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- d) Discuss the general principles of teaching Social Science.  
ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- e) Explain the modern trends in Social Science.  
ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ ಆಧುನಿಕ ಒಲವುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- f) Discuss the moral and vocational value in teaching of Social Science.  
ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ನೈತಿಕ ಹಾಗೂ ಔದ್ಯೋಗಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- g) Explain the characteristics of Social Science text book.  
ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

\* \* \* \* \*

Reg.No. 

--	--	--	--	--	--	--	--	--

**ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, MANGALURU.**  
**(AUTONOMOUS)**  
**B.Ed. Two Year Programme – Choice Based Credit System (CBCS)**  
**First Semester Examination - July 2018**  
**(Semester Scheme)**

**BEDCBCS1.4.2 : PEDAGOGIC COURSES :**  
**UNDERSTANDING DISCIPLINE AND PEDAGOGY : SOCIAL SCIENCE**

Date : 19-07-2018

Time : 2 Hours

Max. Marks : 40

**Instructions : There are Two sections in the question paper. Both the sections are compulsory.**

ಸೂಚನೆ : ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

**Section A / ವಿಭಾಗ ಎ**

**Note : Answer the following questions in about Three pages each.**

ಸೂಚನೆ : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the nature and scope of Social Science.  
ii) Discuss the need of teaching history and geography under Social Science.  
i) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ ಸ್ವಭಾವ ಹಾಗೂ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
ii) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಇತಿಹಾಸ ಮತ್ತು ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 5 + 5

**OR/ಅಥವಾ**

- b. i) Analyze the similarities and dissimilarities between Social Science and Social Studies with illustration.  
ii) Discuss the modern trends in Social Science.  
i) ದೃಷ್ಟಾಂತದೊಂದಿಗೆ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ಸಮಾಜ ಅಧ್ಯಯನದ ನಡುವಿನ ಹೋಲಿಕೆ ಹಾಗೂ ಭಿನ್ನತೆಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.  
ii) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ ಆಧುನಿಕ ಒಲವುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 5 + 5

2. a. i) Explain the specific aims of teaching Social Science.  
ii) Discuss any five values of teaching Social Science.  
i) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಗುರಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
ii) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 5 + 5

**OR/ಅಥವಾ**

- b. i) Discuss the correlation of Social Science with general sciences and language.  
ii) Explain the characteristics of social science textbook.  
i) ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ಭಾಷೆಗಿರುವ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ ಸಹಸಂಬಂಧವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.  
ii) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5 + 5

Contd...2.

## Section B / ವಿಭಾಗ ಬಿ

3. Answer any Four of the following questions in about a page each. 4 x 5=20

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟವಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- a) Explain any five principles of curriculum construction.  
ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ರಚನೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b) Discuss concentric and spiral approach with its merits and demerits.  
ಏಕ ಕೇಂದ್ರಿತ ವಿಧಾನ ಹಾಗೂ ಸುರುಳಿ ವಿಧಾನವನ್ನು ಅವುಗಳ ಗುಣ ಹಾಗೂ ದೋಷಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.
- c) List out the challenges in the development of social science curriculum.  
ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಎದುರಿಸುವ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.
- d) State the recommendations of NCF 2005 regarding teaching of Social Science.  
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟು NCF 2005 ರಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಲಾದ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಗೆ ಕುರಿತ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಮಂಡಿಸಿ.
- e) Explain the correlation of Social Science with sociology and psychology.  
ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದೊಡನೆ ಇರುವ ಸಹಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- f) Discuss any five maxims of teaching Social Science with illustration.  
ದೃಷ್ಟಾಂತದೊಂದಿಗೆ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಬೋಧನಾ ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ಚಿರ್ಚಿಸಿ.
- g) Analyse the aims and objectives of teaching Geography.  
ಭೂಗೋಳ ಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ಗುರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸಿ.

\* \* \* \* \*

Reg.No. 

--	--	--	--	--	--	--	--	--

**ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, MANGALURU.**  
**(AUTONOMOUS)**  
**B.Ed. Two Year Programme – Choice Based Credit System (CBCS)**  
**First Semester Examination - April/May 2019**  
**(Semester Scheme)**

**BEDCBCS1.4.2 : PEDAGOGIC COURSES :**  
**UNDERSTANDING DISCIPLINE AND PEDAGOGY : SOCIAL SCIENCE**

Date : 08-05-2019

Time : 2 Hours

Max. Marks : 40

**Instructions : There are Two sections in the question paper. Both the sections are compulsory.**

ಸೂಚನೆ : ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

**Section A / ವಿಭಾಗ ಎ**

**Note : Answer the following questions in about Three pages each.**

ಸೂಚನೆ : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain any three values of teaching social science with appropriate examples.  
ii) Discuss the correlation of social science with language and fine arts.  
i) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

ii) ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಲಲಿತ ಕಲೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ ಸಹಸಂಬಂಧವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 6 + 4

**OR/ಅಥವಾ**

- b. i) Discuss the general objectives of teaching social science.  
ii) Explain the criteria for selecting social science text book.  
i) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ii) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಆಯ್ಕೆಯ ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 6 + 4

2. a. i) Explain the factors influencing curriculum development in social science.  
ii) Enumerate the major recommendations of NCF 2005 to social science education.  
i) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
ii) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಣದ ಕುರಿತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟು 2005ರ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

5 + 5

**OR/ಅಥವಾ**

- b. i) Discuss the challenges in the development of social science curriculum.  
ii) Clarify the concept of concentric approach with its merits and limitations.  
i) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಬೆಳವಣಿಗೆಯು ಎದುರಿಸುವ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ii) ಏಕಕೇಂದ್ರಿತ ಉಪಕ್ರಮದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಅದರ ಗುಣ ದೋಷಗಳೊಂದಿಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ. 5 + 5

**Contd...2.**

## Section B / ವಿಭಾಗ ಬಿ

3. Answer any Four of the following questions in about a page each. 4 x 5=20

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a) Explain the general principles of teaching social science.

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b) Discuss the need of teaching History and Economics under social science.

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಇತಿಹಾಸ ಹಾಗೂ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

c) Explain the similarities and dissimilarities between social science and social studies with illustrations.

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ಸಮಾಜ ಅಧ್ಯಯನದ ನಡುವಿನ ಹೋಲಿಕೆ ಹಾಗೂ ಭಿನ್ನತೆಗಳನ್ನು ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

d) Discuss modern trends in social science.

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ ಆಧುನಿಕ ಒಲವುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

e) Discuss the nature and scope of social science.

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ ಸ್ವಭಾವ ಹಾಗೂ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

f) Explain the specific aims of teaching social science.

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಗುರಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

g) Describe the principles of curriculum construction in social science.

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯ ರಚನೆಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

\* \* \* \* \*

Reg.No. 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, MANGALURU.**  
**(AUTONOMOUS)**  
**B.Ed. Two Year Programme – Choice Based Credit System (CBCS)**  
**First Semester Examination – Dec. 2020**  
**(Semester Scheme)**

**BEDCBCS1.4.2 : PEDAGOGIC COURSES :**  
**UNDERSTANDING DISCIPLINE AND PEDAGOGY : SOCIAL SCIENCE**

Date : 16-12-2020

Time : 2 Hours

Max. Marks : 40

**Instructions : There are Two sections in the question paper. Both the sections are compulsory.**

ಸೂಚನೆ : ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

**Section A / ವಿಭಾಗ ಎ**

**Note : Answer the following questions in about Three pages each.**

ಸೂಚನೆ : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Justify the need of teaching history and geography under social science.  
ii) Explain the similarities and dissimilarities between social science and social studies.  
i) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಇತಿಹಾಸ ಹಾಗೂ ಭೌಗೋಳಿಕಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ.  
ii) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ಸಮಾಜ ಅಧ್ಯಯನದ ನಡುವಿನ ಹೋಲಿಕೆ ಹಾಗೂ ಭಿನ್ನತೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

6 + 4

**OR/ಅಥವಾ**

- b. i) Discuss the modern trends in social science.  
ii) Explain the concept and nature of social science.  
i) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ ಆಧುನಿಕ ಒಲವುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.  
ii) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. a. i) Discuss the challenges in the development of social science curriculum.  
ii) Enumerate the recommendations of NCF 2005 to social science education.  
i) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಎದುರಿಸುವ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.  
ii) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಣದ ಕುರಿತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟು 2005 ರ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

6 + 4

5 + 5

**OR/ಅಥವಾ**

- b. i) Clarify the concept of co-relation approach with its merits and demerits.  
ii) Discuss the procedure of organizing subject matter in social science curriculum.  
i) ಸಹಸಂಬಂಧದ ಉಪಕ್ರಮದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಅದರ ಗುಣದೋಷಗಳೊಂದಿಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ.  
ii) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ವಿಷಯವನ್ನು ಸಂಘಟಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

5 + 5

Section B / ವಿಭಾಗ ಬಿ

3. Answer any Four of the following questions in about a page each.

4 x 5=20

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a) Explain the general objectives of teaching social science.

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b) Discuss any five values of teaching social science.

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

c) Explain the criteria for selecting social science text book.

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಆಯ್ಕೆಯ ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

d) Discuss the correlation of Social Science with Sociology and Psychology.

ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದೊಂದಿಗೆ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ ಸಹಸಂಬಂಧವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

e) Explain the specific aims of teaching political science.

ರಾಜಕೀಯಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಗುರಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

f) Discuss the rationale for including social science in the core curriculum.

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸಾರ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನಾಗಿ ಅಳವಡಿಸಲು ಇರುವ ತಾರ್ಕಿಕ ನಿಲುವುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

g) Explain the merits and limitations of concentric approach.

ಏಕಕೇಂದ್ರಿತ ವಿಧಾನದ ಗುಣದೋಷಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

\* \* \* \* \*

**ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, MANGALURU.**  
**(AUTONOMOUS)**  
**B.Ed. Two Year Programme – Choice Based Credit System (CBCS)**  
**First Semester Examination - September/ October 2021**  
**(Semester Scheme)**

**BEDCBCS1.4.2 : PEDAGOGIC COURSES :**  
**UNDERSTANDING DISCIPLINE AND PEDAGOGY : SOCIAL SCIENCE**

Date : 05-10-2021

Time : 2 Hours

Max. Marks : 40

**Instructions : There are TWO sections in the question paper. Both the sections are compulsory.**

ಸೂಚನೆ : ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

**Section A / ವಿಭಾಗ-ಎ**

**Note : Answer the following questions in about THREE pages each.**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the meaning and scope of Social Science.  
ii) Analyze the similarities and dissimilarities between Social Science and Social Studies.
- i) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
ii) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ಸಮಾಜ ಅಧ್ಯಯನದ ನಡುವಿನ ಹೋಲಿಕೆ ಹಾಗೂ ಭಿನ್ನತೆಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
- 6 + 4

**OR/ ಅಥವಾ**

- b. i) Discuss the rationale for including Social Science in the core curriculum.  
ii) Explain 'Social Science as a school subject'.
- i) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸಾರ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನಾಗಿ ಅಳವಡಿಸಲು ಇರುವ ಕೆಲವು ತಾರ್ಕಿಕ ನಿಲುವುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.  
ii) 'ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನವೆಂದು ಶಾಲಾ ವಿಷಯ' ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 6 + 4
2. a. i) Discuss the general objectives of teaching Social Science.  
ii) Explain the characteristics of Social Science text book.
- i) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.  
ii) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 5 + 5

**OR/ ಅಥವಾ**

- b. i) Explain the correlation of History and Geography.  
ii) Discuss any five values of teaching Social Science.
- i) ಇತಿಹಾಸ ಹಾಗೂ ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರದ ಸಹ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
ii) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- 5 + 5

Contd...2.

## Section B / ವಿಭಾಗ-ಬಿ

3. Answer any FOUR of the following questions in about a page each. 4 x 5=20

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- a) Discuss the meaning and importance of social science curriculum.  
ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- b) Enumerate the major recommendations of NCF 2005 to social science education.  
ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಣದ ಕುರಿತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟು 2005 ರ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.
- c) Discuss the challenges in the development of social science curriculum.  
ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- d) Explain the merits and limitations of concentric and spiral approach of curriculum with respect to social science.  
ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕೇಂದ್ರೀಕೃತ ಹಾಗೂ ಸುರುಳಿಯಾಕಾರ ಉಪಕ್ರಮ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಗುಣಗಳು ಹಾಗೂ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- e) Explain modern trends in Social Science.  
ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ ಆಧುನಿಕ ಒಲವುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- f) Discuss the specific aim of teaching Social Science in relation to Political Science and Economics.  
ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಹಾಗೂ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- g) Discuss the procedure of organizing subject matter in Social Science curriculum.  
ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ವಿಷಯವನ್ನು ಸಂಘಟಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

\* \* \* \* \*

**ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, MANGALURU.**  
**(AUTONOMOUS)**  
**B.Ed. Two Year Programme – Choice Based Credit System (CBCS)**  
**First Semester Examination – August 2022**  
**(Semester Scheme)**

**BEDCBCS1.4.2 : PEDAGOGIC COURSES :**  
**UNDERSTANDING DISCIPLINE AND PEDAGOGY : SOCIAL SCIENCE**

Date : 30-08-2022

Time : 2 Hours

Max. Marks : 40

**Instructions : There are TWO sections in the question paper. Both the sections are compulsory.**

ಸೂಚನೆ : ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

**Section A / ವಿಭಾಗ-ಎ**

**Note : Answer the following questions in about THREE pages each.**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the specific aims and general objectives of teaching Social Science.  
ii) Describe any three values of teaching Social Science with appropriate examples.  
i) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಗುರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಸಾಮಾನ್ಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
ii) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವರ್ಣಿಸಿ. 6 + 4

**OR/ ಅಥವಾ**

- b. i) Discuss the correlation of Social Science with Language, Mathematics and Fine Arts.  
ii) Explain the criteria for selecting Social Science text book.  
i) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದೊಂದಿಗೆ ಭಾಷೆ, ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರ ಹಾಗೂ ಲಲಿತಕಲೆಗಳಿಗಿರುವ ಸಹಸಂಬಂಧವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.  
ii) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಆಯ್ಕೆಯ ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 6 + 4

2. a. i) Discuss the meaning and importance of Social Science curriculum.  
ii) Analyse the recommendations of National Curriculum Framework (NCF) 2005 for Social Science curriculum.  
i) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.  
ii) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟು (NCF) 2005 ರ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ. 5 + 5

**OR/ ಅಥವಾ**

- b. i) Discuss the challenges in the development of Social Science curriculum.  
ii) Explain the merits and limitations of unit approach.  
i) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿನ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.  
ii) ಘಟಕ ಉಪಕ್ರಮದ ಗುಣಗಳು ಹಾಗೂ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5 + 5

## Section B / ವಿಭಾಗ-ಬಿ

3. Answer any FOUR of the following questions in about a page each. 4 x 5=20  
 ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- a) Discuss the nature and scope of Social Science.  
 ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ ಸ್ವಭಾವ ಹಾಗೂ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- b) Explain the procedure of organising subject matter in Social Science curriculum.  
 ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ವಿಷಯವಸ್ತುವನ್ನು ಸಂಘಟಿಸುವ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- c) Discuss the correlation of Social Science with Economics and Geography.  
 ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದೊಂದಿಗೆ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಭೂಗೋಳ ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಇರುವ ಸಹಸಂಬಂಧವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- d) Explain the concept of concentric approach with its merits and limitations.  
 ಕೇಂದ್ರೀಕೃತ ಉಪಕ್ರಮದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಅದರ ಗುಣದೋಷಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
- e) Discuss the rationale for including Social Science in the core curriculum.  
 ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸಾರ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನಾಗಿ ಅಳವಡಿಸಲು ಇರುವ ತಾರ್ಕಿಕ ನಿಲುವುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- f) Analyse the need of teaching Economics and Sociology under Social Science.  
 ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಹಾಗೂ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
- g) Discuss the modern trends in Social Science curriculum.  
 ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿನ ಆಧುನಿಕ ಒಲವುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

\* \* \* \* \*



- b. i) Explain the importance, characteristics and criteria of selecting social science text book.
- ii) Enumerate the specific aims of teaching social science in relation to political science and history.
- i) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ, ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಹಾಗೂ ಅದರ ಆಯ್ಕೆಯ ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ii) ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಹಾಗೂ ಇತಿಹಾಸಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ಬೋಧಿಸುವ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಗುರಿಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.

10 + 5

## Section B / ವಿಭಾಗ-ಬಿ

3. Answer any TWO of the following questions in about a page each. 2 x 5=10  
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- a) Explain the procedure of organizing subject matter in social science curriculum.  
ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ವಿಷಯ ವಸ್ತುವನ್ನು ಸಂಘಟಿಸುವ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b) Discuss the challenges in the development of social science curriculum.  
ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿನ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- c) Explain the concept of spiral approach with its merits and limitations.  
ಸುರುಳಿ ಉಪಕ್ರಮದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಅದರ ಗುಣಗಳು ಹಾಗೂ ಮಿತಿಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
- d) Enumerate the major recommendations of NCF 2005 for social science curriculum.  
NCF-2005ರ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಮುಖ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.

\* \* \* \* \*

Reg.No. 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**ST ANN'S COLLEGE OF EDUCATION  
(AUTONOMOUS), MANGALURU**

**B.Ed. Two Year Programme – Choice Based Credit System (CBCS)  
First Semester Examination – September 2024  
(Semester Scheme)**

**BEDCBCS1.4.2: PEDAGOGIC COURSES:  
UNDERSTANDING DISCIPLINE AND PEDAGOGY: SOCIAL SCIENCE**

Date: 12-09-2024

Time: 2 Hours

Max. Marks: 40

**Instructions: There are TWO sections in the question paper. Both the sections are compulsory.**

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

**Section A / ವಿಭಾಗ-ಎ**

**Note: Answer the following questions in about FOUR to FIVE pages each.**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ತಲಾ ನಾಲ್ಕರಿಂದ ಐದು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the aims of teaching of Social Science.  
ii) Discuss the correlation of Social Science with History and Language.  
i) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ಬೋಧಿಸುವ ಗುರಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
ii) ಇತಿಹಾಸ ಹಾಗೂ ಭಾಷೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ ಸಹಸಂಬಂಧವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

8 + 7

**OR/ ಅಥವಾ**

- b. i) Discuss any three values of teaching Social Science.  
ii) Explain the characteristics of a Social Science text book and critically analyze Social Science text book.  
i) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ಬೋಧಿಸುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.  
ii) ಒಂದು ಉತ್ತಮ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಹಾಗೂ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

6 + 9

2. a. i) Describe the importance and procedure of organizing subject matter in Social Science curriculum.  
ii) Discuss the challenges in the development of Social Science curriculum.  
i) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಹಾಗೂ ವಿಷಯ ವಸ್ತುವನ್ನು ಸಂಘಟಿಸುವ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

- ii) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಬೆಳೆವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿನ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

9 + 6

**OR/ ಅಥವಾ**

**Contd...2.**

- b. i) Explain the concentric approach and unit approach of organizing Social Science curriculum with its merits and limitations.  
 ii) Elucidate the major recommendations of NCF 2005 for Social Science.  
 i) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ರಚನಾ ಉಪಕ್ರಮಗಳಾದ ಕೇಂದ್ರೀಕೃತ ಉಪಕ್ರಮ ಹಾಗೂ ಘಟಕ ಉಪಕ್ರಮವನ್ನು ಅದರ ಗುಣಗಳು ಹಾಗೂ ಮಿತಿಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.  
 ii) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಬಗ್ಗೆ NCF 2005 ರ ಪ್ರಮುಖ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ವಿಶದೀಕರಿಸಿ.

9 + 6

## Section B / ವಿಭಾಗ-ಬಿ

3. Answer any TWO of the following questions in about a page each. 2 x 5=10

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- a) Discuss the need for teaching Economics and Geography in Social Science.  
 ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಹಾಗೂ ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- b) Explain the modern trends in Social Science.  
 ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ ಆಧುನಿಕ ಒಲವುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- c) Discuss the present perception about Social Science.  
 ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಸ್ತುತ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- d) Differentiate between Social Science and Social Studies.  
 ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ಸಮಾಜ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸಿ.

\* \* \* \* \*



- b. i) Explain the challenges in the development of Social Science curriculum.  
 ii) List the merits and limitations of spiral approach to Social Science curriculum.  
 i) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿರುವ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
 ii) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಸುರಳಿ ಉಪಕ್ರಮದ ಇತಿಮಿತಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ. 6 + 4
3. a. i) Discuss the correlation of Social Science with general Sciences and Fine Art.  
 ii) Explain the importance of a Social Science textbook.  
 i) ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ಲಲಿತಕಲೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ ಸಹಸಂಬಂಧವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.  
 ii) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 6 + 4

OR/ ಅಥವಾ

- b. i) Explain the specific aims of teaching Social Science with reference to Economics and Political Science.  
 ii) Discuss the development of democratic values with examples in the teaching of Social Science.  
 i) ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಹಾಗೂ ರಾಜಕೀಯ ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಗುರಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
 ii) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಜಾಸತ್ತಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ. 6 + 4

Section B / ವಿಭಾಗ-ಬಿ

4. Answer any TWO of the following questions in about a page each. 2 x 5=10  
 ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- a) Discuss the rationale for inclusion of Social Science as a core subject in the school curriculum.  
 ಶಾಲಾ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪ್ರಮುಖ ವಿಷಯವಾಗಿ ಸೇರಿಸುವುದರ ತಾರ್ಕಿಕತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- b) Describe the criteria for analyzing Social Science textbook.  
 ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ ಪಾಠಪುಸ್ತಕವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವ ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
- c) Discuss the major recommendations of the National Policy on Education (1986) with reference to Social Science curriculum.  
 ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ (1986)ರ ಪ್ರಮುಖ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

\* \* \* \* \*