

NAME **Ph.D. (Edn.) COURSE WORK EXAMINATION**

ADDRESS **QUESTION PAPERS**

**PAPER - II**

SUBJECT **THEORETICAL FOUNDATIONS IN RESEARCH**

FILE NO **IN EDUCATION** TO

PHONE NO. FAX NO.

MOBILE

E-MAIL

WEBSITE



SYSTEM

LamiCraft Tag File

No. 700

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## Paper II

### Ph.D. (Education) Course Work Examination, January 2012 THEORETICAL FOUNDATIONS IN RESEARCH IN EDUCATION

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

**Note : There are two Sections in the question paper. All the Sections are compulsory.**

**ಸೂಚನೆ : ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.**

#### SECTION – A

#### ವಿಭಾಗ – ಎ

**Note : Answer any five of the following questions carrying 10 marks each in about four pages each : (5×10=50)**

**ಸೂಚನೆ : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹತ್ತು ಅಂಕಗಳ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ನಾಲ್ಕು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ :**

1. Explain the historical development of constructivism and write its educational implications.

ರಚನಾವಾದದ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಮತ್ತು ಇದರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

2. Compare the major principles of existentialism with constructivism.

ಅಸ್ತಿತ್ವವಾದ ಮತ್ತು ರಚನಾವಾದದ ಪ್ರಧಾನ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ.

3. Trace out the historical development of Social constructivism and draw its educational implication.

ಸಾಮಾಜಿಕ ರಚನಾವಾದದ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ರೂಪಿಸಿ ಮತ್ತು ಇದರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಹೊರತನ್ನಿ.

4. Explain the principles of Carl Roger's Self theory with its educational implications.

ಕಾರ್ಲ್ ರೋಜರ್ ರವರ ಸ್ವಸಿದ್ಧಾಂತದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಅದರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

5. Explain Achievement Motivation according to Mc Clelland. Outline a programme to enhance the achievement motivation level of Secondary School Children.

ಮೆಕ್ಲೆಂಡ್ ಪ್ರಕಾರ ಸಾಧನಾ ಪ್ರೇರಣೆಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಾಧನಾ ಪ್ರೇರಣೆ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವೊಂದರ ರೂಪುರೇಷೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

P.T.O.



6. Explain Ausubel's meaningful verbal learning and its importance in teaching.  
ಅಸುಬೆಲ್‌ರ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಶಾಬ್ದಿಕ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಹಾಗೂ ಅದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬೋಧನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ವಿವರಿಸಿ.
7. Discuss the 'Great Man Theory' of leadership. Explain its merits and demerits.  
ನಾಯಕತ್ವದ 'ಮಹಾ ಮಾನವ ಸಿದ್ಧಾಂತ'ವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಗುಣದೋಷಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
8. Illustrate the major kinds of communication. Apply Schramm adaptation of the Shannon model in your field.  
ಮುಖ್ಯ ಸಂವಹನಾ ನಮೂನೆಗಳನ್ನು ದೃಷ್ಟಾಂತೀಕರಿಸಿ. ಶ್ರಾಮ್ ಮಾದರಿಯ ಆಧಾರಿತ ಶಾನನ್ ಮಾದರಿಯನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯಿಸಿ.

SECTION – B

ವಿಭಾಗ – ಬಿ

9. Answer any four of the following questions carrying five marks each in about two pages each : (4×5=20)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಐದು ಅಂಕಗಳ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಎರಡು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ :

- a) Major principles of Phenomenology.  
ಘಟನಾಶ್ರೀಯ ವಿಜ್ಞಾನದ ಮುಖ್ಯ ತತ್ವಗಳು.
- b) Gagne's principles of learning.  
ಗ್ಯಾನೆರವರ ಕಲಿಕಾ ತತ್ವಗಳು.
- c) Educational implications of Feminist theory.  
ಸ್ತ್ರೀವಾದ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳು.
- d) Major principles of Mc Clelland's Achievement motivation theory.  
ಮೆಕ್ಲೆಂಡ್‌ರವರ ಸಾಧನಾ ಪ್ರೇರಣ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಮುಖ್ಯ ತತ್ವಗಳು.
- e) Educational implications of Bruner's Discovery learning.  
ಬ್ರೂನರ್‌ನ ಆವಿಷ್ಕಾರ ಕಲಿಕಾ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳು.
- f) Salient features of Shannon-Weaver model of communication.  
ಶಾನನ್-ವೀವರ್ ಸಂವಹನಾ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳು.
- g) Educational implications of system theory.  
ವ್ಯವಸ್ಥಾ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳು.

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Paper 2**



**Ph.D. Course Work (Education) Examination, May 2013**  
**Paper – II : THEORETICAL FOUNDATIONS IN RESEARCH IN EDUCATION**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

**Note : There are two Sections in the question paper. All the Sections are compulsory.**

**ಸೂಚನೆ:** ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

**SECTION – A**

**ವಿಭಾಗ- ಎ**

**Note : Answer any five of the following questions carrying 10 marks each in about four pages each. (5×10=50)**

**ಸೂಚನೆ :** ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹತ್ತು ಅಂಕಗಳ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ನಾಲ್ಕು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Explain major principles of phenomenology and bring out its educational implications.

ಘಟನಾಶ್ರೀಯ ವಿಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಮುಖ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಮತ್ತು ಇದರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಹೊರತನ್ನಿ.

2. Explain historical development of Existentialism and mention its education implications.

ಅಸ್ತಿತ್ವವಾದದ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಮತ್ತು ಇದರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

3. Explain major principles of Feminist theory and bring out its implications for educational research.

ಸ್ತ್ರೀವಾದ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪ್ರಮುಖ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಗೆ ಇದರ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಹೊರತನ್ನಿ.

4. Compare major principles of Watson and Skinner's behaviourist theories of learning.

ವ್ಯಾಟನ್ ಮತ್ತು ಸ್ಕಿನ್ನರ್ ರವರ ಕಲಿಕೆಯ ವರ್ತನಾ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳ ಪ್ರಮುಖ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಿರಿ.

5. Explain social learning theory of Bandura with its educational implications.

ಬಂಡೂರಾರವರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಲಿಕಾ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಇದರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.

## Paper 2



6. Describe hierarchical model of Abraham Maslow and mention its educational implications.

ಅಬ್ರಹಾಂ ಮಾಸ್ಲೋರವರ ವರ್ಗೀಕೃತ ಶ್ರೇಣಿ ಮಾದರಿಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

7. Discuss major ideas of participative theory of leadership with its implications.

ನಾಯಕತ್ವದ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಿಕೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪ್ರಮುಖ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

8. Explain historical development of systems theory and its implications for educational research.

ವ್ಯವಸ್ಥಾ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಗೆ ಇದರ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

## SECTION – B

### ವಿಭಾಗ- ಬಿ

9. Answer any four of the following questions carrying five marks each in about two pages each : (4×5=20)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಐದು ಅಂಕಗಳ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಎರಡು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ :

a) Explain major principles of constructivism.

ಸಂರಚನಾವಾದದ (ಜ್ಞಾನ ನಿರ್ಮಾಣವಾದದ) ಪ್ರಮುಖ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b) Implications of social constructivism for educational research.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಗೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂರಚನಾವಾದದ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳು.

c) Explain Cattell's trait theory of personality.

ಕೆಟೆಲ್‌ರವರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಸ್ಥಿರ ಗುಣ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

d) Educational implications of Ausubel's meaningful reception learning.

ಆಸುಬೆಲ್‌ರವರ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಸ್ವೀಕಾರ ಕಲಿಕೆಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳು.

e) Describe Shannon-Weaver model of communication.

ಶಾನನ್-ವೀವರ್ ಸಂವಹನ ಮಾದರಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

f) Explain Noam Chomsky's theory of language development.

ನೋಮ್ ಚಾಮ್ಸ್ಕಿಯವರ ಭಾಷಾ ವಿಕಾಸ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

g) Educational implications of Gagne's Cumulative Learning Model.

ಗ್ಯಾನೆಯವರ ಸಂಚಿತ ಕಲಿಕಾ ಮಾದರಿಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳು.

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Paper 2

Ph.D. Course Work (Education) Examination, May 2014  
Paper – II : THEORETICAL FOUNDATIONS IN RESEARCH IN  
EDUCATION

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

**Note :** There are two Sections in the question paper. All the Sections are compulsory.  
ಸೂಚನೆ: ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

SECTION – A

ವಿಭಾಗ - ಎ

**Note :** Answer any five of the following questions carrying 10 marks each in about four pages each. (5×10=50)

ಸೂಚನೆ: ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹತ್ತು ಅಂಕಗಳ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ನಾಲ್ಕು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. Explain the major principles of constructivism and write its implications for educational research.  
ಸಂರಚನಾವಾದದ ಪ್ರಮುಖ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಗೆ ಇದರ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
2. Trace out the historical development of Feminist theory and draw its educational implications.  
ಸ್ತ್ರೀವಾದ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ರೂಪಿಸಿ ಮತ್ತು ಇದರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
3. Explain Discovery Learning theory of Bruner and its educational implications.  
ಬ್ರೂನರ್‌ರವರ ಅನ್ವೇಷಣಾ ಕಲಿಕಾ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಅದರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
4. Explain major principles of Cattell's personality theory and bring out its educational implications.  
ಕೆಟೆಲ್‌ರವರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪ್ರಮುಖ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಮತ್ತು ಇದರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
5. Compare major principles of Abraham Maslow and Carl Rogers humanistic theories.  
ಅಬ್ರಹಾಂ ಮ್ಯಾಸ್ಲೋ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಲ್ ರಾಜರ್ಸ್‌ರವರ ಮಾನವತಾ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳ ಪ್ರಮುಖ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಿರಿ.
6. Explain Mc Clelland's needs theory of Motivation. Suggest measures to enhance achievement motivation of Secondary School students.  
ಮೆಕ್ಲೆಲ್ಯಾಂಡ್‌ರವರ ಪ್ರೇರಣೆಯ ಅಗತ್ಯತೆಗಳ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಾಧನಾ ಪ್ರೇರಣೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿರಿ.

P.T.O.



7. Describe Shannon - Weaver Model of communication and write its educational implications.

ಶಾನನ್ - ವೀವರ್ ಸಂವಹನಾ ಮಾದರಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಮತ್ತು ಇದರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

8. Explain major ideas and implications of 'Great Man' theory of leadership.

ನಾಯಕತ್ವದ 'ಮಹಾಮಾನವ' ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪ್ರಮುಖ ವಿಚಾರಗಳು ಮತ್ತು ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

SECTION - B

ವಿಭಾಗ - ಬಿ

9. Answer any four of the following questions carrying five marks each in about two pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಐದು ಅಂಕಗಳ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಎರಡು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ. (4×5=20)

a) Explain the principles of Existentialism.

ಅಸ್ತಿತ್ವವಾದದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b) Educational implications of meaningful verbal learning of Ausubel.

ಆಸುಬೆಲ್ ರವರ ಅರ್ಥಪೂರ್ವ ಶಾಬ್ದಿಕ ಕಲಿಕೆಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳು.

c) Major principles of Skinner's Operant Conditioning theory.

ಸ್ಕಿನ್ನರ್ ರವರ ಕ್ರಿಯಾಜನ್ಯ ಅನುಬಂಧನ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪ್ರಮುಖ ತತ್ವಗಳು.

d) Implications of system theory for educational research.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಗೆ ವ್ಯವಸ್ಥಾ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಅನ್ವಯಗಳು.

e) Bring out historical development of Social constructivism.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂರಚನಾವಾದದ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

f) Discuss major ideas of participative theory of leadership.

ನಾಯಕತ್ವದ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಿಕೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪ್ರಮುಖ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

g) Educational implications of Social Learning theory of Bandura.

ಬಂಡೂರರವರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಲಿಕೆ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Paper 2**

**Ph.D. Course Work Examination, May 2015  
EDUCATION**

**Paper – II : Theoretical Foundations in Research in Education**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

**Note:** There are two Sections in the question paper. All the Sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

**SECTION – A**

**ವಿಭಾಗ – ಎ**

**Note :** Answer any five of the following questions carrying 10 marks each in about four pages each. (5×10=50)

ಸೂಚನೆ : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹತ್ತು ಅಂಕಗಳ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ನಾಲ್ಕು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Explain the major principles of Existentialism and its implications for Educational Research.

ಅಸ್ತಿತ್ವವಾದದ ಪ್ರಮುಖ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಗೆ ಇದರ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2. Trace the historical development of social constructivism and draw its implications for Educational Research.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂರಚನಾವಾದದ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಗೆ ಇದರ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಹೊರತನ್ನಿ.

3. Explain Noam Chomsky's theory of Language Development with its educational implications.

ನಾಮ್ ಚಾಮ್ಸ್ಕಿಯವರ ಭಾಷಾ ವಿಕಾಸ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಅದರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

4. Compare the major principles of J.B. Watson and B.F. Skinner's Behaviourist Theories and bring out educational implications of Operant Conditioning.

ಜೆ. ಬಿ. ವ್ಯಾಟ್‌ಸನ್ ಮತ್ತು ಬಿ. ಎಫ್. ಸ್ಕಿನ್ನರ್‌ರವರ ಪರ್ತನಾವಾದ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳ ಪ್ರಮುಖ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಕ್ರಿಯಾಜನ್ಯ ಅನುಬಂಧನ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

P.T.O.



5. Explain the major principles of Meaningful Reception Learning of David P. Ausubel and write educational implications of Advanced Organization Model.  
ಡೇವಿಡ್ ಪಿ. ಆಸುಬೆಲ್ ರವರ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಸ್ವೀಕಾರ ಕಲಿಕೆಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಮತ್ತು ಮುಸಂಘಟಕ ಮಾದರಿಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅನ್ವಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
6. Explain the major ideas and implications of Management Theory of Leadership.  
ನಾಯಕತ್ವದ ನಿರ್ವಹಣಾ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪ್ರಮುಖ ವಿಚಾರಗಳು ಹಾಗೂ ಅನ್ವಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
7. Explain the principles of Gagne's reinforcement theory with its educational implications.  
ಗ್ಯಾನೆಯವರ ಪುಷ್ಟೀಕರಣ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಅದರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
8. Trace the Historical Development to systems theory and write its implications for Educational Research.  
ವ್ಯವಸ್ಥಾ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಗೆ ಅದರ ಅನ್ವಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

## SECTION – B

## ವಿಭಾಗ – ಬಿ

9. Answer any four of the following questions carrying five marks each in about two pages each. (4×5=20)  
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಐದು ಅಂಕಗಳ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಎರಡು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.
- a) Explain the important principles of Constructivism.  
ಜ್ಞಾನ ಸಂರಚನಾವಾದದ ಪ್ರಮುಖ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b) Discuss the concept and implications of Ethno methodology for Educational Research.  
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಗೆ ಜನಾಂಗೀಯ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಧಾನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಅನ್ವಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- c) Explain the major principles of Mc Clelland's Needs Theory of Motivation.  
ಮೆಕ್ಲೆಲ್ಲಾಂಡ್ ರವರ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆಯ ಅಗತ್ಯತೆ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪ್ರಮುಖ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- d) Clarify the Educational Implications of Cattell's Personality Theory.  
ಕೆಟೆಲ್ ರವರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ.
- e) Discuss the classroom applications of Discovery Learning.  
ಅನ್ವೇಷಣಾ ಕಲಿಕೆಯ ತರಗತಿ ಅನ್ವಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- f) Explain Trait Theory of Leadership.  
ನಾಯಕತ್ವದ ಸ್ಥಿರಗುಣ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- g) Describe Shannon-Weaver Model of Communication.  
ಶಾನನ್ ವೀವರ್ ರವರು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ ಸಂವಹನಾ ಮಾದರಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.