

B.Ed. Two Year Programme

II Semester Final Exam Papers

January 2017

NAME : - Educational Evaluation.

ADDRESS : \_\_\_\_\_

SUBJECT : \_\_\_\_\_

Phone No.: \_\_\_\_\_ Fax No. : \_\_\_\_\_

E-mail : \_\_\_\_\_ Website : \_\_\_\_\_

File No. : \_\_\_\_\_ From : \_\_\_\_\_ To : \_\_\_\_\_



Filing System

Pearl Tag File

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

**ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, MANGALORE.  
(AUTONOMOUS)**

**B.Ed. Two Year Programme - Choice Based Credit System (CBCS)  
Second Semester Examination - January 2017  
(Semester Scheme)**

**C-6 : EDUCATIONAL EVALUATION**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

**Instructions : There are Two sections in the question paper. Both the sections are compulsory.**

ಸೂಚನೆ : ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

**Section A / ವಿಭಾಗ ಎ**

**Note : Answer the following questions in about Three pages each.**

ಸೂಚನೆ : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the concept and importance of evaluation in educational process.

ii) Explain Bloom's modified taxonomy of educational objectives (2001).

i) ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) ಬ್ಲೂಮ್‌ನ ಪರಿಷ್ಕೃತ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಉದ್ದೇಶಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು (2001) ವಿವರಿಸಿ.

4+6

**OR/ಅಥವಾ**

b. i) Explain different techniques that can be used for continuous and comprehensive evaluation.

ii) Discuss the characteristics of formative and summative evaluation.

i) ನಿರಂತರ ಹಾಗೂ ವ್ಯಾಪಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದಲ್ಲಿ ಬಳಸಬಹುದಾದ ವಿವಿಧ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) ರಚನಾತ್ಮಕ ಹಾಗೂ ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

6 + 4

2. a. i) Explain the concept and characteristics of an achievement test.

ii) Describe the procedure involved in the construction of a diagnostic test.

i) ಸಾಧನ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಅದರ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ರಚನೆಯು ಬಳಗೊಂಡಿರುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

4 + 6

**OR/ಅಥವಾ**

b. i) Compare criterion referenced test and norm referenced test.

ii) Explain the procedure of item analysis.

i) ಮಾನಕ ಆಧಾರಿತ ಪರೀಕ್ಷೆ ಹಾಗೂ ನಿರ್ಣಾಯಕ ಆಧಾರಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ.

ii) ಅಂಶ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

4 + 6

3. a. i) Explain any three types of objective type test items with two examples each from secondary school subject of your choice.

ii) Explain the meaning and characteristics of check list and rating scale.

i) ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಪಠ್ಯವಿಷಯದ ತಲಾ ಎರಡು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಮೂರು ರೀತಿಯ ವಸ್ತು ನಿಷ್ಠೆ ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) ತಾಳೆಪಟ್ಟಿ ಹಾಗೂ ದರ್ಜಾ ಮಾಪನದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

6 + 4

**OR/ಅಥವಾ**

**Contd...2.**

- b. i) Explain the characteristics, advantages and limitations of attitude scale in self reporting techniques.  
 ii) Explain the significance of student's profile and cumulative record in student's learning.  
 i) ಆತ್ಮಕಥನ ತಂತ್ರವಾದ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಮಾಪಕದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು, ಪ್ರಯೋಜನಗಳು ಹಾಗೂ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
 ii) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವ್ಯಕ್ತಿ ಚಿತ್ರಣ ಹಾಗೂ ಸಂಚಿತ ದಾಖಲೆಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

5+5

4. a. i) Mention the uses of graphs in statistical analysis and list the differences between histogram and frequency polygon.  
 ii) Calculate the median for the following data.

Class Interval	Frequency
90 - 99	5
80 - 89	6
70 - 79	4
60 - 69	3
50 - 59	12
40 - 49	9
30 - 39	8
20 - 29	2
10 - 19	1

N = 50

- i) ಸಂಖ್ಯಾತ್ಮಕ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯಲ್ಲಿ ನಕ್ಷೆಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಹಾಗೂ ಅಲೇಖ (ಹಿಸ್ಟೋಗ್ರಾಂ) ಹಾಗೂ ಆವೃತ್ತಿ ಬಹುಭುಜಾಕೃತಿಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.  
 ii) ಈ ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಮಧ್ಯಾಂಕವನ್ನು ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮಾಡಿ.

5 + 5

ವರ್ಗಾಂತರ	ಆವೃತ್ತಿ
90 - 99	5
80 - 89	6
70 - 79	4
60 - 69	3
50 - 59	12
40 - 49	9
30 - 39	8
20 - 29	2
10 - 19	1

N = 50

OR/ಅಥವಾ

- b. i) Explain the meaning and uses of measures of variability.  
 ii) Calculate the coefficient of correlation for the following data by rank difference method.

Student	A	B	C	D	E	F	G	H
Academic Stress	120	125	100	95	90	105	80	115
Academic Achievement	75	80	70	65	82	85	60	95

Contd...3.

- i) ವಿಚಲನೆ ಶೀಲತೆಯ ಮಾಪನದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಅದರ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ii) ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ದತ್ತಾಂಶಕ್ಕೆ ಶ್ರೇಣಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಪದ್ಧತಿಯಿಂದ ಸಹಸಂಬಂಧ ಗುಣಾಂಕವನ್ನು ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮಾಡಿ.

4 + 6

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ	A	B	C	D	E	F	G	H
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಒತ್ತಡ	120	125	100	95	90	105	80	115
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಧನೆ	75	80	70	65	82	85	60	95

### Section B / ವಿಭಾಗ ಬಿ

5. Answer any Eight of the following questions in about a page each. 8 x 5=40

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- a) Explain the different types of evaluation with its characteristics.  
ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ವಿಧಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
- b) Discuss the relationship among instructional objectives, learning experiences and evaluation.  
ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳು, ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳು ಹಾಗೂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಇವುಗಳ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- c) Explain the meaning and characteristics of continuous and comprehensive evaluation.  
ನಿರಂತರ ಹಾಗೂ ವ್ಯಾಪಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಅದರ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- d) Explain the procedure involved in the construction of a standardized test.  
ಪ್ರಾಮಾಣೀಕೃತ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ರಚಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- e) Explain the characteristics and uses of any two types of written test.  
ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವಿಧಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- f) Explain the importance of progress report in students learning.  
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- g) Prepare a frequency distribution table with 5 as size of the class interval for the data given below and list its advantages.

12	36	46	30	38	30	19	10	10	30
16	21	33	45	7	20	26	15	27	5
19	19	26	37	5	20	11	17	37	30

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ವರ್ಗಾಂತರದ ಅಳತೆ 5 ಇರುವಂತೆ ಆವೃತ್ತಿ ವಿತರಣ ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಸಿ ಹಾಗೂ ಅದರ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

12	36	46	30	38	30	19	10	10	30
16	21	33	45	7	20	26	15	27	5
19	19	26	37	5	20	11	17	37	30

- h) Explain the characteristics and uses of normal probability curve.  
ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಭಾವ್ಯ ವಕ್ರರೇಖೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಹಾಗೂ ಅದರ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- i) Explain the meaning and uses of measures of central tendency.  
ಕೇಂದ್ರೀಯ ಪ್ರಮಾಣಗಳ ಮಾಪನದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Contd...4.

j) Calculate the arithmetic mean for the following data.

Class Interval	Frequency
50 - 54	4
45 - 49	2
40 - 44	6
35 - 39	5
30 - 34	11
25 - 29	2

N = 30

ಈ ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸರಾಸರಿಯನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ.

ವರ್ಗಾಂತರ	ಆವೃತ್ತಿ
50 - 54	4
45 - 49	2
40 - 44	6
35 - 39	5
30 - 34	11
25 - 29	2

N = 30

k) Calculate the standard deviation for the given frequency distribution.

Class Interval	Frequency
1 - 5	2
6 - 10	3
11 - 15	4
16 - 20	1

N = 10

ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆವರ್ತಾಂಕ ವಿತರಣಾ ಪಟ್ಟಿಯ ಮಾನಕ ವಿಚಲನೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ.

ವರ್ಗಾಂತರ	ಆವೃತ್ತಿ
1 - 5	2
6 - 10	3
11 - 15	4
16 - 20	1

N = 10

f) Draw a bar chart to represent the rate of human heart beat.

Age in years	5	10	15	20	25 and above
No. of heart beats/min	100	90	85	80	72

ಮನುಷ್ಯನ ಹೃದಯ ಬಡಿತದ ದರದ ವಿವರ ಹೀಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ಸ್ತಂಭಲೇಖದಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಿಸಿ.

ವಯಸ್ಸು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ	5	10	15	20	25 ರ ಮೇಲೆ
ಪ್ರತಿ ನಿಮಿಷಕ್ಕೆ ಹೃದಯದ ಬಡಿತ	100	90	85	80	72

\* \* \* \* \*

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

**ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, MANGALURU.  
(AUTONOMOUS)**

**B.Ed. Two Year Programme - Choice Based Credit System (CBCS)  
Second Semester Examination - January 2018  
(Semester Scheme)  
C-6 : EDUCATIONAL EVALUATION**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

**Instructions : There are Two sections in the question paper. Both the sections are compulsory.**

ಸೂಚನೆ : ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

**Section A / ವಿಭಾಗ ಎ**

**Note : Answer the following questions in about Three pages each.**

ಸೂಚನೆ : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain different types of Evaluation with its characteristics.  
ii) Discuss the relationship among Instructional Objectives, Learning Experiences and Evaluation.  
i) ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ವಿಧಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.  
ii) ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳು, ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳು ಹಾಗೂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಇವುಗಳ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

5+5

**OR/ಅಥವಾ**

- b. i) Explain different techniques that can be used for Continuous and Comprehensive Evaluation.  
ii) Discuss the characteristics of Internal and External Evaluation.  
i) ನಿರಂತರ ಹಾಗೂ ವ್ಯಾಪಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದಲ್ಲಿ ಬಳಸಬಹುದಾದ ವಿವಿಧ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
ii) ಅಂತರಿಕ ಹಾಗೂ ಬಾಹ್ಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

6 + 4

2. a. i) Describe the procedure involved in the construction of an Achievement Test.  
ii) Explain the concept and characteristics of a Diagnostic Test.  
i) ಸಾಧನ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.  
ii) ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಅದರ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

6 + 4

**OR/ಅಥವಾ**

- b. i) Explain the procedure involved in the construction of a Standardized Test.  
ii) Explain the concept and indices of Item Analysis.  
i) ಪ್ರಾಪಂಚೀಕೃತ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ರಚನೆಯ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
ii) ಅಂಶ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಸೂಚ್ಯಂಕಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

5 + 5

3. a. i) Explain any two types of Written Tests with suitable examples from Secondary School Curriculum.  
ii) Explain the importance and maintenance of Progress Report in student learning.  
i) ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಪಠ್ಯವಸ್ತುವಿನ ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವಿಧಗಳ ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
ii) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಹಾಗೂ ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

5 + 5

**OR/ಅಥವಾ**

Contd...2.

- b. i) Explain any two Observation Tools with examples.  
 ii) Explain the advantages and limitations of Interest Inventory.  
 i) ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಅವಲೋಕನಾ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
 ii) ಆಸಕ್ತಿ ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿಯ ಗುಣಗಳು ಹಾಗೂ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

5+5

4. a. i) Explain the uses of Graphs in statistical analysis and list the differences between Bar Graph and Histogram.  
 ii) Calculate the Arithmetic Mean for the following data.

Class Interval	Frequency
50 - 54	4
45 - 49	2
40 - 44	6
35 - 39	5
30 - 34	11
25 - 29	2

N = 30

- i) ಸಂಖ್ಯಾ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯಲ್ಲಿ ನಕ್ಷೆಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಹಾಗೂ ಸ್ತಂಭನಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಹಿಸ್ಟೋಗ್ರಾಂ (ಅಲೇಖ)ಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.  
 ii) ಈ ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸರಾಸರಿಯನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ.

5 + 5

ವರ್ಗಾಂತರ	ಆವೃತ್ತಿ
50 - 54	4
45 - 49	2
40 - 44	6
35 - 39	5
30 - 34	11
25 - 29	2

N = 30

OR/ಅಥವಾ

- b. i) Explain the characteristics and uses of Normal Probability Curve.  
 ii) Calculate the Coefficient of Correlation by Rank Difference Method of the following data.

<b>Marks in Mathematics</b>	35	37	38	42	44	46	51	54	55	56
<b>Marks in Science</b>	40	32	39	42	41	31	50	52	46	55

- i) ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಭಾವ್ಯ ವಕ್ರ ರೇಖೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಹಾಗೂ ಅದರ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
 ii) ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಶ್ರೇಣಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಕ್ರಮದಿಂದ ಸಹ ಸಂಬಂಧ ಗುಣಾಂಕವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ. 5 + 5

<b>ಗಣಿತದ ಅಂಕಗಳು</b>	35	37	38	42	44	46	51	54	55	56
<b>ವಿಜ್ಞಾನದ ಅಂಕಗಳು</b>	40	32	39	42	41	31	50	52	46	55

Contd...3.

## Section B / ವಿಭಾಗ ಬಿ

5. Answer any Eight of the following questions in about a page each. 8 x 5=40

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a) Explain the concept and importance of Evaluation in teaching-learning process.  
ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಬೋಧನಾ-ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b) Describe Blooms' modified taxonomy of Educational Objectives (2001).  
ಬ್ಲೂಮ್‌ರವರ ಪರಿಷ್ಕೃತ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಉದ್ದೇಶಗಳ ಪರ್ಯಾಯವನ್ನು (2001) ವರ್ಣಿಸಿ.

c) Explain the meaning and uses of Measures of Variability.  
ವಿಚಲನೆ ಶೀಲತೆಯ ಮಾಪನದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

d) Prepare a Frequency Distribution Table with class interval 10 for the following data and list its advantages.

24, 27, 62, 35, 40

47, 15, 10, 50, 38

18, 65, 45, 33, 25

60, 52, 38, 34, 60

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ದತ್ತಾಂಶಕ್ಕೆ ವರ್ಗಾಂತರ 10 ಇರುವಂತೆ ಆವೃತ್ತಿ ವಿತರಣ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ಹಾಗೂ ಅದರ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

24, 27, 62, 35, 40

47, 15, 10, 50, 38

18, 65, 45, 33, 25

60, 52, 38, 34, 60

e) Calculate Median for the following data.

Class Interval	Frequency
90 - 99	5
80 - 89	6
70 - 79	4
60 - 69	3
50 - 59	12
40 - 49	9
30 - 39	8
20 - 29	2
10 - 19	1

N = 50

ಈ ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಮಧ್ಯಾಂಕವನ್ನು ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮಾಡಿ.

ವರ್ಗಾಂತರ	ಆವೃತ್ತಿ
90 - 99	5
80 - 89	6
70 - 79	4
60 - 69	3
50 - 59	12
40 - 49	9
30 - 39	8
20 - 29	2
10 - 19	1

N = 50

Contd...4.

f) Differentiate between Norm Referenced Test (NRT) and Criterion Referenced Test (CRT).

ನಿರ್ಣಾಯಕ ಆಧಾರಿತ ಹಾಗೂ ಮಾನಕ ಆಧಾರಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸಿ.

g) Explain the concept and characteristics of Continuous and Comprehensive Evaluation.

ನಿರಂತರ ಹಾಗೂ ವ್ಯಾಪಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

h) Construct Frequency Polygon for the following frequency distribution table and list its advantages.

Class Interval	Frequency
0 - 5	2
5 - 10	4
10 - 15	6
15 - 20	8
20 - 25	5
25 - 30	3
30 - 35	2

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಆವೃತ್ತಿ ವಿತರಣ ಪಟ್ಟಿಗೆ ಅವತಾರಕ ಬಹುಭುಜಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಹಾಗೂ ಅದರ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

ವರ್ಗಾಂತರ	ಆವೃತ್ತಿ
0 - 5	2
5 - 10	4
10 - 15	6
15 - 20	8
20 - 25	5
25 - 30	3
30 - 35	2

i) Explain the meaning and uses of Measures of Central Tendency.

ಕೇಂದ್ರೀಯ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯ ಮಾಪನದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

j) Discuss the procedure of Item Analysis.

ಅಂಶ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ವಿಧಾನವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

k) Explain any two types of Objective Type Test Items with two examples each from Secondary School Subject of your choice.

ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ಪಠ್ಯ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ತಲಾ ಎರಡು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವಿಧಗಳ ವಸ್ತು ನಿಷ್ಠೆ ಮಾಡಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

l) Discuss the characteristics of Formative and Summative Evaluation.

ರಚನಾತ್ಮಕ ಹಾಗೂ ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

\* \* \* \* \*

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, MANGALURU.  
(AUTONOMOUS)**

**B.Ed. Two Year Programme - Choice Based Credit System (CBCS)  
Second Semester Examination - January 2019  
(Semester Scheme)**

**BEDCBCS 2.2 : EDUCATIONAL EVALUATION**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Date : 05-01-2019

**Instructions : There are Two sections in the question paper. Both the sections are compulsory.**

ಸೂಚನೆ : ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

**Section A / ವಿಭಾಗ ಎ**

**Note : Answer the following questions in about Three pages each.**

ಸೂಚನೆ : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the concept of evaluation and its role in teaching-learning.  
ii) Give the meaning of testing and measurement and explain the importance of evaluation.  
i) ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಅದರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
ii) 'ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಅಳತೆ'ಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ನೀಡಿ ಹಾಗೂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 4+6

**OR/ಅಥವಾ**

- b. i) Describe the meaning and importance of continuous and comprehensive evaluation.  
ii) Discuss the advantages and limitations of formative and summative evaluation.  
i) ನಿರಂತರ ಹಾಗೂ ವ್ಯಾಪಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.  
ii) ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಹಾಗೂ ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಗುಣಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 4 + 6
2. a. i) Describe the procedure of construction of achievement test.  
ii) Explain the concept and characteristics of diagnostic test.  
i) ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ರಚನೆಯ ವಿಧಾನವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.  
ii) ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 6 + 4

**OR/ಅಥವಾ**

- b. i) Discuss the meaning and characteristics of standardized test.  
ii) Explain the advantages and limitations of criterion referenced test (CRT) and norm referenced test (NRT).  
i) ಪ್ರಮಾಣೀಕೃತ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.  
ii) ಮಾನದಂಡ ಆಧಾರಿತ ಪರೀಕ್ಷೆ ಹಾಗೂ ಮಾನಕ ಆಧಾರಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಗುಣಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಮಿತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 4 + 6

3. a. i) Discuss the characteristics of a good test.  
ii) Explain the meaning and advantages of anecdotal records.  
i) ಉತ್ತಮ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.  
ii) ಪ್ರಸಂಗ ವಾವಿರಿಸಗಳ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಗುಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5 + 5

**OR/ಅಥವಾ**

Contd...2.

- b. i) Explain the advantages and limitations of attitude scale.  
 ii) Describe the significance and maintenance of cumulative records.  
 i) ಮನೋಧೋರಣಾ ಮಾಪನದ ಗುಣಗಳು ಹಾಗೂ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
 ii) ಸಂಜಿತ ದಾಖಲೆಗಳ ಮಹತ್ವ ಹಾಗೂ ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

5+5

4. a. i) Discuss the meaning and uses of Histogram.  
 ii) Calculate the Median for grouped data.

Class Interval	Frequency
1 - 5	4
6 - 10	3
11 - 15	6
16 - 20	5
21 - 25	2

N = 20

- i) ಅಯತಾಲೇಖದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.  
 ii) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪರ್ಗೀಕೃತ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಮಧ್ಯಾಂಕವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ.

5 + 5

ವರ್ಗಾಂತರ	ಆವೃತ್ತಿ
1 - 5	4
6 - 10	3
11 - 15	6
16 - 20	5
21 - 25	2

N = 20

OR/ಅಥವಾ

- b. i) Discuss the meaning and uses of measures of variability.  
 ii) Calculate the standard deviation for the following class intervals.

Class Interval	Frequency
25 - 29	1
30 - 34	4
35 - 39	9
40 - 44	6
45 - 49	3
50 - 54	1

N = 24

- i) ವಿಚಲನಶೀಲ ಮಾಪನದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.  
 ii) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅವತಾಂಕ ವಿತರಣಾ ಪಟ್ಟಿಯ ಮಾನಕ ವಿಚಲನೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ.

5 + 5

ವರ್ಗಾಂತರ	ಆವೃತ್ತಿ
25 - 29	1
30 - 34	4
35 - 39	9
40 - 44	6
45 - 49	3
50 - 54	1

N = 24

Contd...3.

## Section B / ವಿಭಾಗ ಬಿ

5. Answer any Eight of the following questions in about a page each. 8 x 5=40

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- a) Discuss the meaning of educational objectives and behavioural objectives with a suitable example  
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಹಾಗೂ ವರ್ತನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.
- b) Discuss the relationship between instructional objectives, learning experiences and evaluation.  
ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳು, ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳು ಹಾಗೂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- c) Discuss the concept and characteristics of internal and external evaluation.  
ಆಂತರಿಕ ಹಾಗೂ ಬಾಹ್ಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- d) Explain the meaning and indices of item analysis.  
ಅಂಶ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಸೂಚ್ಯಂಕಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- e) Discuss the advantages and limitations of performance test.  
ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಮಿತಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- f) Describe the characteristics and advantages of rating scale.  
ದರ್ಜಾಮಾಪನದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಹಾಗೂ ಗುಣಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
- g) Explain the importance of progress report and interpretation of marks.  
ಪ್ರಗತಿ ವರದಿಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಹಾಗೂ ಅಂಕಗಳ ಅರ್ಥ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- h) Discuss the meaning and uses of measures of central tendency.  
ಕೇಂದ್ರೀಯ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯ ಮಾಪನದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- i) The marks scored by 40 candidates in an examination (out of 100) is given below.  
75, 65, 57, 50, 32, 54, 75, 67, 75, 88  
80, 42, 40, 41, 34, 78, 43, 61, 42, 46  
68, 52, 43, 49, 59, 49, 67, 34, 33, 87  
97, 47, 46, 54, 48, 45, 51, 47, 41, 43  
Prepare a frequency distribution table with class size 10.  
40 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳನ್ನು (ನೂರರಲ್ಲಿ) ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.  
75, 65, 57, 50, 32, 54, 75, 67, 75, 88  
80, 42, 40, 41, 34, 78, 43, 61, 42, 46  
68, 52, 43, 49, 59, 49, 67, 34, 33, 87  
97, 47, 46, 54, 48, 45, 51, 47, 41, 43  
ವರ್ಗಾಂತರದ ಅಳತೆ ಮತ್ತು ಇರುವಂತೆ ಆವೃತ್ತಿ ವಿತರಣಾ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ.
- j) Discuss the advantages and limitations of interest inventory.  
ಆಸಕ್ತಿ ಮಾಪನದ ಗುಣಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಮಿತಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Contd...4.

- k) Calculate the co-efficient of correlation by rank difference method for the following English and Social Science Scores.

Students	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
English Scores	56	75	45	71	61	64	61	80	76	61
Social Science Scores	66	70	40	66	65	56	59	77	67	63

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಹಾಗೂ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಂಕಗಳಿಗೆ ಶ್ರೇಣಿಕೃತ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ವಿಧಾನದಿಂದ ಸಹಿಸಂಬಂಧದ ಗುಣಾಂಕವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಅಂಕಗಳು	56	75	45	71	61	64	61	80	76	61
ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ ಅಂಕಗಳು	66	70	40	66	65	56	59	77	67	63

- l) Describe the concept and importance of question bank.  
ಪ್ರಶ್ನಾಕೋಶವು ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

\* \* \* \* \*

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, MANGALURU.  
(AUTONOMOUS)**

**B.Ed. Two Year Programme - Choice Based Credit System (CBCS)  
Second Semester Examination - October 2019  
(Semester Scheme)**

**BEDCBCS 2.2 : EDUCATIONAL EVALUATION**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Date : 14-10-2019

**Instructions : There are Two sections in the question paper. Both the sections are compulsory.**

ಸೂಚನೆ : ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

**Section A / ವಿಭಾಗ ಎ**

**Note : Answer the following questions in about Three pages each.**

ಸೂಚನೆ : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain Bloom's modified taxonomy of educational objectives (2001).  
ii) Discuss the relationship between instructional objectives, learning experience and evaluation.  
i) ಬ್ಲೂಮ್‌ನ ಪರಿಷ್ಕೃತ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಉದ್ದಿಷ್ಟಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು (2001) ವಿವರಿಸಿ.  
ii) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಉದ್ದೇಶಗಳು, ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವ ಹಾಗೂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 6+4

**OR/ಅಥವಾ**

- b. i) Discuss the meaning and uses of formative and summative evaluation.  
ii) Explain the importance of continuous comprehensive evaluation in the process of teaching and learning.  
i) ರೂಪಕಾತ್ಮಕ ಹಾಗೂ ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಗಳ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಉಪಯುಕ್ತತೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.  
ii) ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ನಿರಂತರ ಹಾಗೂ ವ್ಯಾಪಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**6+4**

2. a. i) Discuss the procedure of construction of standardized test.  
ii) Discuss the characteristics and uses of an achievement test.  
i) ಪ್ರಮಾಣೀಕೃತ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ರಚನೆಯ ವಿಧಾನವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.  
ii) ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಹಾಗೂ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

**5 + 5**

**OR/ಅಥವಾ**

- b. i) Explain the characteristics and demerits of criterion referenced test (CRT).  
ii) Describe the procedure involved in the construction of a diagnostic test.  
i) ಮಾನಕ ಆಧಾರಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ಅವಗುಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
ii) ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ರಚನೆಯ ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

**5 + 5**

3. a. i) Explain the uses of rating scale and check list to a teacher.  
ii) Discuss the meaning, significance and maintenance of cumulative record.  
i) ಶಿಕ್ಷಕನಿಗೆ ದರ್ಜಾಮಾಪನ ಹಾಗೂ ತಾಳೆಪಟ್ಟಿಗಳ ಉಪಯುಕ್ತತೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
ii) ಸಂಚಿತ ದಾಖಲೆಯ ಅರ್ಥ, ಮಹತ್ವ ಹಾಗೂ ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

**5 + 5**

**OR/ಅಥವಾ**

**Contd...2**

b. i) Explain the advantages and limitations of attitude scale in self reporting technique.

ii) Analyse the significance of students profile in students learning.

i) ಆತ್ಮಕಥನ ತಂತ್ರವಾದ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಪೂರ್ವಕದ ಪ್ರಯೋಜನಗಳು ಹಾಗೂ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವ್ಯಕ್ತಿ ಚಿತ್ರಣದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

5+5

4. a. i) Calculate standard deviation for the following data.

Class Interval	Frequency
10 - 14	3
15 - 19	5
20 - 24	9
25 - 29	18
30 - 34	11
35 - 39	5
40 - 44	6
45 - 49	2
50 - 54	1

N = 60

ii) Draw a frequency polygon for the following data.

Class Interval	Frequency
10 - 20	3
20 - 30	6
30 - 40	14
40 - 50	9
50 - 60	5
60 - 70	2

N = 39

i) ಈ ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಮಾನಕ ವಿಚಲನೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ.

ವರ್ಗಾಂತರ	ಆವೃತ್ತಿ
10 - 14	3
15 - 19	5
20 - 24	9
25 - 29	18
30 - 34	11
35 - 39	5
40 - 44	6
45 - 49	2
50 - 54	1

N = 60

ii) ಈ ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಆವೃತ್ತಿ ಬಹುಭುಜಾಕೃತಿಯನ್ನು ರಚಿಸಿ.

ವರ್ಗಾಂತರ	ಆವೃತ್ತಿ
10 - 20	3
20 - 30	6
30 - 40	14
40 - 50	9
50 - 60	5
60 - 70	2

N = 39

6+4

OR/ಅಥವಾ

Contd...3.

- b. i) Calculate the arithmetic mean for the following data.

Class Interval	Frequency
30 - 40	3
40 - 50	7
50 - 60	12
60 - 70	15
70 - 80	8
80 - 90	3
90 - 100	2

N = 50

- ii) The following table shows the favourite sports of 200 students of a school. Represent the above data using bar graph.

Sports	Cricket	Football	Hockey	Badminton	Swimming
No. of Students	65	40	20	30	45

- i) ಈ ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಅಂಕಗಣಿತದ ಸರಾಸರಿಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

ವರ್ಗಾಂತರ	ಆವೃತ್ತಿ
30 - 40	3
40 - 50	7
50 - 60	12
60 - 70	15
70 - 80	8
80 - 90	3
90 - 100	2

N = 50

- ii) ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕವು ಶಾಲೆಯ 200 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ನೆಚ್ಚಿನ ಕ್ರೀಡೆಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಕಂಬಿರೇಖಾ ಚಿತ್ರ ಬಳಸಿ ಮೇಲಿನ ದತ್ತಾಂಶವನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸಿ.

5 + 5

ಕ್ರೀಡೆಗಳು	ಕ್ರಿಕೆಟ್	ಕಾಲ್ಚೆಂಡು	ಹಾಕಿ	ಬ್ಯಾಡ್ಮಿಂಟನ್	ಈಜು
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	65	40	20	30	45

### Section B / ವಿಭಾಗ ಬಿ

5. Answer any Eight of the following questions in about a page each.

8 x 5=40

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- a) Discuss the meaning and characteristics of measurement.  
ಮಾಪನದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- b) Explain the concept and characteristics of internal and external evaluation.  
ಆಂತರಿಕ ಹಾಗೂ ಬಾಹ್ಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- c) Explain the uses of measures of central tendency.  
ಕೇಂದ್ರೀಯ ಪ್ರಮಾಪನದ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Contd...4.

- d) Elucidate the meaning and types of written test.  
ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿಶದೀಕರಿಸಿ.
- e) Discuss the concept of grading and its relevance in reporting evaluation results.  
ಶ್ರೇಣಿಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ವರದಿ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಅದರ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- f) Explain the uses of normal probability curve.  
ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಭಾವ್ಯ ವಕ್ರರೇಖೆಯ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- g) Describe the techniques of continuous and comprehensive evaluation.  
ನಿರಂತರ ಹಾಗೂ ವ್ಯಾಪಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
- h) Explain the meaning and uses of measures of variability.  
ವಿಚಲನ ಶೀಲತೆ ಮಾಪನಗಳ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- i) Discuss the uses of Anecdotal Record.  
ದೃಷ್ಟಾಂತ ದಾಖಲೆಯ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- j) List the steps involved in the preparation of frequency distribution table.  
ಆವೃತ್ತಿ ವಿತರಣಾ ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಯು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
- k) Draw a pie graph for the following data.

A <sub>1</sub>	12
A <sub>2</sub>	34
A <sub>3</sub>	56
A <sub>4</sub>	18

ಈ ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಪೈ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ.

A <sub>1</sub>	12
A <sub>2</sub>	34
A <sub>3</sub>	56
A <sub>4</sub>	18

- l) Calculate the median for the following data.

Class Interval	Frequency
90 - 99	5
80 - 89	6
70 - 79	4
60 - 69	3
50 - 59	12
40 - 49	9
30 - 39	8
20 - 29	2
10 - 19	1

N = 50

ಈ ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಮಧ್ಯಾಂಕವನ್ನು ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮಾಡಿ.

ವರ್ಗಾಂತರ	ಆವೃತ್ತಿ
90 - 99	5
80 - 89	6
70 - 79	4
60 - 69	3
50 - 59	12
40 - 49	9
30 - 39	8
20 - 29	2
10 - 19	1

N = 50

\* \* \* \* \*

**ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, MANGALURU.  
(AUTONOMOUS)**

**B.Ed. Two Year Programme - Choice Based Credit System (CBCS)  
Second Semester Examination - March 2021  
(Semester Scheme)**

**BEDCBCS 2.2 : EDUCATIONAL EVALUATION**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Date : 20-03-2021

**Instructions : There are TWO sections in the question paper. Both the sections are compulsory.**

ಸೂಚನೆ : ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

**Section - A / ವಿಭಾಗ - ಎ**

**Note : Answer the following questions in about THREE pages each.**

ಸೂಚನೆ : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the concept of evaluation and its role in teaching- learning.  
ii) Discuss Bloom's modified taxonomy of educational objectives (2001).  
i) ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಬೋಧನಾ- ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅದರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
ii) ಬ್ಲೂಮರ ಮಾರ್ಪಾಡಿಸಿದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಉದ್ದೇಶಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣ (2001)ವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 4+6

**OR/ ಅಥವಾ**

- b. i) Discuss the characteristics and advantages of formative evaluation.  
ii) Describe the techniques and importance of continuous comprehensive evaluation.  
i) ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಹಾಗೂ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.  
ii) ನಿರಂತರ ಸಮಗ್ರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ತಂತ್ರಗಳು ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ. 6+4

2. a. i) Discuss the procedure of construction of achievement test.  
ii) Explain the concept and characteristics of diagnostic test .  
i) ಸಾಧನೀಯ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ರಚನಾ ವಿಧಾನವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.  
ii) ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5 + 5

**OR/ ಅಥವಾ**

- b. i) Discuss the steps of construction of standardized test.  
ii) Describe the meaning and indices of item analysis .  
i) ಆದರ್ಶೀಕೃತ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ರಚನಾ ಹಂತಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.  
ii) ಅಂಶ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಸೂಚ್ಯಂಕಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ. 5 + 5

3. a. i) Explain the concept and procedure of question bank .  
ii) Discuss the advantages and limitations of rating scale.  
i) ಪ್ರಶ್ನಾಕೋಶಿಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
ii) ದರ್ಜಾಮಾಪನದ ಗುಣಗಳು ಹಾಗೂ ದೋಷಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 5 + 5

**OR/ ಅಥವಾ**

Contd...2.

- b. i) Explain the advantages and limitations of interest inventories.  
 ii) Discuss the importance of progress report and types of assigning grades.  
 i) ಆಸಕ್ತಿ ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿಯ ಗುಣಗಳು ಹಾಗೂ ದೋಷಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
 ii) ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಹಾಗೂ ಶ್ರೇಣಿಯನ್ನು ನಿಯೋಜಿಸುವ ವಿಧಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 5+5

4. a. i) Draw a histogram for the following class intervals.  
 ಈ ಕೆಳಗಿನ ವರ್ಗಾಂತರಕ್ಕೆ ಆಯತಾಲೇಖನವನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ.

Class Interval ವರ್ಗಾಂತರ	Frequency ಆವೃತ್ತಿ
15-20	35
20-25	30
25-30	45
30-35	40
35-40	10
40-45	15

- ii) Discuss the characteristics of normal probability curve.  
 ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಭಾವ್ಯ ರೇಖೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 6+4

OR/ ಅಥವಾ

- b. i) Calculate the arithmetic median for the following data.  
 ಈ ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಅಂಕಗಣತೀಯ ಮಧ್ಯಾಂಕವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

Class Interval ವರ್ಗಾಂತರ	Frequency ಆವೃತ್ತಿ
65-69	1
60-64	3
55-59	5
50-54	6
45-49	4
40-44	4
35-39	2
	N = 25

- ii) Explain the meaning and uses of measures of variability.  
 ವಿಚಲನಶೀಲತೆ ಮಾಪನದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 6+ 4

Contd...3.

## Section B / ಭಾಗ - ಬಿ

Answer any EIGHT of the following questions in about ONE page each. 8 x 5=40  
 ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- a) Discuss the concept of diagnostic and guidance as types of evaluation with suitable illustration.  
 ಸೂಕ್ತ ನಿರ್ದೇಶನದೊಂದಿಗೆ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ವಿಧಗಳಾಗಿ ನೈದಾನಿಕ ಹಾಗೂ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- b) Describe the meaning of instructional objectives and its relationship with evaluation and learning experience.  
 ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಇದರೊಂದಿಗೆ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮತ್ತು ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
- c) Differentiate criterion referenced test(CRT) and norm referenced test (NRT).  
 ಮಾನದಂಡ ಆಧಾರಿತ ಪರೀಕ್ಷೆ ಹಾಗೂ ಮಾನಕ ಆಧಾರಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಸಿಸಿ.
- d) Describe the characteristics and uses of performance test.  
 ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಹಾಗೂ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
- e) Discuss the advantages and limitations of anecdotal records.  
 ಉಪಾಖ್ಯಾನ ದಾಖಲೆಯ ಗುಣಗಳು ಹಾಗೂ ದೋಷಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- f) Explain the meaning and characteristics of attitude scales.  
 ಮನೋಭಾವ ಮಾಪನದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- g) Calculate standard deviation for the following class intervals.  
 ಈ ಕೆಳಗಿನ ವರ್ಗಾಂತರಕ್ಕೆ ಮಾನಕ ವಿಚಲನೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

Class Interval ವರ್ಗಾಂತರ	Frequency ಆವೃತ್ತಿ
22-24	5
19-21	6
16-18	7
13-15	8
10-12	4

Contd...4.

- h) Calculate co-efficient of correlation by Pearson's rank difference method for the following data.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಕ್ಕೆ ಶ್ರೇಣಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಕ್ರಮದಿಂದ ಸಹಸಂಬಂಧದ ಗುಣಾಂಕವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

Marks in English ಇಂಗ್ಲೀಷ್‌ನಲ್ಲಿ ಗಳಿಸಿದ ಅಂಕಗಳು	30	30	31	35	30	28	35	27	38	40
Marks in Social Science ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಗಳಿಸಿದ ಅಂಕಗಳು	41	42	42	40	38	30	42	35	47	48

- i) Discuss the significance of cumulative record.  
ಸಂಚಿತ ದಾಖಲೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- j) Explain the characteristics of a good test.  
ಉತ್ತಮ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- k) Explain the meaning of written test and its types with a suitable illustration.  
ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಅದರ ವಿಧಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
- l) Clarify the meaning of 'Testing', 'Assessment' and 'Measurement'  
'ಪರೀಕ್ಷೆ', 'ಮೌಲ್ಯಾಂಕ' ಹಾಗೂ 'ಅಳತೆ'ಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ.

\* \* \* \* \*

**ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, MANGALURU.**  
**(AUTONOMOUS)**  
**B.Ed. Two Year Programme - Choice Based Credit System (CBCS)**  
**Second Semester Examination - March 2022**  
**(Semester Scheme)**

**BEDCBCS 2.2 : EDUCATIONAL EVALUATION**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Date : 24-03-2022

**Instructions : There are TWO sections in the question paper. Both the sections are compulsory.**

ಸೂಚನೆ : ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

**Section - A / ವಿಭಾಗ - ಎ**

**Note : Answer the following questions in about THREE pages each.**

ಸೂಚನೆ : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the different types of Evaluation with its characteristics.  
 ii) Explain the inter-relationship between instructional objectives, learning experiences and evaluation.  
 i) ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ವಿಧಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.  
 ii) ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳು, ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳು ಹಾಗೂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಗಳ ನಡುವಿನ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5 + 5

**OR/ ಅಥವಾ**

- b. i) Explain the concept and importance of Continuous Comprehensive Evaluation.  
 ii) Discuss the characteristics of Formative and Summative Evaluation.  
 i) ನಿರಂತರ ಸಮಗ್ರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
 ii) ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಹಾಗೂ ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 5 + 5

2. a. i) Describe the procedure for constructing an Achievement Test.  
 ii) Explain the characteristics and demerits of standardized test.  
 i) ಸಾಧನ ಪರೀಕ್ಷೆ ರಚನೆಯ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.  
 ii) ಪ್ರಾಮಾಣೀಕೃತ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಹಾಗೂ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5 + 5

**OR/ ಅಥವಾ**

- b. i) Explain the meaning and procedure of computing Facility Index and Index Discrimination.  
 ii) Discuss the meaning and characteristics of a diagnostic test.  
 i) ಸೌಲಭ್ಯ ಸೂಚ್ಯಂಕ ಹಾಗೂ ಸೂಚ್ಯಂಕ ತಾರತಮ್ಯಗಳ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಅವುಗಳನ್ನು ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
 ii) ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 5 + 5

**OR/ ಅಥವಾ**

**Contd...2.**

3. a. i) Discuss any three types of objective type test items with an example each from the Secondary School subject of your choice.  
 ii) Explain the characteristics and limitations of Interest Inventory.  
 i) ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಪಠ್ಯವಿಷಯದ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ರೀತಿಯ ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.  
 ii) ಆಸಕ್ತಿ ತಪಶೀಲುಪಟ್ಟಿಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಹಾಗೂ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 6 + 4

- b. i) Describe the maintenance and significance of cumulative record.  
 ii) Explain the meaning and characteristics of checklist.  
 i) ಸಂಚಿತ ದಾಖಲೆಯ ನಿರ್ವಹಣೆ ಹಾಗೂ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.  
 ii) ತಾಳೆಪಟ್ಟಿಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 6 + 4

4. a. i) Draw a Frequency Polygon for the following data and list its uses.  
 ಈ ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಆವರ್ತಾಂಕ ಬಹುಭುಜವನ್ನು ರಚಿಸಿ ಹಾಗೂ ಅದರ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

Class Interval ವರ್ಗಾಂತರ	Frequency ಆವೃತ್ತಿ
15-20	15
20-25	10
25-30	40
30-35	45
35-40	30
40-45	35

- ii) Calculate Median for the following data  
 ಈ ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಮಧ್ಯಾಂಕವನ್ನು ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮಾಡಿ.

Class Interval ವರ್ಗಾಂತರ	Frequency ಆವೃತ್ತಿ
90-99	5
80-89	6
70-79	4
60-69	3
50-59	12
40-49	9
30-39	8
20-29	2
10-19	1
	N = 50

5+5

OR/ ಅಥವಾ

Contd...3.

b. i) Discuss the characteristics of Normal Probability Curve.

ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಭಾವ್ಯ ರೇಖೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ii) Calculate the coefficient of correlation for the following data by Rank Difference method.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಶ್ರೇಣಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಪದ್ಧತಿಯಿಂದ ಸಹಸಂಬಂಧ ಗುಣಾಂಕವನ್ನು ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮಾಡಿ.

Students ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು	Academic Stress ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಒತ್ತಡ	Academic Achievement ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಧನೆ
A	120	75
B	125	80
C	100	70
D	95	65
E	90	82
F	105	85
G	80	60
H	120	95
N = 8		

5+ 5

### Section B / ವಿಭಾಗ - ಬಿ

5. Answer any EIGHT of the following questions in about ONE page each.

8 x 5=40

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a) Discuss the meaning and relationship between measurement and evaluation.

ಅಳತೆ ಹಾಗೂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

b) Distinguish between Internal and External Evaluation .

ಆಂತರಿಕ ಹಾಗೂ ಬಾಹ್ಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಗಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸಿ.

c) Discuss Bloom's Modified Taxonomy of Educational Objectives (2001).

'ಬ್ಲೂಮ್'ರ ಪರಿಷ್ಕೃತ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಉದ್ದೇಶಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣ(2001) ವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

d) Discuss the characteristics of Teacher Made Test.

ಶಿಕ್ಷಕ ನಿರ್ಮಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

e) Explain the steps of constructing Norm Referenced Test

ಮಾನಕ ಆಧಾರಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ರಚನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

f) Describe the concept and indices of item analysis.

ಅಂಶ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಸೂಚ್ಯಂಕಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

g) Discuss the characteristics of a good test.

ಉತ್ತಮ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Contd...4.

- h) Discuss the meaning and characteristics of anecdotal records.  
ಪ್ರಸಂಗ ದಾಖಲೆಗಳ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- i) Explain the importance of progress report in students' learning.  
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- j) The break of income of a person for a month is given below. Construct a pie chart to represent the same.  
ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಒಂದು ತಿಂಗಳ ಆದಾಯದಲ್ಲಿ ಖರ್ಚಿನ ವಿವರಗಳು ಹೀಗಿವೆ. ಈ ವಿವರಗಳನ್ನು ಪೈ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿನಿಧಿಸಿ.

Items ಖರ್ಚಿನ ವಿವರ	Expenditure in Rs. ಮೊತ್ತ ರೂಪಾಯಿಗಳಲ್ಲಿ
Food ಆಹಾರ ಸಾಮಗ್ರಿ	1500
Clothing ಬಟ್ಟೆ	1200
Rent ಬಾಡಿಗೆ	900
Savings ಉಳಿತಾಯ	1050
Miscellaneous ಇತರ	750
Total ಒಟ್ಟು	5400

- k) Explain the meaning and uses of measures of Central Tendency.  
ಕೇಂದ್ರಿಯ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಮಾಪನದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- l) Calculate Standard Deviation for the following data.  
ಈ ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಮಾನಕ ವಿಚಲನೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ.

Class Interval ವರ್ಗಾಂತರ	Frequency ಆವೃತ್ತಿ
10-14	3
15-19	5
20-24	9
25-29	18
30-34	11
35-39	5
40-44	6
45-49	2
50-54	1
	<b>N = 60</b>

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, MANGALURU.  
(AUTONOMOUS)**

**B.Ed. Two Year Programme - Choice Based Credit System (CBCS)  
Second Semester Examination - March 2023  
(Semester Scheme)**

**BEDCBCS 2.2 : EDUCATIONAL EVALUATION**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Date : 09-03-2023

**Instructions : There are TWO sections in the question paper. Both the sections are compulsory.**

ಸೂಚನೆ : ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

**Section - A / ವಿಭಾಗ - ಎ**

**Note : Answer the following questions in about THREE pages each.**

ಸೂಚನೆ : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the role of evaluation in teaching- learning process.  
ii) Explain the characteristics and techniques of continuous comprehensive evaluation.  
i) ಬೋಧನಾ-ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
ii) ನಿರಂತರ ಸಮಗ್ರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 4 + 6

**OR/ ಅಥವಾ**

- b. i) Explain Bloom's modified taxonomy of educational objectives (2001).  
ii) Discuss the advantages of internal and external Evaluation.  
i) ಬ್ಲೂಮ್‌ನ ಪರಿಷ್ಕೃತ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಉದ್ದೇಶಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು (2001) ವಿವರಿಸಿ.  
ii) ಆಂತರಿಕ ಹಾಗೂ ಬಾಹ್ಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 6 + 4

2. a. i) Discuss the characteristics of achievement test.  
ii) Explain the procedure of constructing a diagnostic test.  
i) ಸಾಧನ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.  
ii) ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ರಚನೆಯ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 4 + 6

**OR/ ಅಥವಾ**

- b. i) Discuss the characteristics of criterion referenced test.  
ii) Clarify the concept of item analysis and explain its indices.  
i) ಮಾನಕ ಆಧಾರಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.  
ii) ಅಂಶ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿ ಹಾಗೂ ಅದರ ಸೂಚ್ಯಂಕಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 4 + 6

**Contd...2.**

3. a. i) Describe the characteristics of a good test.  
 ii) Discuss the meaning and characteristics of Anecdotal records.  
 i) ಉತ್ತಮ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.  
 ii) ಪ್ರಾಸಂಗಿಕ ದಾಖಲೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

5 + 5

OR/ ಅಥವಾ

- b. i) Discuss the advantages of different self- reporting techniques.  
 ii) Discuss the concept of ' Assigning Letter Grades' and its types.  
 i) ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ 'ಸ್ವಯಂ-ವರದಿ' ತಂತ್ರಗಳ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.  
 ii) 'ಅಕ್ಷರ ಶ್ರೇಣಿಗಳ ನಿಯೋಜನೆ'ಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಅದರ ವಿಧಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

5 + 5

4. a. i) Prepare a Frequency distribution table with class size 5 for the data given below.  
 ಈ ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ವರ್ಗಾಂತರದ ಅಳತೆ 5 ಇರುವಂತೆ ಆವೃತ್ತಿವಿತರಣಾ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ.

12	36	46	30	38	30	19	10	10	30
16	21	33	45	7	20	26	15	27	5
19	19	26	37	5	20	11	17	37	30

- ii) Calculate median for the following data  
 ಈ ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಮಧ್ಯಾಂಕವನ್ನು ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮಾಡಿ.

Class Interval ವರ್ಗಾಂತರ	Frequency ಆವೃತ್ತಿ
90-99	5
80-89	6
70-79	4
60-69	3
50-59	12
40-49	9
30-39	8
20-29	2
10-19	1
	N = 50

5+5

OR/ ಅಥವಾ

Contd...3.

- b. i) Construct a Histogram for the following frequency distribution table.  
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಆವೃತ್ತಿ ವಿತರಣಾ ಪಟ್ಟಿಗೆ ಆಯತಾಲೇಖವನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ.

Class Interval ವರ್ಗಾಂತರ	15-20	20-25	25-30	30-35	35-40	40-45
Frequency ಆವೃತ್ತಿ	8	10	14	10	5	4

- ii) Calculate the coefficient of correlation for the following data by Rank Difference method.

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಶ್ರೇಣಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಪದ್ಧತಿಯಿಂದ ಸಹಸಂಬಂಧ ಗುಣಾಂಕವನ್ನು ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮಾಡಿ.

Students ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು	Academic Stress ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಒತ್ತಡ	Academic Achievement ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಧನೆ
A	120	75
B	125	80
C	100	70
D	95	65
E	90	80
F	105	85
G	80	60
H	115	95

5+ 5

### Section B / ಬಿಭಾಗ - ಬಿ

5. Answer any EIGHT of the following questions in about ONE page each. 8 x 5=40  
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- a) Discuss the current trends in educational assessment.  
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದಲ್ಲಿನ ಆಧುನಿಕ ಒಲವುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- b) Distinguish the concepts of 'testing', 'assessment' and 'measurement'.  
'ಪರೀಕ್ಷೆ' 'ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ' ಹಾಗೂ 'ಮಾಪನ' ಈ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸಿ.
- c) Discuss the characteristics of Teacher made test.  
ಶಿಕ್ಷಕ ನಿರ್ಮಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- d) Explain the procedure of computing facility index and discriminating power.  
ಸೌಲಭ್ಯ ಸೂಚ್ಯಂಕ ಹಾಗೂ ಸೂಚ್ಯಂಕ ತಾರತಮ್ಯಗಳನ್ನು ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- e) Discuss the advantages of standardized test.  
ಪ್ರಮಾಣೀಕೃತ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Contd...4.

f) Explain the concept and importance of question bank.  
ಪ್ರಶ್ನಾಕೋಶಿಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

g) Discuss observation as a technique of evaluation.  
ಅವಲೋಕನವನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಒಂದು ಶಂತ್ರವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಿ.

h) Discuss the meaning and uses of a cumulative record.  
ಸಂಚಿತ ದಾಖಲೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

i) Describe the characteristics of a Normal Probability Curve.  
-ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಭಾವ್ಯ ರೇಖೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

j) Calculate Standard Deviation for the following data.  
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಆವರ್ತಾಂಕ ವಿತರಣಾ ಪಟ್ಟಿಯ ಮಾನಕ ವಿಚಲನೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ.

Class Interval ವರ್ಗಾಂತರ	Frequency ಆವೃತ್ತಿ
50-54	4
45-49	2
40-44	6
35-39	5
30-34	11
25-29	2
	N=30

k) Explain the meaning of measures of Variability.  
ವಿಚಲನಶೀಲತೆಯ ಮಾಪನಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

l) Discuss any five types of objective type test items with an example each.  
ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ರೀತಿಯ ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ತಲಾ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

\*\*\*\*\*

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**ST ANN'S COLLEGE OF EDUCATION  
(AUTONOMOUS) MANGALURU  
B.Ed. Two Year Programme - Choice Based Credit System (CBCS)  
Second Semester Examination - February 2024  
(Semester Scheme)**

**BEDCBCS 2.2 : EDUCATIONAL EVALUATION**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Date : 14-02-2024

**Instructions : There are TWO sections in the question paper. Both the sections are compulsory.**

ಸೂಚನೆ : ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

**Section - A / ವಿಭಾಗ - ಎ**

**Note : Answer the following questions in about FOUR to FIVE pages each.**

ಸೂಚನೆ : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ನಾಲ್ಕರಿಂದ ಐದು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the relationship between measurement and evaluation.  
ii) Clarify the concept of Continuous and Comprehensive evaluation and explain its importance.  
i) ಮಾಪನ ಹಾಗೂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
ii) ನಿರಂತರ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ ಹಾಗೂ ಅದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

6 + 9

**OR/ ಅಥವಾ**

- b. i) Discuss the interrelationship between instructional objectives, learning experience and evaluation.  
ii) Explain the characteristics and advantages of formative and summative evaluation.  
i) ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳು, ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವ ಹಾಗೂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ನಡುವಿನ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.  
ii) ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಹಾಗೂ ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಹಾಗೂ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

6 + 9

2. a. i) Discuss the procedure of constructing an achievement test.  
ii) Analyze the characteristics and uses of a diagnostic test.  
i) ಸಾಧನ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ರಚಿಸುವ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.  
ii) ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಹಾಗೂ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

8 + 7

**OR/ ಅಥವಾ**

**Contd...2.**

- b. i) Discuss the characteristics and limitations of Norm Referenced Test.  
 ii) Explain the meaning of item analysis and the procedure of computing its indices.  
 i) ರೂಢಿ ಆಧಾರಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಹಾಗೂ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.  
 ii) ಅಂಶ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಅದರ ಸೂಚ್ಯಂಕಗಳನ್ನು ಲೆಕ್ಕಚಾರಮಾಡುವ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 8 + 7
3. a. i) Explain the types of objective type test items with suitable examples.  
 ii) Discuss observation as a technique of evaluating co-scholastic areas.  
 i) ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
 ii) ವೀಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಪಠ್ಯೇತರ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ತಂತ್ರವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಿ. 10 + 5
- OR/ ಅಥವಾ**
- b. i) Discuss the significance, maintenance and uses of cumulative record.  
 ii) Discuss the meaning and characteristics of interest inventories.  
 i) ಸಂಚಿತದಾಖಲೆಯ ಮಹತ್ವ ನಿರ್ವಹಣೆ ಹಾಗೂ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.  
 ii) ಆಸಕ್ತಿ ತಪಶೀಲುಪಟ್ಟಿಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 10 + 5
4. a. i) Discuss the characteristics of Normal probability curve.  
 ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಭಾವ್ಯ ರೇಖೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.  
 ii) Calculate mean for the following grouped data and list its uses.  
 ಈ ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸರಾಸರಿಯನ್ನು ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಿ ಹಾಗೂ ಅದರ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

Class Interval ವರ್ಗಾಂತರ	Frequency ಆವೃತ್ತಿ
70-74	2
65-69	4
60-64	7
55-59	9
50-54	12
45-49	8
40-44	8
35-39	5
30-34	3
25-29	2
	N = 60

7 + 8

OR/ ಅಥವಾ

Contd...3.

- b. i) Calculate standard deviation for the following grouped data and list its uses.  
 ಈ ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಮಾನಕ ವಿಚಲನೆಯನ್ನು ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಿ ಹಾಗೂ ಅದರ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

Class Interval ವರ್ಗಾಂತರ	Frequency ಆವೃತ್ತಿ
45-49	2
40-44	3
35-39	2
30-34	6
25-29	8
20-24	10
15-19	6
10-14	4
5-9	9
	N = 50

- ii) Calculate the coefficient of correlation for the following data by Rank Difference method.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಶ್ರೇಣಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ವಿಧಾನದ ಬಳಕೆಯಿಂದ ಸಹಸಂಬಂಧದ ಗುಣಾಂಕವನ್ನು ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಿ.

Students ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು	Scores in Maths ಗಣಿತದ ಅಂಕಗಳು	Scores in Science ವಿಜ್ಞಾನದ ಅಂಕಗಳು
A	75	74
B	80	68
C	77	70
D	62	65
E	56	58
F	62	49
G	41	51
H	52	49
I	48	52
J	45	47
N=10		

8 + 7

Contd...4.

## Section B / ಬಿಭಾಗ - ಬಿ

5. Answer any FOUR of the following questions in about ONE page each. 4 x 5=20

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a) Differentiate the concepts of 'testing', 'assessment' and 'measurement'.

'ಪರೀಕ್ಷೆ' 'ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ' ಹಾಗೂ 'ಮಾಪನ' ಈ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸಿ.

b) Discuss the characteristics of Teacher Made test.

ಶಿಕ್ಷಕ ನಿರ್ಮಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

c) Explain the importance of question bank.

ಪ್ರಶ್ನಾಕೋಶಿಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

d) Discuss the advantages and limitations of anecdotal records.

ಪ್ರಸಂಗ ದಾಖಲೆಗಳ ಅನುಕೂಲ ಹಾಗೂ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

e) Draw the ogive for the following data.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಶೇಕಡವಾರು ಸಂಚಿತ ಆವೃತ್ತಿ ರೇಖೆಯನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ.

Class Interval ವರ್ಗಾಂತರ	85-90	80-85	75-80	70-75	65-70	60-65	55-60	50-55	45-50	
Frequency ಆವೃತ್ತಿ	2	3	8	17	6	5	4	3	2	N= 50

f) Discuss the meaning and uses of measures of variability.

ವಿಚಲನಾಶೀಲತೆಯ ಮಾಪನಗಳ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

\*\*\*\*\*

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**ST ANN'S COLLEGE OF EDUCATION**  
**(AUTONOMOUS) MANGALURU**  
**B.Ed. Two Year Programme - Choice Based Credit System (CBCS)**  
**Second Semester Examination – March 2025**  
**(Semester Scheme)**  
**BEDCBCS 2.2: EDUCATIONAL EVALUATION**

Time: 3 Hours

Max. Marks: 80

Date: 10-03-2025

**Instructions: There are TWO sections in the question paper. Both the sections are compulsory.**

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

**Section A / ವಿಭಾಗ ಎ**

**Note: Answer the following questions in about FOUR to FIVE pages each.**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕರಿಂದ ಐದು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the concept of evaluation and the role of evaluation in teaching learning process.  
ii) Discuss any six techniques of continuous and comprehensive evaluation.  
i) ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
ii) ನಿರಂತರ ಹಾಗೂ ವ್ಯಾಪಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 6 + 9

**OR/ ಅಥವಾ**

- b. i) Explain Bloom's modified taxonomy of educational objectives (2001).  
ii) Discuss the characteristics, advantages and limitations of internal and external evaluation.  
i) ಬ್ಲೂಮರ ಪರಿಷ್ಕೃತ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಉದ್ದೇಶಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು (2001) ವಿವರಿಸಿ.  
ii) ಆಂತರಿಕ ಹಾಗೂ ಬಾಹ್ಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು, ಅನುಕೂಲಗಳು ಹಾಗೂ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 6 + 9

2. a. i) Explain the meaning and characteristics of Achievement test.  
ii) Discuss the procedure of construction and uses of diagnostic test.  
i) ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
ii) ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ರಚನೆಯ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನ ಹಾಗೂ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 7 + 8

**OR/ ಅಥವಾ**

- b. i) Discuss the steps of construction of standardized test.  
ii) Describe the meaning of item analysis and its indices.  
i) ಪ್ರಮಾಣೀಕೃತ ಪರೀಕ್ಷೆ ರಚನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.  
ii) ಅಂಶ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಅದರ ಸೂಚ್ಯಂಕಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ. 8 + 7

**Contd...2.**

3. a. i) Explain the types of objective type test items with suitable examples.  
 ii) Discuss the characteristics and limitations of anecdotal records.  
 i) ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
 ii) ಪ್ರಾಸಂಗಿಕ ದಾಖಲೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಹಾಗೂ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

9 + 6

OR/ ಅಥವಾ

- b. i) Discuss the advantages and limitations of interest inventories.  
 ii) Describe the significance and maintenance of cumulative record.  
 i) ಆಸಕ್ತಿ ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿಗಳ ಅನುಕೂಲಗಳು ಹಾಗೂ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.  
 ii) ಸಂಚಿತ ದಾಖಲೆಯ ಮಹತ್ವ ಹಾಗೂ ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

6 + 9

4. a. i) Draw an ogive for the following data and list its uses.

- i) ಈ ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ 'ಓಜಿವ್'ನ್ನು ರಚಿಸಿ ಹಾಗೂ ಅದರ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

Class Interval ವರ್ಗಾಂತರ	Frequency ಆವೃತ್ತಿ
15-20	8
20-25	10
25-30	14
30-35	10
35-40	5
40-45	3
Total	50

- ii) Calculate median for the following data and list its uses.

- ii) ಈ ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಮಧ್ಯಾಂಕವನ್ನು ಲೆಕ್ಕಮಾಡಿ ಹಾಗೂ ಅದರ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

Class Interval ವರ್ಗಾಂತರ	Frequency ಆವೃತ್ತಿ
50-54	4
45-49	2
40-44	6
35-39	5
30-34	11
25-29	2
	N = 30

8 + 7

OR/ ಅಥವಾ

Contd...3.

i) Calculate standard deviation for the following data and list its uses.

i) ಈ ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಮಾನಕ ವಿಚಲನೆಯನ್ನು ಲೆಕ್ಕಮಾಡಿ ಹಾಗೂ ಅದರ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

Class Interval ವರ್ಗಾಂತರ	Frequency ಆವೃತ್ತಿ
90-99	5
80-89	6
70-79	4
60-69	3
50-59	12
40-49	9
30-39	8
20-29	2
10-19	1
	N = 50

ii) Calculate the coefficient of correlation for the following data by rank difference method and list its uses.

ii) ಈ ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಶ್ರೇಣಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಪದ್ಧತಿಯಿಂದ ಸಹಸಂಬಂಧದ ಗುಣಾಂಕವನ್ನು ಲೆಕ್ಕಚಾರ ಮಾಡಿ ಹಾಗೂ ಅದರ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

Students ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು	Academic Stress ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಒತ್ತಡ	Academic Achievement ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಧನೆ
A	120	75
B	125	80
C	100	70
D	95	65
E	90	80
F	105	85
G	80	60
H	115	90
I	110	95
J	115	75

8 + 7

### Section B / ವಿಭಾಗ ಬಿ

5. Answer any FOUR of the following questions in about a page each. 4 x 5=20

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a) Discuss the current trends in evaluation.

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದಲ್ಲಿನ ಆಧುನಿಕ ಒಲವುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Contd...4.

- b) Discuss the characteristics of criterion referenced test.  
ನಿರ್ಣಾಯಕ ಆಧಾರಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- c) Explain the advantages and limitations of rating scales.  
ದರ್ಜಾಮಾಪನಗಳ ಅನುಕೂಲಗಳು ಹಾಗೂ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- d) Describe the meaning and significance of student's profile.  
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿಚಿತ್ರದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
- e) Discuss the characteristics of normal probability curve.  
ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಭಾವ್ಯ ರೇಖೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- f) Explain the meaning of different types of measures of variability.  
ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರದ ವಿಚಲನಾಶೀಲತಾ ಮಾಪನಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

\* \* \* \* \*