

B.Ed. Two year Programme

II Semester Test Papers

October 2016 -

Name : _____ : Subject Specific Pedagogy:
Address : _____ : Biology.
: _____
Department : _____
Subject : _____
Phone/Fax No.: _____
E-mail ; _____
File No. : _____



FILING SYSTEM

PEARL Tag File

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, (AUTONOMOUS) MANGALORE.
SECOND SEMESTER – 2nd INTERNAL TEST

C-8 (2) : Subject Specific Pedagogy : Biology

Date : 03-12-2016

Time : 1 hr.
Max.Marks: 20

Note: There are 2 Sections in the paper. Both the sections are compulsory.
ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section – A/ ವಿಭಾಗ ಎ

I) Answer the following question in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- 1 a. i) Explain the syntax of concept attainment model of teaching with an example.
ii) Enumerate the uses of bird watching and forest trekking.
i) ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಪರಿಕಲ್ಪನಾ ಸಿದ್ಧಿ ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ಪಕ್ಷಿ ವೀಕ್ಷಣೆ ಹಾಗೂ ಅರಣ್ಯ ಚಾರಣದ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ. (6+4=10)

[or/ ಅಥವಾ]

- b. (i) Explain the features of secondary school biology laboratory with a neat diagram.
(ii) Discuss the application of specimens and models in the teaching of Biology.
(i) ಅಂದವಾದ ನಕ್ಷೆಯೊಂದಿಗೆ ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
(ii) ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ನಮೂನೆಗಳು ಹಾಗೂ ಮಾದರಿಗಳ ಅನ್ವಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. (6+4=10)

Section – B/ ವಿಭಾಗ ಬಿ

II. Answer any **Two** of the following questions in about a page each. (5 x2=10)

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1.Explain the steps of construction of a unit test.

ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ರಚನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2. Clarify the concept and importance of diagnostic test and remedial teaching.

ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಹಾಗೂ ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ.

3. Construct any five multiple choice test items in Biology.

ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಬಹು ಆಯ್ಕೆ ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ.

4. Explain how you would teach the lesson, 'Parts of a flower' using the lecture demonstration method.

ಉಪನ್ಯಾಸ ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕಾ ವಿಧಾನವನ್ನು ಬಳಸಿ, 'ಹೂವಿನ ಭಾಗಗಳು' ಎಂಬ ಪಾಠವನ್ನು ಹೇಗೆ ಬೋಧಿಸುವಿರೆಂದು ವಿವರಿಸಿ.

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, (AUTONOMOUS) MANGALORE.
SECOND SEMESTER TEST

C-8 (2) : Subject Specific Pedagogy : Biology

Date : 19-10-2016

Time : 1 hr.
Max.Marks: 20

Note: There are 2 Sections in the paper. Both the sections are compulsory.
ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section – A/ ವಿಭಾಗ ಎ

I) Answer the following question in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- 1 a. i) Explain the utilitarian and intellectual values of teaching Biology at the Secondary School Level.
ii) List the Professional competencies of a Biology teacher and discuss the measures for his/her professional growth.
i) ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ಉಪಯುಕ್ತತೆ ಹಾಗೂ ಭೌದ್ಧಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಶಿಕ್ಷಕನ ವೃತ್ತಿಪರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಹಾಗೂ ಅವರ ವೃತ್ತಿಪರ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. (4+6=10)

[or/ ಅಥವಾ]

- b. (i) Write two specifications each for any three instructional objectives for a topic of your choice from Secondary School Biology Syllabus.
(ii) Discuss the co-relation of Biology with Physics and Chemistry with appropriate illustrations.
(i) ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಿಂದ ಆಯ್ದ ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಎರಡು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
(i) ಸೂಕ್ತ ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳೊಂದಿಗೆ ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ಹಾಗೂ ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರದೊಂದಿಗೆ ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರದ ಸಹಸಂಬಂಧವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. (4+6=10)

Section – B/ ವಿಭಾಗ ಬಿ

II. Answer any Two of the following questions in about **ONE** page each.

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Discuss the learning experiences you will provide to teach the lesson 'Parts of a Flower'.
ಹೂವಿನ ಭಾಗಗಳು - ಈ ಪಾಠವನ್ನು ಬೋಧಿಸಲು ನೀವು ನೀಡಿರುವ ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
2. Explain the phases of 5-E Model of Lesson planning.
ಪಾಠ ಯೋಜನೆಯ 5-E ಮಾದರಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
3. Discuss the general aims of teaching Biology.
ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
4. Explain the meaning and characteristics of unit plan.
ಘಟಕ ಯೋಜನೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (2 x5=10)

C-8 (2) : Subject Specific Pedagogy : Biology

Date : 09-10-2017

Time : 1 hr.

Max.Marks: 20

Note: There are Two Sections in the question paper. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ : ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section – A/ ವಿಭಾಗ ಎ

I) Answer the following question in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1 a. i) Mention any three instructional objectives and write two specifications each according to Bloom's Modified Taxonomy of Educational Objectives (2001) with a topic of your choice from Secondary School Biology syllabus.

ii) Discuss the development of utilitarian and disciplinarian value through the teaching of Biology.

i) ಮಾಪಾಡಿಸಿದ ಬ್ಲೂಮರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಉದ್ದೇಶಗಳು (2001) ಪ್ರಕಾರ ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಿಂದ ಆಯ್ದು ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಹಾಗೂ ತಲಾ ಎರಡು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ii) ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ಮೂಲಕ ಉಪಯುಕ್ತತೆ ಹಾಗೂ ಶಿಸ್ತಿನ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(6+4=10)

[or/ ಅಥವಾ]

b. (i) Discuss the co-relation of Biology with Physics through four illustrations from Secondary School Biology syllabus.

(ii) Explain the professional competencies of a Biology teacher.

(i) ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಿಂದ ಆಯ್ದು ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳ ಮೂಲಕ ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರದೊಂದಿಗೆ ಜೀವವಿಜ್ಞಾನದ ಸಹಸಂಬಂಧವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(ii) ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಶಿಕ್ಷಕನ ವೃತ್ತಿಪರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(6+4=10)

Section – B/ ವಿಭಾಗ ಬಿ

II. Answer any Two of the following questions in about **ONE** page each.

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Give an outline of a topic in Biology using the 5-E Model of Lesson planning.

ಪಾಠ ಯೋಜನೆಯ 5-E ಮಾದರಿಯನ್ನು ಬಳಸಿ ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರದ ಒಂದು ವಿಷಯದ ಚೌಕಟ್ಟನ್ನು ನೀಡಿ.

2. Explain the general aims of teaching Biology at Secondary School level. ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಗುರಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

3. Discuss any two learning experiences that you will provide to teach the lesson Mitosis

ಮೈಟಾಸಿಸ್ - ಈ ಪಾಠವನ್ನು ಬೋಧಿಸಲು ನೀವು ನೀಡಿರುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

4. Discuss the format and importance of year plan.

ವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆಯ ರೂಪರೇಷೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(2 x5=10)

C-8 (2) : Subject Specific Pedagogy : Biology

Date : 06-12-2017

Time : 1 hr.
Max.Marks: 20

Note: There are 2 Sections in the paper. Both the sections are compulsory.
ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section – A/ ವಿಭಾಗ ಎ

I) Answer the following question in about **THREE** pages each.
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1 a. i) Describe the features of a Secondary School Biology Laboratory with a neat diagram.

ii) Explain the collection and preservation of any four specimens.

i) ಅಂದವಾದ ನಕ್ಷೆಯೊಂದಿಗೆ ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

ii) ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ನಮೂನೆಗಳ ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಹಾಗೂ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(6+4=10)

[or/ ಅಥವಾ]

b. (i) Explain the steps of Lecture Demonstration Method with an example for a topic of your choice from Secondary School Biology syllabus..

(ii) Discuss the importance of a Biology Club and the activities that could be conducted in it..

(i) ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಿಂದ ಆಯ್ದು ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಉಪನ್ಯಾಸ ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕೆ ವಿಧಾನದ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(ii) ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಸಂಘದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಹಾಗೂ ಅದರಲ್ಲಿ ಮಾಡುವಂತಹ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(6+4=10)

Section – B/ ವಿಭಾಗ ಬಿ

II. Answer any **Two** of the following questions in about a page each. (5 x2=10)

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Construct any five multiple choice test items in Biology..

ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಬಹು ಆಯ್ಕೆ ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ.

2. Describe the steps of constructing a well balanced question paper in Biology.

ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಸಂತುಲಿತ ಪ್ರಶ್ನಾಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ರಚಿಸುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

3. Discuss the importance of diagnostic testing and remedial teaching in the teaching Biology..

ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಹಾಗೂ ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

4. Enumerate the salient features of inductive and deductive approaches of teaching.

ಅನುಗಮನ ನಿಗಮನ ಪದ್ಧತಿಗಳ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.

SECOND SEMESTER TEST - FIRST INTERNAL TEST

BEDCBCS 2.4.10 : Subject Specific Pedagogy : Biology

Date : 04-10-2018

Time : 1 hr.

Max.Marks: 20

Note: There are Two Sections in the question paper. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ : ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section – A/ ವಿಭಾಗ ಎ

I) Answer the following question in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1 a. i) Explain the development of intellectual and utilitarian values through the teaching of Biology with appropriate illustrations.

ಸೂಕ್ತ ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳೊಂದಿಗೆ ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆ ಹಾಗೂ ಉಪಯುಕ್ತತಾ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Explain the measures for professional growth of a Biology Teacher.

ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಶಿಕ್ಷಕನ ವೃತ್ತಿಪರ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಇರುವ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (6+4=10)

[or/ ಅಥವಾ]

b. (i) Discuss the co-relation of Biology with Chemistry and Physics.

ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ ಹಾಗೂ ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರದೊಂದಿಗೆ ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರದ ಸಹಸಂಬಂಧವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(ii) Write the instructional objectives with reference to remembering, understanding, applying and skill for a topic of your choice from Secondary School biology syllabus.

ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಪಠ್ಯದಿಂದ ಆಯ್ದು ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸ್ಮರಣೆ, ತಿಳುವಳಿಕೆ, ಅನ್ವಯ ಹಾಗೂ ಕೌಶಲಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿತವಾಗಿ ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (6+4=10)

Section – B/ ವಿಭಾಗ ಬಿ

II. Answer any **Two** of the following questions in about **ONE** page each.

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ. (2 x5=10)

1. Construct any five objective type test items in Biology.

ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ.

2. Describe the learning experience you will provide to the learners to teach the topic Digestion in human.

ಮಾನವನಲ್ಲಿ ಜೀರ್ಣಕ್ರಿಯೆ - ಈ ಪಾಠವನ್ನು ಬೋಧಿಸಲು ಕಲಿಕಾಧಿಷ್ಠಾನಗಳಿಗೆ ನೀವು ನೀಡಿರುವ ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

3. Explain the characteristics and steps of a unit plan.

ಘಟಕ ಯೋಜನೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

4. Explain the steps of constructing a Unit test in Biology.

ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ರಚಿಸುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, (AUTONOMOUS) MANGALORE.
SECOND SEMESTER – 2nd INTERNAL TEST

BEDCBCS 2.4.10: Subject Specific Pedagogy : Biology

Date : 22-12-2018

Time : 1 hr.
Max.Marks: 20

Note: There are 2 Sections in the paper. Both the sections are compulsory.
ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section – A/ ವಿಭಾಗ ಎ

I) Answer the following question in about **THREE** pages each.
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- 1 a. i) Explain the characteristics of a Biology laboratory with a neat diagram
ಅಂದವಾದ ನಕ್ಷೆಯೊಂದಿಗೆ ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) Discuss the applications of specimens and school garden in the teaching of
Biology.
ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ನಮೂನೆಗಳು ಹಾಗೂ ಶಾಲಾ ಹೂತೋಟದ ಅನ್ವಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ
(6+4=10)

[or/ ಅಥವಾ]

- b. (i) Describe the steps of project method with an illustration.
ದೃಷ್ಟಾಂತದೊಂದಿಗೆ ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನದ ಹಂತಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
(ii) Analyze the uses of bird watching and nature games to teach biology.
ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧಿಸಲು ಪಕ್ಷಿ ವೀಕ್ಷಣೆ ಹಾಗೂ ಪಕ್ಕತಿ ಆಟದ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
(6+4=10)

Section – B/ ವಿಭಾಗ ಬಿ

II. Answer any **Two** of the following questions in about a page each. (5 x2=10)
ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- 1.Explain the phases of 5E model of lesson planning with an example from Biology.
ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರದಿಂದ ಆಯ್ದ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ 5E ಮಾದರಿಯ ಪಾಠಯೋಜನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು
ವಿವರಿಸಿ.
2. Discuss the collection and preservation of any three specimens.
ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ನಮೂನೆಗಳ ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಹಾಗೂ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
3. Describe the phases of concept attainment model of teaching with an example.
ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಪರಿಕಲ್ಪನಾ ಸಿದ್ಧಿ ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
4. Enumerate the advantages and limitations of problem solving method.
ಸಮಸ್ಯಾ ಪರಿಹಾರ ವಿಧಾನದ ಉಪಯೋಗಗಳು ಹಾಗೂ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, (AUTONOMOUS) MANGALURU.
SECOND SEMESTER – FIRST INTERNAL TEST

BEDCBCS 2.4.10: Subject Specific Pedagogy : Biology

Date : 00-07-2019

Time : 1 hr.
Max.Marks: 20

Note: There are two Sections in the question paper. Both the sections are compulsory.
ಸೂಚನೆ: ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section – A/ ವಿಭಾಗ ಎ

I) Answer any **One** of the following question in about **THREE** pages each.
ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. i) Explain the measures for professional growth of a Biology teacher.
ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಶಿಕ್ಷಕನ ವೃತ್ತಿಪರ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Write any three instructional objectives each for the objectives knowledge, understanding and application for a topic of your choice.
ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸ್ಮರಣೆ, ತಿಳುವಳಿಕೆ ಹಾಗೂ ಅನ್ವಯ – ಈ ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (4+6=10)

[or/ ಅಥವಾ]

b. (i) Explain the general aims of teaching Biology at the secondary school level.
ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಗುರಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(ii) Illustrate the measures of correlating Biology with Chemistry and Geography.
ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರದೊಂದಿಗೆ ರಸಾಯನ ಶಾಸ್ತ್ರ ಹಾಗೂ ಭೂಗೋಳ ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಸಹಸಂಬಂಧಿಸುವ ಹಾದಿಗಳನ್ನು ದೃಷ್ಟಾಂತಿಸಿ. (4+6=10)

Section – B/ ವಿಭಾಗ ಬಿ

II. Answer any **Two** of the following questions in about a page each. (5 x2=10)
ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Discuss the format of year plan and its need to a Biology teacher.
ವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆಯ ಚೌಕಟ್ಟು ಹಾಗೂ ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಶಿಕ್ಷಕನಿಗೆ ಅದರ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

2. Explain the steps of unit test.
ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

3. Discuss the learning experiences you will provide to teach the topic, 'Parts of a flower'.
'ಹೂವಿನ ಭಾಗಗಳು' – ಈ ಪಾಠವನ್ನು ಬೋಧಿಸಲು ನೀವು ನೀಡಿರುವ ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

4. Discuss the characteristics and uses of a unit plan in Biology.
ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಘಟಕ ಯೋಜನೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಹಾಗೂ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, (AUTONOMOUS) MANGALURU.

SECOND SEMESTER TEST - SECOND INTERNAL TEST

BEDCBCS 2.4.10 : Subject Specific Pedagogy : Biology

Date : 24-09-2019

Time : 1 hr.

Max.Marks: 20

Note: There are Two Sections in the question paper. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section – A/ ವಿಭಾಗ ಎ

I) Answer the following question in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1 a. i) Explain the steps of lecture demonstration method with an example.
ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಉಪನ್ಯಾಸ ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕೆ ವಿಧಾನದ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Discuss the types of stock records in Biology.

ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರದ ದಾಸ್ತಾನು ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(6+4=10)

[or/ ಅಥವಾ]

b. (i) Explain the phases of concept attainment model of teaching with an example.

ಪರಿಕಲ್ಪನಾ ಸಾಧನಾ ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.

(ii) Discuss any four activities that could be conducted in a Biology club.

ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರದ ಸಂಘದಲ್ಲಿ ಕೈಗೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(6+4=10)

Section – B/ ವಿಭಾಗ ಬಿ

II. Answer any **Two** of the following questions in about **ONE** page each.

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.(2 x 5=10)

1. Explain the salient-features of inductive deductive approach.

ಅನುಗಮನ ನಿಗಮನ ಪದ್ಧತಿಯ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2. Design a biology laboratory and explain its features.

ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯವನ್ನು ವಿನ್ಯಾಸಿಸಿ ಹಾಗೂ ಅದರ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

3. Discuss the importance of field trips in Biology teaching.

ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರದ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಕ್ಷೇತ್ರ ಪ್ರವಾಸದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

4. Enumerate the application of specimens and models in the teaching of biology.

ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರದ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ನಮೂನೆಗಳು ಹಾಗೂ ಮಾದರಿಗಳ ಅನ್ವಯಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, (AUTONOMOUS) MANGALURU.
SECOND SEMESTER –INTERNAL TEST

BEDCBCS 2.4.10: Subject Specific Pedagogy : Biology

Date : 26-02-2021

Time : 2 hrs.

Max.Marks: 40

Note: There are two Sections in the question paper. Both the sections are compulsory.
ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section – A/ ವಿಭಾಗ ಎ

I) Answer the following question in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the development of intellectual and utilitarian values through the teaching of Biology with appropriate illustrations

ಸೂಕ್ತ ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳೊಂದಿಗೆ ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಬೌದ್ಧಿಕ ಹಾಗೂ ಉಪಯುಕ್ತತಾ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Describe the general aims of teaching Biology at secondary school level.

ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಗುರಿಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

(6+4=10)

[or/ ಅಥವಾ]

b. (i) Mention any four instructional objectives according to Bloom's modified taxonomy of educational objectives (2001) with two specifications each for a topic of your choice from Biology syllabus..

ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಪಠ್ಯದಿಂದ ಆಯ್ದು ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಬ್ಲೂಮ್‌ನ ಮಾರ್ಪಾಡಿಸಿದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಉದ್ದೇಶಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣ (2001) ದ ಪ್ರಕಾರ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಎರಡು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

(ii) Illustrate the co-relation of Biology with Chemistry and Physics

ರಸಾಯನ ಶಾಸ್ತ್ರ ಹಾಗೂ ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರದೊಂದಿಗೆ ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರದ ಸಹಸಂಬಂಧವನ್ನು ದೃಷ್ಟಾಂತಿಸಿ.

(4+6=10)

2. a. i) Explain the meaning and steps of a lesson plan in Biology.

ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಪಾಠಯೋಜನೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Discuss the learning experiences you would provide to teach the topic

'Types of ecosystems'

ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ವಿಧಗಳು - ಪಾಠವನ್ನು ಬೋಧಿಸಲು ನೀವು ನೀಡುವ ಕಲಿಕಾ

ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(4+6=10)

[or/ ಅಥವಾ]

b. (i) Construct any four multiple choice test items of Biology.

ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಬಹು ಆಯ್ಕೆ ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ.

(ii) Describe the steps involved in the preparation of unit test in Biology

ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ತಯಾರಿಯು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

(4+6=10)

Section – B/ ವಿಭಾಗ ಬಿ

II. Answer any **Four** of the following questions in about a page each. (4 x5=20)
ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- a. Discuss any five activities that could be conducted in a Biology Club.
ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಸಂಘದಲ್ಲಿ ಆಯೋಜಿಸಲ್ಪಡುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- b. Explain the features of secondary school Biology laboratory with a neat diagram.
ಅಂದವಾದ ಚಿತ್ರದೊಂದಿಗೆ ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- c. Discuss the role of specimens and school garden in the teaching of Biology.
ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ನಮೂನೆಗಳು ಹಾಗೂ ಶಾಲಾ ಹೂದೋಟದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- d. Differentiate inductive and deductive approaches with an example from Biology.
ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರದ ಒಂದು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಅನುಗಮನ ಹಾಗೂ ನಿಗಮನ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸಿ.
- e. Explain the professional competencies of a Biology teacher.
ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಶಿಕ್ಷಕನ ವೃತ್ತಿಪರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- f. Analyze the uses of Bird watching and nature game in the teaching of Biology.
ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಪಕ್ಷಿ ದೀಕ್ಷಣೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರಕೃತಿ ಆಟದ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
- g. Describe the steps of project method with an example from Biology.
ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರದ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನದ ಹಂತಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

SECOND SEMESTER – FIRST INTERNAL TEST

BEDCBCS 2.4.10: Subject Specific Pedagogy : Biology

Date : 18-12-2021

Time : 1 hr.

Max.Marks: 20

Note: There are two Sections in the question paper. Both the sections are compulsory.
ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section – A/ ವಿಭಾಗ ಎ

I) Answer the following question in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the professional competencies of a Biology teacher and the reflective and innovative practices towards professional development.
ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಶಿಕ್ಷಕರ ವೃತ್ತಿಪರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ವೃತ್ತಿಪರ ಬೆಳವಣಿಗೆದಡೆ ಇರುವ ಪ್ರತಿಫಲಿತ ಹಾಗೂ ನವೀನ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Discuss the correlation of Biology with Chemistry and Geography.
ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ ಹಾಗೂ ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರದೊಂದಿಗೆ ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರದ ಸಹಸಂಬಂಧವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. (6+4=10)

[or/ ಅಥವಾ]

b. (i) Write the major instructional objectives for the topic 'Sexual Reproduction in Humans' according to Bloom's modified taxonomy of educational objectives.
ಬ್ಲೂಮರು ಮಾರ್ಪಾಡಿಸಿದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಉದ್ದೇಶಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣದ ಪ್ರಕಾರ 'ಮಾನವನಲ್ಲಿ ಲೈಂಗಿಕ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ' ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಪ್ರಮುಖವಾದ ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

(ii) Discuss any four enrichment activities in Biology to develop scientific temper.
ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಧೋರಣೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ಇರುವ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪುಷ್ಟೀಕರಣ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. (6+4=10)

Section – B/ ವಿಭಾಗ ಬಿ

II. Answer any **Two** of the following questions in about a page each. (2 x5=10)

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. Describe the steps of unit test.

ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b. Discuss the learning experiences you will provide to teach a lesson of your choice from Biology.

ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರದಿಂದ ಆಯ್ದು ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ನೀವು ನೀಡಿರುವ ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

c. Explain the concept of remedial teaching and enumerate any four measures of remedial teaching in Biology.

ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಹಾಗೂ ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.

d. Explain the steps of 5E Model of lesson planning.

5E ಪಾಠ ಯೋಜನೆ ಮಾದರಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

SECOND SEMESTER – SECOND INTERNAL TEST

BEDCBCS 2.4.10: Subject Specific Pedagogy : Biology

Date : 05-03-2022

Time : 1 hr.

Max.Marks: 20

Note: There are two Sections in the question paper. Both the sections are compulsory.
ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section – A/ ವಿಭಾಗ ಎ

I) Answer the following questions in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the design of a Biology Laboratory with a neat diagram.
ಅಂದವಾದ ಚಿತ್ರದೊಂದಿಗೆ ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Discuss the importance of Biology club in schools.

ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಸಂಘದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(7+3=10)

[or/ ಅಥವಾ]

b. (i) Explain the steps of problem solving method with an example from Secondary School Biology syllabus.

ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಪಠ್ಯವಿಷಯದಿಂದ ಆಯ್ದು ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಮಸ್ಯಾ ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(ii) Discuss the process of preparation of temporary mount.

ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ಅಚ್ಚು ತಯಾರಿಯ ವಿಧಾನವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(7+3=10)

Section – B/ ವಿಭಾಗ ಬಿ

II. Answer any **Two** of the following questions in about a page each. (5 x2=10)

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. Enumerate the equipment needed in a Biology laboratory and explain the procedure for its maintenance.

ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದಲ್ಲಿ ಬೇಕಾಗಿರುವ ಸಲಕರಣೆಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b. Explain the collection and preservation of any five specimens.

ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ನಮೂನೆಗಳ ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಹಾಗೂ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

c. Explain the characteristics of reference books and work books.

ಪರಾಮರ್ಶನ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

d. Enumerate the salient features of inductive and deductive approaches.

ಅನುಗಮನ ನಿಗಮನ ಪದ್ಧತಿಯ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.

SECOND SEMESTER – SECOND INTERNAL TEST

BEDCBCS 2.4.10: Subject Specific Pedagogy : Biology

Date : 03-12-2022

Time : 1 hr.

Max.Marks: 20

Note: There are two sections in the question paper. Both the sections are compulsory.
ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section – A/ ವಿಭಾಗ ಎ

I) Answer the following question in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the correlation of Biology and Chemistry with suitable illustrations.
ಸೂಕ್ತ ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳೊಂದಿಗೆ ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಹಾಗೂ ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರದ ಸಹಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Discuss the general aims of teaching Biology.

ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(5+5=10)

[or/ ಅಥವಾ]

b. (i) Describe any five activities in Biology to develop scientific temper.

ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಧೋರಣೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರದ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

(ii) Explain the development of utilitarian and disciplinarian values to teach Biology.

ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ಉಪಯುಕ್ತತಾ ಹಾಗೂ ಶಿಸ್ತಿನ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(5+5=10)

Section – B/ ವಿಭಾಗ ಬಿ

II. Answer any **Two** of the following questions in about a page each.

(2 x5=10)

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. Explain any five learning experiences you would provide to teach a topic of your choice from Secondary School Biology syllabus.

ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಪಠ್ಯದಿಂದ ಆಯ್ದು ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ವಿಷಯವನ್ನು ಬೋಧಿಸಲು ನೀವು ನೀಡಿರುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b. Construct any five multiple choice test items in Biology.

ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಬಹು ಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ.

c. Explain the steps of lesson plan.

ಪಾಠ ಯೋಜನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

d. Discuss the importance of field trips as an activity to learn Biology.

ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಕಲಿಯಲು ಒಂದು ಚಟುವಟಿಕೆಯಾಗಿ ಕ್ಷೇತ್ರಪ್ರವಾಸದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, (AUTONOMOUS) MANGALURU.

SECOND SEMESTER – SECOND INTERNAL TEST

BEDCBCS 2.4.10: Subject Specific Pedagogy : Biology

Date : 16-02-2023

Time : 1 hr.

Max.Marks: 20

Note: There are two Sections in the question paper. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section – A/ ವಿಭಾಗ ಎ

I) Answer the following questions in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Discuss the steps of project method with an example from Biology.

ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರದಿಂದ ಆಯ್ದ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನದ ಹಂತಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ii) Explain the procedure of preparation of temporary and permanent mount.

ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ಹಾಗೂ ಶಾಶ್ವತ ಅಚ್ಚನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(6+4=10)

[or/ ಅಥವಾ]

b. (i) Explain the salient fetures of inductive and deductive approaches and its role in teaching of Biology.

ಅನುಗಮನ ಹಾಗೂ ನಿಗಮನ ಪದ್ಧತಿಯ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಅದರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(ii) Discuss the need and characteristics of collaborative learning.

ಸಹಯೋಗ ಕಲಿಕೆಯ ಅಗತ್ಯತೆ ಹಾಗೂ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(6+4=10)

Section – B/ ವಿಭಾಗ ಬಿ

II. Answer any **Two** of the following questions in about a page each.

(5 x2=10)

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. Construct any five multiple choice test items.

ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಬಹು ಆಯ್ಕೆಯ ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ.

b. Explain the steps of a unit test in Biology.

ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

c. Discuss any two strategies of remedial learning in Biology.

ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಪರಿಹಾರ ಕಲಿಕೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

d. Explain the merits and demerits of lecture demonstration method.

ಉಪನ್ಯಾಸ ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕೆ ವಿಧಾನದ ಗುಣಾವಗುಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ST ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, (AUTONOMOUS) MANGALURU

SECOND SEMESTER – FIRST INTERNAL TEST

BEDCBCS 2.4.10: Subject Specific Pedagogy : Biology

Date : 19-10-2023

Time : 1 hr.

Max.Marks: 20

Note: There are TWO sections in the question paper. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section – A/ ವಿಭಾಗ ಎ

I) Answer the following questions in about FIVE pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಐದು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the general aims of teaching Biology at the secondary school level and write any two instructional objectives with three specifications each for a topic of your choice from Biology syllabus.

ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಗುರಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಹಾಗೂ ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಿಂದ ಆಯ್ದು ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ii) Discuss any two values of learning Biology with suitable illustrations.

ಸೂಕ್ತ ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳೊಂದಿಗೆ ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಕಲಿಕೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(9+6)

[or/ ಅಥವಾ]

b. (i) Explain the meaning and characteristics of learning experiences and write any four activities based on SOL for a topic of your choice from secondary school Biology syllabus.

ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಹಾಗೂ ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಪಠ್ಯದಿಂದ ಆಯ್ದು ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕಲಿಕಾ ಫಲದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಬರೆಯಿರಿ.

(ii) Discuss the correlation of Biology with Chemistry.

ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರದೊಂದಿಗೆ ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರದ ಸಹಸಂಬಂಧವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(9+6)

Section – B/ ವಿಭಾಗ ಬಿ

II. Answer any One of the following questions in about a Page each.

(1 x5=5)

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. Explain the measures for professional growth of a Biology teacher.

ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಶಿಕ್ಷಕನ ವೃತ್ತಿಪರ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b. Discuss the steps involved in the preparation of lesson plan.

ಪಾಠಯೋಜನೆ ತಯಾರಿಯು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ST ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, (AUTONOMOUS) MANGALURU.

SECOND SEMESTER – SECOND INTERNAL TEST

BEDCBCS 2.4.10: Subject Specific Pedagogy : Biology

Date : 24-01-2024

Time : 1 hr.

Max.Marks: 20

Note: There are two Sections in the question paper. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section – A/ ವಿಭಾಗ ಎ

I) Answer the following questions in about **FOUR to FIVE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ನಾಲ್ಕರಿಂದ ಐದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the design of a Biology laboratory with a neat diagram and report the stock records to be maintained in it.

ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ಅಂದವಾದ ಚಿತ್ರದೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ ಹಾಗೂ ಅದರಲ್ಲಿರುವ ದಾಸ್ತಾನು ದಾಖಲೆಗಳ ವರದಿಯನ್ನು ನೀಡಿ.

ii) Discuss the procedure of preparation of temporary and permanent mount.

ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ಹಾಗೂ ಶಾಶ್ವತ ಅಚ್ಚನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ಕಾರ್ಯ ವಿಧಾನವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. (10+ 5)

[or/ ಅಥವಾ]

a. (i) Explain the steps of project method with a suitable illustration with its advantages and limitations.

ಸೂಕ್ತ ದೃಷ್ಟಾಂತದೊಂದಿಗೆ ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನದ ಹಂತಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಅದರ ಗುಣಾವಗುಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(ii) Describe the characteristics and uses of any two teaching learning materials in Biology.

ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಉಪಕರಣಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಹಾಗೂ ಬಳಕೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ. (10+5)

Section – B/ ವಿಭಾಗ ಬಿ

II. Answer any **One** of the following questions in about a pages each. (1 x5=5)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. Explain the steps of construction of a unit test in Biology.

ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ರಚನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b. Construct any five multiple choice test items in Biology.

ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಬಹು ಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ.

ST ANN'S COLLEGE OF EDUCATION
(AUTONOMOUS) MANGALURU

SECOND SEMESTER – FIRST INTERNAL TEST

BEDCBCS 2.4.10: Subject Specific Pedagogy: Biology

Date: 10-12-2024

Time: 1 hr.

Max.Marks: 20

Note: There are TWO sections in the question paper. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section – A/ ವಿಭಾಗ ಎ

I) Answer any **One** of the following question in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. i) Explain the development of intellectual and disciplinarian values in the teaching of Biology.

ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ, ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಬೌದ್ಧಿಕ ಹಾಗೂ ಶಿಸ್ತಿನ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Discuss the correlation of Biology with Physics and Chemistry by providing appropriate illustrations.

ಸೂಕ್ತ ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿ ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ, ಹಾಗೂ ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರದೊಂದಿಗೆ ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರದ ಸಹಸಂಬಂಧವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. (5+5)

[or/ ಅಥವಾ]

b. (i) Write any four instructional objectives with three specifications each for a topic of your choice from Secondary School Biology syllabus.

ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಿಂದ ಆಯ್ದು ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

(ii) Discuss the professional competencies of a Biology teacher.

ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ, ಶಿಕ್ಷಕನ ವೃತ್ತಿಪರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. (5+5)

Section – B/ ವಿಭಾಗ ಬಿ

II. Answer any **Two** of the following questions in about **ONE** page each. (5 x2=10)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. Explain the characteristics and steps of a lesson plan.

ಪಾಠ ಯೋಜನೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಹಾಗೂ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b. Write any three learning activities based on SOL for a topic of your choice.

ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕಲಿಕಾ ಫಲದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

c. Explain the meaning and format of the year plan.

ವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ನಮೂನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ST ANN'S COLLEGE OF EDUCATION
(AUTONOMOUS) MANGALURU

SECOND SEMESTER – SECOND INTERNAL TEST

BEDCBCS 2.4.10: Subject Specific Pedagogy: Biology

Date: 04-03-2025

Time: 1 hr.

Max.Marks: 20

Note: There are two Sections in the question paper. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section – A/ ವಿಭಾಗ ಎ

I) Answer the following questions in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. i) Explain the syntax of concept attainment model of teaching with an example from Biology.

ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರದ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಪರಿಕಲ್ಪನಾ ಸಿದ್ಧಿ ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Discuss the uses and applications of specimens.

ನಮೂನೆಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳು ಹಾಗೂ ಅನ್ವಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(7+ 3)

[or/ ಅಥವಾ]

b. (i) Explain the design of a Biology laboratory and its equipment.

ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ ವಿನ್ಯಾಸ ಹಾಗೂ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(ii) Discuss the procedure of preparation of temporary mount with an example.

ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ಅಚ್ಚನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. (7+3)

Section B/ವಿಭಾಗ ಬಿ

II. Answer any **Two** of the following questions in about a page each. (5 x2=10)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. Construct any four multiple choice test items in Biology.

ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಬಹು ಆಯ್ಕೆ ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ.

b. Explain the remedial measures for any two learning difficulties in Biology.

ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಕಲಿಕಾ ಕ್ಲಿಷ್ಟತೆಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

c. Explain the meaning and characteristics of collaborative learning.

ಸಹಕಾರಿ ಕಲಿಕೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ST ANN'S COLLEGE OF EDUCATION
(AUTONOMOUS) MANGALURU

SECOND SEMESTER – FIRST INTERNAL TEST

BEDCBCS 2.4.10: Subject Specific Pedagogy: Biology

Date: 25-11-2025

Time: 1 hr.

Max.Marks: 20

Note: There are TWO sections in the question paper. Both the sections are compulsory.
ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section – A/ ವಿಭಾಗ ಎ

I) Answer any **One** of the following question in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. i) Explain the general aims of teaching Biology at the secondary level.

ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಗುರಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Discuss the development of utilitarian and intellectual values with a topic of your choice from Biology syllabus.

ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಪಠ್ಯದಿಂದ ಆಯ್ದು ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಉಪಯುಕ್ತತಾ ಹಾಗೂ ಬೌದ್ಧಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(4+6)

[or/ ಅಥವಾ]

b. (i) Explain the correlation of Biology and Chemistry with suitable examples.

ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಹಾಗೂ ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರದ ಸಹಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(ii) Describe any three learning activities based on SOL for a specific content.

ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ವರ್ಣಿಸಿ.

(4+6)

Section – B/ ವಿಭಾಗ ಬಿ

II. Answer any **Two** of the following questions in about a page each. (5 x2=10)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. Illustrate the phases of the 5E model for a topic of your choice.

ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ವಿಷಯಕ್ಕೆ 5E ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ದೃಷ್ಟಾಂತಿಸಿ.

b. Explain the meaning and steps of pedagogical analysis.

ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

c. Write any five instructional objectives based on Blooms Modified Taxonomy of Educational objectives (2001)

ಬ್ಲೂಮರ ಮಾರ್ಪಾಡಿಸಿದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಉದ್ದೇಶಗಳ (2001) ಪ್ರಕಾರ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.