

B. Ed. Two year Programme

IV Semester final Exam Paper

December 2017..

Name 4.1: Gender, School and Society.

Subject _____

Address _____

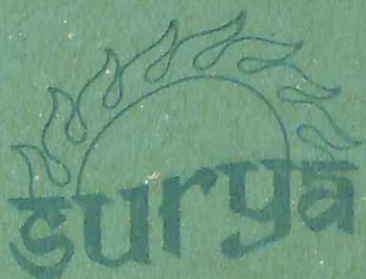
From _____

To _____

Phone _____

Fax _____

E-mail: _____



FILING SYSTEM

Lami Craft Tag File

700

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, MANGALURU.
(AUTONOMOUS)
B.Ed. Two Year Programme - Choice Based Credit System (CBCS)
Fourth Semester Examination - December 2017
(Semester Scheme)

4.1 : GENDER, SCHOOL AND SOCIETY

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions : There are Two sections in the question paper. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ : ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section A / ವಿಭಾಗ ಎ

Note : Answer the following questions in about Three pages each.

ಸೂಚನೆ : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the concept of gender and the terminologies associated with it.
ii) Discuss family and school as agencies of social construction of gender.
i) ಲಿಂಗತ್ವದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪಾರಿಭಾಷಿಕ ಶಬ್ದಾವಳಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) 'ಕುಟುಂಬ ಹಾಗೂ ಶಾಲೆಯು ಲಿಂಗತ್ವದ ಸಾಮಾಜಿಕ ರಚನೆಯ ನಿಯೋಗವಾಗಿದೆ' ಎಂಬುದನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

4 + 6

OR/ಅಥವಾ

- b. i) Explain the types of gender roles in society.
ii) Discuss with illustrations the relationship of gender with caste and class.
i) ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಲಿಂಗತ್ವ ಪಾತ್ರದ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ಜಾತಿ ಹಾಗೂ ವರ್ಗದೊಂದಿಗೆ ಲಿಂಗತ್ವದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ. 6 + 4
2. a. i) Describe the role of school, curriculum and teachers in reinforcing gender equality.
ii) Clarify the meaning and need of Gender Sensitization.
i) ಲಿಂಗತ್ವ ಸಮಾನತೆಯನ್ನು ಬಲಪಡಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಾಲೆ, ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
ii) ಲಿಂಗತ್ವ ಸಂವೇದನೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ. 6 + 4

OR/ಅಥವಾ

- b. i) Discuss gender inclusive classroom to promote Gender Sensitization.
ii) Describe the safety measures against sexual harassment at home, school and community.
i) ಲಿಂಗತ್ವ ಸಂವೇದನೆಯನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸುವಲ್ಲಿ ಲಿಂಗತ್ವ ಅಂತರ್ಗತ ತರಗತಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
ii) ಶಾಲೆ, ಮನೆ ಹಾಗೂ ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಲೈಂಗಿಕ ಕಿರುಕುಳದ ವಿರುದ್ಧ ಕೈಗೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಸುರಕ್ಷಿತ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ. 4 + 6

Contd...2.

3. a. i) Enumerate the recommendations of NCF 2005 with regard to gender issues.
 ii) Explain the contributions of Raja Ram Mohan Roy towards Women Empowerment.
 i) ಲಿಂಗತ್ವ ವಿವಾದಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ NCF 2005 ರ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.
 ii) ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣದ ದಿಶೆಯಲ್ಲಿ ರಾಜಾರಾಮ್ ಮೋಹನ ರಾಯ್‌ರವರ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

5 + 5

OR/ಅಥವಾ

- b. i) Discuss any two issues related to women and girl child.
 ii) Discuss the role of education in Empowerment of Women in India.
 i) ಮಹಿಳೆ ಹಾಗೂ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವಿವಾದಾಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
 ii) ಭಾರತದ ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

5 + 5

4. a. i) Mention the legal provisions related to women and girls.
 ii) Explain Gender Equality as a basic 'Human Right Principle'.
 i) ಮಹಿಳೆ ಹಾಗೂ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕಾನೂನು ನಿಬಂಧನೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
 ii) ಲಿಂಗತ್ವ ಸಮಾನತೆಯು ಒಂದು ಮೂಲಭೂತ 'ಮಾನವ ಹಕ್ಕು ತತ್ವ' ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

6 + 4

OR/ಅಥವಾ

- b. i) Explain the concept of Third Gender and suggest programmes for their improvement.
 ii) Explain PNDT Act - 1994, as a legal support for women.
 i) ಮೂರನೇ ಲಿಂಗದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಹಾಗೂ ಅವರ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.
 ii) ಮಹಿಳಾ ರಕ್ಷಣಾ ಕಾಯಿದೆಯಾಗಿ 1994 ರ ಪಿ.ಎನ್.ಡಿ.ಟಿ. (PNDT) ಕಾಯಿದೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

6 + 4

Section B / ವಿಭಾಗ ಬಿ

5. Answer any Eight of the following questions in about a page each. 8 x 5=40

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- a) Discuss the factors responsible for the social construction of gender.

ಲಿಂಗತ್ವದ ಸಾಮಾಜಿಕ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

- b) Differentiate gender and sex.

ಲಿಂಗತ್ವ ಮತ್ತು ಲಿಂಗದ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

- c) Discuss the representation of gender roles in films and advertisement.

ಚಲನಚಿತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಜಾಹೀರಾತುಗಳಲ್ಲಿರುವ ಲಿಂಗತ್ವದ ಪಾತ್ರಗಳ ಪ್ರಾತಿನಿಧ್ಯವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Contd...3.

d) Explain the impact of gender bias in school enrollment, dropout and household responsibilities.

ಶಾಲಾ ದಾಖಲಾತಿ, ಶಾಲೆಯಿಂದ ಹೊರಗುಳಿದ ಹಾಗೂ ಮನೆಯ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳಲ್ಲಿ ಲಿಂಗತ್ವ ಪಕ್ಷಪಾತದ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

e) Give an overview of gender representation in the present primary level textbooks with suitable examples.

ಸೂಕ್ತವಾದ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮಟ್ಟದ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ ಲಿಂಗತ್ವ ಪ್ರಾತಿನಿಧ್ಯದ ಅವಲೋಕನವನ್ನು ನೀಡಿ.

f) Discuss the role of teachers in developing positive self concept and self esteem among girls.

ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಧನಾತ್ಮಕ ಸ್ವಯಂ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಸ್ವಯಂ ಗೌರವವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

g) Write a short note on 'Towards Equality Report 1975'.

'1975ರ ಸಮಾನತೆಯ ಪರದಿಯ' ಕುರಿತು ಕಿರು ಟಿಪ್ಪಣಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

h) Explain the meaning and need of Women Empowerment.

ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

i) Explain the contributions of Ishwar Chandra Vidya Sagar for Women Empowerment.

ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣದಲ್ಲಿ ಈಶ್ವರ ಚಂದ್ರ ವಿದ್ಯಾಸಾಗರ್‌ರವರ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

j) Enumerate the aims and significance of 'Beti Bachao Beti Padoo (BBBP)' programme.

'ಮಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿ, ಮಗಳನ್ನು ಓದಿಸಿ' ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಗುರಿ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

k) Write the significance of POCSO Act 2012

2012 ರ ಪೋಕ್ಸೋ ಕಾಯಿದೆಯ ಮಹತ್ವದ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

l) Mention the constitutional privileges related to women and girls.

ಮಹಿಳೆ ಹಾಗೂ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಾಂವಿಧಾನಿಕ ಸವಲತ್ತುಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.

* * * * *

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



**ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, MANGALURU.
(AUTONOMOUS)**

**B.Ed. Two Year Programme - Choice Based Credit System (CBCS)
Fourth Semester Examination - December 2018
(Semester Scheme)**

BEDCBCS 4.1 : GENDER, SCHOOL AND SOCIETY

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Date : 12-12-2018

Instructions : There are Two sections in the question paper. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ : ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section A / ವಿಭಾಗ ಎ

Note : Answer the following questions in about Three pages each.

ಸೂಚನೆ : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the factors responsible for social construction of gender.
ii) Discuss the relationship of gender with poverty, caste and class.
i) ಲಿಂಗತ್ವದ ಸಾಮಾಜಿಕ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ಬಡತನ, ಜಾತಿ ಮತ್ತು ವರ್ಗದೊಂದಿಗೆ ಲಿಂಗತ್ವದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

4 + 6

OR/ಅಥವಾ

- b. i) Explain the types of gender role in society.
ii) Describe the representation of gender roles in films and advertisement with appropriate examples.
i) ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಲಿಂಗತ್ವ ಪಾತ್ರದ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ಚಲನಚಿತ್ರಗಳು ಹಾಗೂ ಜಾಹೀರಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಲಿಂಗತ್ವದ ಪ್ರಾತಿನಿಧ್ಯವನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವರ್ಣಿಸಿ.

4 + 6

2. a. i) Discuss the role of teachers and text books in reinforcing gender equality.
ii) Discuss the measures for developing positive self-concept and self-esteem among girls.
i) ಲಿಂಗತ್ವ ಸಮಾನತೆಯನ್ನು ಬಲಪಡಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಹಾಗೂ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
ii) ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಧನಾತ್ಮಕ ಸ್ವಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಸ್ವ-ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

5 + 5

OR/ಅಥವಾ

- b. i) Clarify the concept of gender bias and explain its impact on school enrollment and dropout.
ii) Describe the safety measures against sexual harassment at school and community.
i) ಲಿಂಗತ್ವ ಪಕ್ಷಪಾತದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ ಹಾಗೂ ಶಾಲಾ ದಾಖಲಾತಿ ಮತ್ತು ಶಾಲೆಯಿಂದ ಹೊರಗುಳಿದ ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲೆ ಅದರ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ಶಾಲೆ ಹಾಗೂ ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಲೈಂಗಿಕ ಕಿರುಕುಳದ ವಿರುದ್ಧ ಕೈಗೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಸುರಕ್ಷಿತ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

5 + 5

Dorothy D'Souza Contd...2.
Principal
St. Ann's College of Education
(Autonomous)
Mangaluru - 575001



3. a. i) Explain the contributions of Ishwara Chandra Vidya Sagar towards women empowerment.

ii) Discuss the significance of 'Towards Equality Report 1975'.

- i) ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣದ ದಿಶೆಯಲ್ಲಿ ಈಶ್ವರ ಚಂದ್ರ ವಿಧ್ಯಾಸಾಗರವರ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) '1975 ರ ಸಮಾನತೆಯ ವರದಿ' ಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

6 + 4

OR/ಅಥವಾ

b. i) Discuss the issues of female foeticide and child marriage.

ii) Justify the meaning and need of women empowerment.

- i) ಹೆಣ್ಣು ಭ್ರೂಣ ಹತ್ಯೆ ಹಾಗೂ ಬಾಲ್ಯ ವಿವಾಹಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
ii) ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ.

6 + 4

4. a. i) Enumerate the aims and measures of Beti Bachao Beti Padoo (BBBP).

ii) Clarify the concept of human rights and explain any three rights of women.

- i) 'ಮಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿ, ಮಗಳನ್ನು ಓದಿಸಿ' ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಗುರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.
ii) ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ ಹಾಗೂ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಮಹಿಳಾ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

5 + 5

OR/ಅಥವಾ

b. i) Mention the constitutional privileges related to women and girl child.

ii) Clarify the concept of third gender and suggest programmes for their improvement.

- i) ಮಹಿಳೆ ಹಾಗೂ ಹೆಣ್ಣು ಮಗುವಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಾಂವಿಧಾನಿಕ ಸವಲತ್ತುಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ.
ii) ಮೂರನೇ ಲಿಂಗದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ ಹಾಗೂ ಅವರ ಸುಧಾರಣಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.

5 + 5

Section B / ವಿಭಾಗ ಬಿ

5. Answer any Eight of the following questions in about a page each.

8 x 5=40

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a) Explain the concept of gender and the terminologies associated with it.

ಲಿಂಗತ್ವದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಶಬ್ದಾವಳಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b) Discuss peer group and media as agencies of social construction of gender.

ಲಿಂಗತ್ವದ ಸಾಮಾಜಿಕ ರಚನೆಯ ನಿಯೋಗವಾಗಿ ಸಹಪಾಠಿ ಗುಂಪು ಹಾಗೂ ಮಾಧ್ಯಮವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

c) Differentiate between gender and sex.

ಲಿಂಗತ್ವ ಹಾಗೂ ಲಿಂಗವನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಸಿಸಿ.

Contd...3.

Dorothy D'Souza
Principal
St. Ann's College of Education
(Autonomous)
Mangaluru - 575001

- d) Clarify the meaning and need of gender sensitization.
ಲಿಂಗತ್ವ ಸಂವೇದನೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ.
- e) Analyse gender representation in the present primary level textbooks with suitable illustrations.
ಪ್ರಸ್ತುತ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮಟ್ಟದ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ ಲಿಂಗತ್ವ ಪ್ರಾತಿನಿಧ್ಯವನ್ನು ಸೂಕ್ತ ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
- f) Enumerate the recommendations of NCF 2005 with regard to gender issues.
ಲಿಂಗತ್ವ ವಿವಾದಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ NCF 2005 ರ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
- g) Explain the role of Raja Ram Mohan Roy for women empowerment.
ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣದಲ್ಲಿ ರಾಜಾರಾಮ್ ಮೋಹನ್ ರಾಯ್‌ರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- h) Discuss the role of education in empowering women.
ಮಹಿಳೆಯರನ್ನು ಸಬಲೀಕರಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- i) Enumerate the legal provisions related to women and girls.
ಮಹಿಳೆ ಹಾಗೂ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕಾನೂನು ನಿಬಂಧನೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
- j) Discuss the issues concerning enrollment of girls in schools and their retention.
ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ಶಾಲಾ ದಾಖಲಾತಿ ಹಾಗೂ ಅವರನ್ನು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಕಾಳಜಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- k) Justify gender equality as a basic human right principle.
ಲಿಂಗತ್ವ ಸಮಾನತೆಯು ಒಂದು ಮೂಲಭೂತ ಮಾನವ ಹಕ್ಕು ತತ್ವ ಎಂಬುದನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ.
- l) Discuss the need of gender inclusive classroom to promote gender sensitization.
ಲಿಂಗತ್ವ ಸಂವೇದನೆಯನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವಲ್ಲಿ ಲಿಂಗತ್ವ ಅಂತರ್ಗತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

* * * * *

Dorothy D'Souza
Principal
St. Ann's College of Education
(Autonomous)
Mangalore - 575001

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, MANGALURU.
(AUTONOMOUS)
B.Ed. Two Year Programme - Choice Based Credit System (CBCS)
Fourth Semester Examination - November 2019
(Semester Scheme)
BEDCBCS 4.1 : GENDER, SCHOOL AND SOCIETY

Time : 3 Hours
Date : 14-11-2019

Max. Marks : 80

Instructions : There are Two sections in the question paper. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ : ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section A / ವಿಭಾಗ ಎ

Note : Answer the following questions in about Three pages each.

ಸೂಚನೆ : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the concept of gender and terminologies associated with it.
ii) Discuss any three factors affecting gender discrimination.
i) ಲಿಂಗತ್ವದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪಾರಿಭಾಷಿಕ ಶಬ್ದಾವಳಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ಲಿಂಗತ್ವ ತಾರತಮ್ಯದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 4 + 6

OR/ಅಥವಾ

- b. i) Explain the types of gender role in society.
ii) Discuss family, school and media as agencies of social construction of gender.
i) ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಲಿಂಗತ್ವ ಪಾತ್ರದ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ಕುಟುಂಬ, ಶಾಲೆ ಹಾಗೂ ಮಾಧ್ಯಮವು ಲಿಂಗತ್ವದ ಸಾಮಾಜಿಕ ರಚನೆಯ ನಿಯೋಗವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 4 + 6

2. a. i) Clarify the concept and significance of gender equality.
ii) Explain the safety measures against sexual abuse at school and home.
i) ಲಿಂಗತ್ವ ಸಮಾನತೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ.
ii) ಶಾಲೆ ಹಾಗೂ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಲೈಂಗಿಕ ನಿಂದನೆಯ ವಿರುದ್ಧ ಕೈಗೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಸುರಕ್ಷತಾ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 4 + 6

OR/ಅಥವಾ

- b. i) Clarify the meaning and need of gender sensitization.
ii) Discuss the measures for developing positive self concept and self esteem among girls.
i) ಲಿಂಗತ್ವ ಸಂವೇದನೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ.
ii) ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಧನಾತ್ಮಕ ಸ್ವಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಸ್ವಪ್ರತಿಷ್ಠೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 4 + 6

Contd...2.

3. a. i) Justify the meaning and need of education for women.
 ii) Discuss the issues of dowry, child marriage and property rights for women.
 i) ಮಹಿಳೆಯರಿಗಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ.
 ii) ವರದಕ್ಷಿಣೆ, ಬಾಲ್ಯವಿವಾಹ ಹಾಗೂ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಆಸ್ತಿಯ ಹಕ್ಕುಗಳ ವಿವಾದಾಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

5 + 5

OR/ಅಥವಾ

- b. i) Explain the role of Ishwara Chandra Vidya Sagar for women empowerment.
 ii) Enumerate the recommendations of NCF 2005 with regard to gender issues.
 i) ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣದಲ್ಲಿ ಈಶ್ವರ ಚಂದ್ರ ವಿದ್ಯಾ ಸಾಗರ್‌ರವರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 ii) ಲಿಂಗತ್ವ ವಿವಾದಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ NCF 2005 ರ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

5 + 5

4. a. i) Enumerate the legal provisions related to women and girls.
 ii) Justify gender equality as a basic human right principle.
 i) ಮಹಿಳೆ ಮತ್ತು ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕಾನೂನು ನಿಬಂಧನೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.
 ii) ಲಿಂಗತ್ವ ಸಮಾನತೆಯು ಒಂದು ಮೂಲಭೂತ ಮಾನವ ಹಕ್ಕು ತತ್ವ ಎಂದು ಸಮರ್ಥಿಸಿ.

5 + 5

OR/ಅಥವಾ

- b. i) Explain the aims and measures of 'Beti Bachao Beti Padoo'.
 ii) Clarify the concept of third gender and suggest measures for their improvement.
 i) 'ಮಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿ, ಮಗಳನ್ನು ಓದಿಸಿ' ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 ii) ಮೂರನೇ ಲಿಂಗದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ ಹಾಗೂ ಅವರ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.

5 + 5

Section B / ವಿಭಾಗ ಬಿ

5. Answer any Eight of the following questions in about a page each.

8 x 5=40

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- a) Discuss the relationship of gender with poverty and caste.
 ಬಡತನ ಹಾಗೂ ಜಾತಿಯೊಂದಿಗೆ ಲಿಂಗತ್ವದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- b) Describe the representation of gender roles in films and advertisement.
 ಚಲನಚಿತ್ರ ಮತ್ತು ಜಾಹೀರಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಲಿಂಗತ್ವದ ಪ್ರಾತಿನಿಧ್ಯವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
- c) Explain the impact of gender bias on school enrollment and household responsibilities.
 ಶಾಲಾ ದಾಖಲಾತಿ ಹಾಗೂ ಮನೆಯ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳಲ್ಲಿ ಲಿಂಗತ್ವ ಪಕ್ಷಪಾತದ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- d) Differentiate between gender and sex.
 ಲಿಂಗತ್ವ ಮತ್ತು ಲಿಂಗವನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸಿ.
- e) Discuss the role of school and text books in reinforcing gender equality.
 ಲಿಂಗತ್ವ ಸಮಾನತೆಯನ್ನು ಬಲಪಡಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Contd...3.

- f) Discuss the need of gender inclusive classroom to promote gender sensitization.
ಲಿಂಗತ್ವ ಸಂವೇದನೆಯನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸುವಲ್ಲಿ, ಲಿಂಗತ್ವ ಸಂಮಿಳಿತ ತರಗತಿಯ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- g) Explain the contributions of D.K. Karve for women empowerment.
ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣಕ್ಕೆ ಡಿ.ಕೆ. ಖಾವೇರಿಯ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- h) Discuss the significance of 'Towards Equality Report 1975'.
'1975 ರ ಸಮಾನತೆಯ ಪರದಿ'ಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- i) Enumerate the criteria of women empowerment.
ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣದ ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
- j) Mention the constitutional privileges related to girls and women.
ಮಹಿಳೆ ಮತ್ತು ಹೆಣ್ಣು ಮಗುವಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಾಂವಿಧಾನಿಕ ಸವಲತ್ತುಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ.
- k) Write the significance of Domestic Violence Act 2012.
ಕೌಟುಂಬಿಕ ಹಿಂಸಾಚಾರ ಕಾಯಿದೆ 2012 ರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- l) Explain the main provisions of PNDT Act 1994.
PNDT ಕಾಯಿದೆ 1994 ರ ಮುಖ್ಯ ನಿಬಂಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

* * * * *

Reg. No.

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, MANGALURU.
(AUTONOMOUS)

B.Ed. Two Year Programme - Choice Based Credit System (CBCS)
Fourth Semester Examination – May 2021
(Semester Scheme)

BEDCBCS 4.1 : GENDER, SCHOOL AND SOCIETY

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Date : 05-05-2021

Instructions : There are TWO sections in the question paper. Both the sections are compulsory.

ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section A / ವಿಭಾಗ ಎ

Note : Answer the following questions in about THREE pages each.

ಸೂಚನೆ : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Clarify the concept and types of gender roles in society.
ii) Explain the relationship of gender with poverty and religion.
i) ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಲಿಂಗತ್ವ ಪಾತ್ರದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಅದರ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ.
ii) ಬಡತನ ಮತ್ತು ಧರ್ಮದೊಂದಿಗೆ ಲಿಂಗತ್ವದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

5 + 5

OR/ ಅಥವಾ

- b. i) Clarify the concept of gender and terminologies associated with it.
ii) Explain any two factors affecting gender discrimination.
i) ಲಿಂಗತ್ವದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪಾರಿಭಾಷಿಕ ಶಬ್ದಾವಳಿಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ.
ii) ಲಿಂಗತ್ವ ತಾರತಮ್ಯದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. a. i) Discuss the role of school and curriculum in reinforcing gender equality.
ii) Justify the need for gender sensitization.
i) ಲಿಂಗತ್ವ ಸಮಾನತೆಯನ್ನು ಬಲಪಡಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
ii) ಲಿಂಗತ್ವ ಸಂವೇದನೆಯ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ.

5 + 5

6 + 4

OR/ ಅಥವಾ

- b. i) Describe the safety measures against sexual harassment at school and community.
ii) Discuss the impact of gender bias on household responsibilities.
i) ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಲೈಂಗಿಕ ಕಿರುಕುಳದ ವಿರುದ್ಧ ಕೈಗೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಸುರಕ್ಷತಾ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
ii) ಮನೆಯ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳಲ್ಲಿ ಲಿಂಗತ್ವ ಪಕ್ಷಪಾತದ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

6 + 4

(Faint signature and stamp)

Dorothy D'Souza
Principal
St. Ann's College of Education
(Autonomous)
Mangaluru - 575001

Contd...2.

- a. i) Clarify the concept and need of women empowerment.
 ii) Discuss the impact of dowry and child marriage on girl child education.
 i) ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ.
 ii) ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ವರದಕ್ಷಿಣೆ ಹಾಗೂ ಬಾಲ್ಯವಿವಾಹದ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

5 + 5

OR/ ಅಥವಾ

- b. i) Explain the contributions of Raja Ram Mohan Roy for women empowerment.
 ii) Discuss the significance of 'Towards Equality Report 1975'.
 i) ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣದಲ್ಲಿ ರಾಜಾರಾಮ್ ಮೋಹನ್ ರಾಯ್‌ರವರ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 ii) '1975 ರ ಸಮಾನತೆ'ಯ ವರದಿಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

5 + 5

- a. i) Enumerate the measures and welfare schemes for improving access to girl child education.
 ii) Explain the significance of POCSO Act 2012.
 i) ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರವೇಶವನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಲು ಇರುವ ಕ್ರಮಗಳು ಹಾಗೂ ಕಲ್ಯಾಣ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.
 ii) 2012ರ POCSO ಕಾಯಿದೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

5 + 5

OR/ ಅಥವಾ

- b. i) Suggest educational measures for the improvement of third gender.
 ii) Clarify the concept of Human rights and explain any two rights of women.
 i) ಮಂಗಳಮುಖಿಯರ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.
 ii) ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ ಹಾಗೂ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಮಹಿಳಾ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

5 + 5

Section B / ವಿಭಾಗ ಬಿ

Answer any EIGHT of the following questions in about a page each.

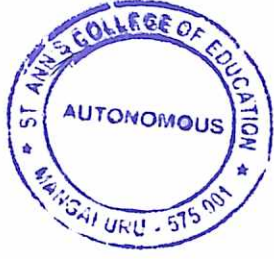
8 x 5=40

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- a) Differentiate between gender and sex.
 ಲಿಂಗತ್ವ ಹಾಗೂ ಲಿಂಗವನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸಿ.
- b) Discuss school and neighbourhood as agencies of social construction of gender.
 ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ನೆರೆಹೊರೆಯವರು ಲಿಂಗತ್ವದ ಸಾಮಾಜಿಕ ರಚನೆಯ ನಿಯೋಗವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- c) Describe the representation of gender roles in culture and media.
 ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ ಲಿಂಗತ್ವ ಪಾತ್ರದ ಪ್ರಾತಿನಿಧ್ಯವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
- d) Discuss the measures for developing positive self-concept and self-esteem among girls.
 ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಧನಾತ್ಮಕ ಸ್ವಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಸ್ವ-ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

[Handwritten signature]
 Principal
 St. Ann's College of Education
 (Autonomous)
 Mangaluru - 575001

[Handwritten signature]...3.
 Principal
 St. Ann's College of Education
 (Autonomous)
 Mangaluru - 575001



- e) Clarify the concept and significance of gender equality.
ಲಿಂಗತ್ವ ಸಮಾನತೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ.
- f) Examine the gender issues in curriculum.
ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಲಿಂಗತ್ವದ ವಿವಾದಾಂಶಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.
- g) Enumerate the recommendations of NCF 2005 on gender issues.
ಲಿಂಗತ್ವದ ವಿವಾದಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ NCF 2005ರ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.
- h) Discuss the role of education in women empowerment.
ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- i) Explain the role of D.K.Karve for women empowerment.
ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣಕ್ಕೆ ಡಿ.ಕೆ. ಕಾರ್ವೆಯವರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- j) Enumerate the aims and programmes of 'Beti Bachao Beti Padoo' (BBBP).
'ಮಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿ ಮಗಳನ್ನು ಓದಿಸಿ' ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಗುರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.
- k) Mention the constitutional privileges related to women and girls.
ಮಹಿಳೆ ಮತ್ತು ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಾಂವಿಧಾನಿಕ ಸವಲತ್ತುಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ.
- l) Explain PNDT Act -1994 as a legal support for women.
ಮಹಿಳಾ ರಕ್ಷಣಾ ಕಾಯಿದೆಯಾಗಿ 1994ರ PNDT ಕಾಯಿದೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

* * * * *

Dorothy D'Souza

Principal
St. Ann's College of Education
(Autonomous)
Mangaluru - 575001

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, MANGALURU.
(AUTONOMOUS)
B.Ed. Two Year Programme - Choice Based Credit System (CBCS)
Fourth Semester Examination – March 2022
(Semester Scheme)

BEDCBCS 4.1 : GENDER, SCHOOL AND SOCIETY

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Date : 29-03-2022

Instructions : There are TWO sections in the question paper. Both the sections are compulsory.

ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section A / ವಿಭಾಗ ಎ

Note : Answer the following questions in about THREE pages each.

ಸೂಚನೆ : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the meaning of gender and sex with examples.
ii) Discuss the role of media and school as agencies of social construction of gender.
i) ಲಿಂಗತ್ವ ಮತ್ತು ಲಿಂಗದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
ii) ಲಿಂಗತ್ವದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂರಚನೆಯ ನಿಯೋಗಗಳಾಗಿ ಮಾಧ್ಯಮ ಹಾಗೂ ಶಾಲೆಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 4 + 6

OR/ ಅಥವಾ

- b. i) Describe the representation of gender roles in family and religion.
ii) Explain any two factors affecting gender discrimination.
i) ಕುಟುಂಬ ಮತ್ತು ಧರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಲಿಂಗತ್ವ ಪಾತ್ರದ ಪ್ರಾತಿನಿಧ್ಯವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
ii) ಲಿಂಗತ್ವ ತಾರತಮ್ಯದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 6 + 4

2. a. i) Explain the meaning and significance of gender equality.
ii) Discuss the strategies of promoting gender sensitization in an inclusive set-up.
i) ಲಿಂಗತ್ವ ಸಮಾನತೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ಸಂಮಿಳಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಲಿಂಗತ್ವ ಸಂವೇದನೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 5 + 5

OR/ ಅಥವಾ

- b. i) Discuss the gender representation in Secondary School text books.
ii) Justify teacher as an agent of developing self- esteem among girls.
i) ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ ಲಿಂಗತ್ವ ಪ್ರಾತಿನಿಧ್ಯವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
ii) ಶಿಕ್ಷಕರು ಹುಡುಗಿಯರಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಭಿಮಾನವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು ಎಂಬುದನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ. 5 + 5

Contd...2.

3. a. i) Highlight the recommendations of National Policy on Education 1986 in promoting gender equality.
 ii) Explain the issues related to enrolment of girls and their retention in schools.
 i) ಲಿಂಗತ್ವ ಸಮಾನತೆಯಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ 1986 ರ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
 ii) ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳ ದಾಖಲಾತಿ ಮತ್ತು ಉಳಿಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಇರುವ ವಿವಾದಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

5 + 5

OR/ ಅಥವಾ

- b. i) Discuss the role of education in women empowerment.
 ii) Explain the contributions of Ishwar Chandra Vidyasagar for women empowerment.
 i) ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
 ii) ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣದಲ್ಲಿ ಈಶ್ವರ್ ಚಂದ್ರ ವಿದ್ಯಾಸಾಗರವರ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

5 + 5

4. a. i) Mention the educational provisions for the education of girl child in Indian Constitution.
 ii) Elaborate the aims and significance of 'Beti Bachao Beti Pado' movement.
 i) ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಬಂಧನೆಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ.
 ii) "ಬೇಟಿ ಬಚಾವೋ ಬೇಟಿ ಪಡಾವೋ" ಆಂದೋಲನದ ಗುರಿ ಹಾಗೂ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

5 + 5

OR/ ಅಥವಾ

- b. i) Explain the main features of Domestic Violence Act 2005.
 ii) Explain the major aspects of supreme court verdict about transgender.
 i) ಕೌಟುಂಬಿಕ ಹಿಂಸೆ ಕಾಯಿದೆ 2005 ರ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 ii) ತೃತೀಯ ಲಿಂಗದ ಕುರಿತು ಸುಪ್ರೀಂ ಕೋರ್ಟ್ ತೀರ್ಪಿನ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

5 + 5

Section B / ವಿಭಾಗ ಬಿ

5. Answer any EIGHT of the following questions in about a page each.

8 x 5=40

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.
- a) Explain the role of teacher in eliminating gender bias.
 ಲಿಂಗ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ಮಿತಿಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b) Explain the role of caste system in relation to gender.
 ಲಿಂಗತ್ವಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಜಾತಿ ಪದ್ಧತಿಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- c) Explain any two types of gender roles with an example.
 ಲಿಂಗತ್ವ ಪಾತ್ರದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.
- d) Enumerate the need of gender sensitization.
 ಲಿಂಗತ್ವ ಸಂವೇದನೆಯ ಅಗತ್ಯತೆಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.

Contd...3.

- e) Describe the safety measures against sexual harassment at school and community.
ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಸಮುದಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಲೈಂಗಿಕ ಕಿರುಕುಳದ ವಿರುದ್ಧ ಕೈಗೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಸುರಕ್ಷತಾ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
- f) Explain the role of Raja Ram Mohan Roy in elevating status of women in India.
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಸ್ಥಾನಮಾನ ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ರಾಜಾರಾಮ್ ಮೋಹನ್‌ರಾಯರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- g) Discuss any two major issues related to women in the society.
ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಮುಖ ವಿವಾದಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- h) Explain the need and significance of women empowerment in India.
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣದ ಅಗತ್ಯತೆ ಹಾಗೂ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- i) Elucidate "Gender Equality as a basic Human Right Principle".
ಲಿಂಗ ಸಮಾನತೆಯು ಮೂಲಭೂತ ಮಾನವ ಹಕ್ಕು ತತ್ವ ಎಂದು ವಿಶದೀಕರಿಸಿ.
- j) Explain the features of the Draft Sexual Law Reforms in India 2000.
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಲೈಂಗಿಕ ಕಾನೂನು ಸುಧಾರಣಾ ಕರಡು 2000 ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- k) Discuss the programmes to be organized for the improvement of transgenders.
ತೃತೀಯ ಲಿಂಗಿಗಳ ಸುಧಾರಣೆಗಾಗಿ ಆಯೋಜಿಸಬೇಕಾದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- l) Write a note on "Towards Equality Report 1975".
'1975 ರ ಸಮಾನತೆಯ ವರದಿ' ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

* * * * *

3. a. i) Write the significance of 'Towards Equality Report 1975'
 ii) Discuss the contributions of Raja Ram Mohan Roy for women empowerment.
 i) 1975 ರ 'ಸಮಾನತೆಯ ಕಡೆಗೆ ವರದಿಯ' ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
 ii) ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣಕ್ಕೆ ರಾಜಾರಾಮ್ ಮೋಹನ್ ರಾಯ್‌ರವರ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 4 + 6

OR/ ಅಥವಾ

- b. i) Justify the role of education in women empowerment.
 ii) Discuss the effects of dowry, child marriage and divorce on women's upliftment.
 i) ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ.
 ii) ಮಹಿಳೆಯರ ಉನ್ನತಿ ಕರಣದ ಮೇಲೆ ವರದಕ್ಷಿಣೆ, ಬಾಲ್ಯವಿವಾಹ ಹಾಗೂ ವಿಚ್ಛೇದನದ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 4 + 6

4. a. i) Enumerate the aims and measures of Beti Bachao Beti Padoo scheme.
 ii) Justify gender equality as a basic human rights principle.
 i) "ಬೇಟಿ ಬಚಾವೋ ಬೇಟಿ ಪಡಾವೋ" ಯೋಜನೆಯ ಗುರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.
 ii) ಲಿಂಗತ್ವ ಸಮಾನತೆ ಮೂಲಭೂತ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ತತ್ವ ಎಂದು ಸಮರ್ಥಿಸಿ. 5 + 5

OR/ ಅಥವಾ

- b. i) Enumerate the legal provisions related to women and girls.
 ii) Discuss the educational and health care measures for the improvement of third gender.
 i) ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಹಾಗೂ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕಾನೂನು ನಿಬಂಧನೆಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.
 ii) ತೃತೀಯ ಲಿಂಗಿಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಹಾಗೂ ಆರೋಗ್ಯ ಪಾಲನಾ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 5 + 5

Section B / ವಿಭಾಗ ಬಿ

5. Answer any EIGHT of the following questions in about a page each. 8 x 5=40
 ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- a) Discuss the social and economic factors affecting gender discrimination.
 ಲಿಂಗತ್ವ ತಾರತಮ್ಯದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಾಗೂ ಆರ್ಥಿಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- b) Explain the differences between gender and sex.
 ಲಿಂಗತ್ವ ಹಾಗೂ ಲಿಂಗದ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- c) Explain the impact of gender on poverty and caste.
 ಬಡತನ ಮತ್ತು ಜಾತಿಯ ಮೇಲೆ ಲಿಂಗತ್ವದ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- d) Examine the gender representations in the secondary school text books.
 ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ ಲಿಂಗತ್ವ ಪ್ರಾತಿನಿಧ್ಯಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

Contd...3.

- e) Explain the pedagogic strategies to promote gender inclusive classrooms.
ಲಿಂಗತ್ವ ಸಂಮಿಲಿತ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- f) Enumerate the significance of gender equality in schools.
ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಲಿಂಗತ್ವ ಸಮಾನತೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.
- g) Discuss the role of D K Karve in improving the status of women in India.
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಸ್ಥಾನಮಾನವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಡಿ ಕೆ ಕಾರ್ವೆರವರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- h) Elucidate the need and criteria for women empowerment.
ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣದ ಅಗತ್ಯತೆ ಹಾಗೂ ಅದರ ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು ವಿಶದೀಕರಿಸಿ.
- i) Enumerate the recommendations of NCF 2005 for gender reforms.
ಲಿಂಗತ್ವ ಸುಧಾರಣೆಗೆ NCF 2005 ರ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.
- j) Explain the objectives and salient features of POCSO Act 2012.
POCSO ಕಾಯಿದೆ 2012 ರ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಹಾಗೂ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- k) Discuss the measures of improving access to girl education.
ಬಾಲಿಕಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ಲಭ್ಯತೆಯನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಸುವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- l) Write the significance of PCPNDT Act 1994.
PCPNDT Act 1994 ರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

* * * * *

3. a. i) Explain the contributions of Ishwarachandra Vidyasagar towards women empowerment.
 ii) Describe the meaning of 'Education for women' and its objectives.
 i) ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣದತ್ತ ಈಶ್ವರಚಂದ್ರ ವಿದ್ಯಾಸಾಗರ್‌ರವರ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 ii) 'ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ'ದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಅದರ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

9 + 6

OR/ ಅಥವಾ

- b. i) Discuss any three issues related to women and girl child.
 ii) Discuss the role of education in women empowerment.
 i) ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಹಾಗೂ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ವಿವಾದಾಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
 ii) ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

9 + 6

4. a. i) Enumerate the measures and welfare schemes of girls education.
 ii) Discuss the significance of POCSO Act.
 i) ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣದ ಕ್ರಮಗಳು ಹಾಗೂ ಕಲ್ಯಾಣ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.
 ii) POCSO ಕಾಯಿದೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

8 + 7

OR/ ಅಥವಾ

- b. i) Enumerate the constitutional provisions for women and girls.
 ii) Explain the supreme court verdict about transgenders.
 i) ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಹಾಗೂ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಇರುವ ಸಾಂವಿಧಾನಿಕ ಸವಲತ್ತುಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.
 ii) ತೃತೀಯ ಲಿಂಗಿಗಳ ಕುರಿತು ಸರ್ವೋಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ತೀರ್ಪನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

8 + 7

Section B / ವಿಭಾಗ ಬಿ

5. Answer any FOUR of the following questions in about a page each.
 ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

4 x 5=20

- a) Explain the meaning and terminologies associated with gender.
 ಲಿಂಗತ್ವದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪಾರಿಭಾಷಿಕ ಶಬ್ದಾವಳಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b) Enumerate the measures for developing self – concept and self- esteem among girls.
 ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಧನಾತ್ಮಕ ಸ್ವಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಸ್ವಪ್ರತಿಷ್ಠೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.
- c) Explain the aims and measures of Beti Bachao Beti Pado scheme.
 ಬೇಟಿ ಬಚಾವೊ ಬೇಟಿ ಪಡಾವೊ ಯೋಜನೆಯ ಗುರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- d) Discuss the contributions of Raja Ram Mohan Roy for women empowerment.
 ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣಕ್ಕೆ ರಾಜಾರಾಮ್ ಮೋಹನ್‌ರಾಯ್‌ರವರ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Contd...3.

- e) Explain the meaning and need for gender sensitization.
ಲಲಿಗತ್ವ ಸಂವೇದನೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- f) Enumerate the recommendations of NPE 1986 for gender reforms.
ಲಲಿಗತ್ವ ಸುಧಾರಣೆಗೆ NPE 1986 ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಲನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.

* * * * *

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**ST ANN'S COLLEGE OF EDUCATION
(AUTONOMOUS), MANGALURU
B.Ed. Two Year Programme - Choice Based Credit System (CBCS)
Fourth Semester Examination – March 2025
(Semester Scheme)**

BEDCBCS 4.1: GENDER, SCHOOL AND SOCIETY

Time: 3 Hours

Max. Marks: 80

Date: 05-03-2025

Instructions: There are TWO sections in the question paper. Both the sections are compulsory.

ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section A / ವಿಭಾಗ ಎ

Note: Answer the following questions in about FOUR to FIVE pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ನಾಲ್ಕರಿಂದ ಐದು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the concept of gender and its associated terminologies.
ii) Describe the agencies of social construction of gender.
i) ಲಿಂಗತ್ವದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪಾರಿಭಾಷಿಕ ಶಬ್ದಾವಳಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ಲಿಂಗತ್ವದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂರಚನೆಯ ನಿಯೋಗಗಳನ್ನು ಬಣ್ಣಿಸಿ. 8 + 7

OR/ಅಥವಾ

- b. i) Explain the concept and types of gender role.
ii) Discuss the relationship of gender with caste, class and region.
i) ಲಿಂಗತ್ವ ಪಾತ್ರದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಅದರ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ಜಾತಿ, ವರ್ಗ ಮತ್ತು ಪ್ರದೇಶದೊಂದಿಗೆ ಲಿಂಗತ್ವದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 8 + 7

2. a. i) Explain the concept of gender equality and role of teachers and textbook in reinforcing gender equality.
ii) Explain the safety measures taken at school, home and community to prevent sexual harassment.
i) ಲಿಂಗತ್ವ ಸಮಾನತೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಲಿಂಗತ್ವ ಸಮಾನತೆ ಪುನರ್ಬಲನಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಮತ್ತು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ಲೈಂಗಿಕ ಕಿರುಕುಳವನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಲು ಶಾಲೆ, ಮನೆ ಮತ್ತು ಸಮುದಾಯವು ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಸುರಕ್ಷಿತ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 7 + 8

OR/ ಅಥವಾ

Contd...2.

- b. i) Describe the meaning and need of gender sensitization.
 ii) Explain the pedagogical strategies to promote gender sensitization.
 i) ಲಿಂಗತ್ವ ಸಂವೇದನೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
 ii) ಲಿಂಗತ್ವ ಸಂವೇದನೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 7 + 8

3. a. i) Discuss the issues related to women and girl child.
 ii) Explain the contribution of D.K.Karve towards women empowerment.
 i) ಮಹಿಳೆಯರು ಮತ್ತು ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿವಾದಾಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
 ii) ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣದತ್ತ ಡಿ.ಕೆ. ಕಾರ್ವೆರವರ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 8 + 7

OR/ ಅಥವಾ

- b. i) Describe the meaning and objectives of education for women.
 ii) Explain the need and criteria for women empowerment.
 i) ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಅದರ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
 ii) ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣದ ಅಗತ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 8 + 7

4. a. i) Enumerate the legal provisions for women and girl child.
 ii) Explain the aims and significance of Beti Bachao Beti Pado scheme.
 i) ಮಹಿಳೆಯರು ಮತ್ತು ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಇರುವ ಕಾನೂನಾತ್ಮಕ ಸವಲತ್ತುಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.
 ii) ಬೇಟಿ ಬಚಾವೊ ಬೇಟಿ ಪಡಾವೊ ಯೋಜನೆಯ ಗುರಿ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 9 + 6

OR/ ಅಥವಾ

- b. i) Discuss the educational and other programmes for the empowerment of transgender.
 ii) Explain the main features of domestic violence act 2005.
 i) ತೃತೀಯ ಲಿಂಗಿಗಳ ಸಬಲೀಕರಣಕ್ಕಾಗಿ ಇರುವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮತ್ತು ಇತರ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
 ii) ಕೌಟುಂಬಿಕ ಹಿಂಸಾ ಕಾಯಿದೆ 2005ರ ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 9 + 6

Section B / ವಿಭಾಗ ಬಿ

5. Answer any FOUR of the following questions in about a page each. 5 x 4=20
 ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- a) Enumerate the recommendations of NCF 2005 for gender reforms.
 ಲಿಂಗತ್ವ ಸುಧಾರಣೆಗೆ NCF 2005 ರ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.

Contd...3.

- b) Discuss the role of gender inclusive classroom in promoting gender sensitization.
ಲಿಂಗತ್ವ ಸಂವೇದನೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವಲ್ಲಿ ಲಿಂಗತ್ವ ಅಂತರ್ಗತ ತರಗತಿಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- c) Explain the concept of human rights and list out different rights of women.
ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಹಾಗೂ ಮಹಿಳೆಯರ ವಿವಿಧ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.
- d) Discuss the impact of gender bias in school enrollment and household responsibilities.
ಶಾಲಾ ದಾಖಲಾತಿ ಮತ್ತು ಗೃಹನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಲಿಂಗತ್ವ ಪಕ್ಷಪಾತದ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- e) Explain the supreme court verdict about transgender.
ತೃತೀಯ ಲಿಂಗಿಗಳ ಕುರಿತು ಸರ್ವೋಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ತೀರ್ಪನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- f) Analyse the role of religious and political factors for gender discrimination.
ಲಿಂಗತ್ವ ತಾರತಮ್ಯದಲ್ಲಿ ಧಾರ್ಮಿಕ ಮತ್ತು ರಾಜಕೀಯ ಅಂಶಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

* * * * *

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**ST ANN'S COLLEGE OF EDUCATION
(AUTONOMOUS), MANGALURU**

**B.Ed. Two Year Programme - Choice Based Credit System (CBCS)
Fourth Semester Examination – March 2026
(Semester Scheme)**

BEDCBCS 4.1: GENDER, SCHOOL AND SOCIETY

Time: 3 Hours

Max. Marks: 80

Date: 10-03-2026

Instructions: There are TWO sections in the question paper. Both the sections are compulsory.

ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section A / ವಿಭಾಗ ಎ

Note: Answer the following questions in about FOUR to FIVE pages each.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ನಾಲ್ಕರಿಂದ ಐದು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the terminologies associated with gender and gender dynamics with suitable examples.

ii) Differentiate the concepts of gender and sex.

i) ಲಿಂಗತ್ವಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪಾರಿಭಾಷಿಕ ಶಬ್ದಾವಳಿಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಲಿಂಗತ್ವ ಗತಿಶೀಲತೆಯನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

ii) ಲಿಂಗತ್ವ ಹಾಗೂ ಲಿಂಗದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸಿ.

10 + 5

OR/ ಅಥವಾ

b. i) Discuss the relationship of gender with poverty, caste, religion, disability and class.

ii) Describe the concept of gender roles with suitable examples.

i) ಬಡತನ, ಜಾತಿ, ಧರ್ಮ, ವಿಕಲಾಂಗತೆ ಹಾಗೂ ವರ್ಗದೊಂದಿಗೆ ಲಿಂಗತ್ವದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ii) ಲಿಂಗತ್ವ ಪಾತ್ರದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವರ್ಣಿಸಿ.

10 + 5

2. a. i) Critically analyse the impact of gender bias in school enrollment, household responsibilities and dropout students.

ii) Explain the concept and significance of gender equality

i) ಶಾಲಾ ದಾಖಲಾತಿ, ಗೃಹನಿರ್ವಹಣೆ ಹಾಗೂ ಶಾಲೆ ಬಿಟ್ಟ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಲಿಂಗತ್ವ ಪಕ್ಷಪಾತದ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

ii) ಲಿಂಗತ್ವ ಸಮಾನತೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

9 + 6

OR/ ಅಥವಾ

Contd...2.

- b. i) Discuss the issues related to sexual abuse in school and home and suggest safety measures for its prevention.
 ii) Enumerate the measures to create gender inclusive classroom.
 i) ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಲೈಂಗಿಕ ನಿಂದನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಹಾಗೂ ಇದನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಲು ಸುರಕ್ಷಾ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.
 ii) ಲಿಂಗತ್ವ ಅಂತರ್ಗತ ತರಗತಿ ಸೃಷ್ಟಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ. 9 + 6

3. a. i) Discuss the role of NPE 1986 and NCF 2005 in relation to gender issues.
 ii) Critically analyse the issues concerning enrollment of girls and their retention.
 i) ಲಿಂಗತ್ವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ NPE 1986 ಹಾಗೂ NCF 2005 ರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
 ii) ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳ ದಾಖಲಾತಿ ಮತ್ತು ಧಾರಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ. 9 + 6

OR/ ಅಥವಾ

- b. i) Explain the contributions of Raj Ram Mohan Roy for women empowerment.
 ii) Discuss the need and significance of women empowerment.
 i) ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣಕ್ಕಾಗಿ ರಾಜಾರಾಮ್ ಮೋಹನ್‌ರಾವ್‌ರವರ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 ii) ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣದ ಅಗತ್ಯ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 9 + 6

4. a. i) Discuss the constitutional privileges and legal provisions for women and girls.
 ii) Justify gender equality as a basic human rights principle.
 i) ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಮತ್ತು ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳಿಗಿರುವ ಸಾಂವಿಧಾನಿಕ ಸವಲತ್ತುಗಳು ಮತ್ತು ಕಾನೂನು ನಿಬಂಧನೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
 ii) ಲಿಂಗ ಸಮಾನತೆ ಒಂದು ಮೂಲಭೂತ ಮಾನವ ಹಕ್ಕು ತತ್ವ ಎಂಬುದನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ. 9 + 6

OR/ ಅಥವಾ

- b. i) Enumerate the provisions of Domestic Violence Act 2005 and PCPNDT Act 1994.
 ii) Explain the programmes for the improvement of transgender.
 i) ಕೌಟುಂಬಿಕ ಹಿಂಸಾ ಕಾಯಿದೆ (2005) ಹಾಗೂ PCPNDT ಕಾಯಿದೆ 1994 ರ ಸವಲತ್ತುಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.
 ii) ತೃತೀಯ ಲಿಂಗಿಗಳ ಸುಧಾರಣೆಗಿರುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 9 + 6

Section B / ವಿಭಾಗ ಬಿ

5. Answer any FOUR of the following questions in about a page each. 4 x 5=20
 ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- a) Describe family as an agency of social construction of gender.
 ಕುಟುಂಬವು ಲಿಂಗತ್ವದ ಸಾಮಾಜಿಕ ರಚನೆಯ ನಿಯೋಗವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

Contd...3.

- b) Enumerate the gender issues in curriculum.
ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿನ ಲಿಂಗತ್ವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.
- c) List the strategies to promote gender sensitization.
ಲಿಂಗ ಸಂವೇದನೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.
- d) Discuss the importance of education for women.
ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- e) Critically analyse the supreme court verdict about transgender.
ತೃತೀಯ ಲಿಂಗಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸರ್ವೋಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ತೀರ್ಪನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
- f) Discuss the aims and significance of Beti Bachao Beti Pado.
'ಬೇಟಿ ಬಚಾವೋ ಬೇಟಿ ಪಡಾವೋ' ಇದರ ಉದ್ದೇಶ ಹಾಗೂ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

* * * * *