

**FILE**

B. Ed. Two year Programme

II Semester Test Papers

October 2016-

NAME : Learning & Teaching Process.

ADDRESS \_\_\_\_\_

SUBJECT \_\_\_\_\_

FILE NO. \_\_\_\_\_ FROM \_\_\_\_\_ TO \_\_\_\_\_

PHONE \_\_\_\_\_ FAX \_\_\_\_\_ MOBILE \_\_\_\_\_

WEBSITE \_\_\_\_\_ E MAIL \_\_\_\_\_



**SILKY**



**Filing System**

MRP. RS. 25-00

**C - 5: Learning and Teaching Process**

Date : 01-12-2016

Time : 1 hr.

Max. Marks : 20

Note : There are Two Sections in the question paper. Answer Section A and Section B separately. All are compulsory.

ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎ ವಿಭಾಗ ಮತ್ತು ಬಿ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

**Section A/ ವಿಭಾಗ ಎ**

I) Answer any one of the following questions in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. i) Explain the humanistic approach to learning according to Abraham Maslow.  
ಅಬ್ರಾಹಾಂ ಮಾಸ್ಲೋ ಪ್ರಕಾರ ಕಲಿಕೆಯ ಮಾನವವಾದ ಉಪಕ್ರಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Describe the relevance and applicability of Meaningful Reception Learning.  
ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಸ್ವೀಕಾರ ಕಲಿಕೆಯ ಸಂಬಂಧತೆ ಹಾಗೂ ಅನ್ವಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. (6 + 4)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Describe the stages of Piaget's cognitive learning.  
ಪಿಯಾಜೆಯ ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

ii) Enumerate the role of the learner and the teacher according to Bruner's theory.  
ಬ್ರೂನರನ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪ್ರಕಾರ ಕಲಿಕಾರ್ಥಿ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಕನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ. (6+ 4)

**Section B/ ವಿಭಾಗ ಬಿ**

II) Answer any **Two** the following in about a Page each. (5x2= 10)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. Enumerate any five psychological principles of teaching.  
ಬೋಧನೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.

b. Explain the role of a teacher as a facilitator and co-learner.  
ಸಹಾಯಕನಾಗಿ ಹಾಗೂ ಸಹ-ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಯಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಕನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

c. Describe any five classroom Management techniques.  
ತರಗತಿ ಕೊಠಡಿಯ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

d. Discuss the ways of addressing diversity of students in classroom in relation to cognition abilities and learning styles.

ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹಾಗೂ ಕಲಿಕಾ ಶೈಲಿಯ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯನ್ನು ಸಂಭೋಧಿಸುವ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, (AUTONOMOUS) MANGALORE.  
SECOND SEMESTER TEST

**C – 5: Learning and Teaching Process**

Date : 17-10-2016

Time : 1 hr.

Max. Marks : 20

Note : There are Two Sections in the question paper. Answer Section A and Section B separately. All are compulsory.

ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎ ವಿಭಾಗ ಮತ್ತು ಬಿ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

**Section A/ ವಿಭಾಗ ಎ**

I) Answer any one of the following questions in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Enumerate the measures to enhance Motivational level of learners

ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಯ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆಯನ್ನು ವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸುವ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.

ii) Describe the Information Processing Model by Atkinson and Shiffrin.

ಅಟ್ಟಿನ್‌ಸನ್ ಮತ್ತು ಶಿಫ್ರಿನ್‌ರವರ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಸ್ಕರಣೆಯ ಮಾದರಿಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ (4 + 6)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Describe the Physical and Psychologic factors affecting learning

ಕಲಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ದೈಹಿಕ ಮತ್ತು ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

ii) Explain the role of Experiential learning in construction of knowledge.

ಜ್ಞಾನ ಸಂರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಅನುಭವಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕೆಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ. (6+ 4)

**Section B/ ವಿಭಾಗ ಬಿ**

II) Answer any **Two** the following in about one Page each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. Explain the components of Emotional Intelligence theory of David Goleman.

ಡೇವಿಡ್ ಗೋಲ್‌ಮ್ಯಾನ್ ನೀಡಿರುವ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯ ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b. Discuss the principles of operant conditioning.

ಕ್ರಿಯಾಜನ್ಯ ಅನುಬಂಧನೆಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

c. Analyze the relevance and applicability of Trial and Error theory in classroom situation.

ತರಗತಿಕೋಣೆ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನ ಹಾಗೂ ದೋಷ ಕಲಿಕೆಯ ಸಂಬಂಧ ಹಾಗೂ ಅನ್ವಯಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

d. Clarify the meaning of interest and aptitude and discuss the educational implications.

ಆಸಕ್ತಿ ಹಾಗೂ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿ ಹಾಗೂ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(2x 5 = 10)

**C-5 Learning and Teaching Process**

Date : 06-10-2017

Time : 1 hr.

Max.Marks: 20

Note: There are Two Sections in the question paper. Answer Section A and Section B separately. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ : ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎ ವಿಭಾಗ ಮತ್ತು ಬಿ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

**Section – A/ ವಿಭಾಗ ಎ**

I) Answer the following question in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the meaning and nature of interest and aptitude.

ಆಸಕ್ತಿ ಹಾಗೂ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Discuss the measures to enhance self esteem of learners.

ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳ ಸ್ವಪ್ರತಿಷ್ಠೆಯನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸುವ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. (6 + 4)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Explain Gardner's Multiple Intelligence Theory.

ಗಾರ್ಡನರ ಬಹು ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Discuss the educational implications of individual differences.

ವ್ಯಕ್ತಿ ಭಿನ್ನತೆಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. (6+ 4)

**Section B/ ವಿಭಾಗ ಬಿ**

II) Answer any **Two** the following in about one Page each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. Explain the measures to maximize transfer of learning.

ಕಲಿಕೆಯ ವರ್ಗಾವಣೆಯನ್ನು ವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸುವ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b. Enumerate the psychological factors affecting learning.

ಕಲಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.

c. Analyze the Information Processing Model by Atkinson and Shiffrin.

ಅಟ್ಕಿನ್ಸನ್ ಮತ್ತು ಶಿಫ್ರಿನ್‌ರವರ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಸ್ಕರಣೆಯ ಮಾದರಿಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

d. Describe the types of thinking.

ಚಿಂತನೆಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

(5x 2 = 10)

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, (AUTONOMOUS) MANGALORE.  
SECOND SEMESTER – 2<sup>nd</sup> INTERNAL TEST

**C – 5: Learning and Teaching Process**

Date : 04-12-2017

Time : 1 hr.

Max. Marks : 20

Note : There are Two Sections in the question paper. Answer Section A and Section B separately. Both the sections are compulsory.

ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎ ವಿಭಾಗ ಮತ್ತು ಬಿ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

**Section A/ ವಿಭಾಗ ಎ**

I) Answer any one of the following questions in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. i) Explain the laws of learning proposed by Thorndike.

ಥಾರ್ನ್ಡೈಕ್ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ ಕಲಿಕೆಯ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Discuss the classroom applications of classical conditioning theory.

ಸೋಪಾದಿಕ ಅನುಬಂಧನ ಕಲಿಕೆಯ ತರಗತಿ ಕೋಣೆ ಅನ್ವಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(6 + 4)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Describe the educational measures for slow learners and under achievers.

ನಿಧಾನಗತಿ ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ಅಲ್ಪಸಾಧಕರಿರುವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

ii) Explain the characteristics of creative learners.

ಸೃಜನಶೀಲ ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(6+ 4)

**Section B/ ವಿಭಾಗ ಬಿ**

II) Answer any **Two** of the following in about a Page each.

(5x2= 10)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. Explain the nature and phases of teaching.

ಕಲಿಕೆಯ ಸ್ವರೂಪ ಹಾಗೂ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b. Discuss classroom leadership styles.

ತರಗತಿ ನಾಯಕತ್ವದ ಶೈಲಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

c. Describe the role of a teacher as a co-learner.

ಸಹ-ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಯಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

d. Explain any two strategies for professional development of teachers.

ಶಿಕ್ಷಕರ ವೃತ್ತಿಪರ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, (AUTONOMOUS) MANGALURU.

SECOND SEMESTER TEST - FIRST INTERNAL TEST

**BEDCBCS 2.1 Learning and Teaching Process**

Date : 01-10-2018

Time : 1 hr.

Max.Marks: 20

Note: There are Two Sections in the question paper. Answer Section A and Section B separately. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ : ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎ ವಿಭಾಗ ಮತ್ತು ಬಿ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

**Section – A/ ವಿಭಾಗ ಎ**

I) Answer the following question in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the phases of Meaningful Reception Learning theory of Anselm.

ಆಸುಬೆಲ್ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾದ ಸ್ವೀಕೃತ ಕಲಿಕೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Discuss the role of the teacher and the learner in the context of trial and error learning.

ಪ್ರಯತ್ನ ಹಾಗೂ ದೋಷ ಕಲಿಕೆಯ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(6 + 4)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Describe the theory proposed by Abraham Maslow.

ಅಬ್ರಾಹಾಂ ಮಾಸ್ಲೋ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

ii) Discuss the educational implications of Vygotsky's social construction theory.

'ವೈಗೋಟ್ಸ್ಕಿ'ಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ರಚನಾತ್ಮಕ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. (6+ 4)

**Section B/ ವಿಭಾಗ ಬಿ**

II) Answer any **Two** of the following question in about one Page each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ. (5x2=10)

a. Enumerate the measures to enhance motivational level of learners.

ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಯ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆಯನ್ನು ವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸುವ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.

b. Discuss any three physical and psychological factors affecting learning.

ಕಲಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ದೈಹಿಕ ಹಾಗೂ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

c. Analyze the Information Processing Model by Atkinson and Shiffrin.

ಅಟ್ಕಿನ್ಸನ್ ಹಾಗೂ ಶಿಫ್ರಿನ್ ರವರ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಸ್ಕರಣೆಯ ಮಾದರಿಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

d. Explain Kolb's cycle of Experiential Learning.

ಕೋಲ್ಬ್ ರವರ ಅನುಭವಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕೆಯ ಚಕ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, (AUTONOMOUS) MANGALORE.  
SECOND SEMESTER – 2<sup>nd</sup> INTERNAL TEST

**BEDCBCS 2.1: Learning and Teaching Process**

Date : 20-12-2018

Time : 1 hr.

Max. Marks : 20

Note : There are **Two** Sections in the question paper. Answer Section A and Section B separately. Both the sections are compulsory.

ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎ ವಿಭಾಗ ಮತ್ತು ಬಿ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

**Section A/ ವಿಭಾಗ ಎ**

I) Answer any **One** of the following questions in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. i) Describe the principles of triarchic theory of intelligence.

ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯ ತ್ರಿಮುಖ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

ii) Discuss the educational measures for under achievers and gifted learners.

ಅಲ್ಪ ಸಾಧಕರಿಗೆ ಹಾಗೂ ನಿಧಾನಗತಿ ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(6 + 4)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Discuss the components of self esteem and measures to enhance self esteem among learners.

ಸ್ವಪ್ರತಿಷ್ಠೆಯ ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಪ್ರತಿಷ್ಠೆಯನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸುವ ಹಾದಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ii) Clarify the concept of creativity and enumerate the characteristics of creative learners.

ಸೃಜನಶೀಲತೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ ಹಾಗೂ ಸೃಜನಶೀಲ ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.

(6+ 4)

**Section B/ ವಿಭಾಗ ಬಿ**

II) Answer any **Two** of the following in about a Page each.

(5x2= 10)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. Explain any five strategies for professional development of teachers.

ಶಿಕ್ಷಕರ ವೃತ್ತಿಪರ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b. Discuss the ways of addressing the diversity of students in classroom in relation to learning styles and socio-cultural context.

ಕಲಿಕಾ ಶೈಲಿ ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕ-ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸುವ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

c. Explain the role of the teacher as a facilitator and co-learner.

ಸಹಾಯಕನಾಗಿ ಹಾಗೂ ಸಹ-ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಯಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಕನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

d. Describe any five classroom management techniques.

ವರ್ಗಕೋಣೆ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, (AUTONOMOUS) MANGALURU.  
SECOND SEMESTER – FIRST INTERNAL TEST

**BEDCBCS 2.1: Learning and Teaching Process**

Date : 08-07-2019

Time : 1 hr.  
Max. Marks : 20

Note : There are two sections in the question paper. Answer Section A and Section B separately. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎ ವಿಭಾಗ ಮತ್ತು ಆ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

**Section A/ ವಿಭಾಗ ಎ**

I) Answer any **One** of the following question in about **THREE** pages each.

ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. i) Give the concept of achievement motivation and discuss the measures to enhance motivational level of learners.

ಸಾಧನಾ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ನೀಡಿ ಹಾಗೂ ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆಯ ಮಟ್ಟವನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ii) Discuss the role of Situated Learning Model in the process of construction of knowledge and enumerate the educational implications.

ಜ್ಞಾನ ಸಂರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಸನ್ನಿವೇಶಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕೆಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಹಾಗೂ ಅದರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಕತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.

(5 + 5)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Describe the ways of utilizing learners' experiences in classroom process.

ವರ್ಗಕೋಣೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಯ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

ii) Discuss the measures to enhance memory.

ಸ್ಮರಣೆಯನ್ನು ವರ್ಧಿಸುವ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(4+ 6)

**Section B/ ವಿಭಾಗ ಬಿ**

II) Answer any **Two** of the following in about a Page each.

(5x2= 10)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. Discuss the measures to foster creativity among learners.

ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಸೃಜನಶೀಲತೆಯನ್ನು ವರ್ಧಿಸುವ ಹಾದಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

b. Explain the principles of the Multiple Intelligence theory.

ಬಹುಬುದ್ಧಿ ಶಕ್ತಿ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

c. Analyze the educational implications of interest and attitude.

ಆಸಕ್ತಿ ಹಾಗೂ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಕತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

d. Describe the components of self esteem.

ಸ್ವಪ್ರತಿಷ್ಠೆಯ ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

**BEDCBCS 2.1 Learning and Teaching Process**

Date : 21-09-2019

Time : 1 hr.

Max.Marks: 20

Note : There are two sections in the question paper. Answer Section A and Section B separately. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎ ವಿಭಾಗ ಮತ್ತು ಆ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

**Section A/ ವಿಭಾಗ ಎ**

I) Answer any **One** of the following question in about **THREE** pages each.  
ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the features of Bloom's mastery learning.

ಬ್ಲೂಮ್‌ರ ಪಾಂಡಿತ್ಯ ಕಲಿಕೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Enumerate the laws of learning with its educational implications as proposed by Thorndike

ಥಾರ್ನ್ಡೈಕ್ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ ಕಲಿಕಾ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಅದರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳೊಂದಿಗೆ ನಮೂದಿಸಿ. (4 + 6)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Discuss the relevance and applicability of Kohlers learning theory.  
ಕೊಹ್ಲರ್‌ನ ಕಲಿಕಾ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪ್ರಸ್ತುತತೆ ಹಾಗೂ ಅನ್ವಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ii) Describe the theory proposed by Ausubel.

ಆಸುಬೆಲ್ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ. (4+ 6)

**Section – B/ ವಿಭಾಗ ಆ**

II. Answer any **Two** of the following questions in about **ONE** page each.

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ. (2 X 5=10)

a. Discuss any five psychological principles of teaching.

ಬೋಧನೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

b. Analyse the types of classroom leadership styles.

ತರಗತಿ ನಾಯಕತ್ವ ಶೈಲಿಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

c. Explain the procedure of using planned ignoring and antiseptic bouncing strategies as classroom management techniques.

ವರ್ಗಕೋಣೆ ನಿರ್ವಹಣಾ ತಂತ್ರಗಳಾಗಿ ಯೋಜಿತ ನಿರ್ಲಕ್ಷ್ಯ ಹಾಗೂ ನಿಲಿಕ್ಷಯ ನಿವಾರಕ ಬಲವುಳ್ಳ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಬಳಸುವ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

d. Enumerate the strategies of addressing language and gender difference in a classroom.

ವರ್ಗಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಷೆ ಹಾಗೂ ಅಂಗತ್ವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸುವ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, (AUTONOMOUS) MANGALURU.  
SECOND SEMESTER – INTERNAL TEST

**BEDCBCS 2.1: Learning and Teaching Process**

Date : 22-02-2021

Time : 2 hrs.

Max. Marks : 40

Note : There are **Two** Sections in the question paper. Answer Section A and Section B separately. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎ ವಿಭಾಗ ಮತ್ತು ಬಿ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

**Section A/ ವಿಭಾಗ ಎ**

I) Answer any **One** of the following question in about **THREE** pages each.  
ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. i) Give the concept of transfer of learning and discuss the measures to maximize transfer of learning.

ಕಲಿಕೆಯ ವರ್ಗಾವಣೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ನೀಡಿ ಹಾಗೂ ಕಲಿಕೆಯ ವರ್ಗಾವಣೆಯನ್ನು ವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸುವ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ii) Discuss the characteristics and educational implications of situated learning.  
ಸನ್ನಿವೇಶಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಹಾಗೂ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(4 + 6)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Enumerate the ways of creating facilitative learning environment for learning.  
ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸಲು ಕಲಿಕಾ ಪರಿಸರವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.

ii) Give the concept of memory and analyse the Information Processing model by Atkinson and Shiffrin.

ಸ್ಮೃತಿಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ನೀಡಿ ಹಾಗೂ ಅಟ್ಕಿನ್‌ಸನ್ ಹಾಗೂ ಶಿಫ್ರಿನ್‌ರವರ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಸ್ಕರಣೆಯ ಮಾದರಿಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

(4+ 6)

II) Answer any **Two** of the following in about a Page each.

(5x2= 10)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. Explain any 5 strategies for professional development of teachers.

ಶಿಕ್ಷಕಿಯರ ವೃತ್ತಿಪರ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b. Discuss the ways of addressing socio-cultural context and gender differences in a diverse classroom.

ವೈವಿಧ್ಯ ವರ್ಗಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ-ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಹಾಗೂ ಅಂಗ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸುವ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

c. Enumerate the characteristics of classroom leadership styles.

ತರಗತಿ ನಾಯಕತ್ವ ಶೈಲಿಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.

d. Describe any five classroom management techniques.

ವರ್ಗಕೋಣೆ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

**Section B/ ವಿಭಾಗ ಬಿ**

I) Answer any **One** of the following question in about **THREE** pages each.  
ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. i) Explain the laws of Trial and Error learning as proposed by Thorndike.

ಥಾರ್ನಡೈಕ್ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ ಪ್ರಯತ್ನ ಹಾಗೂ ದೋಷ ಕಲಿಕೆಯ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ii) Discuss the relevance and applicability of Kohler's Insightful learning theory.

ಕೊಹ್ಲರನ ಒಳನೋಟ ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಸಕ್ತತೆ ಹಾಗೂ ಅನ್ವಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. (6 + 4)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Describe the features of Bloom's Mastery learning.

ಬ್ಲೂಮ್‌ನ ಪಾಂಡಿತ್ಯ ಕಲಿಕೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Clarify the concept of constructivism and enumerate the role of teacher and learner according to Piaget.

ರಚನಾತ್ಮಕವಾದದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ ಹಾಗೂ ಪಿಯಾಜಿಯ ಪ್ರಕಾರ ಶಿಕ್ಷಕರ ಹಾಗೂ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ. (4+ 6)

II) Answer any **Two** of the following in about a Page each. (5x2= 10)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. Discuss the measures to enhance self esteem among learners.

ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಪ್ರತಿಷ್ಠೆಯನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸುವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

b. Describe the features of Goleman's emotional intelligence.

ಗೋಲ್‌ಮ್ಯಾನ್‌ನ ಸಂವೇಗಾತ್ಮಕ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

c. Compare the characteristics of slow learners and underachievers.

ನಿಧಾನಗತಿ ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳು ಹಾಗೂ ಅಲ್ಪಸಾಧಕರ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ.

d. Explain the meaning of creativity and the strategies to foster creativity among learners.

ಸೃಜನಶೀಲತೆಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಹಾಗೂ ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಸೃಜನಶೀಲತೆಯನ್ನು ಸಲಹುವ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, (AUTONOMOUS) MANGALURU.

SECOND SEMESTER – FIRST INTERNAL TEST

**BEDCBCS 2.1: Learning and Teaching Process**

Date : 16-12-2021

Time : 1 hr.  
Max. Marks : 20

Note : There are **Three** Sections in the question paper. Answer Section A, Section B and Section C separately. All the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎ ವಿಭಾಗ, ಬಿ ವಿಭಾಗ ಮತ್ತು ಸಿ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

**Section A/ ವಿಭಾಗ ಎ**

I) Answer any **One** of the following question in about **THREE** pages each.

ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. i) Discuss the concept of transfer of learning and discuss the measures to maximize transfer of learning

ಕಲಿಕೆಯ ವರ್ಗಾವಣೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ನೀಡಿ ಹಾಗೂ ಕಲಿಕೆಯ ವರ್ಗಾವಣೆಯನ್ನು ವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸುವ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ii) Define the concept of Achievement motivation and discuss the measures to enhance the motivational level of learners.

ಸಾಧನಾ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ನೀಡಿ ಹಾಗೂ ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆಯ ಮಟ್ಟವನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. (5 + 5)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Define the concept of Memory and analyse the information processing Model by Atkinson and Shiffrin.

ಸ್ಮೃತಿಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ನೀಡಿ ಹಾಗೂ ಅಟ್ಕಿನ್ಸನ್ ಮತ್ತು ಶಿಫ್ರಿನ್‌ರವರ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಸ್ಕರಣೆಯ ಮಾದರಿಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

ii) Define the concept of thinking and discuss the types of thinking.

ಚಿಂತನೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಹಾಗೂ ವಿಧಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. (6 + 4)

**Section B/ ವಿಭಾಗ ಬಿ**

II) Answer any **One** of the following in about a Page each. (1x5= 5)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. Explain the laws of trial and Error learning as proposed by Thorndike.

ಥೋರ್ನ್ಡೈಕ್ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿದ ಪ್ರಯೋಗ ಮತ್ತು ದೋಷ ಕಲಿಕೆಯ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

b. Discuss the educational implications of classical conditioning theory.

ಸೋಪಾದಿತ ಅನುಬಂಧಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

c. Explain the principles of operant conditioning theory proposed by Skinner.

ಸ್ಕಿನ್ನರ್ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿದ ಕ್ರಿಯಾಜನ್ಯ ಅನುಬಂಧನ ಕಲಿಕೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Section C/ ವಿಭಾಗ ಸಿ**

III) Answer any **One** of the following in about a Page each. (1x5= 5)  
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- a. Give the concept of teaching and explain any ten maxims of teaching.  
ಬೋಧನೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ನೀಡಿ ಹಾಗೂ ಯಾವುದಾದರೂ 10 ಬೋಧನಾ ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b. Discuss any five strategies for professional development of teachers.  
ಶಿಕ್ಷಕರ ವೃತ್ತಿಪರ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- c. Critically analyse the ways of addressing diversity of students in classroom in relation to learning styles and cognitive abilities.  
ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹಾಗೂ ಕಲಿಕಾ ಶೈಲಿಯ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯನ್ನು ಸಂಭೋಧಿಸುವ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Date : 03-03-2022

Time : 1 hr.

Max. Marks : 20

Note : There are **THREE** Sections in the question paper. Answer Section A, B and Section C separately. All the sections are compulsory.

ನೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮೂರು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎ, ಬಿ ಮತ್ತು ಸಿ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

**Section A/ ವಿಭಾಗ ಎ**

I) Answer any **One** of the following question in about **THREE** pages each.

ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. i) Discuss the theory proposed by Bruner with its implications. 5

ಬ್ರೂನರ್ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಅದರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

[or/ ಅಥವಾ]

ii) Explain the constructivist approach to learning given by Vygotsky. 5

ವೈಗೋಟ್ಸ್ಕಿಯವರು ನೀಡಿದ ಕಲಿಕೆಯ ರಚನಾವಾದ ಉಪಕ್ರಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Section B/ವಿಭಾಗ ಬಿ**

II) Answer any **One** of the following question in about **THREE** pages each.

ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. i) Critically analyse the classroom leadership styles. 5

ವರ್ಗಕೋಣೆಯ ನಾಯಕತ್ವ ಶೈಲಿಯನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

[or/ ಅಥವಾ]

ii) Discuss any five classroom management techniques. 5

ವರ್ಗಕೋಣೆ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

**Section B/ವಿಭಾಗ ಸಿ**

II. Answer any **Two** of the following questions in about a page each. (5 x 2=10)

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. Explain the characteristics of experiential learning and reflection.

ಅನುಭವಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕೆ ಹಾಗೂ ಅನುಚಿಂತನದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b. Define the meaning and characteristics of Metacognition.

'ಅರಿವಿನ ಅರಿವು' ಎಂಬ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

c. Explain the meaning and causes of individual differences.

ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಭಿನ್ನತೆಗಳ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

d. Explain the concept of aptitude and its uses in Education.

ಅಭಿಕ್ಷಮತೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಕ್ಷಿಣಿಕ ಅದರ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ST ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, (AUTONOMOUS) MANGALURU.

SECOND SEMESTER – SECOND INTERNAL TEST

**BEDCBCS 2.1: Learning and Teaching Process**

Date : 01-12-2022

Time : 1 hr.

Max. Marks : 20

Note : There are **Three** Sections in the question paper. Answer Section A, B and C separately. All the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎ, ಬಿ ಮತ್ತು ಸಿ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

**Section A/ ವಿಭಾಗ ಎ**

I) Answer any **One** of the following questions in about **THREE** pages each.

ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. i) Discuss the concept and process of learning. Suggest measures to maximize transfer of learning.

ಕಲಿಕೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಹಾಗೂ ಕಲಿಕೆಯ ವರ್ಗಾವಣೆಯನ್ನು ವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸುವ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ii) Explain the concept and types of Motivation and mention the measures to enhance motivational level of learners.

ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳ ಅಭಿಪ್ರೇರಣಾ ಮಟ್ಟವನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸುವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ. (5 + 5)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Compare the concepts of sensation and perception.

ಸಂವೇದನೆ ಹಾಗೂ ಗ್ರಹಿಕೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ.

ii) Discuss the concept of thinking and its types.

ಚಿಂತನೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಅದರ ವಿಧಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. (6 + 4)

**Section – B/ ವಿಭಾಗ ಬಿ**

II) Answer any **One** of the following in about a Page each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. Explain the laws of learning proposed by Thorndike and write its implications to classroom.

ಥಾರ್ನ್ಡೈಕ್ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ ಕಲಿಕಾ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಹಾಗೂ ಅದರ ತರಗತಿಕೋಣೆ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. 5

[or/ ಅಥವಾ]

b. Explain the principles and implications of Skinner's operant conditioning theory.

ಸ್ಕಿನ್ನರನ ಕ್ರಿಯಾಜನ್ಯ ಅನುಬಂಧನ ಕಲಿಕೆಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5

**Section – C/ವಿಭಾಗ ಸಿ**

III) Answer any **One** of the following in about a Page each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. Explain any five strategies for professional development of teachers..

ಶಿಕ್ಷಕರ ವೃತ್ತಿಪರ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

5

[or/ ಅಥವಾ]

b. Give the meaning and discuss the aspects of teaching-learning process.

ಬೋಧನಾ-ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ನೀಡಿ ಹಾಗೂ ಅದರ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

5

Date : 15-02-2023

Time : 1 hr.

Max. Marks : 20

Note : There are **THREE** Sections in the question paper. Answer Section A, B and Section C separately. All the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮೂರು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎ, ಬಿ ಮತ್ತು ಸಿ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

**Section A/ ವಿಭಾಗ ಎ**

I) Answer any **One** of the following question in about **THREE** pages each. ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. i) Explain the information processing model of Atkinson and Shiffrin.

ಆಟ್ಮೆನ್‌ಸನ್ ಹಾಗೂ ಶಿಫ್ರಿನ್‌ರವರ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಸ್ಕರಣ ಮಾದರಿಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

ii) Define the meaning and characteristics of Metacognition.

'ಅರಿವಿನ ಅರಿವು' ಎಂಬ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(6+4)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Explain the meaning and causes of individual differences.

ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಭಿನ್ನತೆಗಳ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Discuss the concept of aptitude and its uses in Education.

ಅಭಿಕ್ಷಮತೆ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಅದರ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(6+4)

**Section B/ವಿಭಾಗ ಬಿ**

II) Answer any **One** of the following question in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Explain the principles of Bruner's theory and its implications to classroom learning.

ಬ್ರೂನರ್‌ನ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಅದರ ವರ್ಗಕೋಣೆ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

5

2. Discuss the process of learning hierarchy according to Gagne.

ಗಾಗ್ನಿ ಪ್ರಕಾರ ಕಲಿಕೆಯ ಕ್ರಮಾನುಗತ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

5

**Section B/ವಿಭಾಗ ಸಿ**

II. Answer any **One** of the following questions in about a page each.

5

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. Analyse the role of the teacher as a facilitator and co-learner.

ಸಹಾಯಕನಾಗಿ ಹಾಗೂ ಸಹ-ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಯಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಕನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

[or/ ಅಥವಾ]

b. Discuss planned ignoring and antiseptic bouncing as classroom management techniques.

5

ಯೋಜಿತ ನಿರ್ಲಕ್ಷ್ಯ ಹಾಗೂ ನೀತಿಹೀನ ನಿವಾರಕ ಬಲ ವರ್ಗಕೋಣೆ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳೆಂದು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ST ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, (AUTONOMOUS) MANGALURU

SECOND SEMESTER – FIRST INTERNAL TEST

**BEDCBCS 2.1: Learning and Teaching Process**

Date : 18-10-2023

Time : 1 hr.

Max. Marks : 20

Note: There are TWO sections in the question paper. Answer Section A and Section B separately.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎ ವಿಭಾಗ ಮತ್ತು ಬಿ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Section A/ ವಿಭಾಗ ಎ**

I) Answer the following questions in about FIVE pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಐದು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. i) Explain the concept, phases and psychological principles of teaching.

ಬೋಧನೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ಹಂತಗಳು ಮತ್ತು ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ii) Enumerate the strategies for professional development of teachers.

ಶಿಕ್ಷಕರ ವೃತ್ತಿಪರ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.

(10 + 5)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Describe the classroom management techniques.

ತರಗತಿ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

ii) Discuss the characteristics of a well managed classroom.

ಉತ್ತಮ ವರ್ಗಕೋಣೆ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(10 + 5)

**Section – B/ ವಿಭಾಗ ಬಿ**

II) Answer any One of the following in about a Page each.

(5x1=5)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. Explain the concept and types of motivation.

ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

[or/ ಅಥವಾ]

b. Discuss the physical and psychological factors affecting learning.

ಕಲಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುವ ದೈಹಿಕ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ST ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, (AUTONOMOUS) MANGALURU.  
SECOND SEMESTER – SECOND INTERNAL TEST  
**BEDCBCS 2.1: Learning and Teaching Process**

Date : 23-01-2024

Time : 1 hr.

Max. Marks : 20

Note : There are **TWO** Sections in the question paper. Answer Section A and Section B separately. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮೂರು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ವಿಭಾಗ ಎ ಮತ್ತು ವಿಭಾಗ ಬಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

**Section A/ ವಿಭಾಗ ಎ**

I) Answer the following questions in about **FOUR to FIVE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ನಾಲ್ಕರಿಂದ ಐದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. i) Analyse the information Processing Model Proposed by Atkinson and Shiffrin.

ಆಟಿನ್ಸನ್ ಮತ್ತು ಶಿಫ್ರಿನ್‌ರವರು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಸ್ಕರಣ ಮಾದರಿಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

ii) Discuss the concept of Experiential Learning and Reflection with its educational implications.

ಅನುಭವಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕೆ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಫಲನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಅದರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(8+7)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Discuss the Gardner's Multiple Intelligence theory.

ಗಾರ್ಡರ್‌ನ ಬಹುಮುಖ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ii) Explain the meaning and components of Self-esteem.

ಸ್ವಪ್ರತಿಷ್ಠೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(8+7)

**Section B/ವಿಭಾಗ ಬಿ**

II) Answer any **One** of the following questions in about a pages each. (1 x5=10)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Explain the laws proposed by Thorndike and write its implications to classroom.

ಥಾರ್ನ್‌ಡೈಕ್ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ ಕಲಿಕಾ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಹಾಗೂ ಅದರ ತರಗತಿ ಕೋಣೆ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

2. Discuss the process of learning hierarchy according to Gagne.

ಗಾನ್ನೆ ಪ್ರಕಾರ ಕಲಿಕೆಯ ಕ್ರಮಾನುಗತ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ST ANN'S COLLEGE OF EDUCATION  
(AUTONOMOUS) MANGALURU

SECOND SEMESTER – FIRST INTERNAL TEST  
BEDCBCS 2.1: Learning and Teaching Process

Date: 09-12-2024

Time: 1hr.  
Max. Marks: 20

Note: There are two sections in the question paper. Both the sections are compulsory. Answer section A and section B separately.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ. ಎ ಮತ್ತು ಬಿ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Section – A/ವಿಭಾಗ ಎ

I) Answer the following questions in about **FOUR TO FIVE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ನಾಲ್ಕರಿಂದ ಐದು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. i) Discuss the process of learning and types of transfer of learning. List the educational implications.

ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಹಾಗೂ ಕಲಿಕಾ ವರ್ಗಾವಣೆಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. ಇದರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

ii) Explain the factors affecting learning. Suggest the measures to utilize the learners experience in classroom process.

ಕಲಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಕಲಿಕಾ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಇರುವ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. (10 + 5)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Discuss the information processing model proposed by Atkinson and Shiffrin. List the educational implications.

ಆಟಿನ್ಸನ್ ಮತ್ತು ಶಿಫ್ರಿನ್‌ರವರು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಸ್ಕರಣಾ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. ಕಲಿಕಾ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

ii) Explain the concept of experiential learning and reflection with its educational implications.

ಅನುಭವಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕೆ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಫಲನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (10 + 5)

Section B/ ವಿಭಾಗ ಬಿ

II. Answer any **One** of the following questions in about a page.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ. (1 x 5=5)

a. Enumerate the laws of learning with its educational implications as proposed by Thorndike.

ಥಾರ್ನ್ಡೈಕ್ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ ಕಲಿಕಾ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಅದರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳೊಂದಿಗೆ ನಮೂದಿಸಿ.

b. Describe the theory proposed by Ausubel.

ಆಸುಬೆಲ್ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

ST ANN'S COLLEGE OF EDUCATION  
(AUTONOMOUS) MANGALURU

SECOND SEMESTER – SECOND INTERNAL TEST

**BEDCBCS 2.1: Learning and Teaching Process**

Date: 01-02-2025

Time: 1 hr.  
Max. Marks: 20

Note: There are two sections in the question paper. Both the sections are compulsory. Answer section A and section B separately.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ. ಎ ಮತ್ತು ಬಿ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Section – A/ವಿಭಾಗ ಎ**

I) Answer the following questions in about **FOUR TO FIVE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ನಾಲ್ಕರಿಂದ ಐದು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. i) Explain the nature and phases of teaching.

ಬೋಧನೆಯ ಸ್ವರೂಪ ಹಾಗೂ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Discuss the ways of addressing diversity of students in classroom in relation to cognitive abilities and learning styles.

ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹಾಗೂ ಕಲಿಕಾ ಶೈಲಿಯ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯನ್ನು ಸಂಭೋಧಿಸುವ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. (9+6)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Describe classroom management techniques.

ತರಗತಿ ನಿರ್ವಹಣೆ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

ii) Critically analyse classroom leadership styles.

ವರ್ಗಕೋಣೆಯ ನಾಯಕತ್ವ ಶೈಲಿಯನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ. (9+6)

**Section B/ವಿಭಾಗ ಬಿ**

II) Answer any **One** of the following questions in about a pages each. (5 x 1=5)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Explain the components of self-esteem.

ಸ್ವ-ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಯ ಘಟಕಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2. Discuss the meaning of emotional intelligence and its educational implications.

ಸಂವೇಗಾತ್ಮಕಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಅದರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ST ANN'S COLLEGE OF EDUCATION

(AUTONOMOUS) MANGALURU

SECOND SEMESTER – FIRST INTERNAL TEST

**BEDCBCS 2.1: Learning and Teaching Process**

Date: 22-11-2025

Time: 1hr.

Max. Marks: 20

Note: There are two sections in the question paper. Both the sections are compulsory. Answer section A and section B separately.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ. ಎ ಮತ್ತು ಬಿ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Section – A/ವಿಭಾಗ ಎ**

I) Answer the following questions in about **FOUR to FIVE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ನಾಲ್ಕರಿಂದ ಐದು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. i) Analyse the Aktinson and Shiffrin's Model in Information processing.

ಆಟಿನ್ಸನ್ ಮತ್ತು ಶಿಫ್ರಿನ್‌ರ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಸ್ಕರಣಾ ಮಾದರಿಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

ii) Discuss the concept of Experieial learning and reflection with its educational implications.

ಅನುಭವಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕೆ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಫಲನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(8 + 7)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Discuss the factors affecting learning and need of creating facilitative learning environment for learning.

ಕಲಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಸೂಕ್ತ ಕಲಿಕಾ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ii) Explain the meaning and types of transfer of learning.

ಕಲಿಕಾ ವರ್ಗಾವಣೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(9 + 6)

**Section B/ ವಿಭಾಗ ಬಿ**

II. Answer any **One** of the following questions in about a page.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

(1 x 5=5)

a. Enumerate the laws of learning with its educational implications as proposed by Thorndike.

ಥಾರ್ನ್ಡೈಕ್ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ ಕಲಿಕಾ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಅದರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳೊಂದಿಗೆ ನಮೂದಿಸಿ.

b. Describe the theory proposed by Abraham Maslow.

ಅಬ್ರಹಾಂ ಮಾಸ್ಲೋ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.