



B.Ed. Two year Programme
I SEMESTER FINAL EXAM
JUNE 2016-

Name : Pedagogic course:
Address : Understanding Discipline And Pedagogy
: LANGUAGE
Department : _____
Subject : _____
Phone/Fax No.: _____
E-mail : _____
File No. : _____



Filing System

PEARL Tag File

Reg. No.



**ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, MANGALORE
(AUTONOMOUS)**

**B.Ed. Two Year Programme – Choice Based Credit System (CBCS)
First Semester Examination – June/July 2016
(Semester Scheme)**

**C-4(1) : PEDAGOGIC COURSES :
UNDERSTANDING DISCIPLINE AND PEDAGOGY : LANGUAGE**

Time : 2 Hours

Max. Marks : 40

Instructions : There are Two sections in the question paper. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ : ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section A / ವಿಭಾಗ ಎ

Note : Answer the following questions in about Three pages each.

ಸೂಚನೆ : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Define 'Language' and explain its components.
ii) Explain the meaning and types of dialect.
i) 'ಭಾಷೆ'ಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಹಾಗೂ ಭಾಷೆಯ ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ಭಾಷೆಯ ಒಳಬೇಧದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

6 + 4

OR/ಅಥವಾ

- b. i) Discuss the properties of Language.
ii) Analyse the historical development of language policies in India.
i) ಭಾಷೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
ii) ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಭಾಷಾನೀತಿಗಳ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

6 + 4

2. a. i) Describe Chomsky's Language Acquisition Theory and its application in teaching-learning of language.
ii) Explain the views of Vygotsky on language development.
i) ಚೋಮ್ಸ್ಕಿಯವರ ಭಾಷಾಗಳಿಕೆ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಹಾಗೂ ಭಾಷಾ ಬೋಧನೆ-ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅದರ ಅನ್ವಯಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
ii) ಭಾಷಾ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವೈಗೋಟ್ಸಿಯವರ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

6 + 4

OR/ಅಥವಾ

- b. i) Describe the stages of first language acquisition.
ii) Explain the challenges of language learning.
i) ಪ್ರಥಮ ಭಾಷಾಗಳಿಕೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
ii) ಭಾಷಾ ಕಲಿಕೆಯ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

4 + 6

Contd...2.

Sorathy Sange
Principal
St. Ann's College of Education
(Autonomous)
Mangaluru - 575001



Section B / ವಿಭಾಗ ಬಿ

3. Answer any Four of the following questions in about a page each. 4 x 5=20

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a) Explain the role of participation, independence and interaction towards development of oral language.

ಮೌಖಿಕ ಭಾಷಾ ಬೆಳವಣಿಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ, ಸ್ವತಂತ್ರತೆ ಹಾಗೂ ಪರಸ್ಪರ ಕ್ರಿಯೆಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b) Critically analyse the characteristics of a good language text book.

ಉತ್ತಮ ಭಾಷಾ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

c) Enumerate the factors influencing the acquisition of second language.

ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷಾಗಳಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.

d) Explain the properties of language.

ಭಾಷೆಯ ಗುಣಧರ್ಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

e) Explain Piaget's theory on language development.

ಪಿಯಾಜಿಯ ಭಾಷಾ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

f) Describe the profile of a language learner.

ಭಾಷಾ ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿಚಿತ್ರಣವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

g) Discuss the notions about bilingualism and multilingualism.

ದ್ವಿಭಾಷತ್ವ ಹಾಗೂ ಬಹುಭಾಷತ್ವದ ಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

* * * * *

Dorothy D'Souza

Principal
St. Ann's College of Education
(Autonomous)
Mangaluru - 575001

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--

**ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, MANGALURU.
(AUTONOMOUS)**

**B.Ed. Two Year Programme – Choice Based Credit System (CBCS)
First Semester Examination - July 2017
(Semester Scheme)**

C-4(1) : PEDAGOGIC COURSES :

UNDERSTANDING DISCIPLINE AND PEDAGOGY : LANGUAGE

Date : 19-07-2017

Time : 2 Hours

Max. Marks : 40

Instructions : There are Two sections in the question paper. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ : ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section A / ವಿಭಾಗ ಎ

Note : Answer the following questions in about Three pages each.

ಸೂಚನೆ : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Define 'Language' and explain its functions.
ii) Explain the concept and characteristics of Bilingualism.
i) 'ಭಾಷೆ'ಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಹಾಗೂ ಅದರ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ' ದ್ವಿಭಾಷೀಯ 'ದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 6 + 4

OR/ಅಥವಾ

- b. i) Explain the principles of language learning.
ii) Discuss the recommendations of NCF 2005 on language education.
i) ಭಾಷಾ ಕಲಿಕೆಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ಕುರಿತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟು 2005 ರ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 6 + 4

2. a. i) Explain the meaning and stages of Second Language Acquisition.
ii) Discuss any two factors that affects language learning.
i) ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷಾ ಗಳಿಕೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ಭಾಷಾ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರಭಾವಿಸುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 6 + 4

OR/ಅಥವಾ

- b. i) Describe Chomsky's Language Acquisition theory and its application in teaching and learning of language.
ii) Discuss the challenges of language learning.
i) ಚೋಮ್ಸ್ಕಿಯವರ ಭಾಷಾಗಳಿಕೆ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಹಾಗೂ ಭಾಷಾ-ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅದರ ಅನ್ವಯಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
ii) ಭಾಷಾ ಕಲಿಕೆಯ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 6 + 4

Contd...2.

Section B / ವಿಭಾಗ ಬಿ

3. Answer any Four of the following questions in about a page each. 4 x 5=20

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a) Discuss the significance of language in medium of instruction and knowledge construction.

ಬೋಧನಾ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಜ್ಞಾನದ ಸಂರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಷೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

b) Describe any five strategies to develop reading skills among students.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಓದುಗಾರಿಕೆಯ ಕೌಶಲವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

c) Discuss the significance of participation and independence in oral language development.

ಮೌಖಿಕ ಭಾಷಾ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಹಾಗೂ ಸ್ವತಂತ್ರತೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

d) Critically analyse the characteristics of a good language text book.

ಉತ್ತಮ ಭಾಷಾ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

e) Describe the properties of language.

ಭಾಷೆಯ ಗುಣಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

f) Differentiate between standard and non standard language.

ಪ್ರಮಾಣೀಕೃತ ಹಾಗೂ ಅಪ್ರಮಾಣೀಕೃತ ಭಾಷೆಯನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸಿ.

g) Discuss the importance of Piaget's theory on language development to language teachers.

ಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಪಿಯಾಜಿಯ ಭಾಷಾ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

* * * * *

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, MANGALURU.
(AUTONOMOUS)**

**B.Ed. Two Year Programme – Choice Based Credit System (CBCS)
First Semester Examination - July 2018
(Semester Scheme)**

**BEDCBCS1.4.1 : PEDAGOGIC COURSES :
UNDERSTANDING DISCIPLINE AND PEDAGOGY : LANGUAGE**

Date : 17-07-2018

Time : 2 Hours

Max. Marks : 40

Instructions : There are Two sections in the question paper. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ : ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section A / ವಿಭಾಗ ಎ

Note : Answer the following questions in about Three pages each.

ಸೂಚನೆ : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the components and functions of language learning.
ii) List the recommendations of NCF 2005 on language education.
i) ಭಾಷೆಯ ಘಟಕಾಂಶಗಳು ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ಕುರಿತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟು 2005ರ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ. 6 + 4

OR/ಅಥವಾ

- b. i) Explain the concept and characteristics of Multilingualism.
ii) Discuss the principles of language learning.
i) ಬಹು ಭಾಷೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ಭಾಷಾ ಕಲಿಕೆಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5 + 5

2. a. i) Critically analyse the characteristics of a good language text book.
ii) Discuss the significance of various aspects involved in oral language development.
i) ಉತ್ತಮ ಭಾಷಾ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
ii) ಮೌಖಿಕ ಭಾಷಾ ಬೆಳವಣಿಗೆಯು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ವಿವಿಧ ಅಂಶಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5 + 5

OR/ಅಥವಾ

- b. i) Describe any five strategies to develop speaking skills among students.
ii) Discuss the role of language in life.
i) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತುಗಾರಿಕೆಯ ಕೌಶಲವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
ii) ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಭಾಷೆಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 5 + 5

Contd...2.

Section B / ವಿಭಾಗ ಬಿ

3. Answer any Four of the following questions in about a page each. 4 x 5=20

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- a) Describe the meaning and stages of First Language Acquisition.
ಪ್ರಥಮ ಭಾಷಾ ಉಪಾರ್ಜನೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಹಂತಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
- b) Explain Piaget's theory of language development and its application.
ಪಿಯಾಜೆಯ ಭಾಷಾ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಹಾಗೂ ಭಾಷಾ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅದರ ಅನ್ವಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- c) Discuss the role of teacher in the context of encountering various challenges of language learning.
ಭಾಷಾ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎದುರಿಸುವ ವಿವಿಧ ಸವಾಲುಗಳ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- d) Explain the factors that affect language learning.
ಭಾಷಾ ಕಲಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- e) Discuss the role of language in medium of instruction and comprehension.
ಬೋಧನಾ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಗ್ರಹಿಸುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಷೆಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- f) Describe the profile of a language learner.
ಭಾಷಾ ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿ ಚಿತ್ರಣವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
- g) Explain the properties of language.
ಭಾಷಾ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

* * * * *

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

**ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, MANGALURU.
(AUTONOMOUS)**

**B.Ed. Two Year Programme – Choice Based Credit System (CBCS)
First Semester Examination - April/May 2019
(Semester Scheme)**

**BEDCBCS1.4.1 : PEDAGOGIC COURSES :
UNDERSTANDING DISCIPLINE AND PEDAGOGY : LANGUAGE**

Date : 06-05-2019

Time : 2 Hours

Max. Marks : 40

Instructions : There are Two sections in the question paper. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ : ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section A / ವಿಭಾಗ ಎ

Note : Answer the following questions in about Three pages each.

ಸೂಚನೆ : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Clarify the concept and nature of language.
ii) Explain the principles of language learning.
i) ಭಾಷೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ.
ii) ಭಾಷಾ ಕಲಿಕೆಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 4 + 6

OR/ಅಥವಾ

- b. i) Discuss the functions of language.
ii) Enumerate the recommendations of NCF-2005 on language education.
i) ಭಾಷೆಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
ii) ಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ಕುರಿತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟು 2005ರ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ. 4 + 6

2. a. i) Describe the meaning and stages of second language acquisition.
ii) Explain the factors affecting language learning.
i) ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷಾ ಗಳಿಕೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಹಂತಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
ii) ಭಾಷಾ ಕಲಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5 + 5

OR/ಅಥವಾ

- b. i) Explain Chomsky's Language Acquisition Theory and its application.
ii) Discuss language disability and multi lingualism as a challenge in language learning.
i) ಚೋಮ್ಸ್ಕಿಯ ಭಾಷಾ ಗಳಿಕೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಹಾಗೂ ಅದರ ಅನ್ವಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ಭಾಷಾ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಷಾ ದೌರ್ಬಲ್ಯತೆ ಹಾಗೂ ಬಹುಭಾಷಾತ್ವ ಒಂದು ಸವಾಲು ಎಂಬುದನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 5 + 5

Contd...2.

Section B / ವಿಭಾಗ ಬಿ

3. Answer any Four of the following questions in about a page each. 4 x 5=20

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a) Give a critical analysis of language text book with reference to literature and exercises.

ಸಾಹಿತ್ಯದ ಬಳಕೆ ಹಾಗೂ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಭಾಷಾ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯನ್ನು ನೀಡಿ.

b) Discuss the strategies to develop oral language in classroom.

ಶರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮೌಖಿಕ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ಇರುವ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

c) Discuss the role of language as a medium of instruction and comprehension.

ಬೋಧನಾ ಹಾಗೂ ಗ್ರಹಿಕಾ ಮಾಧ್ಯಮವಾಗಿ ಭಾಷೆಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

d) Explain the strategies to develop listening and speaking skills among students.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಲಿಸುವಿಕೆ ಹಾಗೂ ಮಾತುಗಾರಿಕೆಯ ಕೌಶಲವನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ಇರುವ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

e) Explain the concept and characteristics of Bilingual.

ದ್ವಿಭಾಷೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

f) Discuss the role of language in life.

ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಭಾಷೆಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

g) Explain Vygotsky's language development theory.

ವೈಗೋಟ್ಸ್ಕಿಯ ಭಾಷಾ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

* * * * *

Reg. No.

**ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, MANGALURU.
(AUTONOMOUS)**

**B.Ed. Two Year Programme – Choice Based Credit System (CBCS)
First Semester Examination – Dec. 2020
(Semester Scheme)**

**BEDCBCS1.4.1 : PEDAGOGIC COURSES :
UNDERSTANDING DISCIPLINE AND PEDAGOGY : LANGUAGE**

Date : 14-12-2020

Time : 2 Hours

Max. Marks : 40

Instructions : There are Two sections in the question paper. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ : ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section A / ವಿಭಾಗ ಎ

Note : Answer the following questions in about Three pages each.

ಸೂಚನೆ : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Discuss the principles of language learning.
ii) Explain the concept and characteristics of multilingualism.
i) ಭಾಷಾಕಲಿಕೆಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
ii) ಬಹುಭಾಷೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 6 + 4

OR/ಅಥವಾ

- b. i) Enumerate the constitutional provisions on language.
ii) Explain the meaning and characteristics of language.
i) ಭಾಷೆಯ ಸಾಂವಿಧಾನಿಕ ನಿಬಂಧನೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.
ii) ಭಾಷೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 6 + 4

2. a. i) Discuss the role of language in life.
ii) Explain the strategies to develop speaking and reading skills among students.
i) ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಭಾಷೆಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
ii) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತುಗಾರಿಕೆ ಹಾಗೂ ಓದುಗಾರಿಕೆಯ ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ಇರುವ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5 + 5

OR/ಅಥವಾ

- b. i) Explain the factors influencing oral language development in the classroom.
ii) Critically analyse any language text book of secondary school level with reference to literature and exercises.
i) ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮೌಖಿಕ ಭಾಷಾ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ಸಾಹಿತ್ಯದ ಬಳಕೆ ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪೌಢಶಾಲಾ ಘಂತದ ಯಾವುದಾದರೂ ಭಾಷಾ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ. 5 + 5

Contd...2.

Section B / ವಿಭಾಗ ಬಿ

3. Answer any Four of the following questions in about a page each.

4 x 5=20

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a) Describe the meaning and stages of first language acquisition.

ಪ್ರಥಮ ಭಾಷಾ ಗಳಿಕೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಹಂತಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

b) Explain Piaget's language acquisition theory with its classroom application.

ಪಿಯಾಜಿಯ ಭಾಷಾ ಗಳಿಕಾ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಅದರ ವರ್ಗಕೋಣೆ ಅನ್ವಯಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

c) Discuss the factors affecting language learning.

ಭಾಷಾ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

d) Discuss the challenges of language learning.

ಭಾಷಾ ಕಲಿಕೆಯ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

e) Explain Chomsky's Language Acquisition Theory with its classroom application.

ಚೋಮ್ಸ್ಕಿಯ ಭಾಷಾ ಗಳಿಕೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಅದರ ವರ್ಗಕೋಣೆ ಅನ್ವಯಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

f) Describe the profile of a language learner.

ಭಾಷಾ ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿ ಚಿತ್ರಣವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

g) Explain the properties of language.

ಭಾಷೆಯ ಗುಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

* * * * *

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, MANGALURU.**(AUTONOMOUS)****B.Ed. Two Year Programme – Choice Based Credit System (CBCS)****First Semester Examination - September/ October 2021****(Semester Scheme)****BEDCBCS1.4.1 : PEDAGOGIC COURSES :****UNDERSTANDING DISCIPLINE AND PEDAGOGY : LANGUAGE**

Date : 04-10-2021

Time : 2 Hours

Max. Marks : 40

Instructions : There are TWO sections in the question paper. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ : ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section A / ವಿಭಾಗ-ಎ**Note : Answer the following questions in about THREE pages each.**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Enumerate the constitutional provisions on language.
ii) Explain the meaning and characteristics of language.
i) ಭಾಷೆಯ ಸಾಂವಿಧಾನಿಕ ನಿಬಂಧನೆಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.
ii) ಭಾಷೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

6 + 4

OR/ ಅಥವಾ

- b. i) Critically analyse the recommendations of NCF 2005 on language education.
ii) Explain the concept and characteristics of bilingualism.
i) ಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ 2005 ರ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
ii) “ದ್ವಿ ಭಾಷಕ”ದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

6 + 4

2. a. i) Discuss the role of language in life.
ii) Explain the strategies to develop listening and reading skills among students.
i) ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಭಾಷೆಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
ii) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಆಲಿಸುವಿಕೆಯ ಹಾಗೂ ಓದುಗಾರಿಕೆಯ ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ಇರುವ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

5 + 5

OR/ ಅಥವಾ

- b. i) Discuss the relevance of the thoughts of Piaget and Chomsky to language teachers.
ii) Explain the role of language teachers in overcoming language problems.
i) ಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಪಿಯಾಜೆ ಹಾಗೂ ಚೋಮ್ಸ್ಕಿಯ ವಿಚಾರಗಳ ಪ್ರಸ್ತುತತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
ii) ಭಾಷಾ ತೊಡಕನ್ನು ನಿವಾರಿಸುವಲ್ಲಿ ಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

5 + 5

Contd...2.

Section B / ವಿಭಾಗ- ಬಿ

3. Answer any FOUR of the following questions in about a page each. 4 x 5=20

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- a) Elucidate the meaning of first language and second language and its differences.
ಪ್ರಥಮ ಹಾಗೂ ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b) Discuss the power and identity of language.
ಭಾಷೆಯ ಶಕ್ತಿ ಹಾಗೂ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- c) Explain the factors affecting language learning.
ಭಾಷಾ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- d) Discuss the challenges of language learning.
ಭಾಷಾ ಕಲಿಕೆಯ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- e) Describe the profile of a language learner.
ಭಾಷಾ ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿ ಚಿತ್ರಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- f) Explain the properties of language.
ಭಾಷೆಯ ಗುಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- g) Discuss the uses of children's literature in language learning.
ಭಾಷಾ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

* * * * *

Section B / ವಿಭಾಗ- ಬಿ

3. Answer any FOUR of the following questions in about a page each. 4 x 5=20

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- a) Discuss the role of mother tongue as a medium of instruction.
ಬೋಧನಾ ಮಾಧ್ಯಮವಾಗಿ ಮಾತೃಭಾಷೆಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- b) Enumerate the uses of literature in language textbooks for different age groups.
ವಿವಿಧ ವಯೋಮಾನದವರಿಗೆ ಭಾಷಾ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು
- ನಮೂದಿಸಿ.
- c) Discuss the strategies to develop speaking and writing skills among students.
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತುಗಾರಿಕೆಯ ಹಾಗೂ ಬರವಣಿಗೆಯ ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು
ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- d) Examine the significance of 'classroom participation' and 'interaction in language learning'.
ಭಾಷಾ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ 'ತರಗತಿ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ' ಮತ್ತು ಅಂತರ್ ಸಂವಹನದ' ಮಹತ್ವವನ್ನು
ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.
- e) Describe the profile of a language learner.
ಭಾಷಾ ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿ ಚಿತ್ರಣವನ್ನು ಬಣ್ಣಿಸಿ.
- f) Explain the components of language.
ಭಾಷೆಯ ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- g) Discuss the relevance of Piaget's thoughts on language learning.
ಭಾಷಾ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಿಯಾಜಿಯವರ ಚಿಂತನೆಗಳ ಪ್ರಸ್ತುತತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

* * * * *

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, MANGALURU.
(AUTONOMOUS)**

**B.Ed. Two Year Programme – Choice Based Credit System (CBCS)
First Semester Examination – August 2023
(Semester Scheme)**

**BEDCBCS1.4.1 : PEDAGOGIC COURSES :
UNDERSTANDING DISCIPLINE AND PEDAGOGY : LANGUAGE**

Date : 23-08-2022

Time : 2 Hours

Max. Marks : 40

Instructions : There are TWO sections in the question paper. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ : ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section A / ವಿಭಾಗ-ಎ

Note : Answer the following questions in about FOUR to FIVE pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ತಲಾ ನಾಲ್ಕರಿಂದ ಐದು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the characteristics and components of language.
ii) Discuss the functions of language.
i) ಭಾಷೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಹಾಗೂ ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ಭಾಷೆಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

8 + 7

OR/ ಅಥವಾ

- b. i) Explain the constitutional provisions of language.
ii) Discuss the concept and characteristics of Bilingual and multilingual.
i) ಭಾಷೆಯ ಸಾಂವಿಧಾನಿಕ ಸವಲತ್ತುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ದ್ವಿಭಾಷೀಯ ಹಾಗೂ ಬಹುಭಾಷೀಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

8 + 7

2. a. i) Explain Chomsky's language acquisition theory with its classroom applications.
ii) Explain the meaning and stages of first language acquisition.
i) ಚೋಮ್ಸ್ಕಿಯ ಭಾಷಾಳಿಕೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಅದರ ವರ್ಗಕೋಣೆ ಅನ್ವಯಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
ii) ಪ್ರಥಮ ಭಾಷಾ ಗಳಿಕೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

9 + 6

OR/ ಅಥವಾ

Contd...2.

- b. i) Discuss the challenges of language learning.
 ii) Describe the factors affecting language learning.
 i) ಭಾಷಾ ಕಲಿಕೆಯ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
 ii) ಭಾಷಾ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರಭಾವಿಸುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

9 + 6

Section B / ವಿಭಾಗ- ಬಿ

3. Answer any TWO of the following questions in about a page each. 2 x 5=10

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a) Discuss the role of language in life.

ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಭಾಷೆಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

b) Describe the factors influencing oral language development.

ಮೌಖಿಕ ಭಾಷಾ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಪ್ರಭಾವಿಸುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

c) Discuss the strategies to develop reading and speaking skills among students.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಓದುಗಾರಿಕೆ ಮತ್ತು ಮಾತುಗಾರಿಕೆಯ ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ

— ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

d) Discuss the uses of children's literature for different age groups.

ವಿವಿಧ ವಯೋಮಾನದವರಿಗೆ ಮಕ್ಕಳ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

* * * * *

**ST ANN'S COLLEGE OF EDUCATION
(AUTONOMOUS), MANGALURU**

**B.Ed. Two Year Programme – Choice Based Credit System (CBCS)
First Semester Examination – September 2024
(Semester Scheme)**

BEDCBCS1.4.1: PEDAGOGIC COURSES:

UNDERSTANDING DISCIPLINE AND PEDAGOGY: LANGUAGE

Date: 11-09-2024

Time: 2 Hours

Max. Marks: 40

Instructions: There are TWO sections in the question paper. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section A / ವಿಭಾಗ-ಎ

Note: Answer the following questions in about FOUR to FIVE pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ತಲಾ ನಾಲ್ಕರಿಂದ ಐದು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the properties of Language.
ii) Discuss the principles of Language learning.
i) ಭಾಷೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ಭಾಷಾ ಕಲಿಕೆಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

7 + 8

OR/ ಅಥವಾ

- b. i) Critically analyse the recommendations of NCF 2005 on Language education.
ii) Explain the concept and characteristics of multilingualism.
i) ಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟು 2005 ರ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
ii) ಬಹುಭಾಷೀಯದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

7 + 8

2. a. i) Discuss the importance of classroom participation, independence and interaction in Language learning.
ii) Explain the role of Language in human life.
i) ಭಾಷಾ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತರಗತಿ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹಾಗೂ ಸಂವಹನದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
ii) ಮಾನವನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಭಾಷೆಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

9 + 6

OR/ ಅಥವಾ

Contd...2.

- b. i) Describe the factors influencing oral language development.
 ii) Discuss the uses of children and literature for different age groups.
 i) ಮೌಖಿಕ ಭಾಷಾ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಪ್ರಭಾವಿಸುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
 ii) ವಿವಿಧ ವಯೋಮಾನದವರಿಗೆ ಮಕ್ಕಳ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 9 + 6

Section B / ವಿಭಾಗ- ಬಿ

3. Answer any TWO of the following questions in about a page each. 2 x 5=10

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- a) Explain the characteristics of mother tongue.
 ಮಾತೃ ಭಾಷೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b) Discuss the importance of English as a medium of instruction.
 ಬೋಧನಾ ಮಾಧ್ಯಮವಾಗಿ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಭಾಷೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- c) Describe the stages of first language acquisition.
 ಪ್ರಥಮ ಭಾಷಾ ಗಳಿಕೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
- d) Discuss the relevance of Vygotsky's thoughts on Language teaching and learning.
 ಭಾಷಾ ಬೋಧನೆ ಹಾಗೂ ಕಲಿಕೆಗೆ ವೈಗೋಟ್ಸ್ಕಿಯವರ ವಿಚಾರಗಳ ಪ್ರಸ್ತುತತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

* * * * *

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**ST ANN'S COLLEGE OF EDUCATION
(AUTONOMOUS), MANGALURU**

B.Ed. Two Year Programme – Choice Based Credit System (CBCS)

First Semester Examination – September 2025

(Semester Scheme)

BEDCBCS1.4.1: PEDAGOGIC COURSES:

UNDERSTANDING DISCIPLINE AND PEDAGOGY: LANGUAGE

Date: 19-09-2025

Time: 2 Hours

Max. Marks: 40

Instructions: There are TWO sections in the question paper. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section A / ವಿಭಾಗ-ಎ

Note: Answer the following questions in about THREE pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the components of language.
ii) Discuss the concept and characteristics of multilingualism.
i) ಭಾಷೆಯ ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ಬಹುಭಾಷೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 5 + 5
- OR/ ಅಥವಾ**
- b. i) Discuss the principles of language learning.
ii) Describe the constitutional provisions of language.
i) ಭಾಷಾಕಲಿಕೆಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
ii) ಭಾಷೆಯ ಸಾಂವಿಧಾನಿಕ ನಿಬಂಧನೆಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ. 5 + 5
2. a. i) Describe the literary practices to develop listening and speaking skills among learners.
ii) Discuss the importance of classroom participation and independence in language learning with suitable examples.
i) ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಆಲಿಸುವಿಕೆ ಹಾಗೂ ಮಾತುಗಾರಿಕೆಯ ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
ii) ಭಾಷೆ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತರಗತಿ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಹಾಗೂ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ. 5 + 5

OR/ ಅಥವಾ

Contd...2.

- b. i) Discuss the concept of language curriculum and place of language in school curriculum.
 ii) Describe the role of language in life.
 i) ಭಾಷಾ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಶಾಲಾ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಭಾಷೆಯ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
 ii) ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಭಾಷೆಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ. 5 + 5
3. a. i) Explain the meaning of language acquisition and stages in second language acquisition.
 ii) Discuss Piaget's theory on language development.
 i) ಭಾಷಾಗಳಿಕೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷಾಗಳಿಕೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 ii) ಪಿಯಾಜೆರವರ ಭಾಷಾಗಳಿಕೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 5 + 5
- OR/ ಅಥವಾ**
- b. i) Explain the factors affecting language learning.
 ii) Discuss the issues in non-comprehension.
 i) ಭಾಷಾ ಕಲಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 ii) ಭಾಷಾ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಗ್ರಹಿಕಾಹೀನತೆಯ ವಿವಾದಾಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 5 + 5

Section B / ವಿಭಾಗ- ಬಿ

4. Answer any TWO of the following questions in about a page each. 2 x 5=10

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- a) Discuss the recommendations of NCF 2005 on language education.
 ಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ಕುರಿತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟು 2005ರ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- b) Discuss the power and identity of language.
 ಭಾಷೆಯ ಶಕ್ತಿ ಹಾಗೂ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- c) Describe the uses of children's literature for different age groups.
 ವಿವಿಧ ವಯೋಮಾನದವರಿಗೆ ಮಕ್ಕಳ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

* * * * *