

B.Ed. Two Year Programme

II Semester Final Exam Papers

January 2017-

NAME : Pedagoge Tools, Techniques and Approaches

ADDRESS : _____

SUBJECT : _____

Phone No.: _____ Fax No. : _____

E-mail : _____ Website : _____

File No. : _____ From : _____ To : _____



Filing System

Pearl Tag File

Reg. No.

--	--	--	--	--	--

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, MANGALORE.
(AUTONOMOUS)
B.Ed. Two Year Programme - Choice Based Credit System (CBCS)
Second Semester Examination - January 2017
(Semester Scheme)

C-7 : PEDAGOGIC TOOLS, TECHNIQUES AND APPROACHES

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions : There are Two sections in the question paper. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ : ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section A / ವಿಭಾಗ ಎ

Note : Answer the following questions in about Three pages each.

ಸೂಚನೆ : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the concept and characteristics of pedagogy.
ii) Discuss the steps of task analysis.
i) ಬೋಧನಾ ವೃತ್ತಿ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ಕಾರ್ಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 6 + 4
- OR/ಅಥವಾ**
- b. i) Explain the meaning and characteristics of teaching methods.
ii) Discuss the components of teacher competencies.
i) ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನಗಳ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ಶಿಕ್ಷಕನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 6 + 4
2. a. i) Explain the concept and characteristics of small and large group strategies of active learning.
ii) Discuss the merits and limitations of expository method of teaching.
i) ಕ್ರಿಯಾಶೀಲ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣ ಹಾಗೂ ದೊಡ್ಡ ಗುಂಪು ವ್ಯಾಪಕ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನದ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಮಿತಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 6 + 4
- OR/ಅಥವಾ**
- b. i) Explain the concept and characteristics of learner centred approach.
ii) Discuss the uses of role playing and story telling teaching techniques.
i) ಕಲಿಕಾರ್ಥಿ ಕೇಂದ್ರಿತ ಉಪಕ್ರಮದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ಪಾತ್ರಾಭಿನಯ ಹಾಗೂ ಕಥನ ನಿರೂಪಣಾ ಬೋಧನಾ ತಂತ್ರಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 4 + 6
3. a. i) Explain the concept and characteristics of models of teaching.
ii) Discuss the fundamental elements of models of teaching.
i) ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಯ ಮೂಲಭೂತ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 6 + 4

OR/ಅಥವಾ

Contd...2.

- b. i) Explain the concept and principles of programmed instruction.
ii) Discuss the merits and limitations of linear programming instruction.

i) ಕ್ರಮಾನುಗತ ಬೋಧನೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) ರೇಖಾತ್ಮಕ ಕ್ರಮಾನುಗತ ಬೋಧನೆಯ ಗುಣಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

6 + 4

4.a.i) Explain the types of e-resources.

ii) Discuss the development and uses of learning packages.

i) ಇ-ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) ಕಲಿಕಾ ಕಂಠಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಹಾಗೂ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

5 + 5

OR/ಅಥವಾ

- b. i) Explain the significance of organizing a field trip.
ii) Discuss the merits and limitations of ICT resources.

i) ಕ್ಷೇತ್ರ ಪ್ರವಾಸವನ್ನು ಸಂಘಟಿಸುವ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) ಮಾಹಿತಿ ಹಾಗೂ ಸಂವಹನ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಗುಣ ಹಾಗೂ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

6 + 4

Section B / ವಿಭಾಗ ಬಿ

5. Answer any Eight of the following questions in about a page each.

8 x 5=40

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a) Differentiate between teaching strategies and methods.

ಬೋಧನಾ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯ ಹಾಗೂ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸಿ.

b) Explain the procedure of content analysis.

ವಿಷಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ಕಾರ್ಯ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

c) Clarify the meaning of job analysis and skill analysis.

ಉದ್ಯೋಗ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಹಾಗೂ ಕೌಶಲ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ.

d) Discuss the merits and limitations of discussion as a teaching technique.

ಬೋಧನಾ ತಂತ್ರವಾಗಿ ಚರ್ಚೆಯ ಗುಣಗಳು ಹಾಗೂ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

e) Explain the differences between individual and group guided discovery teaching methods.

ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಹಾಗೂ ಗುಂಪು ನಿರ್ದೇಶಿತ ಅನ್ವೇಷಣಾ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

f) Discuss the concept and characteristics of dialectical methods of teaching.

ಬಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Contd...3.

- g) Describe the classification of historical and modern models of teaching.
ಐತಿಹಾಸಿಕ ಹಾಗೂ ಆಧುನಿಕ ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
- h) Explain the phases of inquiry training model with a suitable example.
ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಅನ್ವೇಷಣಾ ತರಬೇತಿ ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- i) State the differences between linear and branching programming.
ರೇಖಾತ್ಮಕ ಹಾಗೂ ಶಾಖೀಕೃತ ಕ್ರಮಾನುಗತ ಬೋಧನೆಯ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- j) Explain how would you organize an exhibition in your school.
ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನೀವು ಏನು ಪ್ರದರ್ಶನವನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಂಘಟಿಸುವಿರಿ ಎಂದು ವಿವರಿಸಿ.
- k) Discuss the uses of reference books and home work exercise.
ಪರಾಮರ್ಶನ ಗ್ರಂಥಗಳು ಹಾಗೂ ಗೃಹಕಾರ್ಯ ಅಭ್ಯಾಸಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- l) Explain the functions of learning management system.
ಕಲಿಕಾ ನಿರ್ವಹಣಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

* * * * *

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--

**ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, MANGALURU.
(AUTONOMOUS)**

**B.Ed. Two Year Programme - Choice Based Credit System (CBCS)
Second Semester Examination - January 2018
(Semester Scheme)**

C-7 : PEDAGOGIC TOOLS, TECHNIQUES AND APPROACHES

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions : There are Two sections in the question paper. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ : ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section A / ವಿಭಾಗ ಎ

Note : Answer the following questions in about Three pages each.

ಸೂಚನೆ : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the Process Model of Pedagogy.
ii) Explain the meaning and steps of Task Analysis.
i) ಶಿಕ್ಷಣ ಶಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಮಾದರಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ಕಾರ್ಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5 + 5

OR/ಅಥವಾ
- b. i) Compare teaching methods and strategies with examples.
ii) Describe the meaning and application of Job Analysis and Skill Analysis.
i) ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿಧಾನ ಹಾಗೂ ಬೋಧನಾ ತಂತ್ರವನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ.
ii) ಕಾರ್ಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಹಾಗೂ ಕೌಶಲ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಅನ್ವಯವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ. 4 + 6
2. a. i) Explain the procedure of Discovery Method of teaching with an example.
ii) Explain the concept and characteristics of small group active learning strategies.
i) ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಶೋಧನಾ ಕ್ರಮದ ವಿಧಾನವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
ii) ಸಣ್ಣ ಗುಂಪು ಕ್ರಿಯಾಶೀಲ ಕಲಿಕಾ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5 + 5

OR/ಅಥವಾ
- b. i) Describe the concept and characteristics of Learner Centred Approach.
ii) Describe the applications of Discussion and Narration as a Teaching Technique.
i) ಕಲಿಕಾರ್ಥಿ ಕೇಂದ್ರಿತ ಉಪಕ್ರಮದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
ii) ಚರ್ಚೆ ಹಾಗೂ ನಿರೂಪಣಾ ಬೋಧನಾ ತಂತ್ರಗಳ ಅನ್ವಯಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ. 5 + 5
3. a. i) Explain Historical and Philosophical Models of Teaching.
ii) Explain the phases of Inquiry Training Model with a suitable example.
i) ಐತಿಹಾಸಿಕ ಹಾಗೂ ತತ್ವ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಅನ್ವೇಷಣಾ ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 4 + 6

OR/ಅಥವಾ

Contd...2.

- b. i) Describe the phases of Concept Attainment Model of teaching with an example.
 ii) Explain the principles of Programmed Instruction.
 i) ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಪರಿಕಲ್ಪನಾ ಸಿದ್ಧಿ ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
 ii) ಕ್ರಮಾನುಗತ ಬೋಧನೆಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 6 + 4

- 4.a.i) Explain the importance and uses of performance tasks as a print material.
 ii) Describe the meaning and importance of Proprietary Resources.
 i) ಮುದ್ರಣ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆ ಕಾರ್ಯಗಳ ಮಹತ್ವ ಹಾಗೂ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 ii) ಸ್ವಾಮ್ಯದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ. 5 + 5

OR/ಅಥವಾ

- b. i) Explain the development and uses of Learning Packages.
 ii) Explain the uses of ICT resources as a Community Resource.
 i) ಕಲಿಕಾ ತಂತ್ರಾಂಶಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹಾಗೂ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 ii) ಸಮುದಾಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲವಾಗಿರುವ ಮಾಹಿತಿ ಹಾಗೂ ಸಂವಹನ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 6 + 4

Section B / ವಿಭಾಗ ಬಿ

- 5. Answer any Eight of the following questions in about a page each. 8 x 5=40**
 ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- a) Explain the components of Teaching Competencies.
 ಬೋಧನಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b) Discuss the uses of hand outs and homework exercises.
 ಕರಪತ್ರಗಳು ಹಾಗೂ ಗೃಹಕಾರ್ಯ ಅಭ್ಯಾಸಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- c) Explain the concept and characteristics of Pedagogy.
 ಶಿಕ್ಷಣ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- d) Explain any five types of large group active learning strategies.
 ದೊಡ್ಡ ಗುಂಪು ಕ್ರಿಯಾಶೀಲ ಕಲಿಕಾ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- e) Describe the merits and limitations of Expository Method.
 ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನದ ಗುಣಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
- f) Explain the uses of Role Playing and Story Telling techniques of teaching.
 ಪಾತ್ರಾಭಿನಯ ಹಾಗೂ ಕಥನ ನಿರೂಪಣಾ ಬೋಧನಾ ತಂತ್ರಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Contd...3.

- g) Discuss the fundamental elements of 'Models of Teaching'.
ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಯ ಮೂಲಭೂತ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- h) Explain the uses of work book and reference book as print material.
ಮುದ್ರಣ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಪುಸ್ತಕ ಹಾಗೂ ಪರಾಮರ್ಶನ ಗ್ರಂಥಗಳ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- i) Explain the types of E-Resources.
ಇ-ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಬಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- j) List out the uses of educational tour and exhibition.
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರವಾಸ ಹಾಗೂ ವಸ್ತು ಪ್ರದರ್ಶನದ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
- k) State the differences between linear and branching programming.
ರೇಖಾತ್ಮಕ ಹಾಗೂ ಶಾಖೀಕೃತ ಕ್ರಮಾನುಗತ ಬೋಧನೆಯ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- l) Explain the phases of Synectics Model of Teaching with an example.
ರೂಪ ಸಾದೃಶ್ಯ ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

* * * * *

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, MANGALURU.
(AUTONOMOUS)
B.Ed. Two Year Programme - Choice Based Credit System (CBCS)
Second Semester Examination - January 2019
(Semester Scheme)

BEDCBCS 2.3 : PEDAGOGIC TOOLS, TECHNIQUES AND APPROACHES

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Date : 07-01-2019

Instructions : There are Two sections in the question paper. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ : ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section A / ವಿಭಾಗ ಎ

Note : Answer the following questions in about Three pages each.

ಸೂಚನೆ : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the process model of pedagogy.
ii) Discuss the types of task analysis.
i) ಶಿಕ್ಷಣ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಮಾದರಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ಕಾರ್ಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

6 + 4

OR/ಅಥವಾ

- b. i) Give the comparison between teaching strategies and teaching methods.
ii) Explain the components and the contextual use of teaching competencies.
i) ಬೋಧನಾ ತಂತ್ರಗಳು ಹಾಗೂ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನಗಳ ಹೋಲಿಕೆಯನ್ನು ನೀಡಿ.
ii) ಬೋಧನಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಘಟಕಾಂಶಗಳು ಹಾಗೂ ಸಂದರ್ಭೋಚಿತ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

4 + 6

2. a. i) Explain the characteristics and classroom applications of small group strategies of active learning.
ii) Discuss the uses and applications of 'story board' as a technique of teaching.
i) ಕ್ರಿಯಾಶೀಲ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣ ಗುಂಪು ವ್ಯೂಹದ ಗುಣಲಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ತರಗತಿ ಕೋಣೆ ಅನ್ವಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ಕಥೆ ಪಲಗೆ ಬೋಧನಾ ತಂತ್ರದ ಉಪಯೋಗಗಳು ಹಾಗೂ ಅನ್ವಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

5 + 5

OR/ಅಥವಾ

- b. i) Explain the procedure of 'guided discovery' as a method of teaching.
ii) Explain the concept and characteristics of learning centred approach.
i) ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನವಾಗಿ 'ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿತ ಸಂಶೋಧನೆ'ಯ ಕಾರ್ಯ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ಕಲಿಕಾ ಕೇಂದ್ರಿತ ಉಪಕ್ರಮದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

5 + 5

3. a. i) Explain the classification of models of teaching.
ii) Describe the characteristics of linear and branching programmed instruction.
i) ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ರೇಖೀಯ ಹಾಗೂ ಶಾಖೀಕೃತ ಕ್ರಮಾನುಗತ ಬೋಧನೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

5 + 5

OR/ಅಥವಾ

Contd...2.

- b. i) Describe the phases of synectics model of teaching with an example.
 ii) Explain the concept and characteristics of social interaction model.
 i) ರೂಪಸಾದೃಶ್ಯ ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವರ್ಣಿಸಿ.
 ii) ಸಾಮಾಜಿಕ ಅನ್ವೇಷಣೆ ಕ್ರಿಯಾ ಮಾದರಿಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5 + 5

- 4.a.i) Explain the types of e-resources.
 ii) Describe the development and uses of learning packages.
 i) ಇ-ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 ii) ಕಲಿಕಾ ಕಂಠಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಹಾಗೂ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ. 4 + 6

OR/ಅಥವಾ

- b. i) Explain the importance of ICT resources and library resources.
 ii) Give the uses of performance tasks.
 i) ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಸಂವಹನ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಹಾಗೂ ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 ii) ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆ ಕಾರ್ಯಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ನೀಡಿ. 6 + 4

Section B / ವಿಭಾಗ ಬಿ

5. Answer any Eight of the following questions in about a page each. 8 x 5=40
 ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- a) List the characteristics of individual active learning strategies.
 ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲ ಕಲಿಕಾ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
 b) Explain the meaning and importance of proprietary resources.
 ಸ್ವಾಮ್ಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 c) Explain the fundamental elements of models of teaching.
 ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಯ ಮೂಲಭೂತ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
 d) Enumerate the uses of reference books and handouts.
 ಪರಾಮರ್ಶನ ಗ್ರಂಥಗಳು ಹಾಗೂ ಕರಪತ್ರಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.
 e) Explain the identification of teaching competencies.
 ಬೋಧನಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 f) Explain the procedure of expository method of teaching.
 ಪ್ರಕಟನಾತ್ಮಕ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನದ ಕಾರ್ಯ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Contd...3.

- g) Enumerate the principles of programmed instruction.
ಕ್ರಮಾನುಗತ ಬೋಧನೆಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.
- h) List out the uses of field trips and exhibitions.
ಕ್ಷೇತ್ರ ಪ್ರವಾಸ ಹಾಗೂ ವಸ್ತು ಪ್ರದರ್ಶನದ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
- i) Give the logical sequence of content analysis.
ವಿಷಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ತಾರ್ಕಿಕ ಅನುಕ್ರಮವನ್ನು ನೀಡಿ.
- j) Discuss the applications of 'role playing' as a technique of teaching.
ಬೋಧನಾ ತಂತ್ರವಾಗಿ 'ಪಾತ್ರಾಭಿನಯ'ದ ಅನ್ವಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- k) Explain the characteristics of information processing model.
ಮಾಹಿತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಬೋಧನೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- l) Discuss the concept and characteristics of dialectical method of teaching.
ಜಿಜ್ಞಾಸ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

* * * * *

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, MANGALURU.
(AUTONOMOUS)
B.Ed. Two Year Programme - Choice Based Credit System (CBCS)
Second Semester Examination - October 2019
(Semester Scheme)

BEDCBCS 2.3 : PEDAGOGIC TOOLS, TECHNIQUES AND APPROACHES

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Date : 16-10-2019

Instructions : There are Two sections in the question paper. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ : ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section A / ವಿಭಾಗ ಎ

Note : Answer the following questions in about Three pages each.

ಸೂಚನೆ : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the meaning and characteristics of pedagogy.
ii) Discuss the concept and need of critical pedagogy.
i) ಶಿಕ್ಷಣ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಅಗತ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 5 + 5

OR/ಅಥವಾ

- b. i) Explain the meaning and application of skill analysis.
ii) Describe the components of teaching competencies.
i) ಕೌಶಲ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಅನ್ವಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ಬೋಧನಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ. 5 + 5
2. a. i) Explain the characteristics of small and large group active learning strategies.
ii) Discuss the concept and characteristics of inquiry method of teaching.
i) ಸಣ್ಣ ಹಾಗೂ ದೊಡ್ಡ ಗುಂಪಿನ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲ ಕಲಿಕಾ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ಅನ್ವೇಷಣಾ ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 5 + 5

OR/ಅಥವಾ

- b. i) Discuss the approaches that promote constructivism .
ii) Explain the concept and importance of role playing technique of teaching.
i) ರಚನಾತ್ಮಕವಾದವನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವ ಉಪಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
ii) ಪಾತ್ರಾಭಿನಯ ಬೋಧನಾ ತಂತ್ರದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5 + 5
3. a. i) Discuss the classification of models of teaching.
ii) Explain the phases of inquiry training model of teaching.
i) ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
ii) ಅನ್ವೇಷಣಾ ತರಬೇತಿ ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 6 + 4

OR/ಅಥವಾ

Contd...2.

- b. i) Discuss the concept and principles of programmed instruction.
 ii) Explain the phases of concept attainment model of teaching.
 i) ಕ್ರಮಾನುಗತ ಬೋಧನೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
 ii) ಪರಿಕಲ್ಪನಾ ಸಾಧನೆಯ ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

6 + 4

- 4.a.i) Explain the importance and uses of home work and practice material.
 ii) Discuss the need of co-curricular activities.
 i) ಮನೆ ಕೆಲಸ ಹಾಗೂ ಅಭ್ಯಾಸ ಸಲಕರಣೆಗಳ ಅಗತ್ಯತೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 ii) ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

6 + 4

OR/ಅಥವಾ

- b. i) Discuss the meaning and importance of open education resources and proprietary resources.
 ii) Explain the uses of educational tour as a community resource.
 i) ಮುಕ್ತ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಹಾಗೂ ಸ್ವಾಮ್ಯತ್ವ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
 ii) ಸಮುದಾಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲವಾಗಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರವಾಸದ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

6 + 4

Section B / ವಿಭಾಗ ಬಿ

5. Answer any Eight of the following questions in about a page each.

8 x 5=40

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- a) Explain the concept of branching programmed instruction with a suitable example.
 ಶಾಖೀಕೃತ ಕಾರ್ಯಸರಣಿ ಬೋಧನೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
- b) Discuss the importance of library resources in teaching and learning.
 ಬೋಧನೆ ಹಾಗೂ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- c) Illustrate the applications of discussion technique of teaching.
 ಬೋಧನೆಯ ಚರ್ಚಾ ಪದ್ಧತಿಯ ಅನ್ವಯಗಳನ್ನು ದೃಷ್ಟಾಂತಿಸಿ.
- d) Explain the classification of discovery method of teaching.
 ಬೋಧನೆಯ ಆವಿಷ್ಕಾರ ಪದ್ಧತಿಯ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- e) Discuss the meaning and uses of workbook.
 ಕಾರ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- f) Explain the procedure of conducting a field trip for school students.
 ಶಾಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕ್ಷೇತ್ರಪ್ರವಾಸವನ್ನು ಸಂಘಟಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Contd...3.

- g) Discuss the fundamental elements of models of teaching.
ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಗಳ ಮೂಲಭೂತ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- h) Explain the concept and characteristics of dialectical method of teaching.
ಸಂಭಾಷಣಾ ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- i) Discuss the characteristics of critical pedagogy.
ತಾರ್ಕಿಕ ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- j) Explain the characteristics of information processing model of teaching.
ಮಾಹಿತಿ ಸಂಸ್ಕರಣಾ ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- k) Explain the steps involved in content analysis.
ವಿಷಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- l) Elucidate any five individual active learning strategies.
ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲ ಕಲಿಕಾ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿಶದೀಕರಿಸಿ.

* * * * *

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, MANGALURU.
(AUTONOMOUS)**

**B.Ed. Two Year Programme - Choice Based Credit System (CBCS)
Second Semester Examination – March 2021
(Semester Scheme)**

BEDCBCS 2.3 : PEDAGOGIC TOOLS, TECHNIQUES AND APPROACHES

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Date : 22-03-2021

Instructions : There are TWO sections in the question paper. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ : ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section A / ವಿಭಾಗ - ಎ

Note : Answer the following questions in about THREE pages each.

ಸೂಚನೆ : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the logical sequence of content analysis.
ii) Enumerate the applications of job analysis and skill analysis.
i) ವಿಷಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ತಾರ್ಕಿಕ ಅನುಕ್ರಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ಕಾರ್ಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಹಾಗೂ ಕೌಶಲ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ಅನ್ವಯಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ. 5 + 5

OR/ ಅಥವಾ

- b. i) Explain the scope of critical pedagogy.
ii) Describe the process of pedagogy involving functions of teaching.
i) ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಬೋಧನಾ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ. 5 + 5

2. a. i) Explain the classroom application of small group active learning strategy.
ii) Describe the meaning of any three approaches that promote constructivism.
i) ಕ್ರಿಯಾಶೀಲ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣ ಗುಂಪುವ್ಯೂಹದ ತರಬೇತಿ ಕೋಣೆಯ ಅನ್ವಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ರಚನಾತ್ಮಕವಾದವನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಉಪಕ್ರಮಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ. 6 + 4

OR/ ಅಥವಾ

- b. i) Explain the procedure of 'Guided Discovery' as a method of teaching.
ii) Enumerate the characteristics of 'Inquiry method' of teaching.
i) ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನವಾಗಿ 'ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಸಂಶೋಧನೆ'ಯ ಕಾರ್ಯ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ಬೋಧನೆಯ 'ಅನ್ವೇಷಣಾ ವಿಧಾನದ' ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ. 6 + 4

3. a. i) Explain the characteristics of social interaction model.
ii) Enumerate the fundamental elements and functions of models of teaching.
i) ಸಾಮಾಜಿಕ ಅನ್ವೇಷಣಾ ಕ್ರಿಯಾ ಮಾದರಿಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಗಳ ಮೂಲಭೂತ ಅಂಶಗಳು ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ. 4 + 6

OR/ ಅಥವಾ

Contd...2.

BEDCBCS 2.3

- b. i) Explain the phases and classroom application of Synetics Model of teaching.
 ii) Enumerate the principles of Programmed Instruction.
 i) ರೂಪ ಸಾದೃಶ್ಯ ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ವರ್ಗಕೋಣೆಯ ಅನ್ವಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 ii) ಕ್ರಮಾನುಗತ ಬೋಧನೆಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.

6 + 4

- 4.a.i) Describe the development of learning packages.
 ii) Explain the principles of organising co-curricular activities.
 i) ಕಲಿಕಾ ಕಂತೆಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
 ii) ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸುವ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

5 + 5

OR/ ಅಥವಾ

- b. i) Explain the importance of field trips and educational tour.
 ii) Describe the types of e-resources.
 i) ಕ್ಷೇತ್ರ ಪ್ರವಾಸ ಹಾಗೂ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರವಾಸದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 ii) ಇ-ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

5 + 5

Section B / ಬಿಭಾಗ - ಬಿ

Note: Answer any Eight of the following questions in about ONE page each. 8 x 5=40
 ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- 5.a. List the uses of performance tasks.
 ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆ ಕಾರ್ಯಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.
 b) Explain the identification of teaching competencies.
 ಬೋಧನಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 c) Explain the strategies of collaborative approach to teaching.
 ಬೋಧನೆಯ ಸಹಕಾರಿ ವಿಧಾನದ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 d) Explain the uses of any two techniques of teaching.
 ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಬೋಧನಾ ತಂತ್ರಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 e) Enumerate the classification of Models of teaching.
 ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.
 f) Explain the procedure of expository method of teaching.
 ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನದ ಕಾರ್ಯ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 g) Describe the types of co-curricular activities.
 ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

Contd...3.

1) Analyze the need of critical pedagogy.
ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರದ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

2) Explain the steps of task analysis .
ಕಾರ್ಯವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

3) Explain the types of integrative approach to teaching.
ಬೋಧನೆಯ ಸಂಯೋಜಿತ ವಿಧಾನದ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

4) Discuss the merits and limitations of branching programmed instruction.
ಶಾಖೀಕೃತ ಕ್ರಮಾನುಗತ ಬೋಧನೆಯ ಗುಣಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

5) Discuss the applications of 'story board' as a technique of teaching.
ಒಂದು ಬೋಧನಾ ತಂತ್ರವಾಗಿ 'ಕಥೆ ಹಲಗೆ'ಯ ಅನ್ವಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

* * * * *

- b. i) Explain the uses of ICT and library as community resources.
 ii) Explain the objectives and role of teachers in organising co- curricular activities.
 i) ಸಮುದಾಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳಾಗಿ ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಸಂವಹನ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 ii) ಸಹಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಹಾಗೂ ಅದನ್ನು ಆಯೋಜಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

5 + 5

- 4.a.i) Describe the steps of Task Analysis.
 ii) Write the meaning and need of Critical Pedagogy.
 i) ಕಾರ್ಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
 ii) ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

6 + 4

OR/ ಅಥವಾ

- b. i) Explain the process of Pedagogy.
 ii) Explain the components and its contextual use of teaching competencies.
 i) ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 ii) ಬೋಧನಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಘಟಕಾಂಶಗಳು ಹಾಗೂ ಅದರ ಸಂದರ್ಭೋಚಿತ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

4 + 6

Section B / ವಿಭಾಗ - ಬಿ

Note: Answer any Eight of the following questions in about ONE page each. 8 x 5=40
 ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- 5.a). List the sources of content analysis.
 ವಿಷಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
 b) Explain the procedure of 'Group Discovery' as a method of teaching with an example.
 ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನವಾಗಿ ಗುಂಪು ಶೋಧನೆಯ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
 c) Explain the types of Task Analysis.
 ಕಾರ್ಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 d) Explain the scope of Critical Pedagogy.
 ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 e) Describe the strategies of Integrative teaching.
 ಸಂಯೋಜಿತ ಬೋಧನೆಯ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
 f) Explain the characteristics of individual and small group active learning strategies.
 ತ್ರಿಯಾಶೀಲ ಕಲಿಕೆಯ ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಹಾಗೂ ಸಣ್ಣಗುಂಪುವ್ಯೂಹದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 g) Explain the merits and limitations of expository method of teaching.
 ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನದ ಗುಣಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Contd...3.

h) Explain the concept and functions of Models of Teaching.
ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

i) Explain the phases of Synectic Model of teaching with an example.
ರೂಪ ಸಾದೃಶ್ಯ ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

j) Explain the characteristics of Historical and Modern Models of Teaching.
ಐತಿಹಾಸಿಕ ಹಾಗೂ ಆಧುನಿಕ ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

k) Write a note on the use of learning packages.
ಕಲಿಕಾ ಕಂಠೆಗಳ ಉಪಯೋಗದ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

l) Explain the importance of educational tour and exhibitions.
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರವಾಸ ಹಾಗೂ ಪ್ರದರ್ಶನಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

* * * * *

- b. i) Discuss the concept and principles of programmed instruction.
 ii) Explain the characteristics of information processing model of teaching.
 i) ಕ್ರಮಾನುಗತ ಬೋಧನೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
 ii) ಮಾಹಿತಿ ಸಂಸ್ಕರಣಾ ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

5 + 5

- 4.a.i) Explain the importance of ICT resources and library resources.
 ii) Describe the development and uses of learning packages.
 i) ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಸಂವಹನ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಹಾಗೂ ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 ii) ಕಲಿಕಾ ಕಂಠಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಹಾಗೂ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

4 + 6

OR/ ಅಥವಾ

- b. i) Explain the procedure of conducting a field trip for school students.
 ii) List the principles of organizing co-curricular activities.
 i) ಶಾಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕ್ಷೇತ್ರ ಪ್ರವಾಸವನ್ನು ಆಯೋಜಿಸುವ ಕಾರ್ಯ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 ii) ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸುವ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

6 + 4

Section B / ವಿಭಾಗ - ಬಿ

Note: Answer any Eight of the following questions in about ONE page each. 8 x 5=40
 ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

5. a). Explain the components of teaching competencies.
 ಬೋಧನಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 b) Give the meaning and applications of job analysis and skill analysis.
 ಕಾರ್ಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಹಾಗೂ ಕೌಶಲ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಅನ್ವಯಗಳನ್ನು ನೀಡಿ.
 c) Explain the process model of pedagogy.
 ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಮಾದರಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 d) Discuss the characteristics of Inquiry method of teaching.
 ಅನ್ವೇಷಣಾ ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
 e) Explain any two approaches that promote constructivism.
 ರಚನಾವಾದವನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಉಪಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 f) Explain the procedure of 'expository method' of teaching with an example.
 'ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನ'ದ ಕಾರ್ಯ ವಿಧಾನವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
 g) Explain the classification of models of teaching.
 ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Contd...3.

- i) Describe the characteristics of linear and branching programmed instruction.
ರೇಖೀಯ ಹಾಗೂ ಶಾಖೀಕೃತ ಕ್ರಮಾನುಗತ ಬೋಧನೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
- j) Explain the concept and characteristics of social interaction model.
ಸಾಮಾಜಿಕ ಅನ್ವೇಷಣೆಯ ಮಾದರಿಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- k) Explain the meaning and importance of proprietary resources.
ಸ್ವಾಮ್ಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- l) Enumerate the uses of reference books and handouts.
ಪರಾಮರ್ಶನ ಗ್ರಂಥಗಳು ಹಾಗೂ ಕರಪತ್ರಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.
- m) Describe the types of e-resources.
ಇ-ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

* * * * *

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ST ANN'S COLLEGE OF EDUCATION
(AUTONOMOUS) MANGALURU
B.Ed. Two Year Programme - Choice Based Credit System (CBCS)
Second Semester Examination – February 2024
(Semester Scheme)

BEDCBCS 2.3 : PEDAGOGIC TOOLS, TECHNIQUES AND APPROACHES

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Date : 16-02-2024

Instructions : There are TWO sections in the question paper. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ : ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section A / ವಿಭಾಗ - ಎ

Note : Answer the following questions in about FOUR to FIVE pages each.

ಸೂಚನೆ : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ನಾಲ್ಕರಿಂದ ಐದು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the meaning and types of task analysis with examples.

ii) Explain the characteristics of pedagogy.

i) ಕಾರ್ಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ವಿಧಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

ii) ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

10 + 5

OR/ ಅಥವಾ

b. i) Explain the meaning, characteristics and scope of critical pedagogy.

ii) Describe the components of teaching competencies.

i) ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥ, ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಹಾಗೂ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) ಬೋಧನಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

10 + 5

2. a. i) Discuss the characteristics and classroom application of small group strategies.

ii) Explain the meaning and procedure of expository method of teaching.

i) ಸಣ್ಣ ಗುಂಪು ಕಲಿಕಾ ತಂತ್ರಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಹಾಗೂ ತರಗತಿ ಅನ್ವಯವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ii) ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿಯ ಆರ್ಥ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

7 + 8

OR/ ಅಥವಾ

b. i) Explain the meaning and strategies of collaborative approach.

ii) Explain the meaning of storyboard technique and develop any concept using the same.

i) ಸಹಕಾರಿ ವಿಧಾನದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) ಕಥಾಫಲಕ ತಂತ್ರದ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಹಾಗೂ ಅದನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸಿ.

8 + 7

Contd...2.

3. a. i) Explain the concept, characteristics and fundamental elements of models of teaching.
 ii) Discuss the characteristics of information processing model.
 i) ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಹಾಗೂ ಮೂಲಭೂತ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ
 ii) ಮಾಹಿತಿ ಸಂಸ್ಕರಣಾ ಮಾದರಿಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 10 + 5

OR/ ಅಥವಾ

- b. i) Describe the meaning and phases of synetics model of teaching.
 ii) Discuss the principles of programmed instruction.
 i) ರೂಪಸಾದೃಶ್ಯ ಮಾದರಿ ಬೋಧನೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಹಂತಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
 ii) ಕ್ರಮಾನುಗತ ಬೋಧನೆಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 10 + 5

- 4.a.i) Explain the meaning and uses of workbook and handouts.
 ii) Discuss the meaning and importance of open educational resources.
 i) ಕಾರ್ಯಪುಸ್ತಕ ಹಾಗೂ ಕರಪತ್ರಗಳ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 ii) ಮುಕ್ತ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 8 + 7

OR/ ಅಥವಾ

- b. i) Discuss the objectives and principles of organizing co-curricular activities.
 ii) Explain the importance of library and ICT resources.
 i) ಸಹಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸುವ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಹಾಗೂ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
 ii) ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಹಾಗೂ ICT ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 8 + 7

Section B / ವಿಭಾಗ - ಬಿ

Note: Answer any FOUR of the following questions in about ONE page each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ. 2 x 5=20

5. a) Discuss the meaning and logical sequence of content analysis.
 ಫಟಕ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ತಾರ್ಕಿಕ ಅನುಕ್ರಮವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
 b) Explain the merits and limitations of dialectical method of teaching.
 ಸಂಭಾಷಣೀಯ ಪದ್ಧತಿಯ ಗುಣಗಳು ಹಾಗೂ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 c) Enumerate the meaning and uses of narration technique of teaching.
 ನಿರೂಪಣಾ ಬೋಧನಾ ತಂತ್ರದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.

Contd...3.

- d) Discuss the concept and characteristics of individualized instruction.
ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಬೋಧನೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- e) Explain the classification of models of teaching.
ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಯ ವರ್ಗೀಕರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- f) Discuss the importance and uses of educational tour.
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರವಾಸದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಹಾಗೂ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

* * * * *

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ST ANN'S COLLEGE OF EDUCATION
(AUTONOMOUS) MANGALURU
B.Ed. Two Year Programme - Choice Based Credit System (CBCS)
Second Semester Examination – March 2025
(Semester Scheme)

BEDCBCS 2.3: PEDAGOGIC TOOLS, TECHNIQUES AND APPROACHES

Time: 3 Hours

Max. Marks: 80

Date: 12-03-2025

Instructions: There are TWO sections in the question paper. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section A / ವಿಭಾಗ ಎ

Note: Answer the following questions in about FOUR to FIVE pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕರಿಂದ ಐದು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Discuss the meaning and steps of task analysis.
ii) Explain the meaning and application of job analysis.
i) ಕಾರ್ಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಹಂತಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
ii) ವೃತ್ತಿ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಅನ್ವಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

9 + 6

OR/ ಅಥವಾ

- b. i) Discuss the meaning and contextual use of teaching competencies.
ii) Explain the meaning and characteristics of critical pedagogy.
i) ಬೋಧನಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಸಂದರ್ಭಾನುಸಾರ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
ii) ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

9 + 6

2. a. i) Explain the concept and classroom applications of large group strategies.
ii) Discuss the characteristics and procedure of dialectical method of teaching.
i) ದೊಡ್ಡಗುಂಪು ಕಲಿಕಾ ತಂತ್ರದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ತರಗತಿ ಅನ್ವಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ಸಂಭಾಷಣಾ ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

7 + 8

OR/ ಅಥವಾ

- b. i) Discuss the meaning and strategies of reflective approach.
ii) Explain the meaning, use and application of narration as a technique of teaching.
i) ಪ್ರತಿಫಲನಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
ii) ಬೋಧನಾ ತಂತ್ರವಾಗಿ ನಿರೂಪಣೆಯ ಅರ್ಥ, ಉಪಯೋಗ ಹಾಗೂ ಅನ್ವಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

7 + 8

Contd...2.

3. a. i) Discuss the concept and fundamental elements of models of teaching.
ii) Explain the characteristics of information processing model.

i) ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಮೂಲಭೂತ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ii) ಮಾಹಿತಿ ಸಂಸ್ಕರಣಾ ಮಾದರಿಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

8 + 7

OR/ ಅಥವಾ

- b. i) Explain the phases of concept attainment model of teaching with a suitable example.

ii) Discuss the types of programmed instruction with its merits and demerits

i) ಪರಿಕಲ್ಪನಾ ಸಿದ್ಧಿ ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

ii) ಕ್ರಮಾನುಗತ ಬೋಧನೆಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಗುಣ ಹಾಗೂ ಅವಗುಣಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

8 + 7

- 4.a. i) Explain the meaning and importance of text book and handouts.

ii) Discuss the meaning, types and uses of E –resources.

i) ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಹಾಗೂ ಕರಪತ್ರಗಳ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) ಇ-ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಅರ್ಥ, ವಿಧಗಳು ಹಾಗೂ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

7 + 8

OR/ ಅಥವಾ

- b. i) Discuss the meaning, importance and uses of library resources.

ii) Explain the need of curricular and co- curricular activities.

i) ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಅರ್ಥ, ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಹಾಗೂ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ii) ಪಠ್ಯ ಹಾಗೂ ಸಹಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅಗತ್ಯತೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

7 + 8

Section B / ವಿಭಾಗ ಬಿ

5. Answer any FOUR of the following questions in about a page each. 4 x 5=20

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- a) Explain the characteristics of pedagogy.

ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

- b) Discuss the merits and limitations of inquiry method of teaching.

ಅನ್ವೇಷಣಾ ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿಯ ಗುಣಗಳು ಹಾಗೂ ಅವಗುಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

- c) Describe the concept and application of story telling technique of teaching.

ಕಥಾನಿರೂಪಣಾ ಬೋಧನಾ ತಂತ್ರದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಅನ್ವಯವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

Contd...3.

- d) Discuss the principles of programmed instruction.
ಕ್ರಮಾನುಗತ ಬೋಧನೆಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- e) Explain the phases of inquiry training model of teaching.
ಅನ್ವೇಷಣಾ ತರಬೇತಿ ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ,
- f) Discuss the importance of ICT resources.
ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಸಂವಹನ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಆಧಾರಿತ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

* * * *