

B. Ed. Two year Programme

II Semester Test Papers

October 2016-

Name : _____ : Subject Specific Pedagogy:

Address : _____

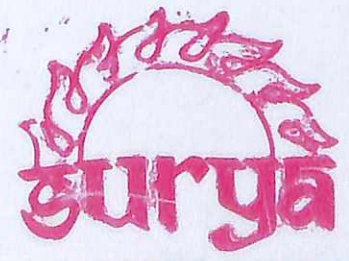
Department : _____

Subject : _____

Phone/Fax No.: _____

E-mail : _____

File No. : _____



FILING SYSTEM

PEARL Tag File

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, (AUTONOMOUS) MANGALORE.
SECOND SEMESTER – 2nd INTERNAL TEST
C-8 (1) : Subject Specific Pedagogy : Chemistry

Date : 02-12-2016

Time : 1 hr.
Max.Marks: 20

Note: There are 2 Sections in the paper. Both the sections are compulsory.
ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section – A/ ವಿಭಾಗ ಎ

I) Answer the following question in about **THREE** pages each.
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the salient features of Inductive and deductive approach.
ಅನುಗಮನ -ನಿಗಮನ ಪದ್ಧತಿಯ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Explain the characteristics of problem solving method.
ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರ ವಿಧಾನದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(5+5)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Explain the ways of developing effective laboratory techniques.
ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವಂತಹ ವಿವಿಧ ರೀತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Explain the procedure of preparing any 3 improvised apparatus in teaching
of Chemistry.

ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಯಾವುದಾದರೂ 3 ಸುಧಾರಿತ ಉಪಕರಣಗಳ ತಯಾರಿಕೆಯನ್ನು
ವಿವರಿಸಿ.

(5+5)

Section - B

II. Answer any **Two** of the following questions in about a page each. (5 x 2=10)
ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Explain the design of a Secondary School Chemistry Laboratory.
ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ಅಂದವಾದ ನಕ್ಷೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

2. List out the characteristics of community resources used for teaching.
ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸಬಹುದಾದ ಸಮುದಾಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

3. Describe the steps involved in the preparation of a Unit test.
ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ತಯಾರಿಕೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

4. Explain the construction of a diagnostic test.
ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ರಚನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, (AUTONOMOUS) MANGALORE.
SECOND SEMESTER TEST

C-8 (1) : Subject Specific Pedagogy : Chemistry

Date : 18-10-2016

Time : 1 hr.
Max.Marks: 20

Note: There are 2 Sections in the paper. Both the sections are compulsory.
ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section – A/ ವಿಭಾಗ ಎ

I) Answer the following question in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Discuss the competencies required for a Chemistry teacher.

ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಇರಬೇಕಾದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ii) Discuss the intellectual and utilitarian values of teaching Chemistry at secondary school level.

ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ಉಪಯುಕ್ತತಾ ಮತ್ತು ಭೌತಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. (5+5)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Explain the phases of 5E model of teaching .

5E ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Enumerate the general aims of teaching Chemistry at secondary school level.

ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಗುರಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (5+5)

Section - B

II. Answer any Two of the following questions in about **ONE** page each.

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Describe the steps involved in the preparation of a unit plan.

ಘಟಕ ಯೋಜನೆಯ ತಯಾರಿಕೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

2. Sketch the format of a year plan.

ವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆಯ ನಮೂನೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ.

3. Explain the types of learning experiences.

ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

4. Explain the correlation of Chemistry with Physics, Biology and Mathematics.

ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ, ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಹಾಗೂ ಗಣಿತದ ಜೊತೆ ಇರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(5 x 2=10)

C-8 (1) : Subject Specific Pedagogy : Chemistry

Date : 07-10-2017

Time : 1 hr.

Max.Marks: 20

Note: There are Two Sections in the question paper. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ : ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section – A/ ವಿಭಾಗ ಎ

I) Answer the following question in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Describe the measures for professional growth for a Chemistry teacher.
ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಅವಶ್ಯಕವಾದ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Explain the Co-relation of Chemistry with Biological Science, Mathematics and Physics.

ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ, ಗಣಿತ ಹಾಗೂ ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರದ ಜೊತೆ ಇರುವ ಸಹಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(5+5)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Write the instructional objectives according to Bloom's Modified Taxonomy of Educational objectives (2001) for a topic of your choice from secondary school Chemistry syllabus.

ಬ್ಲೂಮ್‌ನ ಪರಿಷ್ಕೃತ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಉದ್ದೇಶಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣ (2001) ದ ಪ್ರಕಾರ ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ ಪಠ್ಯ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಬೋಧನಾ ಉದ್ದಿಷ್ಟಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ii) Explain the Professional Competencies of a Chemistry Teacher.

ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ ಶಿಕ್ಷಕಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(5+5)

Section - B

II. Answer any Two of the following questions in about **ONE** page each.

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Explain the steps of a Unit Test.

ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2. Explain the types of learning experiences with examples.

ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

3. Explain the steps of the Unit Plan.

ಘಟಕ ಯೋಜನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

4. Explain the characteristics for the construction of a well balanced question paper.

ಒಂದು ಉತ್ತಮವಾದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ ತಯಾರಿಸಲು ಇರಬೇಕಾದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(2 x 5=10)

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, (AUTONOMOUS) MANGALORE.
SECOND SEMESTER – 2nd INTERNAL TEST
C-8 (1) : Subject Specific Pedagogy : Chemistry

Date : 05-12-2017

Time : 1 hr.
Max.Marks: 20

Note: There are 2 Sections in the paper. Both the sections are compulsory.
ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section – A/ ವಿಭಾಗ ಎ

I) Answer the following question in about **THREE** pages each.
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the salient features of Inductive and Deductive approach in teaching Chemistry.

ರಸಾಯನ ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಅನುಗಮನ -ನಿಗಮನ ಪದ್ಧತಿಯ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Explain the steps of problem solving method.

ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರ ಪದ್ಧತಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(5+5)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Explain the design of a secondary school chemistry laboratory.

ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ರಸಾಯನ ಶಾಸ್ತ್ರದ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Explain the ways of developing effective laboratory techniques in chemistry.

ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವಂತಹ ವಿವಿಧ ರೀತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(5+5)

Section - B

II. Answer any **Two** of the following questions in about a page each. (5 x 2=10)

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Discuss the characteristics of community resources used for teaching Chemistry.

ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುವಂತಹ ಸಮುದಾಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

2. Explain the procedure of preparing any Two improvised apparatus for teaching Chemistry.

ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬೋಧನೆಗೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಸುಧಾರಿತ ಉಪಕರಣಗಳ ತಯಾರಿಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

3. List the applications of internet and computers.

ಅಂತರ್ಜಾಲ ಹಾಗೂ ಗಣಕಯಂತ್ರದ ಅನ್ವಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, (AUTONOMOUS) MANGALURU.

SECOND SEMESTER TEST- FIRST INTERNAL TEST

BEDCBCS 2.4.9 : Subject Specific Pedagogy : Chemistry

Date : 03-10-2018

Time : 1 hr.

Max.Marks: 20

Note: There are Two Sections in the question paper. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ : ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section – A/ ವಿಭಾಗ ಎ

I) Answer the following question in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the co-relation of Chemistry with Biological Science, Mathematics and Chemistry.

ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ, ಗಣಿತ ಹಾಗೂ ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರದ ಜೊತೆ ಇರುವ ಸಹಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Describe the measures for professional growth for a Chemistry teacher.

ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಅವಶ್ಯಕವಾದ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(5+5)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Explain the types of learning experiences with examples.

ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

ii) Explain the steps of Unit Plan.

ಘಟಕ ಯೋಜನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(5+5)

Section - B

II. Answer any **Two** of the following questions in about **ONE** page each.

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ. (2x5=10)

1. Explain the steps of lesson planning.

ಪಾಠ ಯೋಜನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2. Sketch the format of a year plan.

ವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆಯ ನಮೂನೆಯನ್ನು ರಚಿಸಿ.

3. Explain the phases of a 5E model of teaching.

5E ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

4. Explain the Intellectual and Utilitarian Values of teaching Chemistry at secondary school level.

ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ರಸಾಯನ ಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ಉಪಯುಕ್ತತಾ ಮತ್ತು ಭೌತಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, (AUTONOMOUS) MANGALORE.
SECOND SEMESTER – 2nd INTERNAL TEST

BEDCBCS 2.4.9 : Subject Specific Pedagogy : Chemistry

Date : 21-12-2018

Time : 1 hr.
Max.Marks: 20

Note: There are 2 Sections in the paper. Both the sections are compulsory.
ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section – A/ ವಿಭಾಗ ಎ

I) Answer the following question in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. i) Explain the design of a secondary school Chemistry laboratory.

ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ರಸಾಯನ ಶಾಸ್ತ್ರದ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Explain the ways of developing effective laboratory techniques.

ರಸಾಯನ ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಪರಣಾಮಕಾರಿ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವಂತಹ ವಿವಿಧ ರೀತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(5+5)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Explain the features of lecture demonstration method with an example.

ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ಮೂಲಕ ಉಪನ್ಯಾಸ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಿಕೆ ವಿಧಾನದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Discuss the safety measures to be taken to prevent common accidents in Chemistry laboratory.

ಅಪಘಾತಗಳನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಲು ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಮುನ್ನೆಚ್ಚರಿಕೆ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(5+5)

Section - B

II. Answer any **Two** of the following questions in about a page each. (5 x 2=10)

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Discuss the uses and application of internet and community resources to teach Chemistry.

ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಗೆ ಅಂತರ್ಜಾಲ ಹಾಗೂ ಸಮುದಾಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳು ಹಾಗೂ ಅನ್ವಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

2. Discuss the steps of project method with an example from Chemistry.

ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರದ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ಮೂಲಕ ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನದ ಹಂತಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

3. Illustrate the syntax of inquiry training model of teaching with a topic of your choice.

ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಶೋಧನಾ ತರಬೇತಿ ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ದೃಷ್ಟಾಂತಿಸಿ.

4. Clarify the concept of remedial teaching and mention its uses in learning of Chemistry.

ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ ಹಾಗೂ ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅದರ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿ.

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, (AUTONOMOUS) MANGALURU.
SECOND SEMESTER – FIRST INTERNAL TEST

BEDCBCS 2.4.9 : Subject Specific Pedagogy : Chemistry

Date : 09-07-2019

Time : 1 hr.
Max.Marks: 20

Note: There are two sections in the question paper. Both the sections are compulsory.
ಸೂಚನೆ: ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section – A/ ವಿಭಾಗ ಎ

I) Answer any **One** of the following question in about **THREE** pages each.

ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. i) Explain the types of learning experiences with examples.

ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

ii) Explain the steps of unit plan.

ಘಟಕ ಯೋಜನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(4+6)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Explain the correlation of chemistry with any 3 subjects within the subject.

ರಸಾಯನ ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ

ವಿಷಯ ಒಳಗಿನ ಸಹಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Explain the general aims of teaching chemistry at secondary school level.

ಫ್ರೌಡಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ರಸಾಯನ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಹುರಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(6+4)

Section - B

II. Answer any **Two** of the following questions in about a page each. (5 x 2=10)

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Discuss the intellectual and utilitarian values of teaching chemistry at secondary school level.

ಫ್ರೌಡಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ರಸಾಯನ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಬೋಧನೆಯ ಉಪಯುಕ್ತತಾ ಮತ್ತು ಭೌತಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

2. Explain the phases of 5E model of teaching.

5E ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

3. Sketch the format of a year plan.

ವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆಯ ನಮೂನೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ.

4. Explain the steps of unit test.

ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, (AUTONOMOUS) MANGALURU.

SECOND SEMESTER TEST- SECOND INTERNAL TEST

BEDCBCS 2.4.9 : Subject Specific Pedagogy : Chemistry

Date : 23-09-2019

Time : 1 hr.

Max.Marks: 20

Note: There are two sections in the question paper. Both the sections are compulsory.
ಸೂಚನೆ: ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section – A/ ವಿಭಾಗ ಎ

I) Answer the following question in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Design a chemistry Laboratory and name its equipments.
ರಸಾಯನ ಶಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯವನ್ನು ವಿನ್ಯಾಸಿಸಿ ಹಾಗೂ ಅದರ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
- ii) Explain demonstration, observation and recording accurate measurements as ways of developing effective laboratory techniques in Chemistry.
ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ಕ್ರಮಗಳಾದ ಪ್ರದರ್ಶನ, ವೀಕ್ಷಣೆ ಹಾಗೂ ನಿಖರವಾದ ಅಳತೆಗಳನ್ನು ದಾಖಲಿಸುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿ. (5+5)

[or/ ಅಥವಾ]

- b. i) Explain the construction of a 'diagnostic test' in chemistry.
ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ 'ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ'ಯ ರಚನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ii) Construct any three objective type test items for the objectives Remembering, understanding and Application for a topic of your choice from secondary school chemistry syllabus.
ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರದ ಸೂಕ್ತ ಪಠ್ಯ ವಸ್ತುವಿನಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಉದ್ದೇಶಗಳಾದ ಜ್ಞಾಪಿಸು, ತಿಳುವಳಿಕೆ ಹಾಗೂ ಅನ್ವಯಗಳಿಗೆ ಮೂರು ವಿಧದ ವಸ್ತು ನಿಷ್ಠೆ ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ. (5+5)

Section – B/ ವಿಭಾಗ ಬಿ

II. Answer any **Two** of the following questions in about **ONE** page each.

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ. (2 X 5=10)

1. Explain the steps of project method with an example.
ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನದ ಹಂತಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
2. Discuss the meaning and importance 'Amateur Chemistry' as a science hobby.
ವಿಜ್ಞಾನದ ಹವ್ಯಾಸವಾಗಿ 'ಹವ್ಯಾಸಿ ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ' ದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
3. Explain the syntax of Concept Attainment Model of teaching chemistry with an example.
ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿಕಲ್ಪನಾ ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
4. Explain the importance of any Two teaching learning materials in Chemistry.
ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ವಸ್ತುಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, (AUTONOMOUS) MANGALURU.
SECOND SEMESTER – INTERNAL TEST

BEDCBCS 2.4.9 : Subject Specific Pedagogy : Chemistry

Date : 25-02-2021

Time : 2 hrs.
Max.Marks: 40

Note: There are two sections in the question paper. Both the sections are compulsory.
ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section – A/ ವಿಭಾಗ ಎ

I) Answer any **One** of the following question in about **THREE** pages each.

ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Discuss the general aims of teaching chemistry at the Secondary School level.
ಫ್ರೆಂಡ್‌ಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ರಸಾಯನ ಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ii) Explain the applications of cultural and vocational values of learning chemistry.
ರಸಾಯನ ಶಾಸ್ತ್ರ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಹಾಗೂ ವೃತ್ತಪರ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಅನ್ವಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(5+5)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Explain the correlation of chemistry with any 3 subjects within the subject.
ರಸಾಯನ ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ

ವಿಷಯ ಒಳಗಿನ ಸಹಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Describe the measures for professional growth for a chemistry teacher.
ರಸಾಯನ ಶಾಸ್ತ್ರ ಫ್ರೆಂಡ್‌ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಅವಶ್ಯಕವಾದ ಸಾಧನಗಳನ್ನು

ವಿವರಿಸಿ.

(5+5)

2. a. i) Explain the construction of a diagnostic test in chemistry.
ರಸಾಯನ ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ನೈದ್ಯಾನ್ವಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ರಚನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Explain the steps of unit plan.
ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(5+5)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Explain the types of learning experiences in chemistry with examples.
ರಸಾಯನ ಶಾಸ್ತ್ರ ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

ii) Explain the meaning and features of constructivist approach.
ರಚನಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ರಚನಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(5+5)

..... 2

Section - B

- II. Answer any **Four** of the following questions in about a page each. (4 x 5=20)
ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.
- Construct any five objective type test items in chemistry for a topic of your choice.
ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಉದ್ದೇಶಾಧಾರಿತ ವಸ್ತುವಿಷ್ಣು ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ.
 - Discuss the application of models and charts in teaching chemistry.
ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾದರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಚಿತ್ರಪಟಗಳ ಅನ್ವಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
 - Discuss the measures to develop effective laboratory techniques in chemistry among your students.
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
 - Explain common accidents and safety measures in chemistry laboratory.
ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದಲ್ಲಿನ ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಪತ್ತುಗಳ ಹಾಗೂ ರಕ್ಷಣಾ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 - Explain the steps of project method with an example.
ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನದ ಹಂತಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
 - Explain the syntax of Concept Aaintment Model of teaching chemistry.
ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿಕಲ್ಪನಾ ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 - List the applications of Internet and Computers in chemistry teaching.
ಅಂತರ್ಜಾಲ ಹಾಗೂ ಗಣಕಯಂತ್ರದ ಅನ್ವಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, (AUTONOMOUS) MANGALURU.

SECOND SEMESTER – FIRST INTERNAL TEST

BEDCBCS 2.4.9 : Subject Specific Pedagogy : Chemistry

Date : 17-12-2021

Time : 1 hr.
Max.Marks: 20

Note: There are two sections in the question paper. Both the sections are compulsory.
ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section – A/ ವಿಭಾಗ ಎ

I) Answer any **One** of the following question in about **THREE** pages each.

ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the correlation of Chemistry with any three subjects within the subject.

ವಿಷಯದೊಳಗೆ ಯಾವುದೇ ಮೂರು ವಿಷಯಗಳೊಂದಿಗೆ ರಸಾಯನ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Discuss the general aims of Chemistry at secondary school level.

ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ರಸಾಯನ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. (5+5=10)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Explain the knowledge and utilitarian values of teaching Chemistry at secondary school level.

ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ರಸಾಯನ ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಕಲಿಸುವ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಉಪಯುಕ್ತ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Describe the measures for professional growth for a Chemistry teacher.

ರಸಾಯನ ಶಾಸ್ತ್ರ ಶಿಕ್ಷಕರ ವೃತ್ತಿಪರ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (5+5=10)

Section – B

II. Answer any **Four** of the following questions in about a page each. (2 x 5=10)

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. Explain the steps of a unit plan.

ಘಟಕ ಯೋಜನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b. Explain the types of learning experiences with examples.

ಕಲಿಕೆಯ ಅನುಭವಗಳ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

c. Sketch the format of year-plan.

ವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆಯ ಮಾದರಿಯನ್ನು ರಚಿಸಿ.

ST ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, (AUTONOMOUS) MANGALURU.

SECOND SEMESTER – FIRST INTERNAL TEST

BEDCBCS 2.4.9 : Subject Specific Pedagogy : Chemistry

Date : 04-03-2022

Time : 1 hr.
Max.Marks: 20

Note: There are two sections in the question paper. Both the sections are compulsory.
ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section A/ ವಿಭಾಗ ಎ

I) Answer any **One** of the following question in about **THREE** pages each.

ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the design of a Chemistry laboratory.

ರಸಾಯನ ಶಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Discuss the features of Lecture demonstration method.

ಉಪನ್ಯಾಸ ಪಾಠ್ಯಕ್ರಮ ವಿಧಾನದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(7+3=10)

[or/ ಅಥವಾ]

b.i) Explain the common accidents in a chemistry laboratory and the safety measures.

ರಸಾಯನ ಶಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದಲ್ಲಿನ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಪಘಾತಗಳು ಹಾಗೂ ಸುರಕ್ಷತಾ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Discuss the importance and organization of Chemistry club.

ರಸಾಯನ ಶಾಸ್ತ್ರ ಸಂಘದ ಮಹತ್ವ ಹಾಗೂ ಸಂಘಟನೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(7+3=10)

Section B/ವಿಭಾಗ ಬಿ

II. Answer any **Four** of the following questions in about a page each.

(2 x 5=10)

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. Construct any five multiple choice items in chemistry for a topic of your choice.

ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಬಹು ಆಯ್ಕೆ ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ.

b. Explain the steps of unit test in chemistry.

ರಸಾಯನ ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

c. Give the meaning of remedial teaching and enumerate any four remedial measures to teach chemistry.

ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ನೀಡಿ ಹಾಗೂ ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧಿಸಲು ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.

d. Discuss the salient features of investigatory approaches and its limitations in the teaching of chemistry.

ಬೋಧನಾ ಉಪಕ್ರಮಗಳ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಅದರ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ST ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, (AUTONOMOUS) MANGALURU.

SECOND SEMESTER – SECOND INTERNAL TEST

BEDCBCS 2.4.9 : Subject Specific Pedagogy : Chemistry

Date : 02-12-2022

Time : 1 hr.
Max.Marks: 20

Note: There are two sections in the question paper. Both the sections are compulsory.
ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section – A/ ವಿಭಾಗ ಎ

I) Answer any **One** of the following questions in about **THREE** pages each.

ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the general aims of teaching Chemistry at Secondary school level.

ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಗುರಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Discuss the development of intellectual and disciplinarian values in teaching of Chemistry.

ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಬೌದ್ಧಿಕ ಹಾಗೂ ಶಿಸ್ತಿನ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. (4+6=10)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Explain the format and importance of year plan.

ವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆಯ ನಮೂನೆ ಹಾಗೂ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Write any three general objectives in chemistry with two specifications each for a topic of your choice.

ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಸಾಮಾನ್ಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಹಾಗೂ ತಲಾ ಎರಡು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (6+4=10)

Section – B/ ವಿಭಾಗ ಬಿ

II. Answer any **Four** of the following questions in about a page each. (2 x 5=10)

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. Explain the uses and applications of workbooks and models in teaching of Chemistry.

ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಪುಸ್ತಕ ಹಾಗೂ ಮಾದರಿಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳು ಹಾಗೂ ಅನ್ವಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b. Describe the steps of a unit test in Chemistry.

ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

c. Clarify the concept of pedagogical analysis and provide a content analysis of any chapter from Secondary School Chemistry syllabus.

ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿ ಹಾಗೂ ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ ಪಠ್ಯದಿಂದ ಆಯ್ದ ಯಾವುದಾದರೂ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ವಿಷಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯನ್ನು ನೀಡಿ.

d. Explain the phases of 5E Model.

5E ಮಾದರಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

SECOND SEMESTER – SECOND INTERNAL TEST

BEDCBCS 2.4.9 : Subject Specific Pedagogy : Chemistry

Date : 15-02-2023

Time : 1 hr.
Max.Marks: 20

Note: There are two sections in the question paper. Both the sections are compulsory.
ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section A/ ವಿಭಾಗ ಎ

I) Answer any **One** of the following question in about **THREE** pages each.

ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the procedure of preparation of any two improvised apparatus in Chemistry.

ರಸಾಯನ ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಸುಧಾರಿತ ಸಲಕರಣೆಗಳ ತಯಾರಿಯ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Describe the features of investigatory approach.

ಶೋಧನಾ ಕಲಿಕೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

(6+4=10)

[or/ ಅಥವಾ]

b.i) Explain the procedure of developing laboratory skills in learners.

ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Discuss any five activities that could be conducted in Chemistry club.

ರಸಾಯನ ಶಾಸ್ತ್ರ ಸಂಘದಲ್ಲಿ ಕೈಗೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.(6+4=10)

Section B/ವಿಭಾಗ ಬಿ

II. Answer any **Four** of the following questions in about a page each.

(2 x 5=10)

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. Explain the phases of 5E model of lesson planning with an example.

ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆಹೊಂದಿಗೆ 5E ಪಾಠ ಯೋಜನೆ ಮಾದರಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b. Discuss the steps in the construction of a well balanced question paper in Chemistry.

ರಸಾಯನ ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಸಂತುಲಿತ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ರಚಿಸುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

c. Explain the merits and limitations of problem solving method.

ಸಮಸ್ಯಾ ಪರಿಹಾರ ವಿಧಾನದ ಗುಣದೋಷಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

d. Construct any five multiple choice items in Chemistry for a topic of your choice.

ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಬಹು ಆಯ್ಕೆ ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ.

ST ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, (AUTONOMOUS) MANGALURU.

SECOND SEMESTER – FIRST INTERNAL TEST

BEDCBCS 2.4.9 : Subject Specific Pedagogy : Chemistry

Date : 18-10-2023

Time : 1 hours
Max.Marks: 20

Note: There are TWO sections in the question paper. Both the sections are compulsory.
ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section – A/ ವಿಭಾಗ ಎ

I) Answer the following question in about FIVE pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಐದು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Write any three instructional objectives according to Bloom's Modified Taxonomy of Educational objectives (2001) for a topic of your choice from secondary school level.

ಬ್ಲೂಮ್‌ರ ಪರಿಷ್ಕೃತ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಉದ್ದೇಶಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣದ (2001) ಪ್ರಕಾರ ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ಪಠ್ಯವಿಷಯಕ್ಕೆ ಬೋಧನಾ ಉದ್ದಿಷ್ಟಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ii) Explain the development of utilitarian, aesthetic, intellectual and cultural values of teaching Chemistry at secondary school level.

ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಉಪಯುಕ್ತತೆ, ಸೌಂದರ್ಯೋಪಸನಾ, ಬೌದ್ಧಿಕ ಹಾಗೂ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (7+8)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Describe the correlation of Chemistry with any four subjects.

ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರದೊಡನೆ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ವಿಷಯಗಳಿಗಿರುವ ಸಹಸಂಬಂಧವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

ii) Explain the various measures for professional growth of a chemistry teacher.

ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ ಶಿಕ್ಷಕನ ವೃತ್ತಿಪರ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ವಿವಿಧ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (8+7)

Section – B/ವಿಭಾಗ ಬಿ

II. Answer any One of the following questions in about a Page each. (5 x 1=5)

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. Explain the phases of 5E model with an example.

5E ಕಲಿಕಾ ಮಾದರಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

b. Distinguish between content analysis and pedagogical analysis with illustrations.

ವಿಷಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯನ್ನು ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳೊಂದಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿ.

ST ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, (AUTONOMOUS) MANGALURU.

SECOND SEMESTER – SECOND INTERNAL TEST

BEDCBCS 2.4.9 : Subject Specific Pedagogy : Chemistry

Date : 23-01-2024

Time : 1 hr.
Max.Marks: 20

Note: There are two sections in the question paper. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section A/ ವಿಭಾಗ ಎ

I) Answer the following questions in about **FOUR to FIVE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ನಾಲ್ಕರಿಂದ ಐದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. i) Explain the design of a Chemistry laboratory with a neat diagram.

ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ, ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ಅಂದವಾದ ನಕ್ಷೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

ii) Explain the steps of a project method with an example.

ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನದ ಹಂತಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

(7+8=15)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Explain the four techniques in developing an effective Chemistry laboratory.

ಒಂದು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ, ಪ್ರಯೋಗಾಲಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ನಾಲ್ಕು ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Explain the procedure of preparing any three improvised apparatus.

ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಸುಧಾರಿತ ಉಪಕರಣಗಳ ತಯಾರಿಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(8+7=15)

Section B/ವಿಭಾಗ ಬಿ

II. Answer any **One** of the following questions in about a pages each.

(1 x5=10)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. Explain the construction of a 'diagnostic test' with an example.

'ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ' ಯ ರಚನೆಯನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

b. Explain the steps of constructing a unit test

ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ರಚಿಸುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ST ANN'S COLLEGE OF EDUCATION
(AUTONOMOUS) MANGALURU.

SECOND SEMESTER – FIRST INTERNAL TEST

BEDCBCS 2.4.9: Subject Specific Pedagogy: Chemistry

Date:09-12-2024

Time:1 hours

Max.Marks: 20

Note: There are TWO sections in the question paper. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section – A/ ವಿಭಾಗ ಎ

I) Answer any **One** of the following question in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a.i) Write any three instructional objectives according to Bloom's Modified Taxonomy of Educational objectives (2001) for a topic of your choice from secondary school syllabus.

ಬ್ಲೂಮ್‌ರ ಪರಿಷ್ಕೃತ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಉದ್ದೇಶಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣದ (2001) ಪ್ರಕಾರ ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಪಠ್ಯ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ii) Describe the correlation of Chemistry with any two subjects.

ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರದೊಡನೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವಿಷಯಗಳಿಗಿರುವ ಸಹ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

(6+4)

[or/ ಅಥವಾ]

b.i) Describe the teacher's role for professional growth of a Chemistry teacher.

ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ ಶಿಕ್ಷಕರ ವೃತ್ತಿಪರ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಶಿಕ್ಷಕನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

ii) Discuss the recreational and utilitarian values of teaching Chemistry with examples.

ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ಮನೋರಂಜನೆ ಹಾಗೂ ಉಪಯುಕ್ತತಾ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

(6+4)

Section – B/ ವಿಭಾಗ ಬಿ

II. Answer any **Two** of the following questions in about **ONE** page each. (5 x2=10)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. Describe the format of a year plan.

ವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆಯ ನಮೂನೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

b. Explain the steps involved in the preparation of a unit plan.

ಘಟಕ ಯೋಜನೆಯ ತಯಾರಿಯ ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

c. Explain the meaning and characteristics of learning experiences.

ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ST ANN'S COLLEGE OF EDUCATION
(AUTONOMOUS) MANGALURU.

SECOND SEMESTER – SECOND INTERNAL TEST

BEDCBCS 2.4.9: Subject Specific Pedagogy: Chemistry

Date: 03-02-2025

Time: 1 hr.
Max.Marks: 20

Note: There are two sections in the question paper. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section – A/ ವಿಭಾಗ ಎ

I) Answer the following questions in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. i) Explain the steps of 'Project Method' with a suitable example.

ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನದ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

ii) Explain the procedure of preparing any two improvised apparatus in Chemistry.

ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಸುಧಾರಿತ ಉಪಕರಣಗಳ ತಯಾರಿಕೆಯ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (6+4)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Design a Chemistry laboratory and explain its features.

ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯವನ್ನು ವಿನ್ಯಾಸಿಸಿ ಹಾಗೂ ಅದರ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Explain the strategies of developing any two laboratory techniques in Chemistry.

ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (6+4)

Section B/ವಿಭಾಗ ಬಿ

II. Answer any **Two** of the following questions in about a page each.

(2 x5=10)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. Explain the phases of 5E model with a suitable example.

5E ಮಾದರಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

b. Explain the construction of a diagnostic test in Chemistry.

ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ 'ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ'ಯ ರಚನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

c. Construct any four multiple choice items in Chemistry.

ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಬಹು ಆಯ್ಕೆ ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ.

ST ANN'S COLLEGE OF EDUCATION
(AUTONOMOUS) MANGALURU.

SECOND SEMESTER – FIRST INTERNAL TEST

BEDCBCS 2.4.9: Subject Specific Pedagogy: Chemistry

Date: 24-11-2025

Time: 1 hours
Max.Marks: 20

Note: There are TWO sections in the question paper. Both the sections are compulsory.
ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section – A/ ವಿಭಾಗ ಎ

I) Answer any **One** of the following question in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- a. i) Explain the correlation of Physics and Chemistry with suitable examples from Secondary school Chemistry syllabus.
ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ ಪಠ್ಯದಿಂದ ಆಯ್ದ ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ, ಹಾಗೂ ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ, ಗಿರುವ ಸಹಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

- ii) Discuss the characteristics and steps of a unit plan.

ಘಟಕ ಯೋಜನೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಹಾಗೂ ಹಂತಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(6+4)

[or/ ಅಥವಾ]

- b. i) Describe any three learning activities based on SOL to teach a topic of your choice from Chemistry syllabus.

ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ ಪಠ್ಯದಿಂದ ಆಯ್ದ ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕಲಿಕಾ ಫಲದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ವರ್ಣಿಸಿ.

- ii) Clarify the concept of pedagogical analysis.

ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರ, ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(6+4)

Section – B/ ವಿಭಾಗ ಬಿ

II. Answer any **Two** of the following questions in about a page each. (5 x2=10)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- a. Write any five instructional objectives based on Bloom's Modified Taxonomy (2001) for a topic of your choice.

ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಬ್ಲೂಮರ ಮಾರ್ಪಾಡಿಸಿದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಉದ್ದೇಶಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣದ (2001) ಪ್ರಕಾರ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

- b. Explain the development of scientific attitude in the learning of Physics.

ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವನೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

- c. Explain the meaning and format of the year plan in Chemistry.

ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ನಮೂನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.