

B.Ed. Two year Programme

III SEMESTER FINAL PAPERS

May 2017 -

Name C-12; Optional course; Health & Physical

Subject Education.

Address _____

From _____ To _____

Phone _____ Fax _____

E-mail : _____



FILING SYSTEM

Lami Craft Tag File

700

Reg.No.

--	--	--	--	--	--	--

**ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, MANGALURU.
(AUTONOMOUS)**

**B.Ed. Two Year Programme - Choice Based Credit System (CBCS)
Third Semester Examination - May 2017
(Semester Scheme)**

C-12 : OPTIONAL COURSE : HEALTH AND PHYSICAL EDUCATION

Time : 3 Hours

Max. Marks : 40

Instructions : There are Two sections in the question paper. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ : ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section A / ವಿಭಾಗ ಎ

Note : Answer the following questions in about Three pages each.

ಸೂಚನೆ : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the concept and importance of Health Education.
ii) Explain the principles of school health instruction and the role of teacher in promoting health of the students.
i) ಆರೋಗ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ಶಾಲಾ ಆರೋಗ್ಯ ಬೋಧನೆಯ ತತ್ವಗಳು ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕ/ಶಿಕ್ಷಕಿಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5 + 5

OR/ಅಥವಾ

- b. i) Enumerate the characteristics of school health education programme.
ii) Explain the safety measures that you would take against accidents at school and home.
i) ಶಾಲಾ ಆರೋಗ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಗುಣ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
ii) ಶಾಲೆ ಹಾಗೂ ಮನೆಯಲ್ಲಾಗುವ ಅಪಘಾತಗಳಿಗೆ ನೀವು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಸುರಕ್ಷತಾ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 4 + 6

2. a. i) Explain the mode the transmission and prevention of communicable diseases.
ii) Discuss the effects of alcohol and drugs on the health of an individual.
i) ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ರೋಗಗಳ ಹರಡುವಿಕೆ ಹಾಗೂ ಅವುಗಳನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಆರೋಗ್ಯದ ಮೇಲೆ ಮದ್ಯಪಾನ ಹಾಗೂ ಮಾದಕವಸ್ತುಗಳ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 5 + 5

OR/ಅಥವಾ

- b. i) Mention the possible sports injuries and the first aid that you would provide to each of them.
ii) Discuss the desirable health habits to be acquired by the students.
i) ಆಟೋಟ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗಬಹುದಾದ ಗಾಯಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ ಹಾಗೂ ಅವುಗಳಿಗೆ ನೀವು ನೀಡುವ ಪ್ರಥಮ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.
ii) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಗಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಆರೋಗ್ಯ ಹವ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 4 + 6

Contd...2.

3. a. i) Discuss the scope of physical education.
 ii) Analyse the relationship between physical education and recreational activities.
 i) ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
 ii) ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ಮನೋರಂಜನಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ. 5 + 5
- OR/ಅಥವಾ**
- b. i) Explain the qualifications and qualities of a physical education teacher.
 ii) Illustrate the stages of general lesson in physical education.
 i) ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಧ್ಯಾಪಕನ ಅರ್ಹತೆಗಳು ಹಾಗೂ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 ii) ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪಾಠದ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳನ್ನು ದೃಷ್ಟಾಂತಿಸಿ. 5 + 5
4. a. i) Explain the officiating duties of a physical education teacher.
 ii) Draw a neat sketch with measurement of any one of the major game.
 i) ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಶಿಕ್ಷಕನ ಕ್ರೀಡಾಧಿಕಾರತ್ವದ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 ii) ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಮುಖ್ಯ ಆಟದ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಅಳತೆಗಳೊಂದಿಗೆ ರಚಿಸಿ. 5 + 5
- OR/ಅಥವಾ**
- b. i) Explain the norms and significance of 'flag hoisting' and 'flag de-hoisting'.
 ii) Discuss the significance of olympic-games and para olympic games.
 i) 'ಧ್ವಜಾರೋಹಣ' ಹಾಗೂ 'ಧ್ವಜಾವರೋಹಣ' ದ ಪ್ರಮಾಣಕಗಳು ಹಾಗೂ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 ii) 'ಒಲಿಂಪಿಕ್' ಹಾಗೂ 'ಪಾರಾ ಒಲಿಂಪಿಕ್' ಕ್ರೀಡೆಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 5 + 5

Section B / ವಿಭಾಗ ಬಿ

5. Answer any Eight of the following questions in about a page each. 8 x 5=40
 ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.
- a) Explain the factors related to healthful school living.
 ಆರೋಗ್ಯವಂತ ಶಾಲಾ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b) Illustrate school health services.
 ಶಾಲಾ ಆರೋಗ್ಯ ಸೇವೆಯನ್ನು ದೃಷ್ಟಾಂತಿಸಿ.
- c) Discuss the role of teachers in preventing alcohol, drugs and tobacco consumption among secondary and senior secondary students.
 ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಹಾಗೂ ಹಿರಿಯ ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಮದ್ಯಪಾನ, ಮಾದಕವಸ್ತು ಹಾಗೂ ತಂಬಾಕು ಸೇವನೆಯನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- d) Discuss the importance of knowledge of first aid to school teachers.
 ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಪ್ರಥಮ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯ ಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- e) Explain the need of providing physical education as an integral part of education.
 ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಣದ ಒಂದು ಅಂತರ್ಗತ ಭಾಗವಾಗಿ ನೀಡುವ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- f) Explain any two indoor activities.
 ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಒಳಾಂಗಣ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

- g) Discuss need and importance of recreational activities in the modern society.
ಆಧುನಿಕ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಮನೋರಂಜನಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅಗತ್ಯತೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- h) Explain the factors of physical education programme.
ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- i) Explain the significance of intramural and extramural games and sports competitions.
ಶಾಲಾಂತರ್ಗತ ಹಾಗೂ ಅಂತರ್ ಶಾಲಾ ಆಟೋಟ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- j) Draw a fixture of nine teams under knock out tournament.
ಒಂಭತ್ತು ತಂಡಗಳು ಭಾಗವಹಿಸುವ ಒಂದು ನಾಕ್‌ಔಟ್ ಆಟಕೂಟದ ತಳಕನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ.
- k) Explain the importance of having Bharath Scouts and Guides in schools.
ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾರತ್ ಸ್ಕೌಟ್ ಹಾಗೂ ಗೈಡ್ಸ್ ಇರುವಿಕೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- l) Discuss the significance of NCC and NSS camps at secondary and senior secondary schools.
ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಹಾಗೂ ಹಿರಿಯ ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಎನ್.ಸಿ.ಸಿ. ಹಾಗೂ ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್. ಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

* * * * *

Reg.No.

--	--	--	--	--	--	--	--

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, MANGALURU.
(AUTONOMOUS)
B.Ed. Two Year Programme - Choice Based Credit System (CBCS)
Third Semester Examination - June 2018
(Semester Scheme)

BEDCBCS 3.4.3 : HEALTH AND PHYSICAL EDUCATION

Date : 11-06-2018

Time : 2 Hours

Max. Marks : 40

Instructions : There are Two sections in the question paper. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ : ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section A / ವಿಭಾಗ ಎ

Note : Answer the following questions in about Three pages each.

ಸೂಚನೆ : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the aims and objectives of Health Education.
ii) Explain the principles of school health instruction and the role of teacher in promoting health of the students.
i) ಆರೋಗ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿ ಹಾಗೂ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ಶಾಲಾ ಆರೋಗ್ಯ ಬೋಧನೆಯ ತತ್ವಗಳು ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 4 + 6

OR/ಅಥವಾ

- b. i) Discuss the importance of school health education programme.
ii) Explain the safety measures that you would take against accidents at school and home.
i) ಶಾಲಾ ಆರೋಗ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
ii) ಶಾಲೆ ಹಾಗೂ ಮನೆಯಲ್ಲಾಗುವ ಅಪಘಾತಗಳಿಗೆ ನೀವು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಸುರಕ್ಷತಾ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 4 + 6

2. a. i) Explain the mode of transmission and prevention of communicable diseases.
ii) Discuss the importance of knowledge of first aid to school teachers.
i) ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ರೋಗಗಳ ಹರಡುವಿಕೆ ಹಾಗೂ ಅವುಗಳನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಪ್ರಥಮ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯ ಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 5 + 5

OR/ಅಥವಾ

- b. i) Discuss the effects of alcohol and drugs on the health of an individual.
ii) Discuss the desirable health habits to be acquired by the students.
i) ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಆರೋಗ್ಯದ ಮೇಲೆ ಮದ್ಯಪಾನ ಹಾಗೂ ಮಾದಕವಸ್ತುಗಳ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
ii) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಗಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಆರೋಗ್ಯ ಹವ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 5 + 5

Contd...2.

3. a. i) Explain physical education and its scope.
 ii) Explain the types of physical education activities.
 i) ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ಅದರ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 ii) ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ಮನೋರಂಜನಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ. 5 + 5
- OR/ಅಥವಾ**
- b. i) Explain the qualifications and qualities of a physical education teacher.
 ii) Explain the principles of physical education class.
 i) ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಶಿಕ್ಷಕನ ಅರ್ಹತೆಗಳು ಹಾಗೂ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 ii) ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ತರಗತಿಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5 + 5
4. a. i) Enumerate the qualifications and abilities of a good referee.
 ii) Draw a neat sketch with measurement of any one of the major game.
 i) ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಶಿಕ್ಷಕನ ಕ್ರೀಡಾಧಿಕಾರತ್ವದ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 ii) ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಮುಖ್ಯ ಆಟದ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಅಳತೆಗಳೊಂದಿಗೆ ರಚಿಸಿ. 5 + 5
- OR/ಅಥವಾ**
- b. i) Discuss the importance of olympic-games and para olympic games.
 ii) Explain the aims and importance of Bharat Scouts and Guides.
 i) 'ಒಲಿಂಪಿಕ್' ಹಾಗೂ 'ಪ್ಯಾರಾ ಒಲಿಂಪಿಕ್' ಕ್ರೀಡೆಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
 ii) ಭಾರತ್ ಸ್ಕೌಟ್ಸ್ ಮತ್ತು ಗೈಡ್ಸ್‌ನ ಗುರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 5 + 5

Section B / ವಿಭಾಗ ಬಿ

5. Answer any Eight of the following questions in about a page each. 8 x 5=40

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- a) Explain the factors related to healthful school living.
 ಆರೋಗ್ಯವಂತ ಶಾಲಾ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b) Give the importance of school health programme.
 ಶಾಲಾ ಆರೋಗ್ಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ನೀಡಿ.
- c) Discuss the role of teachers in preventing alcohol, drugs and tobacco consumption among school students.
 ಶಾಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಮದ್ಯಪಾನ, ಮಾದಕವಸ್ತು ಹಾಗೂ ತಂಬಾಕು ಸೇವನೆಯನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- d) Explain the need of providing physical education as an integral part of education.
 ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವು ಶಿಕ್ಷಣದ ಒಂದು ಅಂತರ್ಗತ ಭಾಗವಾಗಿ ನೀಡುವ ಆಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- e) Explain any two outdoor activities.
 ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಹೊರಾಂಗಣ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- f) Explain the relationship between physical education and recreational activities.
 ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ಮನೋರಂಜನಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

- g) Explain intramural and extramural games.
ಶಾಲಾಂತರ್ಗತ ಹಾಗೂ ಆಂತರ್ ಶಾಲಾ ಅಟೋಟಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- h) Draw a fixture of 11 teams under knock out tournament.
ಹನ್ನೊಂದು ತಂಡಗಳು ಭಾಗವಹಿಸುವ ಒಂದು ನಾಕ್‌ಔಟ್ ಆಟಕೂಟದ ತಳಕನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ.
- i) Explain the norms and significance of 'flag hoisting' and 'flag de-hoisting'.
'ಧ್ವಜಾರೋಹಣಾ' ಹಾಗೂ 'ಧ್ವಜಾವರೋಹಣ' ದ ಪ್ರಮಾಣಕಗಳು ಹಾಗೂ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- j) Explain the qualities of a good leadership in physical education.
ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ನಾಯಕತ್ವದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- k) Explain the steps in physical education class management.
ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ತರಗತಿ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- l) Explain the qualities of a first aider.
ಪ್ರಥಮ ಚಿಕಿತ್ಸಾಗಾರನ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

* * * * *

Reg.No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, MANGALURU.
(AUTONOMOUS)
B.Ed. Two Year Programme - Choice Based Credit System (CBCS)
Third Semester Examination - June 2019
(Semester Scheme)

BEDCBCS 3.4.3 : HEALTH AND PHYSICAL EDUCATION

Date : 26-06-2019

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions : There are Two sections in the question paper. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ : ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section A / ವಿಭಾಗ ಎ

Note : Answer the following questions in about Three pages each.

ಸೂಚನೆ : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Clarify the meaning of Health Education and explain its importance.
ii) Give the meaning of safety education and explain the safety measures to be taken at home and school.
- i) ಆರೋಗ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ ಹಾಗೂ ಅದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ಸುರಕ್ಷತಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅರ್ಥವನ್ನು ನೀಡಿ ಹಾಗೂ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕೈಗೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಸುರಕ್ಷತಾ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5 + 5

OR/ಅಥವಾ

- b. i) Discuss the objectives and characteristics of health education programme.
ii) Explain the principles of school health instructions.
- i) ಆರೋಗ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಹಾಗೂ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
ii) ಶಾಲೆ ಆರೋಗ್ಯ ಬೋಧನೆಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 4 + 6
2. a. i) Give the meaning of 'communicable diseases'.
ii) Explain the common symptoms, mode of transmission and prevention of communicable diseases.
- i) 'ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ರೋಗ'ದ ಅರ್ಥವನ್ನು ನೀಡಿ.
ii) ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ರೋಗಗಳ ಸಾಮಾನ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು, ಹರಡುವಿಕೆ ಹಾಗೂ ತಡೆಗಟ್ಟುವಿಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 3 + 7

OR/ಅಥವಾ

- b. i) Discuss the need of 'first aid' and qualities of a 'first aider'.
ii) Explain the 'first aid' to be given for fracture, cuts and wounds.
- i) ಪ್ರಥಮ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಹಾಗೂ ಪ್ರಥಮ ಚಿಕಿತ್ಸಕನ ಗುಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
ii) ಮೂಳೆಮುರಿತ, ಇರಿತ ಹಾಗೂ ಗಾಯಗಳಿಗೆ ನೀಡಬಹುದಾದ ಪ್ರಥಮ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5 + 5

Contd...2.

3. a. i) Explain the scope and objectives of physical education.
 ii) Explain the procedure of general lesson plan in physical education.
 i) ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಹಾಗೂ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 ii) ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪಾಠಯೋಜನೆಯ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5 + 5

OR/ಅಥವಾ

- b. i) Discuss the need of physical education as an integral part of education.
 ii) Explain the procedure of specific lesson plan in physical education
 i) ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವು ಶಿಕ್ಷಣದ ಒಂದು ಅಂತರ್ಗತ ಭಾಗವಾಗಿ ನೀಡುವ ಅಗತ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
 ii) ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪಾಠಯೋಜನೆಯ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5 + 5
4. a. i) Enumerate the qualities of good leader in physical education.
 ii) Analyse the importance of NSS and NCC camping.
 i) ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ನಾಯಕತ್ವದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.
 ii) NSS ಹಾಗೂ NCC ಶಿಬಿರಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5 + 5

OR/ಅಥವಾ

- b. i) Explain the general principles of officiating.
 ii) Explain the pre-game and post-game duties in physical education.
 i) ಕ್ರೀಡಾಧಿಕಾರತ್ವದ ಸಾಮಾನ್ಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 ii) ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಆಟದ ಮೊದಲು ಹಾಗೂ ಆಟದ ನಂತರದ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5 + 5

Section B / ವಿಭಾಗ ಬಿ

5. Answer any Eight of the following questions in about a page each. 8 x 5=40

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- a) Explain the effect of alcohol, drugs and tobacco on individuals.
 ಮದ್ಯಪಾನ, ಮಾದಕ ವಸ್ತುಗಳು ಹಾಗೂ ತಂಬಾಕು ಇವುಗಳಿಂದ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಮೇಲಾಗುವ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b) Explain the factors of healthful school living.
 ಆರೋಗ್ಯದಾಯಕ ಶಾಲಾ ಜೀವನದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- c) State the significance of olympic games.
 ಒಲಿಂಪಿಕ್ ಆಟೋಟಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ನೀಡಿ.
- d) Explain any two types of physical education activities.
 ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- e) Write a short note on school health programme.
 ಶಾಲಾ ಆರೋಗ್ಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- f) Enumerate the qualities and qualifications of a physical education teacher.
 ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಧ್ಯಾಪಕನ ಗುಣಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅರ್ಹತೆಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.

Contd....3.

- g) Draw a fixture of eleven volley ball teams under knock-out tournament.
ಹನ್ನೊಂದು ತಂಡಗಳು ಭಾಗವಹಿಸುವ ವಾಲಿಬಾಲ್ ಆಟಕೂಟಕ್ಕೆ ನಾಕ್‌ಔಟ್ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ತಳಕನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ.
- h) State the steps in class management in physical education.
ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ತರಗತಿ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.
- i) Write a note on recreation and physical education.
ಮನೋರಂಜನೆ ಹಾಗೂ ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- j) Explain the importance of scouts and guides in schools.
ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಕೌಟ್ಸ್ ಹಾಗೂ ಗೈಡ್ಸ್‌ನ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- k) Discuss the importance of para Olympics.
ಪ್ಯಾರಾ ಒಲಿಂಪಿಕ್ಸ್‌ನ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- l) Explain the desirable healthy habits to be acquired by secondary school students.
ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಗಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಅಪೇಕ್ಷಣೀಯ ಆರೋಗ್ಯಕರ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

* * * * *

Reg.No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, MANGALURU.
(AUTONOMOUS)
B.Ed. Two Year Programme - Choice Based Credit System (CBCS)
Third Semester Examination - Dec. 2020
(Semester Scheme)

BEDCBCS 3.4.3 : HEALTH AND PHYSICAL EDUCATION

Date : 15-12-2020

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions : There are Two sections in the question paper. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ : ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section A / ವಿಭಾಗ ಎ

Note : Answer the following questions in about Three pages each.

ಸೂಚನೆ : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the objectives of Health Education.
ii) Discuss teacher's role in promoting health in schools.
i) ಆರೋಗ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಆರೋಗ್ಯ ವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 5 + 5
- OR/ಅಥವಾ**
- b. i) Explain the factors of healthful school living.
ii) Elucidate different safety measures to be taken at home.
i) ಆರೋಗ್ಯಕರವಾದ ಶಾಲಾಜೀವನದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ವಿವಿಧ ಸುರಕ್ಷಾ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿಶದೀಕರಿಸಿ. 5 + 5
2. a. i) Explain the meaning of communicable diseases and modes of transmission and prevention of any two communicable diseases.
ii) Discuss the advantages of good posture.
i) 'ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ರೋಗ' ದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ರೋಗಗಳ ಹರಡುವಿಕೆ ಮತ್ತು ತಡೆತಟ್ಟುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
ii) ಉತ್ತಮ ಭಂಗಿಯ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 6 + 4
- OR/ಅಥವಾ**
- b. i) Discuss the meaning and importance of first aid and mention the qualities of a first aider.
ii) Mention the ill effects of drugs on health of individuals.
i) ಪ್ರಥಮ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಹಾಗೂ ಪ್ರಥಮ ಚಿಕಿತ್ಸಕನ ಗುಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
ii) ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಆರೋಗ್ಯದ ಮೇಲೆ ಮಾದಕ ವಸ್ತುಗಳ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. 6 + 4

Contd...2.

3. a. i) Write the steps involved in specific lesson plan in physical education.
 ii) Discuss the qualities of a physical education teacher.
 i) ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪಾಠಯೋಜನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
 ii) ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಕನಲ್ಲಿರಬೇಕಾದ ಗುಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 5 + 5

OR/ಅಥವಾ

- b. i) Explain the relationship of general education with physical education.
 ii) Discuss the need and importance of recreation in modern society.
 i) ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದೊಂದಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 ii) ಆಧುನಿಕ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಮನೋರಂಜನೆಯ ಅಗತ್ಯತೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 5 + 5
4. a. i) Explain the pre-game and post-game duties of officials in a standard sportsmeet.
 ii) Describe the method of organising a three day camp for secondary school students.
 i) ಒಂದು ಪ್ರಮಾಣಬದ್ಧ ಕ್ರೀಡಾಕೂಟದಲ್ಲಿ ಆಟದ ಪೂರ್ವ ಹಾಗೂ ಆಟದ ನಂತರದಲ್ಲಿ ಕ್ರೀಡಾಧಿಕಾರಿಯ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 ii) ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮೂರು ದಿನಗಳ ಶಿಬಿರವನ್ನು ಆಯೋಜಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ. 5 + 5

OR/ಅಥವಾ

- b. i) Explain the advantages of intramural and extramural competitions.
 ii) Discuss the significance and importance of Para Olympics.
 i) ಶಾಲಾಂತರ್ಗತ ಹಾಗೂ ಅಂತರ್‌ಶಾಲಾ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳ ಅನುಕೂಲತೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 ii) ಪ್ಯಾರಾ ಒಲಿಂಪಿಕ್ಸ್ ಮಹತ್ವ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 5 + 5

Section B / ವಿಭಾಗ ಬಿ

5. Answer any Eight of the following questions in about a page each. 8 x 5=40
 ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- a) Explain the objectives of physical education.
 ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b) Discuss the desirable healthy habits in secondary school pupils.
 ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿರಬೇಕಾದ ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಆಯೋಜ್ಯಕರ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- c) Explain the first aid given to fracture, cuts and wounds.
 ಮೂಳೆ ಮುರಿತ, ಇರಿತ ಹಾಗೂ ಗಾಯಗಳಿಗೆ ನೀಡಬಹುದಾದ ಪ್ರಥಮ ಚಿಕಿತ್ಸಾ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- d) Discuss the components of food and their functions.
 ಆಹಾರದ ವಿವಿಧ ಘಟಕಾಂಶಗಳು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- e) Explain the importance of personal hygiene.
 ವೈಯಕ್ತಿಕ ನೈರ್ಮಲ್ಯದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- f) Discuss the effect of abuse of alcohol on a family.
 ಸಾರಾಯಿ ಸೇವನೆಯ ಚಟದಿಂದ ಒಂದು ಕುಟುಂಬದ ಮೇಲಾಗುವ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Contd...3.

- g) Discuss any five indigenous games of India.
ಭಾರತದ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಸ್ಥಳೀಯ ಆಟಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- h) Explain the principles of school health instruction.
ಶಾಲಾ ಆರೋಗ್ಯ ಮಾಹಿತಿಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- i) Discuss the various safety measures to be taken in schools.
ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ವಿವಿಧ ಸುರಕ್ಷತಾ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- j) Explain the importance of camping.
ಶಿಬಿರದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- k) Discuss the qualities of a good leadership in physical education
ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ನಾಯಕತ್ವದ ಗುಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- l) Explain swimming and gymnastics as physical education activities.
ಈಜು ಹಾಗೂ ಜಿಮ್ನಾಸ್ಟಿಕ್‌ಗಳನ್ನು ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

* * * * *

Reg.No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, MANGALURU.
(AUTONOMOUS)
B.Ed. Two Year Programme - Choice Based Credit System (CBCS)
Third Semester Examination – September 2021
(Semester Scheme)

BEDCBCS 3.4.3 : HEALTH AND PHYSICAL EDUCATION

Date : 27-09-2021

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions : There are TWO sections in the question paper. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ : ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section A / ವಿಭಾಗ - ಎ

Note : Answer the following questions in about THREE pages each.
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the importance of school health education programme.
ii) Discuss teacher's role in promoting health in the school.
i) ಶಾಲಾ ಆರೋಗ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಆರೋಗ್ಯ ಉತ್ತೇಜನ ನೀಡುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 5 + 5

OR/ ಅಥವಾ

- b. i) Discuss the factors of healthful school living.
ii) Explain the safety measures against accidents.
i) ಆರೋಗ್ಯಕರ ಶಾಲಾ ಜೀವನದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
ii) ಅಪಘಾತಗಳ ವಿರುದ್ಧ ಪಾಲಿಸಬೇಕಾದ ಮುಂಜಾಗ್ರತಾ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 6 + 4
2. a. i) Explain the common symptoms, mode of transmission and prevention of any three communicable diseases.
ii) Analyze the importance of good posture.
i) ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ರೋಗಗಳ ಸಾಮಾನ್ಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು, ಪ್ರಸರಣ ಹಾಗೂ ತಡೆಗಟ್ಟುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ಉತ್ತಮ ಭಂಗಿಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ. 6 + 4

OR/ ಅಥವಾ

- b. i) Discuss the effects of tobacco consumption on an individual.
ii) Explain the meaning of first aid and the qualities of a first aider.
i) ತಂಬಾಕು ಸೇವನೆಯಿಂದ ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಬ್ಬನ ಮೇಲಾಗುವ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
ii) ಪ್ರಥಮ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಪ್ರಥಮ ಚಿಕಿತ್ಸಕನಿಗಿರಬೇಕಾದ ಗುಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 4 + 6

4 + 6

Contd...2.

3. a. i) Explain the meaning and scope of Physical Education.
 ii) Discuss athletics and gymnastics as physical education activities.
 i) ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 ii) ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಾಗಿ ಆಟೋಟ ಹಾಗೂ ಕಸರತ್ತುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 4 + 6
 OR/ ಅಥವಾ
- b. i) Discuss the need and importance of recreation in the modern society.
 ii) Explain the format of a specific lesson plan for teaching physical education.
 - i) ಆಧುನಿಕ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಮನೋರಂಜನೆಯ ಅಗತ್ಯತೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
 ii) ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಬೋಧಿಸಲು ಬೇಕಾದ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪಾಠಯೋಜನೆಯ ನಮೂನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 6 + 4
4. a. i) Explain the meaning and advantages of intramural and extramural competitions.
 ii) Explain the importance of para-olympics.
 i) ಶಾಲಾಂತರ್ಗತ ಹಾಗೂ ಅಂತರ್‌ಶಾಲಾ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 ii) ಪ್ಯಾರಾ ಒಲಿಂಪಿಕ್ಸ್ ಕ್ರೀಡೆಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 6 + 4
 OR/ ಅಥವಾ
- b. i) Enumerate the post-game duties of an official in a tournament.
 ii) Explain the procedure of flag hoisting and de-hoisting in a school.
 i) ಕ್ರೀಡಾಕೂಟದೊಂದರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಕ್ರೀಡಾಧಿಕಾರಿಯ ಕ್ರೀಡಾನಂತರದ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.
 ii) ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಧ್ವಜಾರೋಹಣ ಹಾಗೂ ಧ್ವಜಾವರೋಹಣ ಮಾಡುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 4 + 6

Section B / ವಿಭಾಗ - ಬಿ

5. Answer any EIGHT of the following questions in about a page each.

8 x 5=40

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- a) Discuss the components of school health services.
 ಶಾಲಾ ಆರೋಗ್ಯ ಸೇವೆಗಳ ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- b) Explain the meaning and objectives of Health Education.
 ಆರೋಗ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- c) Explain the safety measures to be followed at home and school.
 ಮನೆ ಹಾಗೂ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲಿಸಬೇಕಾದ ಮುಂಜಾಗ್ರತಾ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Contd...3.

- d) Discuss the importance of food and nutrition for secondary school students.
ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಆಹಾರ ಹಾಗೂ ಪೋಷಣೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- e) Discuss the effect of drug abuse on family and community.
ಮಾದಕ ದ್ರವ್ಯ ವ್ಯಸನದಿಂದ ಕುಟುಂಬ ಹಾಗೂ ಸಮುದಾಯದ ಮೇಲಾಗುವ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- f) Explain the desirable health habits to be developed by secondary school students.
ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಆರೋಗ್ಯಕರ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- g) Suggest first aid to be given for fracture, sprain, cuts and wounds.
ಮೂಳೆಮುರಿತ, ಉಳುಕು, ಕಡಿತ ಮತ್ತು ಗಾಯಗಳಿಗೆ ನೀಡಬೇಕಾದ ಪ್ರಥಮ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.
- h) Describe the need of physical education as an integral part of education.
ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವು ಶಿಕ್ಷಣದ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಅಂಗವನ್ನಾಗಿರಿಸಬೇಕಾದ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
- i) Discuss the relationship between recreation and physical education.
ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ಮನೋರಂಜನೆಯ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- j) Draw a fixture for 13 throwball teams under knock-out tournament.
ಹದಿಮೂರು (13) ತ್ರೋಬಾಲ್ ತಂಡಗಳು ಭಾಗವಹಿಸುವ ಆಟಕೂಟಕ್ಕೆ 'ನಾಕ್-ಔಟ್' ಪದ್ಧತಿಯಂತೆ ಥಳಕು ಹಾಕಿ.
- k) Explain how would you organise three day camp for secondary school students.
ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮೂರು ದಿನಗಳ ಶಿಬಿರವೊಂದನ್ನು ಹೇಗೆ ಆಯೋಜಿಸುವಿರೆಯೆಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- l) Explain the importance of NCC and NSS programmes.
ಎನ್. ಸಿ. ಸಿ ಹಾಗೂ ಎನ್. ಎಸ್. ಎಸ್. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

* * * * *

Reg.No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, MANGALURU.
(AUTONOMOUS)
B.Ed. Two Year Programme - Choice Based Credit System (CBCS)
Third Semester Examination – August 2022
(Semester Scheme)

BEDCBCS 3.4.3 : HEALTH AND PHYSICAL EDUCATION

Date : 29 -08-2022

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions : There are TWO sections in the question paper. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ : ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section A / ವಿಭಾಗ – ಎ

Note : Answer the following questions in about THREE pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the concept and objectives of Health Education.

ii) Describe the importance of school health services.

i) ಆರೋಗ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) ಶಾಲಾ ಆರೋಗ್ಯ ಸೇವೆಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

6 + 4

OR/ ಅಥವಾ

b. i) Explain the safety measures to be followed at home and school.

ii) Explain the meaning and principles of School Health Instruction.

i) ಮನೆ ಹಾಗೂ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲಿಸಬೇಕಾದ ಸುರಕ್ಷತಾ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) ಶಾಲಾ ಆರೋಗ್ಯ ಬೋಧನೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

4 + 6

2. a. i) Explain the common symptoms and preventive measures of communicable diseases.

ii) Mention the ill effects of drugs on health of individuals.

i) ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ರೋಗಗಳ ಸಾಮಾನ್ಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಆರೋಗ್ಯದ ಮೇಲೆ ಮಾದಕ ವಸ್ತುಗಳ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

5 + 5

OR/ ಅಥವಾ

b. i) Give the concept of 'First Aid' and mention the qualities of a 'First Aider'.

ii) Explain the First Aid to be given for fracture, dislocation, cuts and wounds.

i) ಪ್ರಥಮ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ನೀಡಿ ಹಾಗೂ ಪ್ರಥಮ ಚಿಕಿತ್ಸಕನಿಗಿರಬೇಕಾದ ಗುಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ

ii) ಮೂಳೆಮುರಿತ, ಕೀಲು ತಪ್ಪುವಿಕೆ, ಕಡಿತ ಹಾಗೂ ಗಾಯಗಳಿಗೆ ನೀಡಬೇಕಾದ ಪ್ರಥಮ

ಚಿಕಿತ್ಸೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

5 + 5

Contd...2.

3. a. i) Explain the relationship between physical education and general education.
 ii) Describe any five activities for outdoor games.
 i) ದೈಹಿಕಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ಸಾಮಾನ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 ii) ಹೊರಾಂಗಣ ಕ್ರೀಡೆಗೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ. 5 + 5

OR/ ಅಥವಾ

- b. i) Discuss the need of Physical Education as an integral part of education.
 ii) Explain the stages of a general lesson plan in physical education.
 i) ಶಿಕ್ಷಣದ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಅಂಗವಾಗಿ ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
 - ii) ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪಾಠಯೋಜನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5 + 5

4. a. i) Discuss the meaning and importance of camping.
 ii) Explain the procedure of organising a four day camp for high school students.
 i) ಶಿಬಿರದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
 ii) ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ದಿನದ ಶಿಬಿರ ಸಂಘಟನೆಯ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 4 + 6

OR/ ಅಥವಾ

- b. i) Explain the significance of intra-mural and extra-mural games and sports competition.
 ii) State the significance of Olympic games.
 i) ಶಾಲಾಂತರ್ಗತ ಮತ್ತು ಅಂತರಶಾಲಾ ಆಟೋಟ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 ii) ಒಲಿಂಪಿಕ್ ಕ್ರೀಡೆಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. 6+ 4

Section B / ವಿಭಾಗ - ಬಿ

5. Answer any EIGHT of the following questions in about a page each. 8 x 5=40
 ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- a) Discuss the healthy habits to be acquired by high school students.
 ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಆರೋಗ್ಯಕರ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- b) Enumerate the professional qualifications and qualities of a Physical Education teacher.
 ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಕನ ವೃತ್ತಿಪರ ಅರ್ಹತೆಗಳು ಮತ್ತು ಗುಣಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.
- c) Write a note on healthful school living.
 ಆರೋಗ್ಯದಾಯಕ ಶಾಲಾ ಜೀವನದ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Contd...3.

- d) Discuss the importance of food and nutrition for secondary school students.
ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಆಹಾರ ಹಾಗೂ ಪೋಷಣೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- e) Explain the types of physical education activities.
ವಿವಿಧ ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- f) Draw a fixture for nine volley ball teams under league tournament.
ಒಂಬತ್ತು ವಾಲಿಬಾಲ್ ತಂಡಗಳು ಭಾಗವಹಿಸುವ ಆಟಕೂಟಕ್ಕೆ 'ಲೀಗ್' ಪದ್ಧತಿಯಂತೆ ತಳಕನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ.
- g) Describe the methodology of teaching physical education in the classroom.
ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಬೋಧಿಸುವ ವಿಧಾನಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
- h) Discuss the importance of recreation in the modern society.
ಆಧುನಿಕ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಮನೋರಂಜನೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- i) Draw a neat sketch with dimensions of a Kabaddi court.
ಕಬಡ್ಡಿ ಅಂಗಣದ ಅಂದವಾದ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಅಳತೆಯೊಂದಿಗೆ ರಚಿಸಿ.
- j) Explain the general principles of officiating.
ಕ್ರೀಡಾಧಿಕಾರತ್ವದ ಸಾಮಾನ್ಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- k) Describe the steps of class management in Physical Education.
ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ತರಗತಿ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
- l) Discuss the advantages of good posture.
ಉತ್ತಮ ಭಂಗಿಯ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

* * * * *

Reg.No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, MANGALURU.
(AUTONOMOUS)
B.Ed. Two Year Programme - Choice Based Credit System (CBCS)
Third Semester Examination – August 2023
(Semester Scheme)

BEDCBCS 3.4.3 : HEALTH AND PHYSICAL EDUCATION

Date : 23 -08-2023

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions : There are TWO sections in the question paper. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section A / ವಿಭಾಗ - ಎ

Note : Answer the following questions in about FOUR to FIVE pages each.
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ತಲಾ ನಾಲ್ಕರಿಂದ ಐದು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Discuss the objectives and importance of health education.
ii) Explain the teacher's role in promoting health in the school.
i) ಆರೋಗ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
ii) ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 9 + 6
- OR/ ಅಥವಾ**
- b. i) Discuss the factors of healthful school living.
ii) Explain the safety measures to be followed at home and in the school.
i) ಆರೋಗ್ಯಕರ ಶಾಲಾ ಜೀವನದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
ii) ಮನೆ ಹಾಗೂ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ಸುರಕ್ಷತಾ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 9 + 6
2. a. i) Explain the common symptoms, mode of transmission and prevention of any three communicable diseases.
ii) Discuss the health habits to be acquired by students.
i) ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ರೋಗಗಳ ಸಾಮಾನ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು, ಹರಡುವಿಕೆಯ ಮಾಧ್ಯಮ ಹಾಗೂ ತಡೆಗಟ್ಟುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಆರೋಗ್ಯಕರ ಹವ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 9 + 6

OR/ ಅಥವಾ

Contd...2.

- b. i) Discuss the effects of alcohol on an individual, family and society.
 ii) Explain the meaning and importance of first aid.
 i) ಮದ್ಯಪಾನದಿಂದ ವ್ಯಕ್ತಿ, ಕುಟುಂಬ ಹಾಗೂ ಸಮಾಜದ ಮೇಲಾಗುವ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
 ii) ಪ್ರಥಮ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಪಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 9 + 6

3. a. i) Discuss the meaning and objectives of physical education.
 -ii) Explain the qualities and qualifications of a physical education teacher.
 i) ದೈಹಿಕಶಿಕ್ಷಣದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
 ii) ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಕರ ಗುಣಗಳು ಹಾಗೂ ಅರ್ಹತೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 6 + 9

OR/ ಅಥವಾ

- b. i) Write the format of a general lesson plan and a specific lesson plan in physical education teaching.
 ii) Explain the meaning and importance of recreation in modern society.
 i) ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಬೋಧನೆಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪಾಠಯೋಜನೆ ಹಾಗೂ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪಾಠಯೋಜನೆಯ ನಮೂನೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
 ii) ಮನೋರಂಜನೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಆಧುನಿಕ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಅದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 9 + 6

4. a. i) Explain the method of drawing fixtures for thirteen throw ball teams under single knock out tournament.
 ii) Discuss the significance and importance of Olympics and Para Olympics.
 i) ಏಕಮಾತ್ರ ನಾಕೌಟ್ ಪಂದ್ಯಾವಳಿಗೆ ಹದಿಮೂರು ತ್ರೋಬಾಲ್ ತಂಡಗಳಿಗೆ ಥಳುಕು ಹಾಕುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 ii) ಒಲಿಂಪಿಕ್ಸ್ ಹಾಗೂ ಪ್ಯಾರಾ ಒಲಿಂಪಿಕ್ಸ್ ಕ್ರೀಡೆಗಳ ಮಹತ್ವ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 6 + 9

OR/ ಅಥವಾ

- b. i) Discuss the meaning and importance of camping.
 ii) Explain the pregame, during the game and postgame duties of officials.
 i) ಶಿಬಿರದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
 ii) ಕ್ರೀಡಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕ್ರೀಡಾಪೂರ್ವ, ಕ್ರೀಡಾ ಸಂದರ್ಭ ಹಾಗೂ ಕ್ರೀಡಾನಂತರದ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 6 + 9

Section B / ವಿಭಾಗ - ಬಿ

5. Answer any FOUR of the following questions in about a page each.
 ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

4 x 5=40

- a) Explain the qualities of a first aider.
 ಪ್ರಥಮ ಚಿಕಿತ್ಸಕನಿಗಿರಬೇಕಾದ ಗುಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Contd...3.

- c) Explain swimming and gymnastics as physical education activities.
ಈಜುವಿಕೆ ಹಾಗೂ ಕಸರತ್ತುಗಳನ್ನು ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
- d) Explain the first aid given for fractures and wounds.
ಮೂಳೆಮುರಿತ ಹಾಗೂ ಗಾಯಗಳಿಗೆ ನೀಡಬೇಕಾದ ಪ್ರಥಮ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- d) Explain the aims and importance of scouts and guides in schools.
ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಕೌಟ್ಸ್ ಹಾಗೂ ಗೈಡ್ಸ್ ಗುರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- e) Discuss the measures to be followed to maintain personal hygiene.
ವೈಯಕ್ತಿಕ ನೈರ್ಮಲ್ಯವನ್ನು ಕಾಪಾಡಲು ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- f) Explain the meaning and importance of intramural and extramural competitions
ಶಾಲಾಂತರ್ಗತ ಹಾಗೂ ಅಂತರ್‌ಶಾಲಾ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

* * * * *