

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, (AUTONOMOUS) MANGALORE.
SECOND SEMESTER TEST

C – 6: Educational Evaluation

17-10-2016

Time : 1 hr.
Max. Marks : 20

Note : There are Two Sections in the question paper. Answer Section A and Section B separately. All are compulsory.

ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎ ವಿಭಾಗ ಮತ್ತು ಬಿ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section A

I) Answer the following questions in about **THREE** pages each.
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the concept and importance of Evaluation in Educational Process.

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Describe Bloom's Modified Taxonomy of Educational objectives under cognitive domain.

ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ವಲಯದಲ್ಲಿ ಬ್ಲೂಮ್ ನೀಡಿರುವ ಶಿಕ್ಷಣದ ಉದ್ದೇಶಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

(4 + 6)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Explain the concept and techniques of continuous and comprehensive Evaluation

ನಿರಂತರ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Differentiate between Formative and Summative Evaluation.

ರಚನಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಗಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸಿ

(5+ 5)

Section B

II) Answer any Two the following questions in about a page each.

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. Prepare a frequency distribution table with 5 as size of the Class Interval for the data given below and explain its advantages.

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ದತ್ತಾಂಶಕ್ಕೆ ವರ್ಗಾಂತರದ ಗಾತ್ರ 5 ಇರುವಂತೆ ಆವೃತ್ತಿ ವಿತರಣಾ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ಅದರ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

12	36	46	30	38	30	19	10	10	30
16	21	33	45	7	20	26	15	27	5
19	19	26	37	5	20	11	17	37	30

b. Explain the use of graphs in statistical analysis.

ಸಂಖ್ಯಾತ್ಮಕ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಗಳ ನಕ್ಷೆಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

c. Explain the concept of Bargraph and mention its uses.

ಸ್ತಂಭ ಲೇಖದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ, ಅದರ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿರಿ.

d. Construct a Bar Graph to represent the food production from the particulars given below.

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಹಾರ ಉತ್ಪಾದನೆಯ ವಿವರಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವ ಸ್ತಂಭಲೇಖ ರಚಿಸಿ.

Year/ ವರ್ಷ	Food production in thousand Tonnes ಆಹಾರ ಉತ್ಪಾದನೆ ಸಾವಿರ ಟನ್‌ಗಳಲ್ಲಿ
1982	80
1983	110
1984	100
1985	130
1986	60
1987	120

C – 6: Educational Evaluation

Date :01-12-2016

Time : 1 hr.

Max. Marks : 20

Note : There are Two Sections in the question paper. Answer Section A and Section B separately. All are compulsory.

ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎ ವಿಭಾಗ ಮತ್ತು ಬಿ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section A

I) Answer the following questions in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. i) Explain the steps involved in the construction of an Achievement Test.
ಒಂದು ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸುವಾಗ ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Compare Norm Referenced Test (NRT) and criterion Referenced Test (CRT).

ಪ್ರಮಾಣಕ ಆಧಾರಿತ ಹಾಗೂ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಆಧಾರಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ. (5 + 5)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Explain the steps involved in the construction of a Diagnostic Test
ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ರಚನೆಯು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) List the characteristics of Standardized Test and Teacher Made Test.

ಆದರ್ಶೀಕೃತ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕ ನಿರ್ಮಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ. (5+ 5)

Section B

II) Answer any Two the following questions in about a page each. (5x2 =10)

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. Explain the characteristics and uses of Normal Probability Curve.

ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಭಾವ್ಯ ವಕ್ರ ರೇಖೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಹಾಗೂ ಅದರ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b. Explain the meaning and uses of Measures of Central Tendency.

ಕೇಂದ್ರಿಯ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯ ಮಾಪನದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

-:2:-

c. Calculate Median for the following data.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಮಧ್ಯಾಂಕವನ್ನು ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮಾಡಿ

C . I ವರ್ಗಾಂತರ	90-99	80-89	70-79	60-69	50-59	40-49	30-39	20-29	10-19
Frequency ಅವೃತ್ತಿ	5	6	4	3	12	9	8	2	1

N = 50

d. Calculate the Coefficient of correlation for the following data by Rank difference Method

Student	A	B	C	D	E	F	G	H
Attitude Towards Mathematics	120	125	100	95	90	105	80	115
Achievement in Mathematics	75	80	70	65	82	85	60	95

ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ದತ್ತಾಂಶಕ್ಕೆ ಶ್ರೇಣಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಪದ್ಧತಿಯಿಂದ ಸಹ ಸಂಬಂಧ ಗುಣಾಂಕವನ್ನು ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮಾಡಿ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ	A	B	C	D	E	F	G	H
ಗಣಿತದಲ್ಲಿ ಕುರಿತ ಮನೋಭಾವ	120	125	100	95	90	105	80	115
ಗಣಿತದಲ್ಲಿ ಸಾಧನೆ	75	80	70	65	82	85	60	95

C-6 Educational Evaluation

Date : 06-10-2017

Time : 1 hr.

Max.Marks: 20

Note: There are Two Sections in the question paper. Answer Section A and Section B separately. All are compulsory.

ಸೂಚನೆ : ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎ ವಿಭಾಗ ಮತ್ತು ಬಿ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section – A/ ವಿಭಾಗ ಎ

I) Answer the following question in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

I) Answer the following questions in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the concept and importance of Evaluation in Educational Process.

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Explain the meaning of Educational Objectives and Instructional Objectives and write the relationship between Learning Experience and Evaluation.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಉದ್ದೇಶ ಮತ್ತು ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶದ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಹಾಗೂ ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಇರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (4 + 6)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Explain the concept and techniques of continuous and comprehensive Evaluation

ನಿರಂತರ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Differentiate between Formative and Summative Evaluation and write the limitations of Internal Evaluation.

ರಚನಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಗಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸಿ ಹಾಗೂ ಆಂತರಿಕ

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಇತಿಮಿತಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

(5+ 5)

Section – B/ ವಿಭಾಗ ಬಿ

II) Answer any Two the following questions in about a page each.

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. Prepare a frequency distribution table with 5 as size of the Class Interval for the data given below and list its advantages.

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ವರ್ಗಾಂತರದ ಅಳತೆ 5 ಇರುವಂತೆ ಆವೃತ್ತಿ ವಿತರಣಾ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ಹಾಗೂ ಅದರ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

15	21	40	30	31	17	18	16	23	27
34	32	36	19	28	41	40	42	31	35
38	39	44	43	37	36	42	28	33	40

b. Explain the advantages and limitations of graphs in statistical analysis.
ಸಂಖ್ಯಾ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯಲ್ಲಿ ನಕ್ಷೆಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

c. The break of income of a person for a month is given below. Construct the Bar Graph to represent the same and mention its advantages.
ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಒಂದು ತಿಂಗಳ ಆದಾಯದಲ್ಲಿ ಖರ್ಚಿನ ವಿವರಗಳು ಹೀಗಿವೆ. ಈ ವಿವರಗಳನ್ನು ಸ್ತಂಭ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿನಿಧಿಸಿ ಹಾಗೂ ಇದರ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

Items/ ಖರ್ಚಿನ ವಿವರ	Expenditure in Rs. ಮೊತ್ತ ರೂ. ಗಳಲ್ಲಿ
Food ಆಹಾರ ಸಾಮಗ್ರಿ	1500
Clothing ಬಟ್ಟೆ	1230
Rent ಬಾಡಿಗೆ	750
Savings ಉಳಿತಾಯ	990
Miscellaneous ಇತರೇ	930

d. A student spends his time daily as shown below for various activities. Draw a Pie Chart to represent the data and mention its advantages .
ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ದಿನಚರಿ ಹೀಗಿದೆ. ಈ ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ಪೈನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿನಿಧಿಸಿ ಹಾಗೂ ಇದರ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

Activities/ ಖರ್ಚಿನ ವಿವರ	No. of Hours. ಕಾಲ (ಗಂಟೆಗಳಲ್ಲಿ)
Play ಆಟ	2
School ಶಾಲೆ	6
Sleep ನಿದ್ರೆ	7
Studies ಓದು	5
Miscellaneous ಇತರ	4

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, (AUTONOMOUS) MANGALORE.
SECOND SEMESTER – 2nd INTERNAL TEST

C – 6: Educational Evaluation

Date :04-12-2017

Time : 1 hr.
Max. Marks : 20

Note : There are Two Sections in the question paper. Answer Section A and Section B separately. All are compulsory.

ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎ ವಿಭಾಗ ಮತ್ತು ಬಿ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section A

I) Answer the following questions in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. i) Explain the steps involved in the construction of an Achievement Test.
ಒಂದು ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸುವಾಗ ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Explain the concept and characteristics of Diagnostic Test
ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (5 + 5)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Compare Norm Referenced Test (NRT) and criterion Referenced Test (CRT).
ಪ್ರಮಾಣಿಕ ಆಧಾರಿತ ಹಾಗೂ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಆಧಾರಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ.

ii) List the characteristics of Standardized Test and Teacher Made Test.
ಆದರ್ಶೀಕೃತ ಪರೀಕ್ಷೆ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಕ ನಿರ್ಮಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ. (5+ 5)

Section B

II) Answer any Two the following questions in about a page each. (5x2 =10)

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. Explain the meaning and characteristics of Normal Probability Curve.
ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಭಾವ್ಯ ವಕ್ರ ರೇಖೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b. Draw a Frequency Polygon for the following data and list the differences of Frequency Polygon and Histogram.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಅವತಾಂಕ ಬಹುಭುಜವನ್ನು ರಚಿಸಿ ಹಾಗೂ ಅಲೇಖ (ಹಿಸ್ಟೋಗ್ರಾಂ) ಮತ್ತು ಅವತಾಂಕ ಬಹುಭುಜಾಕೃತಿಗ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ

C . I ವರ್ಗಾಂತರ	0 - 5	5 - 10	10 - 15	15 - 20	20 - 25	25 - 30	30-35
Frequency ಆವೃತ್ತಿ	2	4	6	8	5	3	2

c. Explain the meaning and advantages of measures of variability.
ವಿಚಲನೆ ಶೀಲತೆಯ ಮಾಪನದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಅದರ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

d. Calculate the Median for the following data and list its advantages

ಈ ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಮಧ್ಯಾಂಕವನ್ನು ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮಾಡಿ. ಹಾಗೂ ಅದರ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

Class Interval ವರ್ಗಾಂತರ	50-54	45 -49	40 -44	35 -39	30 -34	25 - 29	20-24	15-19	10-14
Frequency ಆವೃತ್ತಿ	1	2	6	5	11	18	9	5	3

N= 60

BEDCBCS 2.2: Educational Evaluation

Date : 01-10-2018

Time : 1 hr.

Max.Marks: 20

Note: There are Two Sections in the question paper. Answer Section A and Section B separately. All are compulsory.

ಸೂಚನೆ : ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎ ವಿಭಾಗ ಮತ್ತು ಬಿ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section – A/ ವಿಭಾಗ ಎ

I) Answer the following question in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the importance of Evaluation in Educational Process and different types of Evaluation.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಹಾಗೂ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನದ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Describe Bloom's modified taxonomy of Evaluation in teaching-learning process.

ಬ್ಲೂಮ್‌ರವರ ಪರಿಷ್ಕೃತ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಉದ್ದೇಶಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ. (5 + 5)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Explain the concept and techniques of Continuous and Comprehensive Evaluation

ನಿರಂತರ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Discuss the characteristics of Formative and Summative Evaluation.

ರಚನಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. (5+ 5)

Section – B/ ವಿಭಾಗ ಬಿ

II) Answer any **TWO** of the following questions in about a page each.(2x5=10)

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. Prepare a frequency distribution table with 5 as size of the Class Interval for the data given below.

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ವರ್ಗಾಂತರದ ಅಳತೆ 5 ಇರುವಂತೆ ಆವೃತ್ತಿ ವಿತರಣಾ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ಹಾಗೂ ಅದರ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

12	36	46	30	38	30	19	10	10	30
16	21	33	45	07	20	26	15	27	05
19	19	26	37	05	20	11	17	37	30

-:2:-

b. Explain the characteristics and uses of Normal Probability Curve.

ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಭಾವ್ಯ ವಕ್ರರೇಖೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಹಾಗೂ ಅದರ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

c. Draw a Frequency Polygon for the following data and test the differences of Frequency Polygon and Histogram.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಅವರ್ತಾಂಕ ಬಹುಭುಜವನ್ನು ರಚಿಸಿ ಹಾಗೂ ಅಲೇಖ (ಹಿಸ್ಟೋಗ್ರಾಂ) ಮತ್ತು ಅವರ್ತಾಂಕ ಬಹುಭುಜಾಕೃತಿಯ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

C . I ವರ್ಗಾಂತರ	0 - 5	5 - 10	10 -15	15 -20	20 - 25	25 -30	30 - 35	
Frequency ಆವೃತ್ತಿ	2	4	6	8	5	3	2	N= 30

d. Calculate Arithmetic mean for the following data.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸರಾಸರಿಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

C . I ವರ್ಗಾಂತರ	50 - 54	45 - 49	40 -44	35 - 39	30 - 34	25 -29	
Frequency ಆವೃತ್ತಿ	4	2	6	5	11	2	N= 30

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, (AUTONOMOUS) MANGALORE.
SECOND SEMESTER - 2nd INTERNAL TEST

BEDCBCS 2.2: Educational Evaluation

Date :20-12-2018

Time : 1 hr.

Max. Marks : 20

Note : There are Two Sections in the question paper. Answer Section A and Section B separately. All are compulsory.

ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎ ವಿಭಾಗ ಮತ್ತು ಬಿ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section A

I) Answer the following questions in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. i) Explain the Procedure involved in the construction of a Standardized Test.
ಪ್ರಾಮಾಣೀಕೃತ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ರಚನೆಯ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Explain the concept and indices of Item Analysis.

ಅಂಶ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಸೂಚ್ಯಂಕಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(5 + 5)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Describe the procedure involved in the construction of an Achievement Test.

ಸಾಧನ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Compare Norm Referenced Test (NRT) and Criterion Referenced Test.

ಪ್ರಮಾಣಕ ಅಧಾರಿತ ಹಾಗೂ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಅಧಾರಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ.

(5+ 5)

Section B

II) Answer any **Two** the following questions in about a page each. (5x2 =10)

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. Explain any three types of objective type test items with two examples each from secondary school subject of your choice.

ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ಪಠ್ಯವಿಷಯದ ತಲಾ ಎರಡು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಮೂರು ರೀತಿಯ ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b. Explain the importance and maintenance of Progress Report in student learning.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಹಾಗೂ ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

c. Explain the characteristics, advantages and limitations of attitude scale in self-reporting techniques.

ಆತ್ಮ ಕಥನ ತಂತ್ರವಾದ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಮಾಪಕದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು, ಪ್ರಯೋಜನಗಳು ಹಾಗೂ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

d. Calculate the coefficient of correlation for the following data by rank difference method.

ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ದತ್ತಾಂಶಕ್ಕೆ ಶ್ರೇಣಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಪದ್ಧತಿಯಿಂದ ಸಹಸಂಬಂಧ ಗುಣಾಂಕವನ್ನು ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮಾಡಿ.

Student ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ	A	B	C	D	E	F	G	H
Academic Stress ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಒತ್ತಡ	120	125	100	95	90	105	80	115
Academic Achievement ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಧನೆ	75	80	70	65	82	85	60	95

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, (AUTONOMOUS) MANGALURU.
SECOND SEMESTER – FIRST INTERNAL TEST

BEDCBCS 2.2: Educational Evaluation

Date :08-07-2019

Time : 1 hr.
Max. Marks : 20

Note : There are two sections in the question paper. Answer Section A and Section B separately. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎ ವಿಭಾಗ ಮತ್ತು ಬಿ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section A/ ವಿಭಾಗ ಎ

- I) Answer any **One** of the following questions in about **THREE** pages each.
- ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.
- a. i) Explain different types of Evaluation with their characteristics.
ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ ವಿಧಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
- ii) Explain Bloom's modified taxonomy of educational objectives (2001)
ಬ್ಲೂಮ್‌ನ ಪರಿಷ್ಕೃತ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಉದ್ದೇಶಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು (2001) ವಿವರಿಸಿ. (5 + 5)
- [or/ ಅಥವಾ]
- b. i) Explain the meaning and characteristics of continuous and comprehensive evaluation.
ನಿರಂತರ ಹಾಗೂ ವ್ಯಾಪಕ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಅದರ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ii) Discuss the relationship among instructional objectives, learning experiences and evaluation.
ಮೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳು, ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳು ಹಾಗೂ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ ಇವುಗಳ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. (5+ 5)

Section B

- II) Answer any **Two** of the following questions in about a page each. (5 x2=10)
- ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.
- a. Discuss the characteristics of a good test.
ಉತ್ತಮ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- b. Explain the concept, advantages, and limitations of performance test.
ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಮಿತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- c. Explain any three types of objectives type test items with two examples each from secondary school subject of your choice.
ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಪಠ್ಯವಿಷಯದ ತಲಾ ಎರಡು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಮೂರು ರೀತಿಯ ವಸ್ತುವಿಷಯ ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- d. Explain the characteristics and uses of any two types of written test.
ಅಂತ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವಿಧಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, (AUTONOMOUS) MANGALURU.
SECOND SEMESTER TEST - SECOND INTERNAL TEST
BEDCBCS 2.2: Educational Evaluation

Date : 23-09-2019

Time : 1 hr.
Max.Marks: 20

Note : There are two sections in the question paper. Answer Section A and Section B separately. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎ ವಿಭಾಗ ಮತ್ತು ಬಿ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section A/ ವಿಭಾಗ ಎ

I) Answer any **One** of the following question in about **THREE** pages each.
ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the Procedure involved in the construction of a Standardized test.

ಪ್ರಮಾಣೀಕೃತ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ರಚನೆಯ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Explain the concept and characteristics of diagnostic test.

ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (6 + 4)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Discuss the meaning and characteristics of an achievement test
ಸಾಧನ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಅದರ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Explain the advantages and limitations of criterion referenced test (CRT) and norm refereced test (NRT).

ಮಾನದಂಡ ಆಧಾರಿತ ಪರೀಕ್ಷೆ ಹಾಗೂ ಮಾನಕ ಅಧಾರಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಗುಣಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಮಿತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (4+ 6)

Section – B/ ವಿಭಾಗ ಬಿ

II. Answer any **Two** of the following questions in about **ONE** page each.

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ. (2 x 5 = 10)

a. Explain the advantages and limitations of interest inventories.

ಆಸಕ್ತಿ ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿಯ ಗುಣಗಳು ಹಾಗೂ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b. Explain the importance of Progress Report in student learning.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಗತಿಪತ್ರದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಹಾಗೂ ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

c. Draw a Frequency Polygon for the following data and list the difference between Frequency polygon and Histogram.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಅವರ್ತಾಂಕ ಬಹುಭುಜವನ್ನು ರಚಿಸಿ ಹಾಗೂ ಅಲೇಖ (ಹಿಸ್ಟೋಗ್ರಾಂ) ಮತ್ತು ಅವರ್ತಾಂಕ ಬಹುಭುಜಾಕೃತಿಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

C . I ವರ್ಗಾಂತರ	0 - 5	5 - 10	10 -15	15 -20	20 - 25	25 -30	30 - 35
Frequency ಆವೃತ್ತಿ	2	4	6	8	5	3	2

d. Calculate Median for the following data.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಮಧ್ಯಾಂಕವನ್ನು ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮಾಡಿ

C . I ವರ್ಗಾಂತರ	50 - 54	45 - 49	40 -44	35 - 39	30 - 34	25 -29	20 -24	15 -19	10-14	
Frequency ಆವೃತ್ತಿ	1	2	6	5	11	18	9	5	3	N=60

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, (AUTONOMOUS) MANGALURU.
SECOND SEMESTER – INTERNAL TEST

BEDCBCS 2.2: Educational Evaluation

Date : 23-02-2021

Time : 2 hrs.
Max. Marks : 40

Note : There are **Three** Sections in the question paper. Answer Section A, Section B and Section C separately. All the sections are compulsory.

ನೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮೂರು ಮೂರು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎ ವಿಭಾಗ, ಆ ವಿಭಾಗ ಮತ್ತು ಐ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section A/ ವಿಭಾಗ ಎ

I) Answer the following question in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Discuss the procedures and construction of Standardised Test.

ಪ್ರಮಾಣಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ರಚನೆಯ ವಿಧಾನವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ii) Discuss the characteristics and uses of Achievement Test.

ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. (5 + 5)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Explain the characteristics and demerits of Criterion Referenced Test (CRT).

ಮಾನದಂಡ ಉಲ್ಲೇಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ದೋಷಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Describe the procedure involved in the Construction of Diagnostic test.

ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ನಿರ್ಮಾಣದಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (5+ 5)

2. a. i) Explain the uses of Rating Scale and check list for a teacher.

ಶಿಕ್ಷಕನಿಗೆ ದರ್ಜಾಮಾಪನ ಹಾಗೂ ತಾಳೆಪಟ್ಟಿಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Discuss the meaning, significance and maintenance of Anecdotal Record

ಉಪಾಖ್ಯಾನ ದಾಖಲೆಯ ಅರ್ಥ, ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. (5 + 5)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Discuss the meaning, significance and maintenance of Cumulative Record.

ಸಂಚಿತ ದಾಖಲೆಯ ಅರ್ಥ, ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Explain the importance and uses of progress report.

ಪ್ರಗತಿ ವರದಿಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (5+ 5)

Section B

II) Answer any **Two** of the following questions in about a page each. (2 x5=10)

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. Prepare a frequency distribution table with class size as 5 for the data given below and list its uses.

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ವರ್ಗಾಂತರದ ಅಳತೆ 5 ಇರುವಂತೆ ಆವೃತ್ತಿ ವಿತರಣಾ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ಹಾಗೂ ಅದರ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

15	21	40	30	31	17	18	16	23	27
34	32	36	19	28	41	40	42	31	35
38	39	44	43	37	36	42	28	33	40

b. The break of income of a person for a month is given below. Construct a pie chart to represent the same.

ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಒಂದು ತಿಂಗಳ ಆದಾಯದಲ್ಲಿ ಖರ್ಚಿನ ವಿವರಗಳು ಹೀಗಿವೆ. ಈ ವಿವರಗಳನ್ನು ಪೈ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿನಿಧಿಸಿ.

Items ಖರ್ಚಿನ ವಿವರ	Expenditure in Rs. ಮೊತ್ತ ರೂ.ಗಳಲ್ಲಿ
Food ಆಹಾರ ಸಾಮಗ್ರಿ	1500
Clothing ಬಟ್ಟೆ	1200
Rent ಬಾಡಿಗೆ	900
Savings ಉಳಿತಾಯ	1050
Miscellaneous ಇತರ	750
Total	5400

c. Calculate Arithmetic Mean for the following data and list its characteristics.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸರಾಸರಿಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ ಹಾಗೂ ಅವರ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

Items ವರ್ಗಾಂತರ	Frequency ಆವೃತ್ತಿ
50 - 54	4
45 - 49	2
40 - 44	6
35 - 39	5
30 - 34	11
25 - 29	5
	N = 30

d. Calculate the standard deviation for the following data.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಮಾನಕ ವಿಚಲನೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ

Items ವರ್ಗಾಂತರ	Frequency ಆವೃತ್ತಿ
90 - 99	5
80 - 89	6
70 - 79	4
60 - 69	12
50 - 59	9
40 - 49	4
	N = 40

Section C

II) Answer any Two of the following questions in about a page each. (2 x 5 = 10)

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. Give the meaning of testing and measurement and explain the importance of evaluation

'ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಅಳತೆ'ಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ನೀಡಿ ಹಾಗೂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b. Explain Bloom's modified taxonomy of educational objectives (2001).

ಬ್ಲೂಮ್‌ನ ಪರಿಷ್ಕೃತ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಉದ್ದೇಶಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು (2001) ವಿವರಿಸಿ.

c. Discuss the advantages and limitations of formative and summative evaluation

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಹಾಗೂ ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಗುಣಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

d. Explain the concept and techniques of continuous and comprehensive evaluation.

ನಿರಂತರ ಹಾಗೂ ವ್ಯಾಪಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

SECOND SEMESTER – FIRST INTERNAL TEST

BEDCBCS 2.2: Educational Evaluation

Date : 16-12-2021

Time : 1 hr.

Max. Marks : 20

Note : There are **TWO** Sections in the question paper. Answer Section A and Section B separately. All the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎ. ವಿಭಾಗ ಮತ್ತು ಬಿ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section A/ ವಿಭಾಗ ಎ

I) Answer the following question in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the concept and importance of Evaluation in Educational process.

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Discuss the relationship among instructional objectives, learning experiences and evaluation.

ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳು, ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳು ಹಾಗೂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಇವುಗಳ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(5 + 5)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Describe the techniques and importance of continuous comprehensive evaluation.

ನಿರಂತರ ಸಮಗ್ರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ತಂತ್ರಗಳು ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

ii) Explain Bloom's modified taxonomy of educational objectives (2001).

ಬ್ಲೂಮ್‌ನ ಪರಿಷ್ಕೃತ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಉದ್ದೇಶಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು (2001) ವಿವರಿಸಿ.

(5+ 5)

Section – B/ ವಿಭಾಗ ಬಿ

II) Answer any **Two** of the following questions in about a page each. (5 x2=10)

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. Explain any three types of objective type test items with two examples each from secondary school subject of your choice.

ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಪಠ್ಯವಿಷಯದ ತಲಾ ಎರಡು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಮೂರು ರೀತಿಯ ಸಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b. Discuss the meaning and characteristics of Anecdotal record.

ಉಪಾಖ್ಯಾನ ದಾಖಲೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

c. Discuss the characteristics of a good test.

ಉತ್ತಮ ಪರಿಶೀಲನಾ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

d. Explain the meaning and characteristics of rating scale.

ದರ್ಜಾ ಮಾಪನದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ST ANN'S COLLEGE OF EDUCATION(AUTONOMOUS), MANGALURU.

SECOND SEMESTER – SECOND INTERNAL TEST
BEDCBCS 2.2: Educational Evaluation

Date : 03-03-2022

Time : 1 hr.
Max. Marks : 20

Note : There are **TWO** Sections in the question paper. Answer Section A and Section B separately. All the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎ ವಿಭಾಗ ಮತ್ತು ಬಿ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section A/ ವಿಭಾಗ ಎ

I) Answer the following question in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Describe the procedure involved in the construction of an Achievement Test.
ಸಾಧನ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) List the characteristics of standardized test and Teacher made test.

ಪ್ರಮಾಣೀಕೃತ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕ ನಿರ್ಮಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ. (5 + 5)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Discuss the concept and characteristics of internal and external evaluation.
ಆಂತರಿಕ ಹಾಗೂ ಬಾಹ್ಯ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ii) Describe the procedure involved in the construction of Diagnostic test.

ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ನಿರ್ಮಾಣದಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (5+ 5)

Section B/ವಿಭಾಗ ಬಿ

II) Answer any **Two** of the following questions in about a page each. (5 x2=10)

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. The marks scored by 40 students in an examination (out of 100) is given below.

40 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳನ್ನು (ನೂರರಲ್ಲಿ) ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

75, 65, 57, 50, 32, 54, 75, 67, 75, 88

80, 42, 40, 41, 34, 78, 43, 61, 42, 46

97, 47, 46, 54, 48, 45, 51, 47, 41, 43

68, 52, 43, 49, 59, 49, 67, 34, 33, 87

Prepare a frequency distribution table with class size 10

ವರ್ಗಾಂತರದ ಅಳತೆ ಹತ್ತು ಇರುವಂತೆ ಆವೃತ್ತಿ ವಿತರಣಾ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ.

- b. Draw a bar graph to represent the rate of human heart beat.
ಮನುಷ್ಯನ ಹೃದಯ ಬಡಿತ ದರದ ವಿವರ ಹೀಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ಸ್ತಂಭಲೇಖದಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಿಸಿ.

Age in years ವಯಸ್ಸು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ	5	10	15	20	25 and above 25ರ ಮೇಲೆ
No. of heart beats/min ಪ್ರತಿ ನಿಮಿಷಕ್ಕೆ ಹೃದಯದ ಬಡಿತ	100	90	85	80	72

- c. Construct an Ogive for the following data.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಆವೃತ್ತಿ ವಿತರಣಾ ಪಟ್ಟಿಗೆ 'ಓಜೀವ್' ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ.

Class Interval ವರ್ಗಾಂತರ	Frequency ಆವೃತ್ತಿ
0 - 5	2
5 - 10	4
10 - 15	6
15 - 20	8
20 - 25	5
25 - 30	3
30 - 35	2
Total ಒಟ್ಟು ಮೊತ್ತ	30

- d. Calculate the Arithmetic Mean for the following data and list its uses.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸರಾಸರಿಯನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ ಮತ್ತು ಸರಾಸರಿಯ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

Class Interval ವರ್ಗಾಂತರ	Frequency ಆವೃತ್ತಿ
50- 54	4
45 - 49	2
40 - 44	6
35 - 39	5
30 - 34	11
25 - 29	2
	N = 30

SECOND SEMESTER – SECOND INTERNAL TEST

BEDCBCS 2.2: Educational Evaluation

Date : 01-12-2022

Time : 1 hr.
Max. Marks : 20

Note : There are **TWO** Sections in the question paper. Answer Section A and B separately. All the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎ ವಿಭಾಗ ಮತ್ತು ಬಿ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section A/ ವಿಭಾಗ ಎ

I) Answer the following questions in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Discuss the meaning and relationship between measurement and Evaluation.

ಅಳತೆ ಹಾಗೂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ii) Explain the inter-relationship between instructional objectives, learning experiences and evaluation.

ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳು, ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳು ಹಾಗೂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಗಳ ನಡುವಿನ ಪರಸ್ಪರ

ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(4 + 6)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Explain the concept and importance of continuous and comprehensive Evaluation.

ನಿರಂತರ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Discuss Bloom's modified taxonomy of educational objectives (2001).

ಬ್ಲೂಮ್ ಮಾರ್ಪಾಡಿಸಿದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಉದ್ದೇಶಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣ(2001) ವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(5+ 5)

Section – B/ ವಿಭಾಗ ಬಿ

II) Answer any **Two** of the following questions in about a page each.

(5 x2=10)

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. Explain the meaning and characteristics of performance test.

ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b. Discuss any five types of objective type test items with an example each.

ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ರೀತಿಯ ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

c. Discuss observation as a technique of evaluating co-scholastic areas.

ಅವಲೋಕನವನ್ನು ಸಹಪಠ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನದ ವಿಧಾನ ಎಂಬುದನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

d. Clarify the concept of anecdotal record and discuss its characteristics.

'ಪ್ರಾಸಂಗಿಕ ದಾಖಲೆ' ಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿ ಹಾಗೂ ಅದರ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

SECOND SEMESTER – SECOND INTERNAL TEST

BEDCBCS 2.2: Educational Evaluation

Date : 16-02-2023

Time : 1 hr.

Max. Marks : 20

Note : There are **TWO** Sections in the question paper. Answer Section A and Section B separately. All the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎ ವಿಭಾಗ ಮತ್ತು ಬಿ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section A/ ವಿಭಾಗ ಎ

I) Answer the following question in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

(5+ 5)

I. a. i) Construct Pie chart for the following data and list its use.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಪೈ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ರಚಿಸಿ ಹಾಗೂ ಅದರ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ

Sports ಕ್ರೀಡೆಗಳು	No. of students ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ
Cricket ಕ್ರಿಕೆಟ್	65
Football ಕಾಲ್ಚೆಂಡು	40
Hockey ಹಾಕಿ	20
Badminton ಬ್ಯಾಡ್ಮಿಂಟನ್	30
Swimming ಈಜು	45
Total ಒಟ್ಟು ಮೊತ್ತ	200

ii) Calculate median for the following data.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಮಧ್ಯಾಂತವನ್ನು ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮಾಡಿ

Class Interval ವರ್ಗಾಂತರ	90-99	80-89	70-79	60-69	50-59	40-49	30-39	20-29	10-19
Frequency ಆವೃತ್ತಿ	5	6	4	3	12	9	8	2	1

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Calculate Standard Deviation for the following data.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಮಾನಕ ವಿಚಲನೆಯನ್ನು ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮಾಡಿ.

Class Interval ವರ್ಗಾಂತರ	Frequency ಆವೃತ್ತಿ
35-39	5
30-34	6
25-29	4
20-24	8
15-19	7
10-14	4
5-9	3
0-4	3
	N = 40

ii) Prepare a frequency with class size 10 for the following data and list its uses.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ವರ್ಗಾಂತರ 10 ಇರುವಂತೆ ಆವೃತ್ತಿ ವಿತರಣಾ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ಹಾಗೂ ಅದರ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ. (5+ 5)

24, 27, 62, 65, 40, 47, 15, 10, 50, 38, 18,
65, 45, 33, 25, 60, 52, 38, 34, 60

Section B/ವಿಭಾಗ ಬಿ

II. Answer any **Two** of the following questions in about a page each. (2 x5=10)

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- Discuss the procedure for constructing an Achievement Test.
ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ರಚನೆಯ ಕಾರ್ಯ ವಿಧಾನವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
- Explain the concept and uses of Formative and Summative evaluation.
ರಚನಾತ್ಮಕ ಹಾಗೂ ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಉಪಯುಕ್ತತೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- Explain the steps involved in the construction of Diagnostic test.
ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ರಚನೆಯು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- Discuss the meaning and characteristics of standardized test.
ಪ್ರಮಾಣೀಕೃತ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ST ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, (AUTONOMOUS) MANGALURU

SECOND SEMESTER – FIRST INTERNAL TEST

BEDCBCS 2.2: Educational Evaluation

Date : 19-10-2023

Time : 1 hr.

Max. Marks : 20

Note: There are TWO sections in the question paper. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section A/ ವಿಭಾಗ ಎ

I) Answer the following questions in about FIVE pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಐದು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Discuss the meaning and relationship between measurement and Evaluation.

ಅಳತೆ ಹಾಗೂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ii) Explain the concept and importance of evaluation in educational process.

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು

ವಿವರಿಸಿ.

(8 + 7)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Describe the techniques and importance of continuous comprehensive evaluation.

ನಿರಂತರ ಸಮಗ್ರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ತಂತ್ರಗಳು ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

ii) Discuss the meaning and current trends of educational assessment.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಆಧುನಿಕ ಒಲವುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(8+ 7)

Section – B/ ವಿಭಾಗ ಬಿ

II) Answer any One of the following questions in about a Page each.

(1x5=5)

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. Discuss the characteristics of a good test .

ಉತ್ತಮ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

b. Explain the procedure of preparing a question bank.

ಪ್ರಶ್ನಾಕೋಶವನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

BEDCBCS 2.2: Educational Evaluation

Date : 24-01-2024

Time : 1 hr.
Max. Marks : 20

Note : There are **TWO** Sections in the question paper. Answer Section A and Section B separately. All the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎ ವಿಭಾಗ ಮತ್ತು ಬಿ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section A/ ವಿಭಾಗ ಎ

I) Answer the following questions in about **FOUR to FIVE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ನಾಲ್ಕರಿಂದ ಐದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. i) Construct a frequency polygon for the following data and list its uses.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಆವೃತ್ತಿ ಬಹುಭುಜಾಕೃತಿಯನ್ನು ರಚಿಸಿ ಹಾಗೂ ಅದರ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

Class Interval ವರ್ಗಾಂತರ	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	20-24	N = 45
Frequency ಆವೃತ್ತಿ	2	4	3	10	12	10	4	

ii) Discuss the meaning and uses of measures of central tendency

ಕೇಂದ್ರಿಯ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯ ಮಾಪನಗಳ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(7 + 8)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Calculate standard deviation for the following data.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಮಾನಕ ವಿಚಲನೆಯನ್ನು ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮಾಡಿ.

Class Interval ವರ್ಗಾಂತರ	60-64	55-59	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34	N = 60
Frequency ಆವೃತ್ತಿ	3	3	6	12	20	10	6	

ii) Discuss the concept of correlation and calculate coefficient of correlation for the following data using Rank Difference method.

ಸಹಸಂಬಂಧದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಹಾಗೂ ಈ ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಶ್ರೇಣಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಬಳಸಿ ಸಹಸಂಬಂಧದ ಗುಣಾಂಕವನ್ನು ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮಾಡಿ. (7+ 8)

Students ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು	Marks in English ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ನಲ್ಲಿ ಗಳಿಸಿದ ಅಂಕಗಳು	Marks in Social Science ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಗಳಿಸಿದ ಅಂಕಗಳು
A	30	41
B	30	42
C	31	42
D	35	40
E	28	38
F	35	30
G	28	31
H	27	47
I	38	35
J	40	48
N = 10		

Section – B/ ವಿಭಾಗ ಬಿ

II. Answer any **One** of the following questions in about a pages each. (1 x5=5)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- Explain the concept and uses of Formative and Summative evaluation
ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಹಾಗೂ ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಉಪಯುಕ್ತತೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- Discuss the procedure of constructing an achievement test.
ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ರಚನೆಯ ಕಾರ್ಯ ವಿಧಾನವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(AUTONOMOUS) MANGALURU

SECOND SEMESTER – FIRST INTERNAL TEST

BEDCBCS 2.2: Educational Evaluation

Date: 10-12-2024

Time: 1 hr.

Max. Marks: 20

Note: There are two sections in the question paper. Both the sections are compulsory. Answer section A and section B separately.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ. ಎ ಮತ್ತು ಬಿ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Section – A/ವಿಭಾಗ ಎ

I) Answer the following questions in about **FOUR TO FIVE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ನಾಲ್ಕರಿಂದ ಐದು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. i) Explain the meaning and characteristics of a Normal Probability Curve.

ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಭಾವ್ಯ ರೇಖೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) List the uses of measures of variability and calculate standard deviation for the following data.

ವಿಚಲನಶೀಲತೆಯ ಮಾಪನಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ ಹಾಗೂ ಈ ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಮಾನಕ ವಿಚಲನೆಯನ್ನು ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಿ.

(6 + 9)

Class Interval ವರ್ಗಾಂತರ	Frequency ಅವೃತ್ತಿ
90-94	4
85-89	6
80-84	3
75-79	17
70-74	25
65-69	15
60-64	10
55-59	7
50-54	3
	N = 90

[OR/ಅಥವಾ]

b. i) Discuss the concept of correlation and calculate the coefficient of correlation for the following data using Rank Difference Method.

ಸಹಸಂಬಂಧದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಹಾಗೂ ಈ ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ, ಶ್ರೇಣಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಕ್ರಮವನ್ನು ಬಳಸಿ ಸಹಸಂಬಂಧದ ಗುಣಾಂಕವನ್ನು ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಿ.

Students ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು	Scores in English ಇಂಗ್ಲೀಷ್‌ನಲ್ಲಿನ ಅಂಕಗಳು	Scores in Social Science ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿನ ಅಂಕಗಳು
A	85	90
B	95	90
C	86	75
D	72	83
E	80	81
F	65	77
G	75	86
H	85	87
I	90	73
J	92	76
N = 10		

ii) Explain the meaning and characteristics of measures of central tendency.

ಕೇಂದ್ರೀಯ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯ ಮಾಪನಗಳ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(9+ 6)

Section – B/ ವಿಭಾಗ ಬಿ

II. Answer any **One** of the following questions in about a page.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ. (1 x 5=5)

a. Explain the meaning of instructional objectives and its relation with learning experiences and evaluation.

ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದೊಂದಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b. Discuss the characteristics of formative and summative evaluation.

ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಹಾಗೂ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ST ANN'S COLLEGE OF EDUCATION
(AUTONOMOUS), MANGALURU.

SECOND SEMESTER – SECOND INTERNAL TEST

BEDCBCS 2.2: Educational Evaluation

Date: 03-02-2025

Time : 1 hr.
Max. Marks: 20

Note: There are two sections in the question paper. Both the sections are compulsory. Answer section A and section B separately.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ. ಎ ಮತ್ತು ಬಿ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Section A/ ವಿಭಾಗ ಎ

I) Answer the following questions in about **FOUR to FIVE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ನಾಲ್ಕರಿಂದ ಐದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. i) Explain the procedure of construction of an achievement test.

ಸಾಧನೆ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ರಚನೆಯ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Discuss the meaning and indices of item analysis

ಅಂಶ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ನಿಯತಾಂಕಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(9 + 6)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Explain the concept, procedure of construction and uses of diagnostic test.

ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ರಚನೆಯ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನ ಹಾಗೂ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Explain any four techniques of continuous and comprehensive evaluation.

ನಿರಂತರ ಹಾಗೂ ವ್ಯಾಪಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(9 + 6)

Section B/ವಿಭಾಗ ಬಿ

II. Answer any **ONE** of the following questions in about a page each. (5 x1=5)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. Discuss the procedure of preparing a question bank.

ಪ್ರಶ್ನಾಕೋಶವನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

b. Describe the 4 characteristics of Anecdotal Record.

ಪುಸ್ತಕ ದಾಖಲೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

ST ANN'S COLLEGE OF EDUCATION
(AUTONOMOUS) MANGALURU
SECOND SEMESTER – FIRST INTERNAL TEST
BEDCBCS 2.2: Educational Evaluation

Date: 24-11-2025

Time: 1 hr.
Max. Marks: 20

Note: There are two sections in the question paper. Both the sections are compulsory. Answer section A and section B separately.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ. ಎ ಮತ್ತು ಬಿ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Section – A/ವಿಭಾಗ ಎ

I) Answer the following questions in about **FOUR to FIVE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ನಾಲ್ಕರಿಂದ ಐದು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. i) Explain the concept of evaluation and its role in the teaching learning process.

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಹಾಗೂ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಅದರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Discuss the advantages and limitations of formative and summative evaluation.

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಹಾಗೂ ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಅನುಕೂಲಗಳು ಹಾಗೂ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(8 + 7)

[or/ಅಥವಾ]

b. i) Explain the meaning, importance and characteristics of continuous and comprehensive evaluation.

ನಿರಂತರ ಹಾಗೂ ವ್ಯಾಪಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಅರ್ಥ, ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಹಾಗೂ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Explain the concept of learning experiences and describe its relationship between instructional objectives and evaluation.

ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಹಾಗೂ ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದೊಂದಿಗೆ ಅದರ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

(8+ 7)

Section – B/ ವಿಭಾಗ ಬಿ

II. Answer any **One** of the following questions in about a page.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ. (1 x 5=5)

a. Discuss different types of objective type test items with suitable examples.

ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

b. Explain the procedure of constructing a question bank.

ಪ್ರಶ್ನಾಕೋಶವನ್ನು ರಚಿಸುವ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.