

Two-year B. Ed. Programme

III SEMESTER TEST PAPERS

MARCH 2017 -

NAME : C-12: Health & Physical Education.

ADDRESS : _____

SUBJECT : _____

Phone No.: _____ **Fax No.:** _____

E-mail : _____ **Website :** _____

File No. : _____ **From :** _____ **To :** _____



Filing System

Tag File

501

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, (AUTONOMOUS) MANGALORE.
THIRD SEMESTER – FIRST INTERNAL TEST

C-12 : Optional Course – Health and Physical Education

Date : 28-03-2017

Time : 1 hrs.

Max.Marks: 20

Note: There are 2 Sections in the paper. Both the sections are compulsory.
ಸೂಚನೆ: ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section – A/ವಿಭಾಗ ಎ

I) Answer the following questions in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

I. a. i) Define Physical Education and explain its scope.

ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಮತ್ತು ಅದರ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Explain the principles of organizing Physical Education activities.

ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಸಂಘಟಿಸುವ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (5+5=10)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Discuss the needs and principles of a lesson in Physical Education.

ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಾಠದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಮತ್ತು ತತ್ವಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ii) Explain the various stages of general lesson in Physical Education.

ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪಾಠದ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (5+5=10)

II. Answer any **two** of the following questions in about **ONE** page each.

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ. (5 x 2=10)

1. Draw a fixture of 11(eleven) teams under Knock out system .

ಹನ್ನೊಂದು ತಂಡಗಳು ಭಾಗವಹಿಸುವ ಒಂದು ನಾಕ್‌ಔಟ್ ಆಟ ಕೂಟದ ತಳಕನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ.

2. Explain the various stages of a specific Lesson in Physical Education.

ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪಾಠವೊಂದರ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

3. Explain the qualities & qualifications of a Physical Education Teacher.

ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಧ್ಯಾಪಕನ ಅರ್ಹತೆಗಳು ಮತ್ತು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

4. Explain the importance of Olympic games.

ಒಲಿಂಪಿಕ್ ಕ್ರೀಡೆಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, (AUTONOMOUS) MANGALORE.
THIRD SEMESTER – SECOND INTERNAL TEST

C-12 : Optional Course – Health and Physical Education

Date : 03-05-2017

Time : 1 hrs.

Max.Marks: 20

Note: There are 2 Sections in the paper. Both the sections are compulsory.
ಸೂಚನೆ: ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section – A

I) Answer the following questions in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) State the concept of health and explain the aims of Health Education.

ಆರೋಗ್ಯದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Discuss the Role of a teacher in promoting health of students in the Schools.

ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಉತ್ತಮ ಪಡಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕನ/ಶಿಕ್ಷಕಿಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(5+5=10)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Explain the General Principles of Officiating.

ಕ್ರೀಡಾಧಿಕಾರತ್ವದ ಸಾಮಾನ್ಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Explain the types of Physical Education activities.

ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ವಿವಿಧ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(5+5=10)

Section – B

II. Answer any **two** of the following questions in about **ONE** page each.

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ. (5 x 2=10)

1. Draw a neat outline of Kho-Kho court and mention its dimensions.

ಒಂದು ಅಂದವಾದ ಖೋ-ಖೋ ಅಂಗಣದ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ರಚಿಸಿ, ಅದರ ಅಳತೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

2. Write the importance of School Health Programme.

ಶಾಲಾ ಆರೋಗ್ಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

3. Explain the aims of Bharath Scouts and Guides.

ಭಾರತ್ ಸ್ಕೌಟ್ಸ್ ಮತ್ತು ಗೈಡ್ಸ್‌ನ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

4. Explain the qualities of a good leader in Physical Education.

ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ನಾಯಕನಲ್ಲಿರಬೇಕಾದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, (AUTONOMOUS) MANGALORE.
THIRD SEMESTER – FIRST INTERNAL TEST

BEDCBCS 3.4.3: Optional Course – Health and Physical Education

Date : 28-03-2018

Time : 1 hrs.

Max.Marks: 20

Note: There are 2 Sections in the paper. Both the sections are compulsory.
ಸೂಚನೆ: ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section – A/ವಿಭಾಗ ಎ

I) Answer the following questions in about **THREE** pages each.
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

I. a. i) Define Physical Education and explain its scope.

ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಮತ್ತು ಅದರ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Explain the qualities of a good Leader.

ಉತ್ತಮ ನಾಯಕನ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (5+5=10)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Discuss the principles of a lesson in Physical Education.

ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಾಠದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ii) Explain the various stages of specific lesson in Physical Education.

ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಾಠದ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪಾಠವೊಂದರ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (5+5=10)

II. Answer any **two** of the following questions in about **ONE** page each.

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ. (5 x 2=10)

1. Draw a fixture of 9(nine) teams under Knock out system .

ಒಂಭತ್ತು ತಂಡಗಳು ಭಾಗವಹಿಸುವ ಒಂದು ನಾಕ್‌ಔಟ್ ಆಟ ಕೂಟದ ತಳಕನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ.

2. Explain the various stages of a General Lesson in Physical Education.

ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪಾಠದ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

3. Explain the importance of Olympic games.

ಒಲಿಂಪಿಕ್ ಕ್ರೀಡೆಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

4. Explain the importance of Bharath Sciut and Guides in Schools.

ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾರತ್ ಸೈಟ್ಸ್ ಮತ್ತು ಗೈಡ್ಸ್ ಇರುವಿಕೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, (AUTONOMOUS) MANGALURU.
THIRD SEMESTER – SECOND INTERNAL TEST

BEDCBCS 3.4.3 : Optional Course – Health and Physical Education

Date : 15-05-2018

Time : 1 hrs.

Max.Marks: 20

Note: There are 2 Sections in the paper. Both the sections are compulsory.
ಸೂಚನೆ: ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section – A

I) Answer the following questions in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

I. a. i) Explain the principles of School health Instruction.

ಶಾಲಾ ಆರೋಗ್ಯ ಸೂಚನೆಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Discuss the Role of a teacher in promoting health of students in the Schools.

ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಉತ್ತಮ ಪಡಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕ/ಶಿಕ್ಷಕಿಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(5+5=10)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Explain the General Principles of Officiating.

ಕ್ರೀಡಾಧಿಕಾರತ್ವದ ಸಾಮಾನ್ಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Explain the types of Physical Education activities.

ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ವಿವಿಧ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(5+5=10)

Section – B

II. Answer any **two** of the following questions in about **ONE** page each.

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ. (5 x 2=10)

1. Draw a neat outdoor game court and mention its dimensions.

ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಹೇರಾಂಗಣ ಆಟದ ಅಂಗಣದ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ ಅದರ ಅಳತೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

2. Write the importance of Recreational games.

ಮನೋರಂಜನಾ ಆಟಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

3. Explain the qualifications and qualities of a Physical Education Teacher.

ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಅರ್ಹತೆ ಮತ್ತು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ವಿವರಿಸಿ.

4. Explain the principles of Physical Education lessons.

ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಾಠದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, (AUTONOMOUS) MANGALURU.
THIRD SEMESTER – FIRST INTERNAL TEST

BEDCBCS 3.4.3: Optional Course – Health and Physical Education

Date : 12-03-2019

Time : 1 hour

Max.Marks: 20

Note: There are 2 Sections in the paper. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section – A/ವಿಭಾಗ ಎ

I) Answer the following questions in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

I. a. i) Define Physical Education and explain its scope.

ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಮತ್ತು ಅದರ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Explain the qualities and qualifications of a Physical Education Teacher.

ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಅರ್ಹತೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(5+5=10)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Discuss the principles of a lesson in Physical Education.

ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಾಠದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ii) Explain the various stages of a General Lesson in Physical Education.

ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಾಠದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪಾಠವೊಂದರ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(5+5=10)

II. Answer any **two** of the following questions in about **ONE** page each.

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

(5 x 2=10)

1. Draw a fixture of 11(Eleven) teams under Knock out system .

ಹನ್ನೊಂದು ತಂಡಗಳು ಭಾಗವಹಿಸುವ ಒಂದು ನಾಕ್‌ಔಟ್ ಆಟ ಕೂಟದ ತಳಕನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ.

2. Explain the importance of Olympic games.

ಒಲಿಂಪಿಕ್ ಕ್ರೀಡೆಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

3. Explain the types of Physical Education activities.

ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ವಿವಿಧ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

4. Explain the General Principles of officiating

ಕ್ರೀಡಾಧಿಕಾರತ್ವದ ಸಾಮಾನ್ಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, (AUTONOMOUS) MANGALURU.
THIRD SEMESTER – SECOND INTERNAL TEST

BEDCBCS 3.4.3 : Optional Course – Health and Physical Education

Date : 11-06-2019

Time : 1 hr.

Max.Marks: 20

Note: There are 2 Sections in the paper. Both the sections are compulsory.
ಸೂಚನೆ: ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section – A

I) Answer the following questions in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

I. a. i) State the concept of health and explain the aims of Health Education.
ಆರೋಗ್ಯದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯದ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Discuss the Role of a teacher in promoting health of students in the Schools.

ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಉತ್ತಮ ಪಡಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕ/ಶಿಕ್ಷಕಿಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(5+5=10)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Draw a neat outdoor game court and mention its dimensions.

ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಹೊರಾಂಗಣ ಆಟದ ಅಂಗಣದ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ ಅದರ ಅಳತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ii) Explain the types of Physical Education activities.

ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ವಿವಿಧ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(5+5=10)

Section – B

II. Answer any **two** of the following questions in about **ONE** page each.

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ. (5 x 2=10)

1. Explain the general principles of officiating.

ಕ್ರೀಡಾಧಿಕಾರತ್ವದ ಸಾಮಾನ್ಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2. Write the importance of School Health Programme.

ಶಾಲಾ ಆರೋಗ್ಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

3. Write the importance of Recreational games.

ಮನೋರಂಜನಾ ಆಟಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

4. Explain the significance of Intramural and Extramural games and Sports Competitions.

ಶಾಲಾಂತರ್ಗತ ಹಾಗೂ ಅಂತರಶಾಲಾ ಆಟಗಳ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, (AUTONOMOUS) MANGALURU.
THIRD SEMESTER – FIRST INTERNAL TEST

BEDCBCS 3.4.3: Optional Course – Health and Physical Education

Date : 18-02-2020

Time : 1 hour
Max.Marks: 20

Note: There are 2 Sections in the paper. Both the sections are compulsory.
ಸೂಚನೆ: ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section – A/ವಿಭಾಗ ಎ

I) Answer the following questions in about **THREE** pages each.
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

I. a. i) Explain the meaning and importance of Physical Education.
ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Explain the qualities and qualifications of a Physical Education Teacher.
ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಅರ್ಹತೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (5+5=10)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Explain the General Principles of officiating
ಕ್ರೀಡಾಧಿಕಾರತ್ವದ ಸಾಮಾನ್ಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Explain the various stages of a General Lesson in Physical Education.
ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಾಠದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪಾಠವೊಂದರ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (5+5=10)

Section – B/ವಿಭಾಗ ಬಿ

II. Answer any **two** of the following questions in about **ONE** page each.

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ. (5 X2=10)

1. Draw a fixture of 9(Nine) teams under Knock out system .

ಒಂಭತ್ತು ತಂಡಗಳು ಭಾಗವಹಿಸುವ ಒಂದು ನಾಕ್‌ಔಟ್ ಆಟ ಕೂಟದ ತೆರವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ.

2. Explain the types of Physical Education activities.

ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ವಿವಿಧ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

3. How is a citizenship camp organized?

ಪೌರತ್ವ ತರಬೇತಿ ಶಿಬಿರವನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೊಳಿಸುವುದು ಹೇಗೆ?

4. Explain the importance of Olympic Games.

ಒಲಿಂಪಿಕ್ ಕ್ರೀಡೆಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, (AUTONOMOUS) MANGALURU.
THIRD SEMESTER – FIRST INTERNAL TEST

BEDCBCS 3.4.3: Optional Course – Health and Physical Education

Date : 07-09-2020

Time : 1 hour
Max.Marks: 20

Note: There are 2 Sections in the paper. Both the sections are compulsory.
ಸೂಚನೆ: ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section – A/ವಿಭಾಗ ಎ

I) Answer the following questions in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

I. a. i) How can school health programme be organized effectively?

ಶಾಲಾ ಆರೋಗ್ಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಹೇಗೆ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಸಂಘಟಿಸಬಹುದು?

ii) Discuss the Role of a teacher in promoting health of the student in the schools.

ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕ/ಶಿಕ್ಷಕಿಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(5+5=10)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Explain the factors of healthful school living.

ಆರೋಗ್ಯದಾಯಕ ಶಾಲಾ ಜೀವನದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Explain the Common symptoms and prevention of Communicable diseases.

ಸಾಂಕ್ರಮಿಕ ರೋಗಗಳ ಸಾಮಾನ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಹಾಗೂ ತಡೆಗಟ್ಟುವಿಕೆಯನ್ನಯ ವಿವರಿಸಿ. 5+5=10)

Section – B/ವಿಭಾಗ ಬಿ

II. Answer any **two** of the following questions in about **ONE** page each.

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ. (5 X2=10)

1. Explain the effect of alcohol, drugs and tobacco on individuals.

ಮದ್ಯಪಾನ, ಮಾದಕ ವಸ್ತುಗಳು ಹಾಗೂ ತಂಬಾಕು ಇವುಗಳಿಂದ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಮೇಲಾಗುವ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2. Write the importance of school health programme.

ಶಾಲಾ ಆರೋಗ್ಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

3. What is a balanced diet? Discuss its importance

ಸಮತೋಲನ ಆಹಾರ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

4. Explain the importance of First aid and prepare a list of First aid requisites.

ಪ್ರಥಮ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಪ್ರಥಮ ಚಿಕಿತ್ಸೆಗೆ ಬೇಕಾಗುವ ಸಲಕರಣೆಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, (AUTONOMOUS) MANGALURU.
THIRD SEMESTER –INTERNAL TEST

BEDCBCS 3.4.3: Optional Course – Health and Physical Education

Date : 19-08-2021

Time : 2 hrs
Max.Marks: 40

Note: There are 2 Sections in the paper. Both the sections are compulsory.
ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section – A/ವಿಭಾಗ ಎ

I) Answer the following questions in about **THREE** pages each.
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- I. a. i) Discuss the role of a teacher in promoting health students in the school.
ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಉತ್ತಮ ಪಡಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) Explain the meaning and important of health education.
ಆರೋಗ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (5+5=10)

[or/ ಅಥವಾ]

- b. i) Draw a neat outdoor game court and mention its dimension.
ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಹೊರಾಂಗಣ ಆಟದ ಅಂಗಣದ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ ಅದರ ಅಳತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
ii) Explain the meaning and important of school health education programme.
ಶಾಲಾ ಆರೋಗ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (5+5=10)

Section – B/ವಿಭಾಗ ಬಿ

II. Answer any **Four** of the following questions in about **ONE** page each.

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ. (5 x4=20)

1. Draw a fixture of 11(Eleven) teams under Knock out system .
ಹನ್ನೊಂದು ತಂಡಗಳು ಭಾಗವಹಿಸುವ ಒಂದು ನಾಕ್‌ಔಟ್ ಆಟದ ಎಳಕನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ.
2. Draw a fixture of 9(Nine) teams under Knock out system
ಒಂಬತ್ತು ತಂಡಗಳು ಭಾಗವಹಿಸುವ ಒಂದು ನಾಕ್‌ಔಟ್ ಆಟದ ಎಳಕನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ.
3. Write the principles of school health instructions.
ಶಾಲಾ ಆರೋಗ್ಯ ಸೂಚನೆಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
4. Write the safety measurers against accidents.
ಅಪಘಾತವನ್ನು ತಡೆಹಿಡಿಯುವ ಸುರಕ್ಷತಾ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
5. Write the factors of health ful school living.
ಆರೋಗ್ಯದಾಯಕ ಶಾಲಾ ಜೀವನದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
6. Write the safety measures at home and school.
ಮನೆ ಮತ್ತು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಸುರಕ್ಷತಾ ಕ್ರಮವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, (AUTONOMOUS) MANGALURU.
THIRD SEMESTER -INTERNAL TEST

BEDCBCS 3.4.3: Optional Course – Health and Physical Education

Date : 18-09-2021

Time : 2 hrs
Max.Marks: 40

Note: There are 2 Sections in the paper. Both the sections are compulsory.
ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section – A/ವಿಭಾಗ ಎ

I) Answer the following questions in about **THREE** pages each.
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- I. a. i) Discuss the role of a teacher in promoting health students in the school.
ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಉತ್ತಮ ಪಡಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ii) Draw a neat outdoor game court and mention its dimension.
ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಹೊರಾಂಗಣ ಆಟದ ಅಂಗಣದ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ ಅದರ ಅಳತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
(5+5=10)

[or/ ಅಥವಾ]

- b. i) Explain the meaning and important of health education.
ಆರೋಗ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ii) Explain the meaning and important of school health education programme.
ಶಾಲಾ ಆರೋಗ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
(5+5=10)

- II. a. i) Explain the meaning and Principles of school health instruction.
ಶಾಲಾ ಆರೋಗ್ಯ ಸೂಚನೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ii) Explain the meaning and common symptoms of communicable disease.
ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ರೋಗಗಳ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ರೋಗಲಕ್ಷಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

[or/ ಅಥವಾ]

- b. i) Explain the benifities of good posture.
ಉತ್ತಮ ಭಂಗಿಗಳ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ii) Draw a fixture of 9(Nine) teams under Knock out system
ಒಂಭತ್ತು ತಂಡಗಳು ಭಾಗವಹಿಸುವ ಒಂದು ನಾಕ್‌ಔಟ್ ಆಟಕ್ಕೂಟದ ಎಳಕನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ.
(5+5=10)

Section – B/ವಿಭಾಗ ಬಿ

II. Answer any **Four** of the following questions in about **ONE** page each.

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ. (5 x4=20)

1. Draw a fixture of 11(Eleven) teams under Knock out system .

ಹನ್ನೊಂದು ತಂಡಗಳು ಭಾಗವಹಿಸುವ ಒಂದು ನಾಕ್‌ಔಟ್ ಆಟಕ್ಕೂಟದ ಎಳಕನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ.

2. Write the qualities of first aidr.

ಪ್ರಥಮ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಸಹಾಯಕರ ಗುಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

3. Write the preventions of communicable diseases.

ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ರೋಗಗಳನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

4. Write the safety measures at home and school.

ಮನೆ ಮತ್ತು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಸುರಕ್ಷತಾ ಕ್ರಮವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

5. Write the safety measurers against accidents.

ಅಪಘಾತವನ್ನು ತಡೆಹಿಡಿಯುವ ಸುರಕ್ಷತಾ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

6. Write the Effect of alchocol and drugs and tabacco on health of individual.

ಆರೋಗ್ಯದಾಯಕ ಶಾಲಾ ಜೀವನದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, (AUTONOMOUS) MANGALURU.
THIRD SEMESTER – SECOND INTERNAL TEST

BEDCBCS 3.4.3 : Optional Course – Health and Physical Education

Date : 27-06-2022

Time : 1 hr.

Max.Marks: 20

Note: There are two Sections in the paper. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section – A

I) Answer the following questions in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

I. a. i) State the concept of health and explain the aim and objectives of Health Education.

ಆರೋಗ್ಯದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Discuss the role of a teacher in promoting health of students in the School.

ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಉತ್ತಮ ಪಡಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(5+5=10)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Explain the modes of transimission of the communicable disease, prevention and control of infectional desease.

ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ರೋಗಗಳ ಪ್ರಸಾರಣದ ವಿಧಾನಗಳು ಹಾಗೂ ಅದನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟುವಿಕೆಯ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Explain the principles of school health instruction.

ಶಾಲಾ ಆರೋಗ್ಯ ಸೂಚನೆಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(5+5=10)

Section – B

II. Answer any **two** of the following questions in about **ONE** page each.

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ. (5 x 2=10)

1. Draw a neat any outdoor games court and explain its dimension.

ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಹೊರಾಂಗಣ ಆಟದ ಅಂಗಣದ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ ಹಾಗೂ ಅದರ ಅಳತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2. Explain the meaning of tournaments and its important.

ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

3. Draw fixtures of 17 teams under knock of .

17 ತಂಡಗಳ ಭಾಗವಹಿಸುವ ಒಂದು ನಾಕ್‌ಔಟ್ ಆಟಕೂಟದ ತಳಕನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ.

4. Describe the main elements of personal hygiene.

ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಮುಖ್ಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

THIRD SEMESTER – SECOND INTERNAL TEST

BEDCBCS 3.4.3 : Optional Course – Health and Physical Education

Date : 02-08-2022

Time : 1 hr.

Max.Marks: 20

Note: There are two Sections in the paper. Both the sections are compulsory.
ಸೂಚನೆ: ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section – A

I) Answer the following questions in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

I. a. i) Explain the meaning, need and importance of Physical Education.

ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Explain the postural deformities?

ಭಂಗಿ ವಿರೂಪಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(5+5=10)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Explain the meaning, definition and importance of First Aid and a list of First Aid requisites.

ಪ್ರಥಮ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Explain the various stages of General lesson plan in Physical Education.

ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪಾಠಯೋಜನೆಯ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (5+5=10)

Section – B

II. Answer any **two** of the following questions in about **ONE** page each.

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ. (5 x 2=10)

1. Write the short note on the following.

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

a) Flat Foot (ಚಪ್ಪಟೆ ಕಾಲು)

b) Knock Knees (ನಾಕ್ ಕೋಣಕಾಲು)

2. Write the short notes on the following.

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

a) Strain and Sprain (ಸ್ನಾಯುಗಳ ಒತ್ತಡ ಮತ್ತು ಉಳಿಕೆ)

b) Stress Fracture (ಒತ್ತಡಗಳ ಮುರಿತ)

3. Explain the scope and objectives of Physical Education.

ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

4. Explain the qualities and qualification of Physical Education Teacher.

ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಅರ್ಹತೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

BEDCBCS 3.4.3 : Optional Course – Health and Physical Education

Date : 09-05-2023

Time : 1 hr.

Max.Marks: 20

Note : There are two Sections in the question paper. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section – A/ ವಿಭಾಗ ಎ

I) Answer the following question in about **FIVE** pages.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ತಲಾ ಐದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

I. a. i) State the concept of health. Explain the aim and objectives of Health Education.

ಆರೋಗ್ಯದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Write the principles of school health instruction

ಶಾಲಾ ಆರೋಗ್ಯ ಸೂಚನೆಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

(10+5=15)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Write the meaning of safety Education. Explain the safety measures at home and school.

ಸುರಕ್ಷತಾ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಮನೆ ಹಾಗೂ ಶಾಲಾ ಸುರಕ್ಷತಾ ಕ್ರಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Write the factors of healthful school living.

ಆರೋಗ್ಯದಾಯಕ ಶಾಲಾ ಜೀವನದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

(10+5=15)

Section - B

II. Answer any **one** of the following questions in about **One** page.

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ. (1 x 5=5)

a. Write the importance of school health programme.

ಶಾಲಾ ಆರೋಗ್ಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

b. Discuss the role of teacher in promoting health of students in the school.

ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕ/ಶಿಕ್ಷಕಿಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ST ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, (AUTONOMOUS) MANGALURU.

THIRD SEMESTER – SECOND INTERNAL TEST

BEDCBCS 3.4.3 : Optional Course – Health and Physical Education

Date : 01-08-2023

Time : 1 hr.

Max.Marks: 20

Note: There are two Sections in the paper. Both the sections are compulsory.
ಸೂಚನೆ: ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section – A

I) Answer the following questions in about **FIVE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಐದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

I. a. i) Explain the common symptoms, mode of transmission and prevention of communicable diseases.

ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ರೋಗಗಳ ಸಾಮಾನ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು, ಹರಡುವ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ರೋಗಗಳ ತಡೆಗಟ್ಟುವಿಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Give the meaning of communicable diseases.

ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ರೋಗದ ಅರ್ಥವನ್ನು ನೀಡಿ.

(10+5=15)

[or/ ಅಥವಾ]

b. i) Explain the pre-game, during game and post game duties of an official in standard sportsmeet.

ಒಂದು ಪ್ರಮಾಣ ಬದ್ಧ ಕ್ರೀಡಾಕೂಟದಲ್ಲಿ ಆಟದ ಪೂರ್ವ, ಆಟದ ಸಂದರ್ಭ ಹಾಗೂ ಆಟದ ನಂತರದಲ್ಲಿ ಕ್ರೀಡಾಧಿಕಾರಿಯ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Explain the general principles of officiating.

ಕ್ರೀಡಾಧಿಕಾರತ್ವದ ಸಾಮಾನ್ಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(10+5=15)

Section – B

II. Answer any **one** of the following questions in about **ONE** page each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ. (1 x 5=5)

1. Draw a fixture of 11 teams under knock out system.

11 ತಂಡಗಳು ಭಾಗವಹಿಸುವ ಒಂದು ನಾಕ್‌ಔಟ್ ಆಟಕೂಟದ ಎಳಕವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ.

3. Draw a neat sketch with measurement of any one of the major game.

ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಮುಖ್ಯ ಆಟದ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಅಳತೆಯೊಂದಿಗೆ ರಚಿಸಿ.