

C-8 (2) : Subject Specific Pedagogy : Mathematics

Date : 19-10-2016

Time : 1 hr.
Max.Marks: 20

Note: There are 2 Sections in the paper. Both the sections are compulsory.
ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section – A/ ವಿಭಾಗ ಎ

I) Answer the following question in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- 1 a. i) Analyse the content and identify the major teaching points for teaching any topic from Secondary School Mathematics and write the Instructional objectives of teaching in behavioural terms.
- ii) Explain the characteristics and the types of learning experiences in relation to teaching Mathematics with suitable examples.
- i) ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಗಣಿತದ ಸೂಕ್ತ ಪಠ್ಯ ವಿಷಯದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಗಣಿತದ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಕರಣವನ್ನು ಬೋಧಿಸಲು ವಿಷಯವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ, ಪ್ರಮುಖ ಬೋಧನಾಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಬೋಧನೆ ಉದ್ದಿಷ್ಟಗಳನ್ನು ವರ್ತನಾ ಪದಗಳ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- (ii) ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಗಣಿತ ಬೋಧನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಅದರ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(6+4=10)

[or/ ಅಥವಾ]

- b. (i) Discuss the scope of Mathematics with respect to its relationship with other branches of Science.
- (ii) Explain the importance and steps of preparing a unit plan in Mathematics.
- (i) ವಿಜ್ಞಾನದ ಇತರ ಶಾಖೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಗಣಿತ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿ ಅದರ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- (ii) ಗಣಿತದಲ್ಲಿ ಘಟಕ ಯೋಜನೆಯ ಮಹತ್ವ ಹಾಗೂ ಅದನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(6+4=10)

Section – B/ ವಿಭಾಗ ಬಿ

II. Answer any Two of the following questions in about **ONE** page each.

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- a. Explain the essential competencies required for a Mathematics.
- ಗಣಿತ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವೃತ್ತಿಪರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b. Explain the importance and steps of a lesson plan in Mathematics.
- ಗಣಿತದಲ್ಲಿ ಪಾಠಯೋಜನೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಹಾಗೂ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- c. Explain any five Values of teaching Mathematics.
- ಗಣಿತ ಬೋಧನೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- d. Explain the principles of preparing a year plan and discuss how would you prepare a year paln in Mathematics for a class.
- ಗಣಿತದ ವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಮತ್ತು ಒಂದು ತರಗತಿಗೆ ಗಣಿತದ ವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ತಯಾರಿಸುವಿರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(2 x5=10)

C-8 (2) : Subject Specific Pedagogy : Mathematics

Date : 03-11-2016

Time : 1 hr.
Max.Marks: 20

Note: There are 2 Sections in the paper. Both the sections are compulsory.

ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section – A/ ವಿಭಾಗ ಎ

I) Answer the following question in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1 a. i) Explain any three types of objective type test items with suitable examples from Secondary School Mathematics syllabus for a topic of your choice.

ii) Explain the concept and uses of Diagnostic test in teaching Mathematics.

i) ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಗಣಿತದ ಸೂಕ್ತ ಪಠ್ಯ ವಸ್ತುವಿನಿಂದ ಆಯ್ದು ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಮೂರು ವಿಧದ ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(ii) ಗಣಿತ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಅದರ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(6+4=10)

[or/ ಅಥವಾ]

b. (i) Explain with suitable example from Secondary School Mathematics Syllabus, the Analysis-Synthesis Method of Teaching Mathematics.

(ii) Explain the role of Reference books and Work books in teaching and learning of Mathematics.

(i) ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಗಣಿತದಿಂದ ಆಯ್ದು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಗಣಿತ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ಸಂಶ್ಲೇಷಣಾ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(ii) ಗಣಿತ ಬೋಧನೆ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪರಾಮರ್ಶನ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(6+4=10)

Section – B/ ವಿಭಾಗ ಬಿ

II. Answer any Two of the following questions in about a page each. (5 x2=10)

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. Explain the phases of Concept Attainment Model of Teaching with a suitable concept from Secondary School Mathematics Syllabus.

ಪರಿಕಲ್ಪನಾ ಸಿದ್ಧಿ ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಗಣಿತ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಿಂದ ಆಯ್ದು ಸೂಕ್ತ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b. Discuss the equipment and maintenance of Mathematics Laboratory.

ಗಣಿತ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ ಸಲಕರಣೆಗಳು ಹಾಗೂ ಅದರ ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

c. Explain the principles of Drill Work in Mathematics. Prepare set of problems to Drill Work or any one of the identities from Standard IX Text book.

ಗಣಿತದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಕೆಲಸದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಹಾಗೂ ಒಂಭತ್ತನೇ ತರಗತಿಯ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದಿಂದ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ನಿತ್ಯ ಸಮೀಕರಣವನ್ನು ಆಯ್ದುಕೊಂಡು ಅಭ್ಯಾಸ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬೇಕಾಗುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಗಣವೊಂದನ್ನು ರಚಿಸಿ.

d. Explain National Talent Search Examination in Mathematics.

ಗಣಿತದಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರತಿಭಾನ್ವೇಷಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

SECOND SEMESTER TEST- FIRST INTERNAL TEST
C-8 (2) : Subject Specific Pedagogy : Mathematics

Date : 07-10-2017

Time : 1 hr.
Max.Marks: 20

Note: There are Two Sections in the question paper. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ : ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section – A/ ವಿಭಾಗ ಎ

I Answer the following question in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1 a. i) Analyse the content and identify the major teaching points for teaching any topic from Secondary School Mathematics and write the Instructional objectives of teaching Mathematics with specification.

ii) Explain with suitable examples, the interrelationship between Mathematics and Physics.

i) ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಗಣಿತದ ಸೂಕ್ತ ಪಠ್ಯ ವಸ್ತುವಿನ ಸಹಾಯದಿಂದ ಗಣಿತದ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಕರಣವನ್ನು ಬೋಧಿಸಲು ವಿಷಯವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ, ಪ್ರಮುಖ ಬೋಧನಾಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಬೋಧನೆ ಉದ್ದಿಷ್ಟಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಗಳೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.

(ii) ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಗಣಿತ ಮತ್ತು ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(6+4=10)

[or/ ಅಥವಾ]

b. (i) Explain the essential competencies required for a Mathematics Teacher. Clarify how he can improve his competencies to grow professionally.

(ii) Explain Utilitarian and Disciplinary Values of teaching Mathematics with suitable examples.

(i) ಗಣಿತ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಾಗಿರುವ ವೃತ್ತಿಪರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಹಾಗೂ ಗಣಿತದ ಶಿಕ್ಷಕರು ವೃತ್ತಿಪರವಾಗಿ ಬೆಳೆಯಲು ತಮ್ಮ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(ii) ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಮೂಲಕ ಗಣಿತ ಬೋಧನೆಯ ಉಪಯುಕ್ತತೆ ಹಾಗೂ ಶಿಸ್ತಿನ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(6+4=10)

Section – B/ ವಿಭಾಗ ಬಿ

II. Answer any Two of the following questions in about **ONE** page each.

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. Discuss the learning activities based on specific outcomes of learning for a suitable topic from Secondary School Mathematics.

ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಗಣಿತದ ಸೂಕ್ತ ಪಠ್ಯ ವಿಶಯವನ್ನು ಆಯ್ದುಕೊಂಡು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

- b. Describe importance and steps of preparing a Unit Plan in Mathematics.
ಗಣಿತದಲ್ಲಿ ಘಟಕ ಯೋಜನೆಯ ಮಹತ್ವ ಹಾಗೂ ಅದನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.
- c. Explain the principles of preparing a Year Plan and explain how do you prepare programme of work for a year in Mathematics for a class
ವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಹಾಗೂ ಒಂದು ತರಗತಿಗೆ ಗಣಿತದ ವಾರ್ಷಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಹೇಗೆ ತಯಾರಿಸುವಿರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- d. Explain the steps of Unit Test of Mathematics.
ಗಣಿತದಲ್ಲಿ ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(2 x5=10)

C-8 (2) : Subject Specific Pedagogy : Mathematics

Date : 06-12-2017

Time : 1 hr.
Max.Marks: 20

Note: There are 2 Sections in the paper. Both the sections are compulsory.
ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section – A/ ವಿಭಾಗ ಎ

I) Answer the following question in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1 a. i) Explain with suitable examples from Secondary School Mathematics syllabus, 'Inductive-Deductive' method of teaching Mathematics.

ii) Explain the importance of reference books and work books in the teaching and learning of Mathematics.

i) ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಗಣಿತದಿಂದ ಆಯ್ದ ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಗಣಿತ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ 'ಅನುಗಮನ-ನಿಗಮನ' ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(ii) ಗಣಿತ ಬೋಧನೆ ಹಾಗೂ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪರಾಮರ್ಶನ ಗ್ರಂಥಗಳ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
(5+5=10)

[or/ ಅಥವಾ]

b. (i) Explain the steps and advantages of constructivist Approach in teaching Mathematics.

(ii) Explain the meaning and significance of Oral Work and Written Work in the teaching of Mathematics.

(i) ಗಣಿತ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ರಚನಾವಾದ ಉಪಕ್ರಮದ ಹಂತಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಅದರ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(ii) ಗಣಿತ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ವೌಖಿಕ ಹಾಗೂ ಬರವಣಿಗೆ ಕೆಲಸದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಅದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
(6+4=10)

Section – B/ ವಿಭಾಗ ಬಿ

II. Answer any **Two** of the following questions in about a page each. (5 x2=10)

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. Explain any two types of objective type test items with suitable examples from Secondary School Mathematics syllabus for a topic of your choice.

ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಗಣಿತದ ಸೂಕ್ತ ಪಠ್ಯ ವಸ್ತುವಿನಿಂದ ಆಯ್ದ ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವಿಧದ ವಸ್ತು ನಿಷ್ಕ ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b. Explain with suitable example from Secondary School Mathematics syllabus 'Analysis-Synthesis' method of teaching Mathematics.

ಪ್ರೌಢ ಶಾಲಾ ಗಣಿತದಿಂದ ಆಯ್ದ ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಗಣಿತ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ವಿಶ್ಲೇಷಣಾ-ಸಂಶ್ಲೇಷಣಾ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

c. Explain the importance and construction of Diagnostic Test in Mathematics. ಗಣಿತದಲ್ಲಿ ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಹಾಗೂ ಅದರ ರಚನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

d. Discuss the importance and maintenance of Mathematics Laboratory. ಗಣಿತ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಹಾಗೂ ಅದರ ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, (AUTONOMOUS) MANGALORE.
SECOND SEMESTER – 2nd INTERNAL TEST

BEDCBCS 2.4.11 : Subject Specific Pedagogy : Mathematics

Date : 22-12-2018

Time : 1 hr.

Max.Marks: 20

Note: There are 2 Sections in the paper. Both the sections are compulsory.
ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section – A/ ವಿಭಾಗ ಎ

I) Answer the following question in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1 a. i) Explain the phases of Concept Attainment Model of teaching with a suitable concept from Secondary School Mathematics syllabus.

ಪರಿಕಲ್ಪನಾ ಸಿದ್ಧಿ ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿ ಅಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಗಣಿತದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಿಂದ ಆಯ್ದ ಸೂಕ್ತ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

ii) Explain National Talent Search Examination in Mathematics.

ಗಣಿತದಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರತಿಭಾನ್ವೇಷಣೆ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(6+4=10)

[or/ ಅಥವಾ]

b. (i) Discuss the importance and maintenance of Mathematics Laboratory.

ಗಣಿತ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಹಾಗೂ ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(ii) Explain with suitable examples the significance of Oral work and Written work in teaching Mathematics.

ಗಣಿತ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಮೌಖಿಕ ಕೆಲಸ ಹಾಗೂ ಬರವಣಿಗೆ ಕೆಲಸದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

(4+6=10)

Section – B/ ವಿಭಾಗ ಬಿ

II. Answer any **Two** of the following questions in about a page each. (5 x2=10)

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. Explain the importance and construction of Diagnostic Test in Mathematics.

ಗಣಿತದಲ್ಲಿ ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಹಾಗೂ ಅದರ ರಚನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b. Explain the steps in the construction of well balanced question paper in Mathematics.

ಗಣಿತದಲ್ಲಿ ಸಂತುಲಿತ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ರಚಿಸುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

c. Explain the importance of reference books and work books in the teaching and learning of Mathematics.

ಗಣಿತ ಬೋಧನೆ ಹಾಗೂ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪರಾಮರ್ಶನ ಗ್ರಂಥಗಳ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

d. Explain 'Inductive Method' of teaching Mathematics with the help of a suitable topic from the Secondary School Mathematics curriculum.

ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಗಣಿತದ ಸೂಕ್ತ ಪಠ್ಯವಿಷಯವನ್ನು ಆಯ್ದುಕೊಂಡು ಗಣಿತ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಅನುಗಮನ ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Date : 04-10-2018

Time : 1 hr.

Max.Marks: 20

Note: There are Two Sections in the question paper. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ : ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section – A/ ವಿಭಾಗ ಎ

I Answer the following question in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1 a. i) Write the instructional objectives of teaching Mathematics with specifications for any topic from Secondary School Mathematics according to Bloom's modified taxonomy(2001).

ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಗಣಿತದ ಪಠ್ಯ ವಸ್ತುವಿನ ಸಹಾಯದಿಂದ ಗಣಿತದ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಬ್ಲೂಮ್‌ನ ಪರಿಷ್ಕೃತ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಉದ್ದೇಶಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣದ (೨೦೦೧) ಪ್ರಕಾರ ಬೋಧನಾ ಉದ್ದಿಷ್ಟಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಗಳೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.

ii) Explain with suitable examples, the interrelationship between Mathematics and Physics.

ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಗಣಿತ ಮತ್ತು ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(6+4=10)

[or/ ಅಥವಾ]

b. (i) Discuss the essential competencies required for a Mathematics Teacher.

ಗಣಿತ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವೃತ್ತಿಪರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(ii) Explain Utilitarian and Recreational Values of teaching Mathematics with suitable examples.

ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಮೂಲಕ ಗಣಿತ ಬೋಧನೆಯ ಉಪಯುಕ್ತತೆ ಹಾಗೂ ಮನೋರಂಜನಾ

ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(5+5=10)

Section – B/ ವಿಭಾಗ ಬಿ

II. Answer any **Two** of the following questions in about **ONE** page each.

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ. (2 x5=10)

a. Explain the steps of a Unit Plan in Mathematics.

ಗಣಿತದಲ್ಲಿ ಘಟಕ ಯೋಜನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b. Analyse the content and identify the major teaching points for teaching any topic from secondary school Mathematics.

ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಗಣಿತದ ಸೂಕ್ತ ಪಠ್ಯವಸ್ತುವಿನ ಸಹಾಯದಿಂದ ಗಣಿತದ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಕರಣವನ್ನು ಬೋಧಿಸಲು ವಿಷಯವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ಹಾಗೂ ಪ್ರಮುಖ ಬೋಧನಾಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

c. Explain the phases of 5E model of constructivism in Mathematics.

ಗಣಿತ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ರಚನಾವಾದದ 5E ಮಾದರಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

d. Explain the principles of preparing a Year Plan and discuss how would you prepare a year plan in Mathematics for a class.

ಗಣಿತದ ವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಮತ್ತು ಒಂದು ತರಗತಿಗೆ ಗಣಿತದ ವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ತಯಾರಿಸುವಿರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, (AUTONOMOUS) MANGALURU.
SECOND SEMESTER – FIRST INTERNAL TEST

BEDCBCS 2.4.11 : Subject Specific Pedagogy : Mathematics

Date : 10-07-2019

Time : 1 hr.
Max.Marks: 20

Note: There are two sections in the question paper. Both the sections are compulsory.
ಸೂಚನೆ: ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section – A/ ವಿಭಾಗ ಎ

I) Answer any **One** of the following question in about **THREE** pages each.

ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. i) Explain the general aims of teaching Mathematics at the secondary school level.
ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಗಣಿತ ಬೋಧನೆಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಗುರಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Write the instructional objectives of teaching Mathematics with specifications for any topic from secondary school mathematics according to Bloom's modified taxonomy(2001).

ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಗಣಿತದ ಪಠ್ಯವಸ್ತುವಿನ ಸಹಾಯದಿಂದ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಬ್ಲೂಮ್‌ನ ಪರಿಷ್ಕೃತ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಉದ್ದೇಶಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣದ (2001) ಪ್ರಕಾರ ಬೋಧನಾ ಉದ್ದಿಷ್ಟಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಗೊಂಡಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ. (5+5=10)

[or/ ಅಥವಾ]

b. (i) Explain the relationship of Mathematics with Physics and Chemistry with suitable examples.

ಗಣಿತದೊಂದಿಗೆ ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ಹಾಗೂ ರಸಾಯನ ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಇರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

(ii) Explain Utilitarian and Recreational values of teaching Mathematics with suitable examples.

ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಮೂಲಕ ಗಣಿತ ಬೋಧನೆಯ ಉಪಯುಕ್ತತೆ ಹಾಗೂ ಮನೋರಂಜನಾ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (5+5=10)

Section – B/ ವಿಭಾಗ ಬಿ

II. Answer any **Two** of the following questions in about a page each. (5 x2=10)

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. Analyse the content and identify the major teaching points for the topic of your choice in Mathematics.

ಗಣಿತದಿಂದ ಆಯ್ದು ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ಪಠ್ಯ ವಿಷಯವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ಪ್ರಮುಖ ಬೋಧನಾಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

b. Explain the steps of a unit plan in Mathematics

ಗಣಿತದಲ್ಲಿ ಘಟಕ ಯೋಜನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

c. Describe the meaning and importance of unit test.

ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

d. Explain the importance of diagnostic test in teaching Mathematics.

ಗಣಿತ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Date : 24-09-2019

Time : 1 hr.

Max.Marks: 20

Note: There are Two Sections in the question paper. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section – A/ ವಿಭಾಗ ಎ

I Answer the following question in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1 a. i) Explain the characteristics and steps of Cooperative Learning Method.
ಸಹಕಾರಿ ಕಲಿಕಾಕ್ರಮದ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Discuss the uses of reference books and workbook in the learning of Mathematics.

ಗಣಿತ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪರಾಮರ್ಶನ ಗ್ರಂಥ ಹಾಗೂ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(6+4)

[or/ ಅಥವಾ]

b. (i) Explain the phases of 'Concept Attainment Model of teaching' by taking a concept from Secondary School syllabus of Mathematics.

'ಪರಿಕಲ್ಪನಾ ಸಾಧನಾ ಮಾದರಿ' ಬೋಧನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಗಣಿತದ ಒಂದು ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಆಯ್ದುಕೊಂಡು ವಿವರಿಸಿ.

(ii) Discuss the objectives and activities of Mathematics club.

ಗಣಿತ ಸಂಘದ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಹಾಗೂ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(6+4)

Section – B/ ವಿಭಾಗ ಬಿ

II. Answer any **Two** of the following questions in about **ONE** page each.

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ. (2 X 5=10)

a. Explain the procedure of preparing any three improvised models and mention its uses.

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಸುಧಾರಿತ ಉಪಕರಣಗಳ ತಯಾರಿಯ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಹಾಗೂ ಅದರ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

b. Discuss the role of models in teaching Mathematics.

ಗಣಿತ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾದರಿಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

c. Discuss the importance and maintenance of Mathematics Laboratory.

ಗಣಿತ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಹಾಗೂ ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

d. Explain with suitable examples the significance of oral work and written work.

ಗಣಿತದ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಮೌಖಿಕ ಕೆಲಸ ಹಾಗೂ ಬರವಣಿಗೆ ಕೆಲಸದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, (AUTONOMOUS) MANGALURU.
SECOND SEMESTER –INTERNAL TEST

BEDCBCS 2.4.11: Subject Specific Pedagogy : Mathematics

Date : 26-02-2021

Time : 2 hrs.

Max.Marks: 40

Note: There are two Sections in the question paper. Both the sections are compulsory.
ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section – A/ ವಿಭಾಗ ಎ

I) Answer the following question in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Describe the general aims of teaching Mathematics at secondary school level.

ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಗುರಿಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

ii) Illustrate the Correlation of Mathematics with any three subjects.

ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರ ಹಾಗೂ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ವಿಷಯಗಳಿಗಿರುವ ಸಹಸಂಬಂಧವನ್ನು

ದೃಷ್ಟಾಂತಿಸಿ.

(6+4=10)

[or/ ಅಥವಾ]

b. (i) Mention any four instructional objectives according to Bloom's modified taxonomy of educational objectives (2001) with two specifications each for a topic of your choice from Mathematics syllabus..

ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರ ಪಠ್ಯದಿಂದ ಆಯ್ದು ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಬ್ಲೂಮ್‌ನ ಮಾರ್ಪಾಡಿಸಿದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಉದ್ದೇಶಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣ (2001) ದ ಪ್ರಕಾರ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಎರಡು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

(ii) Explain the Values of teaching of Mathematics.

ಗಣಿತ ಬೋಧನೆಯ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(4+6=10)

2. a. i) Explain the meaning and steps of Unit Plan.

ಘಟಕ ಯೋಜನೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Describe the steps of Diagnostic test.

ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

(5+5=10)

[or/ ಅಥವಾ]

b. (i) Construct any five multiple choice test items of Mathematics.

ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಬಹು ಆಯ್ಕೆ ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ.

(ii) Explain the Phases of 5E Model.

ಗಣಿತ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ರಚನಾವಾದದ 5E ಮಾದರಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (5+5=10)

..... 2

Section – B/ ವಿಭಾಗ ಬಿ

II. Answer any **Four** of the following questions in about a page each. (4 x5=20)

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟವಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. Discuss any five activities that could be conducted in a Mathematics Club.

ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರ ಸಂಘದಲ್ಲಿ ಆಯೋಜಿಸಲ್ಪಡುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

b. Discuss the importance of Mathematics laboratory.

ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

c. Explain the steps of Cooperative Learning Method.

ಸಹಕಾರಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕಾ ವಿಧಾನದ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

d. Differentiate inductive and deductive approaches with an example of Mathematics.

ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರದ ಒಂದು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಅನುಗಮನ ಹಾಗೂ ನಿಗಮನ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸಿ.

e. Explain the professional competencies of a Mathematics teacher.

ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರ ಶಿಕ್ಷಕನ ವೃತ್ತಿಪರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

f. Explain Mathematics Olympiad.

ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರ ಒಲಿಂಪಿಯಾಡ್‌ನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

g. Explain the procedure of preparing any two improvised models and list its uses.

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಸುಧಾರಿತ ಉಪಕರಣಗಳ ತಯಾರಿಯ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಹಾಗೂ ಅವರ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

SECOND SEMESTER –FIRST INTERNAL TEST

BEDCBCS 2.4.11 : Subject Specific Pedagogy : Mathematics

Date : 18-12-2021

Time : 1 hr.

Max.Marks: 20

Note: There are two sections in the question paper. Both the sections are compulsory.
ಸೂಚನೆ: ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section – A/ ವಿಭಾಗ ಎ

I) Answer any **One** of the following question in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

i) Write the instructional objectives of teaching Mathematics with specifications for any topic from secondary school Mathematics according to Bloom's modified taxonomy (2001).

ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಗಣಿತದ ಪಠ್ಯವಸ್ತುವಿನ ಸಹಾಯದಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಬ್ಲೂಮ್‌ನ ಪರಿಷ್ಕೃತ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಉದ್ದೇಶಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣದ (2001) ಪ್ರಕಾರ ಬೋಧನಾ ಉದ್ದಿಷ್ಟಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಗೊಂಡಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.

ii) Explain any two values of teaching Mathematics at secondary school level with examples.

ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಗಣಿತ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

(6+4=10)

[or/ ಅಥವಾ]

b. (i) Discuss the correlation of Mathematics with Biology and Astronomy.

ಗಣಿತಕ್ಕೆ ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಹಾಗೂ ಖಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರದೊಂದಿಗೆ ಇರುವ ಸಹಸಂಬಂಧವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(ii) Explain the professional competencies of a Mathematics Teacher.

ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರ ಶಿಕ್ಷಕನ ವೃತ್ತಿಪರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(4+6=10)

Section – B/ ವಿಭಾಗ ಬಿ

II. Answer any **Two** of the following questions in about **ONE** page each. (5 x2=10)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. Explain the meaning and importance of Year Plan.

ವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b. Discuss the phases of 5E model in Mathematics.

ಗಣಿತ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ 5E ಮಾದರಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

c. Describe the steps of Unit test in Mathematics.

ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

d. Construct two items each for any five types of objective type test items for a topic of your choice from Secondary School Mathematics syllabus.

ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಗಣಿತ ಪಠ್ಯವಸ್ತುವಿನ ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಐದು ವಿಧದ ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ.

SECOND SEMESTER –SECOND INTERNAL TEST

BEDCBCS 2.4.11 : Subject Specific Pedagogy : Mathematics

Date : 05-03-2022

Time : 1 hr.

Max.Marks: 20

Note: There are two sections in the question paper. Both the sections are compulsory.
ಸೂಚನೆ: ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section – A/ ವಿಭಾಗ ಎ

I) Answer any **One** of the following questions in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

i) Explain the meaning and steps of cooperative Learning Method.
ಸಹಕಾರಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕಾ ವಿಧಾನದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Discuss the objectives and activities of Mathematics club

ಗಣಿತ ಸಂಘದ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಹಾಗೂ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(5+5=10)

[or/ ಅಥವಾ]

b. (i) Discuss the importance and maintenance of Mathematics Laboratory.

ಗಣಿತ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಹಾಗೂ ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(ii) Explain the meaning and characteristics of Written work in Mathematics.

ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಬರವಣಿಗೆ ಕೆಲಸದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(5+5=10)

Section – B/ ವಿಭಾಗ ಬಿ

II. Answer any **Two** of the following questions in about **ONE** page each. (5 x2=10)

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. Analyse the content and identify the major teaching points for the topic of your choice in Mathematics.

ಗಣಿತದಿಂದ ಆಯ್ದು ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ಪಠ್ಯವಿಷಯವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ಪ್ರಮುಖ ಬೋಧನಾಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

b. Explain the importance of diagnostic test in Mathematics.

ಗಣಿತ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

c. Discuss the characteristics and uses of Reference books in Mathematics.

ಗಣಿತ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಪರಾಮರ್ಶನಾ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಹಾಗೂ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

d. Differentiate inductive-deductive approaches with an example of Mathematics.

ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರದ ಒಂದು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಅನುಗಮನ ಹಾಗೂ ನಿಗಮನ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸಿ.

SECOND SEMESTER –SECOND INTERNAL TEST

BEDCBCS 2.4.11 : Subject Specific Pedagogy : Mathematics

Date : 03-12-2022

Time : 1 hr.

Max.Marks: 20

Note: There are two sections in the question paper. Both the sections are compulsory.
ಸೂಚನೆ: ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section – A/ ವಿಭಾಗ ಎ

I) Answer any **One** of the following question in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

i) Write the instructional objectives of teaching Mathematics with specifications for a topic of your choice according to Bloom's modified taxonomy.

ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಬ್ಲೂಮ್‌ನ ಪರಿಷ್ಕೃತ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಉದ್ದೇಶಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣದ (2001) ಪ್ರಕಾರ ಗಣಿತ ಬೋಧನೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಗೊಂಡಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.

ii) Explain the correlation of Mathematics with Chemistry and Agriculture.

ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ ಹಾಗೂ ಕೃಷಿಯೊಂದಿಗಿನ ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರದ ಸಹಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(6+4=10)

[or/ ಅಥವಾ]

b. (i) Discuss the development of utilitarian and disciplinary values in teaching of Mathematics.

ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಉಪಯುಕ್ತತೆ ಹಾಗೂ ಶಿಸ್ತಿಯ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(ii) Explain the general aims of teaching Mathematics..

ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಗುರಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(4+6=10)

Section – B/ ವಿಭಾಗ ಬಿ

II. Answer any **Two** of the following questions in about **ONE** page each. (5 x2=10)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. Discuss any five learning activities based on specific outcomes of learning from a topic of your choice in Mathematics.

ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕಲಿಕಾ ಫಲಕಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಿ.

b. Explain the phases of 5E Model.

5E ಮಾದರಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

c. Discuss the steps of Unit test.

ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

d. Describe the format and characteristics of Year Plan.

ವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆಯ ನಮೂನೆ ಹಾಗೂ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

SECOND SEMESTER – SECOND INTERNAL TEST

BEDCBCS 2.4.11 : Subject Specific Pedagogy : Mathematics

Date : 16-02-2023

Time : 1 hr.

Max.Marks: 20

Note: There are two sections in the question paper. Both the sections are compulsory.
ಸೂಚನೆ: ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section – A/ ವಿಭಾಗ ಎ

I) Answer any **One** of the following questions in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

i) Explain the steps of Inductive-Deductive approach with an example.

ಅನುಗಮನ-ನಿಗಮನ ಉಪಕ್ರಮದ ಹಂತಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

ii) Discuss the importance of Mathematics Laboratory.

ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(5+5=10)

[or/ ಅಥವಾ]

b. (i) Explain the characteristics of cooperative Learning Method.

ಸಹಕಾರಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕಾ ವಿಧಾನದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(ii) Discuss the procedure of preparing any two improvised models in Mathematics and their uses.

ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಸುಧಾರಿತ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನವನ್ನು ಹಾಗೂ

ಅವುಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(5+5=10)

Section – B/ ವಿಭಾಗ ಬಿ

II. Answer any **Two** of the following questions in about **ONE** page each. (5 x2=10)

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. Explain Mathematics Olympiad.

ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರ ಒಲಿಂಪಿಯಾಡ್‌ನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b. Discuss the characteristics of Analysis-synthesis Approach.

ಗಣಿತ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ-ಸಂಶ್ಲೇಷಣೆ ಉಪಕ್ರಮದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

c. Discuss the steps of a diagnostic test.

ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

d. Describe the importance of remedial teaching.

ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

SECOND SEMESTER –FIRST INTERNAL TEST

BEDCBCS 2.4.11 : Subject Specific Pedagogy : Mathematics

Date : 03-10-2023

Time : 1 hr.

Max.Marks: 20

Note: There are TWO sections in the question paper. Both the sections are compulsory.
ಸೂಚನೆ: ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section – A/ ವಿಭಾಗ ಎ

I) Answer the following questions in about FIVE pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಐದು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

i) Explain the meaning of instructional objectives and write the instructional objectives of teaching Mathematics with specification for a topic of your choice according to Bloom's Taxonomy (2001).

ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಹಾಗೂ ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಬ್ಲೂಮ್‌ರ ಪರಿಷ್ಕೃತ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಉದ್ದೇಶಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣ (2001) ಪ್ರಕಾರ ಬೋಧನೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತಲಾ ಎರಡು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಗಳೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.

ii) Explain any three values of teaching Mathematics at secondary school level with an example.

ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಗಣಿತ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

(9+6)

[or/ ಅಥವಾ]

b. (i) Explain the steps of Inductive-Deduction approach with an example.

ಅನುಗಮನ-ನಿಗಮನ ಉಪಕ್ರಮದ ಹಂತಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

(ii) Clarify the meaning of learning experience and suggest any two activities based on SOL in Mathematics.

ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ ಹಾಗೂ ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕಲಿಕಾಫಲದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.

(8+7)

Section – B/ ವಿಭಾಗ ಬಿ

II. Answer any One of the following questions in about a Page each. (5 x2=10)

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. Explain the general aims of teaching Mathematics at secondary school level.

ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಗಣಿತ ಬೋಧನೆಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಗುರಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b. Explain the correlation of Mathematics with Biology and agriculture.

ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ ಹಾಗೂ ಕೃಷಿಯೊಂದಿಗಿನ ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರದ ಸಹಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

SECOND SEMESTER – SECOND INTERNAL TEST

BEDCBCS 2.4.11 : Subject Specific Pedagogy : Mathematics

Date 24-01-2024

Time : 1 hr.

Max.Marks: 20

Note: There are two Sections in the question paper. Both the sections are compulsory.
ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section – A/ ವಿಭಾಗ ಎ

I) Answer the following questions in about **FOUR to FIVE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ನಾಲ್ಕರಿಂದ ಐದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

i) Explain the meaning, characteristics and steps of cooperative Learning Method.

ಸಹಕಾರಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕಾ ವಿಧಾನದ ಅರ್ಥ, ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಹಾಗೂ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Explain the professional competencies of a Mathematics teacher.

ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರ, ಶಿಕ್ಷಕನ ವೃತ್ತಿಪರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(10+5=15)

[or/ ಅಥವಾ]

b. (i) Discuss the uses of workbook and reference books in Mathematics instruction.

ಗಣಿತ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಪುಸ್ತಕ ಹಾಗೂ ಪರಿಶೋಧನಾ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(ii) Discuss the objectives and organization of Mathematics clubs.

ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರ ಸಂಘದ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಹಾಗೂ ಸಂಘಟನೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

(8+7=15)

Section – B/ ವಿಭಾಗ ಬಿ

II. Answer any **One** of the following questions in about a pages each.

(1 x5=5)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. Explain the uses of charts and models in teaching mathematics.

ಗಣಿತ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು ಹಾಗೂ ಮಾದರಿಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b. Discuss the importance of mathematics laboratory.

ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ST ANN'S COLLEGE OF EDUCATION
(AUTONOMOUS) MANGALURU.

SECOND SEMESTER –FIRST INTERNAL TEST

BEDCBCS 2.4.11: Subject Specific Pedagogy: Mathematics

Date:10-12-2024

Time:1 hr.

Max.Marks:20

Note: There are two sections in the question paper. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section – A/ ವಿಭಾಗ ಎ

I) Answer any **One** of the following question in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

i) Explain the correlation of Mathematics with chemistry and Astronomy.

ರಸಾಯನ ಶಾಸ್ತ್ರ, ಹಾಗೂ ಖಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರದೊಂದಿಗೆ ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರದ ಸಹಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Discuss the Professional Competencies of a Mathematics Teacher.

ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧಕರ ವೃತ್ತಿಪರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(5+5)

[or/ಅಥವಾ]

b. (i) Discuss the General Aims of teaching Mathematics.

ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(ii) Describe the development of cultural and moral values in the teaching of Mathematics.

ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಹಾಗೂ ನೈತಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

(5+5)

Section – B/ ವಿಭಾಗ ಬಿ

II. Answer any **Two** of the following questions in about **ONE** page each. (5 x2=10)

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. Explain the characteristics of Activity based Learning Approach.

ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಧಾರಿತ ಕಲಿಕಾ ಉಪಕ್ರಮದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b. Describe the organization of Mathematics Club.

ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರ ಸಂಘದ ಸಂಘಟನೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

c. Discuss the steps of cooperative learning methods.

ಸಹಕಾರಿ ಕಲಿಕೆಯ ವಿಧಾನಗಳ ಹಂತಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ST ANN'S COLLEGE OF EDUCATION
(AUTONOMOUS) MANGALURU

SECOND SEMESTER – SECOND INTERNAL TEST

BEDCBCS 2.4.11: Subject Specific Pedagogy: Mathematics

Date: 04-02-2025

Time: 1 hr.
Max.Marks: 20

Note: There are two Sections in the question paper. Both the sections are compulsory.
ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section – A/ ವಿಭಾಗ ಎ

I) Answer the following questions in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

i) Explain the types of learning experiences with suitable examples.

ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Discuss the phases of 5E Model with an example.

ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ 5E ಮಾದರಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(5+5)

[or/ ಅಥವಾ]

b. (i) Construct any five types of objective type test items.

ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ವಿಧದ ವಸ್ತು ನಿಷ್ಪ. ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ.

(ii) Discuss the importance of diagnostic test in Mathematics.

ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(5+5)

Section – B/ ವಿಭಾಗ ಬಿ

II. Answer any **Two** of the following questions in about a page each. (5 x2=10)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. Discuss the procedure of preparing any two improvised models.

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಸುಧಾರಿತ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

b. Describe the characteristics of drill work.

ರೂಢಿ ಕೆಲಸದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

c. Analyse the essential constituents of group work.

ಗುಂಪು ಕಾರ್ಯದ ಪ್ರಮುಖ ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

SECOND SEMESTER –FIRST INTERNAL TEST

BEDCBCS 2.4.11: Subject Specific Pedagogy: Mathematics

Date:25-11-2025

Time:1 hr.

Max.Marks:20

Note: There are two sections in the question paper. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section – A/ ವಿಭಾಗ ಎ

I) Answer any **One** of the following question in about **THREE** pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. i) Explain the meaning and types of learning experiences.

ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) Write a learning activity each based on SOL for any five topics of your choice in Mathematics.

ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದರಂತೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕಲಿಕಾಫಲ ಆಧಾರಿತ ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (5+5)

[or/ಅಥವಾ]

b. (i) Explain the phases of 5E Model with its application.

5E ಮಾದರಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಅದರ ಅನ್ವಯದೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

(ii) Construct any five types of objective type test items with two examples each.

ತಲಾ ಎರಡು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ರೀತಿಯ ವಸ್ತು ನಿಷ್ಠೆ ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ.

(5+5)

Section – B/ ವಿಭಾಗ ಬಿ

II. Answer any **Two** of the following questions in about a page each. (5 x2=10)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. Discuss the general aims of teaching Mathematics at the secondary school level.

ಪೌಢಶಾಲಾ ಹಂತದ ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

b. Discuss the characteristics of Activity Based Learning Approach.

ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಧಾರಿತ ಕಲಿಕಾ ಉಪಕ್ರಮದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

c. Explain the steps of Cooperative Learning Method.

ಸಹಕಾರ ಕಲಿಕಾ ವಿಧಾನದ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.