



B. Ed. Two year Programme

I SEMESTER FINAL EXAM

June 2016 -

Name : Pedagogic courses

Address : Understanding Discipline & Pedagogy
: Understanding discipline & School

Department : Subjects.

Subject : _____

Phone/Fax No.: _____

E-mail ; _____

File No. : _____



FILING SYSTEM

PEARL Tag File

Reg.No.

--	--	--	--	--	--	--

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, MANGALORE.
(AUTONOMOUS)
B.Ed. Two Year Programme – Choice Based Credit System (CBCS)
First Semester Examination – June/July 2016
(Semester Scheme)

C-4(2) : PEDAGOGIC COURSES :
UNDERSTANDING DISCIPLINE AND PEDAGOGY : UNDERSTANDING
DISCIPLINE AND SCHOOL SUBJECTS

Time : 2 Hours

Max. Marks : 40

Instructions : There are Two sections in the question paper. Both the sections are compulsory.

Section A

Note : Answer the following questions in about Three pages each.

1. a. i) Explain the meaning of 'Academic Disciplines' and list the categorization of academic disciplines.
ii) Discuss the characteristics of academic disciplines with an illustration. 4 + 6
OR/ಅಥವಾ
- b. i) Explain the emergence of languages as a discipline.
ii) Discuss the need for teachers to understand disciplines and subjects. 4 + 6
2. a. i) Describe the classification of academic disciplines based on Becher-Biglam Typology.
ii) Discuss the characteristics of experiential learning as an approach of inter-disciplinary learning. 6 + 4
OR/ಅಥವಾ
- b. i) Explain the characteristics of multi-disciplinary learning with an illustration.
ii) Enumerate the role of teachers in promoting inter-disciplinary and multi-disciplinary Learning. 6 + 4

Section B / ವಿಭಾಗ ಬಿ

3. Answer any Four of the following questions in about a page each. 4 x 5=20

- a) Explain the place of Social Science in the present school curriculum.
b) Discuss the issues and challenges in teaching science.

Contd...2.

- c) Explain the place of Science in the present school curriculum.
- d) Discuss the issues and challenges in teaching humanities discipline.
- e) Explain the role of Social Sciences in dealing with the global issues of promoting peace.
- f) Explain the role of Mathematics in sustainable development.
- g) Explain the role of Social Science in addressing the global issue of respecting diversity.

* * * * *

Reg.No.

--	--	--	--	--	--	--

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, MANGALURU.
(AUTONOMOUS)
B.Ed. Two Year Programme – Choice Based Credit System (CBCS)
First Semester Examination - July 2017
(Semester Scheme)

C-4(2) : PEDAGOGIC COURSES :
UNDERSTANDING DISCIPLINE AND SCHOOL SUBJECTS

Date : 21-07-2017

Time : 2 Hours

Max. Marks : 40

Instructions : There are Two sections in the question paper. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ : ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section A / ವಿಭಾಗ ಎ

Note : Answer the following questions in about Three pages each.

ಸೂಚನೆ : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Discuss the relationship between the academic discipline and school subjects.
ii) Discuss the approaches for interdisciplinary learning.

i) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಶಾಸ್ತ್ರ ಹಾಗೂ ಶಾಲಾ ವಿಷಯಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ii) ಅಂತರ್ ಶಿಸ್ತೀಯ ಕಲಿಕೆಯ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

5 + 5

OR/ಅಥವಾ

- b. i) Explain the typology of Disciplines as proposed by Becher-Biglan groupings.
ii) Discuss the role of institutions in multidisciplinary teaching and learning.

i) ಬೇಕರ್-ಬಿಗ್ಲನ್ ಸಮೂಹ ರೂಪಿಸಿದ ಶಿಸ್ತುಗಳ ವಿಂಗಡಣೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) ಬಹುಶಿಸ್ತೀಯ ಬೋಧನೆ ಹಾಗೂ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

5 + 5

2. a. i) Discuss the place of social science in the present school curriculum.
ii) Explain the role of social science in promoting peace and respecting diversity.

i) ಪ್ರಸ್ತುತ ಶಾಲಾ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನದ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ii) ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯನ್ನು ಗೌರವಿಸುವಲ್ಲಿ ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

5 + 5

OR/ಅಥವಾ

- b. i) Discuss the issues and challenges in teaching humanities.
ii) Discuss the place of humanities in the present school curriculum.

i) ಮಾನವಿಕದ ಬೋಧನೆಯ ವಿವಾದಾಂಶಗಳು ಹಾಗೂ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ii) ಪ್ರಸ್ತುತ ಶಾಲಾ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ 'ಮಾನವಿಕ'ದ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

5 + 5

Contd...2.

Section B / ವಿಭಾಗ ಬಿ

3. Answer any Four of the following questions in about a page each. 4 x 5=20

- a) Discuss the place of Science discipline in Indian Context.
ಭಾರತೀಯ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಸ್ತಿನ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- b) Discuss the challenges in teaching mathematics discipline.
ಗಣಿತ ಶಾಸ್ತ್ರ ಶಿಸ್ತಿನ ಬೋಧನೆಯ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- c) Discuss the role of science in the sustainable development of an individual.
ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸುಸ್ಥಿರ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- d) Describe the status of Mathematics in the present context.
ಪ್ರಸ್ತುತ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಗಣಿತದ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
- e) Explain the emphasis of "applied-hard type" on nature of knowledge.
ಜ್ಞಾನದ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ "ಅನ್ವಯಿಕ ಕಠಿಣ ವಿಧ" ದ ಪ್ರಾಶಸ್ತ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- f) Explain the lack of trained language teachers as a challenge in teaching humanity.
ಮಾನವೀಯ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ನುರಿತ ಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೊರತೆಯು ಒಂದು ಸವಾಲಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- g) Explain the meaning and characteristics of academic discipline.
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಶಿಸ್ತುಗಳ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

* * * * *

Reg.No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, MANGALURU.
(AUTONOMOUS)
B.Ed. Two Year Programme – Choice Based Credit System (CBCS)
First Semester Examination - July 2018
(Semester Scheme)

BEDCBCS1.4.6 : PEDAGOGIC COURSES :
UNDERSTANDING DISCIPLINE AND SCHOOL SUBJECTS

Date : 19-07-2018

Time : 2 Hours

Max. Marks : 40

Instructions : There are Two sections in the question paper. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ : ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section A / ವಿಭಾಗ ಎ

Note : Answer the following questions in about Three pages each.

ಸೂಚನೆ : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Explain the meaning and nature of Academic Discipline.
ii) Explain the typology of discipline as proposed by Becher-Biglan.
i) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹಾಗೂ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
ii) ಬೇಕರ್ - ಬೈಗ್ಲನ್ ಸಮೂಹ ರೂಪಿಸಿದ ಶಿಸ್ತುಗಳ ವಿಂಗಡನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5 + 5

OR/ಅಥವಾ

- b. i) Discuss the role of social context and political background in the emergence of school subjects.
ii) Discuss the approaches for interdisciplinary learning.
i) ಶಾಲಾವಿಷಯಗಳ ಉದಯದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸನ್ನಿವೇಶ ಹಾಗೂ ರಾಜಕೀಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
ii) ಅಂತರ್ ಶಿಸ್ತೀಯ ಕಲಿಕೆಯ ಉಪಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 5 + 5

2. a. i) Discuss the evolution of languages as a discipline.
ii) Enumerate the issues and challenges in teaching humanities.
i) ಭಾಷೆಯು ಶಿಸ್ತಾಗಿ ವಿಕಾಸ ಹೊಂದುವುದನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
ii) ಮಾನವಿಕ ಬೋಧನೆಯ ವಿವಾದಾಂಶಗಳು ಹಾಗೂ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ. 5 + 5

OR/ಅಥವಾ

- b. i) Explain social science as a discipline with example.
ii) Discuss the issues and challenges in teaching social science.
i) ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರವಾಗಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯ ವಿವಾದಾಂಶಗಳು ಹಾಗೂ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 5 + 5

Contd...2.

Section B / ವಿಭಾಗ ಬಿ

3. Answer any Four of the following questions in about a page each. 4 x 5=20

- a) Explain the nature and importance of disciplines.
ಶಿಸ್ತಿನ ಸ್ವಭಾವ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b) Analyse the formation of school subjects.
ಶಾಲಾ ವಿಷಯಗಳ ರಚನೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
- c) Discuss the emergence of natural sciences with illustration .
ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳೊಂದಿಗೆ ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಿಜ್ಞಾನದ ಉದಯವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- d) Analyse the role of science with respect to sustainable development and health issues.
ಸುಸ್ಥಿರ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಹಾಗೂ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟವುಗಳಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸಿ.
- e) Explain the challenges of teaching Mathematics in a secondary school.
ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಗಣಿತ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಎದುರಾಗುವ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- f) Discuss the significance and benefits of team teaching.
ಗುಂಪು ಬೋಧನೆಯ ಮಹತ್ವ ಹಾಗೂ ಲಾಭಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- g) List out the educational implications of using experiential learning for interdisciplinary learning.
ಅಂತರ್ ಶಿಸ್ತೀಯ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅನುಭವವುಳ್ಳ ಕಲಿಕೆಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

* * * * *

Reg.No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, MANGALURU.
(AUTONOMOUS)
B.Ed. Two Year Programme – Choice Based Credit System (CBCS)
First Semester Examination - April/May 2019
(Semester Scheme)**

**BEDCBCS1.4.6 : PEDAGOGIC COURSES :
UNDERSTANDING DISCIPLINE AND SCHOOL SUBJECTS**

Date : 08-05-2019

Time : 2 Hours

Max. Marks : 40

Instructions : There are Two sections in the question paper. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ : ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section A / ವಿಭಾಗ ಎ

Note : Answer the following questions in about Three pages each.

ಸೂಚನೆ : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Define academic discipline and discuss its importance.

ii) Discuss the formation and content of school subjects.

i) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಹಾಗೂ ಅದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ii) ಶಾಲಾ ವಿಷಯಗಳ ರಚನೆ ಹಾಗೂ ವಸ್ತು ವಿಷಯವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

4 + 6

OR/ಅಥವಾ

b. i) Classify academic discipline on the basis of data involved and research undertaken.

ii) Analyse the significance of interdisciplinary and multi-disciplinary teaching and learning.

i) ದತ್ತಾಂಶ ಹಾಗೂ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸಿ.

ii) ಅಂತರಶಿಸ್ತೀಯ ಹಾಗೂ ಬಹುಶಿಸ್ತೀಯ ಬೋಧನೆ ಹಾಗೂ ಕಲಿಕೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

4 + 6

2. a. i) Critically examine the evolution of language as a discipline.

ii) Enumerate the issues and challenges in teaching language.

i) ಭಾಷೆಯು ಶಿಸ್ತಾಗಿ ವಿಕಾಸ ಹೊಂದುವುದನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸಿ.

ii) ಭಾಷಾ ಬೋಧನೆಯ ವಿವಾದಾಂಶಗಳು ಹಾಗೂ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.

5 + 5

OR/ಅಥವಾ

b. i) Discuss the emergence of natural science.

ii) Analyse the challenges in teaching science discipline with illustrations.

i) ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಿಜ್ಞಾನದ ಉಗಮವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ii) ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

5 + 5

Contd...2.

Section B / ವಿಭಾಗ ಬಿ

3. Answer any Four of the following questions in about a page each. 4 x 5=20

- a) Explain Becher-Biglan typology of academic disciplines.
ಬೇಕರ್-ಬಿಗ್ಲನ್ ಸಮೂಹ ರೂಪಿಸಿದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಶಾಸ್ತ್ರದ ವಿಂಗಡನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b) Explain Kolb's learning cycle with its educational implications.
ಕೋಲ್ಬ್ ಅನುಭವಾತ್ಮಕ ಚಕ್ರವನ್ನು ಅದರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
- c) Discuss any five challenges in teaching social science.
ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- d) Describe the status of mathematics discipline in school curriculum.
ಶಾಲಾ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಗಣಿತದ ಸ್ಥಾನಮಾನವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
- e) Analyse the characteristics of interdisciplinary and multi-disciplinary teaching and learning.
ಅಂತರಶಿಸ್ತೀಯ ಹಾಗೂ ಬಹುಶಿಸ್ತೀಯ ಬೋಧನೆ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- f) Explain the meaning and benefits of team teaching.
ಗುಂಪು ಬೋಧನೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- g) Analyse how disappointing curriculum and fear of failure are a challenge in teaching Mathematics.
ಗಣಿತ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ನಿರಾಶಾದಾಯಕ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಹಾಗೂ ಸೋಲಿನ ಭಯ ಹೇಗೆ ಒಂದು ಸವಾಲಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

* * * * *

Reg.No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, MANGALURU.
(AUTONOMOUS)
B.Ed. Two Year Programme – Choice Based Credit System (CBCS)
First Semester Examination – Dec. 2020
(Semester Scheme)

BEDCBCS1.4.6 : PEDAGOGIC COURSES :
UNDERSTANDING DISCIPLINE AND SCHOOL SUBJECTS

Date : 16-12-2020

Time : 2 Hours

Max. Marks : 40

Instructions : There are Two sections in the question paper. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ : ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section A / ವಿಭಾಗ ಎ

Note : Answer the following questions in about Three pages each.

ಸೂಚನೆ : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Discuss Becher-Biglan typology of academic discipline .
ii) Explain the relationship between academic disciplines and school subjects .
i) ಬೇಕರ್ ಮತ್ತು ಬೈಗ್ಲನ್‌ರವರ ಶಿಸ್ತುಗಳ ವಿಂಗಡನೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
ii) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಶಾಸ್ತ್ರ ಹಾಗೂ ಶಾಲಾ ವಿಷಯಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5 + 5

OR/ಅಥವಾ

- b. i) Define academic discipline and enumerate its characteristics.
ii) Elucidate the significance of interdisciplinary and multi disciplinary teaching and learning.
i) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಹಾಗೂ ಅದರ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.
ii) ಅಂತರ್ದಶಿಸ್ತೀಯ ಹಾಗೂ ಬಹುದಶಿಸ್ತೀಯ ಬೋಧನೆ ಹಾಗೂ ಕಲಿಕೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5 + 5

2. a. i) Critically analyse the issue of three language formula in language teaching.
ii) Discuss the evolution of history and geography.
i) ಭಾಷಾ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ತ್ರಿಭಾಷಾ ಸೂತ್ರದ ವಿವಾದಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
ii) ಇತಿಹಾಸ ಹಾಗೂ ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರದ ವಿಕಾಸವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 4 + 6

OR/ಅಥವಾ

- b. i) Explain the evolution of languages as discipline.
ii) Discuss the issues and challenges of teaching social sciences.
i) ಒಂದು ಶಿಸ್ತಾಗಿ ಭಾಷೆಯ ವಿಕಾಸವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯ ವಿವಾದಾಂಶಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 4 + 6

Section B / ವಿಭಾಗ ಬಿ

3. Answer any Four of the following questions in about a page each. 4 x 5=20

- a) State any five issues of teaching science.
ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ವಿವಾದಾಂಶಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.
- b) Critically analyse the evolution of Mathematics.
ಗಣಿತದ ವಿಕಾಸವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
- c) Explain the benefits and challenges of team teaching.
ಗುಂಪು ಬೋಧನೆಯ ಲಾಭ ಹಾಗೂ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- d) Discuss how crude assessment and other systemic problems are issues of teaching mathematics.
ಕಚ್ಚಾ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಹಾಗೂ ಇತರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಹೇಗೆ ಗಣಿತ ಬೋಧನೆಯ ವಿವಾದಾಂಶಗಳೆಂದು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- e) Discuss the social context in the emergence of school subjects.
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಶಾಸ್ತ್ರದ ವಿಕಾಸದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸನ್ನಿವೇಶವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- f) Elucidate the criteria for natural science curriculum.
ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು ವಿಶದೀಕರಿಸಿ.
- g) Discuss the classroom implications of Kolb's learning cycle.
ಕೋಲ್ಬ್‌ರವರ ಕಲಿಕಾ ವೃತ್ತದ ತರಗತಿ ವರ್ಗಕೋಣೆಯ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

* * * * *

ST. ANN'S COLLEGE OF EDUCATION, MANGALURU.
(AUTONOMOUS)
B.Ed. Two Year Programme – Choice Based Credit System (CBCS)
First Semester Examination - September/ October 2021
(Semester Scheme)

BEDCBCS1.4.6 : PEDAGOGIC COURSES :
UNDERSTANDING DISCIPLINE AND SCHOOL SUBJECTS

Date : 05-10-2021

Time : 2 Hours

Max. Marks : 40

Instructions : There are TWO sections in the question paper. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ : ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section A / ವಿಭಾಗ-ಎ

Note : Answer the following questions in about THREE pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Discuss the phases of formation of disciplines.
ii) Give the concept of Academic Disciplines and explain its characteristics.
i) ಶಿಸ್ತಿನ ರಚನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
ii) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಶಿಸ್ತಿನ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ನೀಡಿ ಹಾಗೂ ಅದರ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 6 + 4

OR/ ಅಥವಾ

- b. i) Explain the approximate classification and Aristotle's classification of disciplines.
ii) Explain the significance of interdisciplinary and multi-disciplinary teaching and learning.
i) ಅಂದಾಜು ವರ್ಗೀಕರಣ ಹಾಗೂ ಅರಿಸ್ಟಾಟಲ್‌ನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಶಿಸ್ತಿನ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ಅಂತರ-ಶಿಸ್ತೀಯ ಹಾಗೂ ಬಹುಶಿಸ್ತೀಯ ಬೋಧನೆ ಹಾಗೂ ಕಲಿಕೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

4 + 6

2. a. i) Discuss the branches and importance of Humanities in school curriculum.
ii) Analyse the issues and challenges of social science.
i) ಮಾನವಿಕ ನಿಕಾಯಗಳ ಶಾಖೆಗಳು ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
ii) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯ ವಿವಾದಾಂಶಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

5 + 5

OR/ಅಥವಾ

- b. i) Explain the evolution of History and Geography.
ii) Discuss the goals for a language curriculum.
i) ಇತಿಹಾಸ ಹಾಗೂ ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರದ ವಿಕಾಸವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ii) ಭಾಷಾ ಪಠ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

5 + 5

Contd...2.

Section B / ವಿಭಾಗ-ಬಿ

3. Answer any FOUR of the following questions in about a page each. 4 x 5=20

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- a) Explain any five key issues of teaching Science.
ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ವಿವಾದಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b) Discuss Math education at primary, secondary and higher secondary level.
ಪ್ರಾಥಮಿಕ, ಪ್ರೌಢ ಹಾಗೂ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಗಣಿತ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- c) Discuss the branches of natural science.
ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಿಜ್ಞಾನದ ಶಾಖೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- d) Analyze any three issues of teaching mathematics.
ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ವಿವಾದಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
- e) Discuss Becher-Biglan typology of academic disciplines.
ಬೇಕರ್ ಮತ್ತು ಬೈಗ್ಲನ್‌ರವರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಶಿಸ್ತುಗಳ ವಿಂಗಡನೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- f) Analyse the importance and challenges of team teaching in interdisciplinary teaching.
ಅಂತರಶಿಸ್ತೀಯ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಗುಂಪು ಬೋಧನೆಯ ಮಹತ್ವ ಹಾಗೂ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
- g) Critically analyze the issue of mother tongue and lack of trained language teachers in teaching.
ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತೃಭಾಷೆ ಹಾಗೂ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೊರತೆಯ ವಿವಾದಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

* * * * *

Section B / ವಿಭಾಗ-ಬಿ

3. Answer any FOUR of the following questions in about a page each. 4 x 5=20
 ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a) Discuss Science Education at secondary and higher secondary level.

ಪ್ರೌಢ ಹಾಗೂ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಂತದಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

b) Discuss the place of Science in School curriculum.

ಶಾಲಾ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನದ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

c) Explain the aims and objectives of Mathematics in the curriculum.

ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರದ ಗುರಿ ಹಾಗೂ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

d) Discuss the challenges in teaching Mathematics.

ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

e) Analyse the status of Humanities in Indian context.

ಭಾರತೀಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮಾನವಿಕ ನಿಕಾಯಗಳ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

f) Discuss the meaning and benefits of interdisciplinary team teaching.

ಅಂತರಶಿಸ್ತೀಯ ಗುಂಪು ಬೋಧನೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಲಾಭಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

g) Analyze the difference between academic discipline and school subjects.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಶಿಸ್ತು ಹಾಗೂ ಶಾಲಾ ವಿಷಯಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

* * * * *

- b. i) Discuss the key issues in teaching science in terms of contextualization and workshop.
- ii) Explain 'Mathematics as a Discipline'.
- i) ಸಂದರ್ಭೋಚಿತತೆ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಾಗಾರದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ಬೋಧಿಸುವ ಪ್ರಮುಖ ವಿವಾದಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- ii) 'ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರ ಒಂದು ಶಿಸ್ತು' ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 9 + 6

Section B / ವಿಭಾಗ-ಬಿ

3. Answer any TWO of the following questions in about a page each. 2 x 5=10

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- a) Explain the challenges of teaching language.
ಭಾಷಾ ಬೋಧನೆಯ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b) Discuss the branches and importance of Humanities in school curriculum.
ಶಾಲಾ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಮಾನವಿಕ ವಿಷಯಗಳ ಶಾಖೆಗಳು ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- c) Discuss the characteristics and significance of multidisciplinary teaching.
ಬಹುಶಿಸ್ತೀಯ ಬೋಧನೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಹಾಗೂ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- d) Discuss the applications of pure-hard type of Becher- Biglan typology in the content of science.
ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಬೇಕರ್ ಹಾಗೂ ಬೆಗಲನ್‌ರ ಶುದ್ಧ-ಕಠಿಣಪ್ರಕಾರದ ಅನ್ವಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

* * * * *

ST ANN'S COLLEGE OF EDUCATION
(AUTONOMOUS), MANGALURU
B.Ed. Two Year Programme – Choice Based Credit System (CBCS)
First Semester Examination – September 2024
(Semester Scheme)

BEDCBCS1.4.6: PEDAGOGIC COURSES:
UNDERSTANDING DISCIPLINE AND SCHOOL SUBJECTS

Date: 12 -09-2024

Time: 2 Hours

Max. Marks: 40

Instructions: There are TWO sections in the question paper. Both the sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section A / ವಿಭಾಗ-ಎ

Note: Answer the following questions in about FOUR to FIVE pages each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ತಲಾ ನಾಲ್ಕರಿಂದ ಐದು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. a. i) Define school subjects and explain the relationship and difference between academic disciplines and school subjects.
 ii) Discuss the content of Social Science and Science.
 i) ಶಾಲಾ ವಿಷಯವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಹಾಗೂ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಶಿಸ್ತು ಹಾಗೂ ಶಾಲಾ ವಿಷಯಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ ಹಾಗೂ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 ii) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ವಿಜ್ಞಾನದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 9 + 6

OR/ ಅಥವಾ

- b. i) Explain the chronology of formation of disciplines.
 ii) Describe the significance of interdisciplinary and multidisciplinary teaching and learning.
 i) ಶಿಸ್ತಿನ ರಚನೆಯ ಕಾಲಗಣನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 ii) ಅಂತರಶಿಸ್ತೀಯ ಹಾಗೂ ಬಹುಶಿಸ್ತೀಯ ಬೋಧನೆ ಹಾಗೂ ಕಲಿಕೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 8 + 7

2. a. i) Discuss Humanities as a discipline and enumerate the goals for a Language curriculum.
 ii) Analyse the issues and challenges of teaching Languages.
 i) ಮಾನವಿಕ ನಿಖಾಯ ಒಂದು ಶಿಸ್ತು ಎಂಬುದನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಹಾಗೂ ಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.
 ii) ಭಾಷಾ ಬೋಧನೆಯ ವಿವಾದಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 6 + 9

OR/ಅಥವಾ

Contd...2.

b. i) Explain Science education at primary, secondary and higher secondary school level.

ii) Analyse the importance of Mathematics in curriculum.

i) ಪ್ರಾಥಮಿಕ, ಪ್ರೌಢ ಹಾಗೂ ಉನ್ನತ ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ii) ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಗಣಿತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

9 + 6

Section B / ವಿಭಾಗ-ಬಿ

3. Answer any TWO of the following questions in about a page each. 2 x 5=10

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a) Explain Becher-Biglan typology of academic disciplines.

ಬೇಕರ್ ಹಾಗೂ ಬೆಗ್ಲನ್‌ರವರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಶಿಸ್ತುಗಳ ಪ್ರಕಾರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b) Discuss the epistemological frame of Social Science proposed by National Focus Group (NFG).

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಗಮನ ಗುಂಪು (NFG) ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿರುವ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ ಜ್ಞಾನಶಾಸ್ತ್ರದ ಚೌಕಟ್ಟನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

c) Describe Natural Science as a discipline.

ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಿಜ್ಞಾನ ಒಂದು ಶಿಸ್ತು ಎಂಬುದನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

d) Analyse the characteristics of Academic disciplines.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಶಿಸ್ತುಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

* * * * *

- b. i) Explain the epistemological framework proposed by National Focus Group (NFG).
 ii) Discuss the issues in teaching Social Science.
 i) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕೇಂದ್ರೀಕೃತ ಗುಂಪು (NFG) ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿದ ಜ್ಞಾನಮೀಮಾಂಸೆಯ ಚೌಕಟ್ಟನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 ii) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯ ವಿವಾದಾಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 6 + 4
3. a. i) Explain the place of Science in school curriculum.
 ii) Discuss Science education at primary and secondary level.
 i) ಶಾಲಾ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನದ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 ii) ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಾಗೂ ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 5 + 5
- OR/ ಅಥವಾ**
- b. i) Describe the evolution of Mathematics.
 ii) Discuss the challenges of teaching Mathematics.
 i) ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರದ ಉಗಮವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
 ii) ಗಣಿತ ಬೋಧನೆಯ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 5 + 5

Section B / ವಿಭಾಗ-ಬಿ

4. Answer any TWO of the following questions in about a page each. 2 x 5=10
 ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

- a) Explain Becher-Biglan's typology of classification of academic disciplines.
 ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಶಿಸ್ತುಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣದ ಬೇಕರ್-ಬೈಗ್ಲನ್‌ರವರ ಮಾದರಿಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b) Discuss the formation and importance of School Subjects.
 ಶಾಲಾ ವಿಷಯದ ರಚನೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- c) Explain the key issues of teaching Science.
 ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯ ಪ್ರಮುಖ ವಿವಾದಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

* * * * *